
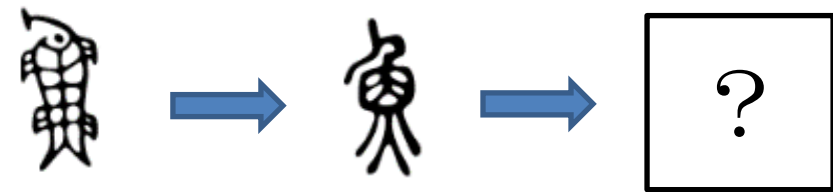
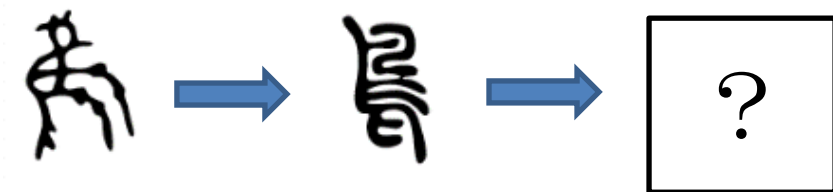
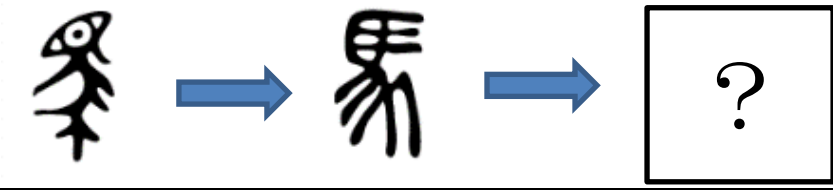


対象学年	5年	教科	国語	難易度	★☆☆☆
単元	漢字の成り立ち				
課題	何の漢字だろう				
課題の説明	<p>①～④は、ある漢字の昔の形です。今は、どんな漢字になっているでしょう。予想をしてから、予想をした漢字で合っているかどうか、漢字辞典でたしかめましょう。</p> <p>①</p>  <p>②</p>  <p>③</p>  <p>④</p> 				
参考資料	教科書（光村図書 P34～35、東京書籍 P44～45） 漢字辞典				

対象学年	5年	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	漢字の成り立ち				
課題	漢字の成り立ちを知ろう				
課題の説明	<p>「冫」（さんずい）が使われている漢字を集めて調べよう。</p> <p>「冫」（さんずい）は水を表します。集めた漢字の中で、水に関係がないように思える漢字もあります。その漢字は漢字辞典で調べてみよう。</p> <p>①「冫」（さんずい）が使われている漢字を集めよう。</p> <p>②①の漢字の中で、水をイメージできる漢字（「海」のように）と、イメージできない漢字に分けましょう。</p> <p>③水をイメージできない漢字については、漢字辞典を調べて、その成り立ちを確認しよう。</p>				
参考資料	教科書（光村図書 P34～35、東京書籍 P44～45） 漢字辞典				

対象学年	5年	教科	国語	難易度	★★☆☆
単元	漢字の成り立ち				
課題	漢字の組み合わせを考えよう				
課題の説明	<p>下に線が引いてある漢字は、^{おん}音を表す部分と、意味を表す部分からできています。</p> <p>どの部分が音で、どの部分が意味を表しているでしょうか。音を表している部分を□で囲みましょう。考えた後に、漢字辞典でたしかめましょう。</p> <p>① <u>河</u>口 ② <u>銅</u>像 ③ 来<u>週</u> ④ 案内<u>板</u></p> <p>⑤ <u>絵</u>画 ⑥ 国<u>際</u>会議 ⑦ <u>味</u>覚 ⑧ <u>仕</u>事</p> <p>⑨ <u>議</u>員 ⑩ <u>標</u>識</p>				
参考資料	教科書（光村図書 P34～35、東京書籍 P44～45） 漢字辞典				

対象学年	5年	教科	国語	難易度	★★★★☆
単元	漢字の成り立ち				
課題	漢字を四種類に分けよう				
課題の説明	<p>下に線が引いてある漢字を象形文字・指事文字・会意文字・形声文字の四種類に分けてみましょう。考えた後、漢字辞典でたしかめましょう。</p> <p>① <u>愛</u>犬 ② 年<u>末</u> ③ <u>説</u>明 ④ <u>清</u>潔 ⑤ <u>絵</u>画 ⑥ <u>羊</u>毛</p> <p>⑦ <u>中</u>央 ⑧ <u>休</u>息</p>				
参考資料	教科書（光村図書 P34～35、東京書籍 P44～45） 漢字辞典				

対象学年	5年	教科	国語	難易度	★★★★★
単元	漢字の成り立ち				
課題	漢字の成り立ちを使って、新しい漢字を作ろう				
課題の説明	<p>漢字の成り立ちを使って、新しい漢字を作ってみましょう。</p> <p>新しい漢字が作れたら、成り立ちについての説明も書きましょう。</p>				
参考資料	漢字辞典				