



平成 25 年 7 月 9 日
学 校 教 育 課

- | | |
|-----------------|---|
| 1 実施日 | 平成 25 年 4 月 9 日 (火) ~16 日 (火) |
| 2 実施対象 | 府内全小学校 (230 校) 特別支援学校 (1 校) の第 4 学年
府内全中学校 (99 校) 特別支援学校 (1 校) の第 1 学年 |
| 3 実施教科及び受検者数 | 小学校第 4 学年 国語 10, 549 人 算数 10, 548 人
中学校第 1 学年 国語 10, 537 人 数学 (算数) 10, 534 人 |
| 4 問題内容及び問題数 | |
| (1) 基礎・基本に関する問題 | ・・・ 20 問 |
| (2) 活用に関する問題 | ・・・ 5 問 |
| (3) 質問紙調査 | ・・・ 33 問 (学校独自 2 問 計 35 問) |

平成 25 年度京都府学力診断テストを実施しました。学力調査と質問紙調査の結果について概要をお知らせします。

◆ **学力については、小学 4 年、中学 1 年ともほぼ定着している。**

国語小学 4 年

- 「話すこと・聞くこと」「言語事項」の領域は安定しているが、「読むこと」「書くこと」の領域に一部課題が見られる。

国語中学 1 年

- 「話すこと・聞くこと」「書くこと」「読むこと」の領域は安定しているが、「言語事項」(語句の構成・文の構成)に一部課題が見られる。

算数 (小学 4 年)・数学<算数> (中学 1 年)

- 「数と計算」「量と測定」「図形」の領域は安定しているが、「数量関係」(資料の読み取り活用)の領域に一部課題が見られる。
- 活用に関する問題に課題が見られる。

◆ **家庭での学習習慣に課題がある。**

学習時間が 30 分に満たない生徒の割合が、中学校では 11.9% (昨年度小学 6 年 8.9%) と増えている。また、自分で計画を立てて勉強していると答えた児童・生徒の割合は小学校では 34.0%、中学校では 25.0% と依然低い。

◆ **携帯電話の所持率が増加している。**

4 年生の携帯電話の所持率は、53.5% と昨年度より増えている。(昨年度 31.6%)

◆ **規範意識に依然課題がある。**

学校や社会のきまりを守っていると回答している児童・生徒の割合は、小学校では 88.2% (昨年度 86.8%) 中学校では 90.7% (昨年度小学 6 年 82.9%) と増えてはきているが、「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合は、小学校では 48.0%、中学校では 46.4% と依然低い。いじめに対する正しい認識を持つ児童・生徒の割合は小学校で 94.0%、中学校では 95.7% と高いが、「当てはまる」と回答した児童・生徒の割合は小学校 83.6% 中学校では 83.9% である。

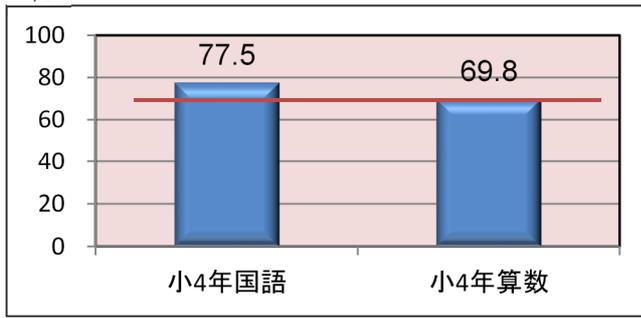
改善プラン

「包み込まれているという感覚」を実感できる教育活動を展開する。

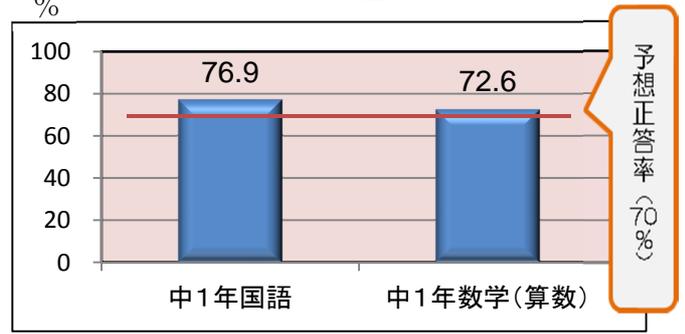
- ◆ 児童・生徒の学ぶ意欲を引き出し、個に応じた指導の一層の充実と授業改善を進める。
質問紙調査結果を児童・生徒の学力把握に活用し、少人数教育推進担当教員が中心となり、「京都式少人数教育」を更に推進し、指導方法の工夫改善を図る。
- ◆ 学力診断テストの結果を分析し、小中連携や中 1 振り返り集中学習「ふりスタ」に生かす。
- ◆ 規範意識や豊かな人間性をはぐくむために「道徳の時間」の指導の充実や「共生社会のルールを学ばせるカリキュラムづくり」を進める。
- ◆ 「京都府学力診断テスト活用講座」を実施【7月9日・12日】
・内容：診断テストの概要及び成果と課題、授業改善の視点について
- ◆ すべての小中学校で「非行防止教室」を実施していく等、児童・生徒が社会のルールやマナーを学習する機会を増やす。

担当課	学校教育課
課長	沖田 悟博
電話	414-5831

(1) 京都府総合



*数値はすべて正答率(100%)

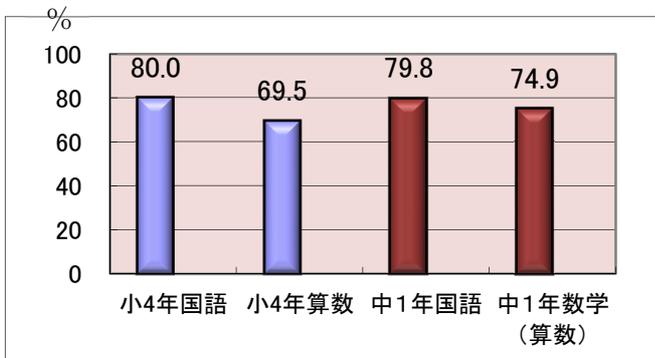


*正答率は、概ね予想正答率(70%)を上回り、学力は、ほぼ定着しているといえる。

(2) 教育局別

乙訓

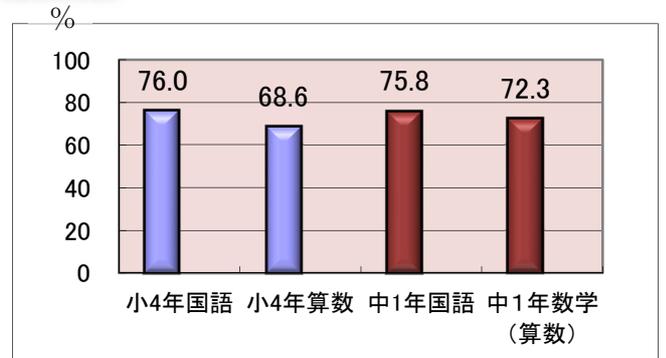
(小18校・中8校)



小4年国語(1,382人 13.1%) 算数(1,383人 13.1%)
 中1年国語(1,300人 12.3%) 数学(算数)(1,299人 12.3%)

山城

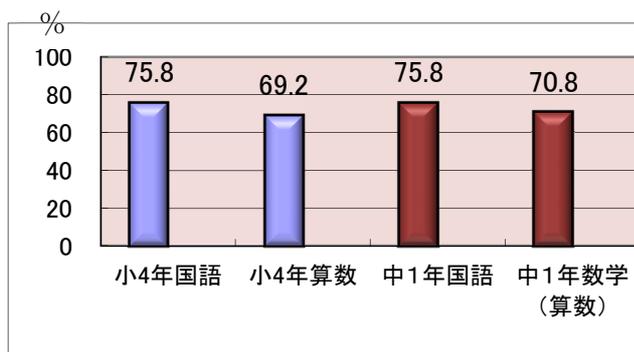
(小76校・中35校)



小4年国語(5,314人 50.4%) 算数(5,310人 50.3%)
 中1年国語(4,928人 46.8%) 数学(算数)(4,926人 46.8%)

南丹

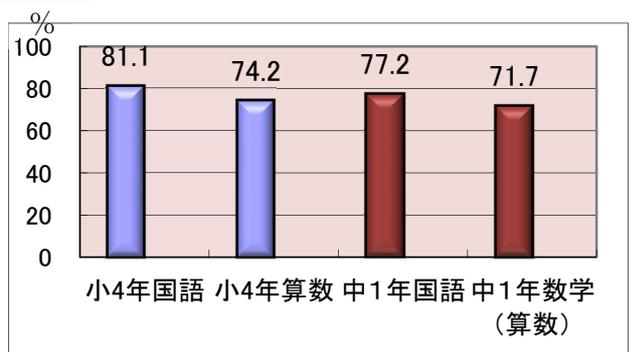
(小40校・中15校)



小4年国語(1,185人 11.2%) 算数(1,184人 11.2%)
 中1年国語(1,218人 11.6%) 数学(算数)(1,218人 11.6%)

中丹

(小52校・中22校)

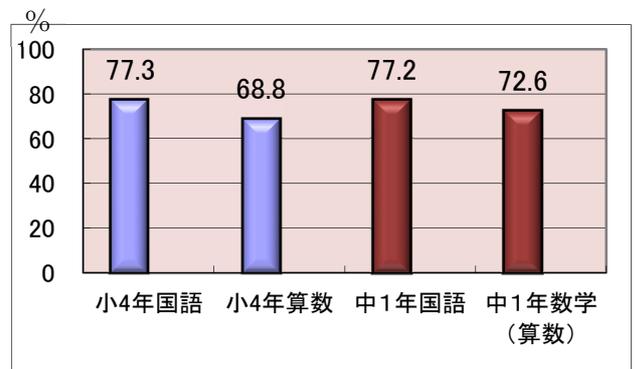


小4年国語(1,818人 17.2%) 算数(1,821人 17.3%)
 中1年国語(1,906人 18.1%) 数学(算数)(1,906人 18.1%)

丹後

(小44校・中16校)

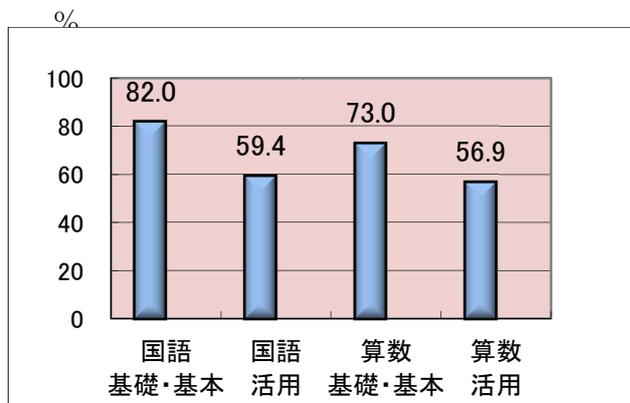
小4年国語(849人 8.0%) 算数(849人 8.0%)
 中1年国語(1,060人 10.1%) 数学(算数)(1,060人 10.1%)



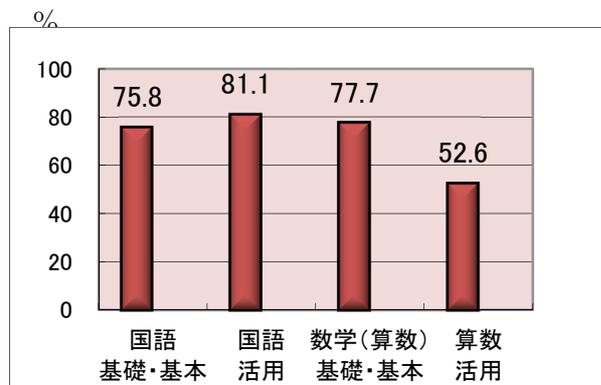
()は、(受検者数 / 府全体の受検者数に占める割合)を表す。

(3) 問題別（基礎・基本に関する問題 活用にに関する問題）

小学4年



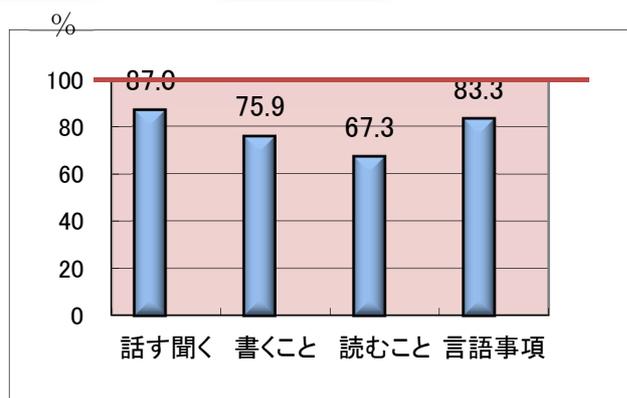
中学1年



(4) 教科別の状況

国語

小学4年

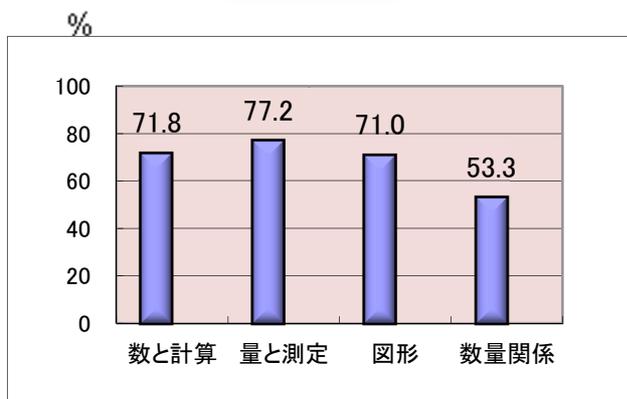


中学1年



算数

小学4年



中学1年

