

第5章 開国と近代日本の歩み 3節 日清・日露戦争と近代産業

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★☆☆☆
単元	日清・日露戦争と近代産業 一欧米列強の侵略と条約改正一				
課題	エルトウルル号遭難事件の95年後、とある状況でトルコは日本に恩返しをしてくれました。その内容を調べ、感じたことをまとめましょう。				
課題の説明	1890年に起きたエルトウルル号遭難事件では和歌山県大島村の住民のお陰で多くのトルコ人の命が救われました。その95年後に起きた事件で、トルコ政府は日本への恩返しをしています。どのようなことだったのかを調べ、そこからあなたが感じたことをまとめておきましょう！				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	日清・日露戦争と近代産業 一欧米列強の侵略と条約改正一				
課題	不平等条約の改正は欧米列強にどのようなメリットがあったのでしょうか？				
課題の説明	江戸時代末期に日本が欧米列強と結んだ不平等条約は1800年代の終わりに改正されますが、欧米の国々は自国に有利な条約を捨てることになります。では、欧米の国々はなぜ有利な条約を捨てて平等な条約を結び直したのでしょうか？				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	日清・日露戦争と近代産業 一日清戦争一				
課題	日清戦争の結果、日本の国際的な地位や国内の状況はどのように変わったのでしょうか？				
課題の説明	日清戦争時の日本は清よりも戦力に乏しく、状況は良くありませんでしたが、戦いそのものは優位に進め、勝利しました。この勝利によって日本の国際的地位はどうなったのでしょうか。また、それはどのようなことからわかりますか？まとめてみましょう。日清戦争の結果、国内ではどのような人々が力を持ってきましたか？その理由も含めてまとめておきましょう。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	日清・日露戦争と近代産業 一日露戦争一				
課題	日本はなぜロシアとの戦争に向かったのでしょうか？				
課題の説明	戦争は直接戦争に参加する国の関係だけで起きるとは限りません。逆に他の国々の思惑や力関係が複雑に関係していることが多くあります。日露戦争について、日本とロシアの関係だけでなく、関係している国々の様子も踏まえて、まとめてみましょう。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	日清・日露戦争と近代産業 一韓国と中国一				
課題	欧米列強の中国分割によって、国力が弱くなった中国はどのような変化をしてみたのでしょうか。韓国も合わせてまとめておこう！				
課題の説明	近代化の遅れたアジアの国々は欧米列強などに支配されたり、経済的な利潤を奪われたりしましたが、中国や韓国はどのような状況になっていったのか、日本の関わりを含めてまとめておきましょう。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	日清・日露戦争と近代産業 一産業革命の進展一				
課題	産業革命によって日本の労働者や小作人の生活はどのようになったのでしょうか？				
課題の説明	産業革命によって日本は工業化が一気に進み国力が向上していきました。それにより、資本家と労働者、地主と小作人などの違いがはっきりしてきました。どのような違いがあるのかを押さえた後、それぞれの人々の生活を想像し、その状況をどうしようと考えたのかをまとめてください。				

対象学年	中 2	教科	社会（歴史）	難易度	★☆☆☆
単元	日清・日露戦争と近代産業　－近代文化の形成－				
課題	学校教育の普及は社会をどのように変えたのでしょうか？				
課題の説明	20世紀の初めになると小学校の就学率は97%を超える状況になりました。このように学校教育が国民全体にいきわたっていくことは、社会にどのような影響を及ぼすと考えられますか？考えられる影響をなるべくたくさん挙げてみましょう。				

対象学年	中 2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	日清・日露戦争と近代産業　－近代文化の形成－				
課題	明治時代には世界的にも優れた科学者が出てきたが、そのような人々が育ってきたのはどのような理由でしょう？				
課題の説明	江戸時代末期に黒船が来航した時代、日本は欧米列強におくれを取った国でした。それが、この時代になると世界的にも優れた科学者が育ってきています。このように日本が急速に発展できたのはどのような理由があったのでしょうか？考えてみましょう。				

対象学年	中 2	教科	社会（歴史）	難易度	★★★☆☆
単元	日清・日露戦争と近代産業				
課題	日本の近代化について、その光の部分と影の部分をそれぞれまとめ、全体としてどんな時代だったのか考えてみよう！				
課題の説明	急速に近代化を進めていく場合、それによって良かった部分と、悪かった部分が出てきます。あなたの考える良かった部分、悪かった部分を挙げていき、明治時代とはどのような時代であったと考えるのかを示してください。				

対象学年	中 2	教科	社会（歴史）	難易度	★★★★
単元	日清・日露戦争と近代産業				
課題	この時代に起きた社会課題について、あなたが総理大臣なら、どのように解消していきますか？考えをまとめてみてください。				
課題の説明	世の中にはバランスを取りながら考えなければならない状況がたくさんあります。明治時代に総理大臣をすとして、この時代に起きた社会問題を改善したいと考えています。この時代の経済発展や国際的な地位を保ったまま、以前からの差別の問題、経済的な貧富の差、工業化による環境破壊などの課題を改善するためにはどのような取り組みをすればよいのでしょうか？				