

目 次

I	京都府における調査結果の概要	1
II	京都府における国語の状況と改善のポイント	
1	小学校国語の概要	6
2	中学校国語の概要	7
3	小学校国語の設問別調査結果	8
4	中学校国語の設問別調査結果	10
5	小学校国語科の授業改善のポイント	12
6	中学校国語科の授業改善のポイント	16
III	京都府における算数・数学の状況と改善のポイント	
1	小学校算数の概要	22
2	中学校数学の概要	23
3	小学校算数の設問別調査結果	24
4	中学校数学の設問別調査結果	26
5	小学校算数科の授業改善のポイント	28
6	中学校数学科の授業改善のポイント	32
IV	京都府における理科の状況と改善のポイント	
1	小学校理科の概要	38
2	中学校理科の概要	39
3	小学校理科の設問別調査結果	40
4	中学校理科の設問別調査結果	41
5	小学校理科の授業改善のポイント	42
6	中学校理科の授業改善のポイント	46
V	児童生徒質問紙調査結果から見てくる成果と課題	
1	児童生徒質問紙調査について	52
2	児童生徒質問紙の調査結果について	
(1)	算数(数学)への関心等	53
(2)	理科への関心等	54
(3)	自尊感情・(4)規範意識	55
(5)	生活習慣・(6)学習習慣	56
(7)	地域・社会への関心等・(8)その他の項目	57
VI	学校質問紙調査結果から見てくる成果と課題	
1	学校質問紙調査について	60
2	学校質問紙の調査結果について	
(1)	個に応じた指導・(2)算数(数学)科の指導法	61
(3)	理科の指導法	62
(4)	学力向上に向けた取組・指導方法	63
(5)	家庭学習	64
(6)	地域の人材・施設の活用	65
(7)	教員研修・教職員の取組	66
(8)	その他の項目	67
	参考資料・府学力診断テスト経年変化と合わせた経年変化	68
VII	提言	
	平成30年度全国学力・学習状況調査 調査結果 を踏まえた学力向上対策	72