

第2章 個人の尊重と日本国憲法 2節 人権と共生社会

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★☆☆☆
単元	人権と共生社会 基本的人権と個人の尊重				
課題	人権ってどのようなものでしょう？				
課題の説明	「人権」という言葉をどのように説明しますか？説明するのは意外と難しいかもしれません。まず、皆さんのこれまでの経験から「人権という言葉は…」とその意味を表してみましよう。そして、その後「教科書には…」や「辞書には…」と調べたことをまとめておきましょう。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★☆☆
単元	人権と共生社会 基本的人権と個人の尊重				
課題	人権はどのように保障されていますか？また、なぜ保障することが必要なのでしょうか？				
課題の説明	人権を守ることは大切であると言われます。では、私たちにとって、なぜ人権を守ることは大切なのでしょう？また、どのような方法で守ろうとしているのでしょうか？まとめておきましょう。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★☆☆☆
単元	人権と共生社会 平等権				
課題	平等権ってどのようなものでしょう？				
課題の説明	人権の中の平等権とはどのような権利のことを指すのでしょうか？教科書や資料集を基にまとめておきましょう！				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★☆☆
単元	人権と共生社会 平等権				
課題	差別問題の例を挙げて、その解消に向けてどのような取組みがされているか調べてみよう！				
課題の説明	平等権に関する差別問題は、現在も課題として残っています。課題の一つを選んで、解決のためのどのような取組みがされているのかをまとめていきましょう！				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★☆☆☆
単元	人権と共生社会 自由権				
課題	自由権ってどのようなものでしょう？				
課題の説明	人権の中の自由権とはどのような権利のことを指すのでしょうか？自由権に関わる権利（一般的に「〇〇の自由」と呼ばれる3つ）を挙げて、その下にどのような権利が保障されているか、教科書や資料集を基にまとめておきましょう！				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★☆☆
単元	人権と共生社会 自由権				
課題	日本国憲法で保障されている自由権のうち、あなたはどれが一番重要だと考えますか？理由も含めて考えてみよう！				
課題の説明	日本国憲法にはいくつかの自由権（教科書には10の項目）が保障されています。どれも大切な権利ではあるのですが、あなたにとって一番重要だと思う項目を選び、その理由も考えてみましょう。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★☆☆☆
単元	人権と共生社会 社会権				
課題	社会権ってどのようなものでしょう？				
課題の説明	人権の中の社会権とはどのような権利のことを指すのでしょうか？教科書や資料集を基にまとめておきましょう！				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★☆☆
単元	人権と共生社会 社会権				
課題	なぜ、社会権は必要な人権であると言われるのでしょうか？その歴史的な経緯も含めて考えてみよう！				
課題の説明	人権の歴史の中で、社会権はいつ頃にできた考え方でしょう？また、なぜそのような考え方が出てきたのでしょうか？まず、その点を押さえた上で、社会権の必要性を検討（必要かどうかを考えて、説明）してください。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★☆☆☆
単元	人権と共生社会 人権保障を確かなものに				
課題	人権を保障するために保障されている権利にはどのようなものがあるのでしょうか？				
課題の説明	平等権、自由権、社会権といった人権は、私たち自身の手で守っていく必要があります。それらを守るために考えられた権利を教科書や資料集などを使ってまとめてみよう！				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★☆☆
単元	人権と共生社会 人権保障を確かなものに				
課題	参政権や請求権は、人権を守っていくために必要な権利だと言われていますが、なぜ、必要なのでしょうか？				
課題の説明	例えば、政治に参加する権利は保障されていますが、日本では選挙の投票率が低いと言われたりしています。また、普段の生活では裁判を受けたり、賠償や補償を請求することは馴染みのないことかもしれません。なぜ、そのような権利は、人権を守っていくために必要な権利なのでしょう？また、その権利を私たちはどのように使っていく（使わない）べきなのでしょう？あなたの考えをまとめてみましょう。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★☆☆☆
単元	人権と共生社会 「公共の福祉」と国民の義務				
課題	国民の三大義務について、それぞれどのようなものをまとめておこう！				
課題の説明	権利と同時に国民には義務があります。国民が果たすべき義務を3つ挙げましょう。また、その義務はなぜあるのでしょうか？それぞれの義務についてあなたの意見をまとめておきましょう。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★☆☆
単元	人権と共生社会 「公共の福祉」と国民の義務				
課題	人権は「公共の福祉」によって制限されることがありますが、制限をする場合、どのようなことに気をつけなければならないのでしょうか？				
課題の説明	個人の権利と公共の福祉は場合によっては対立することがあります。公共の福祉は大切ですが、それを強く認めていくと個人の人権を必要以上に制限することになります。必要以上の制限を抑えるためにはどのようなことに気をつけないといけないと考えますか？				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★★☆☆
単元	人権と共生社会				
課題	平等権、自由権、社会権についてその違いがわかるようにまとめて、それらの人権を保障していくことが、なぜ共生社会につながっていくと考えられるのか、まとめておこう。				
課題の説明	人権の中にある、平等権、自由権、社会権、個別に見るとわかっているけど、全体の中での意味や意義って中々つかみにくいことがあるかもしれません。あなたならその3つの権利の違いや共通点をどのように説明しますか？また、なぜ人権という一人ひとりの権利を守っていくことが、共生社会という社会全体を作っていくと考えているのでしょうか？その意見をまとめておきましょう。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★★★
単元	人権と共生社会				
課題	人権が守られた社会を作るにはどのようなことが必要だと思いますか？あなたの意見をまとめておこう！				
課題の説明	人権を守っていくために、憲法や法律では様々な決まりを作っています。それ以外に社会の一員である私たちにできることは何だと思いますか？あなたの意見をまとめてください。				
解決のヒント	例えば、憲法12条には、自由や権力の濫用を認めず、国民は常にそれらを公共の福祉のために利用する責任がある、と書かれています。制度や方法以外の部分にも注目してみよう。				