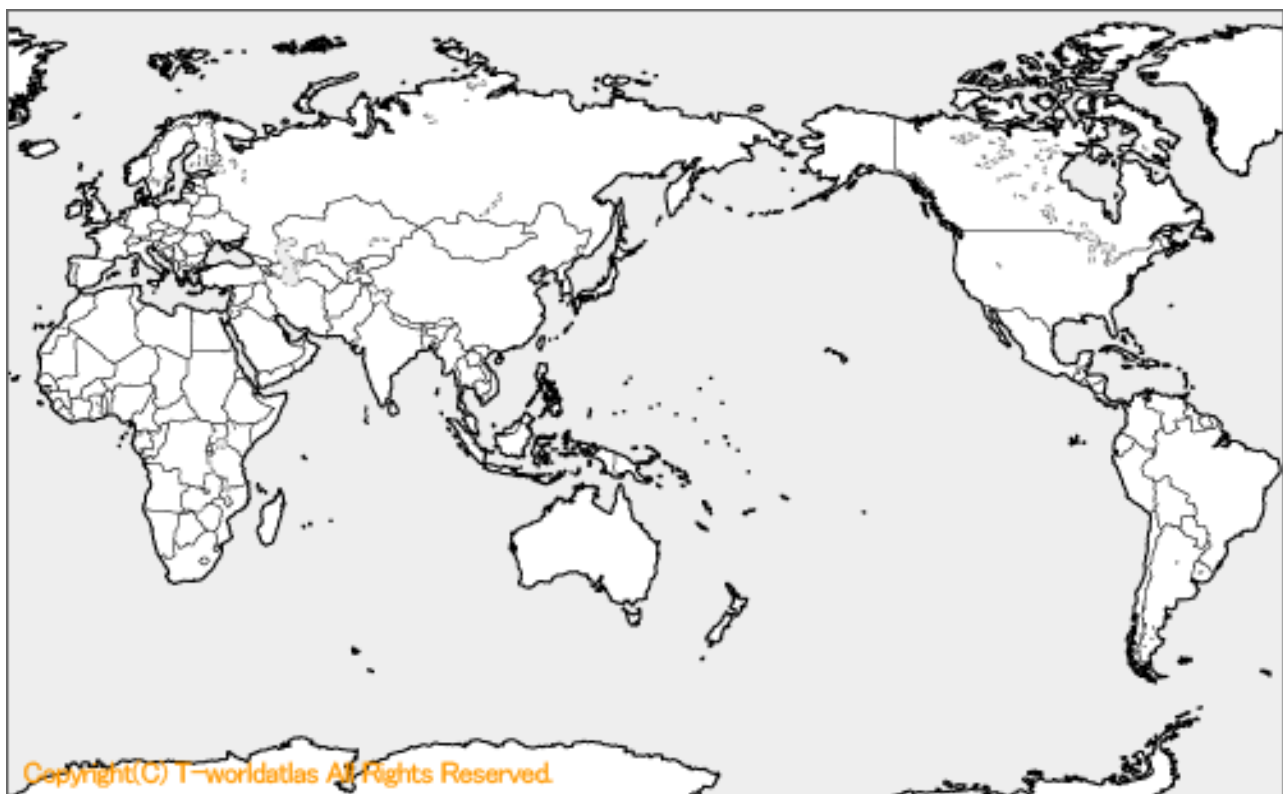


第1章 世界のすがた / 第1章 世界の姿

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★☆☆☆
単元	世界のすがた「地球のすがたを見てみよう／地球をながめて」				
課題	世界の白地図の3つの大きな海（大洋）と6つの大陸をわかるように色塗りしよう！				
課題の説明	世界には色々な国や地域があります。世界は大きく分けて6つの大陸と3つの大きな海（大洋）に分けられています。下の地図にそれぞれの大陸と大洋を違う色で塗り分けてみましょう。				
解決のヒント	それぞれの大陸の切れ目がどこにあるか気を付けて取組もう！教科書の色々なところにヒントが隠れているよ。				
参考資料	白地図はここからダウンロードできます。http://www.sekaichizu.jp/				



対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★★☆☆
単元	世界のすがた「地球のすがたを見てみよう／地球をながめて」				
課題	地球の土地と海の面積の比率はどれくらいなのだろう？				
課題の説明	教科書には地表のおよそ7割は海洋で陸地は3割であると書かれています。地図帳を使って本当に海と陸の割合が7：3になっているか調べてみましょう。				
解決のヒント	地図帳には地図以外にも多くのデータが載っています。世界全体の地図のページだけでなく、最後の方のページも注目してみましょう。また、割合については、きっちり計算する必要はありません。小学校算数で学んだようにおよその数で計算しましょう。				
参考資料	地図帳				

対象学年	中 1	教科	社会（地理）	難易度	★★☆☆
単元	世界のすがた「地球儀と世界地図を比べてみよう／地球儀と世界地図の違い」				
課題	世界地図には色々な表し方、どのような時にどのような地図を使えばよいのでしょうか？				
課題の説明	球形の地球を平面（紙）にあらわそうとするとどこかに歪みが生じます。教科書（東京書籍 9 ページ、帝国書院 11 ページ）にある 3 種類の地図を見て、どのような場面で使えば便利な地図か考えてみましょう。				
解決のヒント	① それぞれの地図の特徴を押さえます。 ② どのような場面でその特徴が生かせるか考え、調べましょう。 ③ 調べたことをまとめてみて、場合分けしてみましょう。				

対象学年	中 1	教科	社会（地理）	難易度	★★☆☆
単元	世界のすがた「地球上の位置をあらわそう／緯度と経度」				
課題	世の中には一日中日が沈まない（白夜）地域があります。どの時期（何月ごろ）にどの場所（地域）で白夜になるのか、方位や緯度・経度などの学んだ用語を使って言葉で説明してみましょう。				
課題の説明	日本に住んでいると四季を感じます。夏の日本は昼間の時間が長く、冬は短くなります。日本からどっちの方向に行けば、昼間の時間が長くなるか考えてみましょう。				
解決のヒント	① 季節による地球と太陽の位置を描いてみましょう。（地軸（地球が自転するときの軸））を意識してくださいね ② 夜になる部分を黒く塗ってみましょう。 ③ 地球が自転していることを想像して、常に昼になる場所を探してください。 ④ その場所を言葉で説明してみましょう。 ＜場所は 1 か所とは限りませんよ。＞				

対象学年	中1	教科	社会（地理）	難易度	★☆☆☆
単元	世界のすがた「地球上の位置をあらわそう／緯度と経度」				
課題	本初子午線と赤道の場所を押さえよう				
課題の説明	世界の白地図に本初子午線を青、赤道を赤で入れましょう。特に赤道はどこを通っているか、3点くらい通る場所を覚えておきましょう。				
解決のヒント	地図帳を見て、赤道の場所をよく確認しましょう。赤道が海岸線のどこを通っているかを押さえていくと、覚えやすい3点が見つかりますよ。				



Copyright(C) T-worldatlas All Rights Reserved.

単元	世界のすがた「世界の国々と地域区分／いろいろな国の国名と位置」
課題	世界を6つの州に分けた場合の6つの州を挙げて、それぞれの州の広さを調べて表にまとめましょう。その後、それぞれの州の中で面積の大きな国ベスト3を探し、表にして、人口も一緒にまとめましょう。（ただし、2つ以上の州にまたがる国があるかもしれません。そのような国がある場合は、その国は表の外に書きましょう。）
課題の説明	人口や広さなどの基本的な資料をどこで調べれば良いかはもうわかっていますね。そこを開いて、世界にある国々を眺めてみましょう。面積の広い国が人口の多い国とは限らないことに気づきますね。課題は表にまとめれば良いのですが、どのような国が人口が多いのか、考えてみましょう。

対象学年	中 1	教科	社会（地理）	難易度	★★★☆
単元	世界のすがた				
課題	世界を紹介する世界地図を作ろう！				
課題の説明	教科書（東京書籍13ページ、帝国書院13ページ）を参考に、世界の略地図を描いてください。その世界地図を使って、世界を紹介する地図を仕上げていきましょう！テーマはスポーツや音楽、言語、あなたの趣味等、何でも構いません。地域ごとの違いや共通点などに注目して、個性あふれる紹介をしてください。				
解決のヒント	その地図を見ている人が、ワクワクするような世界地図を作りましょう。そのためには、あなたがワクワクしながら作ることが大切です。				

対象学年	中 1	教科	社会（地理）	難易度	★★★★
単元	世界のすがた				
課題	国って何だろう？				
課題の説明	世界には190以上の国があります。その国とは何でしょうか？どのような条件がそろえば国と呼べるのでしょうか？この単元で学んだことや教科書を調べたり、小学校の社会科（特に6年生で学んだ歴史や政治・憲法）で学んだことを参考に、国とはどのようなものかを探ってみましょう！				
解決のヒント	例えば、今日、「国を作る！」と言っても国として成り立っているとは言えませんね。どのようにすれば、国と言えるのかを想像してみると、イメージしやすいかもしれません。				

対象学年	中 1	教科	社会（地理）	難易度	★★★★
単元	世界のすがた				
課題	世界のことを考えるときにはどのような視点を持つことが必要なのだろう？				
課題の説明	日本に限らず、今や世界は色々な意味で深く関係しあっています。そのような意味では、世界は小さくなったと言えるでしょう。逆に、例えば地球の裏側では昼夜が逆転していたりと世界は大きい、と感じることもあります。今後、世界の地域・国々や、日本と世界の国々との関係について考えるときに私たちが注目しなければいけないこと、気を付けなければいけないことはどのようなことでしょうか？できる限り、たくさん挙げてみよう！				
解決のヒント	この単元で学んだことを基に、どのようなことに気をつければよいのか、考えてみよう。例えば、「世界中に日本茶を普及させるにはどうすればよいでしょう？」と聞かれたときに、世界中の人々が私たちと同じように暮らしているわけではないですよ。この単元で学んだことを基に、世界を見るとときに必要な視点（見方や気を付けること、注目すること）をまとめてみてください。				