

## 第1章 現代社会と私たちの生活 2節 私たちの生活と文化

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★☆☆☆
単元	私たちの生活と文化 私たちの生活と文化の役割				
課題	日本独特の「文化」にはどんなものがあるだろう？				
課題の説明	世界にはその国独自の「文化」が存在しています。日本にあって世界にはない「文化」にはどのようなものがあるのか、思いっただけ挙げてみよう！				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★☆☆
単元	私たちの生活と文化 私たちの生活と文化の役割				
課題	「文化」は社会にとってどのような役割があるのだろうか？				
課題の説明	科学、宗教、芸術など、文化は私たちの生活を豊かにしていく半面、それによる争いや被害が起きることもあります。科学、宗教、芸術（もっと具体的に音楽とかでも良い）から一つ選んで、その役割を考えてみよう！				
解決のヒント	正解がないものですから、自由に考えを広げていきましょう。ただ、100%良い、100%悪い、ということはないと思いますので、両方の意見を考えてまとめてみましょう！				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★☆☆
単元	私たちの生活と文化 暮らしに生きる伝統文化				
課題	伝統文化の継承や保存はなぜ大切なのでしょう？				
課題の説明	例えば日本の中には琉球文化やアイヌ文化といったものだけでなく、それぞれの地域時々の文化がありますね。同じ都道府県の中でも、方言が違ったり食文化が違ったりすることもあるでしょう。そういったことも考えてみてください。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★☆☆
単元	私たちの生活と文化 多文化共生を目指して				
課題	多文化共生（異文化理解）の考え方が必要なのはなぜでしょう？その理由をまとめてみよう！				
課題の説明	現代の社会ではなぜ多文化共生や異文化理解という考え方が必要になってくるのでしょうか？これまで社会科で学んできたことも含めて、できるだけ論理的に考えてみましょう。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★★☆☆
単元	現代社会の特色と私たち				
課題	日本の文化で世界に通用すると思うものを挙げて、それをアピールしよう！				
課題の説明	世界には様々な文化圏に暮らしている人々があります。その人々に日本文化の良さを知ってもらうにはどうすれば良いでしょうか？もしかすると良いところがたくさんあるのにそれが理解されていなかったりするかもしれません。様々な文化圏で暮らす人々に良さを伝えるにはどのようにしたら良いか、工夫をしてみてください。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★★★★
単元	現代社会の特色と私たち				
課題	あなたが気に入っている海外をルーツとしている文化を挙げて、その理由とそれをもっと広げるにはどのようにしたら良いと思うのか、まとめてみよう！				
課題の説明	あなたが気に入っている海外の文化、最初はカッコいいから、カワイイから、という理由かもしれませんが、でも、実はその文化が発達していく過程には、その文化を育んできた人々の思いや歴史が詰まっています。そのような部分にも注目して、伝統を生かしながら新しいものを提案するような内容を考えてみてください。				