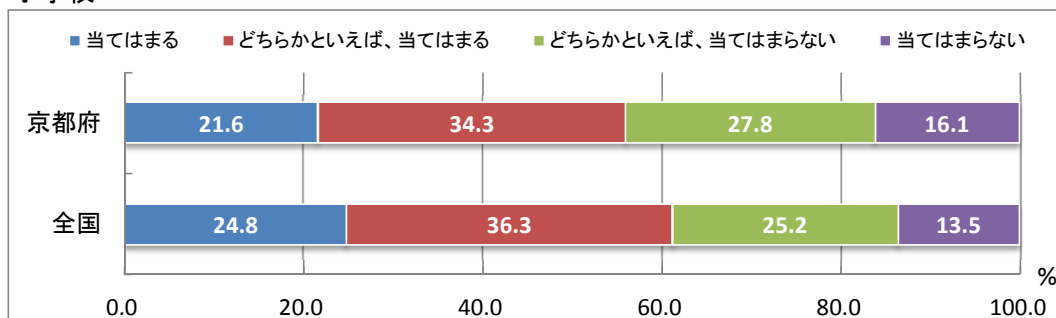


### Ⅲ 質問紙調査結果の概要

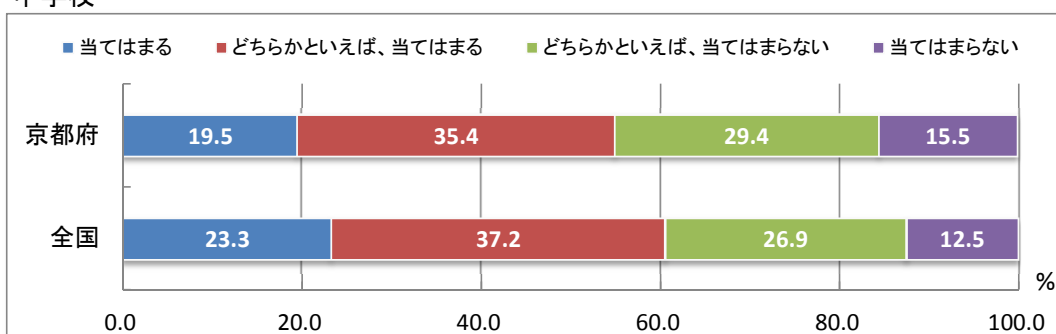
#### ＜児童生徒に対する調査＞

Q 国語の勉強は好きですか。

小学校

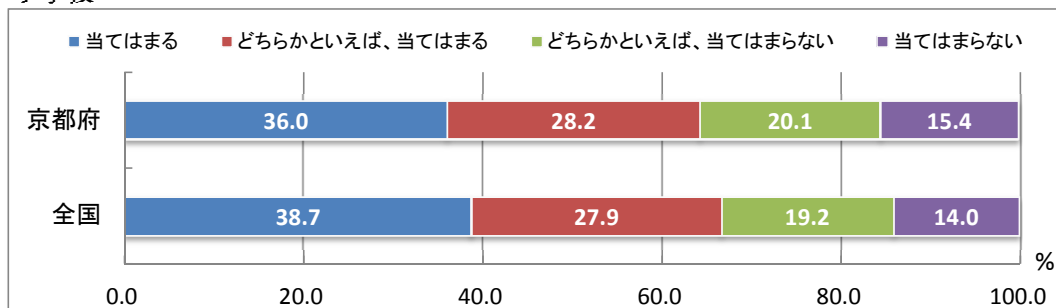


中学校

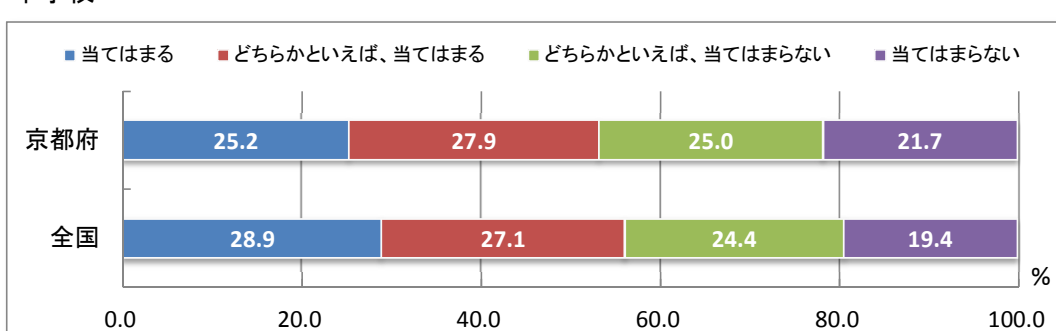


Q 算数・数学の勉強は好きですか。

小学校

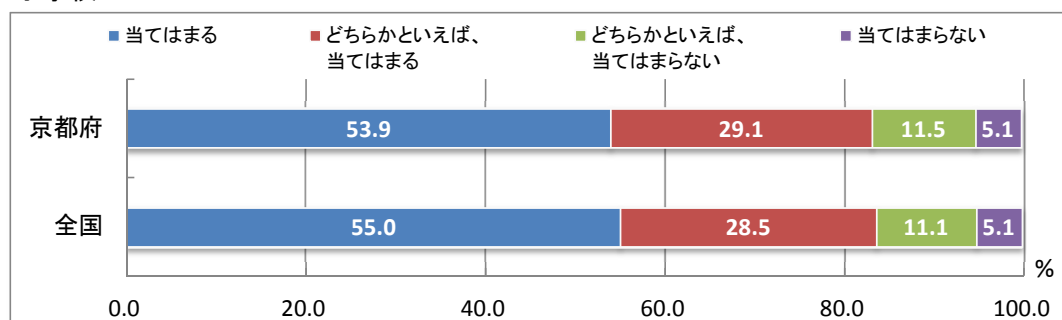


中学校

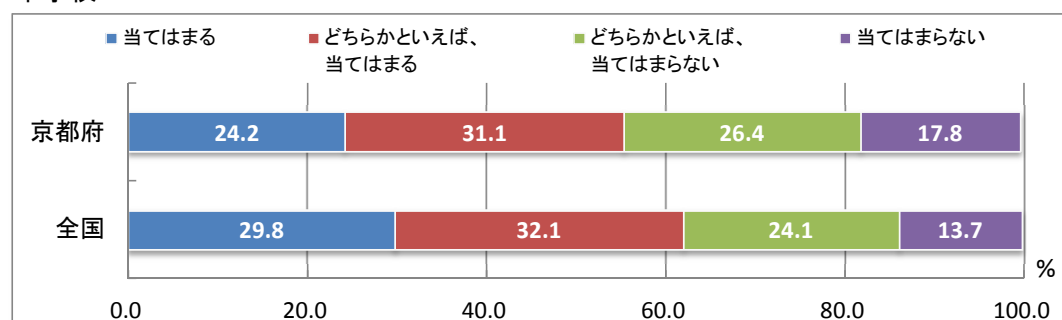


Q 理科の勉強は好きですか。

小学校

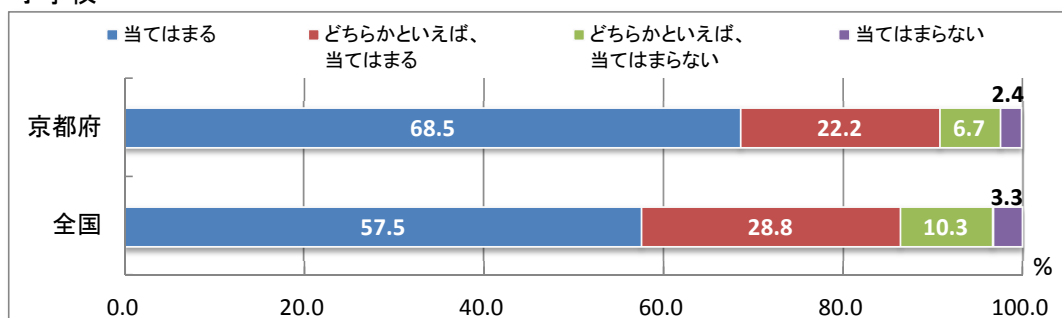


中学校

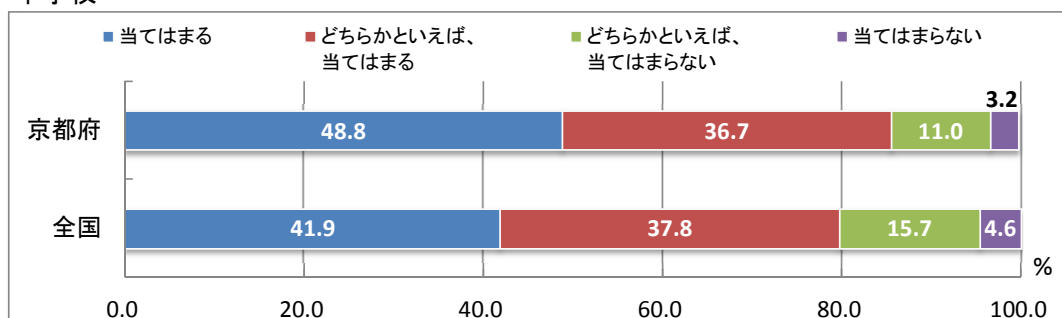


Q 前年度までに受けた授業のはじめに、目標(めあて・ねらい)が示されていたと思いますか。

小学校

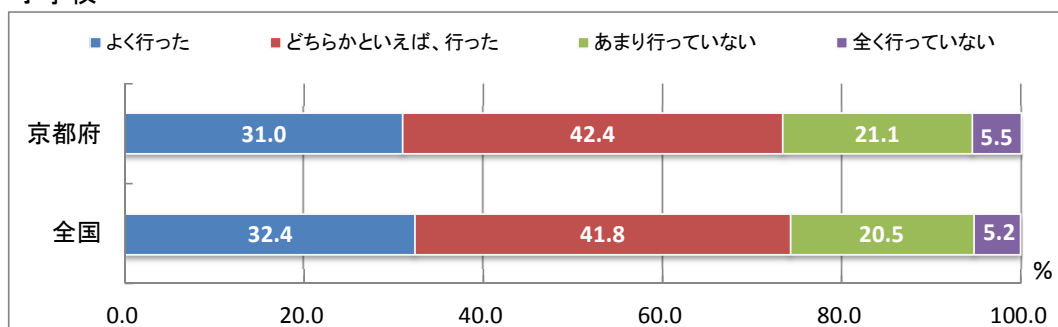


中学校

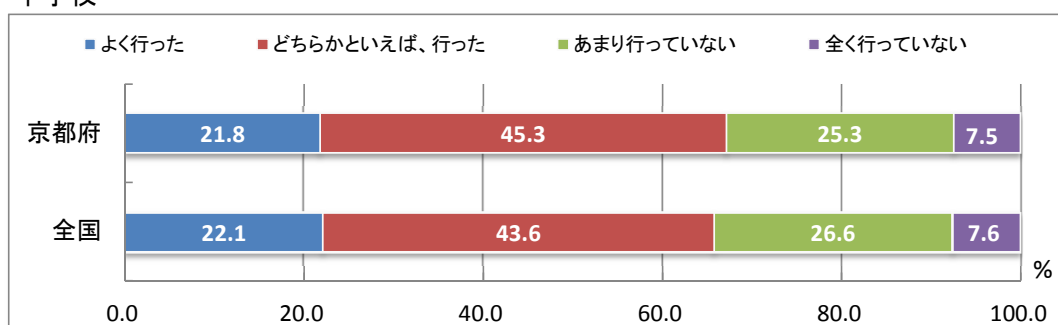


Q 前年度までに受けた授業では、学級やグループの中で自分たちで課題を立てて、その解決に向けて情報を集め、話し合いながら整理して、発表するなどの学習活動に取り組んでいたと思いますか。

#### 小学校

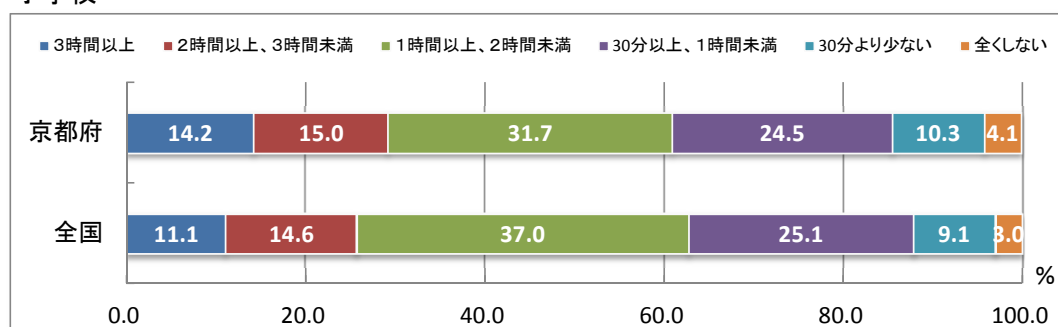


#### 中学校

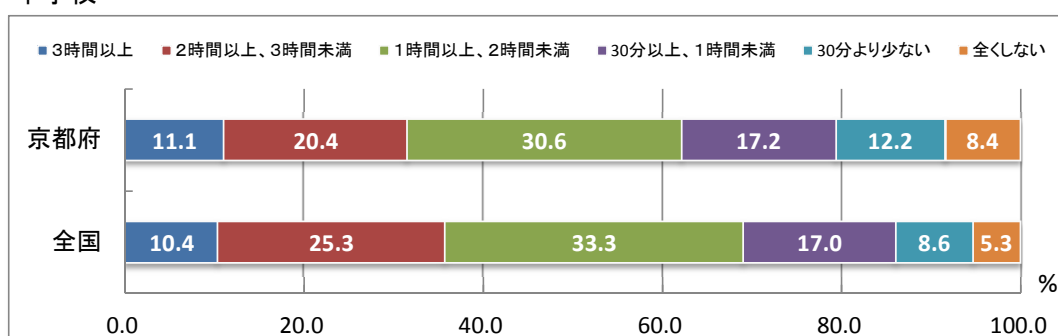


Q 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。  
(学習塾や家庭教師含む)

#### 小学校

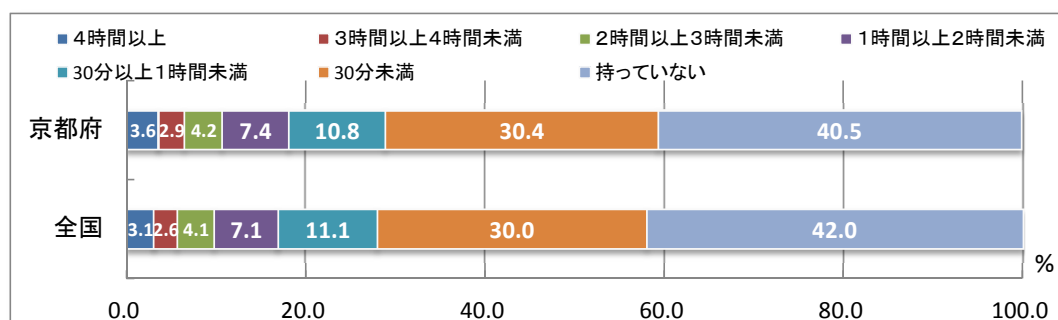


#### 中学校

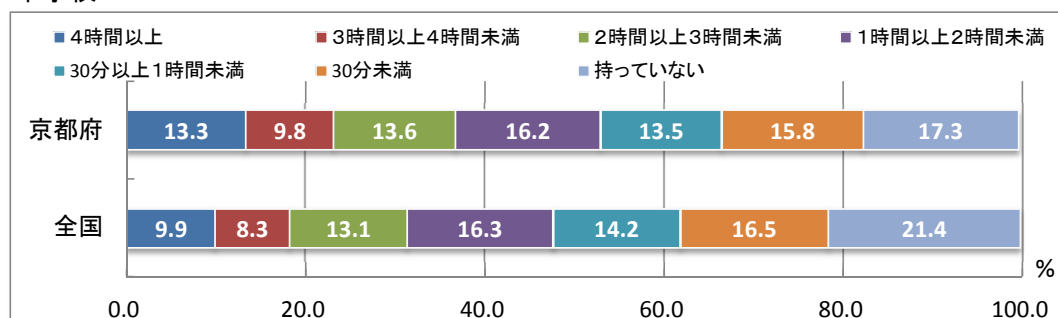


Q 普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、携帯電話やスマートフォンで通話やメール、インターネットをしますか。(携帯やスマートフォンを使ってゲームをする時間は除く)

# 小学校

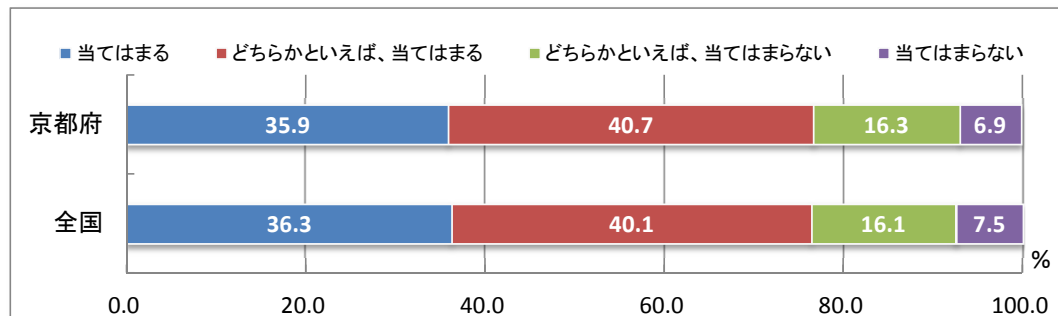


# 中学校

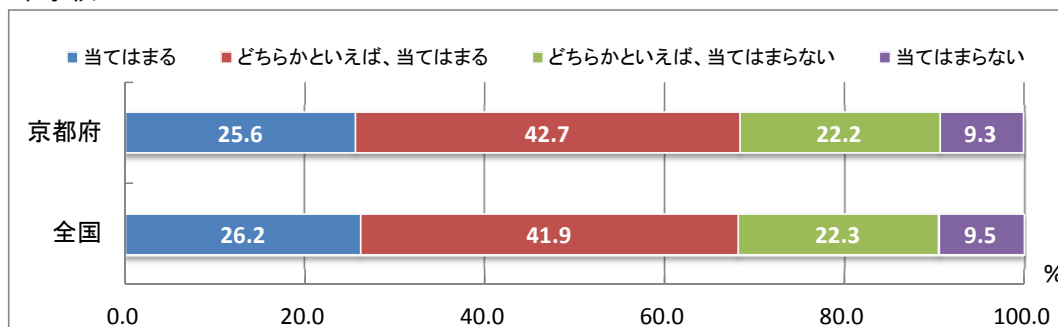


Q 自分には、よいところがあると思いますか。

# 小学校

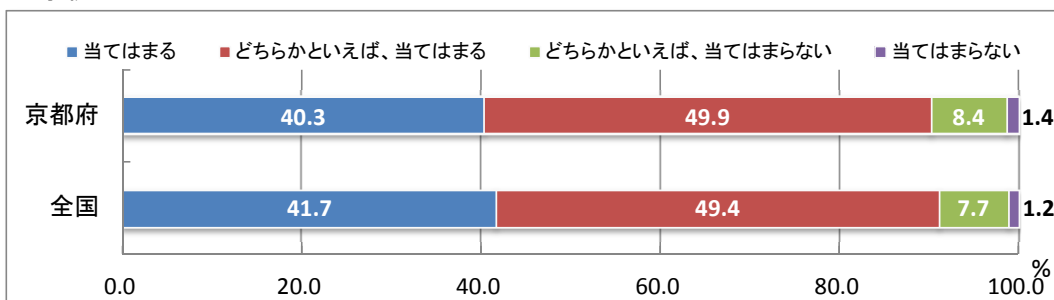


# 中学校

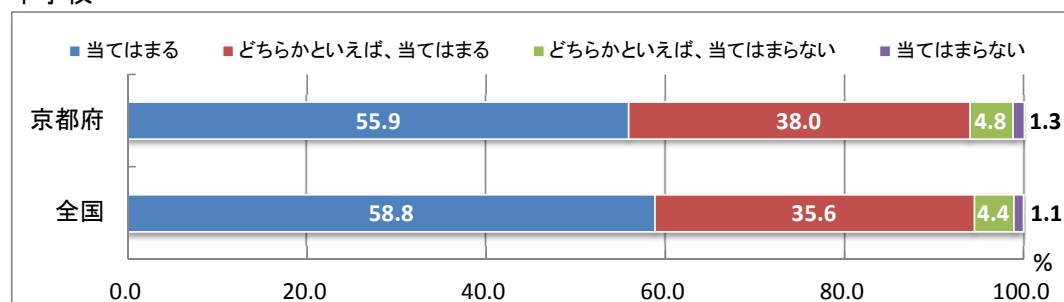


Q 学校のきまり(規則)を守っていますか。

小学校

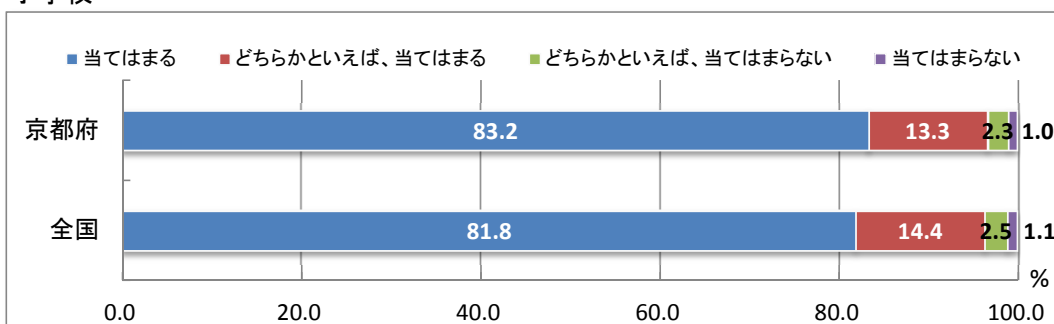


中学校

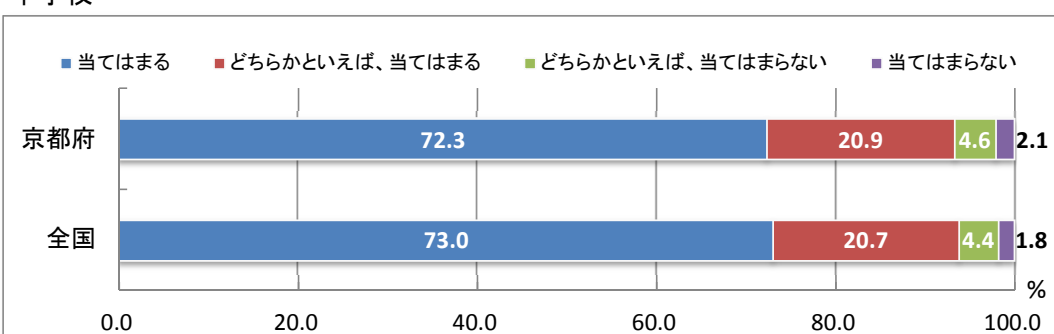


Q いじめは、どんな理由があってもいけないことだと思いますか。

小学校



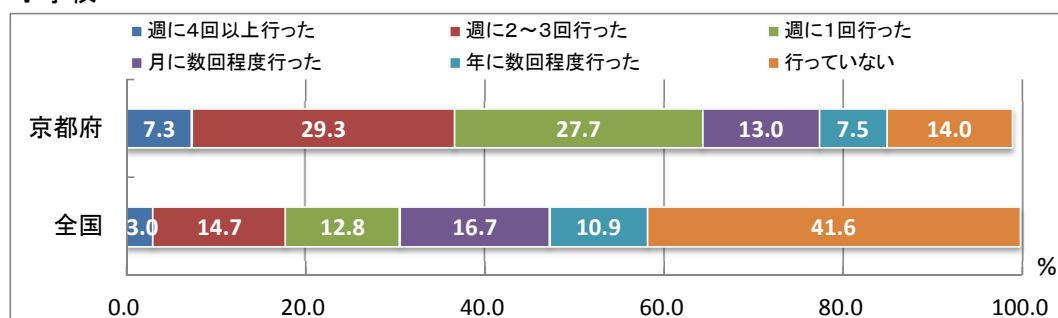
中学校



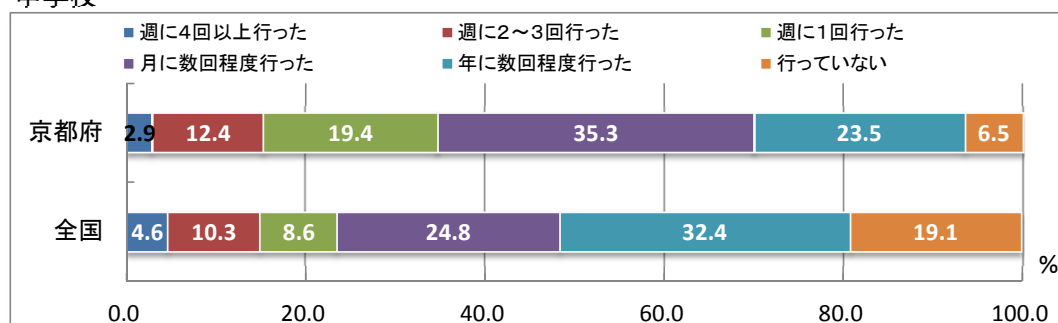
<学校に対する調査>

Q 第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、放課後を利用した補的な学習サポートを実施しましたか。

小学校



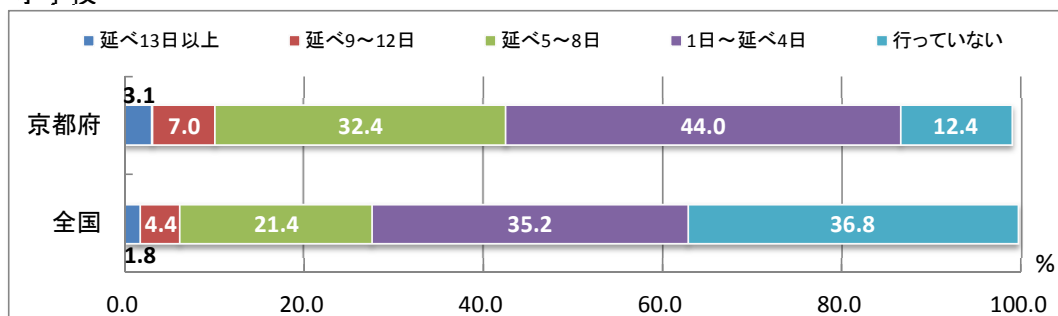
中学校



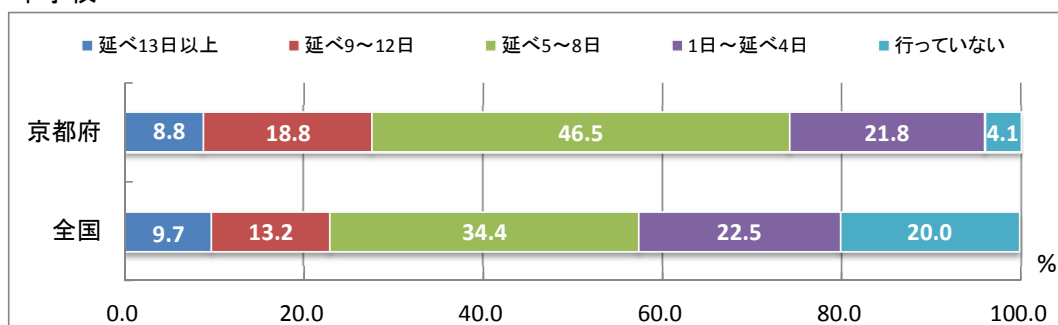
<学校に対する調査>

Q 第6学年の児童(第3学年の生徒)に対して、前年度に、長期休業日を利用した補的な学習サポートを実施しましたか。(実施した日数の累計)

小学校



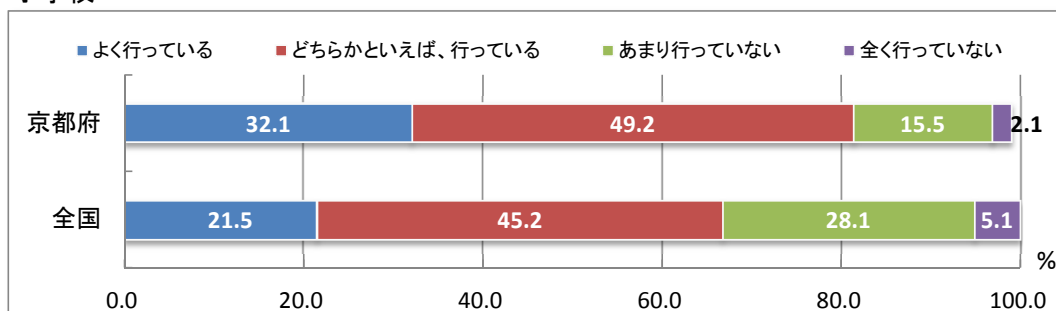
中学校



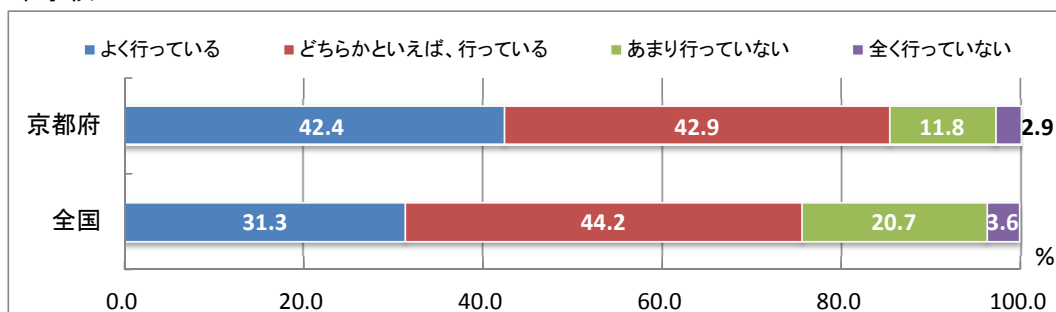
# <学校に対する調査>

Q 教科の指導内容や指導方法について近隣の中学校(小学校)と連携を行っていますか。  
(教師の合同研修、教師の交流、教育課程の接続など)

## 小学校

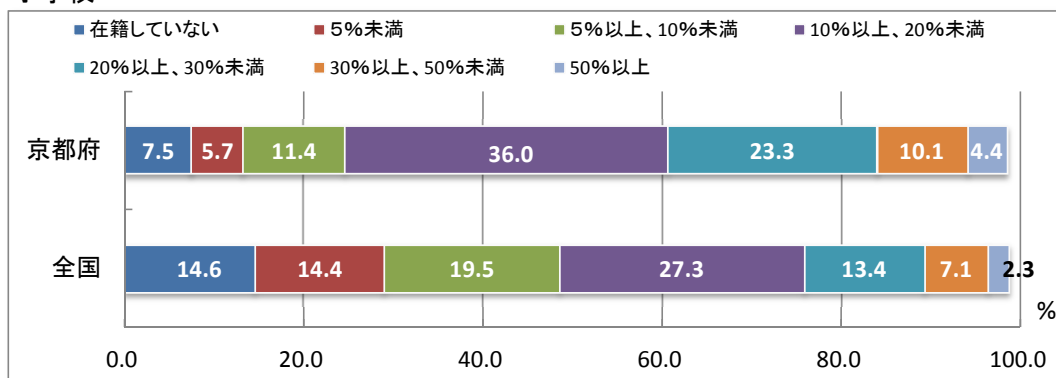


## 中学校



Q 調査対象学年の児童生徒のうち、就学援助を受けている児童生徒の割合はどれくらいですか。

## 小学校



## 中学校

