

対象学年	中 2	教科	国語	難易度	★☆☆☆
単元	読むこと（文学的な文章）				
課題	文学的な文章（物語）を読んでみよう。				
課題の説明	教科書に載（の）っている文学的な文章（物語）を読んでみよう。				
ヒント	わからない、読めない言葉は印をしておいて、前後の言葉から、意味を予測して読んでみよう。				
おすすめ作品	字のない葉書 P 106（光村図書） 字のない葉書 P 32（東京書籍）				

対象学年	中 2	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	読むこと（文学的な文章）				
課題	文学的な文章（物語）の登場人物を指し示す表現を見つけてみよう。				
課題の説明	教科書に載（の）っている文学的な文章（物語）を読み、人物を指し示す表現を書き出だそう。				
ヒント	「僕」「私」「ごん」など				
おすすめ作品	字のない葉書 P 106（光村図書） 字のない葉書 P 32（東京書籍）				

対象学年	中 2	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	読むこと（文学的な文章）				
課題	教科書に載（の）っている文学的な文章（物語）を読み、文学的な文章（物語）の人物を指し示す表現を見つけ、 <u>同じ登場人物でも違う表現</u> になっている言葉を見つけてみよう。				
課題の説明	①教科書に載（の）っている文学的な文章（物語）を読み、 ②人物を指し示す表現を書き出す。 ③同じ登場人物でも違う表現になっている言葉を見つける。				
おすすめ作品	字のない葉書 P 106（光村図書） 字のない葉書 P 32（東京書籍）				

対象学年	中 2	教科	国語	難易度	★★★☆☆
単元	読むこと（文学的な文章）				
課題	教科書に載（の）っている文学的な文章（物語）を読み、文学的な文章（物語）の人物を指し示す表現を見つけ、同じ登場人物でも違う表現になっている言葉を見つけてみよう。また、自分が今まで読んだ物語の中で、似たような文章がないかを探してみよう。				
課題の説明	①教科書に載（の）っている文学的な文章（物語）を読み、 ②人物を指し示す表現を書き出す。 ③同じ登場人物でも違う表現になっている言葉を見つける。 ④自分が今まで読んだ物語の中で、同じ登場人物でも違う表現になっている言葉を見つけてみよう。				
ヒント	小学校の教科書からだ探しやすいよ。				
おすすめ作品	字のない葉書 P 106（光村図書） 字のない葉書 P 32（東京書籍）				

対象学年	中 2	教科	国語	難易度	★★★★★
単元	読むこと（文学的な文章）				
課題	文学的な文章（物語）を読み、文学的な文章（物語）の人物を指し示す表現を見つけ、同じ登場人物でも違う表現になっている言葉を見つけてみよう。また、なぜ違う表現になっているかを考えてみよう。				
課題の説明	①文学的な文章（物語）を読み、 ②人物を指し示す表現を書き出す。 ③同じ登場人物でも違う表現になっている言葉を見つける。 ④③のようにになっているのはなぜかを考えてみる。				
ヒント	①作者は何かの考えがあって、書き分けていることを前提に考えよう。 ②違いの差を比べて、それぞれの言葉がどのような意味をもっているかを考えよう。（意味の違いをくらべる）				