


対象学年	小4	教科	国語	難易度	★☆☆☆
単元	書くこと（手紙を書こう）				
かだい	み来の自分に手紙を書いてみよう。				
かだいの説明	10年後の自分が今の様子や気持ちを思い出せるような手紙になるように気をつけよう。				

対象学年	小4	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	書くこと（手紙を書こう）				
かだい	わかりやすく気持ちの伝わる手紙の書き方を見つけよう。				
かだいの説明	教科書(光村図書P62～、東京書籍P74～)を読んで、手紙の内ようは4つに分かれていることをかくにんして、4つそれぞれを名前・はたらきを分けてまとめておこう。				

対象学年	小4	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	書くこと（手紙を書こう）				
かだい	10年後の自分に向けて書いた手紙を読んでみよう。				
かだいの説明	教科書(光村図書P62～、東京書籍P74～)を読んで学習したことをもとにして、自分の書いた手紙(★☆☆☆のかだい)を読み直して、どうすればより相手につたわるかを考えて、書いてみよう。				

対象学年	小4	教科	国語	難易度	★★★★☆
単元	書くこと（手紙を書こう）				
かだい	家族や親せき、友だち、先生などに手紙を書いて、返事をもらおう。				
かだいの説明	手紙の学習で学んだことを生かして、だれかに今の自分の様子や気持ちについての手紙を書いて、相手の様子や気持ちを聞いてみよう。				

対象学年	小4	教科	国語	難易度	★★★★☆
単元	書くこと（手紙を書こう）				
かだい	み来の自分に手紙を書いてみよう。 				
かだいの説明	返事（★★★★☆のかだい）をもらった相手の様子や気持ちもふくめて、10年後の自分に向けて、もう一度手紙を書いてみよう。				