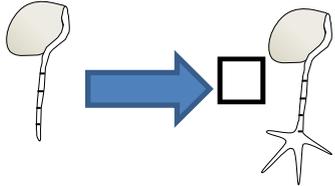


対象学年	中3	教科	理科	難易度	★☆☆☆
単元	生命の連続性 1章 生物の成長とふえ方				
課題	植物の根は、どこが伸びていくのだろうか？予想してみよう。				
課題の説明	<p>種子からでた根に印をつけたものが成長していくとどのようになっていくのだろうか。予想してみよう。これまでの経験などをもとにして、自由に発想してみよう。答えは、ヒントの動画を見てみよう。</p> 				
ヒント	https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110133_0000				

対象学年	中3	教科	理科	難易度	★★☆☆
単元	生命の連続性 1章 生物の成長とふえ方				
課題	動画や教科書を見ながら、「体細胞分裂」の順序をまとめてみよう				
課題の説明	生物の成長には、体を形づくっている1つ1つの細胞の変化が大きく関わっている。その細胞のはたらきの1つである細胞分裂について、特に「体細胞分裂」に関わって、細胞が分裂する				
ヒント	https://www.nhk.or.jp/rika/10min_rika2/?das_id=D0005110133_0000				

対象学年	中3	教科	理科	難易度	★★★☆☆
単元	生命の連続性				
課題	生物には、なぜ雄、雌や雄花、雌花をつくる必要があったのか				
課題の説明	これまでの生物の成長とふえ方、遺伝の規則性と遺伝子を学習したことをもとに、なぜ、そもそも生物には、雄、雌、雄花、雌花などの2種類をもつ必要があったのだろうか。たくさんの子孫を残すなら、1個体が分裂等しながら増やした方が効率が良いはず。明確な理由を挙げて説明してみよう。				

対象学年	中3	教科	理科	難易度	★★★★
単元	生命の連続性				
課題	人に羽を生やすことはできるのか？人はその羽で飛べるのだろうか？				
課題の説明	現代では、遺伝子組み換え技術により、さまざまなものが生み出されている。ポマトもその一つだ。夢のある技術として言われている。しかし、デメリットも指摘されている。では、今の技術で、天使のように人に翼を生やし、空を飛べるようにできるのだろうか。さまざまな角度から問題点等を指摘しながら、可能かどうかを説明しなさい。				