

小学校・高学年編 第2部 6 「人間のかがみ」

- 1 学 年 第6学年
- 2 主題名 思いやり・親切
- 3 内容項目 2 - (2) だれに対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にする。
- 4 テーマ D 人を思いやる心、人とのつながり

5 主題設定の理由

(1) ねらいとする価値

現代社会においては、人を信じることができにくくなるような事件が発生しており、「だれに対しても親切に」ということが指導しにくい状況がある。しかし、社会生活を営む上において発達の段階を考えると、小学校高学年では、相手の立場に立つことが特に大切となり、どのように接し、対処することが相手のためになるのかをよく考えた言動が求められる。また、だれに対しても思いやりの心を持ち、親切な行為をすべての人に広げていく指導が必要である。児童が多様な他者と触れあい、思いやりの心をもつことの大切さについて深く考えられるように工夫したい。

(2) 資料について

本資料は、社会科の歴史学習で京都市内に出かけ、どのバスに乗ればよいか困っていたときに大変親切に教えてくれたおばあさんのことを書いた6年生の作文である。「知らない人にはついて行かない。」と教わっているが、自分たちに我が子のように話しかけ、親切にいろいろなことを教えてくれたおばあさんに、筆者はとても感謝している様子がよくわかる。困っている時に親切にされることが、どれほどうれしいものかが伝わってくる資料である。身近な人と接する時に思い出させたい心温まる資料として扱いたい。

- 6 各教科等との関連
特別活動（学校行事、児童会活動）

- 7 本時のねらい
だれに対しても思いやりの心を持ち、相手の立場に立って親切にしようとする心情を養う。

8 授業改善の視点

(1) 事前アンケートの活用

事前に「親切にされた経験」「親切にした経験」についてアンケートを行い、その結果を導入過程で活用する。

(2) ワークシートの工夫

おばあさんの気持ちや「わたし」の気持ちを書くことで考えさせるよう、挿絵を活用して自由に書けるワークシートを工夫する。

9 本時の展開

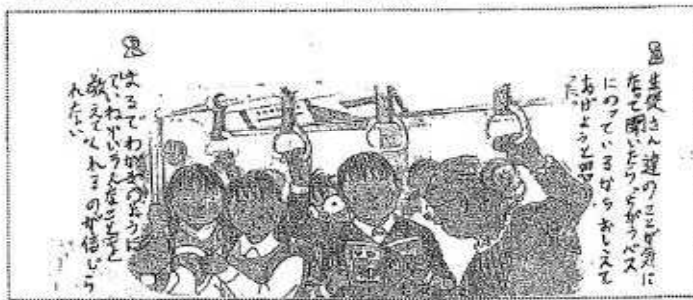
過程	学 習 活 動	主 な 発 問 予想される児童の反応	指導上の留意点	資料・評価等
導 入	1 外出先などで、他者から親切にされた経験や親切にした経験を話し合う。	○ 外出して困っていた時、親切にされた経験や親切にした経験はありませんか。	・ 身近な人からの親切ではなく、他人から受けた親切や親切にしたことを思い出させる。 ・ 事前アンケートの結果を提示する。	事前アンケートの結果
展 開	2 資料を読み、おばあさんの行為について	○ 「わたし」は、おばあさんの行為をどうして「信じられないくらい	・ 京都市内の市バスの運行状態がイメ	挿絵

開	考える。 3 おばあさんと別れる時の、わたしの思いについて考える。	親切」と感じたのでしょう。 ・知り合いでもないのに親切にするのは、おかしい。 ・「知らない人にはついて行かない。」と教えられているから。 ○おばあさんは、どんな思いで案内してくれたのでしょう。 ・京都のことを知らないのだな。困っていて気の毒だ。教えてあげよう。 ・孫のようだ。孫が困っていたら助けるのは当たり前だ。 おばあさんと別れる時、わたしはどんなことを考えていたでしょう。 ・とても親切なおばあさんだった。 ・心から感謝したい。 ・このおばあさんは、「人間のかがみ」だ。 ○「わたし」が言う「人間のかがみ」とは、どのような人のことだと思いますか。 ・思いやりのある人 ・相手の気持ちを考えた行動ができる人 ・困っている人に親切にできる人	ージできるよう、簡単に説明する。 ・自分ならこんなことができるだろうか、と思っている「わたし」の気持ちに気付かせる。 ・ワークシートの挿絵を使い、おばあさんの思いを書くことによって深く考えさせる。 ・おばあさんの行為は、相手の気持ちを考えたものであったことに気付かせる。 ・「わたし」の初めての気持ちと比べて、親切にされてうれしかった思いや感謝の気持ちを考えさせる。	ワークシート ワークシートだれに対しても思いやりの心をもち、相手の立場に立って親切にしようとする気持ちをもちようとしている。
終末	4 教師の説話を聞く。	○先生が親切にされて、とてもうれしく思い、その思いを他の人にも広げたいと思っていることを話します。(略)	・損得でなく、困っている人を助けたいという視点で話をする。	

10 板書計画



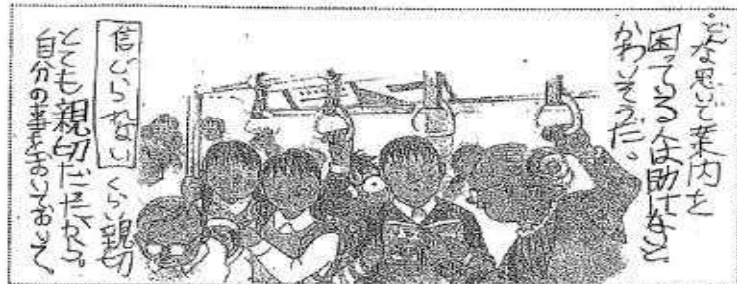
「人間のかがみ」 名前 ()



☆ 今日の学習で、感じたことを書こう。

ぼくはもうすぐ中学生 になるけど
中学生に 行くまでに今日学習した
たとえできなくても相手の気持ちを考えて
何かできないか、を 相手の気持ちを考えて
何かする、ということになるように
心がけてい きたいです。
それに、ぼくも「人間のかがみ」
になれるよう、努力していきたいです。
そしてこれから、もっともっと
みんなに 来見 七刀 できる
よう がんば りたいです。

「人間のががみ」 名前 ()



☆ 今日の学習で、感じたことを書こう。

今日の学習で 相手の気持ちを考えて
行動するのはとても大切なんだと思
いました。相手の気持ちを考えるとい
うのはけっこう難しい事だと思います。
人間の鏡=手本というのは分かるし、親切
という事も大切な事だと思います。
これから中学校に行って上下関係
というのは難しいと思うし上手にや
りける 自信はないけど今日の授業
で学んだ、相手の気持ちを考えて行
動し、生活していきたいと思いました。