



福高だより

令和2年9月9日

第191号

発行 京都府立福知山高等学校

福高祭(文化祭・体育祭)を行いました！

9月1日(火)・3日(木)に福高祭を行いました。今年度は新型コロナウイルス感染症対策もあり、例年とは異なる形で行い、体育祭では新種目も登場しました。全クラス・全団が工夫をこらし、例年に負けないすばらしい福高祭となりました。

〇1年生 造形・展示…「童話」を共通のテーマとして作品をつくりました。



文化祭

〇2年生 創作演技…各クラスの熱烈なダンスで会場を大いに盛り上げました。



〇3年生 音楽プレゼン…シールド等の対策をし、歌声と楽器による完成度の高いプレゼンを披露しました。



体育祭

各団長から「困難なときにも前を向いて、できることを最大限やりきる」という熱い宣誓があり、その想いがこもったすばらしい集団演技を行いました。



午前中は、密を避けるため3つの会場に分かれ、新しい種目も取り入れて行いました。新種目では頭脳戦を楽しむ姿も見られました。



新しい種目
上段左：モルック
上段中：八の字跳び
下段左：囲碁ボール
下段中：ファミトン

リレーなどは感染症対策をとりながら実施しましたが、「やるなら真剣」という福高生の良さも際立ちました。



10月4日(日)PM 学校説明会 開催！

内容：福高の実際の授業の様子を参観
入試問題説明会(国・数・英) など
申込：各中学校を通じて9月下旬まで



たくさんの方の申込をお待ちしております！

福高の特色 課題研究

文理科学科 みらい学 普通科 みらい考

福高は「個を活かし、公に生きる」人間の育成、「グローバルに活躍する」人間の育成の2つを学校教育目標として、将来の世界や地域社会を支えるリーダーシップを育む教育を行っています。「みらい学」「みらい考」では、課題を発見・解決していくための方法を学んだり、地域社会に実際にに関わり行動することを学んだりする活動を行います。教育目標の達成やそのために必要な「身につけてほしい5つの力※」を得ることをねらいとした教育活動です。

みらい学Ⅰ(文理科学科1年生)

※詳しくは学校案内に掲載しています。

大学等での研究にも通じる研究の手法を習得することを目的としています。2学期には、1学期に学んだ手法を生かし、京都府北部地域の課題について実践的に研究を進めていきます。

<1学期のみらい学Ⅰで学んだ手法・内容の例>

- アイデアを生み出し、思考を整理するためのKJ法
- 効果的なアンケートを作成、実施する方法
- 自分の考えを伝えるプレゼンテーション法
- SDGs(持続可能な開発目標)と企業・団体の取組

<生徒の感想より>

- ・自分の分からなかったところ、気づけなかったところをしっかりとグループで共有できたからよかった。
- ・自分の好きな分野を調べて話せたので、楽しかったです。プレゼンに情熱を込められたらより伝わる話し方ができていいだろうなと思いました。これからも工夫します。
- ・いろいろなSDGsの取組を知ることができて良かった。個人的に食糧の循環の仕組みが面白かったので、自分でも調べてみたい。



みらい学Ⅱ(文理科学科2年生)

みらい学Ⅰで学習した研究の手法を生かして、自分たちの興味や疑問をもとにグループで研究テーマを決め、協働して実験や調査を行い、研究を進めています。本年度はコロナウイルス感染拡大防止のため、1学期前半は、オンラインで情報を共有し、意見を出し合ったりテーマを考えたりして、研究を進めました。今後は、実験や調査をまとめ、2学期後半の発表に向けて準備を進めます。

<本年度の研究テーマ> (一部抜粋)

- 輪ゴム鉄砲の構造と弾道・飛距離・速度の関係性は？(理学・物理分野)
- 京都府北部に新駅を作ることできるのか？(社会学・経済学)
- コーヒー粕の有効活用について(環境学)

<生徒の感想より>

- ・学問は、考えれば考えるほど奥深くて難しいけど、その難しさがやっていて楽しいです！しっかりと焦点を絞って考えないとあいまいな結論しか出てこないし、研究を進めていくうちにいろんな知識やこれまで学習してきたことの重要性もあらためて知りました。グループで仲間といろいろな議論しながら進められるので、意見の違いや考え方の違いもあるけれど、それを互いに出し合って1つの方向性を探るのもみらい学の醍醐味かなと感じています。



[※みらい学研究発表会の写真は昨年度のものです。]

みらい考Ⅰ(普通科1年生)

自分の進路をテーマとした活動と、自分の定めたテーマについて調査・発表する活動の大きく2つがあります。1学期は、自分の良さや強みは何か、興味はどこからきているかを考えながら、身の回りと学問との結びつきを考え、興味のある学問や職業について調べてレポート発表を行いました。2学期は、身近な疑問をもとにテーマを決め、実験や調査を行い、学期末にある発表に向けて課題解決型学習を進めていきます。

<生徒の感想より>

- ・周りの人に聞いた自分の良さや強みをイメージマップに書き入れてみると、自分がまだ気付いていない良さがたくさんあったので、今回のことをきっかけに自分のことをさらに知ることができた気がして嬉しかったです！
- ・私は将来これになりたい！と言える職業がなくて少し不安だったけど、物1つとっても、それに関わる仕事は山ほどあって、これからの可能性もまだまだ広がっていくのだなと気づきました。
- ・聞いている人に分かりやすく伝えるのが難しかったけど楽しかった。みんな調べた学部、理由がバラバラで「なんで？」「それってどういう意味？」と質問を積極的に交わすことで、互いの意見を深め合うことができた。
- ・似ている職業の発表を聞くことで、また違った魅力に気づくこともできた。授業のような機会じゃなくても、家で積極的に調べようになりたい。



京都府立福知山高等学校

【本校】 京都府福知山市宇土師650 Tel.0773-27-2151
ホームページ <http://www.kyoto-be.ne.jp/fukuchiyama-hs/>
【三和分校】 京都府福知山市三和町千束小学橋ヶ谷35-1 Tel.0773-58-2049

