

第5章 開国と近代日本の歩み 2節 明治維新

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★☆☆☆
単元	明治維新－新政府の成立－				
課題	新政府の仕組みを図で表しておきましょう				
課題の説明	大政奉還の後、日本は新しい国づくりをしていくために新しい仕組みを作っていました。どのような仕組みなのかを調べて、どのような工夫がされているかを考えながらまとめておきましょう。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	明治維新－新政府の成立－				
課題	五箇条の御誓文を現代語に直して、どんな国を作ろうとしたのかまとめてみよう！				
課題の説明	新しい政治の方針について書かれている五箇条の御誓文、どのような内容が書かれているか、現代語に訳してそこからどんな国を作ろうとしたのかをまとめてみよう！				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	明治維新－明治維新の三大改革－				
課題	明治維新の三大改革について、なぜそれぞれの改革が必要であったかをまとめてみましょう！				
課題の説明	明治維新の三大改革はそれぞれ必要性が高いと判断して行ったものです。どのような必要があり、どのように制度を作ったのかをわかるようにまとめておこう！				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★☆☆☆
単元	明治維新－富国強兵と文明開化－				
課題	この時代に新しい私立大学がいくつかできていきますが、大学名と創設者をできるだけ調べてみよう				
課題の説明	明治時代には多くの大学が創設されています。その中には、今でも有名な私立大学もありますが、大学の名前とその大学を創設した人をできるだけたくさん挙げてください。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	明治維新－富国強兵と文明開化－				
課題	なぜ日本は富国強兵を進めようとしたんでしょう？				
課題の説明	政府は集めた税金を必要に応じて使って、必要だと思うことをします（逆に言えば、不必要なことにはお金を使いません）。では、富国強兵や殖産興業などの政策をなぜ推し進めようとしたのでしょうか。いくつも理由はあるかと思いますが、それを挙げて、あなたが一番の理由であると思うことをアピールしてください。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	明治維新－近代的な国際関係－				
課題	日本は世界との外交をどのように進めていこうとしたんでしょう？いくつかに分けて説明してください。				
課題の説明	外国との関係は、相手国の状況によっても変わってきます。この時代の日本が外国とどのような関係を結びたいと思っていたのかを、地域ごとにまとめてみましょう。				
解決のヒント	相手国と日本の国力の違いに注目して分けていくとわかりやすくなりますね。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	明治維新 ー国境と領土の確定ー				
課題	蝦夷地と琉球について、日本はどのような方法で統治を進めていったんでしょう？				
課題の説明	蝦夷地と琉球は江戸時代から日本と関わりの深い地域です。この時代に日本はこの2つの地域とどのような関わりを持とうとしたのでしょうか。共通点、相違点をまとめてみましょう。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	明治維新 ー自由民権運動の高まりー				
課題	西洋化が進み生活が豊かになっていく中で、なぜ自由民権運動が盛んになってきたのでしょうか？				
課題の説明	この時代、殖産興業政策の中で日本人の生活水準は上がり、以前に比べて豊かになっていく状況であったと考えられますが、なぜ同時に自由民権運動が盛んになったのでしょうか？				
解決のヒント	例えば江戸時代までは、国民（庶民）の生活が安定している時期は社会運動はあまり起きていませんでしたね。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★☆☆
単元	明治維新 ー立憲制国家の成立ー				
課題	大日本帝国憲法の特徴を小学校で学んだ日本国憲法の特徴と比べてまとめてみよう！				
課題の説明	伊藤博文が中心になり、大日本帝国憲法が作られました。この憲法はどのようなことが書かれていたのでしょうか？小学校6年生で習った日本国憲法と比べてみて、今とこの時代の憲法の違いを探ってください。				
解決のヒント	日本国憲法については、中学校歴史的分野の教科書にも、資料集にも載っています。それも探して比べてください。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★★☆☆
単元	明治維新				
課題	明治政府は様々な政策を通して、どのような日本を作っていこうと考えたのでしょうか？				
課題の説明	実は国づくりはその目標が大事です。どのような国を作りたいのか、国をどのようにしたいのか、その目標がなければ、どこに向かえばいいのか、何をすればいいのかが決まらず、バラバラなことをしてしまいます。明治時代になって、新政府はどのような国を作っていきたいと思ったのでしょうか。産業、教育、軍事、外交等に分けて簡単にまとめた上で、当時の日本のキャッチフレーズを考えてください。				

対象学年	中2	教科	社会（歴史）	難易度	★★★★☆
単元	明治維新				
課題	もし、明治維新に生きた人にインタビューできるとしたら、誰にどのようなことを聞きたいですか？それを聞いてあなたはどうかしようとしますか？				
課題の説明	インタビューはただ単に相手と話し、質問に答えてもらうだけのものではありません。明治維新の大きな変化があった時代の人物にインタビューするとして、誰にどのようなことを聞きたいのか、また、聞いたことを誰に何のために伝えたいのか、を考えてみてください。何のために、誰にインタビューするのか、その時の質問リストも考えてみましょう。（余裕があれば、相手がどう答えるかも想像して、インタビュー記事を作っても面白いかもしれません）				
解決のヒント	例えば、今、日本が抱えている〇〇という課題を解決するために、〇〇さんにインタビューをして、その内容を〇〇さんに伝えたい、であったり、あなた自身が悩んでいることを解消するために〇〇さんに同じような状況でどういう決断をするか聞きたいであったりでもいいかもしれません。				