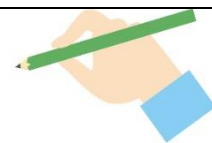


| 対象学年 | 中1 | 教科 | 国語 | 難易度 | ★☆☆☆ |
|--------|---|----|----|-----|------|
| 単元 | 読むこと 「ダイコンは大きな根？」（光村図書 p. 44～47） 「オオカミを見る目」（東京書籍 p62～67） | | | | |
| 課題 | 教科書の説明文を音読してみよう。 | | | | |
| 課題の説明 | 声に出して、スラスラと読めるように何度も練習しましょう。 | | | | |
| 解決のヒント | <p>① 読めない漢字や意味が分からない言葉に印をつけておこう。</p> <p>② 漢字の読み方を調べて、読めるようにしよう。</p> <ul style="list-style-type: none"> ・光村図書 教科書の下段や p297～298 などを確認しよう。 ・東京書籍 教科書の下段や p307～308 などを確認しよう。 ・辞書で調べてみよう。 <p>③ 意味が分からない言葉は、辞書で調べておこう。</p> <p>【ノートの書き方（例）】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">○月○日 ダイコンは大きな根？</p> <p>○語句調べ</p> <p>・単純 簡単なこと 混じりけがないこと 考え方や捉え方が浅いこと</p> <p>（対）複雑</p> <p>いっぽう</p> <p>※教科書での意味だけでなく、ほかの意味も書き留めておく</p> <p>と</p> <p>語彙（ごい）が増えるよ。</p> <p>※対義語や類義語を書いておく。</p> </div> | | | | |
| 参考資料 | 教科書：光村図書 国語 1 p. 44～47 東京書籍 新編新しい国語 1 p. 62～67 | | | | |



| | | | | | |
|--------|--|----|----|-----|------|
| 対象学年 | 中1 | 教科 | 国語 | 難易度 | ★★☆☆ |
| 単元 | 読むこと 「ダイコンは大きな根？」(光村図書 p. 44～47) 「オオカミを見る目」(東京書籍 p. 62～67) | | | | |
| 課題 | 「問い」の文を知ろう。 | | | | |
| 課題の説明 | 文章の中から、「問い」の文を見つけ、それに対する「答え」の文を探しましょう。 | | | | |
| 解決のヒント | <p>① 問いの文を探して、線を引こう。</p> <p>【ヒント1】「問い」の文は、「～だろうか」。(～でしょうか。)で終わっていることが多いよ。そのほかにも、読み手に質問しているような文があります。(なぜ～)</p> <p>【ヒント2】「問い」の文は一つとは限らないよ。</p> <p>② ノートにまとめておこう。</p> <p>【ノートの書き方(例)】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">○月○日 オオカミを見る目</p> <p>(問い1) ④ 同じ日本で、今と昔とで、オオカミのイメージが変わってしまったのはなぜでしょうか。</p> <p>※段落番号と答えの一文を書き写そう。</p> <p>(問い2) ※(問い)と同じようにまとめてみよう。</p> </div> | | | | |
| 参考資料 | 教科書：光村図書 国語 1 p. 44～47 p. 329～330 東京書籍 新編新しい国語 1 p. 62～67 | | | | |



| | | | | | |
|--------|---|----|----|-----|------|
| 対象学年 | 中1 | 教科 | 国語 | 難易度 | ★★☆☆ |
| 単元 | 読むこと 「ダイコンは大きな根？」(光村図書 p. 44～47) 「オオカミを見る目」(東京書籍 p. 62～67) | | | | |
| 課題 | 「問い」の文を探そう。 | | | | |
| 課題の説明 | 他教科の文章から、「問い」を見つけます。国語以外の教科書から、「問い」の文をみつけてみよう。 何の教科にどのくらいあったか、表にして書き出しておこう。 | | | | |
| 解決のヒント | <p>①「皆さんお元気ですか。」は似ているけど、「呼びかけ」と言って、「問い」の文ではありません。</p> <p>②基本的に「問い」の文は、何か質問しています。</p> <p>③「問い」の文には、「どれ」「どこ」「どちら」「どの」「どう」「どんな」のように質問に使うときの指示語が使われることが多いよ。</p> <p>④他にも、「～だろうか。」「～でしょうか。」「なぜ～」「～だろう」「～でしょう」なんて言葉もよく使われるよ。</p> | | | | |
| 参考資料 | 教科書：光村図書 国語1 p. 44～47 p. 329～330 東京書籍 新編新しい国語1 p. 62～67 | | | | |

| 対象学年 | 中1 | 教科 | 国語 | 難易度 | ★★★☆☆ |
|--------|--|----|----|-----|-------|
| 単元 | 読むこと 「ダイコンは大きな根？」（光村図書 p. 44～47） 「オオカミを見る目」（東京書籍 p. 62～67） | | | | |
| 課題 | 「問い」の「答え」を探そう。 | | | | |
| 課題の説明 | 文章の中から、「問い」の文に対する「答え」の文を探しましょう。 | | | | |
| 解決のヒント | <p>① ★2で見つけた「問い」の文を繰り返し読もう。</p> <p>② 「問い」の文に対する答えの文を探して、線を引こう。 例えば「なぜ～か」という「問い」の文があったとします。 「なぜ～か」の「～」の部分をよく読みます。よく読みながら、「答え」を探すと 見つけやすいよ。</p> <p>③ ノートにまとめておこう。 【ノートの書き方（例）】</p> <div style="border: 1px solid black; padding: 10px; margin: 10px 0;"> <p style="text-align: right;">○月○日 オオカミを見る目</p> <p style="text-align: right;">（問い1） ④ 同じ日本で、今と昔とで、オオカミのイメージが変わってしまったのはなぜでしょうか。</p> <p style="text-align: right;">←</p> <p style="text-align: right;">（答え1） ○……………</p> <p style="text-align: center;">※段落番号と答えの一文を書き写そう。</p> <p style="text-align: center;">（問い2）</p> <p style="text-align: left;">※（問い1）と同じようにまとめてみよう。</p> </div> | | | | |
| 参考資料 | 教科書：光村図書 国語 1 p. 44～47 p. 329～330 東京書籍 新編新しい国語 1 p. 62～67 | | | | |

| 対象学年 | 中1 | 教科 | 国語 | 難易度 | ★★★★★ |
|--------|--|----|----|-----|-------|
| 単元 | 読むこと 「ダイコンは大きな根？」（光村図書 p. 44～47） 「オオカミを見る目」（東京書籍 p. 62～67） | | | | |
| 課題 | なぜ、「問い」のある文章はわかりやすいのでしょうか。 | | | | |
| 課題の説明 | <p>なぜ、「問い」のある文章はわかりやすいのでしょうか。</p> <p>説明文では、よく「問い」が書かれています。小学校では「おたずね文」なんていっていたかもしれません。</p> <p>そうです。小学校の頃から、繰り返し、この「問い」の文は登場しています。</p> <p>「問い」のある文章はわかりやすいと言われます。そこで、考えてみてください。「問い」があったら、なぜ文章はわかりやすくなるのでしょうか。</p> | | | | |
| 解決のヒント | <p>① 教科書で見つけた「問い」をないものとして文章を読んでみよう。</p> <p>② 「問い」がない説明文は「問い」がある説明文と何が違いますか。</p> | | | | |
| 参考資料 | 教科書：光村図書 国語 1 p. 44～47 p. 329～330 東京書籍 新編新しい国語 1 p. 62～67 | | | | |