

第1章 現代社会と私たちの生活 1節 現代社会の特色と私たち

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★☆☆☆
単元	現代社会の特色と私たち グローバル化ー結び付きを深める世界				
課題	家にある電化製品がどこの国で作られたものか探してみよう！				
課題の説明	家にある電化製品がどこの国で作られたものか、できる限りたくさん調べて、表にまとめてみよう！その後、どこの国で作られたものが多いか、その国ごとに数を調べてランキングを作成してみよう！				
解決のヒント	知らない国や場所がわからない国は調べて、どの地域の国が多いのか、その傾向を調べてみよう。最後、グループやクラスの仲間の分も集計して、国別ランキングを作ってみても面白いね。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★☆☆
単元	現代社会の特色と私たち グローバル化ー結び付きを深める世界				
課題	私たちの生活にグローバル化の進展がどう関わっているかを利点だけでなく課題も含めてまとめておこう！				
課題の説明	今や私たちの生活は、世界の国々との関わりを考えずには成り立ちません。グローバル化の進展によって生活が便利で豊かになることもあります、逆に課題もあるでしょう。それらをまとめていきましょう！				
解決のヒント	例えば、貿易が盛んに行われている状況では生活は便利になっていくけど、ひとたび貿易できない状況になったら困る状況が生まれるよね？色々な可能性を想像しながら考えて見よう。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★☆☆☆
単元	現代社会の特色と私たち 情報化ー情報が変わる社会の仕組み				
課題	あなたの知っている情報機器をできるだけ多く挙げて、それがいつ頃出現したものなのか調べてみよう！				
課題の説明	情報機器と言われると、デジタル機器を思い浮かべるかもしれませんが、記録したり発信したりするものという広い意味でとらえてみましょう。様々な情報機器を挙げてみて、皆さんが今使っている情報機器がいつ頃から使われているものなのか調べてみましょう。				
解決のヒント	もし、古くからあるものでいつの時代からあるかわからない場合は、資料集の絵などに描かれているものを探して、さかのぼれるところまでさかのぼってみよう！				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★☆☆
単元	現代社会の特色と私たち 情報化ー情報が変わる社会の仕組み				
課題	情報化の進展によって私たちの生活は大きく変化してきましたが、どのように変化をしたのでしょうか？良い点、課題点のどちらも視野に入れてまとめてみよう！				
課題の説明	情報化の進展によって、例えばリモートワーク（職場に行かずに家で仕事をする形態）などがニュースになっています。また、ネット注文で頼んだ商品が翌日には配達されるような便利さもあります。そのような便利な点をたくさん挙げていく中で、どのようなことに気を付けないといけないのか、ということにも目を向けてまとめてみましょう！				
解決のヒント	皆さんの身近なことを考えることや、範囲を広げて国と国の関係や、貿易など、様々なことから興味のある部分に絞って考えてみると良いかもしれません。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★☆☆☆
単元	現代社会の特色と私たち 少子高齢化ー変わる人口構成と家族				
課題	少子高齢化が進展するとどのような課題が起こってくるんだろう？				
課題の説明	少子化や高齢化がそれぞれ進んでいくこと自体には課題が少ないとも考えられますが、同時に進んでいくと出てくる課題があります。どのような課題が出てくるか、まともてみよう！				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★☆☆
単元	現代社会の特色と私たち 少子高齢化ー変わる人口構成と家族				
課題	少子高齢化が進むと起こると考えられる課題を解決するためには、どのようなことをすれば良いと思いますか？実際に取組まれていることをまとめてみよう！その上で余裕があれば、どんな方法があるか、新しい取組みを考えてみよう！				
課題の説明	少子高齢化が進むと起こると考えられる課題を解決するには、少子高齢化そのものを解決する方法と、少子高齢化によって起こる課題が課題でなくなるような方法を考えることが必要になります。それぞれの視点からどんな方法で解決しようとしているのか、まとめてみよう！				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★☆☆
単元	現代社会の特色と私たち 持続可能な社会に向けて				
課題	「持続可能な社会」ってどんな社会なのでしょう？小学生（高学年を想像して良いですよ）に聞かれたらあなたはどのように説明しますか？				
課題の説明	「持続可能な社会」って、イメージは持てるのですが、説明しようとするとう意外と難しいと感じませんか？小学生にもわかるような平易（簡単）な言葉で説明しようとする、なおさらです。でも、その説明ができるようになると、より深く意味が理解できるようになっているでしょう。挑戦してみてください。				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★★☆☆
単元	現代社会の特色と私たち				
課題	現代の社会が抱えている課題の内、一つを選びどうすれば「持続可能な社会」が実現できると思いますか？意見をまとめよう！				
課題の説明	課題を解決しようとする、その結果、他の課題が生まれてくることもあるよね。そのように他の課題を生まないかを色々な立場や方向から考えてみよう！				
解決のヒント	課題について思いつかない場合は、教科書P14の5に「解決すべき主な課題」が載っているので参考にしよう！				

対象学年	中3	教科	社会（公民）	難易度	★★★★
単元	現代社会の特色と私たち				
課題	皆さんのこれまでのボランティア活動や、学校での活動を振り返って、「持続可能な社会」につながるような取組みを挙げてみよう！そして、今後その活動をどうしていけば、より良い取組になっていくかを検討してみよう！				
課題の説明	持続可能な社会を作っていくためには、課題とその課題をどのように解決するかということに加えて、一人一人の意識と協力がとても重要です。皆さんのこれまでの取組みの経験を振り返り、より充実したものにするための提言をしてみてください。				