

1 質問紙調査の分析から

『全国学力・学習状況調査の質問紙調査結果【報告書】から各教科の平均正答率と相関が見られた質問項目を挙げると・・・（以下、（ ）内は質問番号）』

国語

- ・国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしている（小42，中45）
- ・国語の授業で自分の考えを話したり書いたりするとき、うまく伝わるように理由〔根拠〕を示したりするなど、話や文章の組立てを工夫している（小43，中46）
- ・国語の授業で文章や資料を読むとき、目的に応じて、必要な語や文を見つけたり、文章や段落どうしの関係を考えたりしながら読んでいる（小44，中47）
- ・今回の国語の問題について、全ての書く問題で最後まで解答を書こうと努力した（小45，中48）

算数・数学

【小学校】

- 今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題では、最後まで解答を書こうと努力をした（56）

【中学校】

- 今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題では、最後まで解答を書こうと努力した。（53）

英語

- ・1，2年生のときに受けた授業では、英語を聞いて（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う（60）
- ・1，2年生のときに受けた授業では、英語を読んで（一文一文ではなく全体の）概要や要点をとらえる活動が行われていたと思う（61）
- ・1，2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、（即興で）自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思う（62）
- ・1，2年生のときに受けた授業では、スピーチやプレゼンテーションなど、まとまった内容を英語で発表する活動が行われていたと思う（63）
- ・1，2年生のときに受けた授業では、自分の考えや気持ちなどを英語で書く活動が行われていたと思う（64）
- ・1，2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思う（65）
- ・1，2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、その内容を英語で書いてまとめたり自分の考えを英語で書いたりする活動が行われていたと思う（66）

『さらに、府教委の分析と併せて、以下のことがわかりました。』

1 各教科とそれに関わる言語活動に関わる項目とに相関関係がある

2 当該教科と、当該教科以外の言語活動に関わる項目とも相関関係がある

例：国語の平均正答率が高い学校は、算数（数学）の言語活動に関わる質問項目と高い相関がある

・・・学校全体で、授業で言語活動を積極的に取り組んでいる学校ほど、平均正答率が高い

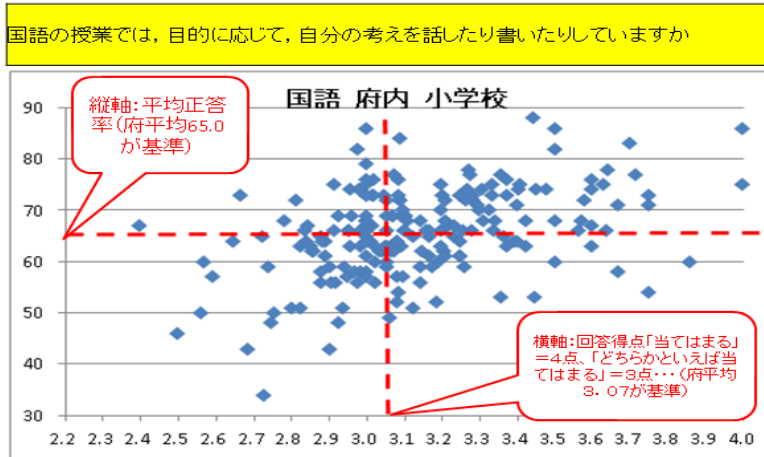
『これらの分析を基に、府内各学校の状況を、散布図で見ることとします。』

各教科の平均正答率と質問「言語活動」の散布図

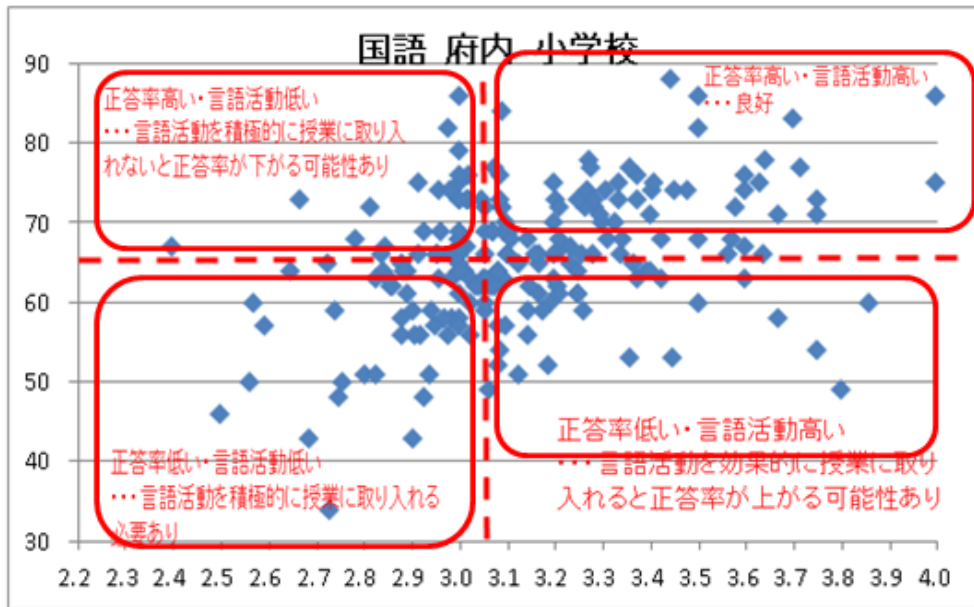
各教科ごとに以下の言語活動を表す質問との散布図を見ます。質問については右記の計算をしています。

- ・当てはまる=4点
- ・どちらかといえば当てはまる=3点
- ・どちらかといえば当てはまらない=2点
- ・当てはまらない=1点

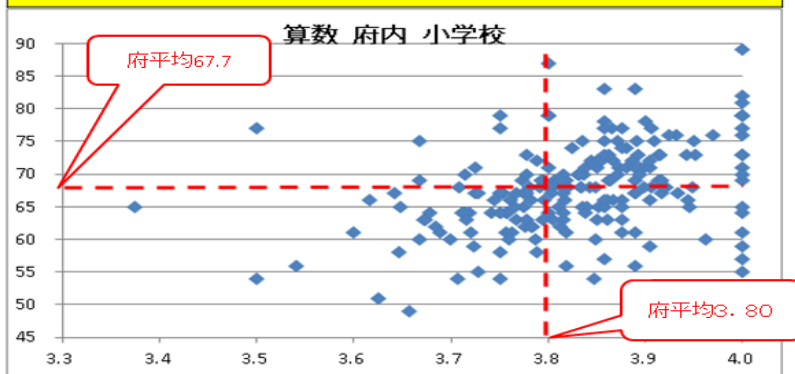
【小学校】



この散布図にある学校はこのようにグループ分けができます

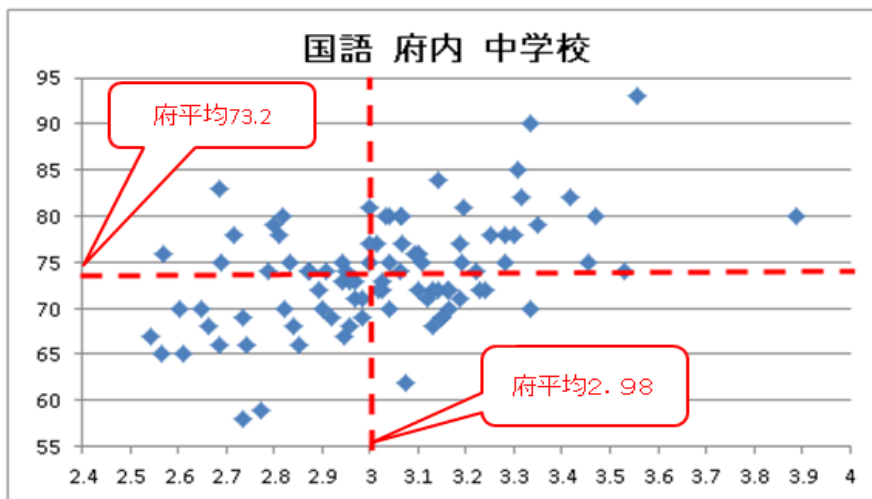


今回の算数の問題について、言葉や数、式を使って、わけや求め方などを書く問題がありました。どのように解答しましたか

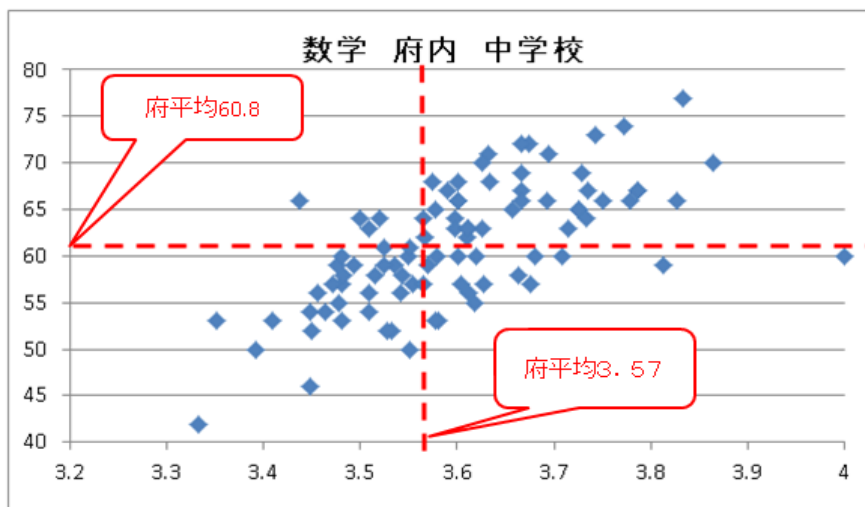


【中学校】

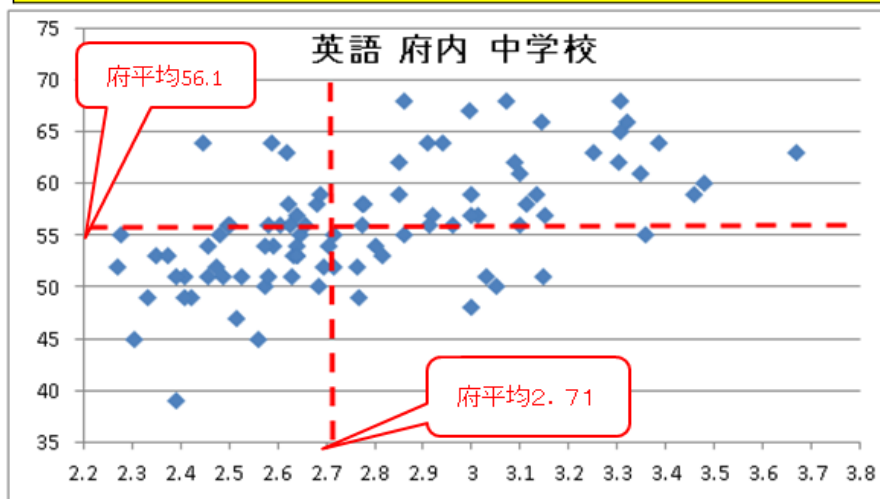
国語の授業では、目的に応じて、自分の考えを話したり書いたりしていますか



今回の数学の問題について、解答を言葉や数、式を使って説明する問題がありました。どのように解答しましたか



1, 2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか

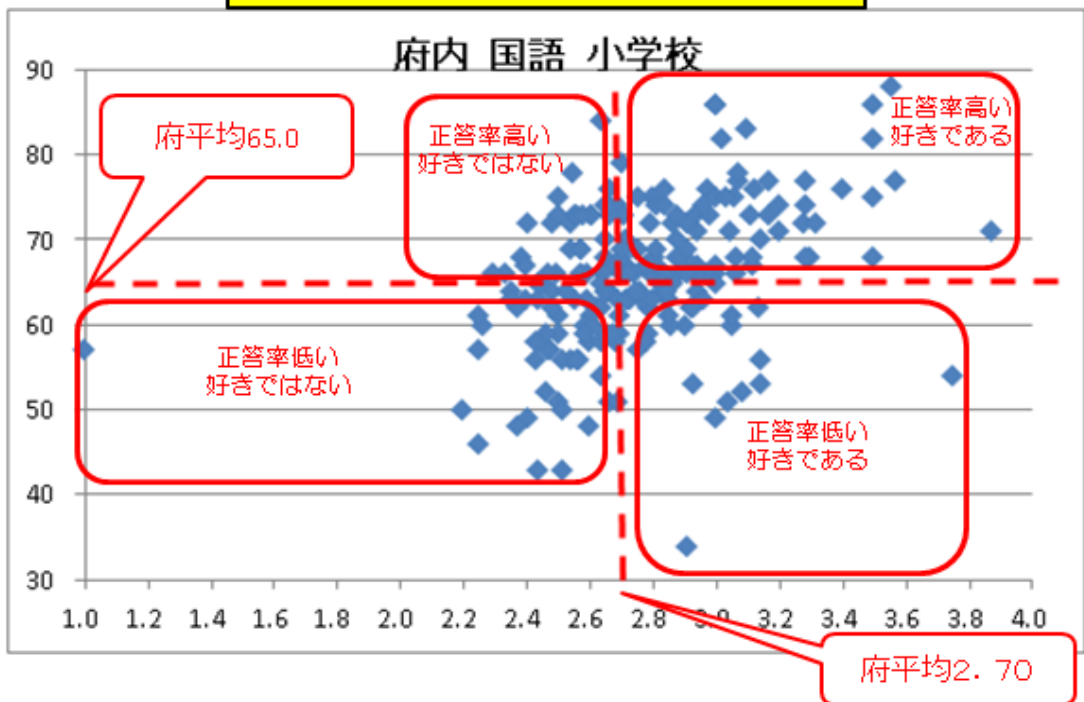


各教科の平均正答率と質問「教科の勉強が好き」の散布図

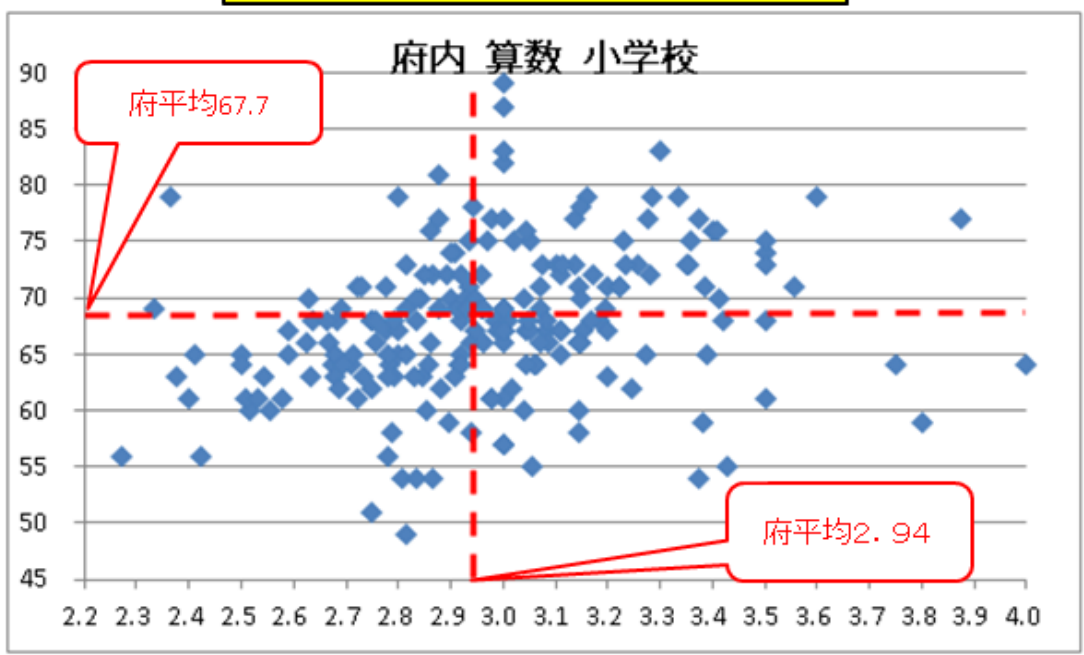
【小学校】

さらに「教科の分析が好き」との散布図を見てください

国語の勉強は好きですか

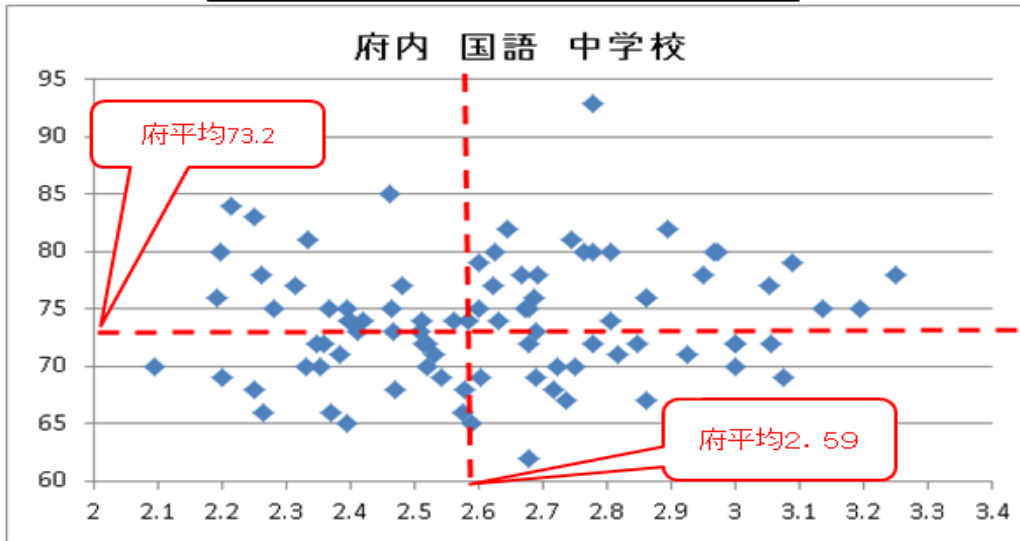


算数の勉強は好きですか

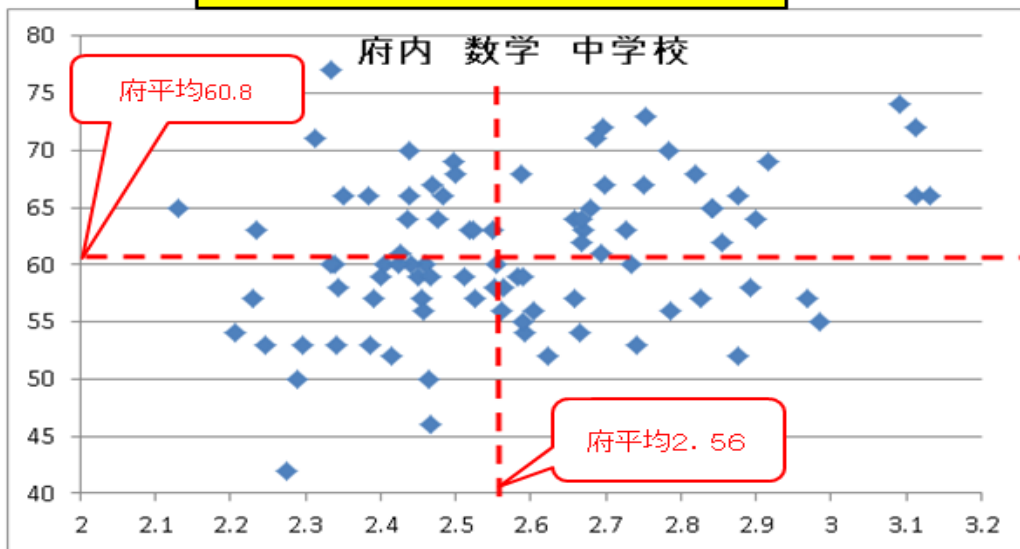


【中学校】

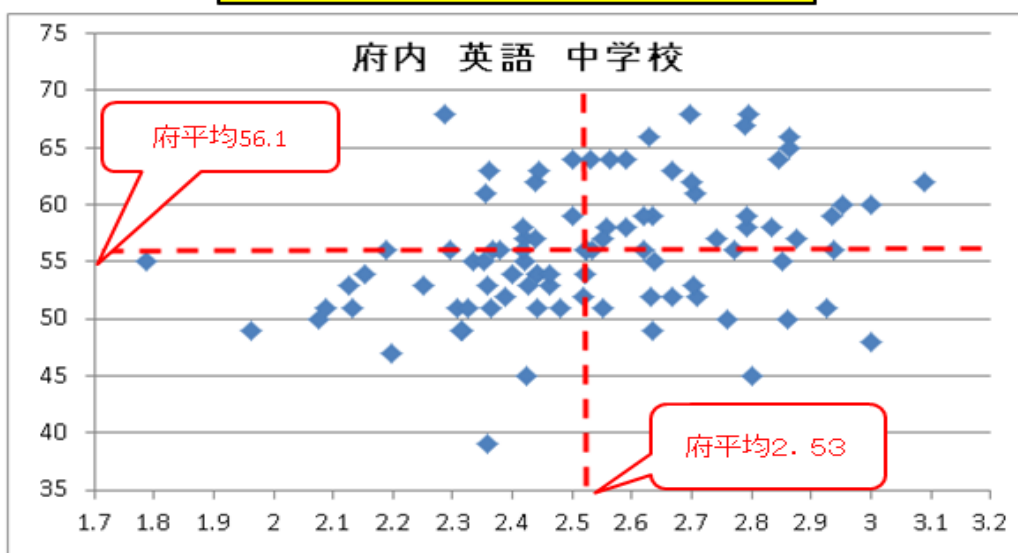
国語の勉強は好きですか



数学の勉強は好きですか



英語の勉強は好きですか

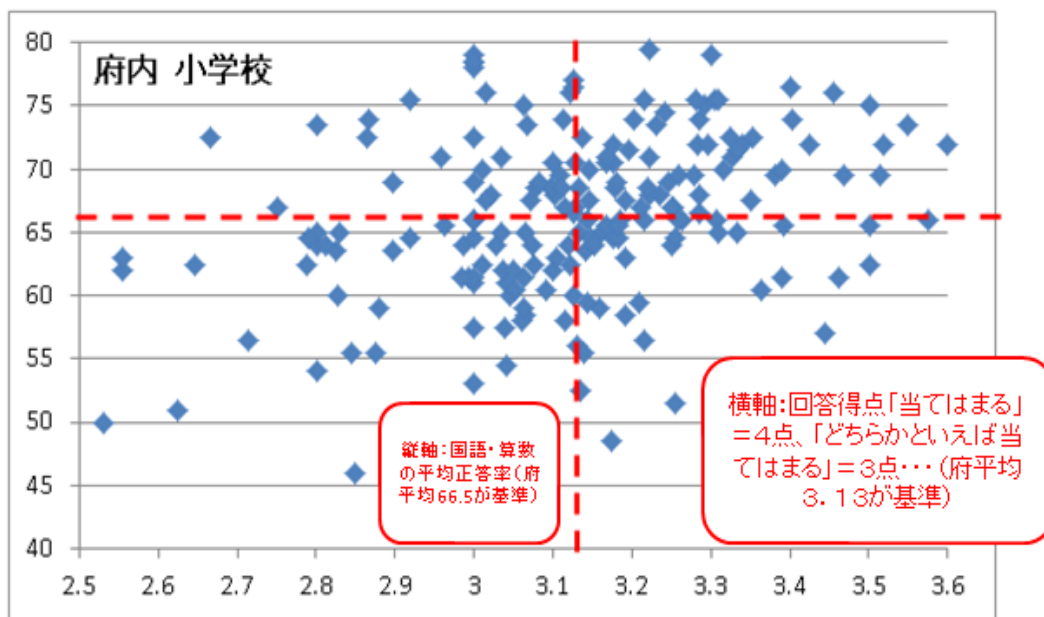


各教科の平均正答率と質問「自己有用感」の散布図

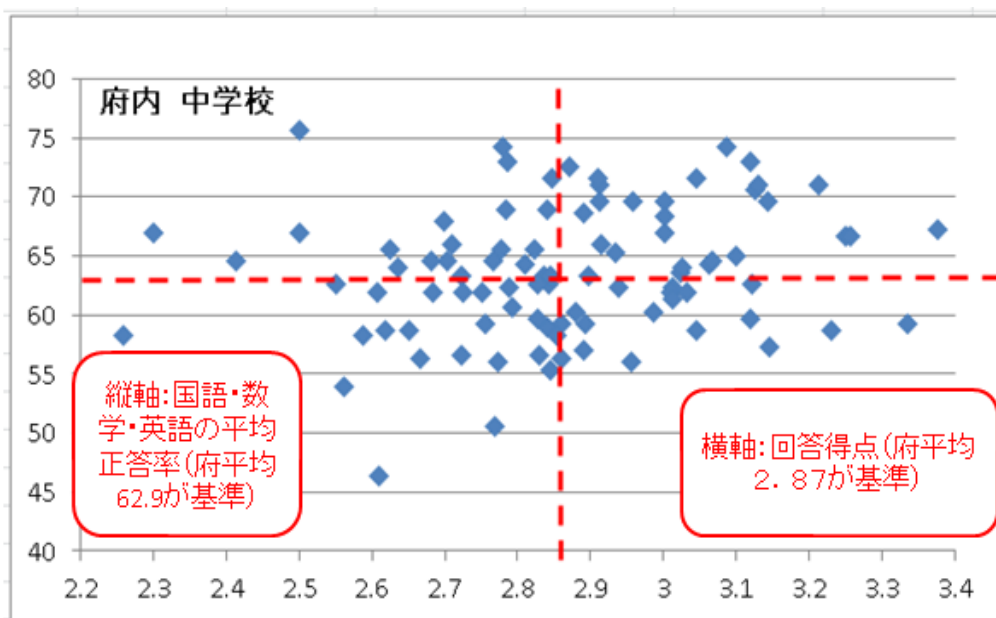
さらに自己有用感の質問の散布図を見てください

自分には、よいところがあると思いますか

【小学校】



【中学校】



それぞれの散布図のどこに位置しているのかによって、学校の強みと課題が見えてきます。こうした分析を基に、各学校に応じた学力向上の取組を進めていきましょう