

ワークシート例

国語 小学校6年
「宮沢賢治」

ポスターセッション「聞き手カード」

名前（ ）

発表グループ【 】

- 1 質問・意見・感想 *キーワードなどでかんたんにメモしておき、メモをもとにして
しっかり伝えられるようにしましょう。

質問したいこと	
意見・感想	

2 評価

<良かったことを書きましょう。>

発表のわかりやすさ 1 2 3 4 	
ポスターの生かし方 1 2 3 4 	
聞き手を意識した話し方 1 2 3 4 	
質問や意見への答え方 1 2 3 4 	

ワークシートのポイント

- 1 メモをとるときには、キーワードを素早く聞き分けて書く習慣を身に付けさせることが大切である。
このワークシートの1は、キーワードを見付けながら聞く力や、メモしたキーワードをもとに話す力が
育っているかを評価することに使うことができる。
- 2 児童の「話すこと」の力と「聞くこと」の力は密接につながっている。「話すこと」の力が育ってく
ると「聞くこと」の力も伸び、児童の評価に対する意識にも変化が見られるようになる。
ワークシートの2は、児童が友だちのどのような良さに気付いているかを把握することで、今後の指
導に生かすことができる。

HOME

本時の流れへ

授業展開例へ