




| | | | | | |
|-------|---|----|----|-----|------|
| 対象学年 | 中3 | 教科 | 国語 | 難易度 | ★☆☆☆ |
| 単元 | 和語・漢語・外来語 | | | | |
| 課題 | カタカナで書かれているのはどんなときか考えよう。 | | | | |
| 課題の説明 | <p>下の例文の傍線部をカタカナで表記する言葉で書き直してみよう。</p> <p>例文) 昨日の<u>蹴球</u>の試合では、選手が健闘をたたえ合い、<u>制服</u>の交換をした。</p> | | | | |
| 参考資料 | 教科書：光村図書 国語 3p. 63～64 東京書籍 新編新しい国語 1p. 28～29 | | | | |

| | | | | | |
|-------|---|----|----|-----|------|
| 対象学年 | 中3 | 教科 | 国語 | 難易度 | ★★☆☆ |
| 単元 | 和語・漢語・外来語 | | | | |
| 課題 | 和語・漢語・外来語をまとめて、それぞれの特徴を知ろう。 | | | | |
| 課題の説明 | 和語・漢語・外来語について、教科書にどのような言葉が書いてありますか。教科書をよく読んで、それぞれの言葉をまとめておこう。 | | | | |
| 参考資料 | 教科書：光村図書 国語 3p. 63～64 東京書籍 新編新しい国語 1p. 28～29 | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|----|----|-----|------|
| 対象学年 | 中3 | 教科 | 国語 | 難易度 | ★★☆☆ |
| 単元 | 和語・漢語・外来語 | | | | |
| 課題 | 「サボる」はなんでカタカナと平仮名なんですか。 | | | | |
| 課題の説明 | <p>「サボる」という言葉を辞書で調べたり、パソコンで入力すると、「サボる」というようにカタカナと平仮名で表記されます。いったいなぜでしょうか。</p> | | | | |
| 参考資料 | 教科書：光村図書 国語 3p. 63～64 東京書籍 新編新しい国語 1p. 28～29 | | | | |

| | | | | | |
|-------|--|----|----|-----|------|
| 対象学年 | 中3 | 教科 | 国語 | 難易度 | ★★★★ |
| 単元 | 和語・漢語・外来語 | | | | |
| 課題 | よく使っている外来語を和語・漢語を使って説明してみましょう。 | | | | |
| 課題の説明 | <p>★2「和語・漢語・外来語をまとめて、それぞれの特徴を知ろう。」でそれぞれの特徴を知りました。そこで、下の①～③の普段よく使っている外来語を、外来語を使わずに、和語、漢語を使って、例にならって、表現してみよう。</p> <p>例：「ギター」の場合、ギターを知らない人に言葉で、説明することを考えます。 →「箱からさおをのばし、弦を張って箱に響かせて音を鳴らす楽器。」</p> <p>①ピアノ ②テレビ ③メモ</p> | | | | |
| 参考資料 | 教科書：光村図書 国語 3p. 63～64 東京書籍 新編新しい国語 1p. 28～29 | | | | |



| | | | | | |
|--------|---|----|----|-----|------|
| 対象学年 | 中3 | 教科 | 国語 | 難易度 | ★★★★ |
| 単元 | 和語・漢語・外来語 | | | | |
| 課題 | 和語・漢語・外来語を適切に使って、会話をわかりやすくしましょう。 | | | | |
| 課題の説明 | <p>下の3人の会話の内、2人目と3人目の人の会話をわかりやすい言葉に直そう。</p> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center;"> <div style="border: 2px solid blue; border-radius: 20px; padding: 10px; width: 60%;"> <p>この週末は何をしていましたか。</p> </div>  </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;">  <div style="border: 2px solid red; border-radius: 20px; padding: 10px; width: 60%;"> <p>このウィークエンドは、ガーデンでバーベキューをしましたよ。ソーセージやチキン、ベジタブルをローストしました。特に、チキンがデリシヤスでした。</p> </div> </div> <div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: center; margin-top: 20px;"> <div style="border: 2px solid green; border-radius: 20px; padding: 10px; width: 60%;"> <p>私は散歩をしていました。ちょうど陽和な時期です。鳥のさえずり、虫の鳴き声を伝聞されながら歩行していると、爽快な気分になります。特に、うぐいすの鳴き声が聞こえると、喜悅します。</p> </div>  </div> | | | | |
| 解決のヒント | <p>和語・漢語・外来語のバランスを考えよう。2人目の人は、外来語が多すぎるね。3人目の人は漢語が多めですね。</p> <p>全てを直すと、バランスが悪くなります。話が分かりやすいように適切に直してみよう。</p> | | | | |
| 参考資料 | 教科書：光村図書 国語 3p. 63～64 東京書籍 新編新しい国語 1p. 28～29 | | | | |