

対象学年	中1	教科	理科	難易度	★☆☆☆
単元	身の回りの物質				
課題	水の中に何が溶けているか調べたり、何かよくわからないものが何かを突き止めるときってどんなとき？				
課題の説明	事件を解決する漫画や研究したり、ものを調べたりする職業ってありますよね？では、一体、何が溶けているのかや、これって何だろう？って調べるときってどんな時がありますか？ これから学習することを扱う場所や職業を考えてみよう。				

対象学年	中1	教科	理科	難易度	★★☆☆
単元	身の回りの物質				
課題	水に溶けるものと溶けないもの				
課題の説明	身のまわりのものには、水に溶けるものと溶けないものがあります。さて、身のまわりのものを仲間わけしてみましょう。 ※ちなみに、ここでは、水に溶けるとは、水に溶かすと色があるなしに関わらず、透明になることで「溶けた」といいます。				

対象学年	中1	教科	理科	難易度	★★☆☆
単元	身の回りの物質				
課題	こげるものとこげないもの				
課題の説明	身のまわりには、加熱するとこげて黒くなってしまいう物質とこげずに、とけてしまいうものがあります。さて、身のまわりのものを仲間わけしてみましょう。 ※ただし、実際に火を使ってやると、危険なので、実際に火は使わずに、これまでの経験から考えてみよう。				

対象学年	中1	教科	理科	難易度	★★★☆☆
単元	身の回りの物質				
課題	液体に溶けている未知の物質を調べる方法				
課題の説明	あるとき倉庫の中に、見慣れない液体が入った容器を見つけた。見たところ無色透明で、100ml程度のただの水のように見える。においもしない。ただ、読みとれないラベルには、2つの液体と1つの固体が溶けているように書いてあることがわかる。さて、この容器内の液体の中に何が溶け込んでいるのかを調べる方法には、どのような方法があるのだろうか。考えてみよう。 ただし、毒の可能性もあるので飲んだり、味を見ることはできない。				

対象学年	中1	教科	理科	難易度	★★★☆☆
単元	身の回りの物質				
課題	未知の固体を調べる方法				
課題の説明	あるとき家の物置に半径1cm程度の古いお金のような金属を10枚程度見つけた。もしかすると、非常に高価な金属かもしれない。家（台所）にある道具を使って、自分でこの金属の種類を簡単に特定する方法を考えてみよう。				
ヒント	重さ・体積と物質の区別				

対象学年	中1	教科	理科	難易度	★★★★
単元	いろいろな気体の性質				
課題	火事が起こったとき、その避難方法として姿勢を低くして、濡れた布を口に当て避難することと言われるが、それはなぜだろう。				
課題の説明	火事が起こったときの状況を考えながら、いろいろな気体の性質を考えながら、なぜそうした方が良いのかを根拠を持って説明してみよう。また、有効な避難方法を考えてみましょう。				