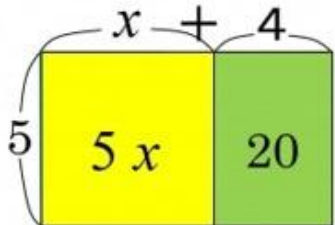







## 中3数学 第1章


対象学年	中3	教科	数学	難易度	☆☆☆☆
単元	式の展開と因数分解／多項式／式の計算				
課題	式の展開を図形を使って理解しよう。				
課題の説明	<p>1年生で分配法則を学習しましたね。これを、図形で考えてみましょう。          例えば、<math>5(x+4)</math>は、縦5、横<math>(x+4)</math>の長方形の面積と考えると・・・</p> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center;">  <div style="margin-left: 20px;"> <p>長方形の面積の公式は、縦×横だから、<math>5 \times (x+4)</math>で<math>5(x+4)</math>になるね！</p> </div>  </div> <div style="display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin-top: 20px;"> <div style="margin-right: 20px;"> <p>それなら、黄色と緑に分けたら、<math>5x+20</math>でもいいはずだよ！</p> </div>  </div> <p>2人とも、長方形の面積を正しく表していますね。          このことから、<math>5(x+4)=5x+20</math> が分かります。</p> <p>では、<math>(x+3)(y+4)</math>はどのように考えるとよいでしょうか？</p>				

対象学年	中3	教科	数学	難易度	★★☆☆
単元	式の展開と因数分解／多項式／式の計算				
課題	正確に表すことができるかな？				
課題の説明	<p>ゆきさんが、「2つの奇数の積は奇数であることを説明しなさい。」という問題を考えています。</p> <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> <p>2つの奇数だから、<math>n</math>を整数とすると、<math>2n-1</math>と<math>2n+1</math>と表すことができるね。積だから、この2つをかけて、</p> <math display="block">(2n-1)(2n+1)</math> <math display="block">= 4n^2 - 1</math> <p><math>n^2</math>は整数だから、<math>4n^2</math>は偶数。そこから1をひいたら奇数！よし、ばっちり！</p> </div>  <p>しかし、ゆきさんの考え方では、「2つの奇数の積」を表すことができていません。<u>ゆきさんの考え方だと、どのような数の積を考えていることになりますか？</u>また、「2つの奇数の積」を表すには、どうしたらよいですか？</p>				

対象学年	中3	教科	数学	難易度	★★☆☆
単元	式の展開と因数分解／多項式／式の計算				
課題	もとの問題を考えよう				
課題の説明	<p>次の説明を見て、どのような数の、どのような性質を説明している問題か答えましょう。</p> <p><math>m, n</math>を整数とする。</p> $(2m-1)^2 - (2n-1)^2$ $= (4m^2 - 4m + 1) - (4n^2 - 4n + 1)$ $= 4m^2 - 4m - 4n^2 + 4n$ $= 4(m^2 - m - n^2 + n)$				

対象学年	中3	教科	数学	難易度	★★★☆☆
単元	式の展開と因数分解／多項式／式の計算				
課題	暗算の秘密を解明しよう！				
課題の説明	<p>ゆきさんが、この単元の学習後、こんなことを言っています。</p> <div style="display: flex; align-items: center;">  <div style="border: 1px solid black; border-radius: 15px; padding: 10px; margin-left: 20px;"> <math>15^2 = 225</math>、<math>25^2 = 625</math>、<math>35^2 = 1225</math>、<math>45^2 = 2025 \dots</math>  この単元で学習したことを使ったら、こんな計算も九九使うだけで解けちゃうんだね！ </div> </div> <p>さて、ゆきさんは、どんな計算を、どんなルールで暗算しているのでしょうか。</p>				

対象学年	中3	教科	数学	難易度	★★★★
単元	式の展開と因数分解／多項式／式の計算				
課題	面積が最大になる条件は？				
課題の説明	<p>あなたは美化委員です。学校の環境美化の取組として花壇をつくることにし、同じサイズのブロックを40個用意しました。このブロックで囲んで花壇の敷地をつくります。花壇の形を長方形にすることは決めているのですが、どうせなら面積をできるだけ大きくしたいと思います。</p> <p>ブロックをどのように並べると面積を最大にできますか。並べ方と、その並べ方で最大になる理由を説明しましょう。</p> <div style="float: right; text-align: center;">  </div>				

対象学年	中3	教科	数学	難易度	★★★★
単元	式の展開と因数分解／多項式／式の計算				
課題	10～15の自然数の特徴を考えてみよう				
課題の説明	<p>あなたは、ある全国チェーンのドーナツ店の商品開発責任者です。パーティなどで、みんなでわいわい分け合いながら食べることができる、少し小さめのドーナツの詰め合わせをつくることにしました。商品の開発は終わり、最後に、「1袋あたりに入れるドーナツの個数をいくつにしようか考えています。</p> <p>1袋に入れる個数を、10個～15個の選択肢から選びます。あなたは商品開発者として、1袋あたりの個数をいくつにしますか？</p> <p>選んだ個数と、その個数にした理由を説明してください。</p> <div style="float: right; text-align: center;">  </div>				