

平成25年度全国学力・学習状況調査結果の概要について

I 実施概要

1 実施日 平成25年4月24日（水）

2 実施学年 小学校第6学年・中学校第3学年

3 調査の内容

(1) 教科に関する調査（国語、算数・数学）

- ・主として「知識」に関する問題
- ・主として「活用」に関する問題

(2) 質問紙調査

- ・児童生徒に対する調査

※平成25年度調査は、きめ細かい把握・分析ができるよう複数冊子化（共通項目を含む、Ⅰ、Ⅱ、Ⅲの3冊子）して実施。各冊子は、各都道府県内においてできるだけ偏りなく実施されるよう学校単位で割り振られ、各学校は割り振られた1冊子のみ調査を実施。

- ・学校に対する調査

4 実施学校数・参加児童生徒数〔公立学校（京都市、特別支援学校含む）〕

	区分	実施学校数	児童生徒数
小学校	全国	20,418校	1,108,272人
	京都府	400校	21,645人
中学校	全国	9,752校	1,027,458人
	京都府	172校	19,686人

※平成25年4月24日（水）に調査を実施した学校・児童生徒数

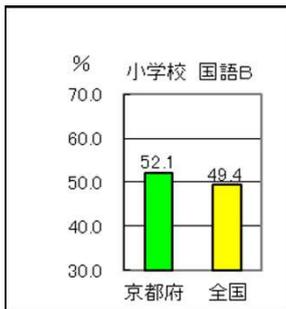
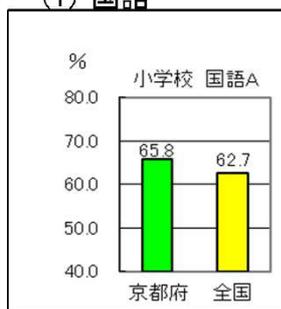
5 結果の概要

- 小学校においては、国語、算数ともに、平均正答率が全国平均を上回っています。
- 中学校においては、国語B、数学A、数学Bについては、平均正答率が全国平均をやや上回っています。国語Aについては、平均正答率が全国平均をやや下回っています。

II 教科に関する調査結果の概要

1 小学校の概要

(1) 国語



(2) 算数

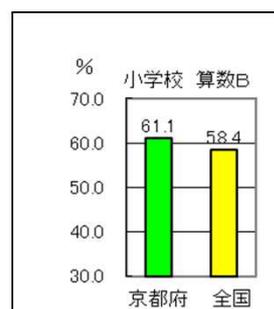
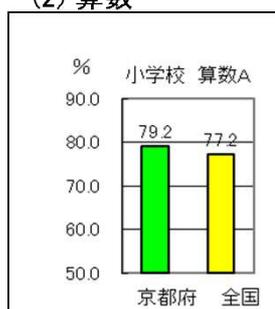


表1 小学校 平均正答率(京都府・全国とも公立学校)

教科等	国語				算数				理科	
	A「知識」		B「活用」		A「知識」		B「活用」		京都府	全国
	京都府	全国	京都府	全国	京都府	全国	京都府	全国		
25年度	65.8	62.7	52.1	49.4	79.2	77.2	61.1	58.4		
24年度	82.7~ 83.8	81.4~ 81.7	57.2~ 59.1	55.4~ 55.8	75.7~ 77.3	73.1~ 73.5	60.9~ 62.7	58.7~ 59.1	61.6~ 63.2	60.8~ 61.1
22年度	84.8~ 86.2	83.2~ 83.5	79.4~ 81.3	77.7~ 78.0	77.3~ 79.2	74.0~ 74.4	51.6~ 53.9	49.1~ 49.5		
21年度	71.6	69.9	53.4	50.5	82.2	78.7	56.6	54.8		
20年度	68.4	65.4	53.7	50.5	75.3	72.2	53.3	51.6		
19年度	82.8	81.7	64.0	62.0	85.3	82.1	66.4	63.6		

○国語、算数ともに、平均正答率が全国平均を上回っています。

(3) 平均正答数を標準化した値の推移

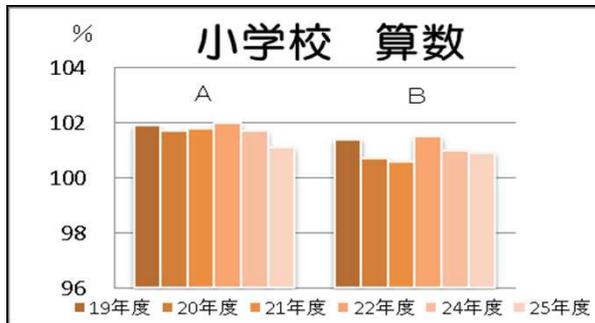
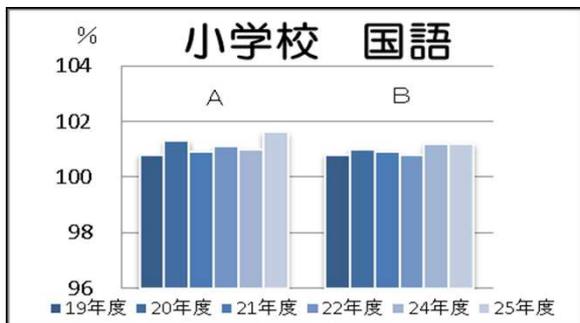


表2 小学校 平均正答数を標準化した値の推移(京都府・全国とも公立学校)

教科等	国語		算数		理科
	A知識	B活用	A知識	B活用	
25年度	101.6	101.2	101.1	100.9	
24年度	101.0	101.2	101.7	101.0	100.8
22年度	101.1	100.8	102.0	101.5	
21年度	100.9	100.9	101.8	100.6	
20年度	101.3	101.0	101.7	100.7	
19年度	100.8	100.8	101.9	101.4	

平均正答数を標準化した値とは
平均正答数の推移を比較するため、
全国の平均正答数を100とし、標準化したもの。

- 京都府の平均正答数を標準化した値は、100を超えています。
- 平均正答数を標準化した値の推移は、6年間で±0.9の範囲内にあり、大きな変動はありません。

(4) 正答数の分布状況 ア 国語A

平成25年度全国学力・学習状況調査

調査結果概況 [国語A：主として知識]

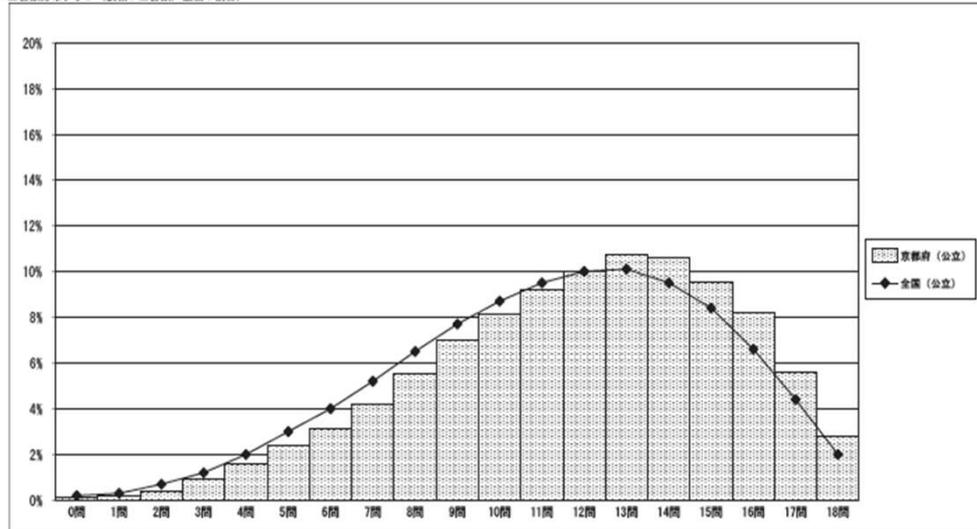
京都府一児童（公立）

小学校調査

以下の集計値／グラフは、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
京都府（公立）	21,637	11.9 / 18	65.8	12.0	3.6
全国（公立）	1,108,245	11.3 / 18	62.7	12.0	3.7

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



正答数集計値 (左：児童数 右：割合(%))		
0問	19	0.1
1問	45	0.2
2問	84	0.4
3問	188	0.9
4問	355	1.6
5問	510	2.4
6問	674	3.1
7問	907	4.2
8問	1,186	5.5
9問	1,521	7.0
10問	1,742	8.1
11問	1,990	9.2
12問	2,173	10.0
13問	2,318	10.7
14問	2,286	10.6
15問	2,055	9.5
16問	1,773	8.2
17問	1,204	5.6
18問	607	2.8

イ 国語B

平成25年度全国学力・学習状況調査

調査結果概況 [国語B：主として活用]

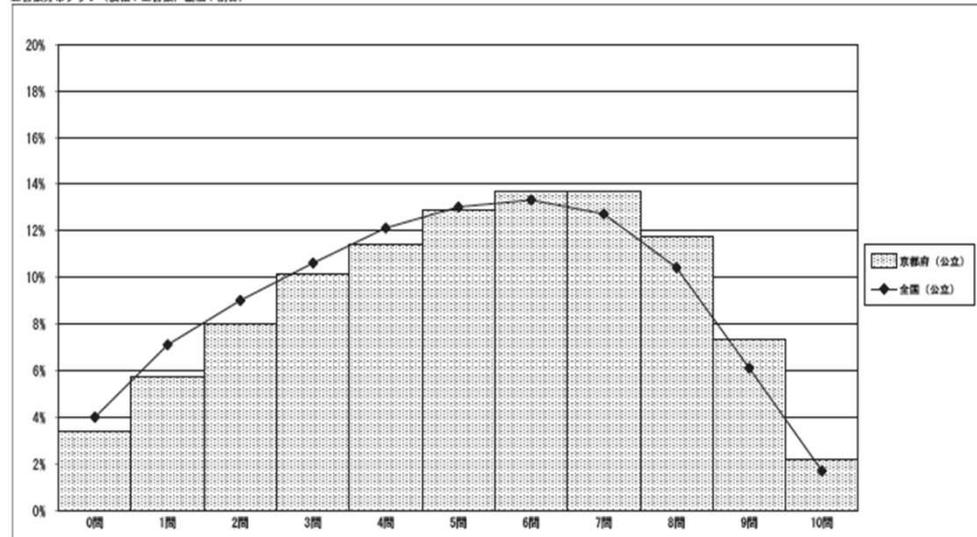
京都府一児童（公立）

小学校調査

以下の集計値／グラフは、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
京都府（公立）	21,637	5.2 / 10	52.1	5.0	2.5
全国（公立）	1,108,075	4.9 / 10	49.4	5.0	2.6

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



正答数集計値 (左：児童数 右：割合(%))		
0問	725	3.4
1問	1,234	5.7
2問	1,721	8.0
3問	2,189	10.1
4問	2,460	11.4
5問	2,798	12.9
6問	2,972	13.7
7問	2,957	13.7
8問	2,531	11.7
9問	1,582	7.3
10問	468	2.2

ウ 算数A

平成25年度全国学力・学習状況調査

調査結果概況 [算数A：主として知識]

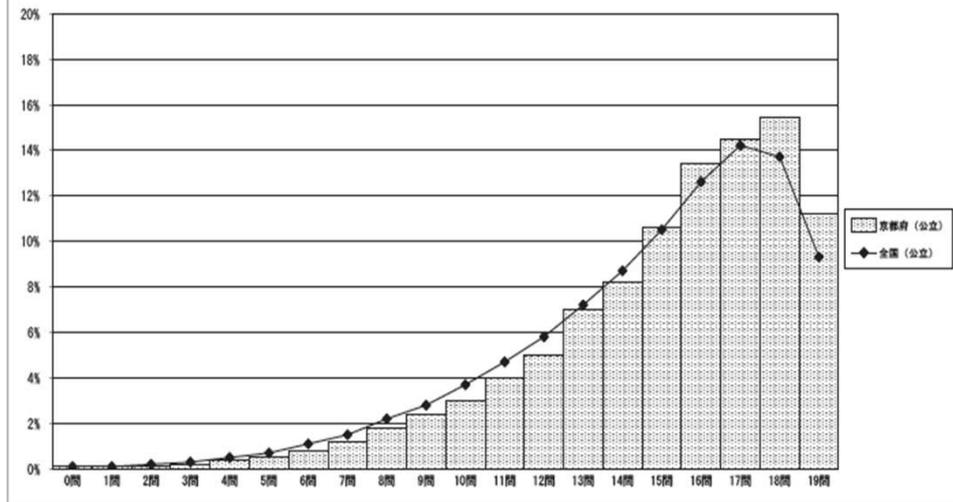
京都府－児童（公立）

小学校調査

・以下の集計値／グラフは、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
京都府（公立）	21,639	15.1 / 19	79.2	16.0	3.4
全国（公立）	1,108,272	14.7 / 19	77.2	15.0	3.5

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



正答数集計値 (左：児童数 右：割合(%))		
0問	27	0.1
1問	14	0.1
2問	24	0.1
3問	52	0.2
4問	76	0.4
5問	111	0.5
6問	171	0.8
7問	262	1.2
8問	384	1.8
9問	511	2.4
10問	656	3.0
11問	872	4.0
12問	1,084	5.0
13問	1,513	7.0
14問	1,768	8.2
15問	2,301	10.6
16問	2,900	13.4
17問	3,143	14.5
18問	3,345	15.5
19問	2,425	11.2

エ 算数B

平成25年度全国学力・学習状況調査

調査結果概況 [算数B：主として活用]

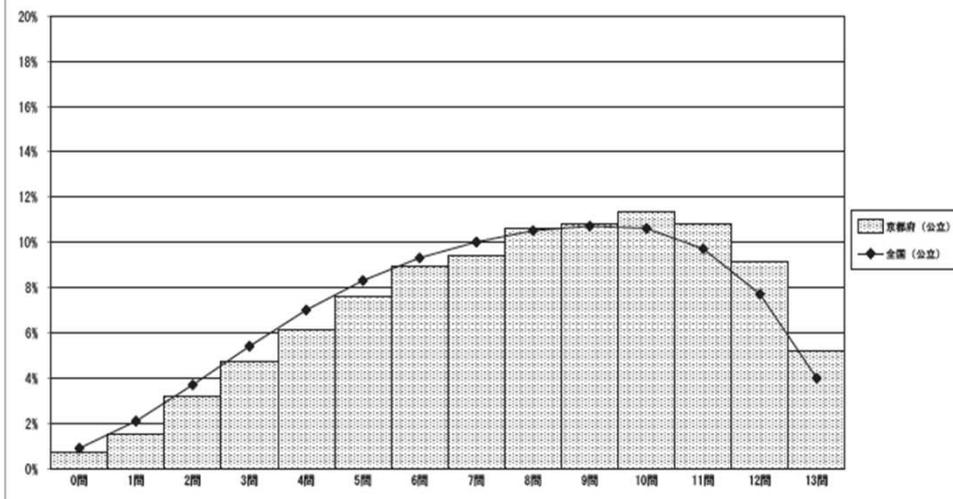
京都府－児童（公立）

小学校調査

・以下の集計値／グラフは、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

	児童数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
京都府（公立）	21,645	7.9 / 13	61.1	8.0	3.2
全国（公立）	1,108,107	7.6 / 13	58.4	8.0	3.2

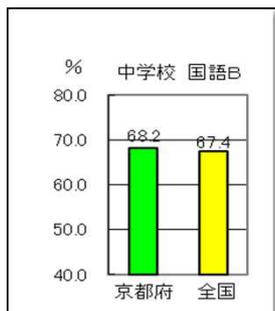
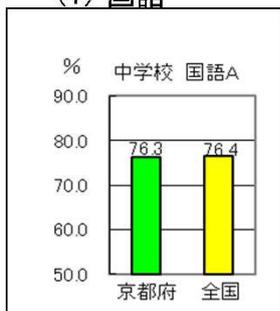
正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



正答数集計値 (左：児童数 右：割合(%))		
0問	146	0.7
1問	330	1.5
2問	702	3.2
3問	1,024	4.7
4問	1,328	6.1
5問	1,649	7.6
6問	1,922	8.9
7問	2,029	9.4
8問	2,288	10.6
9問	2,341	10.8
10問	2,456	11.3
11問	2,336	10.8
12問	1,976	9.1
13問	1,118	5.2

2 中学校の概要

(1) 国語



(2) 数学

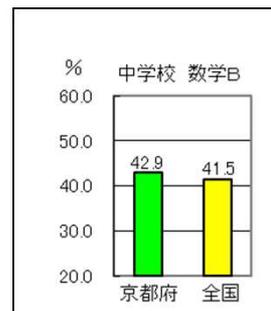
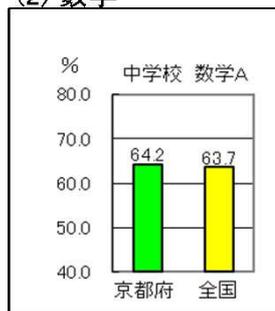


表1 中学校 平均正答率(京都府・全国とも公立学校)

教科等	国語				数学				理科	
	A「知識」		B「活用」		A「知識」		B「活用」		京都府	全国
	京都府	全国	京都府	全国	京都府	全国	京都府	全国		
25年度	76.3	76.4	68.2	67.4	64.2	63.7	42.9	41.5		
24年度	74.2~ 75.4	75.0~ 75.2	61.5~ 62.9	63.2~ 63.4	61.6~ 63.3	62.0~ 62.3	47.3~ 49.6	49.2~ 49.5	48.7~ 50.3	50.9~ 51.1
22年度	74.2~ 75.3	75.0~ 75.2	63.4~ 64.8	65.1~ 65.5	62.8~ 64.6	64.4~ 64.8	40.9~ 42.9	43.1~ 43.5		
21年度	75.9	77.0	73.0	74.5	62.3	62.7	55.5	56.9		
20年度	73.5	73.6	61.0	60.8	64.1	63.1	49.5	49.2		
19年度	81.4	81.6	72.0	72.0	72.8	71.9	61.2	60.6		

- 国語B、数学A、数学Bについては、平均正答率が全国平均をやや上回っています。
- 国語Aについては、平均正答率が全国平均をやや下回っています。

(3) 平均正答数を標準化した値の推移

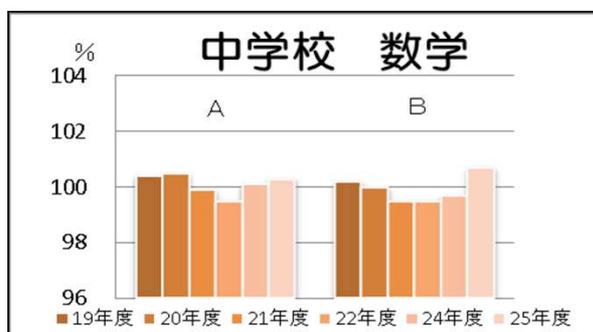
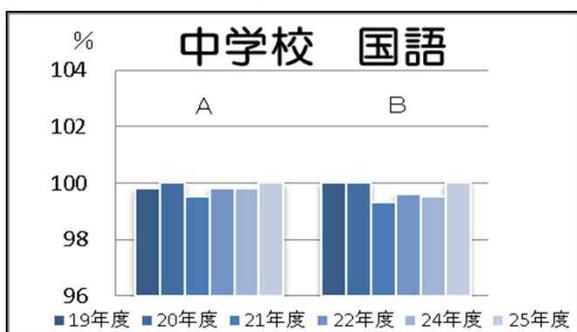


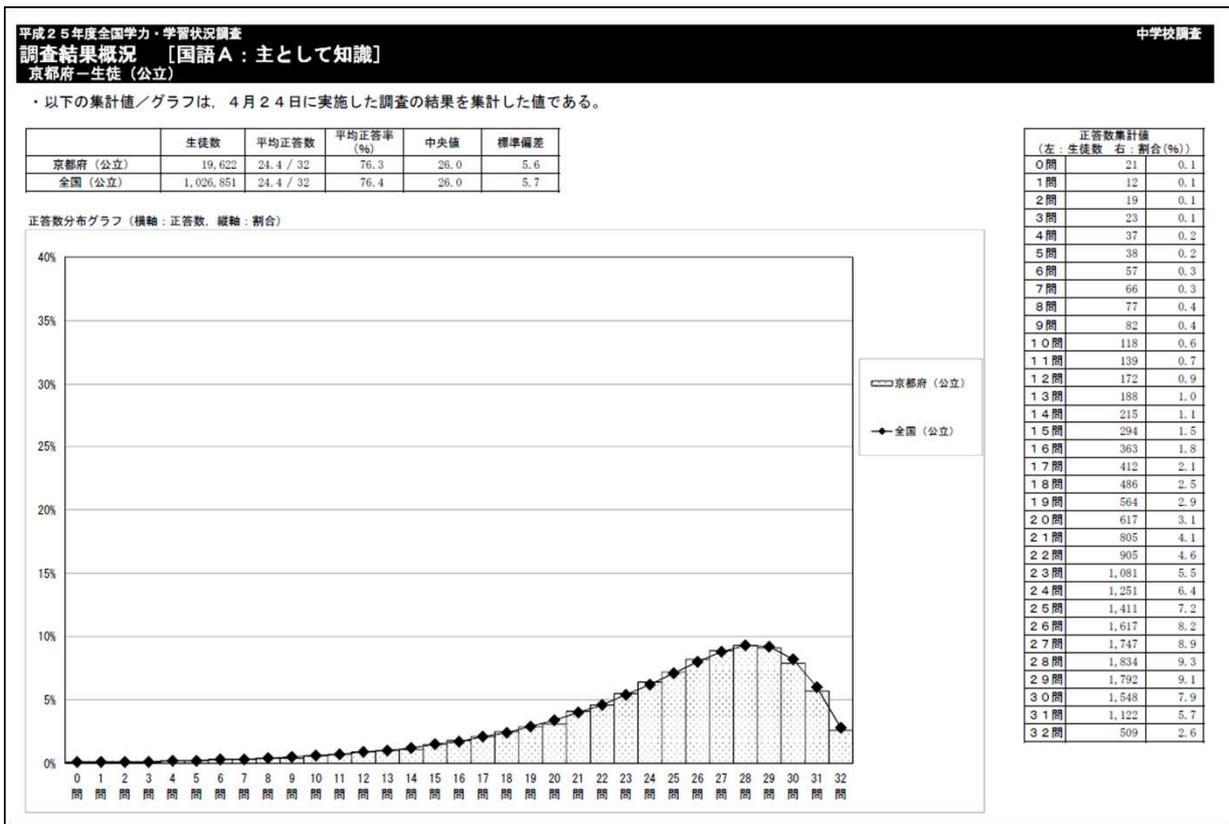
表2 中学校 平均正答数を標準化した値の推移(京都府・全国とも公立学校)

教科等	国語		数学		理科
	A知識	B活用	A知識	B活用	
25年度	100.0	100.0	100.3	100.7	
24年度	99.8	99.5	100.1	99.7	99.3
22年度	99.8	99.6	99.5	99.5	
21年度	99.5	99.3	99.9	99.5	
20年度	100.0	100.0	100.5	100.0	
19年度	99.8	100.0	100.4	100.2	

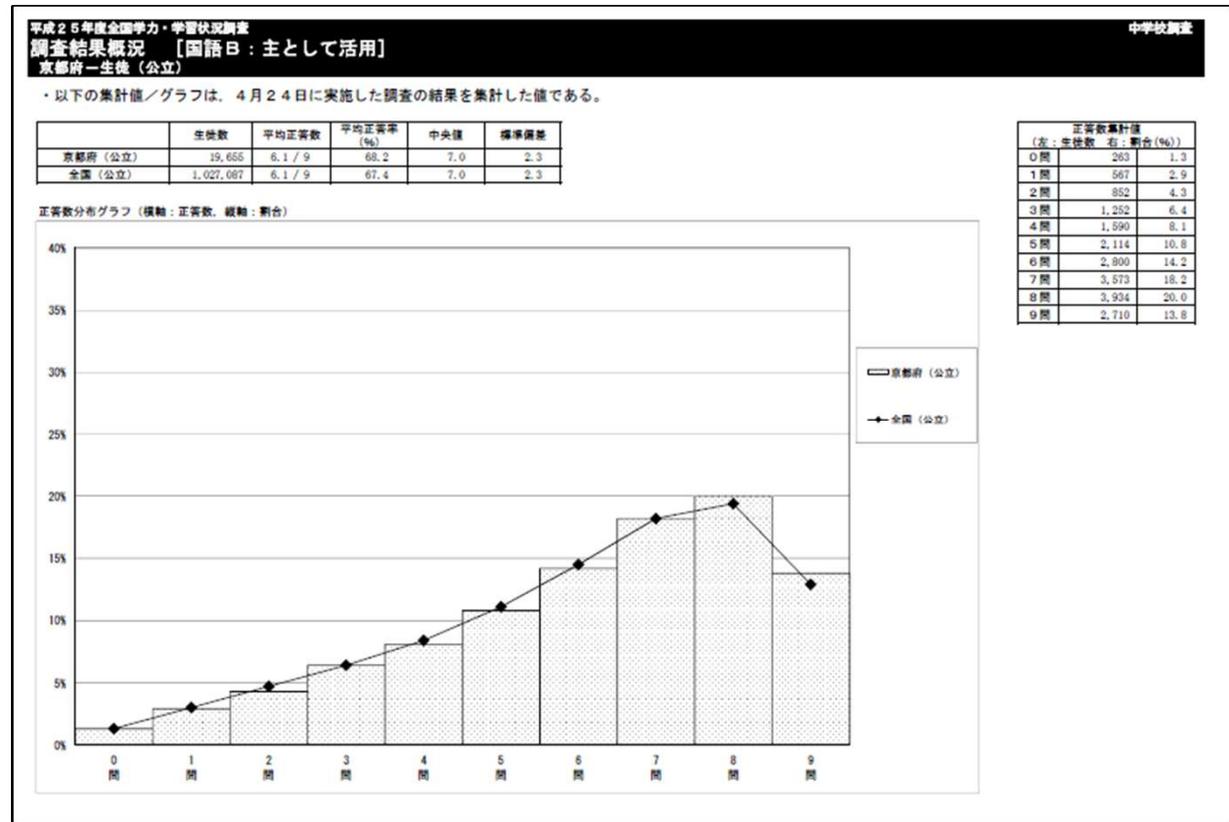
平均正答数を標準化した値とは
平均正答数の推移を比較するため、
全国の平均正答数を100とし、標準化したもの。

- 京都府の平均正答数を標準化した値は、国語については全国平均とほぼ同程度の状況で、数学においては全国平均をやや上回っています。
- 平均正答数を標準化した値の推移は、昨年度と比べると増加しています。

(4) 正答数の分布状況 ア 国語A



イ 国語B



ウ 数学A

平成25年度全国学力・学習状況調査

調査結果概況 [数学A：主として知識]

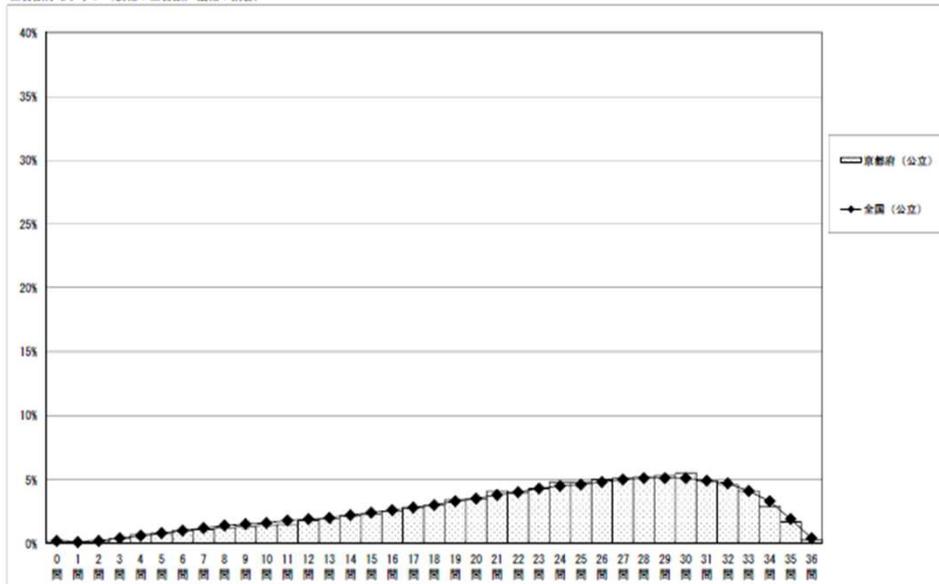
京都府一生涯（公立）

中学校調査

・以下の集計値／グラフは、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
京都府（公立）	19,670	23.1 / 36	64.2	24.0	7.8
全国（公立）	1,027,458	22.9 / 36	63.7	24.0	8.0

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



正答数集計値 (左：生徒数 右：割合(%))		
0問	41	0.2
1問	21	0.1
2問	33	0.2
3問	72	0.4
4問	130	0.7
5問	148	0.8
6問	192	1.0
7問	215	1.1
8問	244	1.2
9問	263	1.3
10問	269	1.4
11問	294	1.5
12問	362	1.8
13問	382	1.9
14問	426	2.2
15問	447	2.3
16問	495	2.5
17問	557	2.8
18問	583	3.0
19問	661	3.4
20問	698	3.5
21問	808	4.1
22問	792	4.0
23問	854	4.3
24問	950	4.8
25問	951	4.8
26問	981	5.0
27問	1,000	5.1
28問	1,017	5.2
29問	1,052	5.3
30問	1,075	5.5
31問	972	4.9
32問	912	4.6
33問	800	4.1
34問	578	2.9
35問	333	1.7
36問	62	0.3

エ 数学B

平成25年度全国学力・学習状況調査

調査結果概況 [数学B：主として活用]

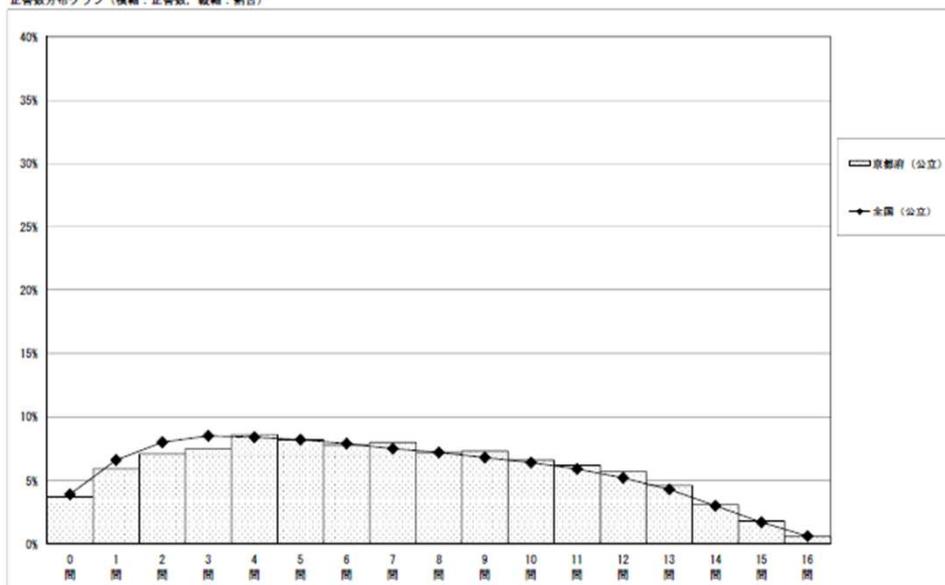
京都府一生涯（公立）

中学校調査

・以下の集計値／グラフは、4月24日に実施した調査の結果を集計した値である。

	生徒数	平均正答数	平均正答率 (%)	中央値	標準偏差
京都府（公立）	19,686	6.9 / 16	42.9	7.0	4.0
全国（公立）	1,027,411	6.6 / 16	41.5	6.0	4.1

正答数分布グラフ（横軸：正答数、縦軸：割合）



正答数集計値 (左：生徒数 右：割合(%))		
0問	725	3.7
1問	1,165	5.9
2問	1,400	7.1
3問	1,482	7.5
4問	1,695	8.6
5問	1,609	8.2
6問	1,543	7.8
7問	1,579	8.0
8問	1,425	7.2
9問	1,428	7.3
10問	1,298	6.6
11問	1,222	6.2
12問	1,122	5.7
13問	910	4.6
14問	618	3.1
15問	347	1.8
16問	118	0.6

3 教育局別の状況

(1) 平均正答率

- 府内各地域の状況を教育局別の平均正答率で示しています。
- 各教育局別の国語、算数・数学の平均正答率は、小学校においてはすべて全国平均を上回っていますが、中学校においては一部にやや課題が見られます。

小学校	国語		算数	
	A「知識」	B「活用」	A「知識」	B「活用」
全国	62.7	49.4	77.2	58.4
京都府	65.8	52.1	79.2	61.1
乙訓	68.4	55.6	82.1	64.5
山城	65.1	49.9	80.6	59.6
南丹	63.7	51.0	77.7	58.9
中丹	67.2	53.6	79.4	63.0
丹後	65.8	51.3	80.6	61.1

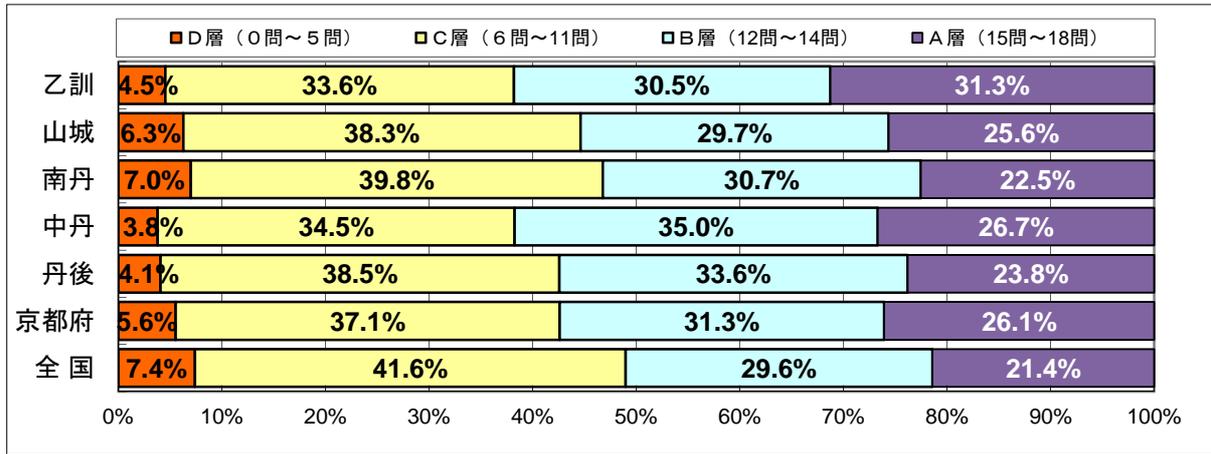
中学校	国語		数学	
	A「知識」	B「活用」	A「知識」	B「活用」
全国	76.4	67.4	63.7	41.5
京都府	76.3	68.2	64.2	42.9
乙訓	78.6	71.8	68.5	47.6
山城	75.3	66.1	64.0	41.9
南丹	76.1	66.8	62.3	41.0
中丹	76.6	70.0	65.4	42.5
丹後	77.0	67.7	62.8	41.1

(2) 児童生徒の学力状況（正答数分布状況より）

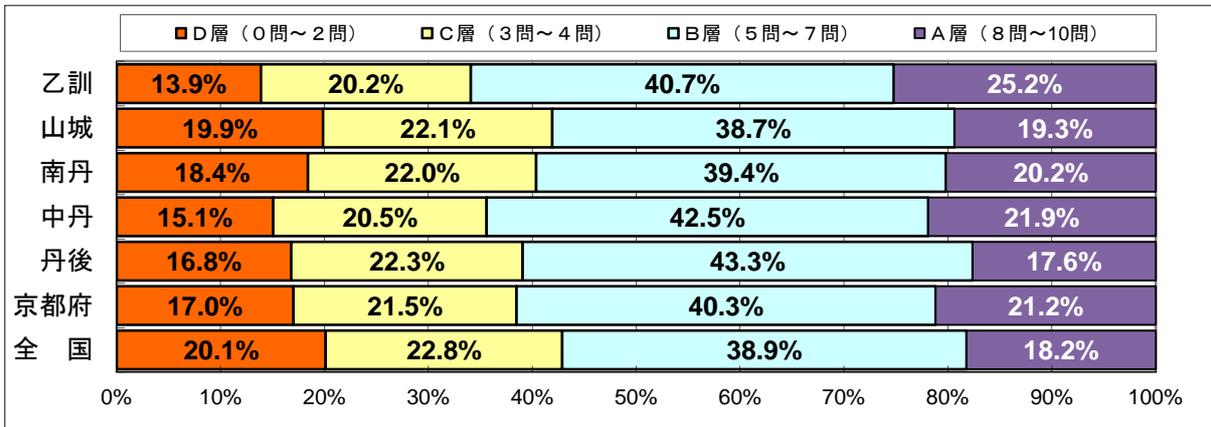
- 次の正答数分布状況グラフは、児童生徒をその正答数によりA層からD層までの4群に分け、それぞれの人数の比率を示したものです。
- 各教科・各年度の平均正答数以上の児童生徒をA層（上位）、B層（下位）、平均正答数未満の児童生徒をC層（上位）、D層（下位）に二分して分析します。
例えば小学校国語Aの出題数は18問あり、全国の平均正答数が11.3問です。したがって、0～5問がD層、6～11問がC層、12～14問がB層、15～18問がA層となります。

◆ 小学校第6学年正答数分布状況

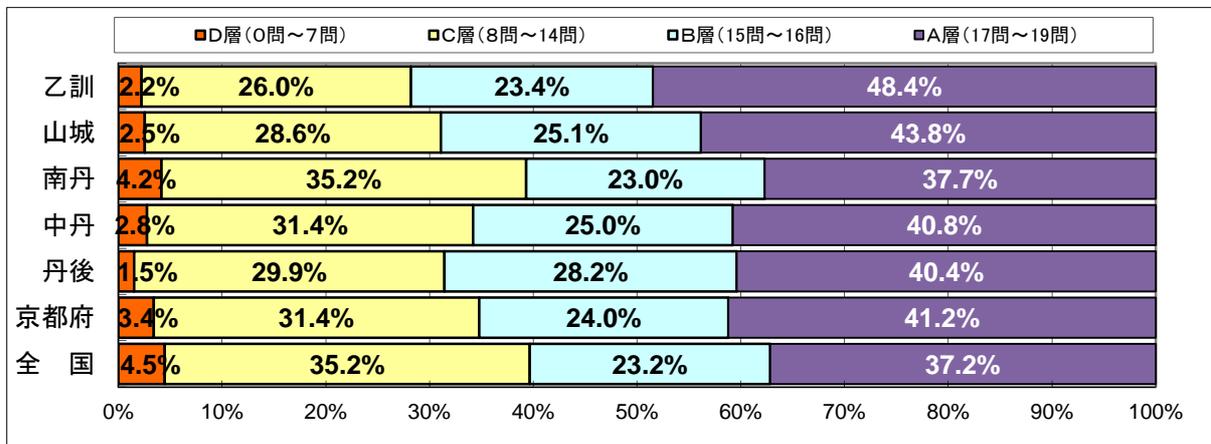
ア 国語A



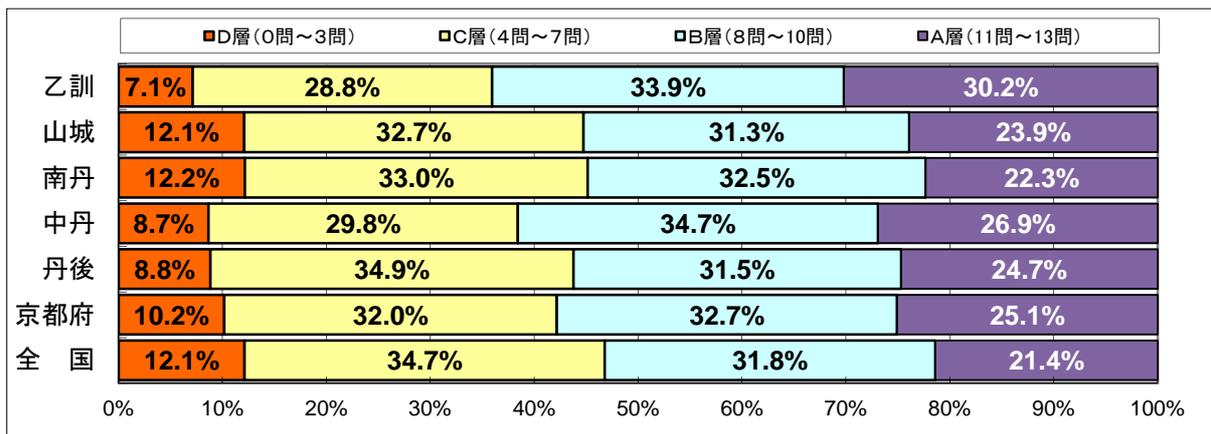
イ 国語B



ウ 算数A

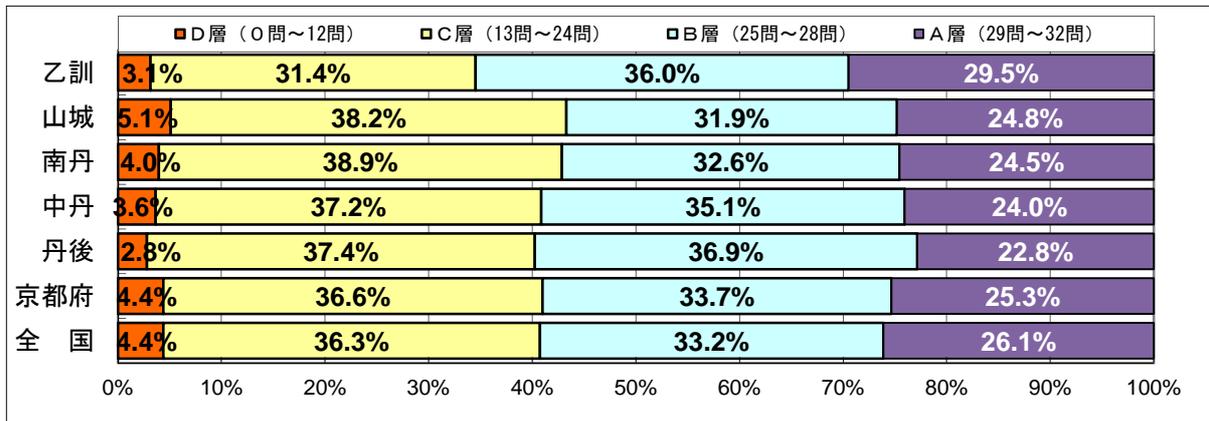


エ 算数B

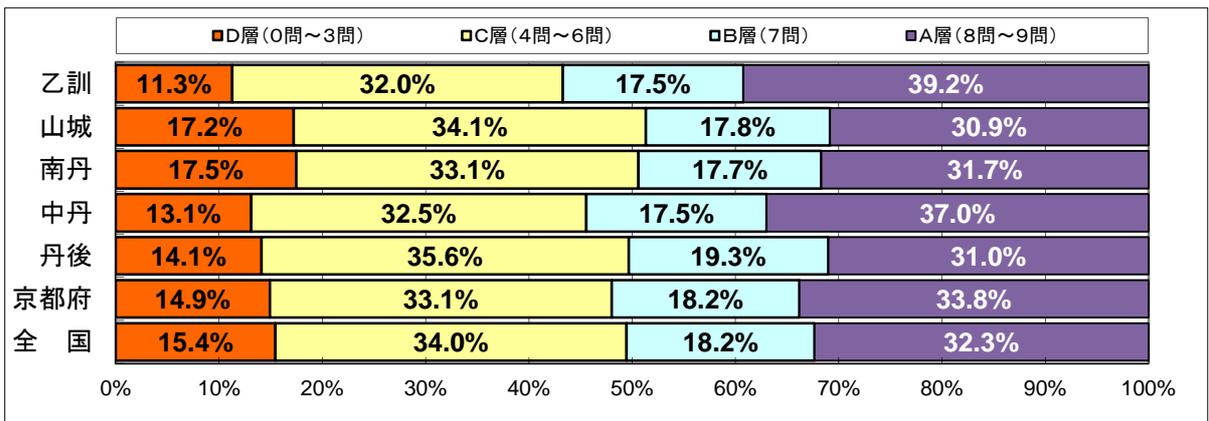


◆ 中学校第3学年の正答数分布状況

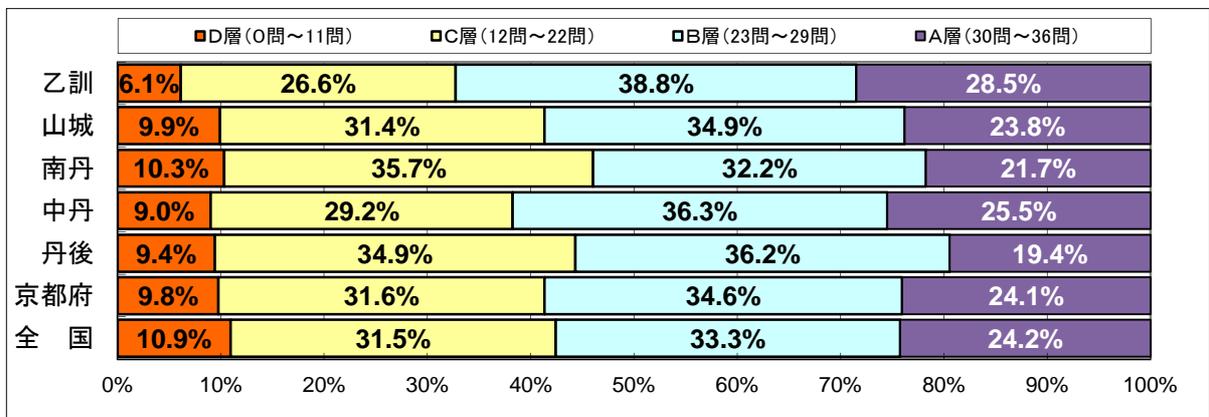
ア 国語A



イ 国語B



ウ 数学A



エ 数学B

