

## 第3章 世界の諸地域 6節 オセアニア州

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★☆☆☆
単元	世界の諸地域 オセアニア州 -オセアニア州をながめて／オセアニア州の自然環境-				
課題	オセアニアの国々の国旗を調べて、その特徴を探してみよう！				
課題の説明	地図帳や資料集を見て、オセアニア地域の国々の国旗を調べよう。いくつかの国旗には共通した特徴があると思うので、その特徴を探してみよう！できれば、なぜそのような特徴があるのか、調べたり聞いたりしてまとめてみよう！				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★★☆☆
単元	世界の諸地域 オセアニア州 -オセアニア州をながめて／オセアニア州の自然環境-				
課題	オセアニア州にある国を5か国以上調べて、その国々の特徴を表にまとめてみよう！				
課題の説明	地図帳や資料集、インターネット等を利用して、オセアニア州にある国を5か国以上調べてみよう！これまでのオセアニア州以外の学習の時に、様々な視点で調べたり、考えたりしてきたから、その経験を生かして、気候や人口、産業などなるべく多くの視点から比較できるといいね。				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★★☆☆
単元	世界の諸地域 オセアニア州 -資源によるアジアとのつながり／海外と結びついたオセアニアの産業-				
課題	オーストラリアの輸出入の特徴は、日本のその特徴とどのような違いがあるのだろうか？				
課題の説明	まずはオーストラリアの輸出入の特徴を教科書等のグラフから1960年代位と2010年位のもの进行比较して、その変化を読み取ってみよう！そしてその後、小学校の時に習った知識を基に地図帳や資料集を使って、日本の輸出入品を調べ、オーストラリアとの違いを探ってみよう！				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★☆☆☆
単元	世界の諸地域 オセアニア州 -人々によるアジアとのつながり／移民の歴史と多文化社会への歩み・強まるアジアとの結びつき-				
課題	ラグビーの世界ランキング20位までにオセアニアの国々は何か国入っているか数えてみよう！				
課題の説明	インターネット等を使ってラグビーの世界ランキングを調べて、オセアニアの国々の順位を探してみよう！				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★★☆☆
単元	世界の諸地域 オセアニア州 ー人々によるアジアとのつながり／移民の歴史と多文化社会への歩み・強まるアジアとの結びつき ー				
課題	ラグビーのオーストラリアやニュージーランド代表選手に白人が多い理由をオセアニアの歴史から考えてみよう！				
課題の説明	元々、オーストラリアはアボリジニー、ニュージーランドはマオリという民族がすんでいたんだけど、みんなのイメージでも白人が多くいる感じだよね。なぜ、そうなったのかその理由を調べてみよう！				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★★★★☆
単元	世界の諸地域 オセアニア州				
課題	オセアニアの国々は近年アジアの国々との結びつきが強くなってきました。その理由を考えてみよう！				
課題の説明	例えば、オーストラリアについて、移民の人数や出身国、国別の貿易額を調べ、特徴をつかもう！その上で、アジアの国々との結びつきが強くなった理由を考えてみるとわかってくるかもしれません。				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★★★★★
単元	世界の諸地域 オセアニア州				
課題	オセアニアの国々は、今後どのような地域（や国）との結びつきを強めていくと予想しますか？根拠（理由）も含めて考えてみよう！				
課題の説明	これまで学習してきた世界の諸地域の状況も含めて、今後の世界を大胆予測して、オセアニア地域はどここの国々との結びつきを強めていくと予想しますか？自由に考えてみてください。（でも、理由は説明してくださいね）ただ、今後オセアニア地域も変化していくし、世界の他の地域も変化していきます。それをどのように予測するかが重要です。				