

第3章 世界の諸地域 2節 ヨーロッパ州

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★☆☆☆
単元	世界の諸地域 ヨーロッパ州 -ヨーロッパ州をながめて/ヨーロッパ州の自然環境-				
課題	ヨーロッパの内部を分ける場合、北、西、東ヨーロッパという表現がよく使われます。それぞれが指す国と地域の特徴を挙げてみましょう！				
課題の説明	地域の分け方には、地理的な見方だけでなく、例えば、経済や政治、文化の視点からの特徴を表したものもあります。ヨーロッパを語る際によく使われる分け方について、地理的な見方以外からも見てみましょう！				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★★☆☆
単元	世界の諸地域 ヨーロッパ州 -ヨーロッパ州をながめて/ヨーロッパ州の自然環境-				
課題	イタリアやスペインは日本の北海道ほどの緯度がありますが、北海道より温暖な気候です。どうして同じ緯度でそのような気候の違いができるのでしょうか？				
課題の説明	イタリアやスペインの多くの地域ではほぼ雪が降りません。でも、同じ緯度にある北海道は冬は雪が積もります。同じ緯度でそのような違いが出るのにはどのような理由があるのでしょうか？				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★★☆☆
単元	世界の諸地域 ヨーロッパ州 -ヨーロッパ文化の共通性/ヨーロッパ文化の共通性と多様性-				
課題	ヨーロッパには主に3つのキリスト教の宗派があると言われていています。その3つの宗派がどの地域を中心に広がっているかを整理し、共通性と多様性について説明してみよう！				
課題の説明	仏教に多くの宗派があるように、キリスト教にもその中でいくつかの宗派に分かれています。どのように分かれているか確認し、共通した文化と違う文化を挙げておきましょう。また、後に歴史で学ぶことにもなりますが、その3つの宗派が成立した時期を調べ、時代の違いによる文化の違いを探ってみても面白いよ。				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★☆☆☆
単元	世界の諸地域 ヨーロッパ州 -進むヨーロッパ統合/ヨーロッパ統合と人々の生活の変化-				
課題	ヨーロッパ発祥の革製品のブランドや自動車のブランドは高級ブランドとして知られているものが多いですが、どのような共通の特徴があるでしょう。				
課題の説明	皆さんも聞いたことがあるような有名高級ブランドや高級な自動車などにはどのような共通点があるんだろう？高級（品質も良く、価格も高い）なものを作るために、どのようなことをしているんだろう？				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★★☆☆
単元	世界の諸地域 ヨーロッパ州 ー進むヨーロッパ統合／ヨーロッパ統合と人々の生活の変化ー				
課題	EUができたことによって、人々の生活はどのように変化したのでしょうか？教科書や資料集からまとめてみよう！				
課題の説明	EUのような組織ができて、その域内に住む人々の生活の様子はどのように変化していったでしょう。普段の生活場面や生活様式、人々の意識などの変化をまとめてみよう！				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★☆☆☆
単元	世界の諸地域 ヨーロッパ州 ー進むヨーロッパ工業／国境をこえて結びつくEUの工業ー				
課題	EUができることによって、工業にはどのような特色がみられるようになったでしょう？航空機を例にまとめてみましょう！				
課題の説明	ヨーロッパは元々小国の集まりだったものが、EUの成立によって広域化しどのような変化が生まれたのでしょうか？教科書や資料集等を活用して航空機製造の様子から考えていきましょう。				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★★☆☆
単元	世界の諸地域 ヨーロッパ州 ー進むヨーロッパ工業／国境をこえて結びつくEUの工業ー				
課題	ヨーロッパの工業地帯は第二次世界大戦後まで、1960年代以降、そして現代とその中心地が変化してきました。その変化にはどのような理由があるのでしょうか？				
課題の説明	時代によって中心となる産業やエネルギーなどが異なってきます。その時代、時代の工業の中心地の地理的特徴なども含めて考えて、時代ごとの特徴を考えましょう。				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★★☆☆
単元	世界の諸地域 ヨーロッパ州 ーヨーロッパの課題とロシア連邦／国境をこえて結びつくEUの工業ー				
課題	同じ経済圏内で地域ごとの経済格差が見られるとどのような問題が起きると考えられるでしょう？				
課題の説明	異なる地域間で経済格差があっても、その地域の中で生活していくことを考えると、給与が低い分、生活用品等の価格も安いので問題はないように感じます。なぜ、異なる地域の間で経済格差があることが課題になるのでしょうか？				

対象学年	中 1	教科	社会（地理）	難易度	★★★★☆
単元	世界の諸地域 ヨーロッパ州				
課題	EUのような国家間の協力関係のメリットとデメリットを整理し、現在のEUの課題の解決策を考えてみよう！				
課題の説明	国の枠を越えてEUのような組織を作ると、メリットと同時にデメリットも出てきます。一般的に考えられるメリットとデメリットを挙げ、誕生から30年弱たって現在のEUが抱えている課題をまとめておきましょう！				

対象学年	中 1	教科	社会（地理）	難易度	★★★★★
単元	世界の諸地域 ヨーロッパ州				
課題	あなたは西ヨーロッパのある国の首相をしています。EUに残るか、脱退するか、どちらを選択するか考えてみよう！				
課題の説明	西ヨーロッパの中から1か国を選び、その国の首相（大統領）になったとしましょう。これからの自国の発展を考えたときに、EUに残った方が発展すると考えられるか、脱退する方が発展すると考えられるかどちらだと思いますか？メリット、デメリットを挙げてどうするのがよいか決断してみましょう！				