

対象学年	中1～3	教科	理科	難易度	★☆☆☆
単元	植物の観察				
課題	ラッキーアイテム「四つ葉のクローバー」を探せ！				
課題の説明	<p>幸運のアイテム「四つ葉のクローバー」これは、いったい何という植物の葉なのか。また、四つ葉のクローバーが見つかりやすいポイントや場所があれば、まとめてみよう。</p> <p>葉の葉脈のようすや根のようすを見ることで、1年生で学習した植物の分類ができる。</p>				

対象学年	中1～3	教科	理科	難易度	★★☆☆
単元	条件を同じにしたり、変えたりする実験の重要性（対照実験を含む）				
課題	固体（氷など）から液体（水など）に変化することを使った実験				
課題の説明	<p>以下のことを調べる条件を考えて、実験をやってみよう。ポイントは、何を同じにして、何を変えた実験を考えればわかるのか。条件をしっかりと考えよう。そして、必ず予想し、その予想とどう違ったのかを考えて見よう。</p> <p>①日陰と日なたでのとけやすさの違い  ②何の氷か（氷の種類）によるとけやすさの違い  ③溶けている溶質の濃度の違いと、とけやすさの違い  ④氷の色の違いによつてのとけやすさの違い  ⑤気温や湿度など、天候によるとけやすさの違い  <b>⑥</b>その他、自分で考えた違いを調べてみよう</p>				

対象学年	中2～3	教科	理科	難易度	★★★☆☆
単元	実験結果を分析する方法（表にする、グラフにする、計算する）				
課題	輪ゴムの伸びとつるしたおもりの重さ（質量）の関係を調べてみよう				
課題の説明	<p>身近にあるものとしてゴムがあります。そのゴムは、いったい何gまで耐えられるのだろう。また、ゴムの伸びた長さとおもりの重さ（質量）の関係には、どんな関係があるのだろうか。分析する方法を考えよう。（おもりは、粘土や砂などを入れた袋を使って見よう）</p> <p>①ゴムの伸びの長さとおもりの重さ（質量）を表にまとめてみよう。  ②グラフを書いてみよう。【教科書でグラフの書き方を見てみよう】  ③グラフから傾きを求めてみよう。（ゴムの種類が複数あると複数のグラフがかけるね）  【傾きの求め方は、数学2年で、1次関数を習います。】  ④結果から見えてきた関係性をまとめてみよう。  ⑤実験できない重さ（質量）をつるしたときのゴムの伸びを計算してみよう。</p> <p>※注意…ゴムには、最初から長さがあるので「伸び」には注意が必要です。</p>				