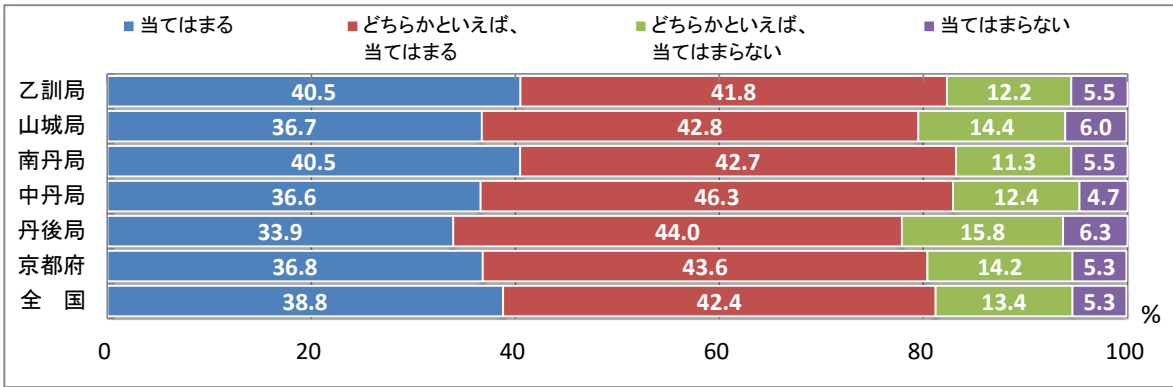


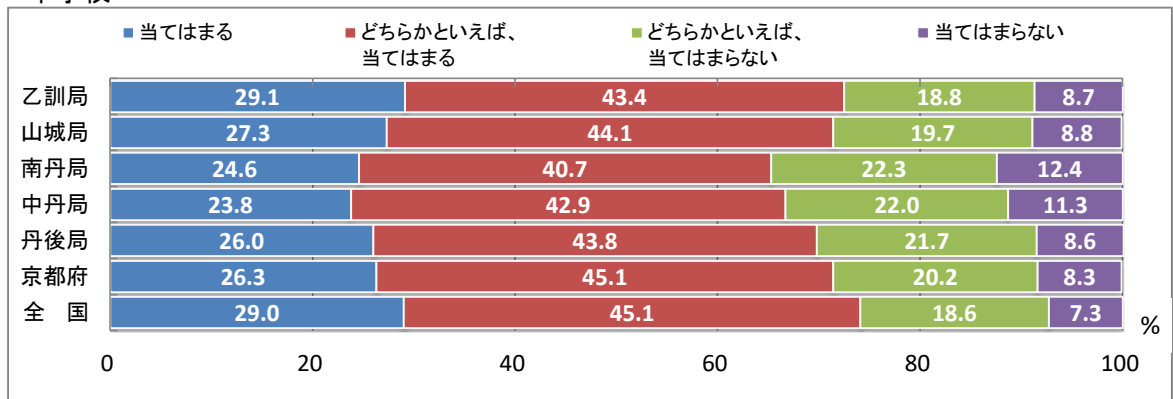
(3) 質問紙調査結果の概要
 <児童生徒に対する調査>

Q 自分には、よいところがあると思いますか。

小学校

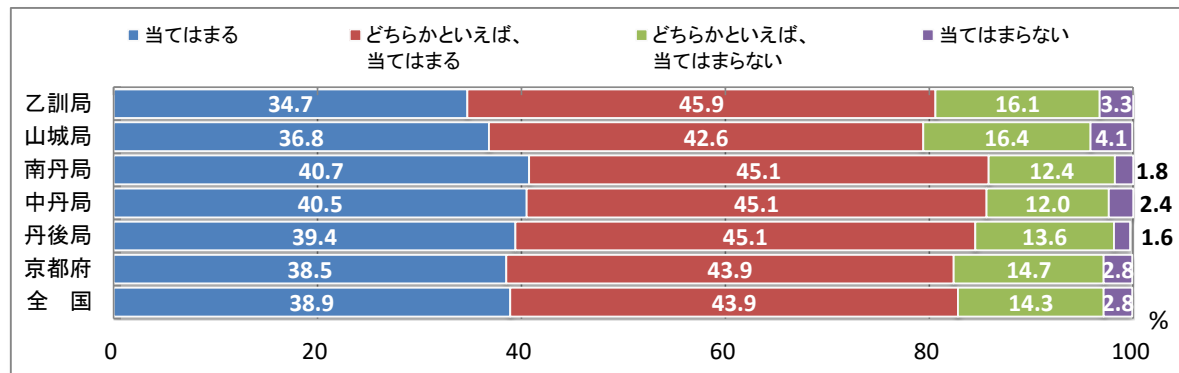


中学校

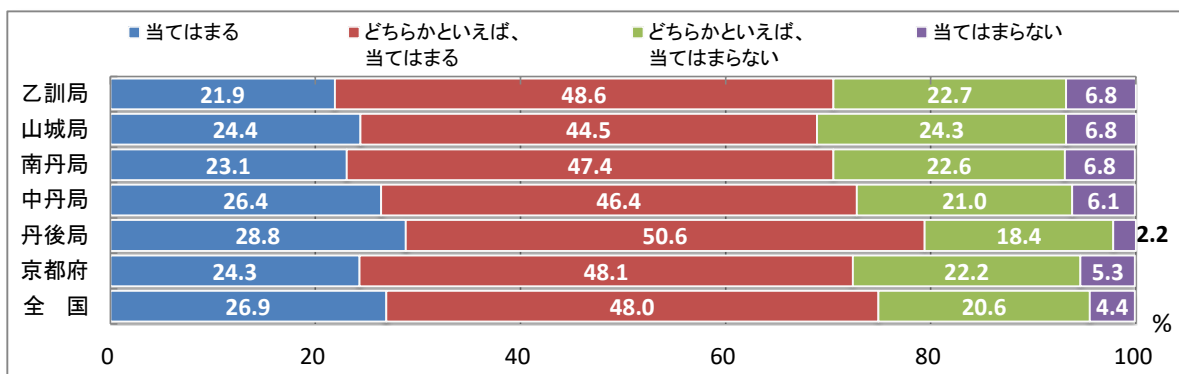


Q 授業で学んだことを、ほかの学習に生かしていますか。

小学校

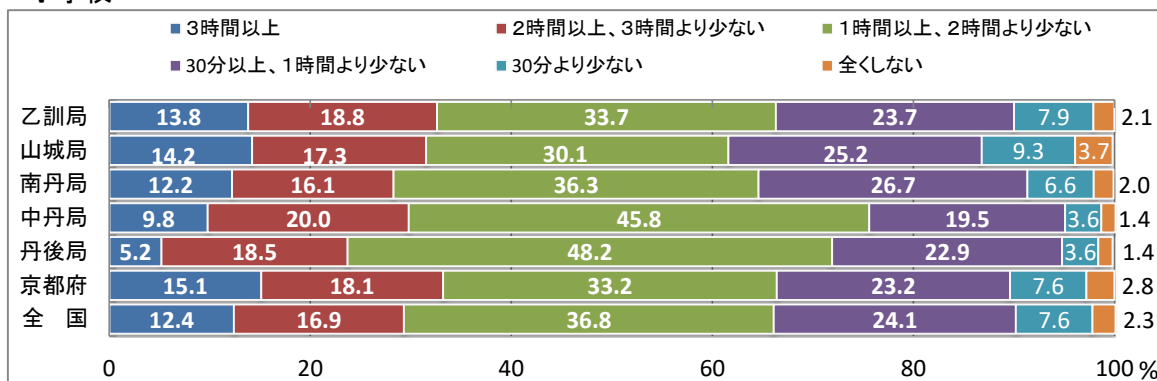


中学校

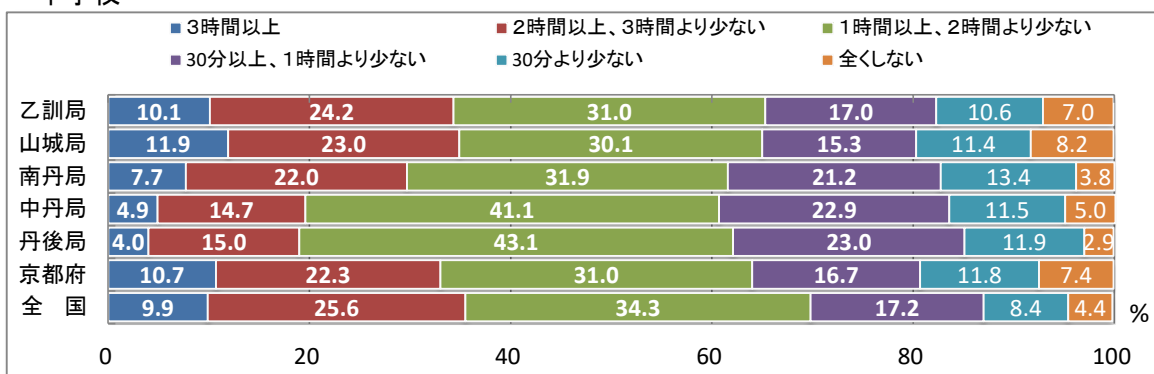


Q 学校の授業時間以外に、普段(月～金曜日)、1日当たりどれくらいの時間、勉強をしますか。
(学習塾や家庭教師含む)

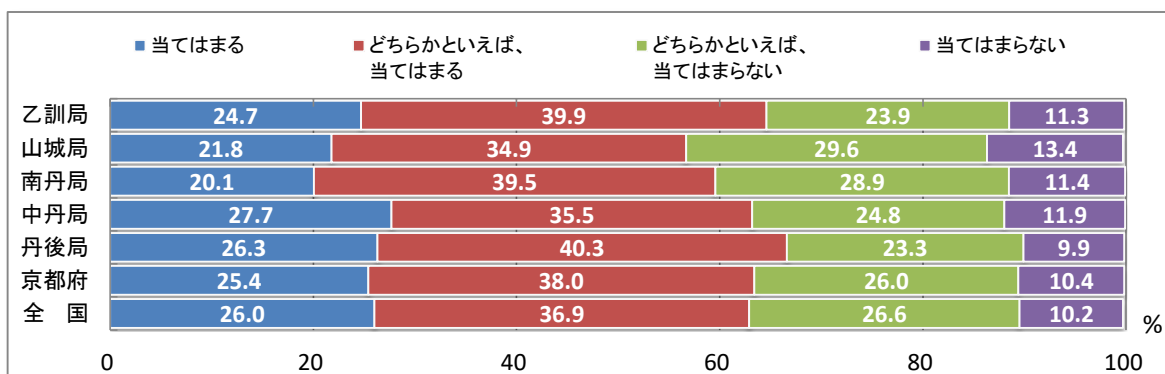
小学校



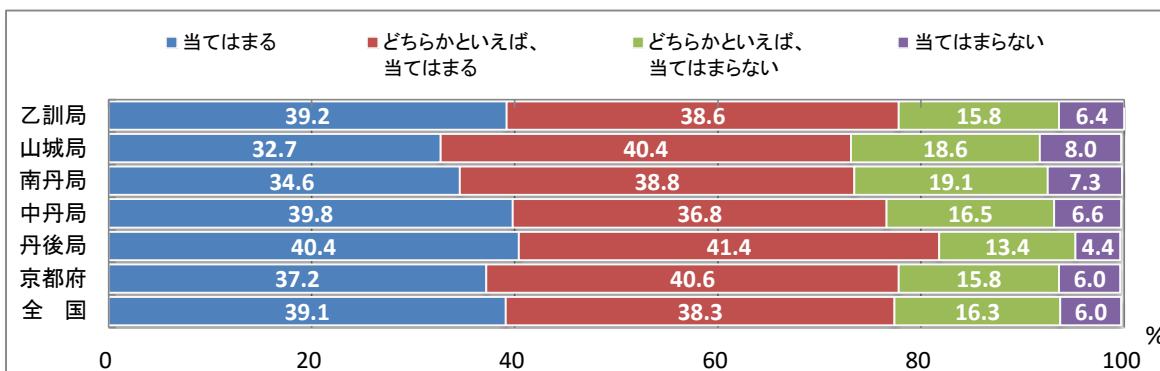
中学校



Q 1、2年生のときに受けた授業では、原稿などの準備をすることなく、(即興で)自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合う活動が行われていたと思いますか。(中学校のみ回答)



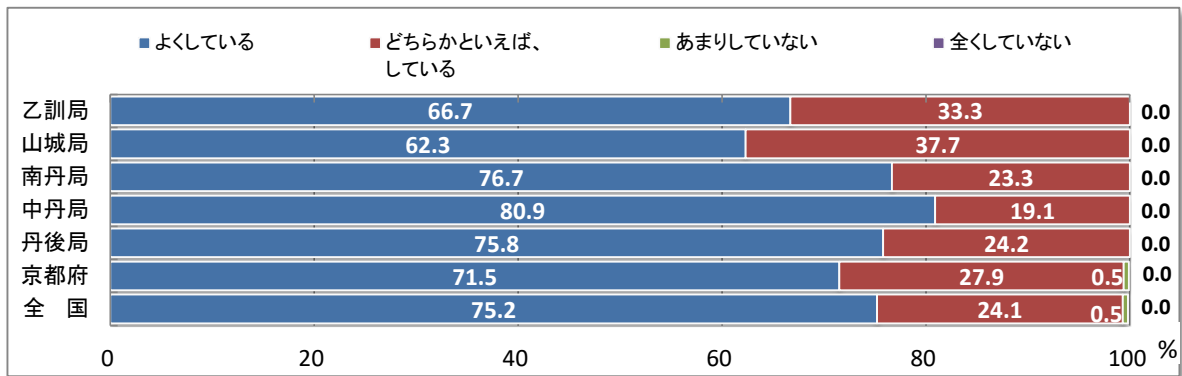
Q 1、2年生のときに受けた授業では、聞いたり読んだりしたことについて、生徒同士で英語で問答したり意見を述べ合ったりする活動が行われていたと思いますか。(中学校のみ回答)



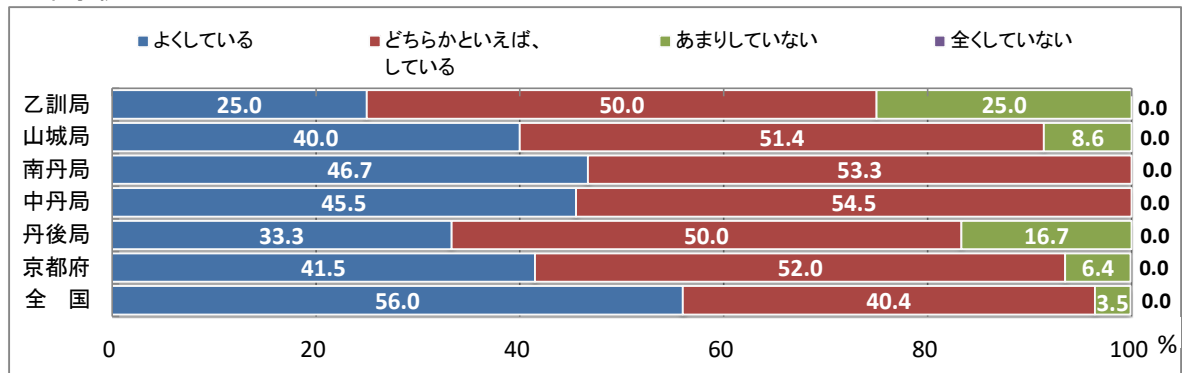
<学校に対する調査>

Q 授業研究や事例研究など、実践的な研修を行っていますか。

小学校

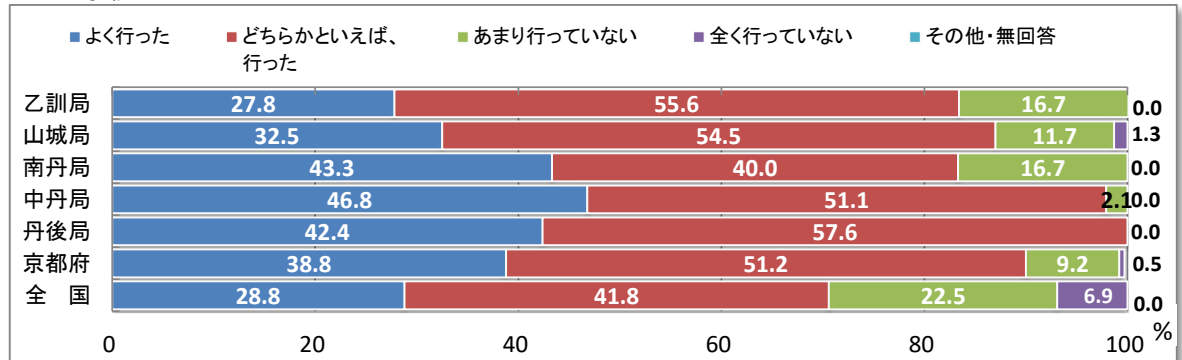


中学校

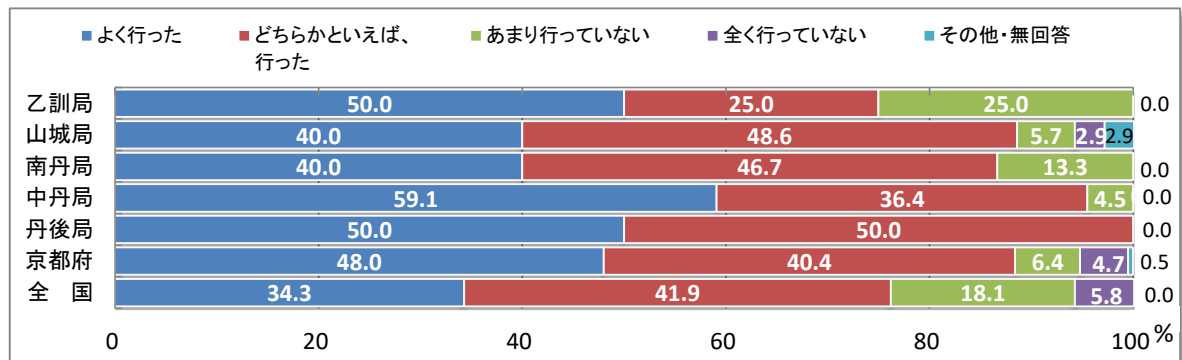


Q 前年度までに、近隣等の中学校(小学校)と、授業研究を行うなど、合同して研修を行いましたか。

小学校

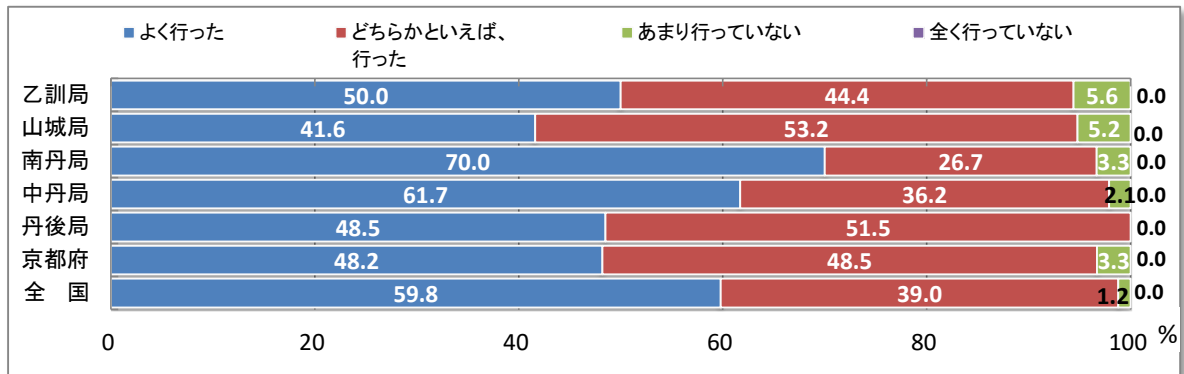


中学校



Q 調査対象学年の児童(生徒)に対して、前年度までに、学校生活の中で、児童(生徒)一人一人のよい点や可能性を見付け評価する(褒めるなど)取組をどの程度行いましたか。

小学校



中学校

