



平成 26 年 7 月 15 日  
学 校 教 育 課

- ◎ 実施日 平成 26 年 4 月 9 日（水）～16 日（水）
- ◎ 実施対象 府内全小学校（223 校）の第 4 学年  
府内全中学校（96 校）特別支援学校中等部（1 校）の第 1 学年
- ◎ 実施教科及び受検者数
 

小学校第 4 学年	国語	10, 246 人	算数	10, 241 人
中学校第 1 学年	国語	10, 342 人	数学（算数）	10, 340 人
- ◎ 問題内容及び問題数
  - 学力調査
    - ・基礎・基本に関する問題・・・20 問
    - ・活用にに関する問題・・・5 問
  - 質問紙調査・・・33 問（学校独自 2 問 計 35 問）

平成 26 年度京都府学力診断テストを実施しました。学力調査と質問紙調査の結果について概要をお知らせします。

**◆学力については、小学 4 年は概ね定着している。中学 1 年は数学（算数）に課題が見られる。**

小学 4 年

○国語、算数共に活用の問題に課題が見られる。国語では、「話すこと・聞くこと」「言語事項」の領域は定着しているが、「読むこと」「書くこと」の領域に課題が見られる。算数では、「数と計算」「量と測定」の領域は定着しているが、「図形」と「数量関係」の領域に課題が見られる。

中学 1 年

○国語では、活用の問題に一部課題が見られる。また、「話すこと・聞くこと」「書くこと」「言語事項」の領域は定着しているが、「読むこと」の領域に課題が見られる。数学（算数）では、基礎・基本と活用の問題に課題が見られる。また、数学（算数）の領域では、「数と計算」の領域は定着しているが、「量と測定」「図形」「数量関係」の領域に課題が見られる。

**◆新聞やテレビのニュースに対する関心が、学年が上がるに従って高まっている。**

「新聞やテレビのニュースに関心がある。」の質問に対して、「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、小学 4 年で 58.5%、中学 1 年で 63.2% である。

**◆家庭での学習習慣は、改善は見られるが、自分で計画を立てて勉強することに依然課題が見られる。**

授業以外の学習時間が 30 分未満の児童生徒の割合は、減少している。自分で計画を立てて勉強する児童生徒の割合が、学年が上がるにつれて減少している。

**◆規範意識に依然課題が見られる。**

「学校や社会のきまりを守っている」の質問に対して「当てはまる」「どちらかといえば当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、小学 4 年で 88.4%（昨年度 88.2%）中学 1 年で 90.9%（昨年度 90.7%）ではあるが、「当てはまる」と回答している児童生徒の割合は、小学 4 年で 47.9%（昨年度 48.0%）、中学 1 年で 46.0%（昨年度 46.4%）と依然低い。

改善プラン

◆小中 9 年間を通した学びの連続性を重視し、組織的な授業改善を進める。

小学校の中間地点である小学 4 年の結果から、低学年の指導の検証、改善を図る。中学 1 年の結果から小学校 6 年間の指導の検証、改善及び小中連携の充実を図る。

◆児童生徒の学び意欲を引き出し、個に応じた指導の一層の充実と授業改善を進める。

◆学力診断テストの結果を分析し、「学力向上プラン」の作成や「中 1 ふりスタ」に生かす。

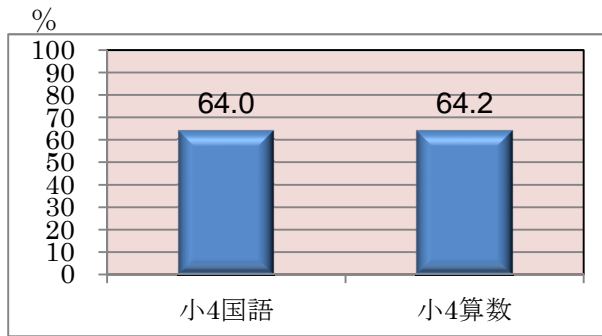
◆「京都府学力診断テスト活用講座」を実施【7 月 11 日・15 日】

- ・診断テストの概要について
- ・成果と課題、授業改善の視点について

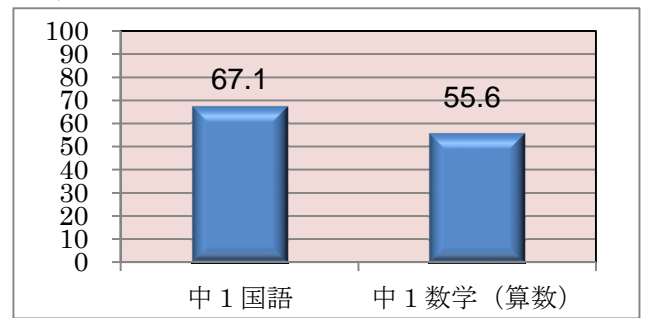
◆家庭での学習習慣を身に付ける取組を小中連携の視点から推進していく。

◆規範意識や豊かな人間性をはぐくむために「道徳の時間」の充実や「法やルールに関する教育」を進める。

(1) 京都府総合



\*数値はすべて正答率（100%）

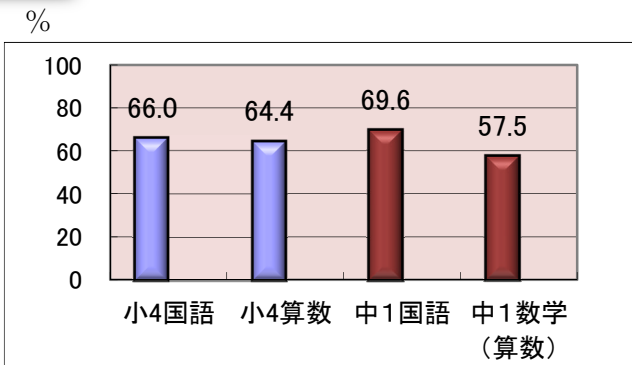


※小学4年の学力は概ね定着しているといえるが、中学1年の数学（算数）に課題が見られる。

(2) 教育局別

乙訓

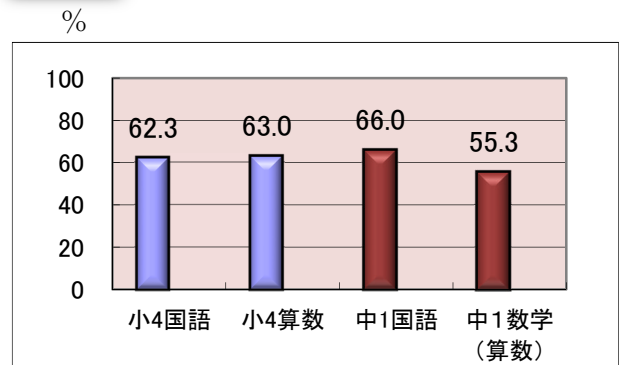
(小18校・中8校)



小4年国語 (1372人 13.4%) 算数 (1372人 13.4%)  
 中1年国語 (1276人 12.3%) 数学 (算数) (1275人 12.3%)

山城

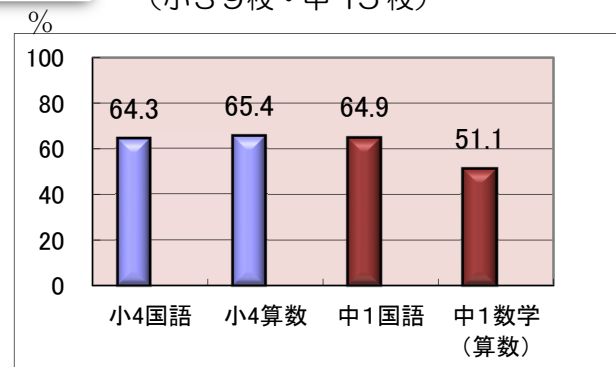
(小77校・中35校)



小4年国語 (5185人 50.6%) 算数 (5184人 50.6%)  
 中1年国語 (4973人 48.1%) 数学 (算数) (4973人 48.1%)

南丹

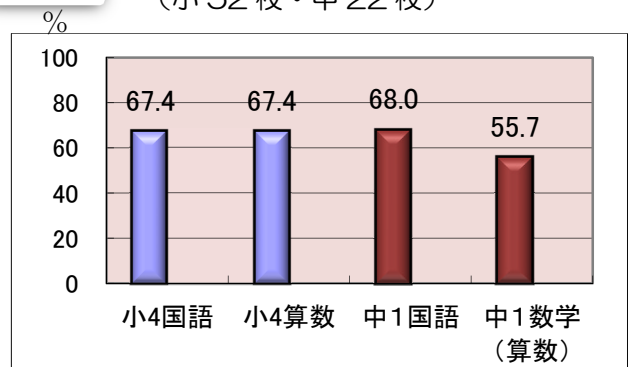
(小39校・中15校)



小4年国語 (1108人 10.8%) 算数 (1106人 10.8%)  
 中1年国語 (1217人 11.8%) 数学 (算数) (1217人 11.8%)

中丹

(小52校・中22校)

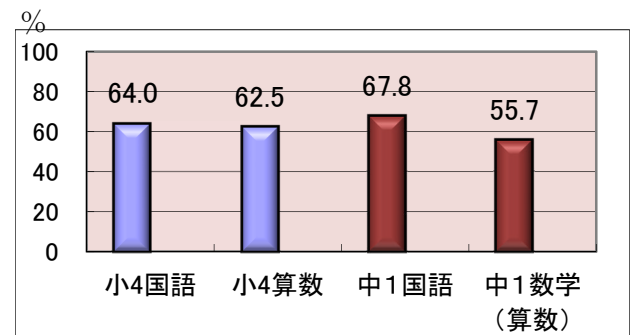


小4年国語 (1756人 17.1%) 算数 (1754人 17.1%)  
 中1年国語 (1876人 18.1%) 数学 (算数) (1875人 18.1%)

丹後

(小47校・中14)

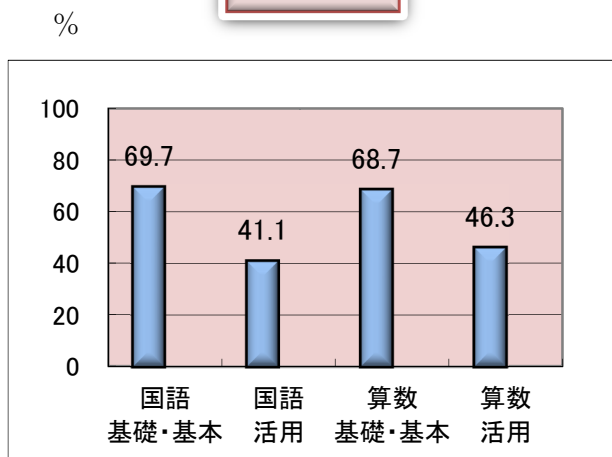
小4年国語 (825人 8.1%) 算数 (825人 8.1%)  
 中1年国語 (870人 8.4%) 数学 (算数) (870人 8.4%)



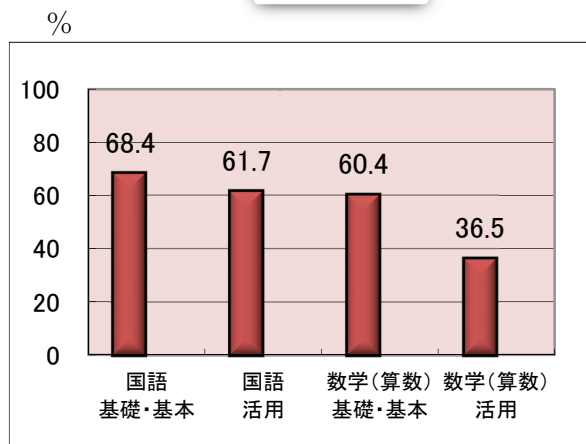
( )は、(受検者数 / 府全体の受検者数に占める割合)を表す。

(3) 問題別（基礎・基本に関する問題 活用に関する問題）

小学4年



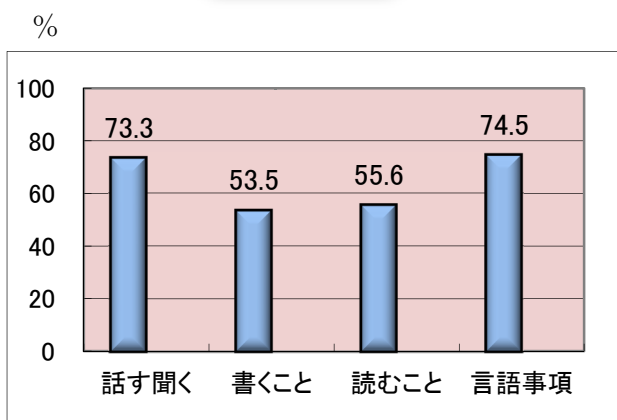
中学1年



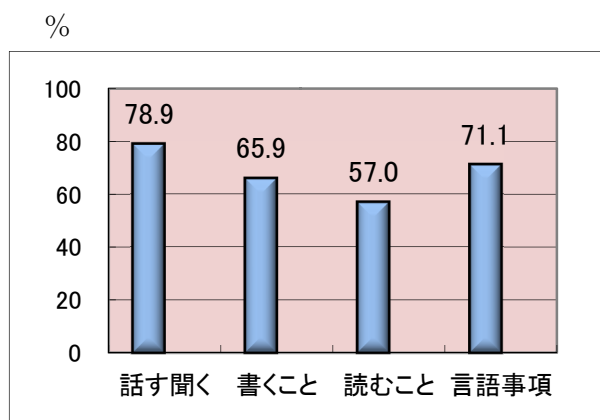
(4) 教科別の状況

国語

小学4年

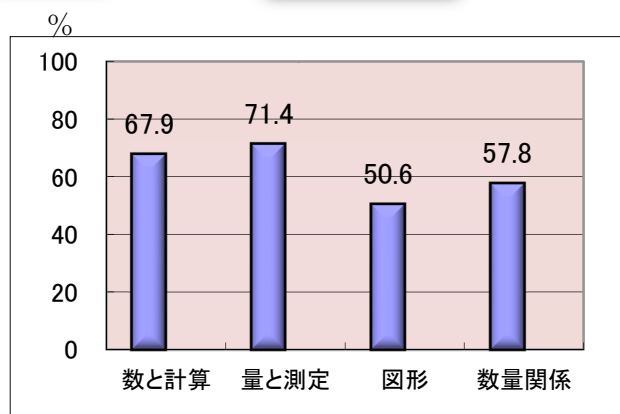


中学1年



算数

小学4年



中学1年

