

目次

I	京都府における調査結果の概要	1
II	京都府における国語の状況と改善のポイント	
1	小学校国語の概要	4
2	中学校国語の概要	4
3	小学校国語の設問別調査結果	5
4	中学校国語の設問別調査結果	6
5	小学校国語科の授業改善のポイント	7
6	中学校国語科の授業改善のポイント	11
III	京都府における算数・数学の状況と改善のポイント	
1	小学校算数の概要	16
2	中学校数学の概要	16
3	小学校算数の設問別調査結果	17
4	中学校数学の設問別調査結果	18
5	小学校算数科の授業改善のポイント	19
6	中学校数学科の授業改善のポイント	23
IV	京都府における英語の状況と改善のポイント	
1	中学校英語の概要	28
2	中学校英語の設問別調査結果	29
3	中学校英語の授業改善のポイント	30
V	児童生徒質問紙調査結果から見える成果と課題	
1	児童生徒質問紙調査について	36
2	児童生徒質問紙の調査結果について	37
(1)	国語への関心等	37
(2)	算数(数学)への関心等	38
(3)	英語への関心等	39
(4)	自己有用感・(5)規範意識	40
(6)	生活習慣・(7)学習習慣	41
(8)	その他の項目	42
3	府学力診断テストと合わせた経年変化	43
VI	学校質問紙調査結果から見える成果と課題	
1	学校質問紙調査について	48
2	学校質問紙の調査結果について	
(1)	国語科の指導・(2)算数(数学)科の指導法	49
(3)	英語の指導法	50
(4)	授業改善・(5)生徒指導	51
(6)	学校運営・(7)家庭や地域との連携	52
(8)	教職員の資質能力の向上	53
(9)	その他の項目	54
VII	提言	
1	質問紙調査の分析から	56
2	平成31年度(令和元年度)全国学力・学習状況調査 調査結果 を踏まえた学力向上対策	62