

(様式 2 - 1)

記入に当たっての注意事項

1 「1 学級数等」について

教員数は、校長、副校長、主幹教諭、指導教諭、教諭、養護教諭、栄養教諭、常勤講師の合計を記入すること。

2 「3 初任者等の校務分掌等」について

(1) 初任者の同一教科教員数欄は、初任者も含めた数を記入すること。

(2) 初任者、指導教員等の授業時数欄は、特別の教科 道徳、外国語活動、総合的な学習の時間、総合的な探究の時間、特別活動、自立活動の時間数も含めること。

なお、指導教員等の授業時数欄の（ ）内は軽減前の時間数を記入すること。

(3) 講師経験等欄は、有の場合、前年度までの合計経験年数を記入すること。

(4) 前職欄は、指導教員等が非常勤講師の場合に前職（職員時代の職名）を記入すること。

前職が校長、副校長以外の場合は、その経験年数を（ ）内に記入すること。

(5) 教職経験年数欄は、本務教員について、前年度までの経験年数を記入すること。

(6) 指導教員経験回数欄は、前年度までの指導教員としての経験回数（ただし、後補充は含まない。）を記入すること。

なお、前年度も指導教員をしていた者については（ ）内に○を記入すること。

※ 「令和 4 年度初任者研修年間指導計画書」については、記入例を参考に 1 から 6 までもれなく記入すること。

(様式2-1)

(記入例)

※記入に際しては前頁の注意事項を参照してください。

令和4年度初任者研修年間指導計画書

学校名 京都府立△△支援学校

校長名 校長 ☆☆ ☆☆
(公印不要)

1 学級数等

学校名	京都府立△△支援学校	学級数	18学級	教員数	32名
-----	------------	-----	------	-----	-----

2 初任者、指導教員等名簿

初任者	指導教員	教科指導員
京都 京三	亀岡 雅	亀岡 雅
長岡 雄子		八木 広

3 初任者等の校務分掌等 (初任者)

氏名	担当教科	同一教科教員数	授業時数	校務分掌	大学卒業年	講師経験等
京都 京三	英語	3	20	中学部 1年1組担任 生徒指導	令和4年3月	無
長岡 雄子	理科	2	18	中学部 2年1組担任 進路指導	平成23年3月	6年3箇月

(指導教員等)

氏名	職名	担当教科	授業時数	校務分掌	前職	教職経験年数	指導教員経験回数
亀岡 雅	教諭	英語	0(20)	—	—()	20	3(○)
八木 広	非常勤講師	理科	—(-)	—	教諭(38)	—	0(-)
			()		()		()
			()		()		()

4 実施体制

(校務分掌上の位置付け等、研修実施体制上の注意事項について記入してください。)

5 実施上の重点事項等

(各学校において初任者研修を実施する上で、重点的に取り組む事項について記入してください。)

6 年間指導計画
(1) 勤務校研修

学校名 ()
初任者名 ()

月	日	項目番号	研 修 項 目	講 師	備 考(研究会名・研修会名称等)
1	4	○ 2	本校の教育概要	校長	
2	4	○ 3	学校運営と校務分掌	副校長	
3	4	12	道徳教育	指導教員	
4					
5					
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> ここでは、「児童生徒理解」を重複させています。それにより、必要に応じて他の項目を省くことも可能です。 </div>		
	5	26	児童生徒理解	生徒指導部長	
	5	26	児童生徒理解	指導教員	
	5	27	児童生徒の問題行動	指導教員	
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 実施月日が未定の場合は、空欄にしてください。 </div>		
	6	40	授業参観(教科)(1)	教科指導員	
	6	14	特別活動	学年部長	
	6	46	指導方法の工夫(1)	教務部長	
			<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 10px auto;"> 研究発表大会等を勤務校研修に含む場合には、その研修会、発表大会の名称を備考欄に記入してください。 </div>		
		47	指導方法の工夫(2)		特別支援教育研究発表大会(場所:〇〇市立〇〇小学校)

研修実施回数は以下の項目に配慮し、初任者、学校、地域の実態を踏まえ35回から52回の間になるようにする。

- 研修項目は、52項目の中から重複させて重点的に実施したり、初任者が既習していると判断できる項目を省いたりして計画する。
- 地域や府内の研究会への参加、勤務校で実施する研修会などを、勤務校研修に充てるなど工夫し、効果的な研修を計画する。

- 1 初任者が2人以上の場合、それぞれ別葉に作成する。
- 2 実施日の確定が難しい場合は、実施の「月」のみを記入したり空欄にしたりする。

(2) センター等研修

学校名 ()
 初任者名 ()

月	日	講座番号	講座名	場所	備考
4	○	100	共通「開講式等」講座(センター)	総合教育センター	
4	○	102	共通「初任期スタート」講座a	総合教育センター	
5	○	168	「特別支援学校1」講座	総合教育センター	
7	○	175	「特別支援学校授業参観」講座	府立○○支援学校	
8	○	170	「特別支援学校3」講座	総合教育センター北部研修所	
8	○	115	共通「人権教育・生徒指導」講座(センター)	所属校	
2	○	110	共通「教育実践」講座	総合教育センター	
他校種体験研修					
月	日	内容		場所	備考
9	○	運動会の運営		○○市立○○中学校	
12		未定		○○市立△△小学校	

オンライン・オンデマンド講座の場所は、「所属校」と記入してください。

内容等について未定の場合は、「未定」と記入してください。

合計 20 日

- 1 初任者が2人以上の場合、それぞれ別葉に作成する。
- 2 実施予定時期の早い順に記入する。
- 3 実施日が確定していない場合は、空欄とする。
- 4 実施場所が確定していない場合は、「未定」と記入する。