

対象学年	中 3	教科	国語	難易度	★☆☆☆
単元	俳句				
課題	季語（季節を表す言葉）を見つけましょう。				
課題の説明	今自分が見えているところから季語（季節を表す言葉）を言葉を見つけよう。				
ヒント	家の中から外を眺めてみましょう。私の家からは八重桜の花びらが散っています。空は、植物は、鳥の鳴き声は。				
参考資料	教科書（光村図書、東京書籍） 教科書には季語が多くあります。探してみよう。				

対象学年	中 3	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	俳句				
課題	俳句の基本を確認しましょう。				
課題の説明	教科書を読み、俳句の基本を学びましょう。東京書籍（P 21）、光村図書（P 6 6）				
ヒント	俳句は定型ですが、その音数を確認してください。 「字余り」「字足らず」「切れ字」についても調べておこう。				

対象学年	中 3	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	俳句				
課題	「夏」の季語を集めよう。				
課題の説明	「夏」の季語を教科書や、本、インターネットでできるだけ多くの夏の季語をあつめよう。				
ヒント	夏の季語の中から、意外なもの、全く知らなかった言葉は、特に注目しておこう。				

対象学年	中 3	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	俳句				
課題	運動会 声援の中 ○○○○○の○の中を考えよう。				
課題の説明	俳句の基本を考えて、○の中を埋めてみよう。(NHK for School より)				
ヒント	俳句は五・七・五の17音				
参考資料	https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/playlist_g6_april.html				

対象学年	中 3	教科	国語	難易度	★★★★
単元	俳句				
課題	夏の俳句を作ろう				
課題の説明	①俳句の基本を確認します。 ②季語を集めておきます。 ③自分の経験等から、季語と合う内容を見つけます。 ④リズムを整えて完成させます。 ⑤完成した俳句は、新聞等の投句欄に投句してみよう。				
ヒント	①少し大げさでもよい。 ②「形容詞」は使わない。 ③多少の字余りはよい。(字足らずは避ける) ④季語は一句について一つ。				
参考資料	https://www.nhk.or.jp/school/ouchi/playlist_g6_april.html				

対象学年	中 3	教科	国語	難易度	★★★★
単元	俳句				
課題	教科書に載っている俳句を批評しよう。				
課題の説明	①教科書(東京書籍 P105、光村図書 P73)を読み、批評文について学びましょう。 ②教科書の中から自分の気になる俳句を選びましょう。 ③①を参考にして、俳句を批評してみよう。				
ヒント	批評とは、関心のある物事について、よいかどうか、優れているかどうかなどを評価して論じること。(東京書籍 P105)				