

平成29年度京都府学力診断テスト 質問紙調査結果

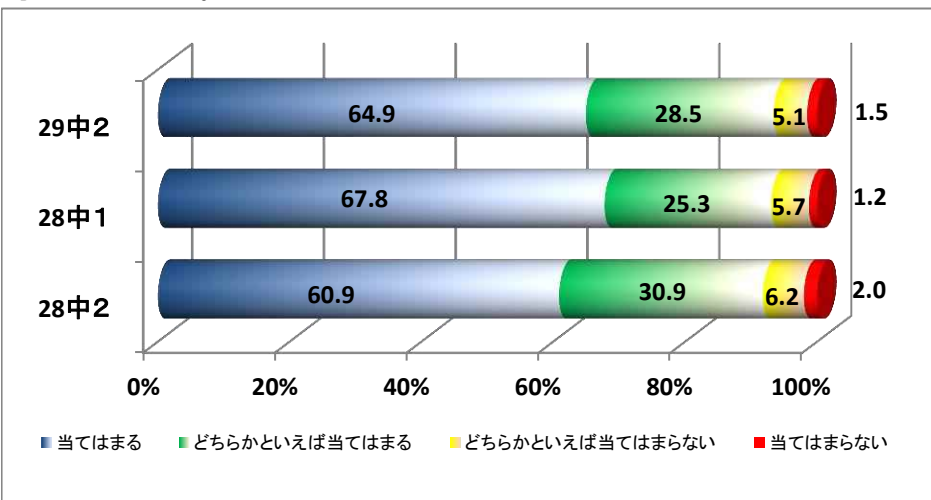
資料2

- 29中2 → 平成29年度京都府学力診断テスト中学2年質問紙調査結果
- 28中1 → 平成28年度京都府学力診断テスト中学1年質問紙調査結果
- 28中2 → 平成28年度京都府学力診断テスト中学2年質問紙調査結果

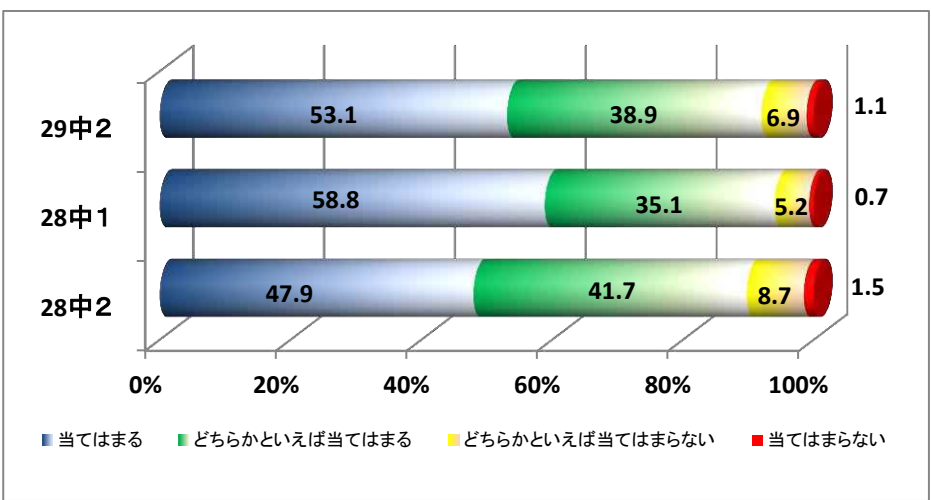
京都府教育振興プランにおける
目標指標の目標を表示

※中学校1年では同じ内容の質問は過去形で表記している。

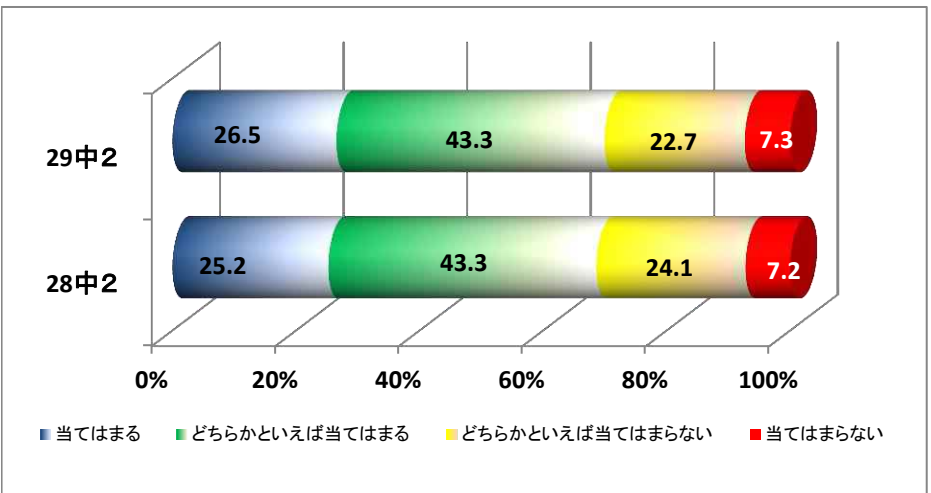
質問番号(1) 授業では、自分の考えを発表する機会が与えられている。



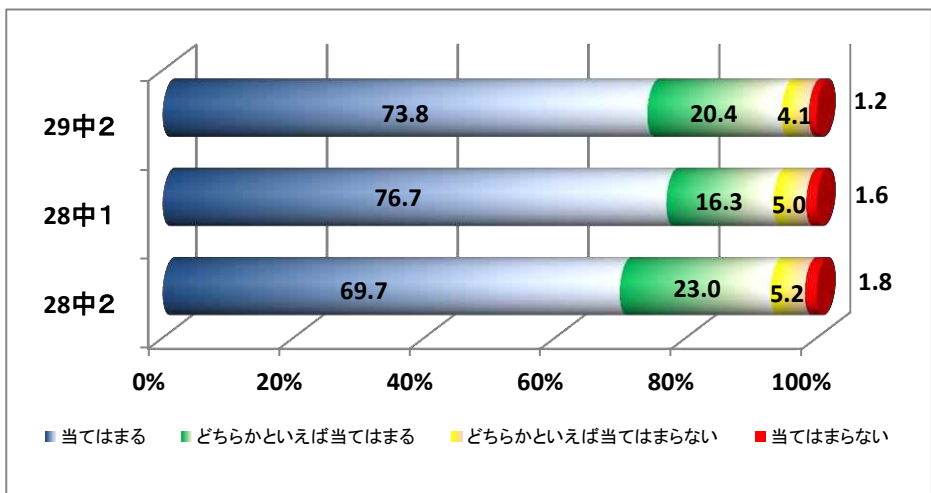
質問番号(2) 授業では、みんなで話し合う活動をよく行っている。



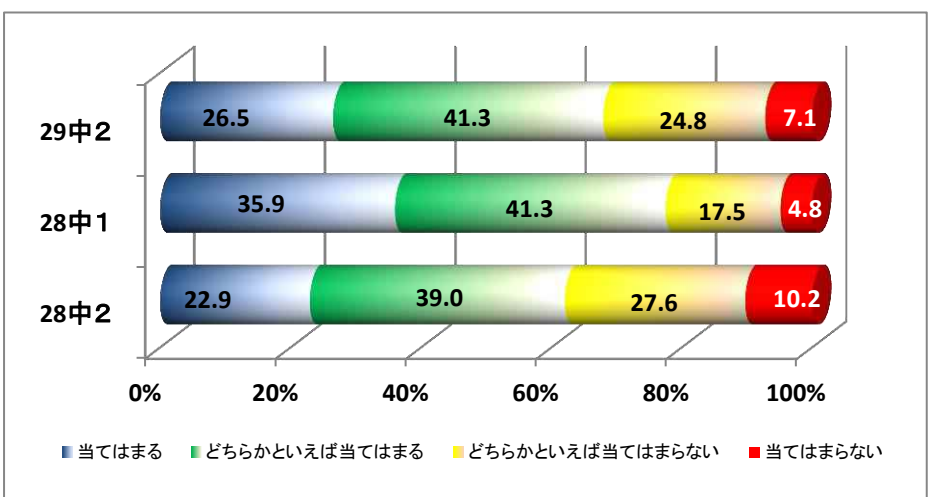
質問番号(3) 授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいる。



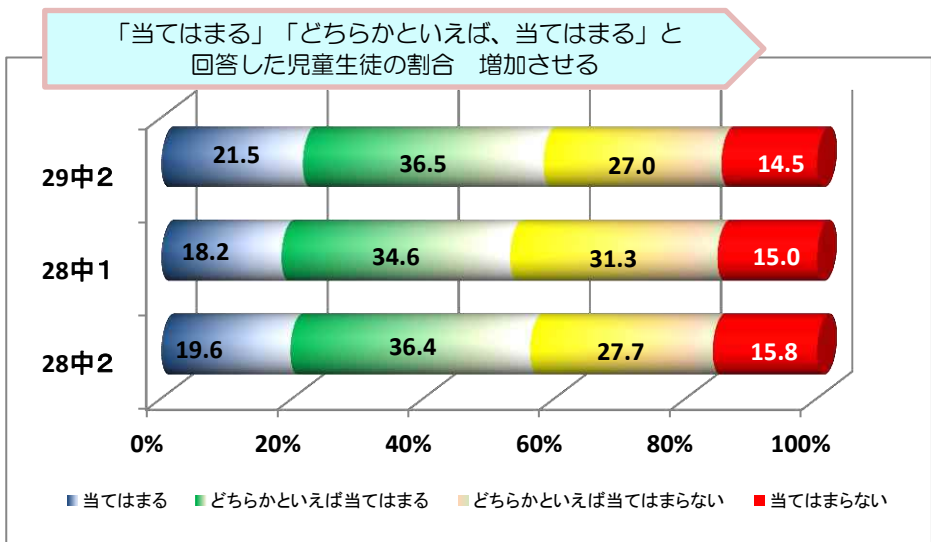
質問番号(4) 授業のはじめに目標(めあて・ねらい)が示されている。



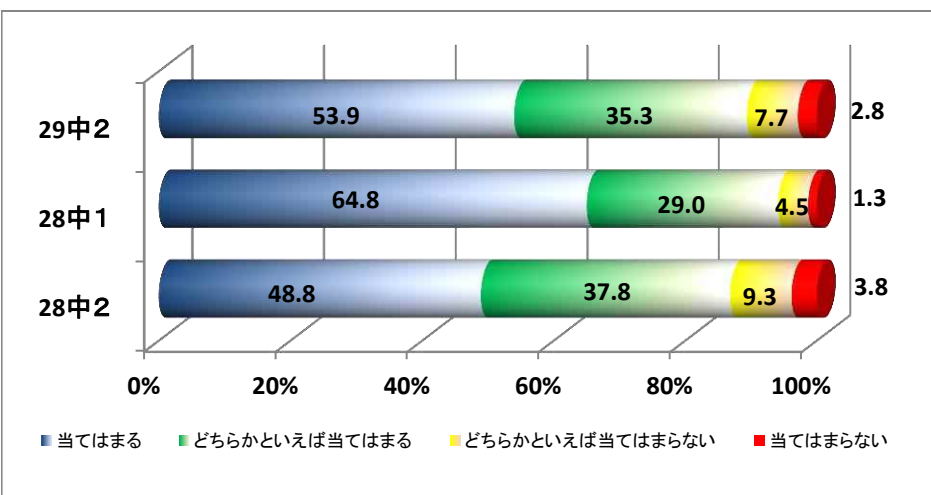
質問番号(5) 授業の最後に学習内容をふり返る活動をよく行っている。



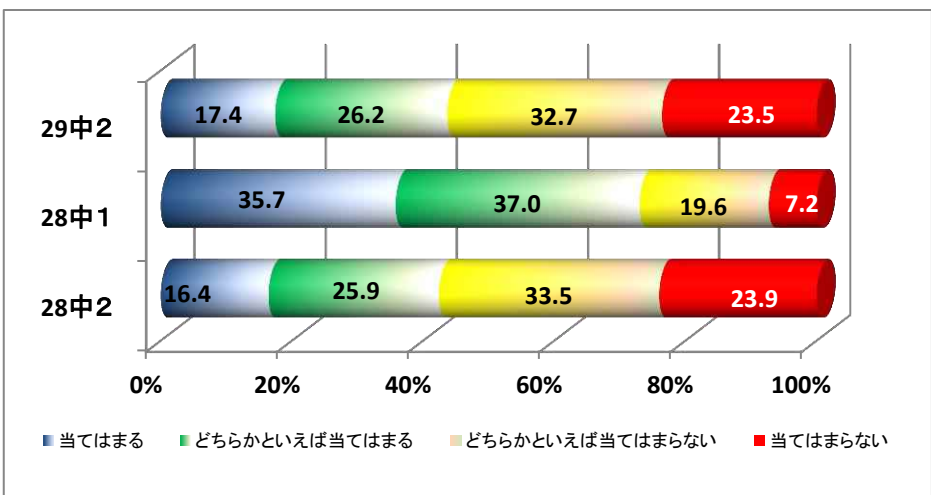
質問番号(6) 国語の勉強は好きだ。



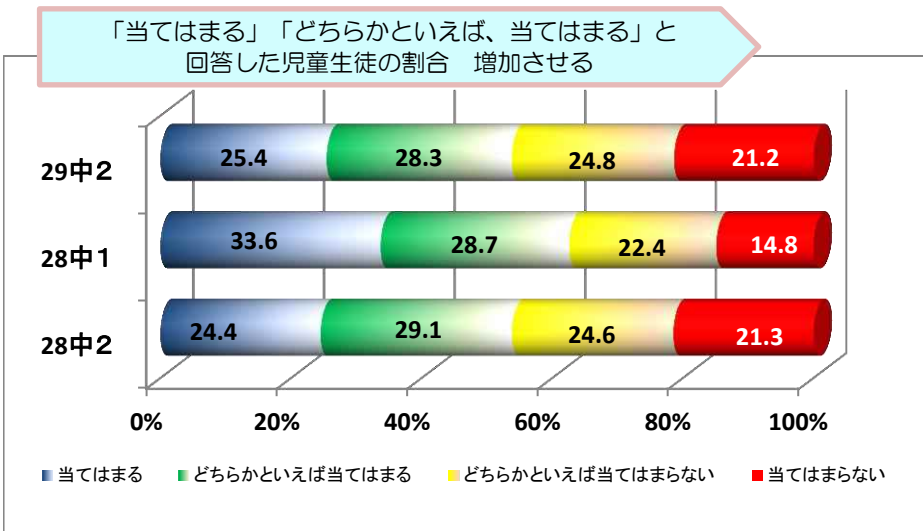
質問番号(7) 国語の授業で学習したことは、将来、社会に出たときに役に立つと思う。



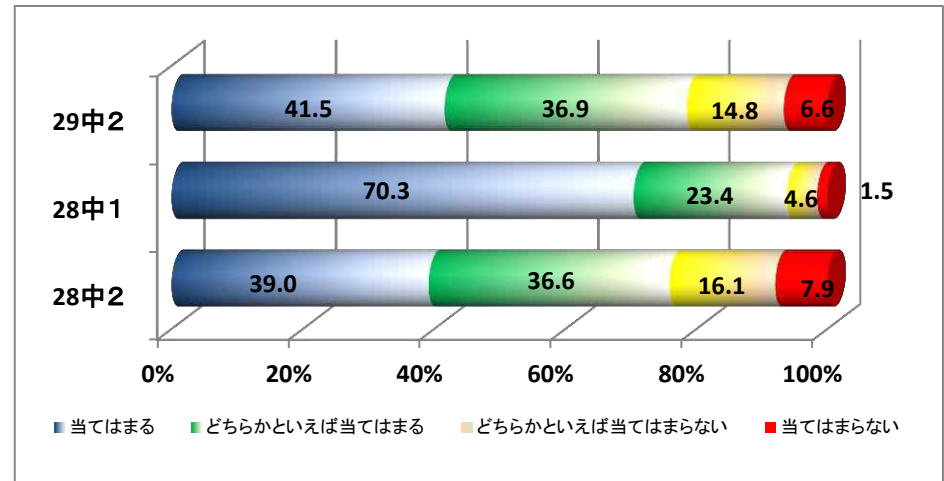
質問番号(8) 国語の授業で、司会や記録などの役割を決めて話し合っている。



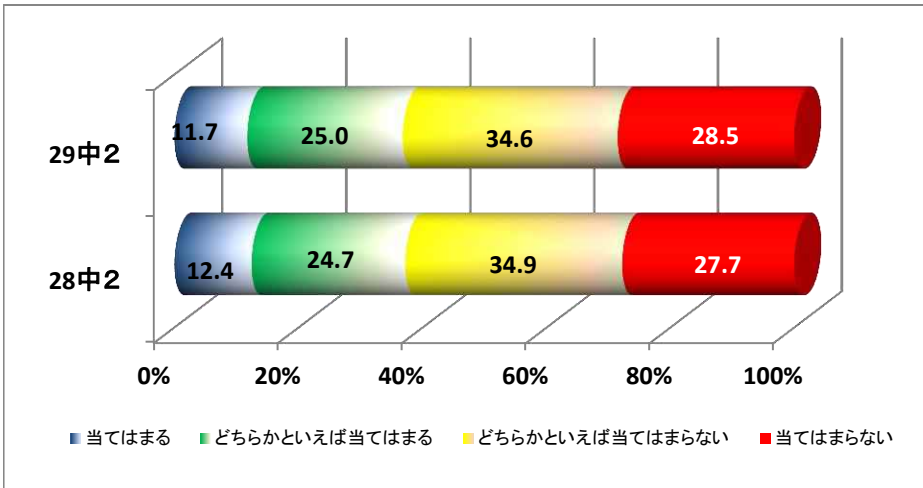
質問番号(9) 数学の勉強は好きだ。



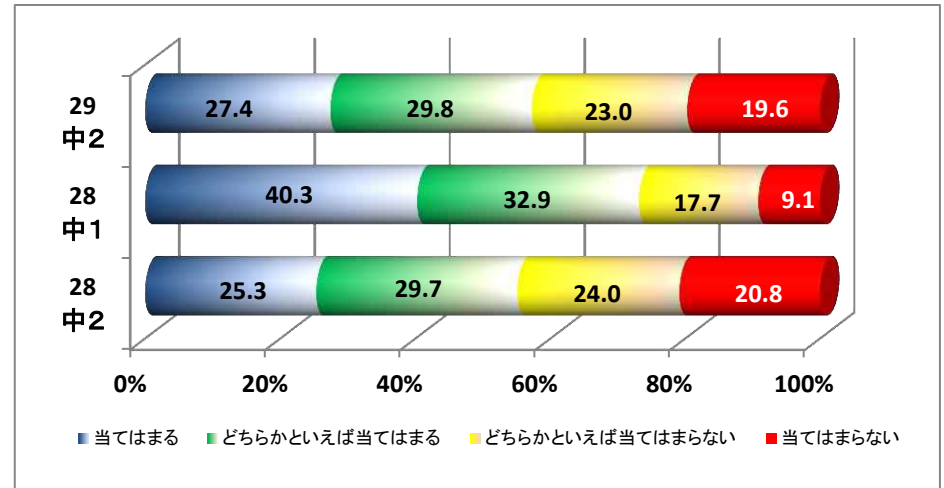
質問番号(10) 数学の授業で学習したことは、将来社会に出たときに役に立つと思う。



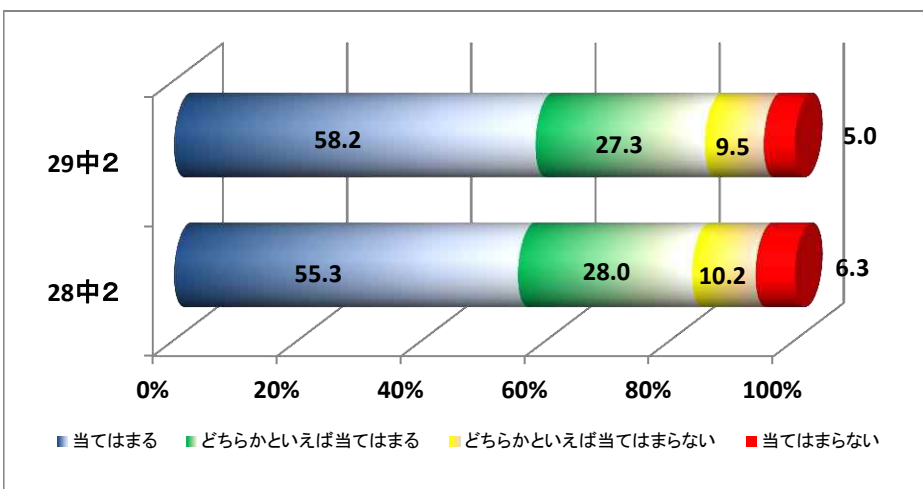
質問番号(11) 数学の授業で学習したことを普段の生活の中で活用できないか考えている。



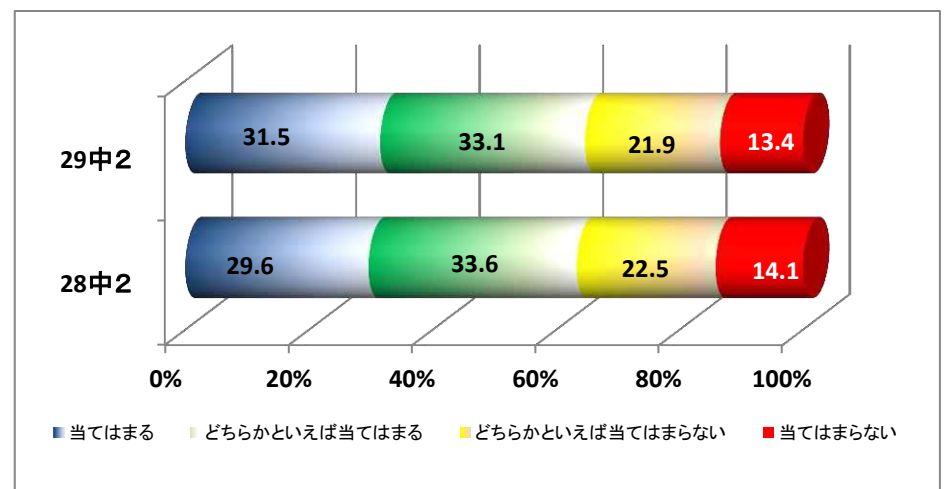
質問番号(12) 英語の勉強は好きだ。



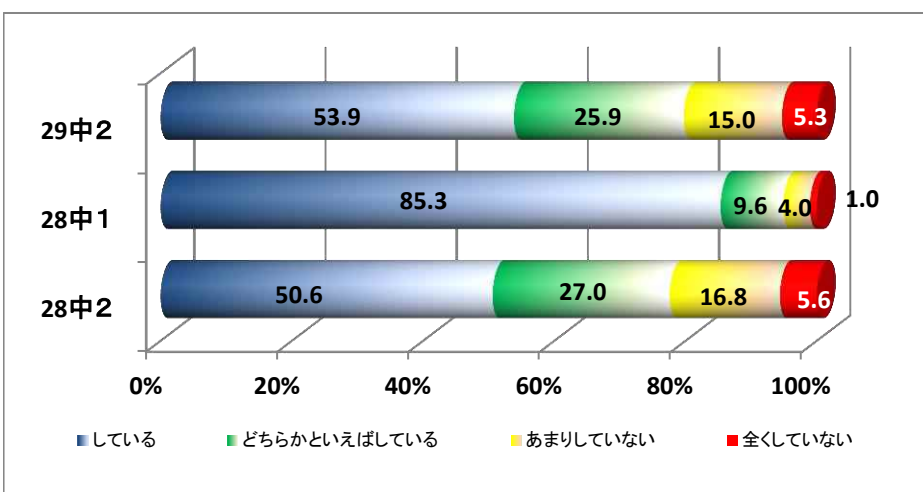
質問番号(13) 英語の授業で学習したことは、将来社会に出たときに役に立つと思う。



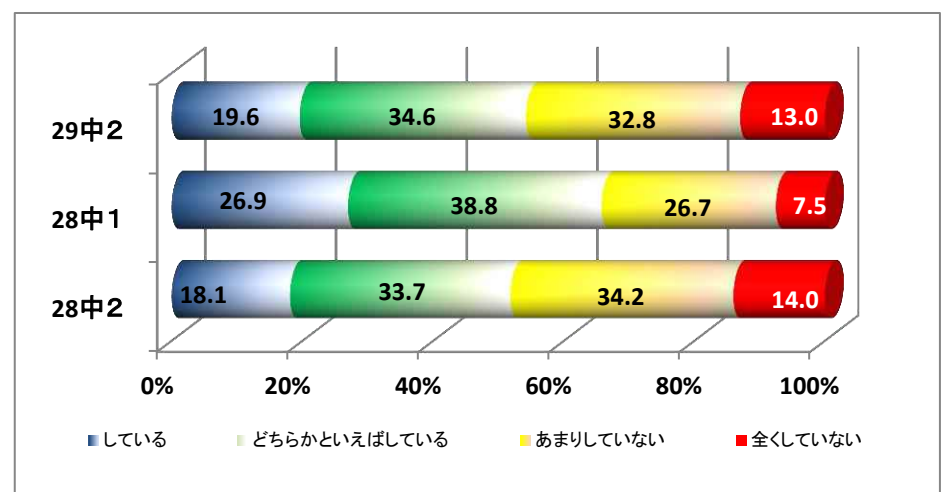
質問番号(14) 英語の授業で、自分のことや身近な話題について、英語で話したり、書いたりしている。



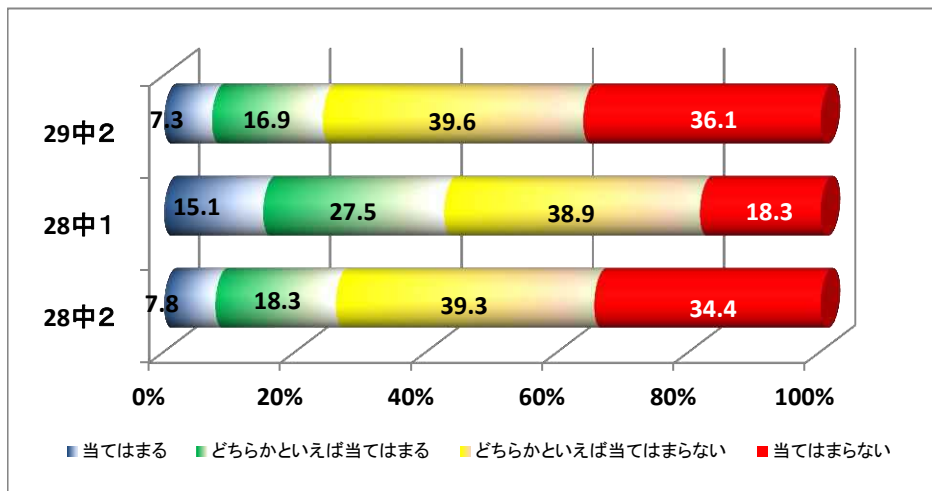
質問番号(15) 家で学校の宿題をしていますか。



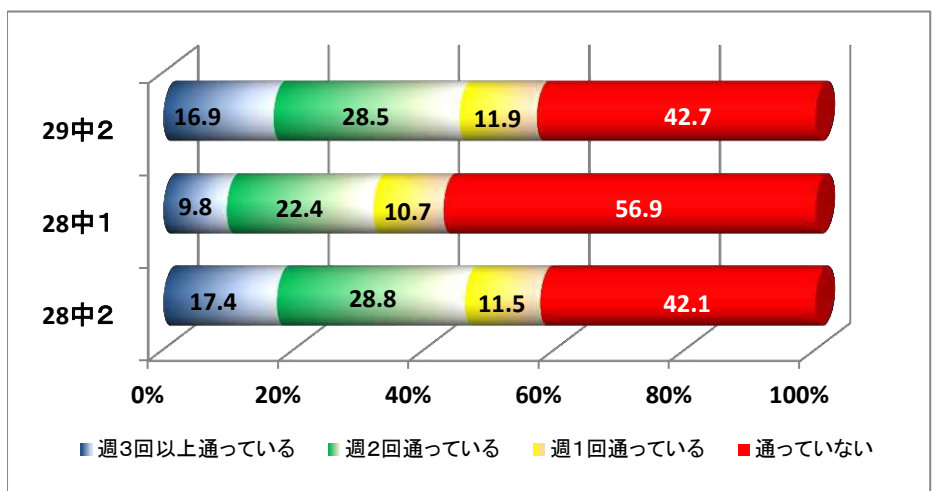
質問番号(16) 自分で計画を立てて勉強をしていますか。



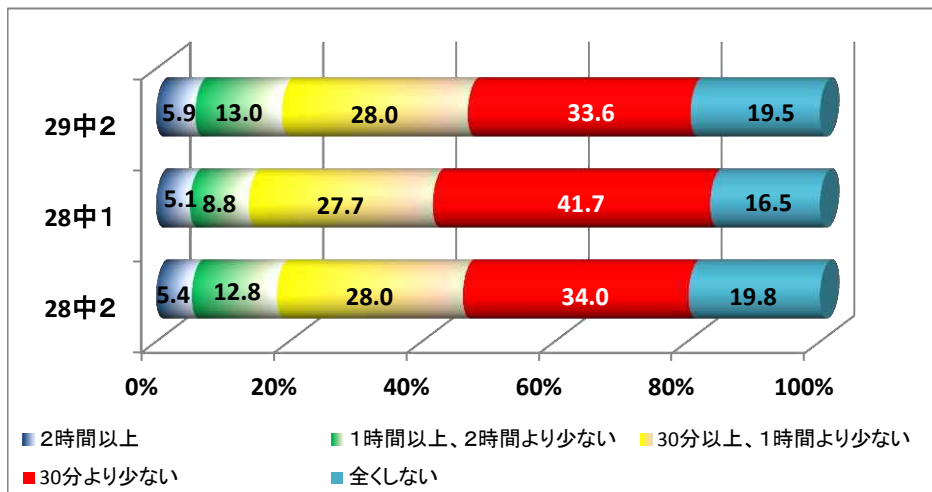
質問番号(17) 家で、学校の授業の予習をしていますか。



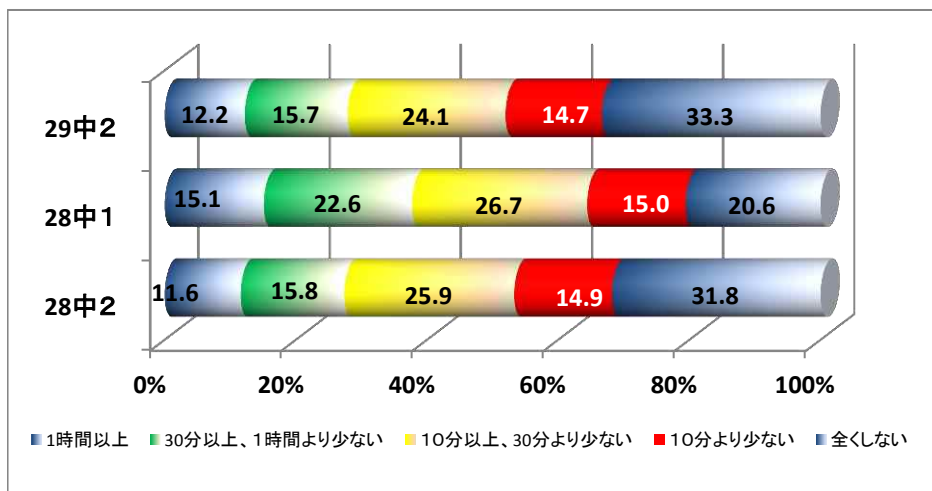
質問番号(19) 学習塾に通っていますか。(家庭教師の先生に教わっている場合も含みます。)



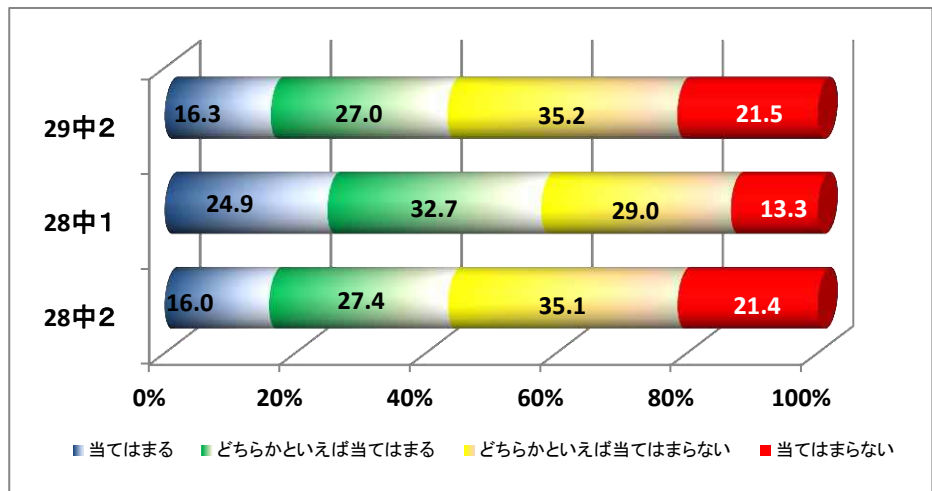
質問番号(21) 土曜日や日曜日など学校の休みの日に、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていますか。(学習塾などで勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。)



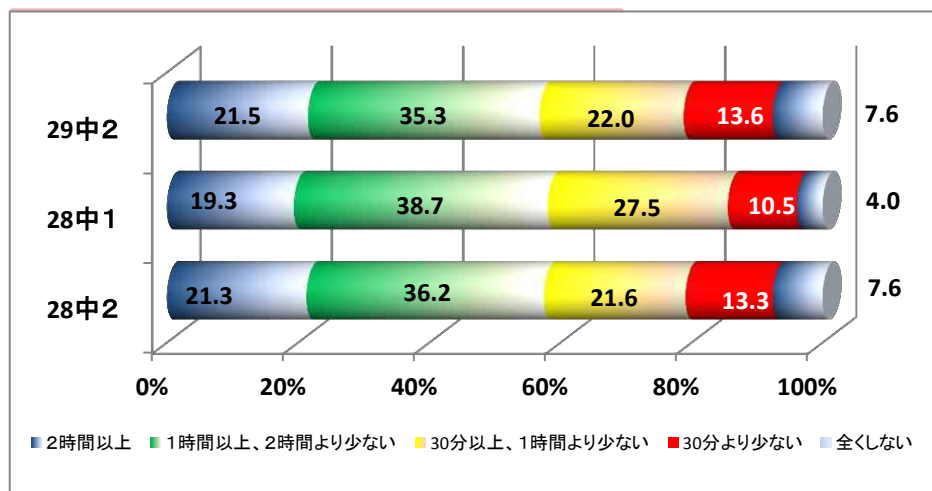
質問番号(23) (学校の授業時間以外に) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、読書をしていますか。(教科書や参考書、漫画や雑誌は除きます。)



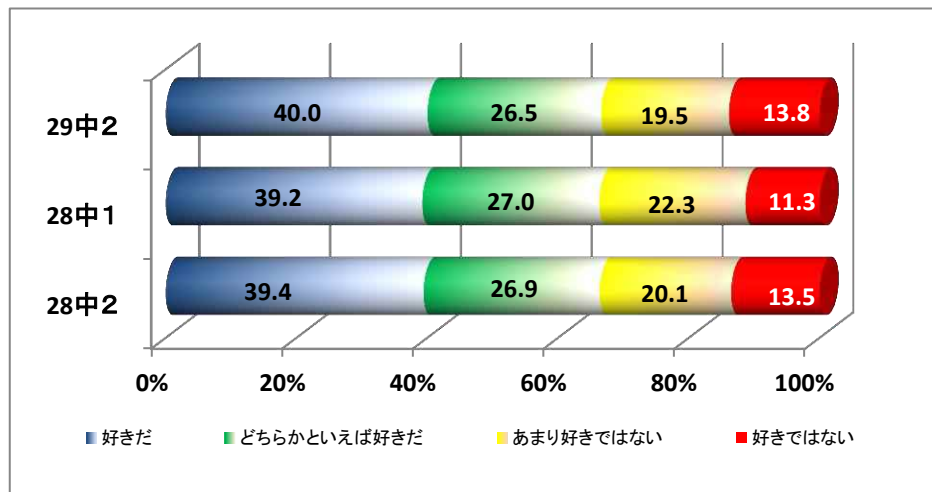
質問番号(18) 家で、学校の授業の復習をしていますか。



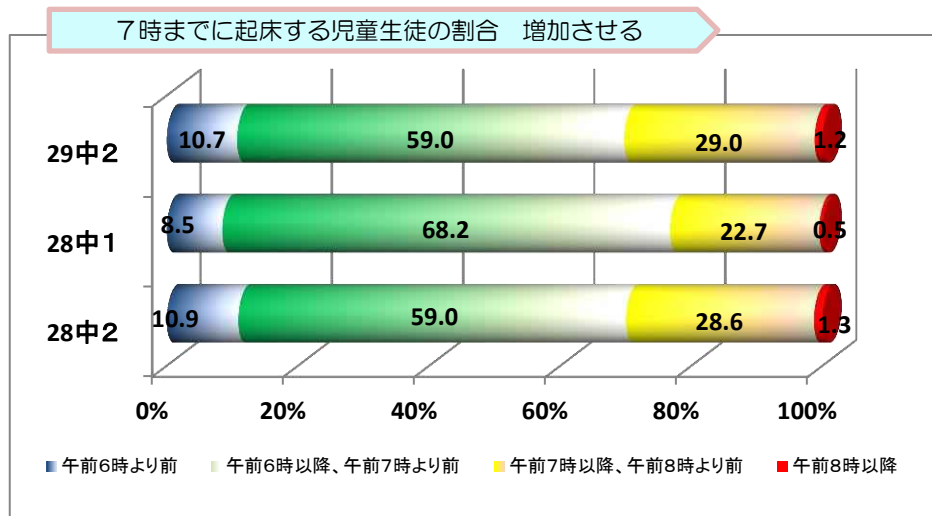
質問番号(20) 学校の授業時間以外に、普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしていますか。(学習塾などで勉強している時間や家庭教師の先生に教わっている時間も含みます。)



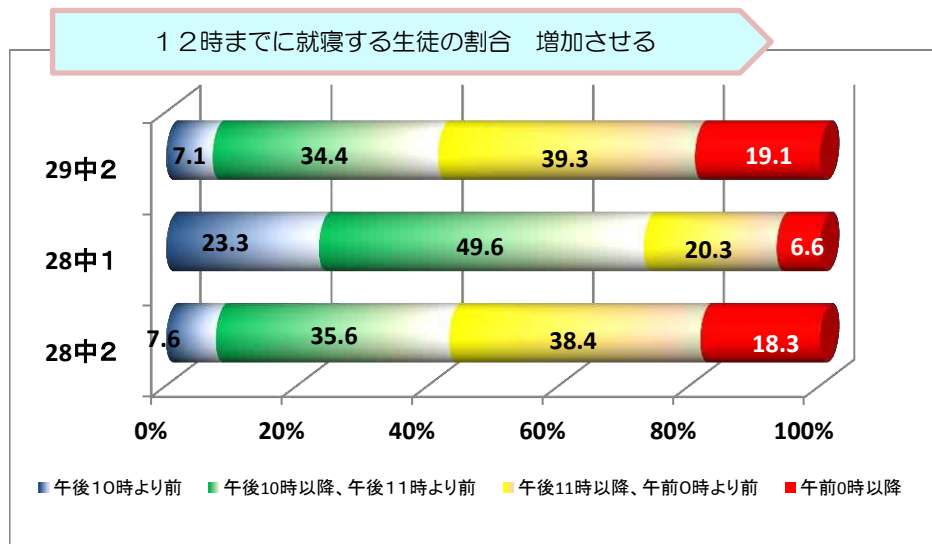
質問番号(22) 読書は好きですか。



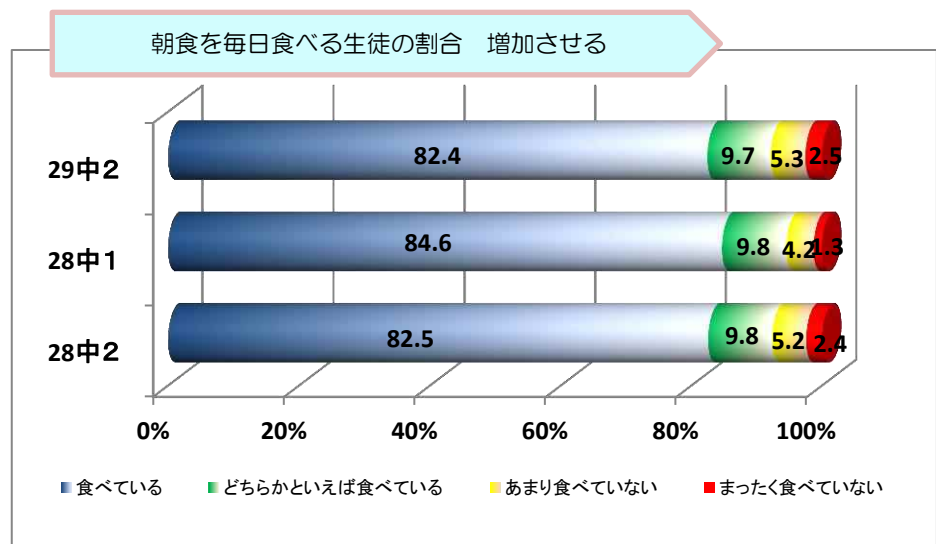
質問番号(24) 普段(月曜日から金曜日)、何時ごろに起きますか。



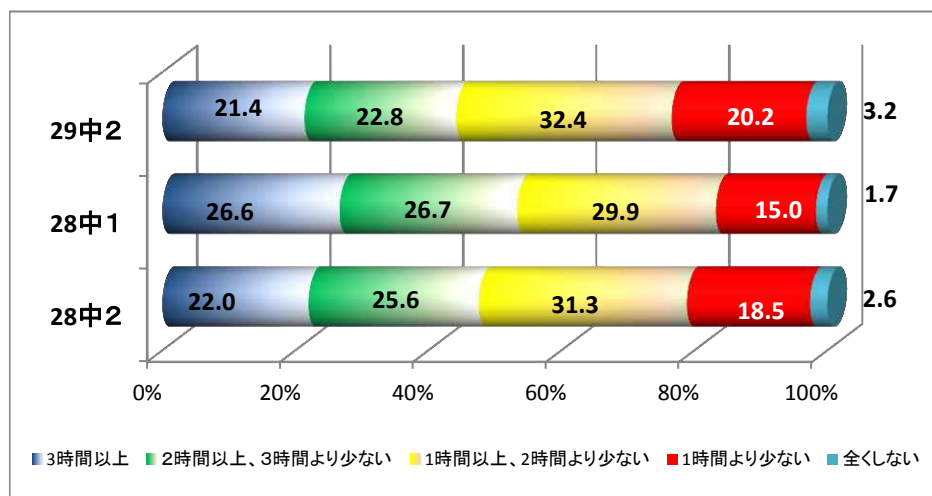
質問番号(25) 普段(月曜日から金曜日)、何時ごろに寝ますか。



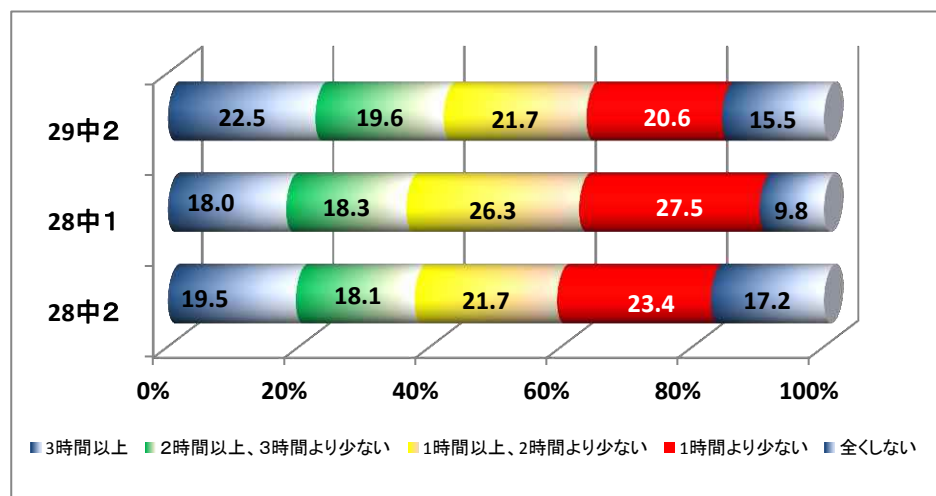
質問番号(26) 朝食を毎日食べますか。



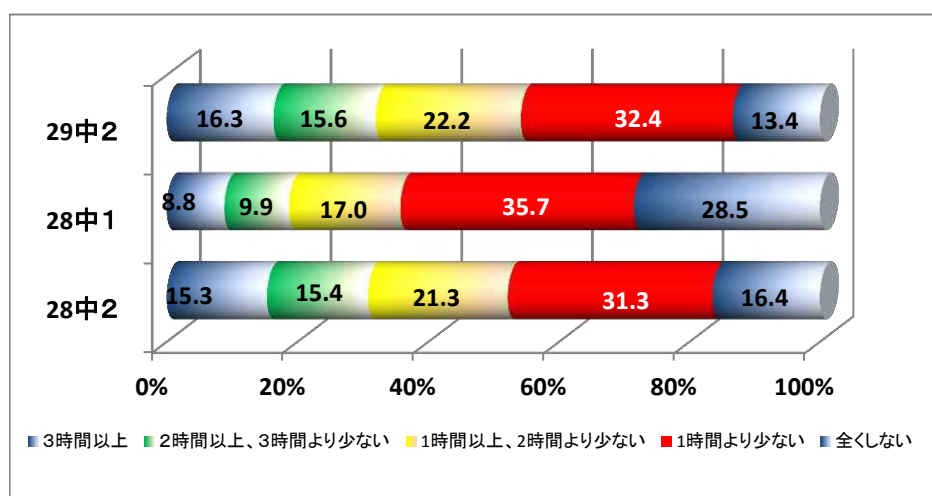
質問番号(27) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビやビデオ・DVDを見たり、聞いたりしますか。(テレビゲームをする時間は除きます。)



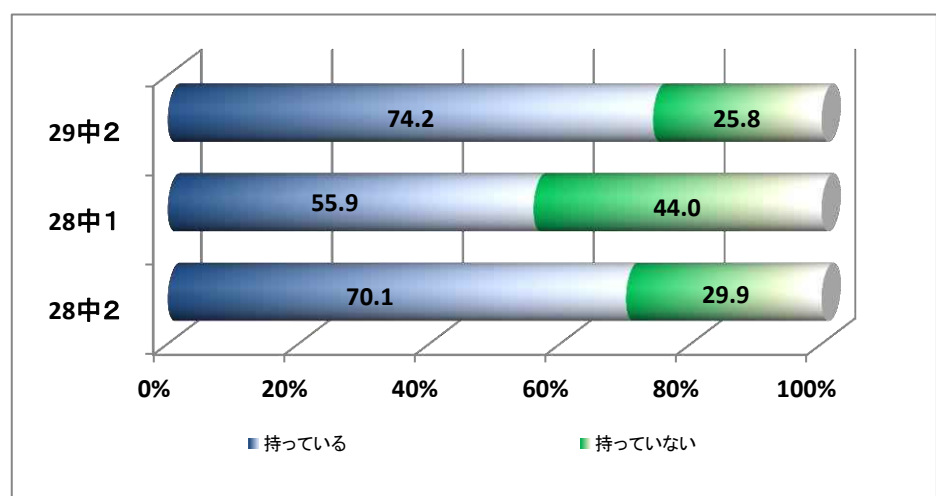
質問番号(28) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、テレビゲームをしますか。(コンピュータゲーム、携帯のゲーム、携帯電話やスマートフォンを使ったゲームも含まれます。)



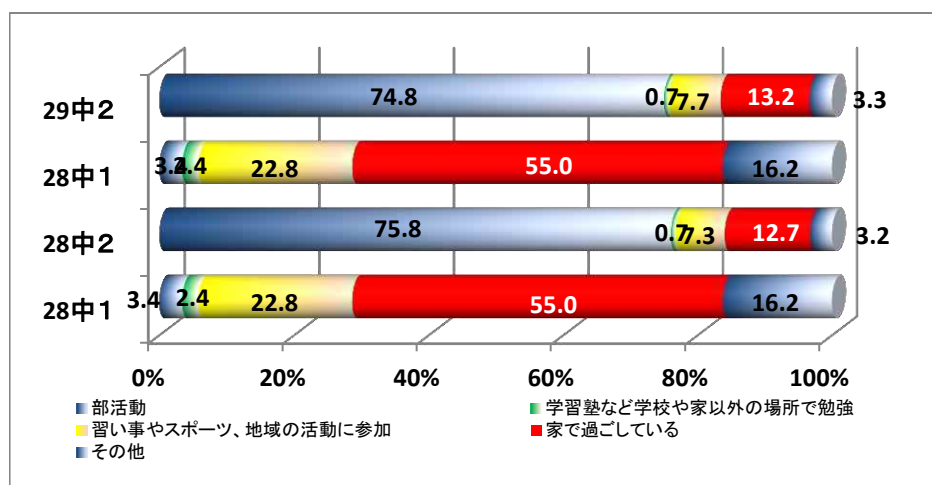
質問番号(29) 普段(月曜日から金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯電話やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除きます。)



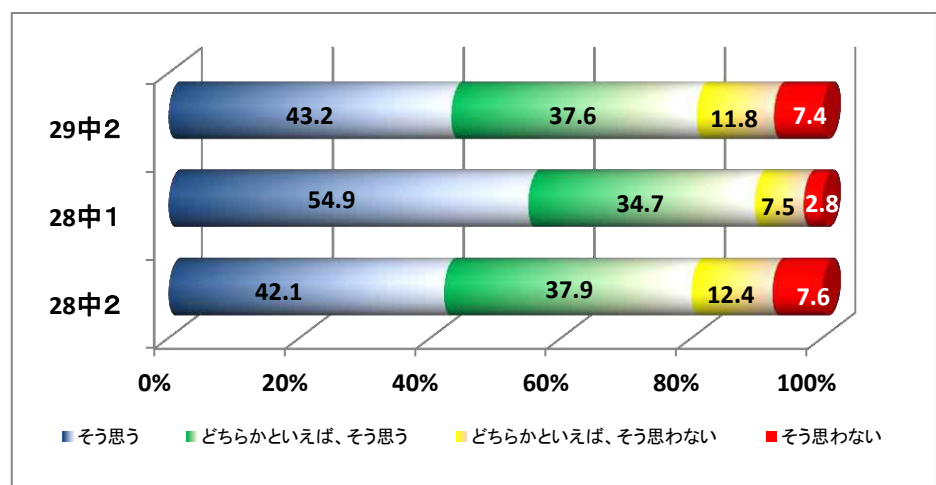
質問番号(30) 自分だけの携帯電話やスマートフォンを持っていますか。



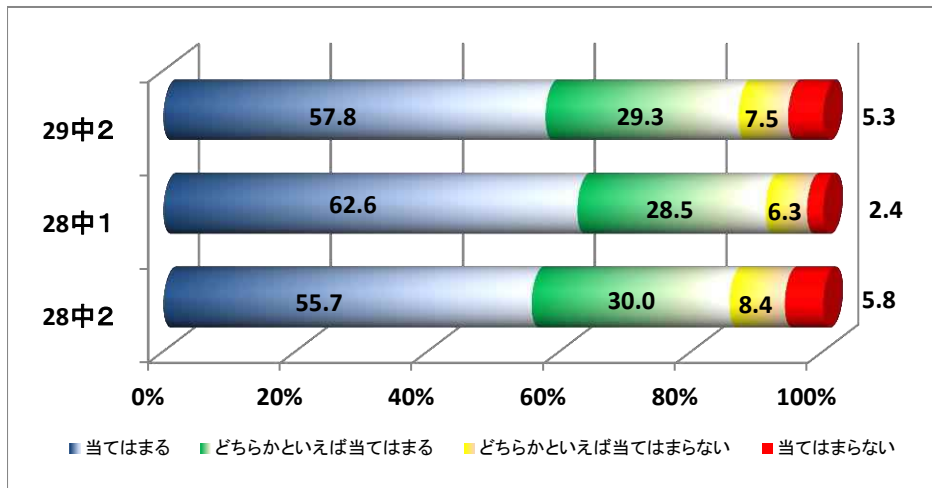
質問番号(31) 土曜日の午前は何をして過ごすことが多いですか。



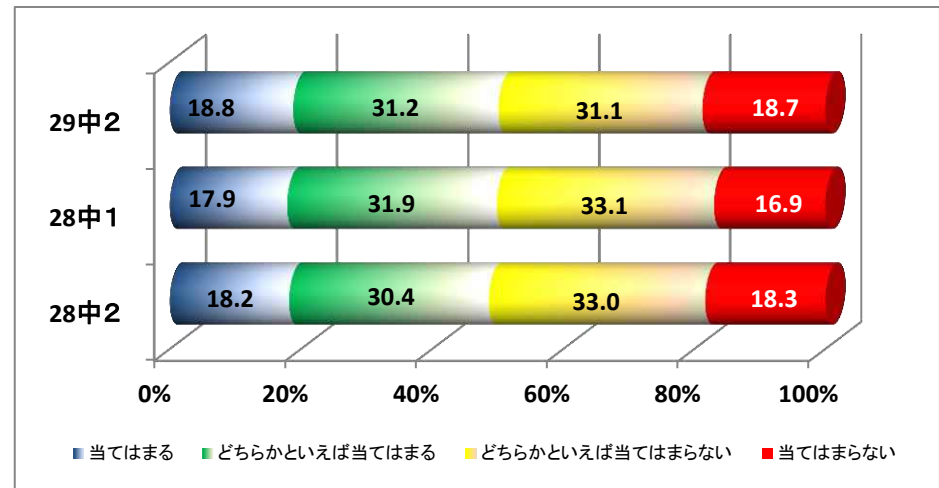
質問番号(32) 学校へ行くのは楽しいと思いますか。



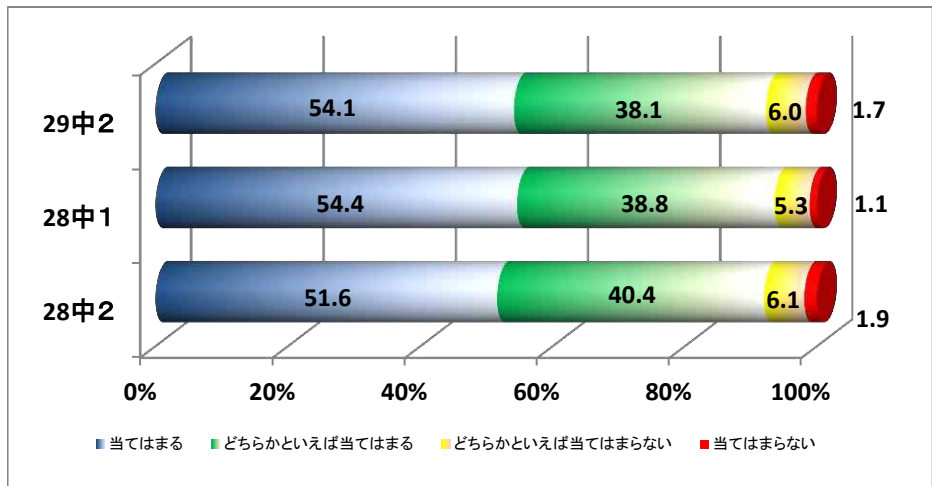
質問番号(33) 学級みんなで協力して何かをやり遂げ、うれしかったことがありますか。



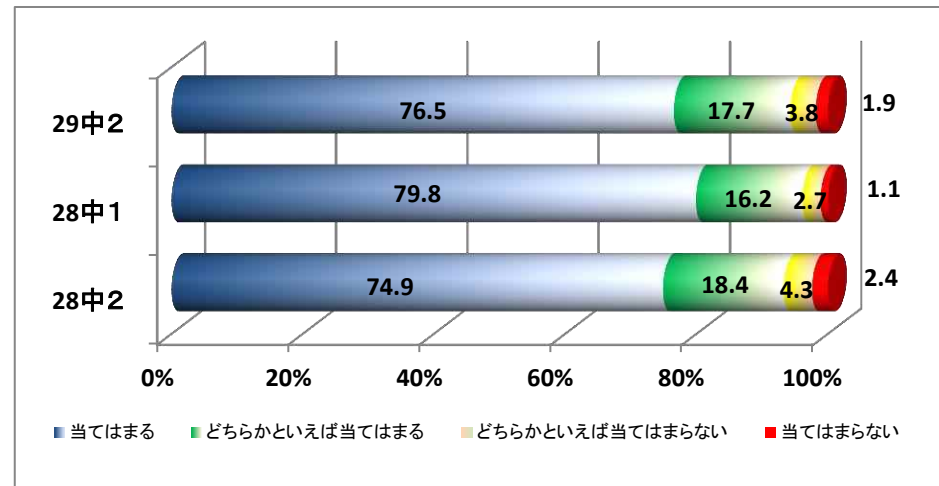
質問番号(34) 友達の前で自分の考えや意見を発表することは得意ですか。



質問番号(35) 友達と話し合うとき、友達の話や意見を最後まで聞くことができますか。

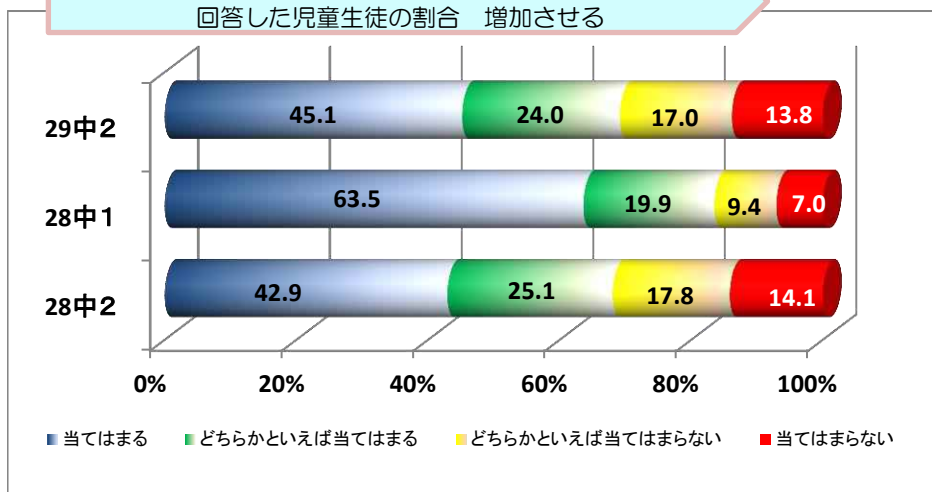


質問番号(36) 物事を最後までやり遂げて、うれしかったことがある。

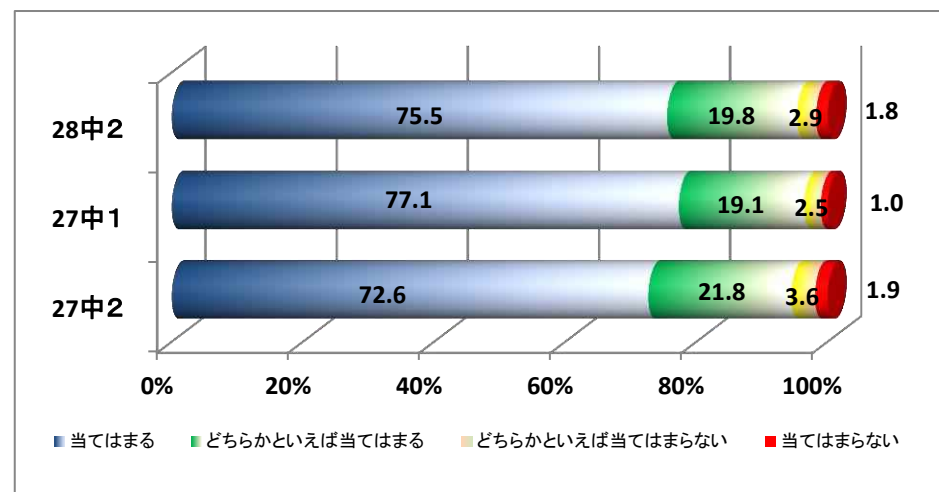


質問番号(37) 将来の夢や目標をもっている。

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合 増加させる

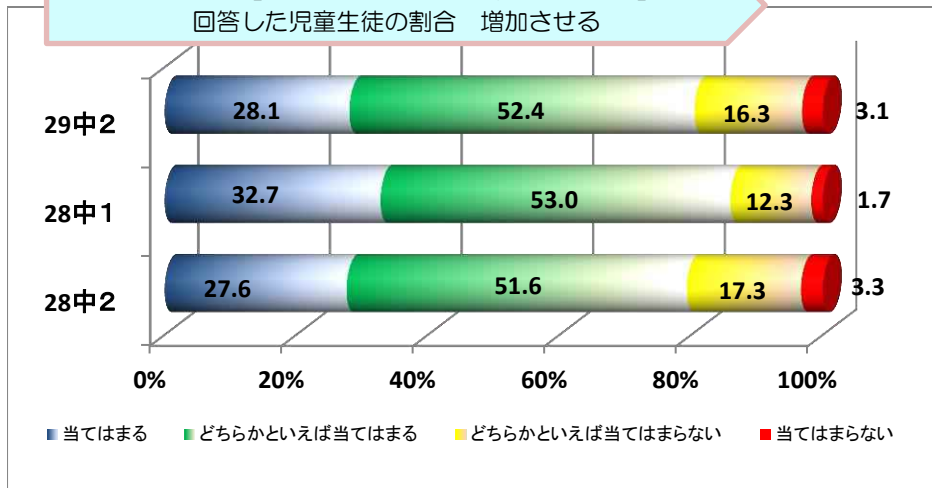


質問番号(38) 人の気持ちが分かる人間になりたいと思う。



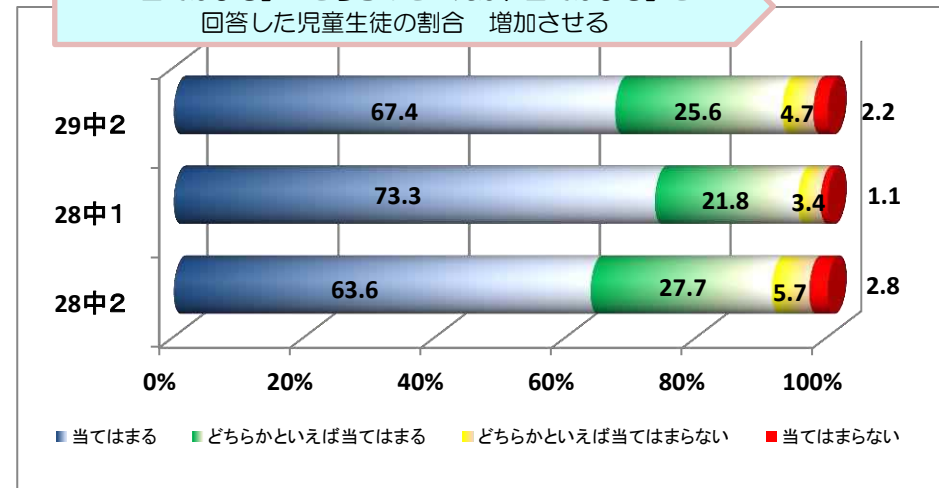
質問番号(39) 人が困っているときは、進んで助けている。

「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合 増加させる

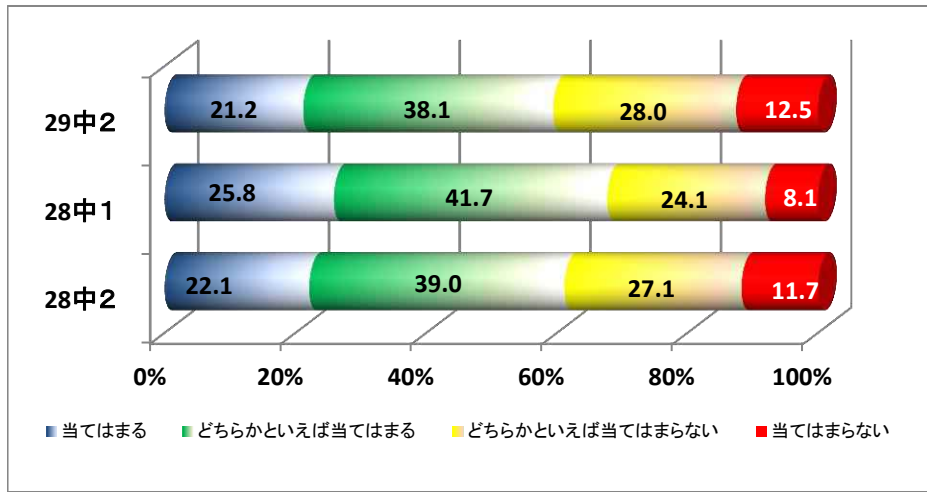


質問番号(40) 人の役に立つ人間になりたいと思う。

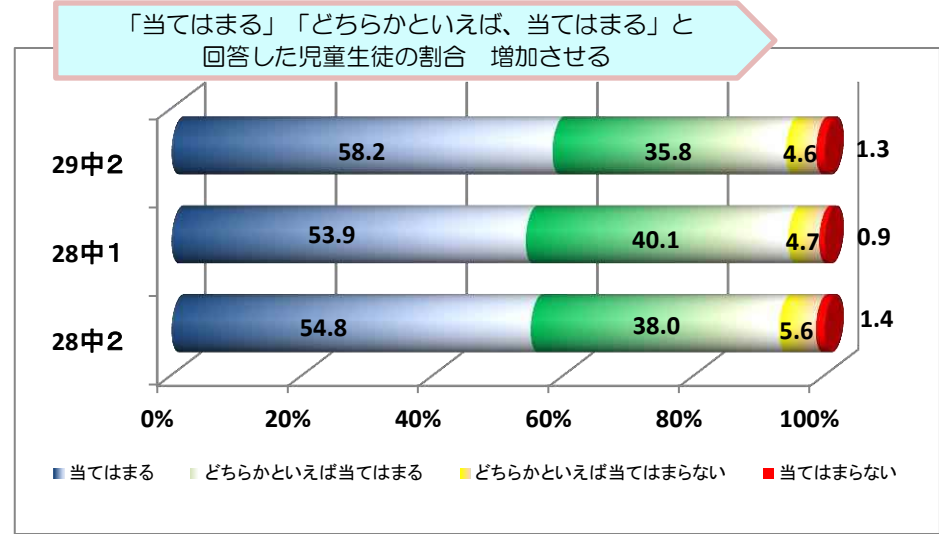
「当てはまる」「どちらかといえば、当てはまる」と回答した児童生徒の割合 増加させる



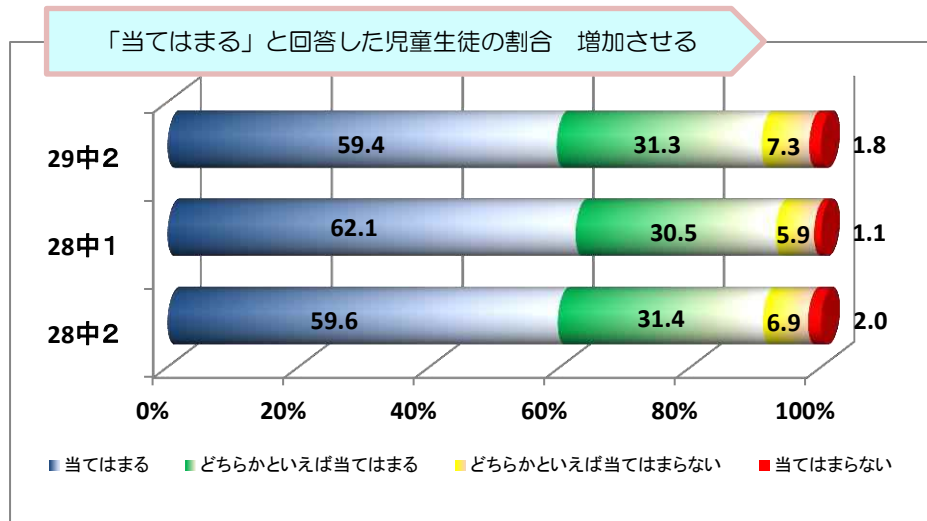
質問番号(41) 新聞やテレビのニュースに関心がある。



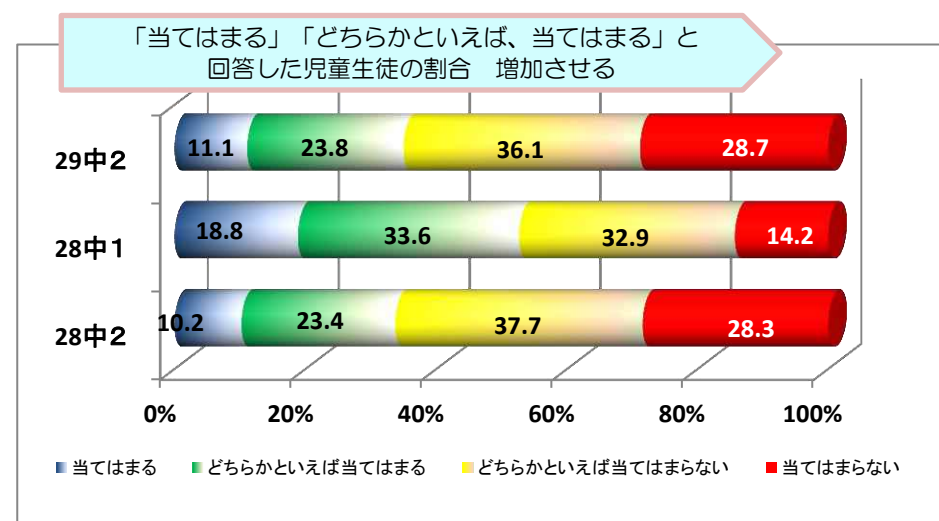
質問番号(42) 学校や社会のきまりや規則を守っている。



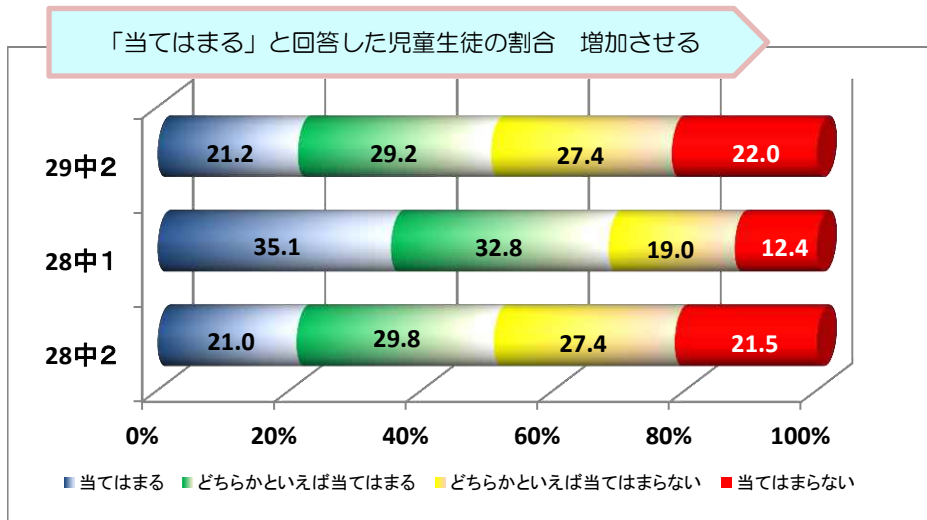
質問番号(43) 知っている人に会ったときは、あいさつをしている。



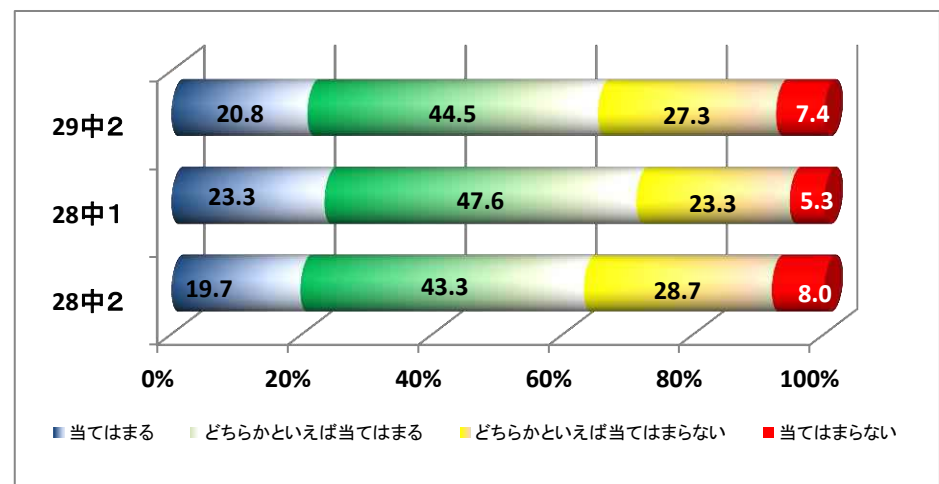
質問番号(44) 今住んでいる地域の自然や歴史について関心がある。



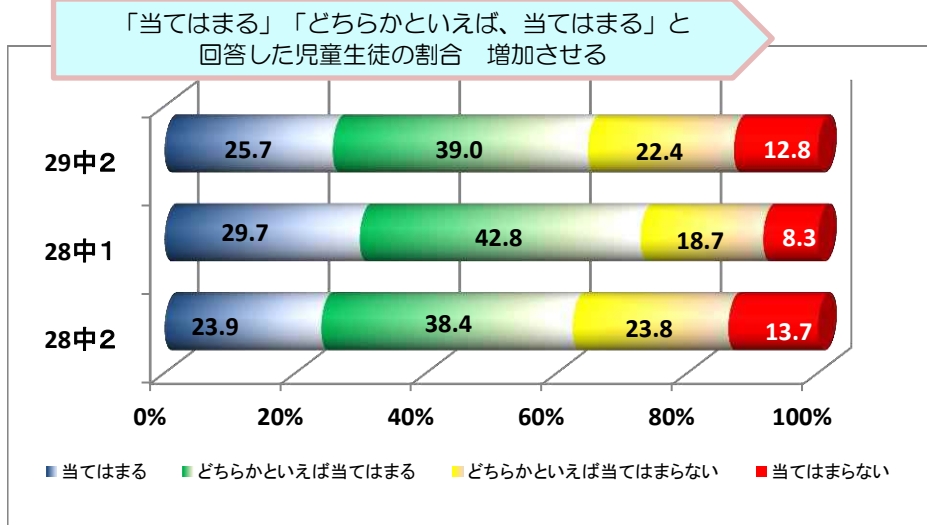
質問番号(45) 今住んでいる地域の行事に参加している。



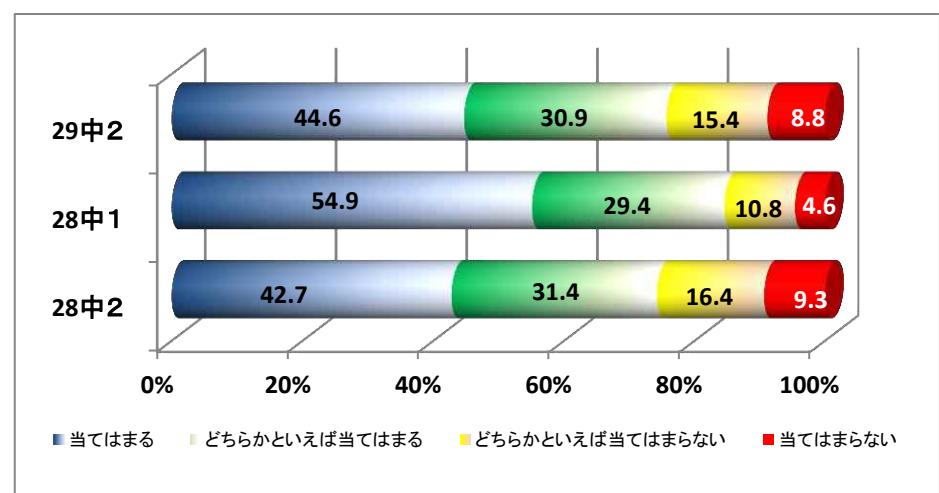
質問番号(46) 難しいことでも、失敗を恐れなくて挑戦している。



質問番号(47) 自分には、よいところがあると思う。



質問番号(48) 家の人と学校での出来事について話をしている。



質問番号(49) いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思う。

