

令和8年度

教職員研修計画

京都府教育委員会

教職員研修計画について

教職員の研修は、地方公務員法第 39 条に定めるほか、特に教育公務員については教育基本法第 9 条並びに教育公務員特例法第 21 条に、絶えず研究と修養に努めることが定められています。また、同法第 23 条及び第 24 条には、初任者研修や中堅教諭等資質向上研修の実施が義務付けられています。

グローバル化、生成 AI の台頭等、社会の急速な変化や予測困難な時代が到来する中で、学習指導要領の趣旨を実現し、新しい時代の教育に対応するためには、教職員の資質能力向上を支える仕組みが不可欠です。こうした状況を踏まえ、令和 4 年 12 月に中央教育審議会において「『令和の日本型学校教育』を担う教師の養成・採用・研修等の在り方について～「新たな教師の学びの姿」の実現と、多様な専門性を有する質の高い教職員集団の形成～（答申）」が取りまとめられました。そこでは今後の方向性として、子どもたちの学び（授業観・学習観）とともに教師自身の学び（研修観）を転換し、「新たな教師の学びの姿」（個別最適な学び、協働的な学びの充実を通じた、「主体的・対話的で深い学び」）の実現が求められています。また、令和 6 年 8 月の中央教育審議会答申においても教師の働き方や学校運営体制等の環境整備を一体的に進めることで、研修や学ぶ時間を十分確保し、教師自身が学び続ける専門職であることを再確認するとともに、校内研修や授業研究等、教師同士が学び合える仕組みを組織的に充実させることが求められています。

京都府では、平成 30 年に「京都府の教員に必要な 5 つの力」を掲げるとともに、「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標（以下、「指標」という。）」が策定され、その後も「第 2 期京都府教育振興プラン」や指標の策定に関する国の指針を受け、時代や現状に合うものへと改定しています。さらに、学校教育法改正により事務職員においても主体的・積極的に校務運営に参画することが求められるようになり、資質能力の向上、人材育成の観点から令和 6 年 3 月には学校事務職員の「指標」を策定しました。

本書は、教育公務員特例法第 22 条の 4 に基づく研修計画として、教職員の主体的な資質能力の向上と京都府の教育課題解決に資することを目的に、「求められる京都府の教員像」や「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」と、それらを踏まえ京都府総合教育センターが実施する研修講座の概要を掲載しています。

各学校等における研修計画の作成にあたっては、本書を十分に踏まえ、積極的な活用をお願いします。また、京都府教職員研修システムにより、各教職員が研修履歴の確認、キャリアステージや思い描く今後のキャリアパスに応じた研修講座の選択・受講申請を行うことができます。指標に照らした計画的な受講によって、個人および組織全体の資質能力の育成に繋がるよう努めてください。

目 次

求められる京都府の教員像	1
京都府教員等の資質能力の向上に関する指標	4
指標の構成	5
指標におけるキャリアステージの考え方について	6
指標	12
京都府総合教育センターの研修講座	26
単位制履修制度の概要	27
研修講座情報一覧（日付順）	30
研修講座の実施概要	40
研修講座の実施概要の見方	41
京都府教職員研修システムについて<My Page>	43
京都府教職員研修システムについて<学校 Page>	45
研修履歴一覧表の見方	47
基本研修 ※（ ）内は講座番号	
初任期育成研修（1001～）	48
中堅教諭等資質向上研修（1801～）	66
専門研修 ※(4***)は見逃し配信研修	
基本的資質能力（2101～）	70
人権（2201～）	76
学習指導（2301～）	80
生徒指導（2401～）	88
マネジメント（2501～）	92
チーム学校（2601～）	96
京都ならではの教育（2701～）	98
養護教諭・栄養教諭・事務職員としての専門領域（2801～）	100
指導者養成研修及び中核職員養成研修 （2901～）	104
地域教育支援研修	108
学校DX研修 （3001～）	110
Webコンテンツ視聴研修 （5101～）	118
研修講座の受講について	132
京都府総合教育センター研修講座の受講について	133
研修講座の校内研修等での活用について	139
出前講座	143
講師対象講座	145
京の教員特別セミナー 令和8年度小中学校教員理科研修	146
研修講座の申込・欠席等について	148
様式	152

※「教職員研修計画」は、京都府教職員研修システム「My Page」【各種ダウンロード】及び京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードできます。

※「様式」は、京都府教職員研修システム「学校 Page」【各種ダウンロード】及び京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードできます。

求められる京都府の教員像

京都府の教員に必要な5つの力



■ 気づく力

児童生徒一人一人を深く理解し、寄り添った指導ができるよう、小さな変化にも**気づくことができる力**

■ 伸ばす力

豊かな人間性と高い専門性に基づく優れた指導力を有し、児童生徒一人一人が豊かな未来を切り拓いていけるよう、それぞれの個性や能力を最大限に**伸ばすことができる力**

■ 挑戦する力

探究心や自律的に学ぶ姿勢を持ち、時代の変化や自らのキャリアステージに応じて求められる資質能力を高めながら、諸課題の解決に向け、**挑戦することができる力**

■ つながる力

他の教職員、保護者や地域社会、多様な専門性を持つ人材と効果的に連携・分担しながら、組織的・協働的に諸課題を解決するため、チームの一員として**つながることができる力**

■ 展望する力

次代を担う人材に必要な学びを提供できるよう、広い視野で時代や社会、環境の変化を的確につかみ取り、未来を**展望することができる力**

児童生徒の変化に「気づく力」

- 児童生徒への教育的愛情と、教職への使命感や情熱を有している。
- 高い人権意識や多様性を尊重する姿勢を持ち、自らが人権教育の担い手であるという自覚を有している。
- 児童生徒一人一人を深く理解し、その小さな変化を見逃さず、愛情と信頼と期待とで包み込みながら、受容的・共感的に関わることができる。
- 様々な要因により困難な状況におかれている児童生徒や、特別な配慮を必要とする児童生徒の状況を理解し、適切な支援を行うことができる。

児童生徒の可能性を「伸ばす力」

- 豊かな感性とコミュニケーション能力を持ち、明朗かつ健康で、人間的魅力にあふれている。
- 教科や教職に関する高い専門性と優れた指導力を有している。
- 高い授業力を有し、児童生徒に確かな学力をはぐくむことができる。
- 児童生徒一人一人の自己肯定感を高めながら、その個性や能力を引き出し、最大限に伸ばして、未来を切り拓く力をはぐくむことができる。

自らを高め、新たな課題に「挑戦する力」

- 自律的に学ぶ姿勢を持ち続け、時代の変化や自らのキャリアステージに応じて求められる資質能力を教職生涯にわたって高め、教育改革の推進や教育課題の解決に積極的に取り組むことができる。
- 探究心や学び続ける姿勢を持ち、研修やOJT等を通じて自己研鑽に不断に取り組むとともに、同僚性の構築や若手教職員の人材育成に積極的に関わることができる。
- 適切なセルフマネジメントと効率的な業務の遂行に取り組み、日々の生活の質や教職人生を豊かにすることで、人間性を高め、児童生徒への効果的な教育活動を行うことができる。

学校内外の多様な人材と「つながる力」

- 社会的良識と高いコンプライアンス意識を持ち、児童生徒や保護者、職場の同僚、地域社会から信頼される。
- 組織の一員としての自覚を有し、自らの使命を理解して、役割を積極的に果たすことにより、学校運営に貢献することができる。
- 他の教職員、保護者や地域社会、多様な専門性を持つ人材と効果的に連携・分担し、チームの一員として、様々な教育改革や教育課題に組織的・協働的に対応することができる。

広い視野で未来を「展望する力」

- 広い視野で時代や社会、環境の変化を把握しながら、情報を適切に収集・選択・活用し、知識を有機的に結び付け構造化することができる。
- 様々な教育改革や複雑化・多様化する教育課題を的確に把握し、改革の実現や課題の解決に向け適切に対応することができる。
- 次代の京都府を担う人材や国際社会で活躍する人材を育成するために、京都の自然、歴史、伝統・文化について理解を深めるとともに、多様な文化に興味・関心を持ち、地域創生やグローバル化に対応した教育を推進できる。

京都府教員等の 資質能力の向上に関する指標

京都府教育委員会

1 指標の構成

京都府教育委員会では、校種や職種に応じて、次の7つの指標を策定しましたので、該当する指標を資質能力の向上を図る際の目安としてください。

なお、特別支援学級の担任等については、それぞれの校種の指標とあわせて、特別支援学校の指標も参照してください。

■ 義務教育諸学校の指標

対象校種：小学校、中学校、義務教育学校

対象職種：首席副校長、副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師

■ 高等学校の指標

対象校種：高等学校

対象職種：首席副校長、副校長、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師

■ 特別支援学校の指標

対象校種：特別支援学校

対象職種：首席副校長、副校長、総括主事、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、講師

□ 養護教諭の指標

対象校種：全ての校種

□ 栄養教諭の指標

対象校種：全ての校種

□ 事務職員の指標

対象校種：全ての校種

□ 校長の指標

対象校種：全ての校種

※ 指標の対象となる職種は、校長、首席副校長、副校長、教頭、事務長、総括主事、主幹教諭、指導教諭、教諭、助教諭、養護教諭、養護助教諭、栄養教諭、事務職員及び講師（常時勤務の者及び地方公務員法第28条の5第1項に規定する短時間勤務の職を占めるものに限る。）です。ただし、教育公務員特例法施行令第2条に規定する臨時的に任用された者等を除きます。

2 指標におけるキャリアステージの考え方について

1 ステージの設定

教職員一人一人が採用されて以降、長期的な視点をもって、計画的にキャリアアップを図っていくためには、教職生涯あるいは職業生涯にわたる自らの成長像や節目を捉えることができる視点が欠かせないことから、指標には、成長段階として、5つのステージと目安となる採用後の経験年数等を設定しています。

このステージや経験年数等は、卒業後すぐに採用され、着任する教職員を例に設定していますが、教職員の着任時の年齢や経歴は様々で個人差があることから、一律に当てはめることが困難な場合も想定されます。このため、各教職員は、指標のステージや経験年数等を目安に、自身の経歴やキャリアを踏まえて自らが今どの位置にあるのかなどを常に省察しながら、キャリアアップを図っていくことが必要です。

また、教職員が一定の経験を積んだ段階では、一人一人の経歴や経験の違いにより、学習指導や生徒指導等の各分野や領域ごとの専門性に差異が生じてしまう場合が想定されますので、特に経験が浅い、早いステージにおいては、全ての観点の資質能力をバランス良く身に付けるよう努力することが大切です。

2 ステージごとに求められる役割と資質能力

各ステージにおいて観点ごとに求められる具体的な資質能力については、指標で示していますが、以下では、各ステージがどのような段階で、大枠としてどのような役割や資質能力が求められるのかを示しています。

3 教員のステージ

ステージ0（着任時・教職経験0年）

教職生涯の出発点において、教員養成課程を修了し、将来にわたって成長していく上で必要となる資質能力や知識の基本をしっかりと身に付けた段階であり、これらの資質能力や知識は、京都府教育委員会が任命権者として採用段階で志願者に求めるものであるとともに、大学等における教員養成の目標となるもの

〈求められる資質能力〉

- 児童生徒への教育的愛情、教職への使命感や情熱、教員という職に適した基本的な人間性
- 学習指導や生徒指導をはじめとする教育活動全般にわたる基本的な知識と基礎的な指導技術
- 京都府の教育施策に対する知識と理解、その実現に向け他者と連携して取り組む意欲と姿勢

ステージ1（初任期・教職経験1年～6年）

大学等で学んだ知識や指導技術を生かしながら、初任者・新規採用者研修や2年目研修等の受講、日々の業務遂行におけるOJT等を通して、学習指導や生徒指導等の専門性や指導技術等の基礎・基本を身に付け、教職生涯の基盤を構築する段階

〈求められる資質能力〉

- 教育公務員としての自覚・使命感
- 管理職や先輩教職員等から積極的に学び、その学びを自身の教育実践（学習指導、生徒指導、学級経営等）に生かす力
- 校務分掌組織の一員として、責任を持って役割を果たし、学校運営に参画しようとする意欲・態度

ステージ2（中堅期・教職経験7年～15年）

研修や経験を通して実践的指導力を高め、自己の指導スタイルを確立し、ミドルリーダーとして校務分掌の業務を遂行するとともに、先輩教職員から学びつつ、後輩教職員に対して経験や年齢が近い立場から助言するなど、人材育成に関わる段階

〈求められる資質能力〉

- ミドルリーダーとしての自覚・責任感
- 安定した教育実践（学習指導、生徒指導、学級経営等）と課題に応じた工夫ができる実践的指導力
- 校務分掌組織の中心として他の組織とも連携しながら学校運営に積極的に貢献できる力

ステージ3（充実期・教職経験16年～24年）

研修や経験を通して実践的指導力をさらに高めるとともに、学校内外に幅広い視野を持って教育実践を発展させながら、校務分掌組織の主任等として学校経営に参画し、同僚や後輩教職員への助言・支援も行うなど、中核教員としての役割を担う段階

〈求められる資質能力〉

- 中核教員としての、自己の役割と責任の自覚
- これまでの教育実践を省察し、さらに積極的に実践的指導力を高める姿勢を有し、自らの経験をもとに同僚や後輩教職員に適切な助言・支援ができる優れた教育実践力
- 校務分掌組織をまとめて導くリーダー性、分掌間の連携を円滑に進める調整力

ステージ4（熟練期・教職経験25年～）

豊富な経験と継続的な自己研鑽に裏打ちされた優れた教育実践力、他の教職員の模範となる安定感や信頼感を有し、さらなる工夫・改善にも不断に取り組むとともに、各分野におけるリーダー（副校長、教頭、主幹教諭、指導教諭等を含む。）として学校経営に積極的に参画する段階

〈求められる資質能力〉

- 学校内外におけるリーダーとしての自己の役割と責任の自覚
- 経験や高い専門性をもとに、広く周囲に適切な指導・助言ができる優れた教育実践力及び人材育成能力
- 企画力、実行力、分析力、判断力、リーダー性

学校経営に参画するためには、さらに以下の資質能力が求められます。

〈求められる資質能力〉

- 学校教育のさらなる充実に向けた改善意欲
- 学校教育目標の達成に向け、校長を補佐し円滑に組織を動かすマネジメント能力
- 教職員の服務、勤務時間、健康等の適切な管理ができる人事管理能力（管理職）

【採用からの年数の目安について】

- **ステージ1（初任期）**は、基礎・基本を形成する期間として、新規採用以降1年目から6年目として設定
- **ステージ2（中堅期）**以降は、キャリアラインの分かれ目となる40歳代半ばまでの期間を9年ずつに分け、前期の7年目から15年目を**中堅教諭等資質向上研修の対象となる期間を含むステージ2（中堅期）**、後期の16年目から24年目を**ステージ3（充実期）**として設定
- **ステージ4（熟練期）**は、キャリアラインが分かれる時期である40歳代半ば以降の期間として設定
ステージ4（熟練期）の中に、「**学校経営への参画**」として、学校経営に参画するために必要な資質能力の枠を設定

4 事務職員のステージ

職位を目安として、以下のとおりステージ0からステージ4までを設けています。また、ステージ4の中に、「学校経営への参画」として、学校経営に参画するために必要な資質能力の枠を設定しています。

ステージ0（着任時）

事務職員の出発点において身につけるべきこと、また、京都府が任命権者として採用段階で志願者に求めるものを示している。

〈求められる資質能力〉

- 良好な人間関係を築くことのできるコミュニケーション能力
- 学校事務についての基礎的な知識
- 京都府の教育施策に対する知識と理解、その実現に向け他者と連携して取り組む意欲と姿勢

ステージ1（初任期（主事））

事務職員研修や日々の業務遂行におけるOJT等を通して、学校事務についての基本的な知識を身に付け、事務職員としての基盤を構築する段階

〈求められる資質能力〉

- 公務員としての自覚・使命感
- 正確で丁寧な事務処理及び知識や経験による事務処理の工夫
- 校務分掌組織の一員として、責任を持って役割を果たし、学校運営に参画しようとする意欲・態度

ステージ2（中堅期（主任））

研修や経験を通して学校事務についての専門知識を高め、ミドルリーダーとして分掌事務を遂行するとともに、先輩教職員から学びつつ、後輩教職員に対して経験や年齢が近い立場から助言するなど、人材育成に関わる段階

〈求められる資質能力〉

- ミドルリーダーとしての自覚・責任感
- 正確、丁寧、迅速な事務処理及び前例にとらわれない学校事務に関する課題の把握・整理
- 校務分掌組織の中心として他の組織とも連携しながら学校運営に積極的に貢献できる力

ステージ3（充実期（事務主任））

研修や経験を通して学校事務についての専門知識をさらに高めるとともに、校務分掌組織の中心として学校運営に参画し、同僚や後輩教職員への助言・支援も行うなど、中核事務職員としての役割を担う段階

〈求められる資質能力〉

- 中核事務職員としての、自己の役割と責任の自覚
- 専門的な知識と多様な経験による的確な事務処理及び学校運営に係る事務の企画・立案
- 校務分掌組織をまとめて導くリーダー性、分掌間の連携を円滑に進める調整力

ステージ4（熟練期（専門幹））

豊富な経験と継続的な自己研鑽により、広い視野に立って業務を遂行し、他の教職員の模範となる安定感や信頼感を有し、さらなる工夫・改善にも不断に取り組むとともに、各分野におけるリーダー（事務長、事務長補佐、共同学校事務室のリーダー等を含む。）として学校運営（経営）に積極的に参画する段階

〈求められる資質能力〉

- 学校内外におけるリーダーとしての自己の役割と責任の自覚
- 専門的な知識と豊富な経験により、広い視野に立った的確な事務処理及び学校運営に係る積極的な事務の企画・立案
- 企画力、実行力、分析力、判断力、リーダー性

学校経営に参画するためには、さらに以下の資質能力が求められます。

〈求められる資質能力〉

- 学校教育のさらなる充実に向けた改善意欲
- 学校教育目標の達成に向け、校長を補佐し円滑に組織を動かすマネジメント能力
- 教職員の服務、勤務時間、健康等の適切な管理ができる人事管理能力（管理職）

校長については、学校を統括する者としてのリーダーシップ等、校長に特に求められる資質能力を他の職と区別するため、別の指標を設けています。

指 標

義務教育諸学校

観点	(主な要素)	ステージ0	ステージ1
		着任時	初任期(1年~6年)
基本的 資質能力	使命感、責任感、教育的愛情、コンプライアンス意識、社会性、人間性、コミュニケーション力、自己省察、自己研鑽	<ul style="list-style-type: none"> ○教育的愛情と使命感・情熱をもっている。 ○教職生涯にわたって健康を維持できる心身のたくましさがある。 ○多様性の尊重やハラスメント防止等、社会人として必要なモラルや常識を身に付けている。 ○円滑なコミュニケーションができ、良好な人間関係を築くことができる。 ○求められる京都府の教員像を理解し、それに向かって自己を省察し、常に学び続けようとしている。 ○ICT等を適切に活用し基本的な校務の処理ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、行動できる。 ○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、社会人として良識ある言動ができる。 ○他の教職員、児童生徒、保護者等と円滑なコミュニケーションができる。 ○自己を省察しながら研修に励み、他から積極的に学ぶ姿勢を有している。 ○ICT等を適切に活用し、正確に校務の処理ができる。
人権	人権尊重、人権教育の推進、特別な配慮を必要とする児童生徒への支援	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神と人権教育の担い手であるという自覚をもっている。 ○人権教育に関する基礎的な知識を有している。 ○困難な状況におかれた児童生徒には、背景にある様々な状況を踏まえた対応が必要であることを認識している。 ○一人一人の児童生徒を大切に、配慮できる姿勢と、ユニバーサルデザインや合理的配慮の提供についての基礎的な知識を有している。 ○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援に関する基礎的な知識・技能を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神に基づいて行動できる。 ○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、それに基づいた取組ができる。 ○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた対応に取り組むことができる。 ○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対して、ICT等を有効活用し、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を意識した指導や授業に取り組むことができる。
学習指導	学習指導要領等の趣旨の実現、教育課程の実践、指導方法、指導技術、ICT活用、学習評価	<ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領等や指導案作成に関する基礎的な知識を有し、指導案を作成できる。 ○各教科等の指導内容や指導方法についての基礎的な知識や指導技術を有している。 ○学習評価に関する基礎的な知識を有している。 ○ICT活用の基礎的な知識や技能を有し、授業改善のための方法・技術を学ぼうとする姿勢がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ○児童生徒の興味を引き出す教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ○各教科等の指導において、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実による、児童生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組むことができる。 ○学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。
生徒指導	学級経営、児童生徒理解、生徒指導、教育相談、進路指導、キャリア教育、情報モラル教育	<ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒理解や受容的・共感的な関わり必要性を認識し、基礎的な知識を有している。 ○生徒指導や教育相談の基礎的な知識や技能を有している。 ○学級担任の職務や役割についての基礎的な知識を有している。 ○キャリア教育に関する意義を理解し、基礎的な知識を有している。 ○情報モラル教育についての基礎的な知識を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○担当する児童生徒の個性や人間関係を踏まえた個別指導と集団指導に取り組むことができる。 ○児童生徒理解をもとに、受容的・共感的に児童生徒と関わる事ができる。 ○児童生徒の変化に気づき、不登校やいじめ等の課題の解決に向けて、他の教職員と協力して対応できる。 ○同僚の教員と協力しながら、担任として責任をもって学級経営ができる。 ○キャリア教育の視点を生かした教育活動ができる。 ○情報モラル教育について、教育活動全般を通じて指導できる。
マネジメント	学校運営への関わり、効率的な業務の遂行、カリキュラム・マネジメント、学校安全、危機管理	<ul style="list-style-type: none"> ○校務分掌や学校運営の仕組みなどの基礎的な知識を有している。 ○組織の一員としての自覚を有し、校務に積極的に参画し、他と協働して自らの役割を果たそうとする姿勢がある。 ○学校安全や危機管理の重要性を理解し、基礎的な知識を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○担当する校務分掌における自己の役割を理解し、責任をもってその役割を果たすことで学校運営に参画できる。 ○効率的な業務の遂行に向け、セルフマネジメントができる。 ○学校安全や危機管理の観点から、適切に報告、連絡、相談を行うなど、学校の危機管理マニュアルに沿った行動ができる。
チーム学校	他の教職員との連携・協働、家庭や地域社会との連携・協働、関係機関や多様な人材との連携・協働、人材育成への関わり	<ul style="list-style-type: none"> ○他の教職員、家庭や地域社会、関係機関や多様な人材と連携・協働することの必要性を理解している。 ○資質能力の向上の重要性を理解し、管理職や先輩教職員の指導・助言を受け、自己の資質能力を向上させようとする姿勢がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○校務分掌組織の一員として、他の教職員と連携・協働して業務を遂行できる。 ○保護者や地域社会と積極的に交流し、実態の把握に努めることができる。 ○専門家や関係機関と連携しながら業務を遂行できる。 ○管理職や先輩教職員から積極的に学ぶ姿勢をもち、その指導・助言を受けて、同僚と切磋琢磨しながら自己の資質能力の向上に取り組むことができる。
京都ならではの教育	京都府教育振興プランの実現、京都の伝統・文化の理解と発信、超スマート社会やグローバル社会への対応	<ul style="list-style-type: none"> ○京都府教育振興プランを理解している。 ○社会情勢や世の中の出来事について知識を有し、多様な体験や交流の経験がある。 ○京都の自然、歴史、伝統・文化に対する基礎的な知識を有し、児童生徒に継承していくことの必要性を理解している。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力をはぐくむことの重要性を認識し、自らのコミュニケーション能力、発信力を高める努力をすることで、児童生徒に身に付けさせる必要性を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、教育活動に還元しようとする努力ができる。 ○京都の自然、歴史、伝統・文化について自らの理解を深めるとともに、児童生徒の学習を構想し実践できる。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力の育成を意識した指導ができる。

ステージ2	ステージ3	ステージ4	【学校経営への参画】
中堅期(7年～15年)	充実期(16年～24年)	熟練期(25年～)	
<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動でき、信頼感がある。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、他校の教職員の模範となる良識ある言動ができる。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的なコミュニケーションができる。</p> <p>○中堅教員としての資質能力の向上に向けて自己を省察し、積極的に学ぶことができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用し、正確かつ効率的な校務の処理ができる。</p>	<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動でき、信頼感がある。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、他校の教職員の模範となる良識ある言動ができ、周りからの信頼が厚い。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的にコミュニケーションができる。助言・支援できる。</p> <p>○さらなる資質能力の向上に向けて自己を省察し、高い意欲をもって積極的に研鑽に励み、教育実践の充実・深化につなげることができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用し、正確かつ効率的な校務の処理について、他教員に助言・支援できる。</p>	<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動でき、信頼関係が確立されている。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、他校の教職員の模範となる良識ある言動ができ、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的にコミュニケーションができる。助言・支援できる。</p> <p>○不断に自己を省察し、研鑽に励むとともに、自らの資質能力の向上を学校全体の教育実践の充実につなげることができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用し、正確かつ効率的な校務の処理について、他教員に指導・助言できる。</p>	<p>○高い調整力を有し、教職員の連携・協働の状況に目配りしながら、円滑な教育活動に繋がるよう指導できる。</p> <p>○リーダーとして、不断の研鑽に励み、自らの人格と資質能力を高めながら、学校経営に参画することができる。</p>
<p>○人権尊重の精神に基づいて率先して行動できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、的確に実践できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援ができる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対して、ICT等を有効活用し、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業に取り組むことができる。</p>	<p>○人権尊重の精神に基づいて率先して行動し、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項への理解を深め、主体的かつ積極的に推進できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた的確な支援ができる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対する、ICT等を有効活用したユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○人権尊重の精神に基づいて、他の教職員の模範となって行動し、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対する、ICT等を有効活用したユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業を確立し、他の教職員に指導・助言できる。</p>	<p>○人権教育を推進する牽引役として、校内体制を整え、取組を企画・指導できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援について、校内体制を構築できる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援に必要な校内体制を構築するとともに、個別事例の的確な状況把握と教職員への指導ができる。</p>
<p>○学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を展開できる。</p> <p>○児童生徒の興味を引き出す教材研究や授業研究について、他の教職員と協働して取り組むことができる。</p> <p>○各教科等の指導において、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実に、児童生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に、他の教職員と協働して取り組むことができる。</p> <p>○学習過程や成果に対する的確な評価や評定を行い、授業改善に生かすことができる。</p>	<p>○学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を展開できるとともに、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○児童生徒の興味を引き出す教材研究や授業研究等について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○各教科等の指導において、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実に、児童生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組むことができ、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○学習過程や成果に対する的確な評価や評定と、それを生かした授業改善について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を展開できるとともに、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○児童生徒の興味を引き出す教材研究や授業研究等について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○各教科等の指導において、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実に、児童生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に不断に取り組み、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○学習過程や成果に対する的確な評価や評定と、それを生かした授業改善について、他の教職員に指導・助言できる。</p>	<p>○教育課程の編成を指導し、効果的な授業を展開するための校内全体の調整や進捗管理が的確にできる。</p> <p>○児童生徒の興味を引き出す教材研究や授業研究等を学校全体の取組として推進できる。</p> <p>○ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実に、児童生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を学校全体の取組として推進できる。</p> <p>○的確な評価や評定とそれを生かした授業改善について、学校全体の取組として推進できる。</p>
<p>○児童生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導と集団指導を的確にできる。</p> <p>○深い児童生徒理解をもとに、受容的・共感的に児童生徒と関わることができる。</p> <p>○児童生徒の変化に気づき、不登校やいじめ等の課題の解決に向けて、他の教職員と協力して積極的に対応できる。</p> <p>○担任として児童生徒一人一人が尊重された学級経営を行うとともに、学年の実態を把握し、組織的に協働して取組を進めることができる。</p> <p>○キャリア教育の視点を生かした的確な教育活動ができる。</p> <p>○情報モラル教育について、教育活動全般を通じて的確に指導できる。</p>	<p>○児童生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導と集団指導について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○深い児童生徒理解をもとに、受容的・共感的に児童生徒と関わり、自己肯定感を涵養できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の児童生徒の課題の解決に向けて、学校や学年の実態を踏まえながら対応でき、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○キャリア教育の視点を生かした的確な教育活動について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○情報モラル教育について、他の教員に助言・支援できる。</p>	<p>○児童生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導と集団指導について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○児童生徒への深い理解と受容的・共感的な指導方法について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の児童生徒の課題の解決に向けて、学校や学年の実態を踏まえながら対応でき、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○キャリア教育の視点を生かした的確な教育活動について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○情報モラル教育について、他の教員に的確に指導・助言できる。</p>	<p>○児童生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導や集団指導のための校内体制を構築できる。</p> <p>○児童生徒への深い理解と受容的・共感的な指導方法について、学校全体の取組として推進できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の児童生徒の課題の解決に向けた校内体制を構築できる。</p> <p>○キャリア教育の視点を生かした効果的な教育活動全体の進捗管理ができる。</p> <p>○情報モラル教育について、学校全体の取組として推進できる。</p>
<p>○校務分掌組織の中心となって自己の役割を果たすことで、学校運営に的確に参画できる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、前例にとらわれることなく業務改善を図ることができる。</p> <p>○教科等横断的なカリキュラム・マネジメントの視点をもち、その推進に取り組むことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルを的確に運用するなど、組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員の支援や他の分掌組織との連携など、学校運営に中心的役割を果たすことができる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、前例にとらわれることなく業務改善を積極的に提案できる。</p> <p>○教科等横断的なカリキュラム・マネジメントの視点をもち、その推進に中心的役割を果たすことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルを的確に運用しつつ、その改善を提案するなど、必要な取組を提案し、率先して組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校内のリーダーとしての自覚をもち、教育の動向を把握し、教育目標の実現に向け、学校運営に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、学校全体の視点から業務改善を図ることができる。</p> <p>○教科等横断的なカリキュラム・マネジメントの推進に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルの的確な運用について周囲に指導・助言しつつ、中心となって組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校長の方針のもと、明確なビジョンをもち、効率的な業務の遂行のための組織づくりができる。</p> <p>○教職員の業務状況の把握や健康管理が的確にできる。</p> <p>○学校の特色を踏まえ、中長期的な見通しをもって、カリキュラム・マネジメントを方向付け推進できる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルの的確な運用に必要な校内体制を構築できる。</p>
<p>○校務分掌組織の中心として、他の教職員と連携・協働して業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会の状況を把握し、連携しながら、教育活動に反映できる。</p> <p>○専門家や関係機関、他校の教職員と連携しながら、課題解決に向けた取組ができる。</p> <p>○管理職や先輩教職員からの指導・助言を受け、同僚と切磋琢磨しながら自己の資質能力の向上に向け積極的に取り組み、後輩教職員に的確に助言できる。</p>	<p>○校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員と連携・協働して、的確に業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けて業務を遂行できる。</p> <p>○他の教職員から相談を受けたり、助言・支援したりしながら、人材育成に積極的に関わることができる。</p>	<p>○校内のリーダーとして、他の教職員を支援しながら学校全体の連携・協働の要となり、的確に業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けて中心となって業務を遂行できる。</p> <p>○他の教職員から相談を受けたり、指導・助言したりしながら、校内の人材育成に中心的役割を果たすことができる。</p>	<p>○教職員一人一人の資質能力や役割を的確に把握・活用し、協働して効率的な組織を構築できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けた取組の進捗管理ができる。</p> <p>○教職員一人一人のキャリアステージに応じた資質能力の形成に向け、人材育成のための校内体制を構築できる。</p>
<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、教育活動に還元できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための効果的な学習を実践できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための効果的な指導ができる。</p>	<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、豊かな教育活動が展開できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための効果的な学習について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための効果的な指導について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、豊かな教育活動が展開できるとともに、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための学校全体の取組を推進できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するため、学校全体の取組において指導的役割を果たすことができる。</p>	<p>○社会情勢の動きの中で教育を捉え、広い視野と教養をもって、京都府教育振興プランの実現に向けて校内体制を構築できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための校内体制を構築できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を見据え、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための校内体制を構築できる。</p>

高等学校

観点	(主な要素)	ステージ0	ステージ1
		着任時	初任期(1年~6年)
基本的 資質能力	使命感、責任感、教育的愛情、コンプライアンス意識、社会性、人間性、コミュニケーション力、自己省察、自己研鑽	<ul style="list-style-type: none"> ○教育的愛情と使命感・情熱をもっている。 ○教職生涯にわたって健康を維持できる心身のたくましさがある。 ○多様性の尊重やハラスメント防止等、社会人として必要なモラルや常識を身に付けている。 ○円滑なコミュニケーションができ、良好な人間関係を築くことができる。 ○求められる京都府の教員像を理解し、それに向かって自己を省察し、常に学び続けようとしている。 ○ICT等を適切に活用し基本的な校務の処理ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、行動できる。 ○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、社会人として良識ある言動ができる。 ○他の教職員、生徒、保護者等と円滑なコミュニケーションができる。 ○自己を省察しながら研修に励み、他から積極的に学ぶ姿勢を有している。 ○ICT等を適切に活用し、正確に校務の処理ができる。
人権	人権尊重、人権教育の推進、特別な配慮を必要とする生徒への支援	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神と人権教育の担い手であるという自覚をもっている。 ○人権教育に関する基礎的な知識を有している。 ○困難な状況におかれた生徒には、背景にある様々な状況を踏まえた対応が必要であることを認識している。 ○一人一人の生徒を大切にし、配慮できる姿勢と、ユニバーサルデザインや合理的配慮の提供についての基礎的な知識を有している。 ○特別な配慮を必要とする生徒への支援に関する基礎的な知識・技能を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神に基づいて行動できる。 ○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、それに基づいた取組ができる。 ○困難な状況におかれた生徒の背景にある様々な状況を踏まえた対応に取り組むことができる。 ○特別な配慮を必要とする生徒への支援を含め、あらゆる生徒に対して、ICT等を有効活用し、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を意識した指導や授業に取り組むことができる。
学習指導	学習指導要領等の趣旨の実現、教育課程の実践、指導方法、指導技術、ICT活用、学習評価	<ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領等や指導案作成に関する基礎的な知識を有し、指導案を作成できる。 ○教科・科目の内容についての専門的な知識がある。 ○各教科等の指導内容や指導方法についての基礎的な知識や指導技術を有している。 ○学習評価に関する基礎的な知識を有している。 ○ICT活用の基礎的な知識や技能を有し、授業改善のための方法・技術を学ぶとする姿勢がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ○教科・科目に関する高い専門性を有し、各教科等の教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ○学校の設置学科・コースの特色や教育目標を理解している。 ○生徒の興味を引き出す教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ○各教科等の指導において、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実による、生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組むことができる。 ○学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。
生徒指導	ホームルーム経営、生徒理解、生徒指導、教育相談、進路指導、キャリア教育、情報モラル教育	<ul style="list-style-type: none"> ○生徒理解や受容的・共感的な関わり必要性を認識し、基礎的な知識を有している。 ○生徒指導や教育相談の基礎的な知識や技能を有している。 ○ホームルーム担任の職務や役割についての基礎的な知識を有している。 ○キャリア教育に関する意義を理解し、基礎的な知識を有している。 ○情報モラル教育についての基礎的な知識を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○担当する生徒の個性や人間関係を踏まえた個別指導と集団指導に取り組むことができる。 ○生徒理解をもとに、受容的・共感的に生徒と関わるることができる。 ○生徒の変化に気づき、不登校やいじめ等の課題の解決に向けて、他の教職員と協力して対応できる。 ○同年度の教員と協力しながら、担任として責任をもってホームルーム経営ができる。 ○キャリア教育の視点を生かし、生徒の希望進路の実現に向けた指導ができる。 ○情報モラル教育について、教育活動全般を通じて指導できる。
マネジメント	学校運営への関わり、効率的な業務の遂行、カリキュラム・マネジメント、学校安全、危機管理	<ul style="list-style-type: none"> ○校務分掌や学校運営の仕組みなどの基礎的な知識を有している。 ○組織の一員としての自覚を有し、校務に積極的に参画し、他と協働して自らの役割を果たそうとする姿勢がある。 ○学校安全や危機管理の重要性を理解し、基礎的な知識を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○担当する校務分掌における自己の役割を理解し、責任をもってその役割を果たすことで学校運営に参画できる。 ○効率的な業務の遂行に向け、セルフマネジメントができる。 ○学校安全や危機管理の観点から、適切に報告、連絡、相談を行うなど、学校の危機管理マニュアルに沿った行動ができる。
チーム学校	他の教職員との連携・協働、家庭や地域社会との連携・協働、関係機関や多様な人材との連携・協働、人材育成への関わり	<ul style="list-style-type: none"> ○他の教職員、家庭や地域社会、関係機関や多様な人材と連携・協働することの必要性を理解している。 ○資質能力の向上の重要性を理解し、管理職や先輩教職員の指導・助言を受け、自己の資質能力を向上させようとする姿勢がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○校務分掌組織の一員として、他の教職員と連携・協働して業務を遂行できる。 ○保護者や地域社会と積極的に交流し、実態の把握に努めることができる。 ○専門家や関係機関と連携しながら業務を遂行できる。 ○管理職や先輩教職員から積極的に学ぶ姿勢をもち、その指導・助言を受けて、同僚と切磋琢磨しながら自己の資質能力の向上に取り組むことができる。
京都ならではの教育	京都府教育振興プランの実現、京都の伝統・文化の理解と発信、超スマート社会やグローバル社会への対応	<ul style="list-style-type: none"> ○京都府教育振興プランを理解している。 ○社会情勢や世の中の出来事について知識を有し、多様な体験や交流の経験がある。 ○京都の自然、歴史、伝統・文化に対する基礎的な知識を有し、生徒に継承していくことの必要性を理解している。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力を高くすることの重要性を認識し、自らのコミュニケーション能力、発信力を高める努力をするとともに、生徒に身に付けさせる必要性を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、教育活動に還元しようとする努力ができる。 ○京都の自然、歴史、伝統・文化について自らの理解を深めるとともに、生徒の学習を構想し実践できる。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力の育成を意識した指導ができる。

ステージ2	ステージ3	ステージ4	
中堅期(7年～15年)	充実期(16年～24年)	熟練期(25年～)	【学校経営への参画】
<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動できる。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、教員として模範となる良識ある言動ができる。</p> <p>○他の教職員、生徒、保護者等と積極的なコミュニケーションができる。</p> <p>○中堅教員としての資質能力の向上に向けて自己を省察し、積極的に学ぶことができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理ができる。</p>	<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動でき、信頼感がある。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、他の教職員の模範となる良識ある言動ができ、周りからの信頼が厚い。</p> <p>○他の教職員、生徒、保護者等と積極的にコミュニケーションができるとともに、他の教職員の活動に関わり、助言・支援できる。</p> <p>○さらなる資質能力の向上に向けて自己を省察し、高い意欲をもって積極的に研鑽に励み、教育実践の充実・深化につなげることができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理について、他教員に助言・支援できる。</p>	<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動でき、信頼関係が確立されている。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、他の教職員の模範となる良識ある言動ができ、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○他の教職員、生徒、保護者等と積極的にコミュニケーションができるとともに、他の教職員の活動に関わり、指導・助言できる。</p> <p>○不断に自己を省察し、研鑽に励むとともに、自らの資質能力の向上を学校全体の教育実践の充実へつなげることができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理について、他教員に指導・助言できる。</p>	<p>○高い調整力を有し、教職員の連携・協働の状況に目配りをしながら、円滑な教育活動に繋がるよう指導できる。</p> <p>○リーダーとして、不断の研鑽に励み、自らの人格と資質能力を高めながら、学校経営に参画することができる。</p>
<p>○人権尊重の精神に基づいて率先して行動できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、的確に実践できる。</p> <p>○困難な状況におかれた生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援ができる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする生徒への支援を含め、あらゆる生徒に対して、ICT等を有効活用し、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業に取り組むことができる。</p>	<p>○人権尊重の精神に基づいて率先して行動し、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項への理解を深め、主体的かつ積極的に推進できる。</p> <p>○困難な状況におかれた生徒の背景にある様々な状況を踏まえた的確な支援ができる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする生徒への支援を含め、あらゆる生徒に対する、ICT等を有効活用したユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○人権尊重の精神に基づいて、他の教職員の模範となって行動し、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○困難な状況におかれた生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする生徒への支援を含め、あらゆる生徒に対する、ICT等を有効活用したユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業を確立し、他の教職員に指導・助言できる。</p>	<p>○人権教育を推進する牽引役として、校内体制を整え、取組を企画・指導できる。</p> <p>○困難な状況におかれた生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援について、校内体制を構築できる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする生徒への支援に必要な校内体制を構築するとともに、個別事例の的確な状況把握と教職員への指導ができる。</p>
<p>○学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を展開できる。</p> <p>○教科・科目に関する高い専門性を有し、学校の設置学科・コースの特色や教育目標を踏まえて、効果的な授業を行うことができる。</p> <p>○生徒の興味を引き出す教材研究や授業研究について、他の教職員と協働して取り組むことができる。</p> <p>○各教科等の指導において、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実による、生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組むことができる。</p> <p>○学習過程や成果に対する的確な評価や評定を行い、授業改善に生かすことができる。</p>	<p>○学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を展開できるとともに、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○生徒の興味を引き出す教材研究や授業研究等について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○各教科等の指導において、学校の設置学科・コースの特色や教育目標を踏まえつつ、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実による、生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組むことができ、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○学習過程や成果に対する的確な評価や評定と、それを生かした授業改善について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を展開できるとともに、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○生徒の興味を引き出す教材研究や授業研究等について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○各教科等の指導において、学校の設置学科・コースの特色や教育目標を踏まえつつ、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実による、生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に不断に取り組む、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○学習過程や成果に対する的確な評価や評定と、それを生かした授業改善について、他の教職員に指導・助言できる。</p>	<p>○「教育課程の編成を指導し、効果的な授業を展開するための校内全体の調整や進捗管理が的確にできる。」</p> <p>○生徒の興味を引き出す教材研究や授業研究等を学校全体の取組として推進できる。</p> <p>○学校の設置学科・コースの特色や教育目標を踏まえつつ、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実による、児童生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を学校全体の取組として推進できる。</p> <p>○的確な評価や評定とそれを生かした授業改善について、学校全体の取組として推進できる。</p>
<p>○生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導と集団指導を的確にできる。</p> <p>○深い生徒理解をもとに、受容的・共感的に生徒と関わることができる。</p> <p>○生徒の変化に気づき、不登校やいじめ等の課題の解決に向けて、他の教職員と協力して積極的に対応できる。</p> <p>○担任として生徒一人一人が尊重されたホームルーム経営を推進するとともに、学年の実態を把握し、組織的に協働して取組を進めることができる。</p> <p>○キャリア教育の視点を生かした的確な進路指導ができる。</p> <p>○情報モラル教育について、教育活動全般を通じて的確に指導できる。</p>	<p>○生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導と集団指導について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○深い生徒理解をもとに、受容的・共感的に生徒と関わり、自己肯定感を涵養できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の生徒の課題の解決に向けて、学校や学年の実態を踏まえながら対応でき、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○キャリア教育の視点を生かした的確な進路指導など、的確な教育活動について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○情報モラル教育について、他の教員に助言・支援できる。</p>	<p>○生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導と集団指導について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○生徒への深い理解と受容的・共感的な指導方法について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の生徒の課題の解決に向けて、学校や学年の実態を踏まえながら対応でき、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○キャリア教育の視点を生かした的確な進路指導など、的確な教育活動について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○情報モラル教育について、他の教員に的確に指導・助言できる。</p>	<p>○生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導や集団指導のための校内体制を構築できる。</p> <p>○生徒への深い理解と受容的・共感的な指導方法について、学校全体の取組として推進できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の生徒の課題の解決に向けた校内体制を構築できる。</p> <p>○キャリア教育の視点を生かした的確な進路指導など、効果的な教育活動全体の進捗管理ができる。</p> <p>○情報モラル教育について、学校全体の取組として推進できる。</p>
<p>○校務分掌組織の中心となって自己の役割を果たすことで、学校運営に的確に参画できる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、前例にとらわれることなく業務改善を図ることができる。</p> <p>○教科等横断的なカリキュラム・マネジメントの視点をもち、その推進に取り組むことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルを的確に運用するなど、組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員の支援や他の分掌組織との連携など、学校運営に中心的役割を果たすことができる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、前例にとらわれることなく業務改善を積極的に提案できる。</p> <p>○教科等横断的なカリキュラム・マネジメントの視点をもち、その推進に中心的役割を果たすことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルを的確に運用しつつ、その改善を提案するなど、必要な取組を提案し、率先して組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校内のリーダーとしての自覚をもち、教育の動向を把握し、教育目標の実現に向け、学校運営に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、学校全体の視点から業務改善を図ることができる。</p> <p>○教科等横断的なカリキュラム・マネジメントの推進に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルの的確な運用について周囲に指導・助言しつつ、中心となって組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校長の方針のもと、明確なビジョンをもち、効率的な業務の遂行のための組織づくりができる。</p> <p>○教職員の業務状況の把握や健康管理が的確にできる。</p> <p>○学校の特色を踏まえ、中長期的な見通しをもって、カリキュラム・マネジメントを方向付け推進できる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルの的確な運用に必要な校内体制を構築できる。</p>
<p>○校務分掌組織の中心として、他の教職員と連携・協働して業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会の状況を把握し、連携しながら、教育活動に参画できる。</p> <p>○専門家や関係機関、他校の教職員と連携しながら、課題解決に向けた取組ができる。</p> <p>○管理職や先輩教職員からの指導・助言を受け、同僚と切磋琢磨しながら自己の資質能力の向上に向け積極的に取り組み、後輩教職員に的確に助言できる。</p>	<p>○校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員と連携・協働して、的確に業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けて業務を遂行できる。</p> <p>○他の教職員から相談を受けたり、助言・支援したりしながら、人材育成に積極的に関わることができる。</p>	<p>○校内のリーダーとして、他の教職員を支援しながら学校全体の連携・協働の要となり、的確に業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けて中心となる業務を遂行できる。</p> <p>○他の教職員から相談を受けたり、指導・助言したりしながら、校内の人材育成に中心的役割を果たすことができる。</p>	<p>○教職員一人一人の資質能力や役割を的確に把握・活用し、協働的に効果的な組織を構築できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けた取組の進捗管理ができる。</p> <p>○教職員一人一人のキャリアステージに応じた資質能力の形成に向け、人材育成のための校内体制を構築できる。</p>
<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、教育活動に還元できる。</p> <p>○京都府の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための効果的な学習について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための効果的な指導ができる。</p>	<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、豊かな教育活動が展開できる。</p> <p>○京都府の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための効果的な学習について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための効果的な指導について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、豊かな教育活動が展開できるとともに、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○京都府の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための学校全体の取組を推進できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するため、学校全体の取組において指導的役割を果たすことができる。</p>	<p>○社会情勢の動きの中で教育を捉え、広い視野と教養をもって、京都府教育振興プランの実現に向けて校内体制を構築できる。</p> <p>○京都府の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための校内体制を構築できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を見据え、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための校内体制を構築できる。</p>

特別支援学校

観点	(主な要素)	ステージ0	ステージ1
		着任時	初任期(1年～6年)
基本的 資質能力	使命感、責任感、教育的愛情、コンプライアンス意識、社会性、人間性、コミュニケーション力、自己省察、自己研鑽	<ul style="list-style-type: none"> ○教育的愛情と使命感・情熱をもっている。 ○教職生涯にわたって健康を維持できる心身のたくましさがある。 ○多様性の尊重やハラスメント防止等、社会人として必要なモラルや常識を身に付けている。 ○円滑なコミュニケーションができ、良好な人間関係を築くことができる。 ○求められる京都府の教員像を理解し、それに向かって自己を省察し、常に学び続けようとしている。 ○ICT等を適切に活用し基本的な校務の処理ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、行動できる。 ○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、社会人として良識ある言動ができる。 ○他の教職員、児童生徒、保護者等と円滑なコミュニケーションができる。 ○自己を省察しながら研修に励み、他から積極的に学ぶ姿勢を有している。 ○ICT等を適切に活用し、正確に校務の処理ができる。
人権	人権尊重、人権教育の推進、特別な配慮を必要とする児童生徒への支援	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神と人権教育の担い手であるという自覚をもっている。 ○人権教育に関する基礎的な知識を有している。 ○困難な状況におかれた児童生徒には、背景にある様々な状況を踏まえた対応が必要であることを認識している。 ○一人一人の児童生徒を大切に、配慮できる姿勢と、ユニバーサルデザインや合理的配慮の提供についての基礎的な知識を有している。 ○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援に関する基礎的な知識・技能を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神に基づいて行動できる。 ○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、それに基づいた取組ができる。 ○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた対応に取り組むことができる。 ○一人一人の児童生徒を大切に、ICT等を有効に活用して、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を意識した指導や授業に取り組むことができる。
学習指導	学習指導要領等の趣旨の実現、教育課程の実践、指導方法、指導技術、ICT活用、学習評価	<ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領等や指導案作成に関する基礎的な知識を有し、指導案を作成できる。 ○それぞれの障害の特性を理解し、個別の指導計画や教育支援計画について基礎的な知識を有している。 ○各教科等の指導内容や指導方法についての基礎的な知識や指導技術を有している。 ○学習評価に関する基礎的な知識を有している。 ○ICT活用の基礎的な知識や技能を有し、授業改善のための方法・技術を学ぼうとする姿勢がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学習指導要領等に基づいた指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ○児童生徒の興味を引き出す教材研究に取り組み、指導技術を高めることができる。 ○障害の特性を理解した個別の指導計画を作成し、それに基づく授業ができる。 ○各教科等の指導において、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実による、児童生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組むことができる。 ○学習過程や成果に対して評価や評定を行うことができる。
生徒指導	学級経営、児童生徒理解、生徒指導、教育相談、進路指導、キャリア教育、情報モラル教育	<ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒理解や受容的・共感的な関わり必要性を認識し、基礎的な知識を有している。 ○それぞれの障害の特性を理解し、生徒指導や教育相談の基礎的な知識や技能を有している。 ○学級担任の職務や役割についての基礎的な知識を有している。 ○キャリア教育に関する意義を理解し、基礎的な知識を有している。 ○情報モラル教育についての基礎的な知識を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○担当する児童生徒の個性や学齢に応じた個別指導と集団指導に取り組むことができる。 ○児童生徒理解をもとに、受容的・共感的に児童生徒と関わる事ができる。 ○児童生徒の変化に気づき、不登校やいじめ等の課題の解決に向けて、他の教職員と協力して対応できる。 ○同学年の教員と協力しながら、担任として責任をもって学級経営ができる。 ○キャリア教育の視点を生かし、児童生徒の自立と社会参加に向けた教育活動ができる。 ○情報モラル教育について、教育活動全般を通じて指導できる。
マネジメント	学校運営への関わり、効率的な業務の遂行、カリキュラム・マネジメント、学校安全、危機管理	<ul style="list-style-type: none"> ○校務分掌や学校運営の仕組みなどの基礎的な知識を有している。 ○組織の一員としての自覚を有し、校務に積極的に参画し、他と協働して自らの役割を果たそうとする姿勢がある。 ○学校安全や危機管理の重要性を理解し、基礎的な知識を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○担当する校務分掌における自己の役割を理解し、責任をもってその役割を果たすことで学校運営に参画できる。 ○効率的な業務の遂行に向け、セルフマネジメントができる。 ○学校安全や危機管理の観点から、適切に報告、連絡、相談を行うなど、学校の危機管理マニュアルに沿った行動ができる。
チーム学校	他の教職員との連携・協働、家庭や地域社会との連携・協働、関係機関や多様な人材との連携・協働、人材育成への関わり	<ul style="list-style-type: none"> ○他の教職員、家庭や地域社会、関係機関や多様な人材と連携・協働することの必要性を理解している。 ○資質能力の向上の重要性を理解し、管理職や先輩教職員の指導・助言を受け、自己の資質能力を向上させようとする姿勢がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○校務分掌組織の一員として、他の教職員と連携・協働して業務を遂行できる。 ○保護者や地域社会と積極的に交流し、実態の把握に努めることができる。 ○専門家や関係機関と連携しながら業務を遂行できる。 ○管理職や先輩教職員から積極的に学ぶ姿勢をもち、その指導・助言を受けて、同僚と切磋琢磨しながら自己の資質能力の向上に取り組むことができる。
京都ならではの教育	京都府教育振興プランの実現、京都の伝統・文化の理解と発信、超スマート社会やグローバル社会への対応	<ul style="list-style-type: none"> ○京都府教育振興プランを理解している。 ○社会情勢や世の中の出来事について知識を有し、多様な体験や交流の経験がある。 ○京都の自然、歴史、伝統・文化に対する基礎的な知識を有し、児童生徒に継承していくことの必要性を理解している。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力をはぐくむことの重要性を認識し、自らのコミュニケーション能力、発信力を高める努力をするとともに、児童生徒に身に付けさせる必要性を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、教育活動に還元しようとする努力ができる。 ○京都の自然、歴史、伝統・文化について自らの理解を深めるとともに、児童生徒の学習を構想し実践できる。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力の育成を意識した指導ができる。

ステージ2	ステージ3	ステージ4	【学校経営への参画】
中堅期(7年～15年)	充実期(16年～24年)	熟練期(25年～)	【学校経営への参画】
<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動できる。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、教員として模範となる良識ある言動ができる。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的なコミュニケーションができる。</p> <p>○中堅教員としての資質能力の向上に向けて自己を省察し、積極的に学ぶことができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理ができる。</p>	<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動でき、信頼感がある。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、他の教職員の模範となる良識ある言動ができ、周りからの信頼が厚い。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的にコミュニケーションができるとともに、他の教職員の活動に関わり、助言・支援できる。</p> <p>○さらなる資質能力の向上に向けて自己を省察し、高い意欲をもって積極的に研鑽に励み、教育実践の充実・深化につなげることができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理について、他教員に助言・支援できる。</p>	<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動でき、信頼関係が確立されている。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、他の教職員の模範となる良識ある言動ができ、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的にコミュニケーションができるとともに、他の教職員の活動に関わり、指導・助言できる。</p> <p>○不断に自己を省察し、研鑽に励むとともに、自らの資質能力の向上を学校全体の教育実践の充実へつなげることができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理について、他教員に指導・助言できる。</p>	<p>○高い調整力を有し、教職員の連携・協働の状況に目配りをしながら、円滑な教育活動に繋がるよう指導できる。</p> <p>○リーダーとして、不断の研鑽に励み、自らの人格と資質能力を高めながら、学校経営に参画することができる。</p>
<p>○人権尊重の精神に基づいて率先して行動できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、的確に実践できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援ができる。</p> <p>○一人一人の児童生徒の特性に応じ、ICT等を有効に活用して、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業に取り組むことができる。</p>	<p>○人権尊重の精神に基づいて率先して行動し、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項への理解を深め、主体的かつ積極的に推進できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた的確な支援ができる。</p> <p>○一人一人の児童生徒の特性に応じ、ICT等を有効に活用した、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○人権尊重の精神に基づいて、他の教職員の模範となって行動し、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○一人一人の児童生徒の特性に応じ、ICT等を有効に活用した、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業を確立し、他の教職員に指導・助言できる。</p>	<p>○人権教育を推進する牽引役として、校内体制を整え、取組を企画・指導できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援について、校内体制を構築できる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援に必要な校内体制を構築するとともに、個別事例の的確な状況把握と教職員への指導ができる。</p>
<p>○学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を展開できる。</p> <p>○児童生徒の興味を引き出す教材研究や授業研究について、他の教職員と協働して取り組むことができる。</p> <p>○障害の特性を理解した個別の指導計画を作成し、それに基づく効果的な授業ができる。</p> <p>○各教科等の指導において、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実による、児童生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に、他の教職員と協働して取り組むことができる。</p> <p>○学習過程や成果に対する的確な評価や評定を行い、授業改善に生かすことができる。</p>	<p>○学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を展開できるとともに、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○児童生徒の興味を引き出す教材研究や授業研究等について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○各教科等の指導において、障害の特性を理解した個別の指導計画に基づき、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実による、児童生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に取り組むことができ、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○学習過程や成果に対する的確な評価や評定と、それを生かした授業改善について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○学習指導要領等に基づき、内容の系統性も踏まえて効果的な授業を展開できるとともに、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○児童生徒の興味を引き出す教材研究や授業研究等について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○各教科等の指導において、障害の特性を理解した個別の指導計画に基づき、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実による、児童生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善に不断に取り組み、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○学習過程や成果に対する的確な評価や評定と、それを生かした授業改善について、他の教職員に指導・助言できる。</p>	<p>○教育課程の編成を指導し、効果的な授業を展開するための校内全体の調整や進捗管理が的確にできる。</p> <p>○児童生徒の興味を引き出す教材研究や授業研究等を学校全体の取組として推進できる。</p> <p>○障害の特性を理解した個別の指導計画に基づき、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実による、児童生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向けた授業改善を学校全体の取組として推進できる。</p> <p>○的確な評価や評定とそれを生かした授業改善について、学校全体の取組として推進できる。</p>
<p>○児童生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導と集団指導を的確にできる。</p> <p>○深い児童生徒理解をもとに、受容的・共感的に児童生徒と関わることができる。</p> <p>○児童生徒の変化に気づき、不登校やいじめ等の課題の解決に向けて、他の教職員と協力して積極的に対応できる。</p> <p>○担任として児童生徒一人一人の特性に合った学級経営を推進するとともに、学部全体の実態を把握し、組織的に協働して取組を進めることができる。</p> <p>○キャリア教育の視点を生かし、児童生徒の自立と社会参加に向けた的確な教育活動ができる。</p> <p>○情報モラル教育について、教育活動全般を通じて的確に指導できる。</p>	<p>○児童生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導と集団指導について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○深い児童生徒理解をもとに、受容的・共感的に児童生徒と関わり、自己肯定感を涵養できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の児童生徒の課題の解決に向けて、学校や学部全体の実態を踏まえながら対応でき、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○キャリア教育の視点を生かし、児童生徒の自立と社会参加に向けた的確な教育活動について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○情報モラル教育について、他の教員に助言・支援できる。</p>	<p>○児童生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導と集団指導について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○児童生徒への深い理解と受容的・共感的な指導方法について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の児童生徒の課題の解決に向けて、学校や学部全体の実態を踏まえながら対応でき、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○キャリア教育の視点を生かし、児童生徒の自立と社会参加に向けた的確な教育活動について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○情報モラル教育について、他の教員に的確に指導・助言できる。</p>	<p>○児童生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導や集団指導のための校内体制を構築できる。</p> <p>○児童生徒への深い理解と受容的・共感的な指導方法について、学校全体の取組として推進できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の児童生徒の課題の解決に向けた校内体制を構築できる。</p> <p>○キャリア教育の視点を生かし、児童生徒の自立と社会参加に向けた教育活動全体の進捗管理ができる。</p> <p>○情報モラル教育について、学校全体の取組として推進できる。</p>
<p>○校務分掌組織の中心となって自己の役割を果たすことで、学校運営に的確に参画できる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、前例にとらわれることなく業務改善を図ることができる。</p> <p>○教科等横断的なカリキュラム・マネジメントの視点をもち、その推進に中心的役割を果たすことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルを的確に運用するなど、組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員の支援や他の分掌組織との連携など、学校運営に中心的役割を果たすことができる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、前例にとらわれることなく業務改善を積極的に提案できる。</p> <p>○教科等横断的なカリキュラム・マネジメントの視点をもち、その推進に中心的役割を果たすことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルを的確に運用し、その改善を提案するなど、必要な取組を提案し、率先して組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校内のリーダーとしての自覚をもち、教育の動向を把握し、教育目標の実現に向け、学校運営に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、学校全体の視点から業務改善を図ることができる。</p> <p>○教科等横断的なカリキュラム・マネジメントの推進に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルの的確な運用について周囲に指導・助言しつつ、中心となって組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校長の方針のもと、明確なビジョンをもち、効率的な業務の遂行のための組織づくりができる。</p> <p>○教職員の業務状況の把握や健康管理が的確にできる。</p> <p>○学校の特色を踏まえ、中長期的な見通しをもって、カリキュラム・マネジメントを方向付け推進できる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルの的確な運用に必要な校内体制を構築できる。</p>
<p>○校務分掌組織の中心として、他の教職員と連携・協働して業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会の状況を把握し、連携しながら、教育活動に反映できる。</p> <p>○専門家や関係機関、他校の教職員と連携しながら、課題解決に向けた取組ができる。</p> <p>○管理職や先輩教職員からの指導・助言を受け、同僚と切磋琢磨しながら自己の資質能力の向上に向け積極的に取り組み、後輩教職員に的確に助言できる。</p>	<p>○校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員と連携・協働して、的確に業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けて業務を遂行できる。</p> <p>○他の教職員から相談を受けたり、助言・支援したりしながら、人材育成に積極的に関わることができる。</p>	<p>○校内のリーダーとして、他の教職員を支援しながら学校全体の連携・協働の要となり、的確に業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けて中心となって業務を遂行できる。</p> <p>○他の教職員から相談を受けたり、指導・助言したりしながら、校内の人材育成に中心的役割を果たすことができる。</p>	<p>○教職員一人一人の資質能力や役割を的確に把握・活用し、協働して効率的な組織を構築できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けた取組の進捗管理ができる。</p> <p>○教職員一人一人のキャリアステージに応じた資質能力の形成に向け、人材育成のための校内体制を構築できる。</p>
<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、教育活動に還元できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための効果的な学習を構想し実践できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための効果的な指導ができる。</p>	<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、豊かな教育活動が展開できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための効果的な学習について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための効果的な指導について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、豊かな教育活動が展開できるとともに、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための学校全体の取組を推進できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するため、学校全体の取組において指導的役割を果たすことができる。</p>	<p>○社会情勢の動きの中で教育を捉え、広い視野と教養をもって、京都府教育振興プランの実現に向けて校内体制を構築できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための校内体制を構築できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を見据え、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための校内体制を構築できる。</p>

養護教諭

観点	(主な要素)	ステージ0	ステージ1
		着任時	初任期(1年~6年)
基本的 資質能力	使命感、責任感、教育的愛情、コンプライアンス意識、社会性、人間性、コミュニケーション力、自己省察、自己研鑽	<ul style="list-style-type: none"> ○教育的愛情と使命感・情熱をもっている。 ○教職生涯にわたって健康を維持できる心身のたくましさがある。 ○多様性の尊重やハラスメント防止等、社会人として必要なモラルや常識を身に付けている。 ○円滑なコミュニケーションができ、良好な人間関係を築くことができる。 ○求められる京都府の教員像を理解し、それに向かって自己を省察し、常に学び続けようとしている。 ○ICT等を適切に活用し基本的な校務の処理ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、行動できる。 ○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、社会人として良識ある言動ができる。 ○他の教職員、児童生徒、保護者等と円滑なコミュニケーションができる。 ○自己を省察しながら研修に励み、他から積極的に学ぶ姿勢を有している。 ○ICT等を適切に活用し、正確に校務の処理ができる。
人権	人権尊重、人権教育の推進、特別な配慮を必要とする児童生徒への支援	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神と人権教育の担い手であるという自覚をもっている。 ○人権教育に関する基礎的な知識を有している。 ○困難な状況におかれた児童生徒には、背景にある様々な状況を踏まえた対応が必要であることを認識している。 ○一人一人の児童生徒を大切に、配慮できる姿勢と、ユニバーサルデザインや合理的配慮の提供についての基礎的な知識を有している。 ○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援に関する基礎的な知識・技能を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神に基づいて行動できる。 ○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、それに基づいた取組ができる。 ○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた対応に取り組むことができる。 ○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対して、ICT等を有効活用し、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を意識した指導や授業に取り組むことができる。
養護教諭 としての 専門領域	保健管理、保健教育、健康相談、保健室経営、保健組織活動、指導方法、指導技術、児童生徒理解、生徒指導、教育相談、ICT活用、情報モラル教育	<ul style="list-style-type: none"> ○養護教諭の職務や役割についての基礎的な知識を有している。 ○児童生徒の怪我や病気、事故等への対応について、専門的な知識に基づき対応できる。 ○学習指導要領等及び学校保健安全法や保健管理、保健教育について基礎的な知識を有している。 ○健康相談や保健指導の基本的な方法を理解している。 ○保健組織活動の意義と重要性を理解している。 ○児童生徒理解や受容的・共感的な関わり的重要性を認識し、基礎的な知識を有している。 ○生徒指導や教育相談の基礎的な知識を有している。 ○ICT活用の基礎的な知識や技能を有し、業務の改善のための方法・技術を学ぶとする姿勢がある。 ○情報モラル教育についての基礎的な知識を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒の怪我や病気、事故等の対応について、専門的な知識に基づき、的確に対応し、指導できる。 ○児童生徒の発達段階に応じた健康課題を把握し、適切に対処できる。 ○保健教育における自身の役割を理解し、専門性を生かした保健教育ができる。 ○健康相談の基本的な過程を理解し、児童生徒の心身の発達段階に応じた健康相談を実施できる。 ○保健室経営計画を作成し、児童生徒の課題に応じた保健室経営ができる。 ○保健組織活動を推進できるよう、企画運営に参画できる。 ○児童生徒理解をもとに、受容的・共感的に児童生徒と関わりあうことができる。 ○児童生徒の変化に気づき、不登校やいじめ等の課題の解決に向けて、他の教職員と協力して対応できる。 ○ICT活用の知識や技能を有し、それを生かして基本的な業務ができる。 ○情報モラル教育について、教育活動全般を通じて指導できる。
マネジメント	学校運営への関わり、効率的な業務の遂行、カリキュラム・マネジメント、学校安全、危機管理	<ul style="list-style-type: none"> ○校務分掌や学校運営の仕組みなどの基礎的な知識を有している。 ○組織の一員としての自覚を有し、校務に積極的に参画し、他と協働して自らの役割を果たそうとする姿勢がある。 ○学校安全や危機管理の重要性を理解し、基礎的な知識を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○担当する校務分掌における自己の役割を理解し、責任をもってその役割を果たすことで学校運営に参画できる。 ○効率的な業務の遂行に向け、セルフマネジメントができる。 ○学校安全や危機管理の観点から、適切に報告、連絡、相談を行うなど、学校の危機管理マニュアルに沿った行動ができる。
チーム学校	他の教職員との連携・協働、家庭や地域社会との連携・協働、関係機関や多様な人材との連携・協働、人材育成への関わり	<ul style="list-style-type: none"> ○他の教職員、家庭や地域社会、関係機関や多様な人材と連携・協働することの必要性を理解している。 ○資質能力の向上の重要性を理解し、管理職や先輩教職員の指導・助言を受け、自己の資質能力を向上させようとする姿勢がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○校務分掌組織の一員として、他の教職員と連携・協働して業務を遂行できる。 ○保護者や地域社会と積極的に交流し、実態の把握に努めることができる。 ○専門家や関係機関と連携しながら業務を遂行できる。 ○管理職や先輩教職員から積極的に学ぶ姿勢をもち、その指導・助言を受けて、同僚と切磋琢磨しながら自己の資質能力の向上に取り組むことができる。
京都ならではの教育	京都府教育振興プランの実現、京都の伝統・文化の理解と発信、超スマート社会やグローバル社会への対応	<ul style="list-style-type: none"> ○京都府教育振興プランを理解している。 ○社会情勢や世の中の出来事について知識を有し、多様な体験や交流の経験がある。 ○京都の自然、歴史、伝統・文化に対する基礎的な知識を有し、児童生徒に継承していくことの必要性を理解している。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力をはぐくむことの重要性を認識し、自らのコミュニケーション能力、発信力を高める努力をするとともに、児童生徒に身に付けさせる必要性を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、教育活動に還元しようとする努力ができる。 ○京都の自然、歴史、伝統・文化について自らの理解を深めるとともに、児童生徒の学習を構想し実践できる。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力の育成を意識した指導ができる。

ステージ2	ステージ3	ステージ4	
中堅期(7年～15年)	充実期(16年～24年)	熟練期(25年～)	【学校経営への参画】
<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動できる。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、教員として模範となる良識ある言動ができる。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的にコミュニケーションができる。</p> <p>○中堅教員としての資質能力の向上に向けて自己を省察し、積極的に学ぶことができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理ができる。</p>	<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動でき、信頼感がある。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、他の教職員の模範となる良識ある言動ができ、周りからの信頼が厚い。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的にコミュニケーションができるとともに、他の教職員の活動に関わり、助言・支援できる。</p> <p>○さらなる資質能力の向上に向けて自己を省察し、高い意欲をもって積極的に研鑽に励み、教育実践の充実・深化につなげることができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理について、他教員に助言・支援できる。</p>	<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動でき、信頼関係が確立されている。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、他の教職員の模範となる良識ある言動ができ、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的にコミュニケーションができるとともに、他の教職員の活動に関わり、指導・助言できる。</p> <p>○不断に自己を省察し、研鑽に励むとともに、自らの資質能力の向上を学校全体の教育実践の充実につなげることができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理について、他教員に指導・助言できる。</p>	<p>○高い調整力を有し、教職員の連携・協働の状況に目配りをしながら、円滑な教育活動に繋がるよう指導できる。</p> <p>○リーダーとして、不断の研鑽に励み、自らの人格と資質能力を高めながら、学校経営に参画することができる。</p>
<p>○人権尊重の精神に基づいて率先して行動できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、的確に実践できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援ができる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対して、ICT等を有効活用し、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業に取り組むことができる。</p>	<p>○人権尊重の精神に基づいて率先して行動し、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項への理解を深め、主体的かつ積極的に推進できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援ができる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対する、ICT等を有効活用した、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○人権尊重の精神に基づいて、他の教職員の模範となって行動し、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対する、ICT等を有効活用した、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業を確立し、他の教職員に指導・助言できる。</p>	<p>○人権教育を推進する牽引役として、校内体制を整え、取組を企画・指導できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援について、校内体制を構築できる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援に必要な校内体制を構築するとともに、個別事例の的確な状況把握と他の教職員への指導ができる。</p>
<p>○児童生徒の怪我や病気、事故等への対応や未然防止について知識を深め、的確に対応できるとともに校内全体へ助言できる。</p> <p>○心身の健康課題を総合的に捉え、校内支援体制の充実に努めることができる。</p> <p>○児童生徒の実態に応じた保健教育を推進できる。</p> <p>○保健室経営計画に基づき、保健室を経営、評価し、次年度の取組に生かせる。</p> <p>○保健組織が主体的に活動できるよう、内容の工夫や改善を図ることができる。</p> <p>○深い児童生徒理解をもとに、受容的・共感的に児童生徒と関わることができる。</p> <p>○児童生徒の変化に気づき、不登校やいじめ等の課題の解決に向けて、他の教職員と協力して積極的に対応できる。</p> <p>○ICT活用の知識や技能を有し、それを生かして効果的に業務を進められることができる。</p> <p>○情報モラル教育について、教育活動全般を通じて的確に指導できる。</p>	<p>○児童生徒の怪我や病気、事故等への対応や未然防止について高い専門性と深い知識をもち、的確に対応できるとともに校内全体へ助言できる。</p> <p>○児童生徒の心身の健康問題に対して、他の教職員への指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○保健組織が主体的に活動できるよう指導できる。</p> <p>○深い児童生徒理解をもとに、受容的・共感的に児童生徒と関わり、自己肯定感を涵養できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の児童生徒の課題の解決に向けて、学校や学年の実態を踏まえ、養護教諭としての専門性を生かして積極的に対応できる。</p> <p>○保健室経営計画に基づき、保健室を経営、評価し、学校教育目標の実現に向けた取組ができる。</p> <p>○ICT活用の知識や技能を生かした効果的な業務の進め方について、他の養護教諭に助言・支援できる。</p> <p>○情報モラル教育について、他の教員に助言・支援できる。</p>	<p>○児童生徒の怪我や病気、事故等への対応や未然防止について高い専門性と深い知識をもち、的確に対応できるとともに校内だけでなく地域や府内へ発信できる。</p> <p>○近隣の学校と連携し、地域全体で健康づくりを進め、自らの実践を発信できる。</p> <p>○児童生徒への深い理解と受容的・共感的な指導方法について、他の教職員に助言できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の児童生徒の課題の解決に向けて、学校や学年の実態を踏まえ、他の教職員に対して養護教諭としての専門性を生かした助言ができる。</p> <p>○ICT活用の知識や技能を生かした効果的な業務の進め方について、他の養護教諭に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○情報モラル教育について、他の教員に的確に指導・助言できる。</p>	<p>○養護教諭としての専門性を生かしながら、教育目標の実現に向けた取組について、校内全体の調整や進行管理が的確にできる。</p> <p>○児童生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導や集団指導について、教職員に指導できる。</p> <p>○児童生徒への深い理解と受容的・共感的な指導方法について、教職員に指導できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の児童生徒の課題の解決に向けて、関係機関とも連携しながら、見通しをもった対応の方向性を示すことができる。</p>
<p>○校務分掌組織の中心となって自己の役割を果たすことで、学校運営に的確に参画できる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、前例にとらわれることなく業務改善を積極的に提案できる。</p> <p>○専門性と中長期的なカリキュラム・マネジメントの視点をもち、その推進に取り組むことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルを的確に運用するなど、組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員の支援や他の分掌組織との連携など、学校運営に中心的役割を果たすことができる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、前例にとらわれることなく業務改善を積極的に提案できる。</p> <p>○専門性と中長期的なカリキュラム・マネジメントの視点をもち、その推進に中心的役割を果たすことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルを的確に運用し、その改善を提案するなど、必要な取組を提案し、率先して組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校内のリーダーとしての自覚をもち、教育の動向を把握し、教育目標の実現に向け、学校運営に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、学校全体の視点から業務改善を図ることができる。</p> <p>○中長期的なカリキュラム・マネジメントの推進に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルの的確な運用について周囲に指導・助言しつつ、中心となって組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校長の方針のもと、明確なビジョンをもち、効率的な業務の遂行のための組織づくりができる。</p> <p>○教職員の業務状況の把握や健康管理が的確にできる。</p> <p>○学校の特色を踏まえ、中長期的な見通しをもって、カリキュラム・マネジメントを方向付け推進できる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルの的確な運用に必要な校内体制を構築できる。</p>
<p>○校務分掌組織の中心として、他の教職員と連携・協働して業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会の状況を把握し、連携しながら、教育活動に反映できる。</p> <p>○専門家や関係機関、他校の教職員と連携しながら、課題解決に向けた取組ができる。</p> <p>○管理職や先輩教職員からの指導・助言を受け、同僚と切磋琢磨しながら自己の資質能力の向上に向け積極的に取り組み、後輩教職員に的確に助言できる。</p>	<p>○校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員と連携・協働して、的確に業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けて業務を遂行できる。</p> <p>○他の教職員から相談を受けたり、助言・支援したりしながら、人材育成に積極的に関わることができる。</p>	<p>○校内のリーダーとして、他の教職員を支援しながら学校全体の連携・協働の要となり、的確に業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けて中心となって業務を遂行できる。</p> <p>○他の教職員から相談を受けたり、指導・助言したりしながら、校内の人材育成に中心的役割を果たすことができる。</p>	<p>○教職員一人一人の資質能力や役割を的確に把握・活用し、協働して効率的な組織を構築できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けた取組の進行管理ができる。</p> <p>○教職員一人一人のキャリアステージに応じた資質能力の形成に向け、人材育成のための校内体制を構築できる。</p>
<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、豊かな教育活動が展開できる。</p> <p>○京都府の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための効果的な学習について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための効果的な指導ができる。</p>	<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、豊かな教育活動が展開できる。</p> <p>○京都府の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための効果的な学習について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための効果的な指導について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、豊かな教育活動が展開できるとともに、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○京都府の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための学校全体の取組を推進できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するため、学校全体の取組において指導的役割を果たすことができる。</p>	<p>○社会情勢の動きの中で教育を捉え、広い視野と教養をもって、京都府教育振興プランの実現に向けて校内体制を構築できる。</p> <p>○京都府の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための校内体制を構築できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を見据え、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための校内体制を構築できる。</p>

栄養教諭

観点	(主な要素)	ステージ0	ステージ1
		着任時	初任期(1年～6年)
基本的 資質能力	使命感、責任感、教育的愛情、コンプライアンス意識、社会性、人間性、コミュニケーション力、自己省察、自己研鑽	<ul style="list-style-type: none"> ○教育的愛情と使命感・情熱をもっている。 ○教職生涯にわたって健康を維持できる心身のたくましさがある。 ○多様性の尊重やハラスメント防止等、社会人として必要なモラルや常識を身に付けている。 ○円滑なコミュニケーションができ、良好な人間関係を築くことができる。 ○求められる京都府の教員像を理解し、それに向かって自己を省察し、常に学び続けようとしている。 ○ICT等を適切に活用し基本的な校務の処理ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、行動できる。 ○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、社会人として良識ある言動ができる。 ○他の教職員、児童生徒、保護者等と円滑なコミュニケーションができる。 ○自己を省察しながら研修に励み、他から積極的に学ぶ姿勢を有している。 ○ICT等を適切に活用し、正確に校務の処理ができる。
人権	人権尊重、人権教育の推進、特別な配慮を必要とする児童生徒への支援	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神と人権教育の担い手であるという自覚をもっている。 ○人権教育に関する基礎的な知識を有している。 ○困難な状況におかれた児童生徒には、背景にある様々な状況を踏まえた対応が必要であることを認識している。 ○一人一人の児童生徒を大切に、配慮できる姿勢と、ユニバーサルデザインや合理的配慮の提供についての基礎的な知識を有している。 ○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援に関する基礎的な知識・技能を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神に基づいて行動できる。 ○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、それに基づいた取組ができる。 ○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた対応に取り組むことができる。 ○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対して、ICT等を有効活用し、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を意識した指導や授業に取り組むことができる。
栄養教諭 としての 専門領域	学校給食の管理、食に関する指導、指導方法、指導技術、児童生徒理解、生徒指導、教育相談、ICT活用、情報モラル教育	<ul style="list-style-type: none"> ○学校給食の役割について理解し、適切な栄養管理を実施しようとしている。 ○衛生管理の重要性について理解し、適切に実施しようとしている。 ○学習指導要領等や食に関する指導について、基礎的な知識と基礎的な指導技術を有している。 ○食に関する健康課題や栄養相談について基礎的な知識を有している。 ○児童生徒理解や受容的・共感的な関わりの必要性を認識し、基礎的な知識を理解している。 ○生徒指導や教育相談の基礎的な知識を有している。 ○ICT活用の基礎的な知識や技能を有し、業務改善のための方法・技術を学ぼうとする姿勢がある。 ○情報モラル教育についての基礎的な知識を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校給食実施基準に基づいた献立が作成できる。 ○適切な衛生管理の実施のため、調理従事者や施設設備の衛生等に関して日常的に点検・確認ができる。 ○学習指導要領等を理解し、食に関する指導の指導案を作成し、それに沿った授業ができる。 ○食に関する健康課題や栄養相談について基礎的な知識を有し、食中毒や食物アレルギー等に対して個々の状況に応じて的確に対応できる。 ○児童生徒理解をもとに、受容的・共感的に児童生徒と関わることができる。 ○児童生徒の変化に気づき、不登校やいじめ等の課題の解決に向けて、他の教職員と協力して対応できる。 ○ICT活用の知識や技能を有し、それを生かした基本的な業務ができる。 ○情報モラル教育について、教育活動全般を通じて指導できる。
マネジメント	学校運営への関わり、効率的な業務の遂行、カリキュラム・マネジメント、学校安全、危機管理	<ul style="list-style-type: none"> ○校務分掌や学校運営の仕組みなどの基礎的な知識を有している。 ○組織の一員としての自覚を有し、校務に積極的に参画し、他と協働して自らの役割を果たそうとする姿勢がある。 ○学校安全や危機管理の重要性を理解し、基礎的な知識を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○担当する校務分掌における自己の役割を理解し、責任をもってその役割を果たすことで学校運営に参画できる。 ○効率的な業務の遂行に向け、セルフマネジメントができる。 ○学校安全や危機管理の観点から、適切に報告、連絡、相談を行うなど、学校の危機管理マニュアルに沿った行動ができる。
チーム学校	他の教職員との連携・協働、家庭や地域社会との連携・協働、関係機関や多様な人材との連携・協働、人材育成への関わり	<ul style="list-style-type: none"> ○他の教職員、家庭や地域社会、関係機関や多様な人材と連携・協働することの必要性を理解している。 ○社会情勢や世の中の出来事について知識を有し、多様な体験や交流の経験がある。 ○京都府の自然、歴史、伝統・文化に対する基礎的な知識を有し、児童生徒に継承していくことの必要性を理解している。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力をはぐくむことの重要性を認識し、自らのコミュニケーション能力、発信力を高める努力をすするとともに、児童生徒に身に付けさせる必要性を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○校務分掌組織の一員として、他の教職員と連携・協働して業務を遂行できる。 ○保護者や地域社会と積極的に交流し、実態の把握に努めることができる。 ○専門家や関係機関と連携しながら業務を遂行できる。 ○管理職や先輩教職員から積極的に学ぶ姿勢をもち、その指導・助言を受けて、同僚と切磋琢磨しながら自己の資質能力の向上に取り組むことができる。
京都ならではの 教育	京都府教育振興プランの実現、京都の伝統・文化の理解と発信、超スマート社会やグローバル社会への対応	<ul style="list-style-type: none"> ○京都府教育振興プランを理解している。 ○社会情勢や世の中の出来事について知識を有し、多様な体験や交流の経験がある。 ○京都府の自然、歴史、伝統・文化に対する基礎的な知識を有し、児童生徒に継承していくことの必要性を理解している。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力をはぐくむことの重要性を認識し、自らのコミュニケーション能力、発信力を高める努力をすするとともに、児童生徒に身に付けさせる必要性を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、教育活動に還元しようと努力できる。 ○京都府の自然、歴史、伝統・文化について自らの理解を深め、給食の献立の作成や食に関する指導と関連付けられる。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力の育成を意識した指導ができる。

ステージ2	ステージ3	ステージ4	【学校経営への参画】
中堅期(7年～15年)	充実期(16年～24年)	熟練期(25年～)	【学校経営への参画】
<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動できる。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、教員として模範となる良識ある言動ができる。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的なコミュニケーションができる。</p> <p>○中堅教員としての資質能力の向上に向けて自己を省察し、積極的に学ぶことができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理ができる。</p>	<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動でき、信頼感がある。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、他の教職員の模範となる良識ある言動ができ、周りからの信頼が厚い。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的にコミュニケーションができるとともに、他の教職員の活動に関わり、指導・支援できる。</p> <p>○さらなる資質能力の向上に向けて自己を省察し、高い意欲をもって積極的に研鑽に励み、教育実践の充実・深化につなげることができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理について、他教員に助言・支援できる。</p>	<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動でき、信頼関係が確立されている。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、他の教職員の模範となる良識ある言動ができ、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的にコミュニケーションができるとともに、他の教職員の活動に関わり、指導・助言できる。</p> <p>○不断に自己を省察し、研鑽に励むとともに、自らの資質能力の向上を学校全体の教育実践の充実へつなげることができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理について、他教員に指導・助言できる。</p>	<p>○高い調整力を有し、教職員の連携・協働の状況に目配りをしながら、円滑な教育活動に繋がるよう指導できる。</p> <p>○リーダーとして、不断の研鑽に励み、自らの人格と資質能力を高めながら、学校経営に参画することができる。</p>
<p>○人権尊重の精神に基づいて率先して行動できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、的確に実践できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援ができる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対して、ICT等を有効活用し、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業に取り組むことができる。</p>	<p>○人権尊重の精神に基づいて率先して行動し、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項への理解を深め、主体的かつ積極的に推進できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた的確な支援ができる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対する、ICT等を有効活用した、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○人権尊重の精神に基づいて、他の教職員の模範となって行動し、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対する、ICT等を有効活用した、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な指導や授業を確立し、他の教職員に指導・助言できる。</p>	<p>○人権教育を推進する牽引役として、校内体制を整え、取組を企画・指導できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援について、校内体制を構築できる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援に必要な校内体制を構築するとともに、個別事例の的確な状況把握と教職員への指導ができる。</p>
<p>○学校給食実施基準に基づきつつ、学校や地域の特色に応じた献立が作成できる。</p> <p>○適切な衛生管理の実施のため、専門的な立場から他の教職員へ指導・助言を行うことができる。</p> <p>○学習指導要領等を理解し、教科・科目の指導内容と関連付けて食に関する指導を実施できる。</p> <p>○食に関する健康課題や栄養相談について専門知識を有し、食中毒や食物アレルギー等に対して個々の状況に応じて、他の教職員と連携して的確に対応できる。</p> <p>○深い児童生徒理解をもとに、受容的・共感的に児童生徒と関わることができる。</p> <p>○児童生徒の変化に気づき、不登校やいじめ等の課題の解決に向けて、他の教職員と協力して積極的に対応できる。</p> <p>○ICT活用の知識や技能を有し、それを生かして効果的に業務を進めることができる。</p> <p>○情報モラル教育について、教育活動全般を通じて的確に指導できる。</p>	<p>○学校給食実施基準に基づきつつ、学校や地域の特色に応じた献立が作成でき、近隣の学校にも積極的に発信できる。</p> <p>○学習指導要領等を理解し、児童生徒の学習段階や系統性も踏まえ、食に関する指導を的確に実施できる。</p> <p>○食に関する健康課題や栄養相談について高度な専門知識を有し、食中毒や食物アレルギー等に対して個々の状況に応じて、他の教職員へ指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○深い児童生徒理解をもとに、受容的・共感的に児童生徒と関わり、自己肯定感を涵養できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の児童生徒の課題の解決に向けて、学校や学年の実態を踏まえ、栄養教諭としての専門性を生かして積極的に対応できる。</p> <p>○ICT活用の知識や技能を生かした効果的な業務の進め方について、他の栄養教諭に助言・支援できる。</p> <p>○情報モラル教育について、他の教員に助言・支援できる。</p>	<p>○学校給食実施基準に基づきつつ、学校や地域の特色に応じた献立が作成でき、近隣の学校を含めてのリーダーとして、積極的に助言できる。</p> <p>○近隣の学校と連携し、食に関する指導、食中毒や食物アレルギー等の健康課題への対応等について、地域全体に向けて自らの実践を発信できる。</p> <p>○児童生徒への深い理解と受容的・共感的な指導方法について、他の教職員に助言できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の児童生徒の課題の解決に向けて、学校や学年の実態を踏まえ、他の教職員に対して栄養教諭としての専門性を生かした助言ができる。</p> <p>○ICT活用の知識や技能を生かした効果的な業務の進め方について、他の栄養教諭に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○情報モラル教育について、他の教員に的確に指導・助言できる。</p>	<p>○栄養教諭としての専門性を生かしながら、教育目標の実現に向けた取組について、校内全体の調整や進捗管理が的確にできる。</p> <p>○児童生徒一人一人の個性や人間関係を踏まえた個別指導や集団指導について、教職員に指導できる。</p> <p>○児童生徒への深い理解と受容的・共感的な指導方法について、教職員に指導できる。</p> <p>○不登校やいじめ等の児童生徒の課題の解決に向けて、関係機関とも連携しながら、見通しをもった対応の方向性を示すことができる。</p>
<p>○校務分掌組織の中心となって自己の役割を果たすことで、学校運営に的確に参画できる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、前例にとらわれることなく業務改善を図ることができる。</p> <p>○専門性と中長期的なカリキュラム・マネジメントの視点をもち、その推進に取り組むことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルを的確に運用するなど、組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員の支援や他の分掌組織との連携など、学校運営に中心的役割を果たすことができる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、前例にとらわれることなく業務改善を積極的に提案できる。</p> <p>○専門性と中長期的なカリキュラム・マネジメントの視点をもち、その推進に中心的役割を果たすことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルを的確に運用し、その改善を提案するなど、必要な取組を提案し、率先して組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校内のリーダーとしての自覚をもち、教育の動向を把握し、教育目標の実現に向け、学校運営に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、学校全体の視点から業務改善を図ることができる。</p> <p>○中長期的なカリキュラム・マネジメントの推進に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルの的確な運用について周囲に指導・助言しつつ、中心となって組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校長の方針のもと、明確なビジョンをもち、効率的な業務の遂行のための組織づくりができる。</p> <p>○教職員の業務状況の把握や健康管理が的確にできる。</p> <p>○学校の特色を踏まえ、中長期的な見通しをもって、カリキュラム・マネジメントを方向付け推進できる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルの的確な運用に必要な校内体制を構築できる。</p>
<p>○校務分掌組織の中心として、他の教職員と連携・協働して業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会の状況を把握し、連携しながら、教育活動に反映できる。</p> <p>○専門家や関係機関、他校の教職員と連携しながら、課題解決に向けた取組ができる。</p> <p>○管理職や先輩教職員からの指導・助言を受け、同僚と切磋琢磨しながら自己の資質能力の向上に向け積極的に取り組み、後輩教職員に的確に助言できる。</p>	<p>○校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員と連携・協働して、的確に業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けて業務を遂行できる。</p> <p>○他の教職員から相談を受けたり、助言・支援したりしながら、人材育成に積極的に関わることができる。</p>	<p>○校内のリーダーとして、他の教職員を支援しながら学校全体の連携・協働の要となり、的確に業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けて中心となって業務を遂行できる。</p> <p>○他の教職員から相談を受けたり、指導・助言したりしながら、校内の人材育成に中心的役割を果たすことができる。</p>	<p>○教職員一人一人の資質能力や役割を的確に把握・活用し、協働して効率的な組織を構築できる。</p> <p>○保護者や地域社会、専門家や関係機関、他校の教職員と連携・協働し、教育目標の実現に向けた取組の進捗管理ができる。</p> <p>○教職員一人一人のキャリアステージに応じた資質能力の形成に向け、人材育成のための校内体制を構築できる。</p>
<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、教育活動に還元できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための給食の献立の作成や食に関する指導を効果的に実践できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための効果的な指導ができる。</p>	<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、豊かな教育活動が展開できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための給食の献立の作成や食に関する指導について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための効果的な指導について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、豊かな教育活動を展開できるとともに、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための学校全体の取組を推進できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するため、学校全体の取組において指導的役割を果たすことができる。</p>	<p>○社会情勢の動きの中で教育を捉え、広い視野と教養をもって、京都府教育振興プランの実現に向けて校内体制を構築できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための校内体制を構築できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を見据え、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための校内体制を構築できる。</p>

事務職員

観点	(主な要素)	ステージ0	ステージ1
		着任時	初任期(主事)
基本的 資質能力	使命感、責任感、教育的愛情、コンプライアンス意識、社会性、人間性、コミュニケーション力、自己省察、自己研鑽	<ul style="list-style-type: none"> ○教育的愛情と使命感・情熱をもっている。 ○職業生涯にわたって健康を維持できる心身のたくましさがある。 ○多様性の尊重やハラスメント防止等、社会人として必要なモラルや常識を身に付けている。 ○円滑なコミュニケーションができ、良好な人間関係を築くことができる。 ○事務職員の職務を理解し、それに向かって自己を省察し、常に学び続けようとしている。 ○ICT等を適切に活用し基本的な校務の処理ができる。 	<ul style="list-style-type: none"> ○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、行動できる。 ○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、社会人として良識ある言動ができる。 ○他の教職員、児童生徒、保護者等と円滑なコミュニケーションができる。 ○自己を省察しながら研修に励み、他から積極的に学ぶ姿勢を有している。 ○ICT等を適切に活用し、正確に校務の処理ができる。
人権	人権尊重、人権教育の推進、特別な配慮を必要とする児童生徒への支援	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神と人権教育の担い手であるという自覚をもっている。 ○人権教育に関する基礎的な知識を有している。 ○困難な状況におかれた児童生徒には、背景にある様々な状況を踏まえた対応が必要であることを認識している。 ○一人一人の児童生徒を大切に、配慮できる姿勢と、ユニバーサルデザインや合理的配慮の提供についての基礎的な知識を有している。 ○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援に関する基礎的な知識を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○人権尊重の精神に基づいて行動できる。 ○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、それに基づいた取組ができる。 ○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた対応に取り組むことができる。 ○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対して、ICT環境をはじめとした、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を意識した学習環境の整備に努力できる。
事務職員 としての 専門領域	文書管理・服務・任免・給与・福利厚生・災害補償・就学奨励・就学支援・財務・会計・施設管理・その他学校事務、学校運営に係る事務の企画・立案、連絡調整、ICT活用、情報管理、情報モラル	<ul style="list-style-type: none"> ○学校事務について基礎的な知識を有している。 ○常に事務処理能力を向上させようとする姿勢があり、定型業務について正確で丁寧な事務処理を心がけている。 ○教育課程や学校教育目標について、理解しようとする姿勢がある。 ○調整能力を高めようとする姿勢がある。 ○ICT活用の基礎的な知識や技能を有し、業務改善のための方法・技術を学ぼうとする姿勢がある。 ○個人情報取扱いや情報管理、情報モラルについて、基礎的な知識を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○学校事務について基本的な知識を習得し、正確で丁寧な事務処理ができる。 ○知識や経験により事務処理や仕事の進め方を工夫できる。 ○年間を見通し、計画的に事務を進めることができる。 ○担当する事務において自己の役割を理解し、業務に取り組むことができる。 ○教育課程や自校の教育目標について理解し、その実現や課題の解決を念頭において業務に取り組むことができる。 ○ICT活用の基礎的な知識や技能を有し、データ等も有効に活用して基本的な業務ができる。 ○情報管理の重要性を理解し、情報の発信や収集に関わることができる。 ○情報モラルに関わる事象について、倫理的・教育的な観点から判断し、業務を遂行できる。
マネジメント	学校運営への関わり、効率的な業務の遂行、カリキュラム・マネジメント、学校安全、危機管理	<ul style="list-style-type: none"> ○校務分掌や学校運営の仕組みなどの基礎的な知識を有している。 ○組織の一員としての自覚を有し、校務に積極的に参画し、他と協働して自らの役割を果たそうとする姿勢がある。 ○学校安全や危機管理の重要性を理解し、基礎的な知識を有している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○担当する校務分掌における自己の役割を理解し、責任をもってその役割を果たすことで学校運営に参画できる。 ○効率的な業務の遂行に向け、セルフマネジメントができる。 ○学校安全や危機管理の観点から、適切に報告、連絡、相談を行うなど、学校の危機管理マニュアルに沿った行動ができる。
チーム学校	他の教職員との連携・協働、家庭や地域社会との連携・協働、関係機関や多様な人材との連携・協働、人材育成への関わり	<ul style="list-style-type: none"> ○他の教職員、家庭や地域社会、関係機関や多様な人材と連携・協働することの必要性を理解している。 ○資質能力の向上の重要性を理解し、管理職や先輩教職員の指導・助言を受け、自己の資質能力を向上させようとする姿勢がある。 	<ul style="list-style-type: none"> ○校務分掌組織の一員として、他の教職員と連携・協働して業務を遂行できる。 ○機会に応じて保護者や地域社会と交流し、実態の把握に努めることができる。 ○専門家や関係機関と連携しながら業務を遂行できる。 ○管理職や先輩教職員から積極的に学ぶ姿勢をもち、その指導・助言を受けて、同僚と切磋琢磨しながら自己の資質能力の向上に取り組むことができる。
京都ならではの教育	京都府教育振興プランの実現、京都の伝統・文化の理解と発信、超スマート社会やグローバル社会への対応	<ul style="list-style-type: none"> ○京都府教育振興プランを理解している。 ○社会情勢や世の中の出来事について知識を有し、多様な体験や交流の経験がある。 ○京都の自然、歴史、伝統・文化に対する基礎的な知識を有し、児童生徒に継承していくことの必要性を理解している。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力をはぐくむことの重要性を認識し、自らのコミュニケーション能力、発信力を高める努力をすつとともに、児童生徒に身に付けさせる必要性を理解している。 	<ul style="list-style-type: none"> ○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、教育活動の支援に努力できる。 ○京都の自然、歴史、伝統・文化について自らの理解を深めるよう努力できる。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための効果的な指導ができるよう、学習環境の整備に努力できる。

ステージ2	ステージ3	ステージ4
中堅期(主任)	充実期(事務主任)	熟練期(専門幹) 【学校経営への参画】
<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動できる。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、社会人として模範となる良識ある言動ができる。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的なコミュニケーションができる。</p> <p>○中堅事務職員としての資質能力の向上に向けて自己を省察し、積極的に学ぶことができる。</p> <p>○ICT等を適切に活用し、正確かつ効率的な校務の処理ができる。</p>	<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動でき、信頼感がある。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、他の教職員の模範となる良識ある言動ができ、周りからの信頼が厚い。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的にコミュニケーションができるとともに、他の教職員の活動に関わり、助言・支援できる。</p> <p>○さらなる資質能力の向上に向けて自己を省察し、高い意欲をもって積極的に研鑽に励み、教育実践の充実・深化につながる学習環境の整備を提案できる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○教育的愛情や使命感・情熱に基づき、率先して行動でき、信頼関係が確立されている。</p> <p>○コンプライアンス意識を有し、多様性の尊重やハラスメント防止等、他の教職員の模範となる良識ある言動ができ、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○他の教職員、児童生徒、保護者等と積極的にコミュニケーションができるとともに、他の教職員の活動に関わり、指導・助言できる。</p> <p>○不断に自己を省察し、研鑽に励むとともに、自らの資質能力の向上が学校全体の教育実践の充実につながるよう、学習環境の整備を計画できる。</p> <p>○ICT等を適切に活用した、正確かつ効率的な校務の処理について、他の教職員に指導・助言できる。</p>
<p>○人権尊重の精神に基づいて率先して行動できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解し、的確に実践できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援ができる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対して、ICT環境をはじめとした、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な学習環境の整備に取り組むことができる。</p>	<p>○人権尊重の精神に基づいて率先して行動し、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項への理解を深め、主体的かつ積極的に推進できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた的確な支援ができる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対する、ICT等を有効活用した、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な学習環境の整備について、他の教職員に助言・支援できる。</p>	<p>○人権尊重の精神に基づいて、他の教職員の模範となって行動し、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○困難な状況におかれた児童生徒の背景にある様々な状況を踏まえた支援について、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対する、ICT等を有効活用した、ユニバーサルデザインや合理的配慮の視点を踏まえた効果的な学習環境の整備について、他の教職員に指導・助言できる。</p>
<p>○学校事務について専門的な知識を有し、経験を生かして、正確で丁寧かつ迅速な事務処理ができる。</p> <p>○前例にとらわれることなく、学校事務に関して課題の把握・整理ができる。</p> <p>○担当する事務において自己の役割を果たすことができ、他の事務職員に助言できる。</p> <p>○学校運営を視野に入れ、学校事務に関する企画・立案ができる。</p> <p>○教育課程や自校の教育目標について深く理解し、その実現や課題の解決に向け業務に取り組むことができる。</p> <p>○校内で連絡調整を行い、円滑に業務を遂行できる。</p> <p>○ICT活用の知識や技能を有し、データ等も有効に活用して効果的に業務を進めることができる。</p> <p>○情報管理の重要性を理解し、情報の発信や収集が適切にできる。</p> <p>○情報モラルに関わる事象について、倫理的・教育的な観点から的確に判断し、業務を遂行できる。</p>	<p>○学校事務について専門的な知識を有し、多様な経験を生かして、的確に事務処理ができ、他の事務職員に助言・支援できる。</p> <p>○学校運営に係る事務の企画・立案ができる。</p> <p>○教育課程や自校の教育目標について深く理解し、その実現や課題の解決に向け業務に取り組むとともに、他の事務職員に助言・支援できる。</p> <p>○校内や関係機関等と連絡調整を行い、円滑に業務を遂行できる。</p> <p>○ICT活用の知識や技能を生かし、データ等も有効に活用した効果的な業務の進め方について、他の事務職員に助言・支援できる。</p> <p>○情報の発信や収集を適切に行い、個人情報や情報管理の重要性について他の事務職員に助言・支援できる。</p> <p>○情報モラルに関わる事象について、倫理的・教育的な観点から的確に判断し、業務を遂行するとともに、他の事務職員に助言・支援できる。</p>	<p>○専門的な知識と豊富な経験により、広い視野に立って的確に事務処理を行い、自校の事務職員に指導・助言できるとともに、他校の事務職員にも的確に助言・支援できる。</p> <p>○学校運営に係る事務の企画・立案を積極的に行うことができる。</p> <p>○教育課程や自校の教育目標について深く理解し、その実現や課題の解決に向け業務に取り組むとともに、他の事務職員に指導・助言できる。</p> <p>○校内や関係機関等と的確に連絡調整を行い、円滑に業務を遂行できる。</p> <p>○ICT活用の知識や技能を生かし、データ等も有効に活用した効果的な業務の進め方について、他の事務職員に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○情報の発信や収集を適切に行い、個人情報や情報管理の重要性について他の事務職員に指導・助言できる。</p> <p>○情報モラルに関わる事象について、倫理的・教育的な観点から的確に判断し、業務を遂行するとともに、他の事務職員に指導・助言できる。</p>
<p>○校務分掌組織の中心となつて的確に自己の役割を果たすことで、学校運営に参画できる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、前例にとらわれることなく業務改善を図ることができる。</p> <p>○カリキュラム・マネジメントの視点をもち、教員と連携してその推進に取り組むことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルを的確に運用するなど、組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員の支援や他の分掌組織との連携など、学校運営の中心的役割を果たすことができる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、前例にとらわれることなく業務改善を積極的に提案できる。</p> <p>○カリキュラム・マネジメントの視点をもち、教員と連携した推進の中心的役割を果たすことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルを的確に運用しつつ、その改善を提案するなど、必要な取組を提案し、率先して組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>	<p>○校内のリーダーとしての自覚をもち、教育の動向を把握し、教育目標の実現に向け、学校運営に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○効率的な業務の遂行に向け、学校全体の視点から業務改善を図ることができる。</p> <p>○教員と連携したカリキュラム・マネジメントの推進に指導的役割を果たすことができる。</p> <p>○学校安全や危機管理の観点から、学校の危機管理マニュアルを作成し、的確な運用について周囲に指導・助言しつつ、中心となって組織的かつ迅速に取り組むことができる。</p>
<p>○校務分掌組織の中心として、他の教職員と連携・協働して業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会の状況を把握し、教育活動の支援に取り組むことができる。</p> <p>○専門家や関係機関と連携しながら、課題解決に向けた取組ができる。</p> <p>○管理職や先輩教職員からの指導・助言を受け、同僚と切磋琢磨しながら自己の資質能力の向上に向け積極的に取り組み、後輩教職員に的確に助言できる。</p>	<p>○校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員と連携・協働して、的確に業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会の状況を把握し、教育活動の円滑な推進に向け業務を遂行できる。</p> <p>○専門家や関係機関と連携・協働し、教育目標の実現に向けて業務を遂行できる。</p> <p>○他の教職員から相談を受けたり、助言・支援したりしながら、人材育成に積極的に関わることができる。</p>	<p>○校内のリーダーとして、他の教職員を支援しながら学校全体の連携・協働の要となり、的確に業務を遂行できる。</p> <p>○保護者や地域社会の状況を把握し、教育活動の円滑な推進に向け積極的に業務を遂行できる。</p> <p>○専門家や関係機関と連携・協働し、教育目標の実現に向けて中心となって業務を遂行できる。</p> <p>○他の教職員から相談を受けたり、指導・助言したりしながら、校内の人材育成に中心的役割を果たすことができる。</p>
<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、教育活動の支援に取り組むことができる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための効果的な学習環境の整備に取り組むことができる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための効果的な指導ができるよう、学習環境の整備に取り組むことができる。</p>	<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、豊かな教育活動が展開できるよう業務を遂行できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための効果的な学習環境の整備について、他の教職員に助言・支援できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための効果的な指導ができるよう、学習環境の整備について、他の教職員に助言・提案できる。</p>	<p>○京都府教育振興プランの実現に向け、社会情勢や世の中の出来事について日々情報収集し、多様な体験や交流を通じて自らの視野や教養を広げ、豊かな教育活動が展開できるよう業務を遂行でき、他の教職員に指導・助言できる。</p> <p>○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための学校全体の取組を推進できる。</p> <p>○超スマート化やグローバル化等の社会変化を認識し、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するため、学校全体の取組において指導的役割を果たすことができる。</p>

校長

観点	(主な要素)	校長に求められる資質能力
基本的 資質能力	使命感、責任感、教育的愛情、コンプライアンス意識、社会性、人間性、コミュニケーション力、自己省察、自己研鑽	<ul style="list-style-type: none"> ○高潔清廉な人格で、心身ともに健康であり、児童生徒に対する深い愛情と教職への誇りをもって学校経営を行い、教職員、児童生徒、保護者等からの厚い信頼が確立されている。 ○多様性の尊重やハラスメント防止等、教職員の模範となる高いコンプライアンス意識を有し、教職員をまとめて組織的協働に繋げるために的確なコミュニケーションができる。 ○学校の最高責任者として広い視野と高い識見をもち、迅速的確な判断・決断を行うことができる。 ○学校の最高責任者として高い使命感を持つとともに、自己を省察し職能を成長させるために学び続けることができる。 ○自校の役割やアイデンティティを確立し、明確に発信しながら、教職員と児童生徒に自校への誇りと愛着を醸成することができる。
人権	人権尊重、人権教育の推進、特別な配慮を必要とする児童生徒への支援	<ul style="list-style-type: none"> ○高い人権感覚を有し、人権尊重の精神に基づく行動の模範となり、教職員を指導できる。 ○人権教育に関する高い識見を有し、あらゆる教育活動を通じた人権教育を、年間を見通して計画的に推進できる。 ○教職員の人権意識の高揚と人権教育に関する実践力・指導力の向上に向け、日常的・系統的な研修等の取組を推進できる。 ○困難な状況におかれた児童生徒への支援について、校内体制を確立し、その背景にある様々な状況を踏まえて関係機関とも連携しながら、課題解決に向けて統括できる。 ○特別な配慮を必要とする児童生徒への支援を含め、あらゆる児童生徒に対して、ICT等を有効活用し、ユニバーサルデザインや合理的配慮等を推進していくための校内体制の構築ができる。
学習指導	学習指導要領等の趣旨の実現、教育課程の管理、指導方法、指導技術、ICT活用、学習評価	<ul style="list-style-type: none"> ○教育の動向を把握し、地域の実情も踏まえた適切な学校教育目標を策定し、その実現に向け、教職員を指揮・統率して取り組むことができる。 ○学習指導要領等の内容に精通し、教育課程の編成を統括し、学校の教育目標の実現に向けた教育活動を指揮・統率できる。 ○学習指導要領等の理念の実現、ICTの有効活用も含め、個別最適な学びと協働的な学びの一体的充実による、児童生徒中心の主体的・対話的で深い学びの実現に向け、興味を引き出す教材研究や他の教職員との協働した授業研究等を通じた授業改善を促すための校内体制を構築し、学校全体の取組を指揮・統率できる。 ○校内研修を活性化して課題を明確化させ、学校全体の授業改善を指揮・統率できる。
生徒指導	児童生徒理解、生徒指導、教育相談、進路指導、キャリア教育、情報モラル教育	<ul style="list-style-type: none"> ○児童生徒に対する深い理解があり、受容的・共感的に関わることができるとともに、教職員が児童生徒に適切な指導・支援ができるよう、自らの経験に基づいた的確な指導ができる。 ○児童生徒一人一人の状態の見立てに基づき、必要に応じて指導・支援のための校内体制を構築するとともに、保護者や関係機関と適切に連携できる。 ○キャリア教育の視点を生かした効果的な教育活動の進行管理を行うとともに、地域社会等との連携も含めた校内体制を構築できる。 ○いじめや不登校、生徒指導上の問題事象の未然防止や解決に向け、法や制度的な枠組みを踏まえ、危機管理意識と見通しをもって組織的な対応を指揮・統率できる。 ○教職員の情報活用力と情報モラル教育の実践力が向上するよう的確な指導ができる。
マネジメント	アセスメント、ビジョンやリーダーシップ、学校経営、効率的な業務の遂行、カリキュラム・マネジメント、学校安全、危機管理	<ul style="list-style-type: none"> ○データや学校の内外環境に関する情報の収集・分析から得た学校を取り巻く状況や自校の課題を踏まえた学校づくりのビジョンを定め、その実現に向けてリーダーシップを発揮しながら的確な学校経営を行うことができる。 ○自校の教職員の業務状況や健康状態を的確に把握し、教職員の意欲を最大限に引き出しつつ、多忙化の解消と効率的な業務の遂行のための管理ができる。 ○学校や地域の特色を踏まえつつ、社会に開かれた教育課程の実現に向けたカリキュラム・マネジメントの推進を指揮・統率できる。 ○組織のリーダーとして、危機管理マニュアルの的確な運用等、学校安全の確保に向けた危機管理及び危機対応を迅速的確に行うことができる。
チーム学校	教職員の掌握と指導、家庭や地域社会、関係機関や多様な人材との連携・協働（ファシリテーション）、人材育成	<ul style="list-style-type: none"> ○教職員一人一人の資質能力や役割を的確に把握・活用し、協働的で効率的な校内体制を構築し、活動を統括できる。 ○学校内外の関係者の相互作用により学校の教育力を最大化できるよう、保護者や地域社会、専門家や関係機関、他の学校とビジョンを共有し、連携体制を構築して、教育目標の実現に向けた取組を指揮・統率できる。 ○教職員一人一人のキャリアステージに応じた資質能力の形成を指導・支援し、校内全体の人材育成を指揮・統率できる。 ○副校長・教頭や主幹教諭等の計画的な人材育成に努め、マネジメント能力に長けた次世代のリーダーを育成することができる。
京都ならではの教育	京都府教育振興プランの実現、京都の伝統・文化の理解と発信、超スマート社会やグローバル社会への対応	<ul style="list-style-type: none"> ○社会情勢や世の中の出来事に精通し、社会全体の大きな流れの中で教育のあるべき方向性を見据え、高い識見と豊かな教養をもって、京都府教育振興プランの実現に向け、教育哲学や教育理念を周囲に伝播できる。 ○京都の自然、歴史、伝統・文化を尊重し理解を深めるための学校全体の取組を構想し、組織的な取組として指揮・統率できる。 ○超スマート化やグローバル化等の社会変化を見据え、京都の強みを生かして、多面的・多角的視点をもって新たな価値を生み出す力やコミュニケーション能力、発信力を育成するための学校全体の取組を指揮・統率できる。

京都府総合教育センターの研修講座

単位制履修制度の概要

京都府総合教育センターの研修については、「単位制履修制度」を採用しています。

1 趣旨

単位制履修制度は、教職員個々の意欲を大切に、キャリアステージに応じた研修を計画的・継続的に受講できるようにすることを基本的な考え方としています。また、研修履歴を活用することで、教職員自身が、今後の研修計画に生かし、計画的な人材育成につなげようとするものです。

2 単位

- (1) 原則、1 講座の受講をもって1 単位履修を基本とします。
- (2) 国・京都府教育委員会・教育局・市町（組合）教育委員会の実施する研修の一部も単位として認定します。

3 キャリアステージに応じて求められる履修単位数

「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」におけるキャリアステージに応じて必要な単位数の講座を受講してください。

(1) 必修講座の履修単位数

ア 初任期育成研修

受講対象者	初任者・ 新規採用者研修	ステップアップ研修	
		新規採用者	2年目教員
小学校、中学校、義務教育学校、府立学校の教諭	20単位	—	8単位
幼稚園教諭、保育教諭	11単位	—	—
養護教諭、栄養教諭・学校栄養職員	16単位	—	—
実習教諭・実習助手、寄宿舎指導員	9単位	3単位	—
学校事務職員	8単位	—	—
学校図書館司書	7単位	—	—
学校施設管理職員	9単位	—	—

イ 中堅教諭等資質向上研修

受講対象者	履修単位数
小学校、中学校、義務教育学校、府立学校の教諭	5単位
幼稚園教諭、保育教諭	5単位
養護教諭、栄養教諭・学校栄養職員	5単位

※単位制履修制度では、ステージ2（中堅期）に中堅教諭等資質向上研修と合わせてキャリアステージに応じた単位数（例：教諭の場合は9単位）の講座を受講することとしています。

(2) キャリアステージに応じて求められる履修単位数（教諭の場合）

教諭の生涯にわたる標準的な単位数は、必修講座の履修単位数も含め**60単位以上**としています。この単位数には、国・京都府教育委員会・教育局・市町（組合）教育委員会実施の研修の一部を単位として認定するものも含まれます。

※今後の教育を取り巻く環境・状況の変化に伴い、単位数を変更する場合があります。

必修		年	キャリアステージ	標準的な履修単位数	
初任期 育成研修	初任者研修	20単位	1	ステージ1 (1年目)	—
	2年目教員ステップアップ研修	8単位	2	ステージ1 (2～6年目)	5単位
		3			
		4			
		5			
		6			
		7	ステージ2 (7～15年目)	9単位	
		8			
		9			
中堅教諭等資質向上研修		5単位	10	ステージ3 (16～24年目)	9単位
			11		
			12		
			13		
			14		
			15	ステージ4 (25年目以降)	4単位 以上
			16		
			17		
			18		
			19		
			20		
			21		
			22		
			23		
			24		
○管理職、主幹教諭、指導教諭等は職能に応じて受講すること。			25	ステージ4 (25年目以降)	4単位 以上
			:		
		33単位			27単位 以上

(3) キャリアステージに応じて求められる履修単位数（事務職員の場合）

事務職員の生涯にわたる標準的な単位数は、必修講座の履修単位数も含め**30単位以上**としています。この単位数には、国・京都府教育委員会・教育局・市町（組合）教育委員会実施の研修の一部を単位として認定するものも含まれます。

※今後の教育を取り巻く環境・状況の変化に伴い、単位数を変更する場合があります。

職名	キャリアステージ	必修	標準的な履修単位数
主事	ステージ1 (新規採用者)	8単位	—
	ステージ1 (主事)		7単位
主任	ステージ2 (主任)		7単位
主任 (係長相当職)			
事務主任	ステージ3 (事務主任)		4単位
専門幹	ステージ4 (専門幹)		4単位 以上
○事務長は職能に応じて受講すること。		8単位	22単位以上

研修講座情報一覧（日付順）

一覧表では、各研修講座の「開催日時、講座番号（No）、講座名、研修区分、研修形態、会場」の情報を示しています。

1 表記

(1) 研修区分

	法定研修	専門研修	推薦講座	学校DX 研修	その他
表記	法定	専門	推薦	DX	その他

(2) 研修形態

研修形態	表記
集合研修	集合
オンライン研修	オンライン
オンデマンド研修・見逃し配信研修	オンデマンド
Web+研修（集合）	W+集合
Web+研修（オンライン）	W+オンライン

※詳しくは、「研修講座の受講について（P. 132～137）」を参照してください。

(3) 会場

会場名	表記
京都府総合教育センター	センター
京都府総合教育センター北部研修所	北部研修所
各所属校（園）	各所属
上記以外	その他

2 その他

- (1) 各研修講座の詳細については「研修講座の実施概要（P. 48～116）」を参照してください。
- (2) 校内研修等での活用については、「研修講座の校内研修等での活用について（P. 139～142）」を参照してください。

4月講座

開催日時		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
1日(水)	※実施要項参照	1001	初任者・新規採用者研修共通「開講式等」講座(センター)	法定	W+集合	センター
		1002	初任者・新規採用者研修共通「開講式等」講座(北部)	法定	W+集合	北部研修所
16日(木)	10:30~17:00	1003	初任者・新規採用者研修共通「初任期スタート」講座a	法定	集合	センター
23日(木)	10:30~17:00	1004	初任者・新規採用者研修共通「初任期スタート」講座b	法定	集合	センター
30日(木)	10:30~17:00	1101	初任者研修「小学校教科教育1」講座A	法定	集合	センター
		1201	初任者研修「中学校教科教育1」講座(センター)	法定	集合	センター
		1202	初任者研修「中学校教科教育1」講座(北部) ※一部別日開催	法定	集合	北部研修所
4月公開動画		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
4月1日(水)~4月17日(金)		1001	初任者・新規採用者研修共通「開講式等」講座(センター)	法定	W+集合	各所属
		1002	初任者・新規採用者研修共通「開講式等」講座(北部)	法定	W+集合	各所属
4月13日(月)~5月8日(金)		1623	新規採用者研修「学校事務職員1」講座	法定	オンデマンド	各所属
		1628	新規採用者研修「学校施設管理職員1」講座	法定	オンデマンド	各所属
4月13日(月)~12月31日(木)		2811	学校事務力スタートライン講座I~動画で学ぶ基礎・基本~	専門	オンデマンド	各所属
4月21日(火)~5月15日(金)		1703	2年目教員「ステップアップ1」講座	法定	オンデマンド	各所属

5月講座

開催日時		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
1日(金)	10:30~17:00	1602	新規採用者研修「幼稚園教諭・保育教諭1」講座	法定	集合	センター
7日(木)	10:30~17:00	1102	初任者研修「小学校教科教育1」講座B	法定	集合	センター
		1401	初任者研修「高等学校教科教育1」講座(センター)	法定	集合	センター
		1402	初任者研修「高等学校教科教育1」講座(北部)	法定	集合	北部研修所
		1619	新規採用者研修「実習助手1」講座※一部別会場開催	法定	集合	センター
14日(木)	10:30~17:00	1503	初任者研修「学級、ホームルーム経営・教育相談・情報教育」講座a	法定	集合	センター
		1605	新規採用者研修「養護教諭1」講座	法定	集合	センター
		1612	新規採用者研修「栄養教諭1」講座	法定	集合	センター
21日(木)	10:30~17:00	1504	初任者研修「学級、ホームルーム経営・教育相談・情報教育」講座b	法定	集合	センター
		1620	新規採用者研修「実習助手2」講座	法定	集合	センター
		1621	新規採用者研修「寄宿舎指導員1」講座	法定	集合	センター
22日(金)	15:30~17:00	2125	講師対象講座I~学習指導・生徒指導~	専門	オンライン	各所属
25日(月)	15:30~17:00	2126	講師対象講座II~京都府の教育・コンプライアンス~	専門	オンライン	各所属
26日(火)	10:30~17:00	2334	学びを深めるファシリテーション講座シリーズI~対話を通して学び合う、学びの伴走者としてのファシリテーション~	専門	集合	センター
	13:30~17:00	2109	府立特別支援学校総括主事講座	専門	集合	センター
28日(木)	10:30~17:00	1301	初任者研修「特別支援学校1」講座	法定	集合	センター
		1622	新規採用者研修「寄宿舎指導員2」講座	法定	集合	センター
	13:30~17:00	1103	初任者研修「小学校教科教育2」講座A	法定	W+オンライン	各所属
		1203	初任者研修「中学校教科教育2」講座(センター)	法定	W+集合	センター
		1204	初任者研修「中学校教科教育2」講座(北部)	法定	W+集合	北部研修所
29日(金)	13:30~17:00	1801	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座I a	法定	オンライン	各所属
		2509	危機管理講座~学校の生活安全 不審者対応~	専門	集合	センター
5月公開動画		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
5月7日(木)~5月28日(木)		1103	初任者研修「小学校教科教育2」講座A	法定	W+オンライン	各所属
		1203	初任者研修「中学校教科教育2」講座(センター)	法定	W+集合	各所属
		1204	初任者研修「中学校教科教育2」講座(北部)	法定	W+集合	各所属
5月11日(月)~12月31日(木)		3012	【中上級】授業活用(生成AIを活用した英語言語活動の充実)~頼れるパートナー、生成AI(ELSA)~	DX	オンデマンド	各所属
5月14日(木)~6月4日(木)		1104	初任者研修「小学校教科教育2」講座B	法定	W+オンライン	各所属

5月公開動画	No	講座名	研修区分	研修形態	会場
5月14日(木)～6月4日(木)	1403	初任者研修「高等学校教科教育2」講座(センター)	法定	W+集合	各所属
	1404	初任者研修「高等学校教科教育2」講座(北部)※一部別日開催	法定	W+集合	各所属
5月18日(月)～6月12日(金)	1624	新規採用者研修「学校事務職員2」講座	法定	オンデマンド	各所属
	1629	新規採用者研修「学校施設管理職員2」講座	法定	オンデマンド	各所属
5月18日(月)～12月31日(木)	2812	学校事務カスタートライン講座Ⅱ～動画で学ぶ基礎・基本～	専門	オンデマンド	各所属
5月21日(木)～6月11日(木)	1009	初任者・新規採用者研修共通「健康安全教育」講座a	法定	W+オンライン	各所属
5月25日(月)～12月31日(木)	2107	新任副校長・新任教頭講座	専門	オンデマンド	各所属
5月28日(木)～6月18日(木)	1010	初任者・新規採用者研修共通「健康安全教育」講座b	法定	W+オンライン	各所属

6月講座

開催日時	No	講座名	研修区分	研修形態	会場
1日(月) 13:30～17:00	2122	対話で深める探究講座Ⅱa～他者の探究から～	専門	オンライン	各所属
	2413	教育相談講座Ⅰ～児童生徒との関わりについて考える～	専門	集合	センター
	2703	京の教育「みやび」講座	専門	集合	センター
2日(火) 10:30～17:00 13:30～17:00	1613	新規採用者研修「栄養教諭2」講座	法定	集合	北部研修所
	2513	校内研修の充実講座Ⅱ～学びを深める校内研修～	専門	オンライン	各所属
4日(木) 13:30～17:00	1104	初任者研修「小学校教科教育2」講座B	法定	W+オンライン	各所属
	1403	初任者研修「高等学校教科教育2」講座(センター)	法定	W+集合	センター
	1404	初任者研修「高等学校教科教育2」講座(北部)※一部別日開催	法定	W+集合	北部研修所
5日(金) 13:30～17:00	1802	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅰb	法定	オンライン	各所属
8日(月) 13:30～17:00	2401	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅰ	専門	オンライン	各所属
	2504	道徳教育の推進講座	専門	オンライン	各所属
9日(火) 10:30～17:00 13:30～17:00 15:30～17:00	1606	新規採用者研修「養護教諭2」講座	法定	集合	北部研修所
	2808	学校事務等(主任)講座～自らのキャリアステージに求められること～	専門	オンライン	各所属
	2324	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座Ⅰ～「学ぶ→取り組む→振り返る」の3STEPで単元を構想する～	専門	オンライン	各所属
11日(木) 13:30～17:00	1009	初任者・新規採用者研修共通「健康安全教育」講座a	法定	W+オンライン	各所属
12日(金) 15:30～17:00	2303	小中社会科教育講座Ⅰ～「新たな教師の学びの姿」の実現に向けて～	専門	オンライン	各所属
15日(月) 13:30～17:00 15:30～17:00	2322	中高外国語科教育講座～パフォーマンステストの充実と生成AI・ICTの活用～	専門	オンライン	各所属
	2907	学校組織マネジメント特別講座シリーズⅠ	推薦	集合	センター
	2332	教育におけるAI活用講座Ⅰ～最新の生成AIを知り、教育に生かす視点を得る～	専門	オンライン	各所属
16日(火) 10:30～17:00 13:30～17:00 15:30～17:00	2901	小学校理科授業力向上講座シリーズⅠ	推薦	集合	センター
	2330	新時代の学びを支えるICT教育講座～ICTを活用した授業観のアップデート～	専門	オンライン	各所属
	2804	学校事務等スキルアップ講座～生成AIを活用した業務改善～	専門	オンライン	各所属
18日(木) 10:30～17:00 13:30～17:00	1302	初任者研修「特別支援学校2」講座	法定	オンライン	各所属
	1010	初任者・新規採用者研修共通「健康安全教育」講座b	法定	W+オンライン	各所属
	2206	教職員のためのスクールソーシャルワーク講座～子どもの安心安全を守るための教育と福祉の協働～	専門	集合	センター
19日(金) 13:30～17:00 15:30～17:00	2403	特別活動講座～話し合い活動の指導と工夫～	専門	集合	センター
	2904	ミドルリーダー養成講座シリーズⅠ	推薦	オンライン	各所属
	2406	特別支援教育基礎講座Ⅰ：子どもの発達と心理検査の基礎・基本～心理検査ってどんなもの？何がわかるの？子どもをより深く理解するために～	専門	オンライン	各所属
	3004	【初級】校務・授業基礎(iPadの操作)～簡単操作でスキル向上～	DX	オンライン	各所属
22日(月) 10:30～17:00	2117	探究的な学び講座シリーズⅠ～教職員の探究～	専門	集合	センター
23日(火) 13:30～17:00 15:30～17:00	2514	最新教育動向講座Ⅰ～校内研修をチームの力に変える～	専門	オンライン	各所属
	2809	学校事務等(事務主任・専門幹)講座～自らのキャリアステージに求められること～	専門	オンライン	各所属
	2337	肢体不自由のある児童生徒の授業づくり講座～理学療法士と考える“できる”を引き出す指導と支援～	専門	オンライン	各所属
25日(木) 10:30～17:00	1505	初任者研修「道徳教育・特別活動」講座a	法定	集合	センター
26日(金) 10:30～17:00	2306	小学校算数教科教育講座～「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善の視点～	専門	集合	センター

開催日時		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
26日(金)	10:30～17:00	2307	中学校数学科教育講座～「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善の視点～	専門	集合	センター
29日(月)	13:30～17:00	2108	新任事務長講座	専門	W+集合	センター
		2405	生徒指導講座～学級・ホームルーム経営～	専門	オンライン	各所属
30日(火)	10:30～17:00	2313	最先端科学から学ぶ講座～iPS細胞研究所で科学と倫理を考える～	専門	集合	その他
	13:30～17:00	2120	対話で深める探究講座Ⅰa～探究のリフレクションから～	専門	オンライン	各所属
		2702	地域教材を活かした授業づくり講座Ⅱ～丹後郷土資料館に学ぶ～	専門	集合	北部研修所
	15:30～17:00	3013	【中上級】授業活用（個別最適な学び）～個別最適な学びについて考えてみよう～	D X	オンライン	各所属
6月公開動画		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
6月5日(金)～6月19日(金)		4125	【2125見逃し配信】講師対象講座Ⅰ～学習指導・生徒指導～	専門	オンデマンド	各所属
6月8日(月)～6月22日(月)		4126	【2126見逃し配信】講師対象講座Ⅱ～京都府の教育・コンプライアンス～	専門	オンデマンド	各所属
6月8日(月)～12月31日(木)	3001	【初級】校務・授業基礎 (Teams) ～校務も授業もこれ一つ！学校で使えるTeams活用術～	D X	オンデマンド	各所属	
	3002	【初級】校務・授業基礎 (Forms) ～問題・アンケートをさくさく作成！～	D X	オンデマンド	各所属	
	3003	【初級】校務基礎 (Excel) ～基本操作から関数まで、実務に役立つスキルを習得～	D X	オンデマンド	各所属	
	3008	【初級】校務基礎 (A I リテラシー) ～生成A I の仕組み・利便性や懸念点・指示文のコツ～	D X	オンデマンド	各所属	
6月9日(火)～6月29日(月)		2108	新任事務長講座	専門	W+集合	各所属
6月15日(月)～7月24日(金)		1803	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅱ	法定	オンデマンド	各所属
6月16日(火)～6月30日(火)		4513	【2513見逃し配信】校内研修の充実講座Ⅱ～学びを深める校内研修～	専門	オンデマンド	各所属
6月22日(月)～7月6日(月)		4401	【2401見逃し配信】情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅰ	専門	オンデマンド	各所属
6月22日(月)～12月31日(木)	3005	【初級】校務基礎 (Word) ～ちょっとした工夫で書類作りに差をつける～	D X	オンデマンド	各所属	
	3006	【初級】校務・授業基礎 (PowerPoint) ～スライド作成・画像や動画の挿入・アニメーションの使い方を学ぶ～	D X	オンデマンド	各所属	
6月23日(火)～7月7日(火)	4324	【2324見逃し配信】総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座Ⅰ～「学ぶ→取り組む→振り返る」の3STEPで単元を構想する～	専門	オンデマンド	各所属	
	4808	【2808見逃し配信】学校事務等（主任）講座～自らのキャリアステージに求められること～	専門	オンデマンド	各所属	
6月23日(火)～12月31日(木)		2507	ミドルからはじめるマネジメント講座	専門	オンデマンド	各所属
6月29日(月)～7月13日(月)		4332	【2332見逃し配信】教育におけるA I 活用講座Ⅰ～最新の生成A I を知り、教育に生かす視点を得る～	専門	オンデマンド	各所属
6月30日(火)～7月14日(火)		4330	【2330見逃し配信】新時代の学びを支えるICT教育講座～ICTを活用した授業観のアップデート～	専門	オンデマンド	各所属
6月30日(火)～7月21日(火)		1005	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座a	法定	W+集合	各所属
6月30日(火)～7月22日(水)		1006	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座b	法定	W+集合	各所属
6月30日(火)～7月23日(木)		1007	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座c	法定	W+集合	各所属
6月30日(火)～7月24日(金)		1008	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座d	法定	W+集合	各所属
6月30日(火)～12月31日(木)		2805	学校事務等スキルアップ講座（オンデマンド）～生成A I を活用した業務改善～	専門	オンデマンド	各所属

7月講座

開催日時		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
2日(木)	10:30～17:00	1506	初任者研修「道徳教育・特別活動」講座b	法定	集合	センター
3日(金)	15:30～17:00	2101	校長講座Ⅰ	専門	オンライン	各所属
6日(月)	10:30～17:00	1607	新規採用者研修「養護教諭3」講座	法定	集合	センター
		1614	新規採用者研修「栄養教諭3」講座	法定	集合	センター
	13:30～17:00	2116	多忙化への対応とセルフマネジメント講座（企業連携）	専門	オンライン	各所属
9日(木)	10:30～17:00	1303	初任者研修「特別支援学校3」講座	法定	オンライン	各所属
		1603	新規採用者研修「幼稚園教諭・保育教諭2」講座	法定	集合	北部研修所
		1625	新規採用者研修「学校事務職員3」講座	法定	集合	センター
		1626	新規採用者研修「学校図書館司書1」講座	法定	集合	センター
		1630	新規採用者研修「学校施設管理職員3」講座	法定	集合	センター
		2326	幼児教育と小学校教育の架け橋講座	専門	集合	北部研修所
		2505	学校経営に活かす幼小連携講座Ⅰ	専門	集合	北部研修所

開催日時		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
9日(木)	15:30~17:00	3015	【中上級】授業活用（ICTを活用した個に応じた支援）～コミュニケーションツールとしての活用やiPadのアクセシビリティ機能について～	DX	オンライン	各所属
14日(火)	13:30~17:00	2339	特別支援教育はじめて講座～応用行動分析（ABA）の考えを生かした理解と支援～	専門	集合	センター
	15:30~17:00	2112	管理職「特別支援教育」講座	専門	オンライン	各所属
21日(火)	13:30~17:00	1005	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座 a	法定	W+集合	その他
	15:30~17:00	2103	副校長・教頭・事務長講座 I	専門	オンライン	各所属
		2807	学校事務等（主事）講座～「主事」には何が出来るか～	専門	オンライン	各所属
22日(水)	13:30~17:00	1006	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座 b	法定	W+集合	その他
23日(木)	13:30~17:00	1007	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座 c	法定	W+集合	その他
		3009	【初級】校務・授業基礎（iPadの操作）（センター）～簡単操作でスキル向上～	DX	集合	センター
24日(金)	13:30~17:00	1008	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座 d	法定	W+集合	その他
		1615	新規採用者研修「栄養教諭4」講座	法定	W+オンライン	各所属
		2802	栄養教諭・学校栄養職員講座～家庭と共に、食育アップデート！～	専門	オンライン	各所属
		3010	【初級】校務・授業基礎（iPadの操作）（北部）～簡単操作でスキル向上～	DX	集合	北部研修所
27日(月)	10:30~17:00	2315	小学校実技どんとこい！音楽づくり&工作&表現運動講座～基礎から学び、感じて動いて表そう～	専門	集合	北部研修所
	13:00~16:30	2124	子どもたちの豊かな心を育む研修講座～動物との共生から考える「いのち」～（奈良県連携）	専門	集合	その他
	13:30~17:00	1405	初任者研修「高等学校教科教育3」講座（センター）	法定	W+オンライン	各所属
		1406	初任者研修「高等学校教科教育3」講座（北部）※一部別日開催	法定	W+集合	北部研修所
		2105	府立学校副校長講座シリーズ I	専門	集合	センター
	15:30~17:00	2201	子どもの貧困と学習・生活支援講座	専門	オンライン	各所属
28日(火)	10:30~17:00	1304	初任者研修「特別支援学校4」講座	法定	オンライン	各所属
		1608	新規採用者研修「養護教諭4」講座	法定	集合	センター
	13:30~17:00	1205	初任者研修「中学校教科教育3」講座（センター）	法定	W+オンライン	各所属
		1206	初任者研修「中学校教科教育3」講座（北部）※一部別日開催	法定	W+集合	北部研修所
		2801	養護教諭講座～スクールロイヤーと考える学校現場における法的リスクと対応力～	専門	集合	センター
	15:30~17:00	3018	【中上級】校務・授業活用（学び続ける学習者をはぐくむために）～児童生徒によるICT活用を重視した主体的な学びについて、春日井市の事例から考える～	DX	オンライン	各所属
29日(水)	10:30~17:00	2309	小学校実技どんとこい！理科&家庭科講座～顕微鏡で見て！ミシンで作る！～	専門	集合	北部研修所
30日(木)	10:30~17:00	1105	初任者研修「小学校教科教育3」講座	法定	集合	北部研修所
	13:30~17:00	2410	「今を生きる子どものこころ」講座～SNSをめぐる子どものこころの物語～	専門	オンライン	各所属
31日(金)	10:30~17:00	1106	初任者研修「小学校教科教育4」講座	法定	集合	北部研修所
	15:30~17:00	2333	教育におけるAI活用講座Ⅱ～生成AIと向き合い、子どもの学びをどうはぐくむか～	専門	オンライン	各所属
7月公開動画		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
7月1日(水)～12月31日(木)	2115	ビジネスマナー講座（企業連携）	専門	オンデマンド	各所属	
	2411	学校における教育相談講座～明日も行きたくなる学校づくり～	専門	オンデマンド	各所属	
7月3日(金)～7月17日(金)	4004	【3004見逃し配信】【初級】校務・授業基礎（iPadの操作）～簡単操作でスキル向上～	DX	オンデマンド	各所属	
7月3日(金)～7月24日(金)	1615	新規採用者研修「栄養教諭4」講座	法定	W+オンライン	各所属	
7月3日(金)～12月31日(木)	3007	【初級】校務基礎（Copilot操作）～無理なく、らくらく使えるAI活用術～	DX	オンデマンド	各所属	
7月6日(月)～7月27日(月)	1405	初任者研修「高等学校教科教育3」講座（センター）	法定	W+オンライン	各所属	
	1406	初任者研修「高等学校教科教育3」講座（北部）※一部別日開催	法定	W+集合	各所属	
7月6日(月)～7月28日(火)	1205	初任者研修「中学校教科教育3」講座（センター）	法定	W+オンライン	各所属	
	1206	初任者研修「中学校教科教育3」講座（北部）※一部別日開催	法定	W+集合	各所属	
7月7日(火)～7月21日(火)	4514	【2514見逃し配信】最新教育動向講座I～校内研修をチームの力に変える～	専門	オンデマンド	各所属	
	4809	【2809見逃し配信】学校事務等（事務主任・専門幹）講座～自らのキャリアステージに求められること～	専門	オンデマンド	各所属	
7月10日(金)～12月31日(木)	3014	【中上級】校務・授業活用（学校行事等でのICT活用）～iPad純正アプリを活用した事例・操作方法を紹介～	DX	オンデマンド	各所属	
7月13日(月)～7月27日(月)	4405	【2405見逃し配信】生徒指導講座～学級・ホームルーム経営～	専門	オンデマンド	各所属	
7月14日(火)～7月28日(火)	4013	【3013見逃し配信】【中上級】授業活用（個別最適な学び）～個別最適な学びについて考えてみよう～	DX	オンデマンド	各所属	

7月公開動画	No	講座名	研修区分	研修形態	会場
7月14日(火)～8月5日(水)	1015	初任者・新規採用者研修共通「人権教育・生徒指導」講座(北部)	法定	W+集合	各所属
7月15日(水)～8月3日(月)	2501	「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」に係る分析・活用講座 I	専門	W+オンライン	各所属
7月15日(水)～8月6日(木)	1014	初任者・新規採用者研修共通「人権教育・生徒指導」講座(センター)	法定	W+集合	各所属
7月17日(金)～7月31日(金)	4101	【2101見逃し配信】校長講座 I	専門	オンデマンド	各所属
7月17日(金)～12月31日(木)	3016	【中上級】校務活用(生成AI活用＜働き方改革＞)～Copilotを活用した枚方市の事例から学ぶ、校務改善を進める生成AI活用法～	DX	オンデマンド	各所属
7月22日(水)～12月31日(木)	3017	【中上級】校務・授業活用(教育データ活用)～データが示す学びの道標～	DX	オンデマンド	各所属
7月23日(木)～8月6日(木)	4015	【3015見逃し配信】【中上級】授業活用(ICTを活用した個に応じた支援)～コミュニケーションツールとしての活用やiPadのアクセシビリティ機能について～	DX	オンデマンド	各所属
7月28日(火)～8月17日(月)	4112	【2112見逃し配信】管理職「特別支援教育」講座	専門	オンデマンド	各所属
7月29日(水)～8月17日(月)	2310	小中学校理科授業づくり講座(授業構想編)～小中のつながりを意識して～	専門	W+集合	各所属
7月30日(木)～12月31日(木)	3019	【中上級】校務・授業活用(プレゼンテーション・スライドのデザイン)～どんなにすばらしい情報も伝わらなければ意味がない～	DX	オンデマンド	各所属

8月講座

開催日時	No	講座名	研修区分	研修形態	会場
3日(月)	10:30～17:00	2203 人権教育講座 I～同和問題を考える～	専門	集合	センター
	13:30～17:00	1804 中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅲ a	法定	オンライン	各所属
		2601 コミュニケーション講座～チーム・コミュニケーションと職場活力の醸成～	専門	オンライン	各所属
	15:30～17:00	3029 管理職「サイバー犯罪の現状と対策」講座～AI時代の学校DXとサイバーセキュリティ～	DX	オンライン	各所属
4日(火)	10:00～17:00	2913 京の教員特別セミナー 令和8年度小中学校教員理科研修(1日目)～やってみよう!感じよう!理科の楽しさと不思議さを!～	その他	集合	その他
	10:30～17:00	2902 小学校理科授業力向上講座シリーズⅡ	推薦	集合	北部研修所
	13:30～17:00	2320 中高家庭科講座～SDGsの視点で考える衣生活の授業づくり～	専門	オンライン	各所属
		2501 「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」に係る分析・活用講座 I	専門	W+オンライン	各所属
5日(水)	9:30～17:00	2913 京の教員特別セミナー 令和8年度小中学校教員理科研修(2日目)～やってみよう!感じよう!理科の楽しさと不思議さを!～	その他	集合	その他
	13:30～17:00	1015 初任者・新規採用者研修共通「人権教育・生徒指導」講座(北部)	法定	W+集合	北部研修所
		2701 地域教材を活かした授業づくり講座 I～山城郷土資料館で学ぶ～	専門	集合	その他
6日(木)	9:30～17:00	2913 京の教員特別セミナー 令和8年度小中学校教員理科研修(3日目)～やってみよう!感じよう!理科の楽しさと不思議さを!～	その他	集合	その他
	13:30～17:00	1014 初任者・新規採用者研修共通「人権教育・生徒指導」講座(センター)	法定	W+集合	センター
		1805 中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅲ b	法定	オンライン	各所属
	15:30～17:00	2113 管理職「児童生徒支援と学校経営」講座	専門	オンライン	各所属
18日(火)	10:30～17:00	1107 初任者研修「小学校教科教育5」講座	法定	集合	センター
		2314 幼小特支「図画工作科」講座～絵に表す活動～	専門	集合	北部研修所
		2310 小中学校理科授業づくり講座(授業構想編)～小中のつながりを意識して～	専門	W+集合	その他
	13:30～17:00	2319 中学校技術基礎講座～資質・能力をはぐくむ「エネルギー変換の技術」の授業づくり～	専門	集合	その他
		2910 学校経営と教育法規講座(京都教育大学教職員キャリア高度化センター主催)	その他	集合	北部研修所
19日(水)	10:30～17:00	1705 2年目教員「ステップアップ2」講座(センター)【中・高】	法定	集合	センター
		1706 2年目教員「ステップアップ2」講座(北部)【中・高】	法定	集合	北部研修所
20日(木)	10:30～17:00	1707 2年目教員「ステップアップ2」講座(センター)【特支】	法定	集合	センター
21日(金)	10:30～17:00	1704 2年目教員「ステップアップ2」講座(センター)【小】	法定	集合	センター
	13:30～17:00	1806 中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅳ a	法定	オンライン	各所属
24日(月)	13:30～17:00	1807 中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅳ b	法定	オンライン	各所属
25日(火)	10:30～17:00	1627 新規採用者研修「学校図書館司書2」講座	法定	集合	その他
		2328 図書館教育講座～学校図書館から始まる探究学習～	専門	集合	その他
	13:30～17:00	2316 音楽科ICT活用実技スキルアップ講座	専門	集合	北部研修所
27日(木)	13:30～17:00	2329 プログラミング教育講座	専門	集合	センター
	15:30～17:00	2111 管理職「ウェルビーイング」講座	専門	オンライン	各所属
31日(月)	15:30～17:00	3021 【中上級】授業活用(ICT×単元内自由進度学習)～子どもが自分で学びたい授業と環境づくり～	DX	オンライン	各所属

8月公開動画	No	講座名	研修区分	研修形態	会場
8月3日(月)～12月31日(木)	2331	最新ICT動向講座～Society5.0社会を学ぶ～	専門	オンデマンド	各所属
	3020	【中上級】校務・授業活用(遠隔配信の始め方)～遠隔配信に活用できるICT機器や工夫を学び、各校での活用イメージをもとう～	DX	オンデマンド	各所属
8月4日(火)～8月18日(火)	4103	【2103見逃し配信】副校長・教頭・事務長講座I	専門	オンデマンド	各所属
8月5日(水)～9月3日(木)	1011	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座a	法定	W+集合	各所属
8月6日(木)～12月31日(木)	3011	【初級】校務基礎(情報セキュリティ)～知らないといけない!サイバー犯罪の最新動向と基本対策～	DX	オンデマンド	各所属
8月17日(月)～8月31日(月)	4018	【3018見逃し配信】【中上級】校務・授業活用(学び続ける学習者をはぐくむために)～児童生徒によるICT活用を重視した主体的な学びについて、春日井市の事例から考える～	DX	オンデマンド	各所属
	4029	【3029見逃し配信】管理職「サイバー犯罪の現状と対策」講座～AI時代の学校DXとサイバーセキュリティ～	DX	オンデマンド	各所属
	4201	【2201見逃し配信】子どもの貧困と学習・生活支援講座	専門	オンデマンド	各所属
	4333	【2333見逃し配信】教育におけるAI活用講座II～生成AIと向き合い、子どもの学びをどうはぐくむか～	専門	オンデマンド	各所属
	4601	【2601見逃し配信】コミュニケーション講座～チーム・コミュニケーションと職場活力の醸成～	専門	オンデマンド	各所属
8月18日(火)～9月1日(火)	4501	【2501見逃し配信】「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」に係る分析・活用講座I	専門	オンデマンド	各所属
8月18日(火)～9月8日(火)	1609	新規採用者研修「養護教諭5」講座	法定	W+オンライン	各所属
8月20日(木)～9月10日(木)	1502	初任者研修「総合的な学習の時間、総合的な探究の時間・社会教育」講座/リフレクション①	法定	W+オンライン	各所属
8月24日(月)～12月31日(木)	2110	管理職「ハラスメント防止」講座	専門	オンデマンド	各所属
8月27日(木)～9月17日(木)	1012	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座b	法定	W+集合	各所属
8月31日(月)～9月24日(木)	1013	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座c	法定	W+集合	各所属

9月講座

開催日時	No	講座名	研修区分	研修形態	会場
1日(火) 13:30～17:00	2603	共生社会づくり講座I:誰も取り残さない これからの防災～すべての命に届く今できる備えを～	専門	オンライン	各所属
3日(木) 13:30～17:00	1011	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座a	法定	W+集合	センター
	2412	教育相談ミニ講座～保護者の声を聴く～	専門	オンライン	各所属
4日(金) 13:30～17:00	2312	理科実験観察講座～いざ由良川へ!足元の流れに学ぶ水質と生態～	専門	集合	北部研修所
	2338	授業参観講座:豊学校の実践に学ぶ、聞こえにくさのある児童生徒の授業づくり～実際の取組を見学し、手話についても学んでみよう～	専門	集合	その他
7日(月) 13:30～17:00	2905	ミドルリーダー養成講座シリーズII	推薦	オンライン	各所属
8日(火) 9:00～15:30	1616	新規採用者研修「栄養教諭5」講座	法定	集合	その他
	1609	新規採用者研修「養護教諭5」講座	法定	W+オンライン	各所属
	3022	【中上級】授業活用(ICTを活用した探究型授業実践)～実践事例をもとに探究型授業のイメージをもとう～	DX	オンライン	各所属
10日(木) 13:30～17:00	1502	初任者研修「総合的な学習の時間、総合的な探究の時間・社会教育」講座/リフレクション①	法定	W+オンライン	各所属
11日(金) 13:30～17:00	2302	中高国語科教育講座～今、求められる「書くこと」の授業づくり～	専門	オンライン	各所属
	2202	管理職「人権教育」講座	専門	オンライン	各所属
15日(火) 13:30～17:00	2321	小中外国語教育講座～小中連携とICT活用を意識した授業づくり～	専門	オンライン	各所属
	2908	学校組織マネジメント特別講座シリーズII	推薦	オンライン	各所属
17日(木) 13:30～17:00	1012	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座b	法定	W+集合	センター
18日(金) 10:30～17:00	2327	育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座～幼児教育を踏まえた小学校教育の工夫を目指して～	専門	集合	センター
	2506	学校経営に活かす幼小連携講座II	専門	集合	センター
	2407	特別支援教育基礎講座II:学びにくさや生きにくさを抱える中高生への非認知能力の育成～将来の自立と社会参加のための必要な支援と具体的事例～	専門	オンライン	各所属
	3023	【中上級】校務活用(情報セキュリティ)～学校現場も危ない!ランサムウェア等の脅威と対策～	DX	オンライン	各所属
24日(木) 13:30～17:00	1013	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座c	法定	W+集合	センター
25日(金) 10:30～17:00	1604	新規採用者研修「幼稚園教諭・保育教諭3」講座	法定	集合	北部研修所
	2304	小中社会科教育講座II～「新たな教師の学びの姿」の実現に向けて～	専門	オンライン	各所属
	2409	京都教育大学サテライト講座:子どものからだところの成長を支える保護者支援～育てにくさを感じている保護者を支える協力関係の構築について、教職員ができること～	専門	集合	その他
	2511	学校のリスクとクライシス講座II～ASUKAモデルと救命救急～	専門	オンライン	各所属

開催日時		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
29日(火)	13:30～17:00	1631	新規採用者研修「学校施設管理職員4」講座	法定	集合	その他
		2106	府立学校副校長講座シリーズⅡ	専門	集合	センター
	2803	校務講座～実習体験を通して教育支援を考える～	専門	集合	その他	
	15:30～17:00	3024	【中上級】授業活用（ICTを活用した特別支援教育実践）～授業実践から学ぶ！iPadの諸機能や様々なアプリの効果的な活用について～	DX	オンライン	各所属
9月公開動画		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
9月10日(木)～9月24日(木)		4111	【2111見逃し配信】管理職「ウェルビーイング」講座	専門	オンデマンド	各所属
9月14日(月)～9月28日(月)		4021	【3021見逃し配信】【中上級】授業活用（ICT×単元内自由進度学習）～子どもが自分で学びたくなる授業と環境づくり～	DX	オンデマンド	各所属
9月15日(火)～9月29日(火)		4603	【2603見逃し配信】共生社会づくり講座Ⅰ：誰も取り残さない これからの防災～すべての命に届く今できる備えを～	専門	オンデマンド	各所属
9月15日(火)～10月6日(火)		1617	新規採用者研修「栄養教諭6」講座	法定	W+オンライン	各所属
9月17日(木)～10月1日(木)		4412	【2412見逃し配信】教育相談ミニ講座～保護者の声を聴く～	専門	オンデマンド	各所属
9月24日(木)～10月8日(木)		4022	【3022見逃し配信】【中上級】授業活用（ICTを活用した探究型授業実践）～実践事例をもとに探究型授業のイメージをもとう～	DX	オンデマンド	各所属
9月24日(木)～10月15日(木)		1214	初任者研修「中学校キャリア教育」講座	法定	W+オンライン	各所属
		1415	初任者研修「高等学校キャリア教育」講座	法定	W+オンライン	各所属
9月24日(木)～12月31日(木)		2508	ミドルからはじめる学校の特色づくり講座	専門	オンデマンド	各所属
9月25日(金)～10月9日(金)		4202	【2202見逃し配信】管理職「人権教育」講座	専門	オンデマンド	各所属

10月講座

開催日時		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
1日(木)	10:30～17:00	1108	初任者研修「小学校教科教育6」講座A（センター）	法定	集合	センター
		1109	初任者研修「小学校教科教育6」講座A（北部）	法定	集合	北部研修所
		1305	初任者研修「特別支援学校5」講座	法定	集合	北部研修所
2日(金)	15:30～17:00	3025	【中上級】校務・授業活用（著作権）～「知らなかった」をなくす！学校で役立つ著作権の基礎と実践～	DX	オンライン	各所属
6日(火)	10:30～17:00	1610	新規採用者研修「養護教諭6」講座	法定	オンライン	各所属
		1617	新規採用者研修「栄養教諭6」講座	法定	W+オンライン	各所属
	13:30～17:00	2317	箏アンサンブル基礎実技講座～歌唱教材を中心として～	専門	集合	北部研修所
		2810	学校事務等（主任・事務主任・専門幹）マネジメント講座～メンタルマネジメントで自分の強みをのばす～	専門	オンライン	各所属
8日(木)	10:30～17:00	1207	初任者研修「中学校教科教育4」講座（センター）	法定	集合	センター
		1208	初任者研修「中学校教科教育4」講座（北部）※一部別日開催	法定	集合	北部研修所
9日(金)	13:30～17:00	2301	小学校国語科教育講座～国語の授業をもっと深く、楽しくするための教材研究～	専門	集合	センター
		2340	地球環境学講座～科学とアートで未来を描く～	専門	集合	その他
		2408	共生社会づくり講座Ⅱ：障害のある人の就労から考える進路支援とキャリア教育	専門	オンライン	各所属
13日(火)	13:30～17:00	2604	一人一人の“遊び”と“問い”から始まる学びのデザイン講座～探究的な学びと“ゆめのたね”を核とした学校づくりの実践～	専門	オンライン	各所属
	15:30～17:00	2308	高等学校数学科教育講座～授業に生かす探究型学習の視点～	専門	オンライン	各所属
15日(木)	10:30～17:00	1110	初任者研修「小学校教科教育6」講座B（センター）	法定	集合	センター
		1111	初任者研修「小学校教科教育6」講座B（北部）	法定	集合	北部研修所
	13:30～17:00	1214	初任者研修「中学校キャリア教育」講座	法定	W+オンライン	各所属
		1415	初任者研修「高等学校キャリア教育」講座	法定	W+オンライン	各所属
16日(金)	15:30～17:00	3028	【中上級】授業活用（ICTを活用した探究的な学び×企業連携）～経産省「未来の教室」事業と実践事例から学ぶ！産業界と連携した学びのデザインとノウハウ～	DX	オンライン	各所属
19日(月)	15:30～17:00	2510	学校のリスクとクライシス講座Ⅰ～京都府で想定される自然災害に備えて～	専門	オンライン	各所属
20日(火)	13:30～17:00	2114	教職員のメンタルヘルス講座～自分のこころに気づき健康に過ごすためのヒント～	専門	集合	センター
		2602	多様な顧客対応講座（企業連携）	専門	オンライン	各所属
22日(木)	10:30～17:00	1308	初任者研修「特別支援学校授業参観」講座	法定	集合	その他
		1407	初任者研修「高等学校教科教育4」講座（センター）※一部別日開催	法定	集合	センター
		1408	初任者研修「高等学校教科教育4」講座（北部）※一部別日別会場開催	法定	集合	北部研修所
23日(金)	15:30～17:00	2118	探究的な学び講座シリーズⅡ～教職員の探究～	専門	オンライン	各所属

開催日時		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
26日(月)	15:30～17:00	2402	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅱ	専門	オンライン	各所属
27日(火)	13:30～17:00	2204	人権教育講座Ⅱ～障害の社会モデルと人権～	専門	オンライン	各所属
29日(木)	10:30～17:00	1114	初任者研修「小学校授業参観」講座A	法定	集合	その他
	13:30～17:00	1701	実習助手「ステップアップ」講座	法定	集合	北部研修所
		1702	寄宿舎指導員「ステップアップ」講座	法定	集合	センター
30日(金)	13:30～17:00	2416	教育相談講座Ⅳ～子どもを支える「チーム学校」～	専門	集合	北部研修所
10月公開動画		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
10月2日(金)～10月16日(金)		4023	【3023見逃し配信】【中上級】校務活用(情報セキュリティ)～学校現場も危ない!ランサムウェア等の脅威と対策～	DX	オンデマンド	各所属
10月9日(金)～10月23日(金)		4511	【2511見逃し配信】学校のリスクとクライシス講座Ⅱ～ASUKAモデルと救命救急～	専門	オンデマンド	各所属
10月9日(金)～12月31日(木)		3027	【中上級】校務活用(生成AI活用<働き方改革>)～府立学校での活用実践事例からステップアップ～	DX	オンデマンド	各所属
10月13日(火)～10月27日(火)		4024	【3024見逃し配信】【中上級】授業活用(ICTを活用した特別支援教育実践)～授業実践から学ぶ!iPadの諸機能や様々なアプリの効果的な活用について～	DX	オンデマンド	各所属
10月22日(木)～12月31日(木)		3026	【中上級】校務・授業活用(著作権)(オンデマンド)～「知らなかった」をなくす!学校で役立つ著作権の基礎と実践～	DX	オンデマンド	各所属
10月27日(火)～11月10日(火)		4308	【2308見逃し配信】高等学校数学科教育講座～授業に生かす探究型学習の視点～	専門	オンデマンド	各所属
10月30日(金)～11月13日(金)		4028	【3028見逃し配信】【中上級】授業活用(ICTを活用した探究的な学び×企業連携)～経産省「未来の教室」事業と実践事例から学ぶ!産業界と連携した学びのデザインとノウハウ～	DX	オンデマンド	各所属

11月講座

開催日時		No	講座名	研修区分	研修形態	会場
2日(月)	15:30～17:00	2305	中高社会科・地理歴史科・公民科教育講座～生徒も教師もワクワクするICT活用と授業実践～	専門	オンライン	各所属
5日(木)	10:30～17:00	1213	初任者研修「中学校授業参観」講座	法定	集合	その他
	13:30～17:00	2806	学校事務等パワーアップ講座～これからの職の在り方を考える～	専門	オンライン	各所属
6日(金)	15:30～17:00	2102	校長講座Ⅱ	専門	オンライン	各所属
		2325	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座Ⅱ～「学ぶ→取り組む→振り返る」の3STEPで単元を構想する～	専門	オンライン	各所属
9日(月)	13:30～17:00	2121	対話で深める探究講座Ⅰb～探究のリフレクションから～	専門	オンライン	各所属
10日(火)	13:30～17:00	2205	共生社会づくり講座Ⅲ:共に学び、共に育つ人権感覚をはぐくむインクルーシブな学校づくり～ちがいが多様性について考えることができる子どもたちを育てるために～	専門	オンライン	各所属
12日(木)	10:30～17:00	1115	初任者研修「小学校授業参観」講座B	法定	集合	その他
		1409	初任者研修「高等学校教科教育5」講座(センター)	法定	集合	センター
		1410	初任者研修「高等学校教科教育5」講座(北部)	法定	集合	北部研修所
13日(金)	13:30～17:00	2414	教育相談講座Ⅱ～事例を通して深める現代の子どもの理解～	専門	集合	北部研修所
		2909	学校組織マネジメント特別講座シリーズⅢ	推薦	集合	センター
16日(月)	13:30～17:00	2123	対話で深める探究講座Ⅱb～他者の探究から～	専門	オンライン	各所属
17日(火)	13:30～17:00	2502	「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」に係る分析・活用講座Ⅱ(センター)	専門	集合	センター
19日(木)	10:30～17:00	1209	初任者研修「中学校教科教育5」講座(センター)	法定	集合	センター
		1210	初任者研修「中学校教科教育5」講座(北部)	法定	集合	北部研修所
20日(金)	13:30～17:00	2515	最新教育動向講座Ⅱ～共に育ち合う学校づくり～	専門	オンライン	各所属
	15:30～17:00	2404	キャリア教育講座～今、求められるキャリア教育の在り方～	専門	オンライン	各所属
24日(火)	13:30～17:00	2503	「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」に係る分析・活用講座Ⅱ(北部)	専門	集合	北部研修所
25日(水)	13:30～17:00	2415	教育相談講座Ⅲ～子どものメンタルヘルスを支えるために学校でできること～	専門	集合	センター
26日(木)	10:30～17:00	1306	初任者研修「特別支援学校6」講座	法定	オンライン	各所属
		1411	初任者研修「高等学校教科教育6」講座(センター)	法定	集合	センター
		1412	初任者研修「高等学校教科教育6」講座(北部)※一部別日開催	法定	集合	北部研修所
27日(金)	13:30～17:00	2318	中高美術「映像メディアの授業づくり」講座～やってみよう、つくってみよう、映像メディアの授業～	専門	集合	その他
		2906	ミドルリーダー養成講座シリーズⅢ	推薦	オンライン	各所属
30日(月)	10:30～17:00	2336	日本文化学講座	専門	集合	その他

11月公開動画	No	講座名	研修区分	研修形態	会場
11月2日(月)～11月16日(月)	4510	【2510見逃し配信】学校のリスクとクライシス講座Ⅰ～京都府で想定される自然災害に備えて～	専門	オンデマンド	各所属
11月9日(月)～11月24日(火)	4402	【2402見逃し配信】情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅱ	専門	オンデマンド	各所属
11月10日(火)～11月24日(火)	4204	【2204見逃し配信】人権教育講座Ⅱ～障害の社会モデルと人権～	専門	オンデマンド	各所属
11月20日(金)～12月4日(金)	4102	【2102見逃し配信】校長講座Ⅱ	専門	オンデマンド	各所属

12月講座

開催日時	No	講座名	研修区分	研修形態	会場
3日(木) 10:30～17:00	2323	道徳科の授業実践力向上講座	専門	集合	センター
7日(月) 15:30～17:00	2104	副校長・教頭・事務長講座Ⅱ	専門	オンライン	各所属
8日(火) 10:30～17:00	1611	新規採用者研修「養護教諭7」講座	法定	集合	センター
	1618	新規採用者研修「栄養教諭7」講座	法定	集合	北部研修所
24日(木) 13:30～17:00	2912	学校経営と教育法規講座～リーガルマインドのための実践演習～(京都教育大学教職員キャリア高度化センター主催)	その他	集合	その他
25日(金) 13:30～17:00	1708	2年目教員「ステップアップ3」講座(センター)	法定	オンライン	各所属
	1709	2年目教員「ステップアップ3」講座(北部)	法定	オンライン	各所属
	2911	カリキュラム・マネジメントと学校財務講座(京都教育大学教職員キャリア高度化センター主催)	その他	集合	その他
12月公開動画	No	講座名	研修区分	研修形態	会場
12月11日(金)～12月31日(木)	2512	校内研修の充実講座Ⅰ～ミドルからはじめるカリキュラム・マネジメントの実践～	専門	オンデマンド	各所属
12月17日(木)～1月14日(木)	1112	初任者研修「小学校教科教育7」講座A	法定	W+オンライン	各所属
	1413	初任者研修「高等学校教科教育7」講座(センター)	法定	W+オンライン	各所属
	1414	初任者研修「高等学校教科教育7」講座(北部)	法定	W+オンライン	各所属
12月21日(月)～1月8日(金)	4104	【2104見逃し配信】副校長・教頭・事務長講座Ⅱ	専門	オンデマンド	各所属
12月24日(木)～1月21日(木)	1113	初任者研修「小学校教科教育7」講座B	法定	W+オンライン	各所属
	1211	初任者研修「中学校教科教育6」講座(センター)	法定	W+オンライン	各所属
	1212	初任者研修「中学校教科教育6」講座(北部)	法定	W+オンライン	各所属

1月講座

開催日時	No	講座名	研修区分	研修形態	会場	
14日(木) 13:30～17:00	1112	初任者研修「小学校教科教育7」講座A	法定	W+オンライン	各所属	
	1413	初任者研修「高等学校教科教育7」講座(センター)	法定	W+オンライン	各所属	
	1414	初任者研修「高等学校教科教育7」講座(北部) ※一部別日開催	法定	W+オンライン	各所属	
15日(金) 15:30～17:00	2335	学びを深めるファシリテーション講座シリーズⅡ～対話を通して学び合う、学びの伴走者としてのファシリテーション～	専門	オンライン	各所属	
21日(木)	10:30～17:00	1307	初任者研修「特別支援学校7」講座	法定	オンライン	各所属
	13:30～17:00	1113	初任者研修「小学校教科教育7」講座B	法定	W+オンライン	各所属
		1211	初任者研修「中学校教科教育6」講座(センター)	法定	W+オンライン	各所属
		1212	初任者研修「中学校教科教育6」講座(北部)	法定	W+オンライン	各所属
22日(金) 13:30～17:00	2119	探究的な学び講座シリーズⅢ～教職員の探究～	専門	オンライン	各所属	
25日(月) 13:30～17:00	1808	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅴa	法定	オンライン	各所属	
28日(木) 10:30～17:00	1501	初任者研修「教育実践」講座/リフレクション②	法定	オンライン	各所属	
	1601	新規採用者研修「教育実践」講座	法定	集合	センター	
29日(金) 13:30～17:00	1809	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅴb	法定	オンライン	各所属	

2月講座

開催日時	No	講座名	研修区分	研修形態	会場
2日(火) 13:30～17:00	2903	小学校理科授業力向上講座シリーズⅢ	推薦	オンライン	各所属
4日(木) 13:30～17:00	2311	小中学校理科授業づくり講座(実践振り返り編)～小中のつながりを意識して～	専門	オンライン	各所属

研修講座の実施概要

研修講座の実施概要の見方

集合 研修形態	9999	講座名【講座情報】	開催日時	2026/10/20(火)	13:30~17:00								
	校後見	(3) 校内研修等での活用・後日配信・見逃し配信	視聴期間	-									
	100名	受講対象	申込期間	2026/8/3(月)	~ 2026/9/29(火)								
	※定員	講師	ステージ	1	2	3	4	管					
	講師	※未記載の場合があります。(センター所員が講師等)	指標観点	基	人	学	生	マ	チ	京	養	栄	事
			会場	京都府総合教育センター									
			担当	企画研究部 (075-611-1150)									

(4) ステージ

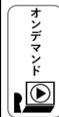
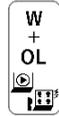
(5) 指標観点

1 実施概要の見方

(1) 講座情報

<p>【推薦】</p> <p>教育局長、府立学校長の推薦を受けた者が受講可能な講座</p>	<p>【〇〇〇〇合同】 ※〇〇〇〇は講座番号</p> <p>講座番号〇〇〇〇と合同で実施する講座</p>
<p>【〇〇〇〇見逃し配信】 ※〇〇〇〇は講座番号</p> <p>講座番号〇〇〇〇の内容をオンデマンド配信する講座 ※詳細は(3)を参照してください。</p>	<p>【DLC連携】</p> <p>京都府デジタル学習支援センター(DLC)との連携講座</p>

(2) 研修形態を表すアイコン

 <p>集合研修 ※詳細はP.133</p>	 <p>オンライン研修 ※詳細はP.134</p>	 <p>オンデマンド研修 ※詳細はP.134</p>
 <p>Web+研修(集合) ※詳細はP.135</p>	 <p>Web+研修(オンライン) ※詳細はP.136</p>	

※研修形態についての詳細は、「研修講座の受講について(P.132~137)」を参照してください。

(3) 校内研修等での活用・後日配信・見逃し配信の有無を表すアイコン

校	<p>校内研修等での活用が可能な研修講座</p> <p>・このマークが付いた研修講座を校内研修等で活用できます。 ※活用に関してはP.139~142を参照してください。</p>
後	<p>後日配信の設定がある研修講座</p> <p>・このマークが付いた研修講座を受講した方に、講座内容を一部編集した動画を配信します。 ・研修講座終了から2週間後に「My Page」【受講決定済研修】に研修動画として自動的に表示されます。視聴期間は2週間です。期間を過ぎての視聴はできません。 ※「後日配信」に対する受講報告の提出はありません。</p>
見	<p>見逃し配信の設定がある研修講座</p> <p>・このマークが付いた研修講座を受講できない方に、講座内容を一部編集した動画を配信するオンデマンド研修です。 ・【〇〇〇〇見逃し配信】と記載されている講座(〇〇〇〇は講座番号)の研修申込が必要です。 ※受講報告の提出が必要です。</p>

(4) ステージとの対応を表すアイコン

ア 主な受講対象となるステージ

1	2	3	4	管
---	---	---	---	---

イ 講座の受講が可能となるステージ

1	2	3	4	管
---	---	---	---	---

- 1：ステージ1 初任期（1年～6年・主事）
 2：ステージ2 中堅期（7年～15年・主任）
 3：ステージ3 充実期（16年～24年・事務主任）
 4：ステージ4 熟練期（25年～・専門幹）
 管：管理職

※詳細は、「指標におけるキャリアステージの考え方について（P. 6～10）」を参照してください。

(5) 指標観点との対応を表すアイコン

ア 講座の主な観点

基	人	学	生	マ	チ	京	養	栄	事
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

イ 講座内容に含まれる観点

基	人	学	生	マ	チ	京	養	栄	事
---	---	---	---	---	---	---	---	---	---

指標観点の詳細は、「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標（P. 12～25）」を参照してください。

基：基本的資質能力 人：人権 学：学習指導 生：生徒指導 マ：マネジメント
 チ：チーム学校 京：京都ならではの教育 養：養護教諭としての専門領域
 栄：栄養教諭としての専門領域 事：事務職員としての専門領域

2 受講対象の略記について

基本研修について	略記
初任者研修（小学校・中学校・義務教育学校・高等学校・特別支援学校の初任者研修対象教諭）	【初任者】
新規採用者研修（令和8年度に採用された幼稚園教諭・養護教諭・栄養教諭等）	【新採】
上記の初任者研修と新規採用者研修を合同実施	【初・新】
2年目教員ステップアップ研修（令和8年度該当者）	【2年目】
中堅教諭等資質向上研修（令和8年度該当者）	【中堅教諭等】

職種について	略記
全ての職種を対象	全教職員
副校長・教頭	副・頭
総括主事	総
養護教諭	養
栄養教諭・学校栄養職員	栄
学校図書館司書	司
学校事務職員	事
府立学校技術職員	技
学校施設管理職員	施
寄宿舎指導員	寄
技術職員（船舶乗組員）	船
実習教諭・実習助手	実

※副校長は首席副校長、副園長を含みます。
 ※教諭（〇〇担当教諭）と表記している場合は、主幹教諭、指導教諭、教諭を全て含みます。

校種について	略記
幼稚園	幼
こども園	こ
小学校	小
中学校	中
義務教育学校	義
義務教育学校前期課程	義前
義務教育学校後期課程	義後
高等学校	高
特別支援学校	特支

※校種の前に複数の職種を表記している場合は、全ての職種が（ ）内の校種に該当します。

表記例
 ・教諭（小・義前）

地域等の指定について	略記
南部地域の学校	南
北部地域の学校	北

※乙訓・山城・南丹教育局管内の小・中・義務教育学校は南部地域の学校、中丹・丹後教育局管内の小・中学校は北部地域の学校です。府立学校については、事前に連絡します。

各ページに記載している研修講座の内容等は予定です。

詳細等、**確定した内容等は「実施要項」として、講座の受講決定後に京都府教職員研修システムに公開します。**受講前に必ず御確認ください。

※「実施要項」は申込後、受講が決定した方が「My Page」及び学校管理職が「学校 Page」（受講者がいる場合のみ）で、実施の3週間前を目途に閲覧できます。

京都府教職員研修システムについて<My Page>

1 研修システムへの入口

京都府総合教育センターホームページ（ITEC）のトップ画面にあるバナーからアクセスします。

2 研修システムへのログイン

「ログインID」と「パスワード」を入力します。

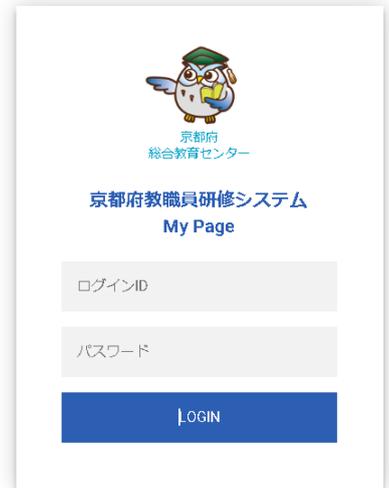
- (1) 初回ログイン時の「ログインID」と「パスワード」は、令和8年4月1日付け8教セ第15号通知文に記載しています。

※昨年度登録したパスワードはリセットされます。

- (2) 初回ログイン時にパスワードの変更が必要です。**変更後のパスワードは個人で確実に管理をしてください。**

※パスワードの設定には要件があります。

- ・10文字～36文字
- ・半角英大文字・英小文字・数字・記号の4種類の文字種を含む。
- ・使用可能な記号「!#\$%&=:;*_-+.,<>」



3 各種機能説明

お知らせ新着 0 件 キャビネット新着 0 件 受講報告等回答依頼中 0 件 コミュニティ新着 0 件			
(1)	お知らせ・キャビネット	(2)	研修講座一覧 (実施概要)
(4)	受講決定済研修 (実施要項・資料・研修動画)	(5)	受講報告・アンケート
(7)	欠席・遅刻・早退申請	(8)	研修申込状況確認
(10)	研修履歴確認	(11)	メールアドレス登録
	各種ダウンロード	(12)	パスワード変更
			ログアウト



(1) お知らせ・キャビネット

事前課題や研修に関するお知らせ、センターだより等が送付されます。

(2) 研修講座一覧 (実施概要) ※研修講座を**検索する**場合

- ・【表示更新】ボタンを押すと、今後実施予定の研修講座の実施概要が表示されます。講座を絞り込む場合は、検索条件を設定してください。
- ・実施概要の右上の【この研修に申し込む】ボタンから研修申込が可能です。

(3) 研修申込 ※研修講座に**申し込む**場合

- ・講座番号等、受講希望の研修情報を入力し【検索】ボタンを押して、受講する講座を選択します。
- ・講座名を選択後【講座一覧へ追加】【登録実行】を押すと申込完了です。

(4) 受講決定済研修 (実施要項・資料・研修動画)

- 申込期間終了後、受講が決定した講座が表示されます。
- ・実施要項：【印刷】ボタンでPDFをダウンロード・印刷できます。
 - ・資料：【資料等】ボタンでPDFをダウンロード・印刷できます。
 - ・動画視聴：【動画視聴】ボタンでオンデマンド動画を視聴できます。
 - ・受講報告：オンデマンド研修は、動画視聴後【回答】ボタンが表示されます。

(5) 受講報告・アンケート

集合研修やオンライン研修では、講座当日に【受講報告・アンケート】に受講報告が届きます。

※講座によって受講報告とは別に事前（事後）アンケートが届く場合があります。

(6) コミュニティ

受講者同士が交流できる場です。講座によって開設される場合があります。

(7) 欠席・遅刻・早退申請

欠席・遅刻・早退の申請ができます。管理職へ申請が届きます。

※基本研修（初任期育成研修・中堅教諭等資質向上研修）は申請ができません。

(8) 研修申込状況確認

ア 申込済み研修の状況を確認できます。

イ 申込期間終了後、管理職の承認を受けた研修は、センターで受講可否を決定します。決定前は結果欄が「未」、決定後は「許可」又は「不可」と表示されます。

(9) 受講状況確認

実施要項、動画視聴回数、受講報告提出状況、受講修了の確認ができます。

(10) 研修履歴確認

これまでの研修履歴の確認ができます。

(11) メールアドレス登録 ※設定を推奨します。

メールアドレスを登録できます。登録したメールアドレスに「お知らせ」「キャビネット」「コミュニティ」の到着通知メールが届きます。

(12) パスワード変更

パスワードの再設定ができます。

※パスワードを忘れた場合は管理職に御相談ください。

4 その他

研修システムの説明動画及び操作マニュアルは、ログイン後のトップページ右上にあります。必要に応じて御覧ください。

1 研修システムへの入口

京都府総合教育センターホームページ（ITEC）のトップ画面にあるバナーからアクセスします。

2 研修システムへのログイン

「ログインID」と「パスワード」を入力します。

- (1) ログイン時の「学校ID」と「パスワード」は、令和8年4月1日付け8教セ第15号通知文に記載しています。

※昨年度のパスワードとは異なります。

- (2) 初回ログイン時にメールアドレスの登録が必要です。

※登録したメールアドレスは年度更新の際にリセットされます。



3 各種機能説明

(2) 【承認】研修申込

(3) 【代理申請】研修申込

(4) 申込状況一覧
※申込期間中は取消可

(5) 【承認】欠席・遅刻・早退

(6) 【代理申請】欠席・遅刻・早退

(7) 受講スケジュール

(8) 受講状況確認

(9) 【確認】受講報告・アンケート

(10) 職員の研修履歴

(11) 研修講座一覧

(12) 職員のパスワード初期化

(13) 管理職用メールアドレス登録

(1) センターからのお知らせ

各種申請未承認・未確認
各種申請の未承認件数や未確認件数を表示します。

研修申込 0件	欠席・遅刻・早退 0件	受講報告・アンケート 0件
------------	----------------	------------------

センターからのお知らせ
貴校宛てにセンターが投函したメッセージ一覧が表示されます。

表示行数 10 件 検索: [検索欄]

メッセージ	公開日	公開終了日
<input type="checkbox"/> センターからのお知らせ 新着	2025-11-19	2025-11-20

全1件中 1件から1件を表示 ◀ 前のページ 次のページ ▶

キャビネット
貴校宛てにセンターがアップロードしたファイルの一覧が表示されます。
ダウンロードを行い、内容の確認をお願いします。
※DLの状況は、所属内の誰かがダウンロードした時点で「済」に変わります。

書類名	ファイル	DL	公開日	公開終了日
センターからの連絡	テスト.pdf	未	2025-11-19	2025-11-20

全1件中 1件から1件を表示 ◀ 前のページ 次のページ ▶

3週間以内の受講予定一覧を表示します。
詳細については、要項を確認してください。

該当する情報はありません

法定研の概要検索

研修講座一覧 申込期間 期間終了後の研修を含む 現在期間中の研修のみ

ここにを入れて、「表示更新」すると法定研の概要を検索することができます。

- (1) センターからのお知らせ・キャビネット

研修に関するお知らせやセンターだより等が送付されます。

(2) 【承認】研修申込

所属教職員が「My Page」から申し込んだ研修講座の承認ができます。

※申込期間内に必ず【受講許可】か【受講不可】のどちらかを選択します。

(3) 【代理申請】研修申込

所属教職員に代わり、研修講座の申込ができます。

※代理申請で申し込んだ研修講座は(2)の承認作業は不要です。

(4) 申込状況一覧

所属教職員の申込状況を確認できます。

※申込期間終了後、センターで受講可否を決定します。決定前は結果欄が「未」と表示されます。

(5) 【承認】欠席・遅刻・早退

所属教職員が「My Page」から申請した欠席・遅刻・早退の承認ができます。

※承認する場合は、研修前日までに必ず【承認】ボタンをクリックしてください。

※基本研修（初任期育成研修・中堅教諭等資質向上研修）は承認ができません。

(6) 【代理申請】欠席・遅刻・早退

所属教職員に代わり、欠席・遅刻・早退の申請ができます。

※代理申請した欠席・遅刻・早退には(5)の承認作業は不要です。

※基本研修（初任期育成研修・中堅教諭等資質向上研修）は代理申請ができません。

(7) 受講スケジュール

所属教職員の受講予定の研修及び申込等状況を月ごとに確認ができます。

※Excel形式による一括出力が可能です。

(8) 受講状況確認

所属教職員の受講状況（研修動画の視聴状況、受講報告の提出状況、受講修了）の確認ができます。

※実施要項の出力が可能です。

(9) 【確認】受講報告・アンケート

所属教職員が回答した受講報告・アンケートが一覧形式で表示されます。

※【確認】ボタンをクリックすると確認済状態になります。整理等、必要に応じて御活用ください。

(10) 職員の研修履歴

所属職員の研修履歴の確認ができます。

(11) 研修講座一覧

令和8年度のセンター研修講座が検索できます。

(12) 職員のパスワード初期化

所属教職員のパスワードを初期化することができます。

(13) 管理職用メールアドレス登録

メールアドレスを登録できます。登録したメールアドレスに「センターからのお知らせ」「キャビネット」や所属教職員の「研修申込」「欠席・遅刻・早退申請」「受講報告・アンケートへの回答」の新着通知メールが届きます。

※最大15件登録可能です。

4 その他

研修システムの説明動画及び操作マニュアルは、ログイン後のトップページ右上にあります。必要に応じて御覧ください。

研修履歴一覧表の見方

研修履歴は京都府教職員研修システム「My Page」【研修履歴確認】及び、「学校 Page」【職員の研修履歴】から閲覧・出力できます。

確認したい期間を選択できます。

初任者研修・中堅教諭等資質向上研修は必要単位数を満たすと「履修」欄に「済」を記載しています。
※該当年度では年度末に「済」を記載します。

※必修の単位数は履修した年度ごとに異なります。

※ステップアップ研修は「済」を記載していません。

今まで取得した単位数を記載しています。

※標準単位数にはキャリアステージに応じて求められる標準的な履修単位数を記載しています。
(P. 27～29 参照)

研修等履修状況に単位加算しない研修を2010年度実施の研修から記載しています。

千太 一の研修履歴

本年度 3年間 全期間

13年目 教諭

研修分類	必修	履修
初任者研修	20	済
ステップアップ研修	8	-
中堅教諭等資質向上研修	5	済

観点別積算単位数 (2025年)

取得単位数

研修分類	必修	履修
初任者研修	20	済
ステップアップ研修	8	-
中堅教諭等資質向上研修	5	済

キャリアステージ	単位数	標準単位数
ステージ1 (教職経験1～6年・主事)	17	5
ステージ2 (教職経験7～15年・主任)	21	9
ステージ3 (教職経験16～24年・事務主任)	0	9
ステージ4 (教職経験25年～・専門幹)	0	4
取得単位数の合計	38	-

センター研修

2023年度研修講座より、指標観点との対応をしています。

年度	研修講座名	基	人	学	生	マ	チ	京
2025	〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇〇講座	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

センター研修以外の研修 (他研修)

年度	主催	所管	研修講座名	基	人	学	生	マ	チ	京
2025	京都府△△教育局	△△局	△△△△△△△△△△△△△△講座	◎	◎	◎	◎	◎	◎	◎

センター研修以外の研修 (記載のみ)

年度	主催	所管	研修講座名
研修履歴がありません			

(育成指標の表記について)

育成指標については以下のように表示しています。
「基本的資質能力」=基 「人権」=人 「学習指導」=学 「生徒指導」=生
「マネジメント」=マ 「チーム学校」=チ 「京都ならではの教育」=京
「養護教諭としての専門領域」=養 「栄養教諭としての専門領域」=栄 「事務職員としての専門領域」=事

在職年数と役職を表示しています。

※採用時の職が他府県経験時の職と同じ場合は、他府県経験年数を加算しています。

観点別積算単位数には指標観点との対応が始まった2023年度研修以降の取得単位数をレーダーチャートで表示します。

※期間選択と連動しています。

※養護教諭、栄養教諭、事務職員は職種に連動した観点になります。

【センター研修】
センター主催の研修履歴を記載しています。
※2023年度研修から、指標観点と対応しています。

【センター研修以外の研修 (他研修)】
センター研修と同様に単位を認定する国、京都府教育委員会 (2010年度から)、教育局 (2012年度から) 及び市町 (組合) 教育委員会 (2018年度から) が主催する研修について記載しています。
※2025年度研修から、指標観点と対応しています。

※養護教諭、栄養教諭、事務職員は職種に応じて「養護教諭としての専門領域」「栄養教諭としての専門領域」「事務職員としての専門領域」が指標観点に追加されます。

◎…主な観点、○…含まれる観点

基 本 研 修

（初任期育成研修）

W + 集	1001	初任者・新規採用者研修共通「開講式等」講座（センター）	開催日時	2026/04/01(水) ※実施要項参照										
			視聴期間	2026/04/01(水) ～ 2026/04/17(金)										
			申込期間	-										
			ステージ	1										
		※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（小・中・義・高・特支）、養、栄、司、事、施、寄、実	指標観点	基					京				
		講師	※別途通知	会場	京都府総合教育センター									
				連絡先	研修・支援部（075-612-2952）									
W + 集	1002	初任者・新規採用者研修共通「開講式等」講座（北部）	開催日時	2026/04/01(水) ※実施要項参照										
			視聴期間	2026/04/01(水) ～ 2026/04/17(金)										
			申込期間	-										
			ステージ	1										
		※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（小・中・義・高・特支）、養、栄、司、事、施、寄、実	指標観点	基					京				
		講師	※別途通知	会場	京都府総合教育センター北部研修所									
				連絡先	研修・支援部（075-612-2952）									
集 合	1003	初任者・新規採用者研修共通「初任期スタート」講座 a	開催日時	2026/04/16(木) 10：30～17：00										
			視聴期間	-										
			申込期間	-										
			ステージ	1										
		※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（小A・中A・義A・高A）、養、栄、司、事、施	指標観点	基	人	学	生	マ			養	栄	事
		講師	※実施要項参照	会場	京都府総合教育センター									
				連絡先	研修・支援部（075-612-2952）									
集 合	1004	初任者・新規採用者研修共通「初任期スタート」講座 b	開催日時	2026/04/23(木) 10：30～17：00										
			視聴期間	-										
			申込期間	-										
			ステージ	1										
		※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（幼・こ・小B・中B・義B・高B・特支AB）、寄、実	指標観点	基	人	学	生	マ					
		講師	※実施要項参照	会場	京都府総合教育センター									
				連絡先	研修・支援部（075-612-2952）									
W + 集	1005	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座 a	開催日時	2026/07/21(火) 13：30～17：00										
			視聴期間	2026/06/30(火) ～ 2026/07/21(火)										
			申込期間	-										
			ステージ	1										
		※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（高A・中A・義後A）	指標観点							京			
		講師	京都伝統工芸大学校 教授 工藤 良健	会場	京都伝統工芸大学校									
				連絡先	研修・支援部（075-612-2952）									
W + 集	1006	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座 b	開催日時	2026/07/22(水) 13：30～17：00										
			視聴期間	2026/06/30(火) ～ 2026/07/22(水)										
			申込期間	-										
			ステージ	1										
		※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（高B・中B・義後B）、寄、実	指標観点						京				
		講師	京都伝統工芸大学校 教授 工藤 良健	会場	京都伝統工芸大学校									
				連絡先	研修・支援部（075-612-2952）									
W + 集	1007	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座 c	開催日時	2026/07/23(木) 13：30～17：00										
			視聴期間	2026/06/30(火) ～ 2026/07/23(木)										
			申込期間	-										
			ステージ	1										
		※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（小A・特支A・義前A）、養、栄	指標観点						京				
		講師	京都伝統工芸大学校 教授 工藤 良健	会場	京都伝統工芸大学校									
				連絡先	研修・支援部（075-612-2952）									

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

1008	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座 d	開催日時	2026/07/24(金) 13:30~17:00		W + 集
		視聴期間	2026/06/30(火) ~ 2026/07/24(金)		
		申込期間	-		
※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（幼・こ、小B、特支B、義前B）	ステージ	1		
		指標観点	京		
講師	京都伝統工芸大学校 教授 工藤 良健	会場	京都伝統工芸大学校		
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)		
1009	初任者・新規採用者研修共通「健康安全教育」講座 a	開催日時	2026/06/11(木) 13:30~17:00		
		視聴期間	2026/05/21(木) ~ 2026/06/11(木)		
		申込期間	-		
※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（小A・中A・義A・高A・特支AB）	ステージ	1		
		指標観点	マ チ		
講師	大阪教育大学附属池田小学校 教員	会場	各所属校（園）		
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)		
1010	初任者・新規採用者研修共通「健康安全教育」講座 b	開催日時	2026/06/18(木) 13:30~17:00		
		視聴期間	2026/05/28(木) ~ 2026/06/18(木)		
		申込期間	-		
※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（幼・こ・小B・中B・義B・高B）、養、栄、司、事、施、 寄、実	ステージ	1		
		指標観点	マ チ		
講師	大阪教育大学附属池田小学校 教員	会場	各所属校（園）		
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)		
1011	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座 a	開催日時	2026/09/03(木) 13:30~17:00		
		視聴期間	2026/08/05(水) ~ 2026/09/03(木)		
		申込期間	-		
※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（幼・こ・中A・義後A・高A）、司、施、寄	ステージ	1		
		指標観点	基 人 生		
講師	奈良教育大学 教授 粕谷 貴志	会場	京都府総合教育センター		
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)		
1012	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座 b	開催日時	2026/09/17(木) 13:30~17:00		
		視聴期間	2026/08/27(木) ~ 2026/09/17(木)		
		申込期間	-		
※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（小A・義前A・高B・特支AB）、実	ステージ	1		
		指標観点	基 人 生		
講師	奈良教育大学 教授 粕谷 貴志	会場	京都府総合教育センター		
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)		
1013	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座 c	開催日時	2026/09/24(木) 13:30~17:00		
		視聴期間	2026/08/31(月) ~ 2026/09/24(木)		
		申込期間	-		
※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（小B・中B・義B）、養、栄、事	ステージ	1		
		指標観点	基 人 生		
講師	奈良教育大学 教授 粕谷 貴志	会場	京都府総合教育センター		
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)		
1014	初任者・新規採用者研修共通「人権教育・生徒指導」講座（センター）	開催日時	2026/08/06(木) 13:30~17:00		
		視聴期間	2026/07/15(水) ~ 2026/08/06(木)		
		申込期間	-		
※該当者は 全員受講	【初・新】教諭（幼・こ・小・中・義・高・特支）、養、栄、司、事、施、 寄、実	ステージ	1		
		指標観点	人 生		
講師		会場	京都府総合教育センター		
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)		

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

W + 集	1015	初任者・新規採用者研修共通「人権教育・生徒指導」講座（北部）	開催日時	2026/08/05(水) 13:30~17:00	
			視聴期間	2026/07/14(火) ~ 2026/08/05(水)	
※該当者は 全員受講		【初・新】教諭（幼・こ・小・中・義・高・特支）、養、栄、司、事、施、寄、実	申込期間	-	
			ステージ	1	
講師			指標観点	人 生	
			会場	京都府総合教育センター北部研修所	
			連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
集合	1101	初任者研修「小学校教科教育1」講座A	開催日時	2026/04/30(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
※該当者は 全員受講		【初任者】教諭（小A・義前A）	申込期間	-	
			ステージ	1	
講師			指標観点	学	
			会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
集合	1102	初任者研修「小学校教科教育1」講座B	開催日時	2026/05/07(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
※該当者は 全員受講		【初任者】教諭（小B・義前B）	申込期間	-	
			ステージ	1	
講師			指標観点	学	
			会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
W + OL	1103	初任者研修「小学校教科教育2」講座A	開催日時	2026/05/28(木) 13:30~17:00	
			視聴期間	2026/05/07(木) ~ 2026/05/28(木)	
※該当者は 全員受講		【初任者】教諭（小A・義前A）	申込期間	-	
			ステージ	1	
講師			指標観点	学	
			会場	各所属校（園）	
			連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
W + OL	1104	初任者研修「小学校教科教育2」講座B	開催日時	2026/06/04(木) 13:30~17:00	
			視聴期間	2026/05/14(木) ~ 2026/06/04(木)	
※該当者は 全員受講		【初任者】教諭（小B・義前B）	申込期間	-	
			ステージ	1	
講師			指標観点	学	
			会場	各所属校（園）	
			連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
集合	1105	初任者研修「小学校教科教育3」講座【DLC連携】	開催日時	2026/07/30(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
※該当者は 全員受講		【初任者】教諭（小・義前）	申込期間	-	
			ステージ	1	
講師			指標観点	学	
			会場	京都府総合教育センター北部研修所	
			連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）	
集合	1106	初任者研修「小学校教科教育4」講座【DLC連携】	開催日時	2026/07/31(金) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
※該当者は 全員受講		【初任者】教諭（小・義前）	申込期間	-	
			ステージ	1	
講師			指標観点	学	
			会場	京都府総合教育センター北部研修所	
			連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）	

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

1107	初任者研修「小学校教科教育5」講座	開催日時	2026/08/18(火)		10:30~17:00		
		視聴期間	-				
		申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(小・義前)	ステージ	1				
		指標観点		学			
講師		会場	京都府総合教育センター				
		連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				
1108	初任者研修「小学校教科教育6」講座A(センター)	開催日時	2026/10/01(木)		10:30~17:00		
		視聴期間	-				
		申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(小A・義前A)<南>	ステージ	1				
		指標観点		学			
講師		会場	京都府総合教育センター				
		連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				
1109	初任者研修「小学校教科教育6」講座A(北部)	開催日時	2026/10/01(木)		10:30~17:00		
		視聴期間	-				
		申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(小A・義前A)<北>	ステージ	1				
		指標観点		学			
講師		会場	京都府総合教育センター北部研修所				
		連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				
1110	初任者研修「小学校教科教育6」講座B(センター)	開催日時	2026/10/15(木)		10:30~17:00		
		視聴期間	-				
		申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(小B・義前B)<南>	ステージ	1				
		指標観点		学			
講師		会場	京都府総合教育センター				
		連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				
1111	初任者研修「小学校教科教育6」講座B(北部)	開催日時	2026/10/15(木)		10:30~17:00		
		視聴期間	-				
		申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(小B・義前B)<北>	ステージ	1				
		指標観点		学			
講師		会場	京都府総合教育センター北部研修所				
		連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				
1112	初任者研修「小学校教科教育7」講座A	開催日時	2027/01/14(木)		13:30~17:00		
		視聴期間	2026/12/17(木)		~ 2027/01/14(木)		
		申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(小A・義前A)	ステージ	1				
		指標観点		学			
講師		会場	各所属校(園)				
		連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				
1113	初任者研修「小学校教科教育7」講座B	開催日時	2027/01/21(木)		13:30~17:00		
		視聴期間	2026/12/24(木)		~ 2027/01/21(木)		
		申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(小B・義前B)	ステージ	1				
		指標観点		学			
講師		会場	各所属校(園)				
		連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				



※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

集合	1114	初任者研修「小学校授業参観」講座 A	開催日時	2026/10/29(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】教諭（小A・義前A）	ステージ	1	
講師		指標観点	学	生	
		会場	京都府公立小学校※別途通知		
		連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		
集合	1115	初任者研修「小学校授業参観」講座 B	開催日時	2026/11/12(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】教諭（小B・義前B）	ステージ	1	
講師		指標観点	学	生	
		会場	京都府公立小学校※別途通知		
		連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		
集合	1201	初任者研修「中学校教科教育1」講座（センター）	開催日時	2026/04/30(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】国語科、社会科、数学科、外国語科担当教諭（中・義後）	ステージ	1	
講師		指標観点	学		
		会場	京都府総合教育センター		
		連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		
集合	1202	初任者研修「中学校教科教育1」講座（北部）	開催日時	2026/04/30(木) 10:30~17:00	
		※技術・家庭科（家庭分野）は5月7日（木）に実施	視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】理科、音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科担当教諭（中・義後）	ステージ	1	
講師		指標観点	学		
		会場	京都府総合教育センター北部研修所		
		連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）		
W+集	1203	初任者研修「中学校教科教育2」講座（センター）	開催日時	2026/05/28(木) 13:30~17:00	
			視聴期間	2026/05/07(木) ~ 2026/05/28(木)	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】国語科、社会科、数学科、外国語科担当教諭（中・義後）	ステージ	1	
講師		指標観点	学		
		会場	京都府総合教育センター		
		連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		
W+集	1204	初任者研修「中学校教科教育2」講座（北部）	開催日時	2026/05/28(木) 13:30~17:00	
			視聴期間	2026/05/07(木) ~ 2026/05/28(木)	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】理科、音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科担当教諭（中・義後）	ステージ	1	
講師		指標観点	学		
		会場	京都府総合教育センター北部研修所		
		連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）		
W+OL	1205	初任者研修「中学校教科教育3」講座（センター）	開催日時	2026/07/28(火) 13:30~17:00	
			視聴期間	2026/07/06(月) ~ 2026/07/28(火)	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】国語科、社会科、数学科、外国語科担当教諭（中・義後）	ステージ	1	
講師		指標観点	学		
		会場	各所属校（園）		
		連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

1206	初任者研修「中学校教科教育3」講座（北部）	開催日時	2026/07/28(火) 13:30~17:00	
		視聴期間	2026/07/06(月) ~ 2026/07/28(火)	
	※技術・家庭科（技術分野）は8月18日（火）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】理科、音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科担当教諭（中・義後）	ステージ	1	
		指標観点	学	
講師		会場	京都府総合教育センター北部研修所	
		連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）	
1207	初任者研修「中学校教科教育4」講座（センター）	開催日時	2026/10/08(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
	※技術・家庭科（家庭分野）は10月22日（木）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】国語科、社会科、数学科、外国語科担当教諭（中・義後）	ステージ	1	
		指標観点	学	
講師		会場	京都府総合教育センター	
		連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
1208	初任者研修「中学校教科教育4」講座（北部）	開催日時	2026/10/08(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
	※技術・家庭科（家庭分野）は10月22日（木）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	※保健体育科は別途通知	ステージ	1	
	【初任者】理科、音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科担当教諭（中・義後）	指標観点	学	
講師		会場	京都府総合教育センター北部研修所	
		連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）	
1209	初任者研修「中学校教科教育5」講座（センター）	開催日時	2026/11/19(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
	※技術・家庭科（家庭分野）は10月22日（木）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】国語科、社会科、数学科、外国語科担当教諭（中・義後）	ステージ	1	
		指標観点	学	
講師		会場	京都府総合教育センター	
		連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
1210	初任者研修「中学校教科教育5」講座（北部）	開催日時	2026/11/19(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
	※技術・家庭科（家庭分野）は10月22日（木）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】理科、音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科担当教諭（中・義後）	ステージ	1	
		指標観点	学	
講師		会場	京都府総合教育センター北部研修所	
		連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）	
1211	初任者研修「中学校教科教育6」講座（センター）	開催日時	2027/01/21(木) 13:30~17:00	
		視聴期間	2026/12/24(木) ~ 2027/01/21(木)	
	※技術・家庭科（家庭分野）は10月22日（木）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】国語科、社会科、数学科、外国語科担当教諭（中・義後）	ステージ	1	
		指標観点	学	
講師		会場	各所属校（園）	
		連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
1212	初任者研修「中学校教科教育6」講座（北部）	開催日時	2027/01/21(木) 13:30~17:00	
		視聴期間	2026/12/24(木) ~ 2027/01/21(木)	
	※技術・家庭科（家庭分野）は10月22日（木）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】理科、音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科担当教諭（中・義後）	ステージ	1	
		指標観点	学	
講師		会場	各所属校（園）	
		連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）	



※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

集合 	1213	初任者研修「中学校授業参観」講座	開催日時	2026/11/05(木)	10:30~17:00
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(中・義後)	申込期間	-	
	講師		ステージ	1	
			指標観点	学	
			会場	京都府公立中学校※別途通知	
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	
W+OL 	1214	初任者研修「中学校キャリア教育」講座	開催日時	2026/10/15(木)	13:30~17:00
			視聴期間	2026/09/24(木)	~ 2026/10/15(木)
	※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(中・義後)	申込期間	-	
	講師		ステージ	1	
			指標観点	学 生	
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	
集合 	1301	初任者研修「特別支援学校1」講座	開催日時	2026/05/28(木)	10:30~17:00
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(特支)	申込期間	-	
	講師		ステージ	1	
			指標観点	人 学	
			会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)	
オンライン 	1302	初任者研修「特別支援学校2」講座	開催日時	2026/06/18(木)	10:30~17:00
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(特支)	申込期間	-	
	講師	大阪常磐会大学 教授 清水 里美	ステージ	1	
			指標観点	人 学 生	
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)	
オンライン 	1303	初任者研修「特別支援学校3」講座	開催日時	2026/07/09(木)	10:30~17:00
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(特支)	申込期間	-	
	講師		ステージ	1	
			指標観点	人 学 生	
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)	
オンライン 	1304	初任者研修「特別支援学校4」講座	開催日時	2026/07/28(火)	10:30~17:00
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(特支)	申込期間	-	
	講師	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所情報・支援部 主任研究員 織田 晃嘉	ステージ	1	
			指標観点	人 学	
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)	
集合 	1305	初任者研修「特別支援学校5」講座	開催日時	2026/10/01(木)	10:30~17:00
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(特支)	申込期間	-	
	講師		ステージ	1	
			指標観点	人 学	
			会場	京都府総合教育センター北部研修所	
			連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)	

※研修形態・・・W+集:Web+研修(集合)、W+OL:Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

1306	初任者研修「特別支援学校6」講座	開催日時	2026/11/26(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(特支)	申込期間	-	
		ステージ	1	
講師		指標観点	人 学 生	
		会場	各所属校(園)	
		連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)	
1307	初任者研修「特別支援学校7」講座	開催日時	2027/01/21(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(特支)	申込期間	-	
		ステージ	1	
講師	京都女子大学 教授 滝川 国芳 京都府発達障害者支援センター「はばたき」センター長 渡邊 由佳	指標観点	人 学 生 子	
		会場	各所属校(園)	
		連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)	
1308	初任者研修「特別支援学校授業参観」講座	開催日時	2026/10/22(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭(特支)	申込期間	-	
		ステージ	1	
講師	京都教育大学 教授 相澤 雅文	指標観点	人 学	
		会場	京都府立井手やまぶき支援学校	
		連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)	
1401	初任者研修「高等学校教科教育1」講座(センター)	開催日時	2026/05/07(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、工業科、商業科担当教諭(高)	申込期間	-	
		ステージ	1	
講師		指標観点	学	
		会場	京都府総合教育センター	
		連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	
1402	初任者研修「高等学校教科教育1」講座(北部)	開催日時	2026/05/07(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】理科、保健体育科、芸術科音楽、芸術科美術、家庭科担当教諭(高)	申込期間	-	
		ステージ	1	
講師		指標観点	学	
		会場	京都府総合教育センター北部研修所	
		連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	
1403	初任者研修「高等学校教科教育2」講座(センター)	開催日時	2026/06/04(木) 13:30~17:00	
		視聴期間	2026/05/14(木) ~ 2026/06/04(木)	
※該当者は 全員受講	【初任者】国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、工業科、商業科担当教諭(高)	申込期間	-	
		ステージ	1	
講師		指標観点	学	
		会場	京都府総合教育センター	
		連絡先	研修・支援部(075-612-2952)	
1404	初任者研修「高等学校教科教育2」講座(北部)	開催日時	2026/06/04(木) 13:30~17:00	
		視聴期間	2026/05/14(木) ~ 2026/06/04(木)	
※該当者は 全員受講	※芸術科美術、家庭科は5月28日(木)に実施 【初任者】理科、保健体育科、芸術科音楽、芸術科美術、家庭科担当教諭(高)	申込期間	-	
		ステージ	1	
講師		指標観点	学	
		会場	京都府総合教育センター北部研修所	
		連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	



※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

W+OL 	1405	初任者研修「高等学校教科教育3」講座（センター）	開催日時	2026/07/27(月)	13:30~17:00
			視聴期間	2026/07/06(月)	~ 2026/07/27(月)
※該当者は 全員受講		【初任者】国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、工業科、商業科担当教諭（高）	申込期間	-	
			ステージ	1	
講師			指標観点	学	
			会場	各所属校（園）	
			連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
W+集 	1406	初任者研修「高等学校教科教育3」講座（北部）	開催日時	2026/07/27(月)	13:30~17:00
		※芸術科音楽、芸術科美術、家庭科は7月28日（火）に実施	視聴期間	2026/07/06(月)	~ 2026/07/27(月)
※該当者は 全員受講		【初任者】理科、保健体育科、芸術科音楽、芸術科美術、家庭科担当教諭（高）	申込期間	-	
			ステージ	1	
講師			指標観点	学	
			会場	京都府総合教育センター北部研修所	
			連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）	
集合 	1407	初任者研修「高等学校教科教育4」講座（センター）	開催日時	2026/10/22(木)	10:30~17:00
		※地理歴史科、公民科は10月8日（木）に実施	視聴期間	-	
※該当者は 全員受講		【初任者】国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、工業科、商業科担当教諭（高）	申込期間	-	
			ステージ	1	
講師			指標観点	学	
			会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
集合 	1408	初任者研修「高等学校教科教育4」講座（北部）	開催日時	2026/10/22(木)	10:30~17:00
		※保健体育科は京都トレーニングセンターにて実施	視聴期間	-	
※該当者は 全員受講		※芸術科音楽、芸術科美術は10月8日（木）に実施	申込期間	-	
		【初任者】理科、保健体育科、芸術科音楽、芸術科美術、家庭科担当教諭（高）	ステージ	1	
講師			指標観点	学	
			会場	京都府総合教育センター北部研修所	
			連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）	
集合 	1409	初任者研修「高等学校教科教育5」講座（センター）	開催日時	2026/11/12(木)	10:30~17:00
			視聴期間	-	
※該当者は 全員受講		【初任者】国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、工業科、商業科担当教諭（高）	申込期間	-	
			ステージ	1	
講師			指標観点	学	
			会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
集合 	1410	初任者研修「高等学校教科教育5」講座（北部）	開催日時	2026/11/12(木)	10:30~17:00
			視聴期間	-	
※該当者は 全員受講		【初任者】理科、保健体育科、芸術科音楽、芸術科美術、家庭科担当教諭（高）	申込期間	-	
			ステージ	1	
講師			指標観点	学	
			会場	京都府総合教育センター北部研修所	
			連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）	
集合 	1411	初任者研修「高等学校教科教育6」講座（センター）	開催日時	2026/11/26(木)	10:30~17:00
			視聴期間	-	
※該当者は 全員受講		【初任者】国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、工業科、商業科担当教諭（高）	申込期間	-	
			ステージ	1	
講師			指標観点	学	
			会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

1412	初任者研修「高等学校教科教育6」講座（北部）	開催日時	2026/11/26(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
	※芸術科音楽、芸術科美術、家庭科は11月19日（木）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】理科、保健体育科、芸術科音楽、芸術科美術、家庭科担当教諭 (高)	ステージ	1	
講師		指標観点	学	
		会場	京都府総合教育センター北部研修所	
		連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	
1413	初任者研修「高等学校教科教育7」講座（センター）	開催日時	2027/01/14(木) 13:30~17:00	
		視聴期間	2026/12/17(木) ~ 2027/01/14(木)	
	※芸術科音楽、芸術科美術、家庭科は11月21日（木）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業 科、工業科、商業科担当教諭（高）	ステージ	1	
講師		指標観点	学	
		会場	各所属校（園）	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1414	初任者研修「高等学校教科教育7」講座（北部）	開催日時	2027/01/14(木) 13:30~17:00	
		視聴期間	2026/12/17(木) ~ 2027/01/14(木)	
	※芸術科音楽、芸術科美術、家庭科は11月21日（木）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】理科、保健体育科、芸術科音楽、芸術科美術、家庭科担当教諭 (高)	ステージ	1	
講師		指標観点	学	
		会場	各所属校（園）	
		連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	
1415	初任者研修「高等学校キャリア教育」講座	開催日時	2026/10/15(木) 13:30~17:00	
		視聴期間	2026/09/24(木) ~ 2026/10/15(木)	
	※芸術科音楽、芸術科美術、家庭科は11月21日（木）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭（高）	ステージ	1	
講師		指標観点	学 生	
		会場	各所属校（園）	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1501	初任者研修「教育実践」講座／リフレクション②	開催日時	2027/01/28(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
	※芸術科音楽、芸術科美術、家庭科は11月21日（木）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭（小・中・義・高・特支）	ステージ	1	
講師		指標観点	基	子
		会場	各所属校（園）	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1502	初任者研修「総合的な学習の時間、総合的な探究の時間・社会 教育」講座／リフレクション①	開催日時	2026/09/10(木) 13:30~17:00	
		視聴期間	2026/08/20(木) ~ 2026/09/10(木)	
	※芸術科音楽、芸術科美術、家庭科は11月21日（木）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭（小・中・義・高・特支）	ステージ	1	
講師		指標観点	基	学 子
		会場	各所属校（園）	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1503	初任者研修「学級、ホームルーム経営・教育相談・情報教育」 講座 a	開催日時	2026/05/14(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
	※芸術科音楽、芸術科美術、家庭科は11月21日（木）に実施	申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【初任者】教諭（小A・中A・義A・高A・特支A）	ステージ	1	
講師	※実施要項参照	指標観点	基	学 生
		会場	京都府総合教育センター	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	

集合

W+OL

W+OL

W+OL

オンライン

W+OL

集合

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

集合 	1504	初任者研修「学級、ホームルーム経営・教育相談・情報教育」講座 b	開催日時	2026/05/21(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】教諭（小B・中B・義B・高B・特支B）	申込期間	-	
	講師	※実施要項参照	ステージ	1	
			指標観点	基	学 生
			会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
集合 	1505	初任者研修「道徳教育・特別活動」講座 a	開催日時	2026/06/25(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】教諭（小A・中A・義A・高A・特支A）	申込期間	-	
	講師		ステージ	1	
			指標観点		学 生
			会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
集合 	1506	初任者研修「道徳教育・特別活動」講座 b	開催日時	2026/07/02(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【初任者】教諭（小B・中B・義B・高B・特支B）	申込期間	-	
	講師		ステージ	1	
			指標観点		学 生
			会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
集合 	1601	新規採用者研修「教育実践」講座	開催日時	2027/01/28(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】教諭（幼・こ）、養、栄、寄、実	申込期間	-	
	講師		ステージ	1	
			指標観点	基	子 養 栄
			会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
集合 	1602	新規採用者研修「幼稚園教諭・保育教諭1」講座	開催日時	2026/05/01(金) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】教諭（幼・こ）	申込期間	-	
	講師		ステージ	1	
			指標観点		学 生
			会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
集合 	1603	新規採用者研修「幼稚園教諭・保育教諭2」講座	開催日時	2026/07/09(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】教諭（幼・こ）	申込期間	-	
	講師	学習院大学 教授 秋田 喜代美	ステージ	1	
			指標観点		学 生 マ
			会場	京都府総合教育センター北部研修所	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
集合 	1604	新規採用者研修「幼稚園教諭・保育教諭3」講座	開催日時	2026/09/25(金) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】教諭（幼・こ）	申込期間	-	
	講師		ステージ	1	
			指標観点		学 生
			会場	京都府総合教育センター北部研修所	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

1605	新規採用者研修「養護教諭1」講座	開催日時	2026/05/14(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【新採】養護教諭	ステージ	1	
		指標観点	基 養	
講師	※実施要項参照	会場	京都府総合教育センター	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1606	新規採用者研修「養護教諭2」講座	開催日時	2026/06/09(火) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【新採】養護教諭	ステージ	1	
		指標観点	養	
講師	日本スポーツ振興センター 職員 綾部市立病院小児科 茂原 慶一	会場	京都府総合教育センター北部研修所	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1607	新規採用者研修「養護教諭3」講座	開催日時	2026/07/06(月) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【新採】養護教諭	ステージ	1	
		指標観点	養	
講師	京都府立医科大学小児科 土屋 邦彦	会場	京都府総合教育センター及び京都府公立学校	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1608	新規採用者研修「養護教諭4」講座	開催日時	2026/07/28(火) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【新採】養護教諭	ステージ	1	
		指標観点	養	
講師	長野総合法律事務所 弁護士 峯本 耕治 京都府薬剤師会所属 学校薬剤師	会場	京都府総合教育センター	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1609	新規採用者研修「養護教諭5」講座	開催日時	2026/09/08(火) 13:30~17:00	
		視聴期間	2026/08/18(火) ~ 2026/09/08(火)	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【新採】養護教諭	ステージ	1	
		指標観点	養	
講師	京都看護大学 感染管理認定看護師教育課程 専任教員 井上 かおり	会場	各所属校(園)	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1610	新規採用者研修「養護教諭6」講座	開催日時	2026/10/06(火) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【新採】養護教諭	ステージ	1	
		指標観点	養	
講師	京都府歯科医師会所属 学校歯科医	会場	各所属校(園)	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1611	新規採用者研修「養護教諭7」講座	開催日時	2026/12/08(火) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【新採】養護教諭	ステージ	1	
		指標観点	養	
講師	京都府医師会所属 学校医	会場	京都府総合教育センター	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	



※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

集合	1612	新規採用者研修「栄養教諭1」講座	開催日時	2026/05/14(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】栄養教諭	ステージ	1	
		講師	指標観点	基	栄
		※実施要項参照	会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
集合	1613	新規採用者研修「栄養教諭2」講座	開催日時	2026/06/02(火) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】栄養教諭	ステージ	1	
		講師	指標観点		栄
		京都府薬剤師会学校薬剤師部会 評議員 守谷 まさ子	会場	京都府総合教育センター北部研修所	
			連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	
集合	1614	新規採用者研修「栄養教諭3」講座	開催日時	2026/07/06(月) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】栄養教諭	ステージ	1	
		講師	指標観点		栄
		京都府立医科大学小児科 土屋 邦彦	会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	
W+OL	1615	新規採用者研修「栄養教諭4」講座	開催日時	2026/07/24(金) 13:30~17:00	
			視聴期間	2026/07/03(金) ~ 2026/07/24(金)	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】栄養教諭	ステージ	1	
		講師	指標観点		栄
		同志社女子大学 教授 小切間 美保	会場	各所属校(園)	
			連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	
集合	1616	新規採用者研修「栄養教諭5」講座	開催日時	2026/09/08(火) 9:00~15:30	
			視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】栄養教諭	ステージ	1	
		講師	指標観点		栄
			会場	他研修会場※別途通知	
			連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	
W+OL	1617	新規採用者研修「栄養教諭6」講座	開催日時	2026/10/06(火) 13:30~17:00	
			視聴期間	2026/09/15(火) ~ 2026/10/06(火)	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】栄養教諭	ステージ	1	
		講師	指標観点		栄
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	
集合	1618	新規採用者研修「栄養教諭7」講座	開催日時	2026/12/08(火) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】栄養教諭	ステージ	1	
		講師	指標観点		栄
			会場	京都府総合教育センター北部研修所	
			連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	

※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

1619	新規採用者研修「実習助手1」講座	開催日時	2026/05/07(木)		10:30~17:00		
		視聴期間	-				
	※理科担当実習助手は北部研修所で実施	申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【新採】実習助手	ステージ	1				
		指標観点		学			
講師		会場	京都府総合教育センター				
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)				
1620	新規採用者研修「実習助手2」講座	開催日時	2026/05/21(木)		10:30~17:00		
		視聴期間	-				
	※理科担当実習助手は北部研修所で実施	申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【新採】実習助手	ステージ	1				
		指標観点	基				
講師	※実施要項参照	会場	京都府総合教育センター				
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)				
1621	新規採用者研修「寄宿舎指導員1」講座	開催日時	2026/05/21(木)		10:30~17:00		
		視聴期間	-				
	※理科担当実習助手は北部研修所で実施	申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【新採】寄宿舎指導員	ステージ	1				
		指標観点	基				
講師	※実施要項参照	会場	京都府総合教育センター				
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)				
1622	新規採用者研修「寄宿舎指導員2」講座	開催日時	2026/05/28(木)		10:30~17:00		
		視聴期間	-				
	※理科担当実習助手は北部研修所で実施	申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【新採】寄宿舎指導員	ステージ	1				
		指標観点		人学			
講師		会場	京都府総合教育センター				
		連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)				
1623	新規採用者研修「学校事務職員1」講座	開催日時	-				
		視聴期間	2026/04/13(月)		~ 2026/05/08(金)		
	※理科担当実習助手は北部研修所で実施	申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【新採】学校事務職員	ステージ	1				
		指標観点				事	
講師	※実施要項参照	会場	各所属校(園)				
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)				
1624	新規採用者研修「学校事務職員2」講座	開催日時	-				
		視聴期間	2026/05/18(月)		~ 2026/06/12(金)		
	※理科担当実習助手は北部研修所で実施	申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【新採】学校事務職員	ステージ	1				
		指標観点				事	
講師	※実施要項参照	会場	各所属校(園)				
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)				
1625	新規採用者研修「学校事務職員3」講座	開催日時	2026/07/09(木)		10:30~17:00		
		視聴期間	-				
	※理科担当実習助手は北部研修所で実施	申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【新採】学校事務職員	ステージ	1				
		指標観点				事	
講師	※実施要項参照	会場	京都府総合教育センター				
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)				

集合



集合



集合



集合



オンデマンド



オンデマンド



集合



※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

集合	1626	新規採用者研修「学校図書館司書1」講座	開催日時	2026/07/09(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】学校図書館司書	ステージ	1	
	講師		指標観点		事
			会場	京都府総合教育センター及び京都府立高等学校	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
集合	1627	新規採用者研修「学校図書館司書2」講座	開催日時	2026/08/25(火) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】学校図書館司書	ステージ	1	
	講師	大正大学 教授 稲井 達也	指標観点		事
			会場	京都府立図書館	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
オンデマンド	1628	新規採用者研修「学校施設管理職員1」講座	開催日時	-	
			視聴期間	2026/04/13(月) ~ 2026/05/08(金)	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】学校施設管理職員	ステージ	1	
	講師	※実施要項参照	指標観点		事
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
オンデマンド	1629	新規採用者研修「学校施設管理職員2」講座	開催日時	-	
			視聴期間	2026/05/18(月) ~ 2026/06/12(金)	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】学校施設管理職員	ステージ	1	
	講師	※実施要項参照	指標観点		事
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
集合	1630	新規採用者研修「学校施設管理職員3」講座	開催日時	2026/07/09(木) 10:30~17:00	
			視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】学校施設管理職員	ステージ	1	
	講師	※実施要項参照	指標観点		事
			会場	京都府総合教育センター	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
集合	1631	新規採用者研修「学校施設管理職員4」講座	開催日時	2026/09/29(火) 13:30~17:00	
			視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】学校施設管理職員	ステージ	1	
	講師	※実施要項参照	指標観点	基	チ
			会場	京都府立田辺高等学校	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
集合	1701	実習助手「ステップアップ」講座	開催日時	2026/10/29(木) 13:30~17:00	
			視聴期間	-	
			申込期間	-	
	※該当者は 全員受講	【新採】実習助手	ステージ	1	
	講師		指標観点	学	
			会場	京都府総合教育センター北部研修所	
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	

※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

1702	寄宿舎指導員「ステップアップ」講座	開催日時	2026/10/29(木) 13:30~17:00	
		視聴期間	-	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【新採】寄宿舎指導員	ステージ	1	
		指標観点	人	学
講師		会場	京都府総合教育センター	
		連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)	
1703	2年目教員「ステップアップ1」講座	開催日時	-	
		視聴期間	2026/04/21(火) ~ 2026/05/15(金)	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【2年目】教諭(小・中・義・高・特支)	ステージ	1	
		指標観点	学	
講師		会場	各所属校(園)	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1704	2年目教員「ステップアップ2」講座(センター)【小】	開催日時	2026/08/21(金) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【2年目】教諭(小・義前)	ステージ	1	
		指標観点	学	
講師		会場	京都府総合教育センター	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1705	2年目教員「ステップアップ2」講座(センター)【中・高】	開催日時	2026/08/19(水) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【2年目】教諭(中・義後・高) ※詳細は研修システム実施概要参照	ステージ	1	
		指標観点	学	
講師		会場	京都府総合教育センター	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1706	2年目教員「ステップアップ2」講座(北部)【中・高】	開催日時	2026/08/19(水) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【2年目】教諭(中・義後・高) ※詳細は研修システム実施概要参照	ステージ	1	
		指標観点	学	
講師		会場	京都府総合教育センター北部研修所	
		連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)	
1707	2年目教員「ステップアップ2」講座(センター)【特支】	開催日時	2026/08/20(木) 10:30~17:00	
		視聴期間	-	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【2年目】教諭(特支)	ステージ	1	
		指標観点	学	
講師		会場	京都府総合教育センター	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	
1708	2年目教員「ステップアップ3」講座(センター)	開催日時	2026/12/25(金) 13:30~17:00	
		視聴期間	-	
		申込期間	-	
※該当者は 全員受講	【2年目】教諭(小・中・義・高・特支) ※詳細は研修システム実施概要参照	ステージ	1	
		指標観点	学	
講師		会場	各所属校(園)	
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)	

集合



オンデマンド



集合



集合



集合



集合



オンライン



※研修形態・・・W+集: Web+研修(集合)、W+OL: Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

オンライン 	1709	2年目教員「ステップアップ3」講座（北部）	開催日時	2026/12/25(金) 13:30~17:00		
			視聴期間	-		
			申込期間	-		
	※該当者は 全員受講	【2年目】教諭（中・義後・高） ※詳細は研修システム実施概要参照	ステージ	1		
			指標観点		学	
	講師		会場	各所属校（園）		
		連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）			

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

基 本 研 修

(中堅教諭等資質向上研修)

オンライン 	1801	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅰ a	開催日時	2026/05/29(金)	13:30~17:00
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【中堅教諭等】※受講者番号が奇数の対象者	申込期間	-	
	講師		ステージ	2	
			指標観点	基	
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	
オンライン 	1802	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅰ b	開催日時	2026/06/05(金)	13:30~17:00
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【中堅教諭等】※受講者番号が偶数の対象者	申込期間	-	
	講師		ステージ	2	
			指標観点	基	
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	
オンデマンド 	1803	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅱ	開催日時	-	
			視聴期間	2026/06/15(月) ~ 2026/07/24(金)	
	※該当者は 全員受講	【中堅教諭等】	申込期間	-	
	講師	佛教大学 教授 原 清治	ステージ	2	
			指標観点	基	人
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	
オンライン 	1804	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅲ a	開催日時	2026/08/03(月)	13:30~17:00
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【中堅教諭等】※受講者番号が奇数の対象者	申込期間	-	
	講師	日東精工株式会社 代表取締役社長兼COO 荒賀 誠	ステージ	2	
			指標観点		マ
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	
オンライン 	1805	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅲ b	開催日時	2026/08/06(木)	13:30~17:00
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【中堅教諭等】※受講者番号が偶数の対象者	申込期間	-	
	講師	日東精工株式会社 代表取締役社長兼COO 荒賀 誠	ステージ	2	
			指標観点		マ
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	
オンライン 	1806	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅳ a	開催日時	2026/08/21(金)	13:30~17:00
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【中堅教諭等】※受講者番号が奇数の対象者	申込期間	-	
	講師	京都教育大学教職キャリア高度化センター 教授 吉川 孝	ステージ	2	
			指標観点	基	チ
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	
オンライン 	1807	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座Ⅳ b	開催日時	2026/08/24(月)	13:30~17:00
			視聴期間	-	
	※該当者は 全員受講	【中堅教諭等】※受講者番号が偶数の対象者	申込期間	-	
	講師	京都教育大学教職キャリア高度化センター 教授 吉川 孝	ステージ	2	
			指標観点	基	チ
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)	

※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

1808	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座V a	開催日時	2027/01/25(月)		13:30~17:00		
		視聴期間	-				
		申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【中堅教諭等】※受講者番号が奇数の対象者	ステージ		2			
		指標観点	基				
講師		会場	各所属校(園)				
		連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)				
1809	中堅教諭等資質向上研修「共通」講座V b	開催日時	2027/01/29(金)		13:30~17:00		
		視聴期間	-				
		申込期間	-				
※該当者は 全員受講	【中堅教諭等】※受講者番号が偶数の対象者	ステージ		2			
		指標観点	基				
講師		会場	各所属校(園)				
		連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)				



※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

專 門 研 修

(基本的資質能力)

オンライン 	2101	校長講座Ⅰ	開催日時	2026/07/03(金) 15:30~17:00	
	後見		視聴期間	-	
	450名	校(園)長(幼・こ・小・中・義・高・特支)	申込期間	2026/05/01(金) ~ 2026/06/12(金)	
	講師	戸田市教育委員会 教育長 戸ヶ崎 勤	ステージ	管	
			指標観点	基 人 マ チ	
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)	
オンデマンド 	4101	校長講座Ⅰ【2101見逃し配信】	開催日時	-	
			視聴期間	2026/07/17(金) ~ 2026/07/31(金)	
	-	校(園)長(幼・こ・小・中・義・高・特支)	申込期間	2026/07/17(金) ~ 2026/07/31(金)	
	講師	戸田市教育委員会 教育長 戸ヶ崎 勤	ステージ	管	
			指標観点	基 人 マ チ	
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)	
オンライン 	2102	校長講座Ⅱ	開催日時	2026/11/06(金) 15:30~17:00	
	後見		視聴期間	-	
	450名	校(園)長(幼・こ・小・中・義・高・特支)	申込期間	2026/09/01(火) ~ 2026/10/16(金)	
	講師	文部科学省初等中等教育局 学校情報基盤・教材課長 寺島 史朗	ステージ	管	
			指標観点	基 人 マ チ	
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)	
オンデマンド 	4102	校長講座Ⅱ【2102見逃し配信】	開催日時	-	
			視聴期間	2026/11/20(金) ~ 2026/12/04(金)	
	-	校(園)長(幼・こ・小・中・義・高・特支)	申込期間	2026/11/20(金) ~ 2026/12/04(金)	
	講師	文部科学省初等中等教育局 学校情報基盤・教材課長 寺島 史朗	ステージ	管	
			指標観点	基 人 マ チ	
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)	
オンライン 	2103	副校長・教頭・事務長講座Ⅰ	開催日時	2026/07/21(火) 15:30~17:00	
	後見		視聴期間	-	
	450名	副校長・教頭・事務長(小・中・義・高・特支) ※講座番号2105・2106の受講者は、講座番号2103(4103)・2104(4104)のいずれかを受講	申込期間	2026/05/01(金) ~ 2026/06/30(火)	
	講師	石川県 奥能登教育事務所 所長 山岸 昭彦	ステージ	管	
			指標観点	基 マ チ	
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)	
オンデマンド 	4103	副校長・教頭・事務長講座Ⅰ【2103見逃し配信】	開催日時	-	
			視聴期間	2026/08/04(火) ~ 2026/08/18(火)	
	-	副校長・教頭・事務長(小・中・義・高・特支) ※講座番号2105・2106の受講者は、講座番号2103(4103)・2104(4104)のいずれかを受講	申込期間	2026/08/04(火) ~ 2026/08/18(火)	
	講師	石川県 奥能登教育事務所 所長 山岸 昭彦	ステージ	管	
			指標観点	基 マ チ	
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)	
オンライン 	2104	副校長・教頭・事務長講座Ⅱ	開催日時	2026/12/07(月) 15:30~17:00	
	後見		視聴期間	-	
	450名	副校長・教頭・事務長(小・中・義・高・特支) ※講座番号2105・2106の受講者は、講座番号2103(4103)・2104(4104)のいずれかを受講	申込期間	2026/10/01(木) ~ 2026/11/16(月)	
	講師	京セラ株式会社 広報室長兼ダイバーシティ推進室長 吉川 英里	ステージ	管	
			指標観点	基 マ チ	
			会場	各所属校(園)	
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)	

※研修形態・・・W+集:Web+研修(集合)、W+OL:Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

4104	副校長・教頭・事務長講座Ⅱ【2104見逃し配信】	開催日時	-			
		視聴期間	2026/12/21(月) ~ 2027/01/08(金)			
		申込期間	2026/12/21(月) ~ 2027/01/08(金)			
-	副校長・教頭・事務長(小・中・義・高・特支) ※講座番号2105・2106の受講者は、講座番号2103(4103)・2104(4104)のいずれかを受講	ステージ				管
講師	京セラ株式会社 広報室長兼ダイバーシティ推進室長 吉川 英里	指標観点	基		マ	チ
		会場	各所属校(園)			
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)			
2105	府立学校副校長講座シリーズⅠ	開催日時	2026/07/27(月) 13:30~17:00			
		視聴期間	-			
		申込期間	-			
※該当者は全員受講	発令後2年目の府立学校首席副校長・副校長 ※別途通知<申込不要> ※講座番号2103(4103)・2104(4104)のいずれかを受講	ステージ				管
講師		指標観点	基	人	マ	チ
		会場	京都府総合教育センター			
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)			
2106	府立学校副校長講座シリーズⅡ	開催日時	2026/09/29(火) 13:30~17:00			
		視聴期間	-			
		申込期間	-			
※該当者は全員受講	発令後2年目の府立学校首席副校長・副校長 ※別途通知<申込不要> ※講座番号2103(4103)・2104(4104)のいずれかを受講	ステージ				管
講師		指標観点	基	人	マ	チ
		会場	京都府総合教育センター			
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)			
2107	新任副校長・新任教頭講座	開催日時	-			
		視聴期間	2026/05/25(月) ~ 2026/12/31(木)			
		申込期間	2026/05/25(月) ~ 2026/12/31(木)			
※該当者は全員受講	新任副校長・教頭(小・中・義・高・特支)	ステージ				管
講師	京都府教育庁指導部高校教育課	指標観点	基		マ	チ
		会場	各所属校(園)			
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)			
2108	新任事務長講座	開催日時	2026/06/29(月) 13:30~17:00			
		視聴期間	2026/06/09(火) ~ 2026/06/29(月)			
		申込期間	2026/04/13(月) ~ 2026/06/08(月)			
※該当者は全員受講	新任事務長(高・特支)	ステージ				管
講師	京都府教育庁指導部高校教育課 府立学校事務長	指標観点	基		マ	チ
		会場	京都府総合教育センター			
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)			
2109	府立特別支援学校総括主事講座	開催日時	2026/05/26(火) 13:30~17:00			
		視聴期間	-			
		申込期間	-			
※該当者は全員受講	府立特別支援学校総括主事 ※別途通知<申込不要>	ステージ				管
講師		指標観点	基	人	マ	チ
		会場	京都府総合教育センター			
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)			
2110	管理職「ハラスメント防止」講座	開催日時	-			
		視聴期間	2026/08/24(月) ~ 2026/12/31(木)			
		申込期間	2026/08/24(月) ~ 2026/12/31(木)			
-	校(園)長、副・頭、事務長、総(幼・こ・小・中・義・高・特支) ※新任校長、新任副・頭、新任事務長、新任総は全員受講	ステージ				管
講師	京都府教育庁管理部教職員企画課 服務・安全衛生係	指標観点	基	人	マ	チ
		会場	各所属校(園)			
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)			

オンデマンド

集合

集合

オンデマンド

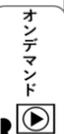
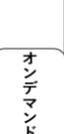
W+集

集合

オンデマンド

※研修形態・・・W+集:Web+研修(集合)、W+OL:Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

オンライン 	2111	管理職「ウェルビーイング」講座	開催日時	2026/08/27(木) 15:30~17:00				
	後見		視聴期間	-				
	150名	校(園)長、副・頭、事務長、総(幼・こ・小・中・義・高・特支)	申込期間	2026/06/01(月) ~ 2026/08/06(木)				
	講師	京都橘大学 教授 田中 芳幸	ステージ					管
			指標観点	基	人		マ	
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
オンデマンド 	4111	管理職「ウェルビーイング」講座【2111見逃し配信】	開催日時	-				
			視聴期間	2026/09/10(木) ~ 2026/09/24(木)				
	-	校(園)長、副・頭、事務長、総(幼・こ・小・中・義・高・特支)	申込期間	2026/09/10(木) ~ 2026/09/24(木)				
	講師	京都橘大学 教授 田中 芳幸	ステージ					管
			指標観点	基	人		マ	
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
オンライン 	2112	管理職「特別支援教育」講座	開催日時	2026/07/14(火) 15:30~17:00				
	後見		視聴期間	-				
	150名	校(園)長、副・頭、事務長、総(幼・こ・小・中・義・高・特支)	申込期間	2026/05/01(金) ~ 2026/06/23(火)				
	講師	新潟大学 名誉教授 長澤 正樹	ステージ					管
			指標観点	基	人		マ	
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
オンデマンド 	4112	管理職「特別支援教育」講座【2112見逃し配信】	開催日時	-				
			視聴期間	2026/07/28(火) ~ 2026/08/17(月)				
	-	校(園)長、副・頭、事務長、総(幼・こ・小・中・義・高・特支)	申込期間	2026/07/28(火) ~ 2026/08/17(月)				
	講師	新潟大学 名誉教授 長澤 正樹	ステージ					管
			指標観点	基	人		マ	
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
オンライン 	2113	管理職「児童生徒支援と学校経営」講座	開催日時	2026/08/06(木) 15:30~17:00				
			視聴期間	-				
	150名	校(園)長、副・頭、事務長、総(幼・こ・小・中・義・高・特支)	申込期間	2026/06/01(月) ~ 2026/07/16(木)				
	講師	佛教大学 教授 原 清治	ステージ					管
			指標観点	基		生	マ	
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
集合 	2114	教職員のメンタルヘルス講座 ～自分のところに気付き健康に過ごすためのヒント～	開催日時	2026/10/20(火) 13:30~17:00				
			視聴期間	-				
	100名	全教職員	申込期間	2026/08/03(月) ~ 2026/09/29(火)				
	講師	まきカウンセリングオフィス梅田 代表 井上 麻紀	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基	人		チ	養 栄 事
			会場	京都府総合教育センター				
			連絡先	教育相談部 (075-612-2959)				
オンデマンド 	2115	ビジネスマナー講座(企業連携)	開催日時	-				
			視聴期間	2026/07/01(水) ~ 2026/12/31(木)				
	-	全教職員	申込期間	2026/07/01(水) ~ 2026/12/31(木)				
	講師		ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基		マ		
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				

※研修形態・・・W+集:Web+研修(集合)、W+OL:Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

2116	多忙化への対応とセルフマネジメント講座（企業連携）	開催日時	2026/07/06(月)		13:30~17:00		
		視聴期間	-				
80名	全教職員	申込期間	2026/05/01(金)		~ 2026/06/15(月)		
		ステージ	1	2	3	4	管
講師		指標観点	基		マ		
		会場	各所属校（園）				
		連絡先	企画研究部（075-612-2950）				
2117	探究的な学び講座シリーズⅠ ～教職員の探究～	開催日時	2026/06/22(月)		10:30~17:00		
		視聴期間	-				
40名	全教職員 ※講座番号2118・2119を受講できる者	申込期間	2026/04/13(月)		~ 2026/06/01(月)		
		ステージ	1	2	3	4	管
講師	福井大学 教授 柳澤 昌一 独立行政法人教職員支援機構 課長補佐 堀内 貴臣	指標観点	基	学			
		会場	京都府総合教育センター				
		連絡先	企画研究部（075-612-2950）				
2118	探究的な学び講座シリーズⅡ ～教職員の探究～	開催日時	2026/10/23(金)		15:30~17:00		
		視聴期間	-				
40名	全教職員 ※講座番号2117を受講した者<申込不要>	申込期間	-				
		ステージ	1	2	3	4	管
講師		指標観点	基	学			
		会場	各所属校（園）				
		連絡先	企画研究部（075-612-2950）				
2119	探究的な学び講座シリーズⅢ ～教職員の探究～	開催日時	2027/01/22(金)		13:30~17:00		
		視聴期間	-				
40名	全教職員 ※講座番号2117を受講した者<申込不要>	申込期間	-				
		ステージ	1	2	3	4	管
講師	独立行政法人教職員支援機構 課長補佐 堀内 貴臣	指標観点	基	学			
		会場	各所属校（園）				
		連絡先	企画研究部（075-612-2950）				
2120	対話で深める探究講座Ⅰ a ～探究のリフレクションから～	開催日時	2026/06/30(火)		13:30~17:00		
		視聴期間	-				
80名	全教職員 ※講座番号2121と同じ内容	申込期間	2026/04/13(月)		~ 2026/06/09(火)		
		ステージ	1	2	3	4	管
講師		指標観点	基	学			
		会場	各所属校（園）				
		連絡先	企画研究部（075-612-2950）				
2121	対話で深める探究講座Ⅰ b ～探究のリフレクションから～	開催日時	2026/11/09(月)		13:30~17:00		
		視聴期間	-				
80名	全教職員 ※講座番号2120と同じ内容	申込期間	2026/09/01(火)		~ 2026/10/19(月)		
		ステージ	1	2	3	4	管
講師		指標観点	基	学			
		会場	各所属校（園）				
		連絡先	企画研究部（075-612-2950）				
2122	対話で深める探究講座Ⅱ a ～他者の探究から～	開催日時	2026/06/01(月)		13:30~17:00		
		視聴期間	-				
80名	全教職員 ※講座番号2123と同じ内容	申込期間	2026/04/13(月)		~ 2026/05/11(月)		
		ステージ	1	2	3	4	管
講師		指標観点	基	学			
		会場	各所属校（園）				
		連絡先	企画研究部（075-612-2950）				

オンライン

集合

オンライン

オンライン

オンライン

オンライン

オンライン

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

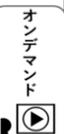
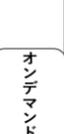
※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

オンライン 	2123	対話で深める探究講座 II b ～他者の探究から～	開催日時	2026/11/16(月) 13:30～17:00				
			視聴期間	-				
			申込期間	2026/09/01(火) ～ 2026/10/26(月)				
	80名	全教職員 ※講座番号2122と同じ内容	ステージ	1	2	3	4	管
講師		指標観点	基	学				
		会場	各所属校(園)					
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)					
集合 	2124	子どもたちの豊かな心を育む研修講座 ～動物との共生から考える「いのち」～(奈良県連携)	開催日時	2026/07/27(月) 13:00～16:30				
			視聴期間	-				
			申込期間	2026/05/01(金) ～ 2026/07/06(月)				
	20名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
講師	うだ・アニマルパーク振興室 職員 十津川ジビエ塾 中垣 夏紀 中垣 十秋	指標観点	基					
		会場	奈良県立教育研究所					
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)					

※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

專 門 研 修
(人 權)

オンライン 	2201	子どもの貧困と学習・生活支援講座	開催日時	2026/07/27(月) 15:30~17:00					
	校後見		視聴期間	-					
	80名	全教職員	申込期間	2026/05/01(金) ~ 2026/07/06(月)					
	講師	大阪公立大学 教授 五石 敬路	ステージ	1	2	3	4	管	
			指標観点	人					
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)					
オンデマンド 	4201	子どもの貧困と学習・生活支援講座【2201見逃し配信】	開催日時	-					
			視聴期間	2026/08/17(月) ~ 2026/08/31(月)					
	-	全教職員	申込期間	2026/08/17(月) ~ 2026/08/31(月)					
			ステージ	1	2	3	4	管	
			指標観点	人					
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)					
オンライン 	2202	管理職「人権教育」講座	開催日時	2026/09/11(金) 15:30~17:00					
	校後見		視聴期間	-					
	200名	校(園)長、副・頭、事務長、総(幼・こ・小・中・義・高・特支)	申込期間	2026/07/01(水) ~ 2026/08/21(金)					
	講師	京都府教育庁指導部学校教育課人権教育室	ステージ					管	
			指標観点	基	人		マ	チ	京
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)					
オンデマンド 	4202	管理職「人権教育」講座【2202見逃し配信】	開催日時	-					
			視聴期間	2026/09/25(金) ~ 2026/10/09(金)					
	-	校(園)長、副・頭、事務長、総(幼・こ・小・中・義・高・特支)	申込期間	2026/09/25(金) ~ 2026/10/09(金)					
			ステージ					管	
			指標観点	基	人		マ	チ	京
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)					
集合 	2203	人権教育講座Ⅰ ～同和問題を考える～	開催日時	2026/08/03(月) 10:30~17:00					
			視聴期間	-					
	60名	全教職員	申込期間	2026/06/01(月) ~ 2026/07/13(月)					
	講師	大阪公立大学 教授 阿久澤 麻理子	ステージ	1	2	3	4	管	
			指標観点	人		マ	チ	京	
			会場	京都府総合教育センター					
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)					
オンライン 	2204	人権教育講座Ⅱ ～障害の社会モデルと人権～	開催日時	2026/10/27(火) 13:30~17:00					
	校後見		視聴期間	-					
	50名	全教職員	申込期間	2026/08/03(月) ~ 2026/10/06(火)					
	講師	大阪公立大学アクセシビリティセンター 特任准教授 松波 めぐみ	ステージ	1	2	3	4	管	
			指標観点	人			チ		
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)					
オンデマンド 	4204	人権教育講座Ⅱ【2204見逃し配信】 ～障害の社会モデルと人権～	開催日時	-					
	校		視聴期間	2026/11/10(火) ~ 2026/11/24(火)					
	-	全教職員	申込期間	2026/11/10(火) ~ 2026/11/24(火)					
			ステージ	1	2	3	4	管	
			指標観点	人			チ		
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)					

※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

2205	共生社会づくり講座Ⅲ：共に学び、共に育つ人権感覚をはぐくむ インクルーシブな学校づくり～ちがいや多様性について考えることができる子どもたちを育てるために～	開催日時	2026/11/10(火) 13:30～17:00				
		視聴期間	-				
		申込期間	2026/09/01(火) ～ 2026/10/20(火)				
100名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	人		マ	チ	
講師	植草学園大学 副学長 野澤 和弘	会場	各所属校(園)				
		連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)				
2206	教職員のためのスクールソーシャルワーク講座 ～子どもの安心安全を守るための教育と福祉の協働～	開催日時	2026/06/18(木) 13:30～17:00				
		視聴期間	-				
		申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/05/28(木)				
100名	全教職員 ※まなび・生活アドバイザーの受講可	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	人	生	チ	養	栄 事
講師	社会福祉士・精神保健福祉士 茨木市スクールソーシャルワーカーアドバイザー 西村 木綿子	会場	京都府総合教育センター				
		連絡先	教育相談部 (075-612-2959)				

オンライン

集合

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

專 門 研 修

(學 習 指 導)

集合 	2301	小学校国語科教育講座 ～国語の授業をもっと深く、楽しくするための教材研究～	開催日時	2026/10/09(金) 13:30～17:00			
			視聴期間	-			
	50名	教諭(小・義前・特支)	申込期間	2026/08/03(月)～2026/09/18(金)			
	講師	同志社女子大学 准教授 森川 拓也	ステージ	1	2	3	4
			指標観点	学			
			会場	京都府総合教育センター			
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)			
オンライン 	2302	中高国語科教育講座【DLC連携】 ～今、求められる「書くこと」の授業づくり～	開催日時	2026/09/11(金) 13:30～17:00			
			視聴期間	-			
	40名	国語科担当教諭(中・義後・高・特支)	申込期間	2026/07/01(水)～2026/08/21(金)			
	講師	安田女子大学 教授 大滝 一登	ステージ	1	2	3	4
			指標観点	学			
			会場	各所属校(園)			
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)			
オンライン 	2303	小中社会科教育講座Ⅰ ～「新たな教師の学びの姿」の実現に向けて～	開催日時	2026/06/12(金) 15:30～17:00			
			視聴期間	-			
	40名	教諭(小・義前・特支) 社会科担当教諭(中・義後・特支) ※講座番号2304を受講できる者	申込期間	2026/04/13(月)～2026/05/22(金)			
	講師	同志社大学教育支援機構 免許資格課程センター 教授 柳澤 彰紀	ステージ	1	2	3	4
			指標観点	学			
			会場	各所属校(園)			
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)			
オンライン 	2304	小中社会科教育講座Ⅱ ～「新たな教師の学びの姿」の実現に向けて～	開催日時	2026/09/25(金) 13:30～17:00			
			視聴期間	-			
	40名	教諭(小・義前・特支) 社会科担当教諭(中・義後・特支) ※講座番号2303を受講した者<申込不要>	申込期間	-			
	講師	同志社大学教育支援機構 免許資格課程センター 教授 柳澤 彰紀	ステージ	1	2	3	4
			指標観点	学			
			会場	各所属校(園)			
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)			
オンライン 	2305	中高社会科・地理歴史科・公民科教育講座【DLC連携】 ～生徒も教師もワクワクするICT活用と授業実践～	開催日時	2026/11/02(月) 15:30～17:00			
			視聴期間	-			
	40名	社会科担当教諭(中・義後・特支) 地理歴史科・公民科担当教諭(高・特支)	申込期間	2026/09/01(火)～2026/10/13(火)			
	講師		ステージ	1	2	3	4
			指標観点	学			
			会場	各所属校(園)			
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)			
集合 	2306	小学校算数科教育講座 ～「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善の視点～	開催日時	2026/06/26(金) 10:30～17:00			
			視聴期間	-			
	30名	教諭(小・義前・特支)	申込期間	2026/04/13(月)～2026/06/05(金)			
	講師	国立教育政策研究所 教育課程調査官 加固 希支男	ステージ	1	2	3	4
			指標観点	学			
			会場	京都府総合教育センター			
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)			
集合 	2307	中学校数学科教育講座 ～「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業改善の視点～	開催日時	2026/06/26(金) 10:30～17:00			
			視聴期間	-			
	30名	数学科担当教諭(中・義後・特支)	申込期間	2026/04/13(月)～2026/06/05(金)			
	講師	文部科学省初等中等教育局 視学官 水谷 尚人	ステージ	1	2	3	4
			指標観点	学			
			会場	京都府総合教育センター			
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)			

※研修形態・・・W+集:Web+研修(集合)、W+OL:Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

2308	高等学校数学科教育講座 ～授業に生かす探究型学習の視点～	開催日時	2026/10/13(火)		15:30～17:00	
	校後見	視聴期間	-			
20名	数学科担当教諭 (高・特支)	申込期間	2026/08/03(月)		～ 2026/09/24(木)	
講師	奈良学園大学 准教授 田中 紀子	ステージ	1	2	3	4
		指標観点		学		
		会場	各所属校 (園)			
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)			
4308	高等学校数学科教育講座【2308見逃し配信】 ～授業に生かす探究型学習の視点～	開催日時	-			
	校	視聴期間	2026/10/27(火)		～ 2026/11/10(火)	
-	数学科担当教諭 (高・特支)	申込期間	2026/10/27(火)		～ 2026/11/10(火)	
		ステージ	1	2	3	4
		指標観点		学		
		会場	各所属校 (園)			
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)			
2309	小学校実技どんとこい！理科&家庭科講座 ～顕微鏡で見て！ミシンで作る！～	開催日時	2026/07/29(水)		10:30～17:00	
		視聴期間	-			
30名	教諭 (小・義前・特支)	申込期間	2026/05/01(金)		～ 2026/07/08(水)	
講師		ステージ	1	2	3	4
		指標観点		学		
		会場	京都府総合教育センター北部研修所			
		連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)			
2310	小中学校理科授業づくり講座 (授業構想編) ～小中のつながりを意識して～	開催日時	2026/08/18(火)		13:30～17:00	
		視聴期間	2026/07/29(水)		～ 2026/08/17(月)	
20名	教諭 (小・義前・特支)、理科担当教諭 (中・義後・特支) ※講座番号2311を受講できる者	申込期間	2026/06/01(月)		～ 2026/07/28(火)	
講師	京都教育大学 教授 谷口 和成	ステージ	1	2	3	4
		指標観点		学		
		会場	京都教育大学藤森キャンパス			
		連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)			
2311	小中学校理科授業づくり講座 (実践振り返り編) ～小中のつながりを意識して～	開催日時	2027/02/04(木)		13:30～17:00	
		視聴期間	-			
20名	教諭 (小・義前・特支)、理科担当教諭 (中・義後・特支) ※講座番号2310を受講した者<申込不要>	申込期間	-			
講師		ステージ	1	2	3	4
		指標観点		学		
		会場	各所属校 (園)			
		連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)			
2312	理科実験観察講座 ～いざ由良川へ！足元の流れに学ぶ水質と生態～	開催日時	2026/09/04(金)		13:30～17:00	
		視聴期間	-			
20名	教諭 (小・義前・特支)、理科担当教諭 (中・義後・高・特支)、実習助手 <理科>	申込期間	2026/07/01(水)		～ 2026/08/17(月)	
講師		ステージ	1	2	3	4
		指標観点		学		
		会場	京都府総合教育センター北部研修所			
		連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)			
2313	最先端科学から学ぶ講座 ～iPS細胞研究所で科学と倫理を考える～	開催日時	2026/06/30(火)		10:30～17:00	
		視聴期間	-			
30名	全教職員	申込期間	2026/04/13(月)		～ 2026/06/09(火)	
講師	京都大学iPS細胞研究所 特定教授 藤田 みさお 京都大学iPS細胞研究所 特定准教授 三成 寿作	ステージ	1	2	3	4 管
		指標観点		学		京
		会場	京都大学iPS細胞研究所 (CiRA)			
		連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)			



※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

集合	2314	幼小特支「図画工作科」講座 ～絵に表す活動～	開催日時	2026/08/18(火)	10：30～17：00				
			視聴期間	-					
	60名	教諭(幼・こ・小・義前・特支)	申込期間	2026/06/01(月)	～ 2026/07/28(火)				
	講師	畿央大学 教授 西尾 正寛	ステージ	1	2	3	4		
			指標観点	学					
			会場	京都府総合教育センター北部研修所					
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)					
集合	2315	小学校実技どんとこい!音楽づくり&工作&表現運動講座 ～基礎から学び、感じて動いて表そう～	開催日時	2026/07/27(月)	10：30～17：00				
			視聴期間	-					
	30名	教諭(小・義前・特支)	申込期間	2026/05/01(金)	～ 2026/07/06(月)				
	講師		ステージ	1	2	3	4		
			指標観点	学					
			会場	京都府総合教育センター北部研修所					
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)					
集合	2316	音楽科ICT活用実技スキルアップ講座【DLC連携】	開催日時	2026/08/25(火)	13：30～17：00				
			視聴期間	-					
	30名	教諭(小・義前・特支)、音楽担当教諭(中・義後・特支)、芸術科音楽担当教諭(高・特支)	申込期間	2026/06/01(月)	～ 2026/08/04(火)				
	講師	京都精華大学 教授 落 晃子	ステージ	1	2	3	4		
			指標観点	学					
			会場	京都府総合教育センター北部研修所					
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)					
集合	2317	箏アンサンブル基礎実技講座 ～歌唱教材を中心として～	開催日時	2026/10/06(火)	13：30～17：00				
			視聴期間	-					
	17名	教諭(小・義前・特支)、音楽担当教諭(中・義後・特支)、芸術科音楽担当教諭(高・特支)	申込期間	2026/08/03(月)	～ 2026/09/15(火)				
	講師	箏演奏家 立道 明美	ステージ	1	2	3	4		
			指標観点	学					
			会場	京都府総合教育センター北部研修所					
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)					
集合	2318	中高美術「映像メディアの授業づくり」講座 ～やってみよう、つくってみよう、映像メディアの授業～	開催日時	2026/11/27(金)	13：30～17：00				
			視聴期間	-					
	30名	美術科担当教諭(中・義後・特支)、芸術科美術、芸術科工芸担当教諭(高・特支)	申込期間	2026/09/01(火)	～ 2026/11/06(金)				
	講師	京都市立芸術大学 教授 飯田 真人 京都市立芸術大学 准教授 三宅 砂織	ステージ	1	2	3	4		
			指標観点	学					
			会場	京都市立芸術大学					
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)					
集合	2319	中学校技術基礎講座【1206合同】 ～資質・能力をはぐくむ「エネルギー変換の技術」の授業づくり～	開催日時	2026/08/18(火)	13：30～17：00				
			視聴期間	-					
	20名	技術・家庭科(技術分野)担当教諭(中・義後・特支)	申込期間	2026/06/01(月)	～ 2026/07/28(火)				
	講師	京都教育大学 教授 原田 信一	ステージ	1	2	3	4		
			指標観点	学					
			会場	京都教育大学藤森キャンパス					
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)					
オンライン	2320	中高家庭科講座 ～SDGsの視点で考える衣生活の授業づくり～	開催日時	2026/08/04(火)	13：30～17：00				
			視聴期間	-					
	30名	教諭(小・義前・特支)、技術・家庭科(家庭分野)担当教諭(中・義後・特支)、家庭科担当教諭(高・特支)	申込期間	2026/06/01(月)	～ 2026/07/14(火)				
	講師	兵庫教育大学 准教授 小林 裕子	ステージ	1	2	3	4		
			指標観点	学					
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)					

※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

2321	小中外国語教育講座【DLC連携】 ～小中連携とICT活用を意識した授業づくり～		開催日時	2026/09/15(火) 13:30～17:00				
			視聴期間	-				
			申込期間	2026/07/01(水) ～ 2026/08/25(火)				
40名	教諭(小・義前・特支)、外国語科担当教諭(中・義後・高・特支)		ステージ	1	2	3	4	
			指標観点		学			
講師	東京家政大学 教授 太田 洋		会場	各所属校(園)				
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				
2322	中高外国語科教育講座 ～パフォーマンステストの充実と生成AI・ICTの活用～		開催日時	2026/06/15(月) 13:30～17:00				
			視聴期間	-				
			申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/05/25(月)				
40名	外国語科担当教諭(小・中・義・高・特支)		ステージ	1	2	3	4	
			指標観点		学			
講師	岐阜大学 准教授 瀧沢 広人		会場	各所属校(園)				
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				
2323	道徳科の授業実践力向上講座		開催日時	2026/12/03(木) 10:30～17:00				
			視聴期間	-				
			申込期間	2026/10/01(木) ～ 2026/11/12(木)				
80名	全教職員		ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基	人	学	生	マ
講師	十文字学園女子大学 教授 浅見 哲也		会場	京都府総合教育センター				
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				
2324	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座Ⅰ ～「学ぶ→取り組む→振り返る」の3STEPで単元を構想する～		開催日時	2026/06/09(火) 15:30～17:00				
			視聴期間	-				
			申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/05/19(火)				
40名	全教職員 ※講座番号2325を受講できる者		ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点		学		チ	
講師	中京大学 教授 泰山 裕		会場	各所属校(園)				
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				
4324	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座Ⅰ【2324見逃し配信】 ～「学ぶ→取り組む→振り返る」の3STEPで単元を構想する～		開催日時	-				
			視聴期間	2026/06/23(火) ～ 2026/07/07(火)				
			申込期間	2026/06/23(火) ～ 2026/07/07(火)				
-	全教職員		ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点		学		チ	
講師	中京大学 教授 泰山 裕		会場	各所属校(園)				
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				
2325	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座Ⅱ ～「学ぶ→取り組む→振り返る」の3STEPで単元を構想する～		開催日時	2026/11/06(金) 15:30～17:00				
			視聴期間	-				
			申込期間	-				
40名	全教職員 ※講座番号2324(講座番号4324不可)を受講した者<申込不要>		ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点		学		チ	
講師	中京大学 教授 泰山 裕		会場	各所属校(園)				
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				
2326	幼児教育と小学校教育の架け橋講座【1603合同】		開催日時	2026/07/09(木) 10:30～17:00				
			視聴期間	-				
			申込期間	2026/05/01(金) ～ 2026/06/18(木)				
30名	全教職員		ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点		学	生	マ	
講師	学習院大学 教授 秋田 喜代美		会場	京都府総合教育センター北部研修所				
			連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				



※研修形態・・・W+集:Web+研修(集合)、W+OL:Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

集合	2327	育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座 ～幼児教育を踏まえた小学校教育の工夫を目指して～	開催日時	2026/09/18(金) 10:30～17:00				
			視聴期間	-				
	30名	全教職員	申込期間	2026/07/01(水) ～ 2026/08/28(金)				
	講師	愛知教育大学 教授 加納 誠司	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	学	生	マ		
			会場	京都府総合教育センター				
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)				
集合	2328	図書館教育講座【1627合同】 ～学校図書館から始まる探究学習～	開催日時	2026/08/25(火) 10:30～17:00				
			視聴期間	-				
	30名	全教職員	申込期間	2026/06/01(月) ～ 2026/08/04(火)				
	講師	大正大学 教授 稲井 達也	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	学				
			会場	京都府立図書館				
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)				
集合	2329	プログラミング教育講座【DLC連携】	開催日時	2026/08/27(木) 13:30～17:00				
			視聴期間	-				
	30名	教諭(小・中・義・高・特支)	申込期間	2026/06/01(月) ～ 2026/08/06(木)				
	講師	大阪電気通信大学 特任講師 大村 基将	ステージ	1	2	3	4	
			指標観点	基	学			
			会場	京都府総合教育センター				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
オンライン	2330	新時代の学びを支えるICT教育講座【DLC連携】 ～ICTを活用した授業観のアップデート～	開催日時	2026/06/16(火) 13:30～17:00				
	校後見		視聴期間	-				
	450名	全教職員	申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/05/26(火)				
	講師	放送大学 准教授 小林 祐紀	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基	学			
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
オンデマンド	4330	新時代の学びを支えるICT教育講座【2330見逃し配信】 【DLC連携】 ～ICTを活用した授業観のアップデート～	開催日時	-				
	校		視聴期間	2026/06/30(火) ～ 2026/07/14(火)				
	-	全教職員	申込期間	2026/06/30(火) ～ 2026/07/14(火)				
	講師	放送大学 准教授 小林 祐紀	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基	学			
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
オンデマンド	2331	最新ICT動向講座【DLC連携】 ～Society5.0社会を学ぶ～	開催日時	-				
	校		視聴期間	2026/08/03(月) ～ 2026/12/31(木)				
	-	全教職員	申込期間	2026/08/03(月) ～ 2026/12/31(木)				
	講師	福知山公立大学	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基	学			
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
オンライン	2332	教育におけるAI活用講座I【DLC連携】 ～最新の生成AIを知り、教育に生かす視点を得る～	開催日時	2026/06/15(月) 15:30～17:00				
	校後見		視聴期間	-				
	450名	全教職員	申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/05/25(月)				
	講師	青山学院大学・青山学院中等部 講師 安藤 昇	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基	学			
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				

※研修形態・・・W+集:Web+研修(集合)、W+OL:Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

4332	教育におけるAⅠ活用講座Ⅰ【2332見逃し配信】 【DLC連携】	開催日時	-				
		視聴期間	2026/06/29(月) ~ 2026/07/13(月)				
校	～最新の生成AⅠを知り、教育に生かす視点を得る～	申込期間	2026/06/29(月) ~ 2026/07/13(月)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	基	学			
講師	青山学院大学・青山学院中等部 講師 安藤 昇	会場	各所属校(園)				
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)				
2333	教育におけるAⅠ活用講座Ⅱ【DLC連携】 ～生成AⅠと向き合い、子どもの学びをどうはぐくむか～	開催日時	2026/07/31(金) 15:30～17:00				
		視聴期間	-				
校 後 見		申込期間	2026/05/01(金) ~ 2026/07/10(金)				
450名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	基	学			
講師	東京学芸大学附属小金井小学校 教諭 鈴木 秀樹	会場	各所属校(園)				
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)				
4333	教育におけるAⅠ活用講座Ⅱ【2333見逃し配信】 【DLC連携】	開催日時	-				
		視聴期間	2026/08/17(月) ~ 2026/08/31(月)				
校	～生成AⅠと向き合い、子どもの学びをどうはぐくむか～	申込期間	2026/08/17(月) ~ 2026/08/31(月)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	基	学			
講師	東京学芸大学附属小金井小学校 教諭 鈴木 秀樹	会場	各所属校(園)				
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)				
2334	学びを深めるファシリテーション講座シリーズⅠ ～対話を通して学び合う、学びの伴走者としてのファシリテーション～	開催日時	2026/05/26(火) 10:30～17:00				
		視聴期間	-				
		申込期間	2026/04/13(月) ~ 2026/05/07(木)				
80名	全教職員 ※講座番号2335を受講できる者	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	基	学			
講師	古瀬ワークショップデザイン事務所 代表 古瀬 正也	会場	京都府総合教育センター				
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)				
2335	学びを深めるファシリテーション講座シリーズⅡ ～対話を通して学び合う、学びの伴走者としてのファシリテーション～	開催日時	2027/01/15(金) 15:30～17:00				
		視聴期間	-				
		申込期間	-				
80名	全教職員 ※講座番号2334を受講した者<申込不要>	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	基	学			
講師		会場	各所属校(園)				
		連絡先	企画研究部(075-612-2950)				
2336	日本文化学講座	開催日時	2026/11/30(月) 10:30～17:00				
		視聴期間	-				
		申込期間	2026/09/01(火) ~ 2026/11/09(月)				
40名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		学		京	
講師	国際日本文化研究センター 教授 山田 奨治 准教授 片岡 真伊	会場	国際日本文化研究センター				
		連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				
2337	肢体不自由のある児童生徒の授業づくり講座 ～理学療法士と考える“できる”を引き出す指導と支援～	開催日時	2026/06/23(火) 15:30～17:00				
		視聴期間	-				
		申込期間	2026/04/13(月) ~ 2026/06/02(火)				
100名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		人 学			養
講師	鈴鹿医療科学大学 助教 多田 智美	会場	各所属校(園)				
		連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)				

オンデマンド

オンライン

オンデマンド

集合

オンライン

集合

オンライン

※研修形態・・・W+集:Web+研修(集合)、W+OL:Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

集合 	2338	授業参観講座：聾学校の実践に学ぶ、聞こえにくさのある児童生徒の授業づくり ～実際の取組を見学し、手話についても学んでみよう～	開催日時	2026/09/04(金) 13:30～17:00				
			視聴期間	-				
	30名	全教職員	申込期間	2026/07/01(水) ～ 2026/08/17(月)				
	講師		ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	人	学			
			会場	京都府立聾学校				
			連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)				
集合 	2339	特別支援教育はじめて講座 ～応用行動分析（ABA）の考えを生かした理解と支援～	開催日時	2026/07/14(火) 13:30～17:00				
			視聴期間	-				
	100名	全教職員	申込期間	2026/05/01(金) ～ 2026/06/23(火)				
	講師	白百合女子大学 准教授 涌井 恵	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	人	学	生		
			会場	京都府総合教育センター				
			連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)				
集合 	2340	地球環境学講座 ～科学とアートで未来を描く～	開催日時	2026/10/09(金) 13:30～17:00				
			視聴期間	-				
	30名	全教職員	申込期間	2026/08/03(月) ～ 2026/09/18(金)				
	講師	総合地球環境学研究所 准教授 渡邊 剛	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点		学		京	
			会場	総合地球環境学研究所				
			連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)				

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

專 門 研 修

(生 徒 指 導)

オンライン 	2401	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅰ 【DLC連携】	開催日時	2026/06/08(月) 13:30~17:00				
	校後見		視聴期間	-				
	80名	全教職員	申込期間	2026/04/13(月) ~ 2026/05/18(月)				
	講師	一般社団法人メディア教育研究室 代表理事 国際大学GLOCOM 客員研究員 今度 珠美	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基	人	学	生	
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
オンデマンド 	4401	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅰ 【2401見逃し配信】【DLC連携】	開催日時	-				
	校後見		視聴期間	2026/06/22(月) ~ 2026/07/06(月)				
	-	全教職員	申込期間	2026/06/22(月) ~ 2026/07/06(月)				
	講師	一般社団法人メディア教育研究室 代表理事 国際大学GLOCOM 客員研究員 今度 珠美	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基	人	学	生	
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
オンライン 	2402	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅱ 【DLC連携】	開催日時	2026/10/26(月) 15:30~17:00				
	校後見		視聴期間	-				
	80名	全教職員	申込期間	2026/08/03(月) ~ 2026/10/05(月)				
	講師	一般社団法人メディア教育研究室 代表理事 国際大学GLOCOM 客員研究員 今度 珠美	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基	人	学	生	
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
オンデマンド 	4402	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅱ 【2402見逃し配信】【DLC連携】	開催日時	-				
	校後見		視聴期間	2026/11/09(月) ~ 2026/11/24(火)				
	-	全教職員	申込期間	2026/11/09(月) ~ 2026/11/24(火)				
	講師	一般社団法人メディア教育研究室 代表理事 国際大学GLOCOM 客員研究員 今度 珠美	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基	人	学	生	
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
集合 	2403	特別活動講座 ～話し合い活動の指導と工夫～	開催日時	2026/06/19(金) 13:30~17:00				
	校後見		視聴期間	-				
	60名	全教職員	申込期間	2026/04/13(月) ~ 2026/05/29(金)				
	講師	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 和久井 伸彦	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点		学	生		
			会場	京都府総合教育センター				
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)				
オンライン 	2404	キャリア教育講座 ～今、求められるキャリア教育の在り方～	開催日時	2026/11/20(金) 15:30~17:00				
	校後見		視聴期間	-				
	40名	全教職員	申込期間	2026/09/01(火) ~ 2026/10/30(金)				
	講師	国立教育政策研究所生徒指導・進路指導研究センター 総括研究官 佐藤 学	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点		学	生	子	
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)				
オンライン 	2405	生徒指導講座 ～学級・ホームルーム経営～	開催日時	2026/06/29(月) 13:30~17:00				
	校後見		視聴期間	-				
	80名	全教職員	申込期間	2026/04/13(月) ~ 2026/06/08(月)				
	講師	日本大学 教授 藤平 敦	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点		生			
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)				

※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

4405	生徒指導講座【2405見逃し配信】 ～学級・ホームルーム経営～	開催日時	-				
		視聴期間	2026/07/13(月) ～ 2026/07/27(月)				
校		申込期間	2026/07/13(月) ～ 2026/07/27(月)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		生			
講師	日本大学 教授 藤平 敦	会場	各所属校(園)				
		連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)				
2406	特別支援教育基礎講座Ⅰ：子どもの発達と心理検査の基礎・基本～心理検査ってどんなもの？何がわかるの？子どもをより深く理解するために～	開催日時	2026/06/19(金) 15:30～17:00				
		視聴期間	-				
		申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/05/29(金)				
100名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		人	学	生	
講師	宮城学院女子大学 教授 梅田 真理	会場	各所属校(園)				
		連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)				
2407	特別支援教育基礎講座Ⅱ：学びにくさや生きにくさを抱える中高生への非認知能力の育成 ～将来の自立と社会参加のための必要な支援と具体的事例～	開催日時	2026/09/18(金) 15:30～17:00				
		視聴期間	-				
		申込期間	2026/07/01(水) ～ 2026/08/28(金)				
100名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		人	生	マ	
講師	元富山大学教育アクセスビリティ・コミュニケーション支援室長 発達相談センター 専門相談員 西村 優紀美	会場	各所属校(園)				
		連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)				
2408	共生社会づくり講座Ⅱ：障害のある人の就労から考える進路支援とキャリア教育	開催日時	2026/10/09(金) 13:30～17:00				
		視聴期間	-				
		申込期間	2026/08/03(月) ～ 2026/09/18(金)				
100名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		人	学	生	
講師	株式会社王将ハートフル 取締役 太田 弘幸	会場	各所属校(園)				
		連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)				
2409	京都教育大学サテライト講座：子どものからだところの成長を支える保護者支援～育てにくさを感じている保護者を支える協力関係の構築について、教職員ができること～	開催日時	2026/09/25(金) 13:30～17:00				
		視聴期間	-				
		申込期間	2026/07/01(水) ～ 2026/09/04(金)				
100名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		人	生	子	
講師	京都教育大学学びサポート室 講師 榎原 久直	会場	キャンパスプラザ京都				
		連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)				
2410	「今を生きる子どものころ」講座 ～SNSをめぐる子どものころの物語～	開催日時	2026/07/30(木) 13:30～17:00				
		視聴期間	-				
校		申込期間	2026/05/01(金) ～ 2026/07/09(木)				
200名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		人	生		養
講師	島根大学 名誉教授 臨床心理相談室にししまちオフィス 所長 岩宮 恵子	会場	各所属校(園)				
		連絡先	教育相談部 (075-612-2959)				
2411	学校における教育相談講座 ～明日も行きたくなる学校づくり～	開催日時	-				
		視聴期間	2026/07/01(水) ～ 2026/12/31(木)				
校		申込期間	2026/07/01(水) ～ 2026/12/31(木)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		人	生	子	養
講師	龍谷大学 准教授 小正 浩徳	会場	各所属校(園)				
		連絡先	教育相談部 (075-612-2959)				



※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

オンライン	2412	教育相談ミニ講座 ～保護者の声を聴く～	開催日時	2026/09/03(木) 15:30～17:00					
	校後見		視聴期間	-					
	100名	全教職員	申込期間	2026/07/01(水) ～ 2026/08/17(月)					
	講師		ステージ	1	2	3	4	管	
			指標観点	人	生		養	栄	事
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	教育相談部(075-612-2959)					
オンデマンド	4412	教育相談ミニ講座【2412見逃し配信】 ～保護者の声を聴く～	開催日時	-					
	校		視聴期間	2026/09/17(木) ～ 2026/10/01(木)					
	-	全教職員	申込期間	2026/09/17(木) ～ 2026/10/01(木)					
	講師		ステージ	1	2	3	4	管	
			指標観点	人	生		養	栄	事
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	教育相談部(075-612-2959)					
集合	2413	教育相談講座Ⅰ ～児童生徒との関わりについて考える～	開催日時	2026/06/01(月) 13:30～17:00					
			視聴期間	-					
	100名	全教職員	申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/05/11(月)					
	講師	京都大学 准教授 梅村 高太郎	ステージ	1	2	3	4	管	
			指標観点	人	生		養	栄	事
			会場	京都府総合教育センター					
			連絡先	教育相談部(075-612-2959)					
集合	2414	教育相談講座Ⅱ ～事例を通して深める現代の子どもの理解～	開催日時	2026/11/13(金) 13:30～17:00					
			視聴期間	-					
	100名	全教職員	申込期間	2026/09/01(火) ～ 2026/10/23(金)					
	講師	学習院大学 教授 大山 泰宏	ステージ	1	2	3	4	管	
			指標観点	人	生		養	栄	事
			会場	京都府総合教育センター北部研修所					
			連絡先	教育相談部(075-612-2959)					
集合	2415	教育相談講座Ⅲ ～子どものメンタルヘルスを支えるために学校でできること～	開催日時	2026/11/25(水) 13:30～17:00					
			視聴期間	-					
	100名	全教職員	申込期間	2026/09/01(火) ～ 2026/11/04(水)					
	講師	大阪産業大学 全学教育機構 教職教育センター 専任教育職員(講師) 肥田 乃梨子	ステージ	1	2	3	4	管	
			指標観点	人	生		養	栄	事
			会場	京都府総合教育センター					
			連絡先	教育相談部(075-612-2959)					
集合	2416	教育相談講座Ⅳ ～子どもを支える「チーム学校」～	開催日時	2026/10/30(金) 13:30～17:00					
			視聴期間	-					
	100名	全教職員 ※まなび・生活アドバイザーの受講可	申込期間	2026/08/03(月) ～ 2026/10/09(金)					
	講師	大阪教育大学 総合教育系教授 水野 治久	ステージ	1	2	3	4	管	
			指標観点	人	生	チ	養	栄	事
			会場	京都府総合教育センター北部研修所					
			連絡先	教育相談部(075-612-2959)					

※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

専 門 研 修

(マ ネ ジ メ ン ト)

W+OL 	2501 後見 	「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」に係る分析・活用講座Ⅰ		開催日時	2026/08/04(火) 13:30～17:00	
		400名	教務主任又は研究主任等（小・中・義・特支） ※各校1名	視聴期間	2026/07/15(水) ～ 2026/08/03(月)	
オンデマンド 	4501 校 	「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」に係る分析・活用講座Ⅰ【2501見逃し配信】		申込期間	2026/06/01(月) ～ 2026/07/14(火)	
		-	全教職員	ステージ	1 2 3 4 管	
集合 	2502 	「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」に係る分析・活用講座Ⅱ（センター）		指標観点	学 マ	
		200名	国語、算数・数学、外国語のいずれかの教科を担当する教員（小・中・義・特支） ※各校1名以上	会場	各所属校（園）	
集合 	2503 	「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」に係る分析・活用講座Ⅱ（北部）		連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
		200名	国語、算数・数学、外国語のいずれかの教科を担当する教員（小・中・義・特支） ※各校1名以上	会場	京都府総合教育センター	
オンライン 	2504 	道徳教育の推進講座		開催日時	2026/11/17(火) 13:30～17:00	
		80名	全教職員 ※道徳教育推進教師の受講が望ましい	視聴期間	-	
集合 	2505 	学校経営に活かす幼小連携講座Ⅰ【1603合同】		申込期間	2026/09/01(火) ～ 2026/10/27(火)	
		30名	校（園）長、副・頭、総、教諭（幼・こ・小・義・中・高・特支） ※教諭は、教育課程の編成に関わる立場にある者の受講が望ましい	ステージ	1 2 3 4 管	
集合 	2506 	学校経営に活かす幼小連携講座Ⅱ		指標観点	基 学 生 マ 子	
		30名	校（園）長、副・頭、総、教諭（幼・こ・小・義・中・高・特支） ※教諭は、教育課程の編成に関わる立場にある者の受講が望ましい	会場	京都府総合教育センター	
		講師		連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
		講師		会場	各所属校（園）	
		講師		連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
		講師		開催日時	2026/11/24(火) 13:30～17:00	
		講師		視聴期間	-	
		講師		申込期間	2026/09/01(火) ～ 2026/11/04(水)	
		講師		ステージ	1 2 3 4 管	
		講師		指標観点	学 マ	
		講師		会場	京都府総合教育センター北部研修所	
		講師		連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
		講師		開催日時	2026/06/08(月) 13:30～17:00	
		講師		視聴期間	-	
		講師		申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/05/18(月)	
		講師		ステージ	1 2 3 4 管	
		講師		指標観点	基 人 学 生 マ	
		講師		会場	各所属校（園）	
		講師		連絡先	研修・支援部（075-612-2952）	
		講師		開催日時	2026/07/09(木) 10:30～17:00	
		講師		視聴期間	-	
		講師		申込期間	2026/05/01(金) ～ 2026/06/18(木)	
		講師		ステージ	3 4 管	
		講師		指標観点	基 学 生 マ 子	
		講師		会場	京都府総合教育センター北部研修所	
		講師		連絡先	企画研究部（075-612-2950）	
		講師		開催日時	2026/09/18(金) 10:30～17:00	
		講師		視聴期間	-	
		講師		申込期間	2026/07/01(水) ～ 2026/08/28(金)	
		講師		ステージ	3 4 管	
		講師		指標観点	基 学 生 マ 子	
		講師		会場	京都府総合教育センター	
		講師		連絡先	企画研究部（075-612-2950）	

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

2507	ミドルからはじめるマネジメント講座	開催日時	-				
		視聴期間	2026/06/23(火) ~ 2026/12/31(木)				
校		申込期間	2026/06/23(火) ~ 2026/12/31(木)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点			マ		
講師	茨城大学 教授 加藤 崇英	会場	各所属校(園)				
		連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
2508	ミドルからはじめる学校の特色づくり講座	開催日時	-				
		視聴期間	2026/09/24(木) ~ 2026/12/31(木)				
校		申込期間	2026/09/24(木) ~ 2026/12/31(木)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点			マ		
講師	鳴門教育大学 准教授 大林 正史	会場	各所属校(園)				
		連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
2509	危機管理講座 ～学校の生活安全 不審者対応～	開催日時	2026/05/29(金) 13:30～17:00				
		視聴期間	-				
		申込期間	2026/04/13(月) ~ 2026/05/08(金)				
80名	校長、副・頭、事務長、総、教諭、養、栄、事(小・中・義・高・特支) ※未受講の副校長・教頭・事務長は必ず受講すること	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点			マ		
講師	大阪教育大学 特任教授 藤田 大輔	会場	京都府総合教育センター				
		連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
2510	学校のリスクとクライシス講座Ⅰ ～京都府で想定される自然災害に備えて～	開催日時	2026/10/19(月) 15:30～17:00				
		視聴期間	-				
校 後 見		申込期間	2026/08/03(月) ~ 2026/09/28(月)				
80名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点			マ		
講師	岩手県立図書館 館長 森本 晋也	会場	各所属校(園)				
		連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
4510	学校のリスクとクライシス講座Ⅰ【2510見逃し配信】 ～京都府で想定される自然災害に備えて～	開催日時	-				
		視聴期間	2026/11/02(月) ~ 2026/11/16(月)				
		申込期間	2026/11/02(月) ~ 2026/11/16(月)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点			マ		
講師	岩手県立図書館 館長 森本 晋也	会場	各所属校(園)				
		連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
2511	学校のリスクとクライシス講座Ⅱ ～A S U K Aモデルと救命救急～	開催日時	2026/09/25(金) 15:30～17:00				
		視聴期間	-				
校 後 見		申込期間	2026/07/01(水) ~ 2026/09/04(金)				
80名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点			マ		
講師	公益財団法人日本A E D財団 理事 桐淵 博	会場	各所属校(園)				
		連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
4511	学校のリスクとクライシス講座Ⅱ【2511見逃し配信】 ～A S U K Aモデルと救命救急～	開催日時	-				
		視聴期間	2026/10/09(金) ~ 2026/10/23(金)				
		申込期間	2026/10/09(金) ~ 2026/10/23(金)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点			マ		
講師	公益財団法人日本A E D財団 理事 桐淵 博	会場	各所属校(園)				
		連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				

オンデマンド

オンデマンド

集合

オンライン

オンデマンド

オンライン

オンデマンド

※研修形態・・・W+集: Web+研修(集合)、W+OL: Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

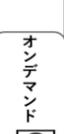
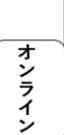
オンデマンド	2512	校内研修の充実講座Ⅰ ～ミドルからはじめるカリキュラム・マネジメントの実践～	開催日時	-					
			視聴期間	2026/12/11(金) ～ 2026/12/31(木)					
校	-	全教職員	申込期間	2026/12/11(金) ～ 2026/12/31(木)					
			ステージ	1	2	3	4	管	
講師	奈良教育大学 教授 赤沢 早人	-	指標観点			マ			
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)					
オンライン	2513	校内研修の充実講座Ⅱ ～学びを深める校内研修～	開催日時	2026/06/02(火) 13:30～17:00					
			視聴期間	-					
後見	100名	全教職員	申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/05/12(火)					
			ステージ	1	2	3	4	管	
講師	鹿児島大学 准教授 高谷 哲也	-	指標観点		学	マ	チ		
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)					
オンデマンド	4513	校内研修の充実講座Ⅱ【2513見逃し配信】 ～学びを深める校内研修～	開催日時	-					
			視聴期間	2026/06/16(火) ～ 2026/06/30(火)					
-	-	全教職員	申込期間	2026/06/16(火) ～ 2026/06/30(火)					
			ステージ	1	2	3	4		
講師	鹿児島大学 准教授 高谷 哲也	-	指標観点		学	マ	チ		
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)					
オンライン	2514	最新教育動向講座Ⅰ ～校内研修をチームの力に変える～	開催日時	2026/06/23(火) 13:30～17:00					
			視聴期間	-					
後見	150名	全教職員	申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/06/02(火)					
			ステージ	1	2	3	4		
講師	熊本大学 特任教授 前田 康裕	-	指標観点		学	マ	チ		
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)					
オンデマンド	4514	最新教育動向講座Ⅰ【2514見逃し配信】 ～校内研修をチームの力に変える～	開催日時	-					
			視聴期間	2026/07/07(火) ～ 2026/07/21(火)					
-	-	全教職員	申込期間	2026/07/07(火) ～ 2026/07/21(火)					
			ステージ	1	2	3	4	管	
講師	熊本大学 特任教授 前田 康裕	-	指標観点		学	マ	チ		
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)					
オンライン	2515	最新教育動向講座Ⅱ ～共に育ち合う学校づくり～	開催日時	2026/11/20(金) 13:30～17:00					
			視聴期間	-					
-	150名	全教職員	申込期間	2026/09/01(火) ～ 2026/10/30(金)					
			ステージ		2	3	4	管	
講師	福知山公立大学 准教授 福島 真治	-	指標観点			マ	チ		
			会場	各所属校(園)					
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)					

※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

專 門 研 修

(千 一 么 学 校)

オンライン 	2601	コミュニケーション講座 ～チーム・コミュニケーションと職場活力の醸成～	開催日時	2026/08/03(月) 13:30～17:00							
	校後見		視聴期間	-							
	80名	全教職員	申込期間	2026/06/01(月) ～ 2026/07/13(月)							
	講師	西南学院大学 教授 田原 直美	ステージ	1	2	3	4	管			
			指標観点	基		マ	チ				
			会場	各所属校(園)							
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)							
オンデマンド 	4601	コミュニケーション講座【2601見逃し配信】 ～チーム・コミュニケーションと職場活力の醸成～	開催日時	-							
	校		視聴期間	2026/08/17(月) ～ 2026/08/31(月)							
	-	全教職員	申込期間	2026/08/17(月) ～ 2026/08/31(月)							
	講師	西南学院大学 教授 田原 直美	ステージ	1	2	3	4	管			
			指標観点	基		マ	チ				
			会場	各所属校(園)							
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)							
オンライン 	2602	多様な顧客対応講座(企業連携)	開催日時	2026/10/20(火) 13:30～17:00							
	校		視聴期間	-							
	80名	全教職員	申込期間	2026/08/03(月) ～ 2026/09/29(火)							
	講師		ステージ	1	2	3	4	管			
			指標観点	基		マ	チ				
			会場	各所属校(園)							
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)							
オンライン 	2603	共生社会づくり講座Ⅰ：誰も取り残さない これからの防災 ～すべての命に届く今できる備えを～	開催日時	2026/09/01(火) 13:30～17:00							
	校後見		視聴期間	-							
	100名	全教職員	申込期間	2026/07/01(水) ～ 2026/08/17(月)							
	講師	兵庫県立大学大学院減災復興政策研究科 教授 青田 良介	ステージ	1	2	3	4	管			
			指標観点		人		マ	チ	養	栄	事
			会場	各所属校(園)							
			連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)							
オンデマンド 	4603	共生社会づくり講座Ⅰ：誰も取り残さない これからの防災 【2603見逃し配信】 ～すべての命に届く今できる備えを～	開催日時	-							
	校		視聴期間	2026/09/15(火) ～ 2026/09/29(火)							
	-	全教職員	申込期間	2026/09/15(火) ～ 2026/09/29(火)							
	講師	兵庫県立大学大学院減災復興政策研究科 教授 青田 良介	ステージ	1	2	3	4	管			
			指標観点		人		マ	チ	養	事	
			会場	各所属校(園)							
			連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)							
オンライン 	2604	一人一人の“遊び”と“問い”から始まる学びのデザイン講座 ～探究的な学びと“ゆめのたね”を核とした学校づくりの実践～	開催日時	2026/10/13(火) 13:30～17:00							
	校		視聴期間	-							
	100名	全教職員	申込期間	2026/08/03(月) ～ 2026/09/24(木)							
	講師	義務教育学校・認定こども園 大熊町立学び舎ゆめの森 校長・園長 南郷 市兵	ステージ	1	2	3	4	管			
			指標観点		人	学	生	マ	チ		
			会場	各所属校(園)							
			連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)							

※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

専 門 研 修

(京都ならではの教育)

集合 	2701	地域教材を活かした授業づくり講座Ⅰ ～山城郷土資料館で学ぶ～	開催日時	2026/08/05(水) 13:30～17:00				
			視聴期間	-				
			申込期間	2026/06/01(月) ～ 2026/07/15(水)				
	40名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
講師	京都府立山城郷土資料館 職員	指標観点				京		
			会場	京都府立山城郷土資料館				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
集合 	2702	地域教材を活かした授業づくり講座Ⅱ ～丹後郷土資料館に学ぶ～	開催日時	2026/06/30(火) 13:30～17:00				
			視聴期間	-				
			申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/06/09(火)				
	40名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
講師	京都府立丹後郷土資料館 職員	指標観点				京		
			会場	京都府総合教育センター北部研修所				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				
集合 	2703	京の教育「みやび」講座	開催日時	2026/06/01(月) 13:30～17:00				
			視聴期間	-				
			申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/05/11(月)				
	40名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
講師	山本本家 専務取締役 山本 晃嗣	指標観点				京		
			会場	京都府総合教育センター及び山本本家※内容参照				
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)				

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

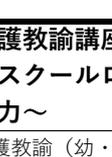
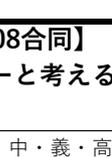
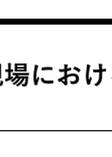
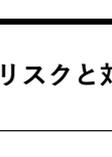
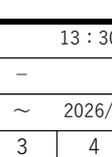
※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

専 門 研 修

(養護教諭としての専門領域)

(栄養教諭としての専門領域)

(事務職員としての専門領域)

集合 	2801	養護教諭講座【1608合同】 ～スクールロイヤーと考える学校現場における法的リスクと対応力～	開催日時	2026/07/28(火) 13:30～17:00						
			視聴期間	-						
	100名	養護教諭(幼・こ・小・中・義・高・特支) ※6年目までの受講が望ましい	申込期間	2026/05/01(金) ～ 2026/07/07(火)						
	講師	長野総合法律事務所 弁護士 峯本 耕治	ステージ	1	2	3	4			
			指標観点					養		
			会場	京都府総合教育センター						
			連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)						
オンライン 	2802	栄養教諭・学校栄養職員講座【1615合同】 ～家庭と共に、食育アップデート!～	開催日時	2026/07/24(金) 13:30～17:00						
			視聴期間	-						
	50名	栄養教諭、学校栄養職員(小・中・義・特支)	申込期間	2026/05/01(金) ～ 2026/07/03(金)						
	講師	同志社女子大学 教授 小切間 美保	ステージ	1	2	3	4			
			指標観点					栄		
			会場	各所属校(園)						
			連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)						
集合 	2803	校務講座【1631合同】 ～実習体験を通して教育支援を考える～	開催日時	2026/09/29(火) 13:30～17:00						
			視聴期間	-						
	20名	技術職員、学校施設管理職員(高・特支)	申込期間	2026/07/01(水) ～ 2026/09/08(火)						
	講師	京都府教育庁関係課 京都府立田辺高等学校 教職員	ステージ	1	2	3	4			
			指標観点	基				チ		事
			会場	京都府立田辺高等学校						
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)						
オンライン 	2804	学校事務等スキルアップ講座【DLC連携】 ～生成AIを活用した業務改善～	開催日時	2026/06/16(火) 15:30～17:00						
			視聴期間	-						
	90名	学校事務職員(小・中・義・高・特支)、事務長、技術職員、学校施設管理職員(高・特支)	申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/05/26(火)						
	講師	京都府教育庁指導部教育DX推進課 推進係	ステージ	1	2	3	4	管		
			指標観点	基						事
			会場	各所属校(園)						
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)						
オンデマンド 	2805	学校事務等スキルアップ講座(オンデマンド)【DLC連携】 ～生成AIを活用した業務改善～	開催日時	-						
			視聴期間	2026/06/30(火) ～ 2026/12/31(木)						
			申込期間	2026/06/30(火) ～ 2026/12/31(木)						
			講師	京都府教育庁指導部教育DX推進課 推進係	ステージ	1	2	3	4	管
				指標観点	基					事
			会場	各所属校(園)						
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)						
オンライン 	2806	学校事務等パワーアップ講座 ～これからの職の在り方を考える～	開催日時	2026/11/05(木) 13:30～17:00						
			視聴期間	-						
	200名	学校事務職員(小・中・義・高・特支)、事務長、技術職員、学校施設管理職員(高・特支)	申込期間	2026/09/01(火) ～ 2026/10/15(木)						
	講師	大分大学教職大学院 准教授 熊丸 真太郎	ステージ	1	2	3	4	管		
			指標観点			マ	チ			事
			会場	各所属校(園)						
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)						
オンライン 	2807	学校事務等(主事)講座 ～「主事」には何ができるか～	開催日時	2026/07/21(火) 15:30～17:00						
			視聴期間	-						
	90名	学校事務職員(小・中・義・高・特支)、事務長、技術職員、学校施設管理職員(高・特支)	申込期間	2026/05/01(金) ～ 2026/06/30(火)						
	講師		ステージ	1	2	3	4	管		
			指標観点			マ				事
			会場	各所属校(園)						
			連絡先	企画研究部 (075-612-2950)						

※研修形態・・・W+集:Web+研修(集合)、W+OL:Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

2808	学校事務等（主任）講座 ～自らのキャリアステージに求められること～		開催日時	2026/06/09(火) 13:30～17:00		オンライン			
	後見		視聴期間	-					
90名	学校事務職員（小・中・義・高・特支）、事務長、技術職員、学校施設管理職員（高・特支）※主任への新規昇任者は積極的な受講が望ましい		申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/05/19(火)		オンライン			
講師	京都府公立学校管理職		ステージ	1	2		3	4	管
			指標観点			マ			事
			会場	各所属校（園）		オンライン			
			連絡先	企画研究部（075-612-2950）					
4808	学校事務等（主任）講座【2808見逃し配信】 ～自らのキャリアステージに求められること～		開催日時	-		オンデマンド			
			視聴期間	2026/06/23(火) ～ 2026/07/07(火)					
-	学校事務職員（小・中・義・高・特支）、事務長、技術職員、学校施設管理職員（高・特支）		申込期間	2026/06/23(火) ～ 2026/07/07(火)		オンデマンド			
講師	京都府公立学校管理職		ステージ	1	2		3	4	管
			指標観点			マ			事
			会場	各所属校（園）		オンデマンド			
			連絡先	企画研究部（075-612-2950）					
2809	学校事務等（事務主任・専門幹）講座 ～自らのキャリアステージに求められること～		開催日時	2026/06/23(火) 13:30～17:00		オンライン			
	後見		視聴期間	-					
90名	学校事務職員（小・中・義・高・特支）、事務長、技術職員、学校施設管理職員（高・特支）※事務主任・専門幹への新規昇任者は積極的な受講が望ましい		申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/06/02(火)		オンライン			
講師	京都府公立学校管理職		ステージ	1	2		3	4	管
			指標観点			マ			事
			会場	各所属校（園）		オンライン			
			連絡先	企画研究部（075-612-2950）					
4809	学校事務等（事務主任・専門幹）講座【2809見逃し配信】 ～自らのキャリアステージに求められること～		開催日時	-		オンデマンド			
			視聴期間	2026/07/07(火) ～ 2026/07/21(火)					
-	学校事務職員（小・中・義・高・特支）、事務長、技術職員、学校施設管理職員（高・特支）		申込期間	2026/07/07(火) ～ 2026/07/21(火)		オンデマンド			
講師	京都府公立学校管理職		ステージ	1	2		3	4	管
			指標観点			マ			事
			会場	各所属校（園）		オンデマンド			
			連絡先	企画研究部（075-612-2950）					
2810	学校事務等（主任・事務主任・専門幹）マネジメント講座 ～メンタルマネジメントで自分の強みをのばす～		開催日時	2026/10/06(火) 13:30～17:00		オンライン			
			視聴期間	-					
150名	学校事務職員（小・中・義・高・特支）、事務長、技術職員、学校施設管理職員（高・特支）		申込期間	2026/08/03(月) ～ 2026/09/15(火)		オンライン			
講師	まきカウンセリングオフィス梅田 代表 井上 麻紀		ステージ	1	2		3	4	管
			指標観点			マ			事
			会場	各所属校（園）		オンライン			
			連絡先	企画研究部（075-612-2950）					
2811	学校事務カスタートライン講座Ⅰ ～動画で学ぶ基礎・基本～		開催日時	-		オンデマンド			
	校		視聴期間	2026/04/13(月) ～ 2026/12/31(木)					
-	学校事務職員（小・中・義・高・特支）、事務長、技術職員、学校施設管理職員（高・特支）		申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/12/31(木)		オンデマンド			
講師	京都府教育庁関係課		ステージ	1	2		3	4	管
			指標観点	基					事
			会場	各所属校（園）		オンデマンド			
			連絡先	企画研究部（075-612-2950）					
2812	学校事務カスタートライン講座Ⅱ ～動画で学ぶ基礎・基本～		開催日時	-		オンデマンド			
	校		視聴期間	2026/05/18(月) ～ 2026/12/31(木)					
-	学校事務職員（小・中・義・高・特支）、事務長、技術職員、学校施設管理職員（高・特支）		申込期間	2026/05/18(月) ～ 2026/12/31(木)		オンデマンド			
講師	京都府教育庁関係課		ステージ	1	2		3	4	管
			指標観点	基					事
			会場	各所属校（園）		オンデマンド			
			連絡先	企画研究部（075-612-2950）					

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

指導者養成研修
及び
中核職員養成研修

集合	2901	小学校理科授業力向上講座シリーズⅠ【推薦】	開催日時	2026/06/16(火) 10:30~17:00				
			視聴期間	-				
	※詳細は別途連絡	教諭(小・義前) ※教育局長の推薦者	申込期間	-				
	講師	京都教育大学 教授 谷口 和成	ステージ	1	2	3	4	
			指標観点	学	チ			
			会場	京都府総合教育センター				
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)				
集合	2902	小学校理科授業力向上講座シリーズⅡ【推薦】	開催日時	2026/08/04(火) 10:30~17:00				
			視聴期間	-				
	※詳細は別途連絡	教諭(小・義前) ※教育局長の推薦者	申込期間	-				
	講師	京都教育大学 教授 谷口 和成	ステージ	1	2	3	4	
			指標観点	学				
			会場	京都府総合教育センター北部研修所				
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)				
オンライン	2903	小学校理科授業力向上講座シリーズⅢ【推薦】	開催日時	2027/02/02(火) 13:30~17:00				
			視聴期間	-				
	※詳細は別途連絡	教諭(小・義前) ※教育局長の推薦者	申込期間	-				
	講師	京都教育大学 教授 谷口 和成	ステージ	1	2	3	4	
			指標観点	学				
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)				
オンライン	2904	ミドルリーダー養成講座シリーズⅠ【推薦】	開催日時	2026/06/19(金) 13:30~17:00				
			視聴期間	-				
	※詳細は別途連絡	教諭(小・中・義・高・特支)、事務職員(高・特支) <主任、事務主任、専門幹> ※教育局長、府立学校長の推薦者	申込期間	-				
	講師	茨城大学 教授 加藤 崇英	ステージ		2	3	4	
			指標観点		マ			
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)				
オンライン	2905	ミドルリーダー養成講座シリーズⅡ【推薦】	開催日時	2026/09/07(月) 13:30~17:00				
			視聴期間	-				
	※詳細は別途連絡	教諭(小・中・義・高・特支)、事務職員(高・特支) <主任、事務主任、専門幹> ※教育局長、府立学校長の推薦者	申込期間	-				
	講師	鳴門教育大学 准教授 大林 正史	ステージ		2	3	4	
			指標観点		マ			
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)				
オンライン	2906	ミドルリーダー養成講座シリーズⅢ【推薦】	開催日時	2026/11/27(金) 13:30~17:00				
			視聴期間	-				
	※詳細は別途連絡	教諭(小・中・義・高・特支)、事務職員(高・特支) <主任、事務主任、専門幹> ※教育局長、府立学校長の推薦者	申込期間	-				
	講師	奈良教育大学 教授 赤沢 早人	ステージ		2	3	4	
			指標観点		マ			
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)				
集合	2910	学校経営と教育法規講座 (京都教育大学教職員キャリア高度化センター主催)	開催日時	2026/08/18(火) 13:30~17:00				
			視聴期間	-				
	30名	全教職員 ※申込方法等詳細は別途通知	申込期間	2026/06/01(月) ~ 2026/07/28(火)				
	講師	京都教育大学 教授 笠沙 知章	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点		マ			
			会場	京都府総合教育センター北部研修所				
			連絡先	企画研究部(075-612-2950)				

※研修形態・・・W+集:Web+研修(集合)、W+OL:Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

2911	カリキュラム・マネジメントと学校財務講座 (京都教育大学教職員キャリア高度化センター主催)	開催日時	2026/12/25(金) 13:30~17:00			
		視聴期間	-			
30名	全教職員 ※申込方法等詳細は別途通知	申込期間	2026/10/01(木) ~ 2026/12/04(金)			
		ステージ	1	2	3	4
講師	京都教育大学 教授 竺沙 知章	指標観点			マ	
		会場	京都教育大学藤森キャンパス			
		連絡先	企画研究部 (075-612-2950)			
2912	学校経営と教育法規講座～リーガルマインドのための実践演習～ (京都教育大学教職員キャリア高度化センター主催)	開催日時	2026/12/24(木) 13:30~17:00			
		視聴期間	-			
30名	全教職員 ※申込方法等詳細は別途通知	申込期間	2026/10/01(木) ~ 2026/12/04(金)			
		ステージ	1	2	3	4
講師	京都教育大学 教授 竺沙 知章	指標観点			マ	
		会場	京都教育大学藤森キャンパス			
		連絡先	企画研究部 (075-612-2950)			
2913	京の教員特別セミナー 令和8年度小中学校教員理科研修 (1日目) ～やってみよう！感じよう！理科の楽しさと不思議さを！～	開催日時	2026/08/04(火) 10:00~17:00			
		視聴期間	-			
20名	教諭(小・中・義・特支) ※3日間とも受講できる者	申込期間	2026/06/01(月) ~ 2026/07/14(火)			
		ステージ	1	2	3	4
講師		指標観点		学		京
		会場	京都大学総合博物館			
		連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)			
2913	京の教員特別セミナー 令和8年度小中学校教員理科研修 (2日目) ～やってみよう！感じよう！理科の楽しさと不思議さを！～	開催日時	2026/08/05(水) 9:30~17:00			
		視聴期間	-			
20名	教諭(小・中・義・特支) ※3日間とも受講できる者	申込期間	-			
		ステージ	1	2	3	4
講師		指標観点		学		京
		会場	京都大学総合博物館			
		連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)			
2913	京の教員特別セミナー 令和8年度小中学校教員理科研修 (3日目) ～やってみよう！感じよう！理科の楽しさと不思議さを！～	開催日時	2026/08/06(木) 9:30~17:00			
		視聴期間	-			
20名	教諭(小・中・義・特支) ※3日間とも受講できる者	申込期間	-			
		ステージ	1	2	3	4
講師		指標観点		学		京
		会場	京都大学総合博物館			
		連絡先	地域教育支援部 (0773-43-2934)			

集合



集合



集合



集合



集合



※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

地域教育支援研修

オンライン 	2514	最新教育動向講座Ⅰ ～校内研修をチームの力に変える～	開催日時	2026/06/23(火) 13:30～17:00				
	後見	※再掲	視聴期間	-				
	150名	全教職員	申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/06/02(火)				
	講師	熊本大学 特任教授 前田 康裕	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点		学	マ	チ	
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)				
オンデマンド 	4514	最新教育動向講座Ⅰ【2514見逃し配信】 ～校内研修をチームの力に変える～	開催日時	-				
		※再掲	視聴期間	2026/07/07(火) ～ 2026/07/21(火)				
	-	全教職員	申込期間	2026/07/07(火) ～ 2026/07/21(火)				
			ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点		学	マ	チ	
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)				
オンライン 	2515	最新教育動向講座Ⅱ ～共に育ち合う学校づくり～	開催日時	2026/11/20(金) 13:30～17:00				
		※再掲	視聴期間	-				
	150名	全教職員	申込期間	2026/09/01(火) ～ 2026/10/30(金)				
	講師	福知山公立大学 准教授 福島 真治	ステージ		2	3	4	管
			指標観点		マ	チ		
			会場	各所属校(園)				
			連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)				

※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

学 校 D X 研 修

I C T活用指導力の向上を図るとともに、
「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実し、
「主体的・対話的で深い学び」を可能にする効果的な I C T
の活用を推進するための研修です。

受講後は単位制履修制度において、1講座の受講で1単位
の履修とします。

京都府総合教育センター
京都府デジタル学習支援センター共催

オンデマンド	3001	【初級】校務・授業基礎 (Teams) ～校務も授業もこれ一つ！学校で使えるTeams活用術～	開催日時	-															
			視聴期間	2026/06/08(月) ～ 2026/12/31(木)															
			申込期間	2026/06/08(月) ～ 2026/12/31(木)															
			ステージ	1	2	3	4	管											
校																			
		全教職員	会場	各所属校 (園)															
講師		京都府デジタル学習支援センター 所員	連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)															
オンデマンド	3002	【初級】校務・授業基礎 (Forms) ～問題・アンケートをさくさく作成！～	開催日時	-															
			視聴期間	2026/06/08(月) ～ 2026/12/31(木)															
			申込期間	2026/06/08(月) ～ 2026/12/31(木)															
			ステージ	1	2	3	4	管											
校																			
		全教職員	会場	各所属校 (園)															
講師		京都府デジタル学習支援センター 所員	連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)															
オンデマンド	3003	【初級】校務基礎 (Excel) ～基本操作から関数まで、実務に役立つスキルを習得～	開催日時	-															
			視聴期間	2026/06/08(月) ～ 2026/12/31(木)															
			申込期間	2026/06/08(月) ～ 2026/12/31(木)															
			ステージ	1	2	3	4	管											
校																			
		全教職員	会場	各所属校 (園)															
講師		京都府デジタル学習支援センター 所員	連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)															
オンライン	3004	【初級】校務・授業基礎 (iPadの操作) ～簡単操作でスキル向上～	開催日時	2026/06/19(金)	15:30～17:00														
			視聴期間	-															
			申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/05/29(金)															
			ステージ	1	2	3	4	管											
校	後見																		
	100名	全教職員	会場	各所属校 (園)															
講師		タブレットメーカー担当者	連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)															
オンデマンド	4004	【初級】校務・授業基礎 (iPadの操作) 【3004見逃し配信】 ～簡単操作でスキル向上～	開催日時	-															
			視聴期間	2026/07/03(金) ～ 2026/07/17(金)															
			申込期間	2026/07/03(金) ～ 2026/07/17(金)															
			ステージ	1	2	3	4	管											
校																			
		全教職員	会場	各所属校 (園)															
講師		タブレットメーカー担当者	連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)															
オンデマンド	3005	【初級】校務基礎 (Word) ～ちょっとした工夫で書類作りに差をつける～	開催日時	-															
			視聴期間	2026/06/22(月) ～ 2026/12/31(木)															
			申込期間	2026/06/22(月) ～ 2026/12/31(木)															
			ステージ	1	2	3	4	管											
校																			
		全教職員	会場	各所属校 (園)															
講師		京都府デジタル学習支援センター 所員	連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)															
オンデマンド	3006	【初級】校務・授業基礎 (PowerPoint) ～スライド作成・画像や動画の挿入・アニメーションの使い方を学ぶ～	開催日時	-															
			視聴期間	2026/06/22(月) ～ 2026/12/31(木)															
			申込期間	2026/06/22(月) ～ 2026/12/31(木)															
			ステージ	1	2	3	4	管											
校																			
		全教職員	会場	各所属校 (園)															
講師		京都府デジタル学習支援センター 所員	連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)															

※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

3007	【初級】校務基礎 (Copilot操作) ～無理なく、らくらく使えるA I活用術～	開催日時	-				
		視聴期間	2026/07/03(金) ～ 2026/12/31(木)				
校		申込期間	2026/07/03(金) ～ 2026/12/31(木)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	基				
講師	日本マイクロソフト株式会社 西平 まゆみ	会場	各所属校 (園)				
		連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)				
3008	【初級】校務基礎 (A Iリテラシー) ～生成A Iの仕組み・利便性や懸念点・指示文のコツ～	開催日時	-				
		視聴期間	2026/06/08(月) ～ 2026/12/31(木)				
校		申込期間	2026/06/08(月) ～ 2026/12/31(木)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	基				
講師	認定N P O法人CLACK A I教育事業部 小池 裕也	会場	各所属校 (園)				
		連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)				
3009	【初級】校務・授業基礎 (iPadの操作) (センター) ～簡単操作でスキル向上～	開催日時	2026/07/23(木)	13:30～17:00			
		視聴期間	-				
		申込期間	2026/05/01(金) ～ 2026/07/02(木)				
50名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	基	学			
講師	タブレットメーカー担当者	会場	京都府総合教育センター				
		連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)				
3010	【初級】校務・授業基礎 (iPadの操作) (北部) ～簡単操作でスキル向上～	開催日時	2026/07/24(金)	13:30～17:00			
		視聴期間	-				
		申込期間	2026/05/01(金) ～ 2026/07/03(金)				
50名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	基	学			
講師	タブレットメーカー担当者	会場	京都府総合教育センター北部研修所				
		連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)				
3011	【初級】校務基礎 (情報セキュリティ) ～知らないと危ない！サイバー犯罪の最新動向と基本対策～	開催日時	-				
		視聴期間	2026/08/06(木) ～ 2026/12/31(木)				
校		申込期間	2026/08/06(木) ～ 2026/12/31(木)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	基				
講師	京都府警察サイバー対策本部サイバー企画課 課員	会場	各所属校 (園)				
		連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)				
3012	【中上級】授業活用 (生成A Iを活用した英語言語活動の充実) ～頼れるパートナー、生成A I (ELSA) ～	開催日時	-				
		視聴期間	2026/05/11(月) ～ 2026/12/31(木)				
校		申込期間	2026/05/11(月) ～ 2026/12/31(木)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		学			
講師	京都大学 准教授 金丸 敏幸	会場	各所属校 (園)				
		連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)				
3013	【中上級】授業活用 (個別最適な学び) ～個別最適な学びについて考えてみよう～	開催日時	2026/06/30(火)	15:30～17:00			
		視聴期間	-				
校 後 見		申込期間	2026/04/13(月) ～ 2026/06/09(火)				
100名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		学			
講師		会場	各所属校 (園)				
		連絡先	デジタル学習支援センター (075-606-1323)				

オンデマンド

オンデマンド

集合

集合

オンデマンド

オンデマンド

オンライン

※研修形態・・・W+集：Web+研修(集合)、W+OL：Web+研修(オンライン)

※各講座の詳細(ねらい・内容等)は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧(実施概要)】から確認してください。

オンデマンド	4013	【中上級】授業活用（個別最適な学び）【3013見逃し配信】 ～個別最適な学びについて考えてみよう～	開催日時	-				
			視聴期間	2026/07/14(火) ～ 2026/07/28(火)				
校	-	全教職員	申込期間	2026/07/14(火) ～ 2026/07/28(火)				
			ステージ	1	2	3	4	管
講師	-	-	指標観点	学				
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
オンデマンド	3014	【中上級】校務・授業活用（学校行事等でのICT活用） ～iPad純正アプリを活用した事例・操作方法を紹介～	開催日時	-				
			視聴期間	2026/07/10(金) ～ 2026/12/31(木)				
校	-	全教職員	申込期間	2026/07/10(金) ～ 2026/12/31(木)				
			ステージ	1	2	3	4	管
講師	-	-	指標観点	基	学			
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
オンライン	3015	【中上級】授業活用（ICTを活用した個に応じた支援） ～コミュニケーションツールとしての活用やiPadのアクセシビリティ機能について～	開催日時	2026/07/09(木)	15：30～17：00			
			視聴期間	-				
校 後 見	100名	全教職員	申込期間	2026/05/01(金) ～ 2026/06/18(木)				
			ステージ	1	2	3	4	管
講師	-	-	指標観点	学				
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
オンデマンド	4015	【中上級】授業活用（ICTを活用した個に応じた支援） 【3015見逃し配信】～コミュニケーションツールとしての活用 やiPadのアクセシビリティ機能について～	開催日時	-				
			視聴期間	2026/07/23(木) ～ 2026/08/06(木)				
校	-	全教職員	申込期間	2026/07/23(木) ～ 2026/08/06(木)				
			ステージ	1	2	3	4	管
講師	-	-	指標観点	学				
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
オンデマンド	3016	【中上級】校務活用（生成AI活用＜働き方改革＞） ～Copilotを活用した枚方市の事例から学ぶ、校務改善を進める 生成AI活用法～	開催日時	-				
			視聴期間	2026/07/17(金) ～ 2026/12/31(木)				
校	-	全教職員	申込期間	2026/07/17(金) ～ 2026/12/31(木)				
			ステージ	1	2	3	4	管
講師	枚方市教育委員会	-	指標観点	基				
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
オンデマンド	3017	【中上級】校務・授業活用（教育データ活用） ～データが示す学びの道標～	開催日時	-				
			視聴期間	2026/07/22(水) ～ 2026/12/31(木)				
校	-	全教職員	申込期間	2026/07/22(水) ～ 2026/12/31(木)				
			ステージ	1	2	3	4	管
講師	大阪教育大学 准教授 若杉 祥太	-	指標観点	基	学			
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
オンライン	3018	【中上級】校務・授業活用（学び続ける学習者をはぐくむために） ～児童生徒によるICT活用を重視した主体的な学びにつ いて、春日井市の事例から考える～	開催日時	2026/07/28(火)	15：30～17：00			
			視聴期間	-				
校 後 見	100名	全教職員	申込期間	2026/05/01(金) ～ 2026/07/07(火)				
			ステージ	1	2	3	4	管
講師	春日井市教育委員会 教育研究所 教育DX推進専門官 水谷 年孝	-	指標観点	基	学			
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

4018	【中上級】校務・授業活用（学び続ける学習者をはぐくむために）【3018見逃し配信】～児童生徒によるICT活用を重視した主体的な学びについて、春日井市の事例から考える～	開催日時	-				
校		視聴期間	2026/08/17(月) ～ 2026/08/31(月)				
		申込期間	2026/08/17(月) ～ 2026/08/31(月)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	基	学			
講師	春日井市教育委員会 教育研究所 教育DX推進専門官 水谷 年孝	会場	各所属校（園）				
		連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
3019	【中上級】校務・授業活用（プレゼンテーション・スライドのデザイン）～どんなにすばらしい情報も伝わらなければ意味がない～	開催日時	-				
校		視聴期間	2026/07/30(木) ～ 2026/12/31(木)				
		申込期間	2026/07/30(木) ～ 2026/12/31(木)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	基	学			
講師		会場	各所属校（園）				
		連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
3020	【中上級】校務・授業活用（遠隔配信の始め方）～遠隔配信に活用できるICT機器や工夫を学び、自校での活用イメージをもとう～	開催日時	-				
校		視聴期間	2026/08/03(月) ～ 2026/12/31(木)				
		申込期間	2026/08/03(月) ～ 2026/12/31(木)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点	基	学			
講師	京都府デジタル学習支援センター 所員	会場	各所属校（園）				
		連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
3021	【中上級】授業活用（ICT×単元内自由進度学習）～子どもが自分で学びたくなる授業と環境づくり～	開催日時	2026/08/31(月)	15:30～17:00			
校 後 見		視聴期間	-				
		申込期間	2026/06/01(月) ～ 2026/08/17(月)				
100名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		学			
講師	武庫川女子大学 教授 藤本 勇二	会場	各所属校（園）				
		連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
4021	【中上級】授業活用（ICT×単元内自由進度学習）【3021見逃し配信】～子どもが自分で学びたくなる授業と環境づくり～	開催日時	-				
校		視聴期間	2026/09/14(月) ～ 2026/09/28(月)				
		申込期間	2026/09/14(月) ～ 2026/09/28(月)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		学			
講師	武庫川女子大学 教授 藤本 勇二	会場	各所属校（園）				
		連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
3022	【中上級】授業活用（ICTを活用した探究型授業実践）～実践事例をもとに探究型授業のイメージをもとう～	開催日時	2026/09/08(火)	15:30～17:00			
校 後 見		視聴期間	-				
		申込期間	2026/07/01(水) ～ 2026/08/18(火)				
100名	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		学			
講師		会場	各所属校（園）				
		連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
4022	【中上級】授業活用（ICTを活用した探究型授業実践）【3022見逃し配信】～実践事例をもとに探究型授業のイメージをもとう～	開催日時	-				
校		視聴期間	2026/09/24(木) ～ 2026/10/08(木)				
		申込期間	2026/09/24(木) ～ 2026/10/08(木)				
-	全教職員	ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		学			
講師		会場	各所属校（園）				
		連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				

オンデマンド

オンデマンド

オンデマンド

オンライン

オンデマンド

オンライン

オンデマンド

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

オンライン	3023	【中上級】校務活用（情報セキュリティ） ～学校現場も危ない！ランサムウェア等の脅威と対策～	開催日時	2026/09/18(金) 15:30～17:00				
	校後見		視聴期間	-				
	100名	全教職員	申込期間	2026/07/01(水) ～ 2026/08/28(金)				
	講師	京都府警察サイバー対策本部サイバー企画課 課員 近畿管区警察局京都府情報通信部情報技術解析課 課員	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基				
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
オンデマンド	4023	【中上級】校務活用（情報セキュリティ）【3023見逃し配信】 ～学校現場も危ない！ランサムウェア等の脅威と対策～	開催日時	-				
	校		視聴期間	2026/10/02(金) ～ 2026/10/16(金)				
	-	全教職員	申込期間	2026/10/02(金) ～ 2026/10/16(金)				
	講師	京都府警察サイバー対策本部サイバー企画課 課員 近畿管区警察局京都府情報通信部情報技術解析課 課員	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基				
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
オンライン	3024	【中上級】授業活用（ICTを活用した特別支援教育実践） ～授業実践から学ぶ！iPadの諸機能や様々なアプリの効果的な活用について～	開催日時	2026/09/29(火) 15:30～17:00				
	校後見		視聴期間	-				
	100名	全教職員	申込期間	2026/07/01(水) ～ 2026/09/08(火)				
	講師		ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点		学			
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
オンデマンド	4024	【中上級】授業活用（ICTを活用した特別支援教育実践） 【3024見逃し配信】～授業実践から学ぶ！iPadの諸機能や様々なアプリの効果的な活用について～	開催日時	-				
	校		視聴期間	2026/10/13(火) ～ 2026/10/27(火)				
	-	全教職員	申込期間	2026/10/13(火) ～ 2026/10/27(火)				
	講師		ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点		学			
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
オンライン	3025	【中上級】校務・授業活用（著作権） ～「知らなかった」をなくす！学校で役立つ著作権の基礎と実践～	開催日時	2026/10/02(金) 15:30～17:00				
	校後見		視聴期間	-				
	100名	全教職員	申込期間	2026/08/03(月) ～ 2026/09/11(金)				
	講師	田中敦法律事務所 弁護士・ニューヨーク州弁護士 田中 敦	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基	学			
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
オンデマンド	3026	【中上級】校務・授業活用（著作権）（オンデマンド） ～「知らなかった」をなくす！学校で役立つ著作権の基礎と実践～	開催日時	-				
	校		視聴期間	2026/10/22(木) ～ 2026/12/31(木)				
	-	全教職員	申込期間	2026/10/22(木) ～ 2026/12/31(木)				
	講師	田中敦法律事務所 弁護士・ニューヨーク州弁護士 田中 敦	ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基	学			
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
オンデマンド	3027	【中上級】校務活用（生成AI活用＜働き方改革＞） ～府立学校での活用実践事例からステップアップ～	開催日時	-				
	校		視聴期間	2026/10/09(金) ～ 2026/12/31(木)				
	-	全教職員	申込期間	2026/10/09(金) ～ 2026/12/31(木)				
	講師		ステージ	1	2	3	4	管
			指標観点	基				
			会場	各所属校（園）				
			連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				

※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

3028	【中上級】授業活用（ICTを活用した探究的な学び×企業連携）～経産省「未来の教室」事業と実践事例から学ぶ！産業界と連携した学びのデザインとノウハウ～	開催日時	2026/10/16(金)		15:30～17:00		
		視聴期間	-				
校後見	全教職員	申込期間	2026/08/03(月)		～ 2026/09/25(金)		
100名		ステージ	1	2	3	4	管
講師	経済産業省	指標観点		学			
		会場	各所属校（園）				
		連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
4028	【中上級】授業活用（ICTを活用した探究的な学び×企業連携）【3028見逃し配信】～経産省「未来の教室」事業と実践事例から学ぶ！産業界と連携した学びのデザインとノウハウ～	開催日時	-				
		視聴期間	2026/10/30(金)		～ 2026/11/13(金)		
校	全教職員	申込期間	2026/10/30(金)		～ 2026/11/13(金)		
-		ステージ	1	2	3	4	管
		指標観点		学			
講師	経済産業省	会場	各所属校（園）				
		連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
3029	管理職「サイバー犯罪の現状と対策」講座～AI時代の学校DXとサイバーセキュリティ～	開催日時	2026/08/03(月)		15:30～17:00		
		視聴期間	-				
校後見	校（園）長、副・頭、事務長、総（幼・こ・小・中・義・高・特支）	申込期間	2026/06/01(月)		～ 2026/07/13(月)		
100名		ステージ					管
講師	京都府警察サイバー対策本部サイバー企画課 官民連携推進係長 吉田 卓司 近畿管区警察局京都府情報通信部情報技術解析課 課員	指標観点			マ		
		会場	各所属校（園）				
		連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				
4029	管理職「サイバー犯罪の現状と対策」講座【3029見逃し配信】～AI時代の学校DXとサイバーセキュリティ～	開催日時	-				
		視聴期間	2026/08/17(月)		～ 2026/08/31(月)		
校	校（園）長、副・頭、事務長、総（幼・こ・小・中・義・高・特支）	申込期間	2026/08/17(月)		～ 2026/08/31(月)		
-		ステージ					管
		指標観点			マ		
講師	京都府警察サイバー対策本部サイバー企画課 官民連携推進係長 吉田 卓司 近畿管区警察局京都府情報通信部情報技術解析課 課員	会場	各所属校（園）				
		連絡先	デジタル学習支援センター（075-606-1323）				



※研修形態・・・W+集：Web+研修（集合）、W+OL：Web+研修（オンライン）

※各講座の詳細（ねらい・内容等）は京都府教職員研修システムの「My Page」【研修講座一覧（実施概要）】から確認してください。

D L C 連携講座

京都府デジタル学習支援センター（DLC）と連携して実施する講座です。

No.	講座名（略称）	実施日時・動画視聴期間	担当部
1105	初任者研修「小学校教科教育3」講座	7月30日（木） 10：30～17：00	地域教育支援部
1106	初任者研修「小学校教科教育4」講座	7月31日（金） 10：30～17：00	地域教育支援部
2302	中高国語科教育講座	9月11日（金） 13：30～17：00	研修・支援部
2305	中高社会科・地理歴史科・公民科教育講座	11月2日（月） 15：30～17：00	研修・支援部
2316	音楽科 I C T 活用実技スキルアップ講座	8月25日（火） 13：30～17：00	地域教育支援部
2321	小中外国語教育講座	9月15日（火） 13：30～17：00	研修・支援部
2329	プログラミング教育講座	8月27日（木） 13：30～17：00	企画研究部
2330	新時代の学びを支える I C T 教育講座	6月16日（火） 13：30～17：00	企画研究部
4330	新時代の学びを支える I C T 教育講座 【2330見逃し配信】	6月30日（火）～ 7月14日（火）	企画研究部
2331	最新 I C T 動向講座	8月3日（月）～ 12月31日（木）	企画研究部
2332	教育における A I 活用講座 I	6月15日（月） 15：30～17：00	企画研究部
4332	教育における A I 活用講座 I 【2332見逃し配信】	6月29日（月）～ 7月13日（月）	企画研究部
2333	教育における A I 活用講座 II	7月31日（金） 15：30～17：00	企画研究部
4333	教育における A I 活用講座 II 【2333見逃し配信】	8月17日（月）～ 8月31日（月）	企画研究部
2401	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座 I	6月8日（月） 13：30～17：00	企画研究部
4401	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座 I 【2401見逃し配信】	6月22日（月）～ 7月6日（月）	企画研究部
2402	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座 II	10月26日（月） 15：30～17：00	企画研究部
4402	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座 II 【2402見逃し配信】	11月9日（月）～ 11月24日（火）	企画研究部
2804	学校事務等スキルアップ講座	6月16日（火） 15：30～17：00	企画研究部
2805	学校事務等スキルアップ講座（オンデマンド）	6月30日（火）～ 12月31日（木）	企画研究部

不明な点は各講座担当にお問い合わせください。

担 当	メールアドレス	電話番号
企画研究部	ed-center-kikaku@kyoto-be.ne.jp	075-612-2950
研修・支援部	ed-center-kensyu@kyoto-be.ne.jp	075-612-2952
地域教育支援部	ed-center-chiiki@kyoto-be.ne.jp	0773-43-2934

Webコンテンツ 視聴研修

研究機関や大学等が作成した動画コンテンツを視聴するオンデマンド研修です。

受講後は単位制履修制度において、1講座の受講で0.5単位の履修とします。

視聴期間：令和8年4月13日（月）～12月31日（木）

申込期間：令和8年4月13日（月）～12月31日（木）

Webコンテンツ視聴研修一覧

基本的資質能力

【独立行政法人教職員支援機構（NITS）】

No	講座名	講師名	視聴時間
5101	教育と法Ⅰ（学習指導要領と教育課程の編成）：校内研修シリーズ No. 11	明星大学 教授 樋口 修資	23分
5102	学校教育の情報化：校内研修シリーズ No. 37	東京学芸大学 准教授 高橋 純	30分
5103	教育と法Ⅲ（地方教育行財政制度）：校内研修シリーズ No. 39	明星大学 教授 樋口 修資	46分
5104	学校における働き方改革「先生が忙しすぎる」をあきらめない：校内研修シリーズ No. 50	文部科学省 学校業務改善アドバイザー第9期中央教育審議会「学校における働き方改革特別部会」委員 妹尾 昌俊	22分
5105	学校財務マネジメント：校内研修シリーズ No. 52	日本大学 教授 末富 芳	30分
5106	重大事故発生時の対応～救命処置の観点から～：校内研修シリーズ No. 73	公益社団法人日本AED財団 理事 元さいたま市教育委員会 教育長 埼玉大学教育学部附属教育実践総合センター 研究員 桐淵 博	30分
5107	児童生徒の協働的な学びにおけるICT活用：校内研修シリーズ No. 83	放送大学 教授 中川 一史	24分
5108	分かりやすい授業づくりのための教科指導におけるICT活用：校内研修シリーズ No. 88	東京学芸大学 准教授 高橋 純	28分
5109	1人1台端末の活用による情報活用能力の育成：校内研修シリーズ No. 104	信州大学 助教 佐藤 和紀	21分
5110	スクール・コンプライアンス（著作権）：校内研修シリーズ No. 105	東京学芸大学 教授 佐々木 幸寿	23分
5111	主権者教育の推進②～指導上の政治的中立の確保等の留意点～：校内研修シリーズ No. 108	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官 磯山 恭子	21分
5112	法務相談体制の活用について：校内研修シリーズ No. 134	おにざわ法律事務所 弁護士 鬼澤 秀昌	18分
5113	令和版 ネットいじめの現状と対策：校内研修シリーズ No. 154	兵庫県立大学 教授 竹内 和雄	25分
R8年度新規追加Webコンテンツ			
5114	教育現場におけるセキュリティ対策Ⅰ：校内研修シリーズ No. 181	合同会社KUコンサルティング 代表社員 高橋 邦夫	22分
5115	教育現場におけるセキュリティ対策Ⅱ（物理的セキュリティ）：校内研修シリーズ No. 182	合同会社KUコンサルティング 代表社員 高橋 邦夫	22分
5116	教育現場におけるセキュリティ対策Ⅲ（人的セキュリティ）：校内研修シリーズ No. 183	合同会社KUコンサルティング 代表社員 高橋 邦夫	20分
5117	教育現場におけるセキュリティ対策Ⅳ（技術的セキュリティ）：校内研修シリーズ No. 184	合同会社KUコンサルティング 代表社員 高橋 邦夫	21分

【京都教育大学】

No	講座名	講師名	視聴時間
5118	児童生徒に対する性暴力等を防止するために	京都教育大学 榎原 禎宏 西村 佐彩子 名古屋大学 工藤 晋平 京都教育大学附属京都小中学校 森脇 正博	147分

【NITS立命館大学センター】

No	講座名	講師名	視聴時間
5119	日本の教育の場におけるウェルビーイングの醸成	京都大学 教授 内田 由紀子	92分

【大阪教育大学】

R8年度新規追加Webコンテンツ			
No	講座名	講師名	視聴時間
5120	地域や保護者との連携（v1.0）	大阪教育大学 岡田 和子 長谷川 和弘	345分
5121	若手教員の育成（v1.0）	大阪教育大学 澤田 和夫 松永 尚子	118分
5122	教頭業務の実践～業務の効率化をめざして（v1.0）	大阪教育大学 総合教育高度教育開発部門 瓜生 彩子 銭本 三千宏	81分
5123	地域の災害リスクを踏まえた防災教育のあり方（v1.0）	大阪教育大学 豊沢 純子 後藤 健介	78分
5124	教育データの分析と利活用（入門編）（v1.0）	大阪教育大学 理数情報教育系 若杉 祥太	89分
5125	探究学習入門～意義と進め方（v1.0）	大阪教育大学 森本 和寿	60分

※No.5121「若手教員の育成（v1.0）」は採用5年目までの若手教員を対象とします。

人権

【独立行政法人教職員支援機構（NITS）】

No	講座名	講師名	視聴時間
5201	児童虐待防止に向けた学校の取組：校内研修シリーズ No. 55	大正大学 教授 玉井 邦夫	29 分
5202	学校で配慮と支援が必要なLGBTsの子どもたち：校内研修シリーズ No. 87	宝塚大学 教授 厚生労働省エイズ動向委員会 委員 日本思春期学会 理事 日高 庸晴	32 分
5203	ハンセン病問題学習：校内研修シリーズ No. 100	盈進中学高等学校 校長 延 和聰	27 分
5204	人権教育：校内研修シリーズ No. 113	学習院大学 教授 梅野 正信	28 分
5205	学校における医療的ケアについて：校内研修シリーズ No. 115	文部科学省初等中等教育局 視学官 (併) 特別支援教育課特別支援教育調査官 菅野 和彦	24 分
5206	学校における男女共同参画の推進：校内研修シリーズ No. 117	独立行政法人国立女性教育会館 研究員 飯島 絵理	21 分
5207	学校現場における児童虐待対応：校内研修シリーズ No. 131	文部科学省初等中等教育局児童生徒課生徒指導室 生徒指導調査官 (併) 児童虐待防止・対策専門官 井川 恭輔	16 分
5208	こども基本法について：校内研修シリーズ No. 150	こども家庭庁長官官房 参事官(総合政策担当) 佐藤 勇輔	22 分
R8年度新規追加Webコンテンツ			
5209	合理的配慮の提供と特別支援教育に関する校内支援体制の充実について：校内研修シリーズ No. 171	文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 特別支援教育調査官 加藤 典子	23 分
5210	自閉スペクトラム症当事者からみた特別支援教育：校内研修シリーズ No. 172	NPO 法人東京都自閉症協会 役員 綿貫 愛子	26 分
5211	病弱教育におけるICT活用：校内研修シリーズ No. 173	京都女子大学 教授 滝川 国芳	27 分
5212	いじめ防止対策推進法等に基づくいじめ問題への対応について：校内研修シリーズ No. 174	文部科学省初等中等教育局児童生徒課生徒指導室 いじめ・自殺等対策専門官 稲川 洋生	18 分
5213	外国人児童生徒等に対する日本語指導：校内研修シリーズ No. 176	東京学芸大学 准教授 原 瑞穂	33 分
5214	「障害のある方へのスポーツ指導・関わり方入門ハンドブック」について：校内研修シリーズ No. 179	スポーツ庁 長官 室伏 広治 順天堂大学 教授 相澤 純也	30 分
5215	学校におけるいじめ問題への対応のポイント：校内研修シリーズ No. 180	文部科学省初等中等教育局児童生徒課生徒指導室 いじめ・自殺等対策専門官 井熊 一穂	22 分
5216	こどもの居場所について：校内研修シリーズ No. 185	こども家庭庁成育局 成育環境課長 安里 賀奈子	17 分
5217	子どもの権利 ～その理解と実践に向けて～：校内研修シリーズ No. 186	大谷&パートナーズ法律事務所 弁護士 元国連子どもの権利委員会 委員 大谷 美紀子	15 分

【独立行政法人国立特別支援教育総合研究所（NISE）】

No	講座名	講師名	視聴時間
5218	共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	25 分
5219	多様な学びの場 (2) 小学校・中学校等①	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 笹森 洋樹	22 分
5220	多様な学びの場 (2) 小学校・中学校等②	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 笹森 洋樹	21 分
5221	「通級による指導」の成立とその意義	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 宍戸 和成	33 分
5222	通級による指導を担当する皆さんへ ～「初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド」の活用について～	文部科学省初等中等教育局特別支援教育課	28 分
5223	視覚障害教育における情報機器等の活用	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 西村 崇宏	17 分
5224	発達障害のある児童生徒の通級による指導	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	15 分

【京都教育大学】

No	講座名	講師名	視聴時間
5225	日本における外国人の子どもの実際と学習・生活支援のあり方	京都教育大学 黒田 恭史 浜田 麻里 大阪大学 榎井 緑 京都市教育委員会 大菅 佐妃子	150 分

【大阪教育大学】

No	講座名	講師名	視聴時間
R8年度新規追加Webコンテンツ			
5226	特別支援教育の現状 (v1.0)	大阪教育大学 大内田 裕 今枝 史雄	150 分
5227	人権の尊重 (v1.0)	大阪教育大学 齋藤 直子 池上 英明 銭本 三千宏	151 分
5228	外国にルーツのある子どもへの日本語指導 (v1.0)	大阪教育大学 米澤 千昌 楠引 祐希子 臼井 智美	147 分
5229	障害のある教職員への合理的配慮について (v1.0)	大阪教育大学 湯浅 哲也 正井 隆晶 井坂 行男 奈良 里紗	108 分

学習指導

【独立行政法人教職員支援機構（NITS）】

No	講座名	講師名	視聴時間
5301	特別支援学校幼稚部教育要領、特別支援学校小学部・中学校学習指導要領 総則：学習指導要領編 No1	文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 課長補佐 山下 直也	21分
5302	視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校の各教科における配慮事項の改訂の要点：学習指導要領編 No2	文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 特別支援教育調査官 青木 隆一	21分
5303	知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校の各教科等の改訂の要点：学習指導要領編 No3	文部科学省初等中等教育局 視学官（併）特別支援教育課 特別支援教育調査官 丹野 哲也	21分
5304	自立活動：学習指導要領編 No4	文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 特別支援教育調査官 分藤 賢之	21分
5305	幼稚園教育要領について：学習指導要領編 No5	文部科学省初等中等教育局幼児教育課 幼児教育調査官 河合 優子	24分
5306	小学校・総合的な学習の時間改訂のポイントと指導の改善・充実：学習指導要領編 No7	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渋谷 一典	17分
5307	小学校学習指導要領 生活科改訂のポイントと指導の改善・充実：学習指導要領編 No8	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渋谷 一典	20分
5308	小学校学習指導要領 社会科の改訂のポイント：学習指導要領編 No9	文部科学省初等中等教育局 視学官 澤井 陽介	21分
5309	小学校学習指導要領 家庭科の改訂のポイント：学習指導要領編 No10	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 筒井 恭子	23分
5310	小学校学習指導要領 理科の改訂のポイント：学習指導要領編 No11	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 鳴川 哲也	19分
5311	小学校学習指導要領における外国語活動及び、外国語科の指導の在り方の要点：学習指導要領編 No12	文部科学省初等中等教育局教育課程国際教育課外国語教育推進室 教科調査官 直山 木綿子	30分
5312	小学校学習指導要領 特別活動の改訂のポイント：学習指導要領編 No13	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 安部 恭子	21分
5313	小学校学習指導要領 算数科の改訂のポイント：学習指導要領編 No14	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 笠井 健一	24分
5314	小学校学習指導要領 体育科の改訂のポイント：学習指導要領編 No15	文部科学省スポーツ庁政策課 教科調査官 高田 彬成 森 良一	23分
5315	小学校学習指導要領 図画工作科の改訂のポイント：学習指導要領編 No16	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 岡田 京子	18分
5316	小学校学習指導要領 国語科の改訂のポイント：学習指導要領編 No17	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 菊池 英慈	19分
5317	小学校学習指導要領 音楽科の改訂のポイント：学習指導要領編 No18	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 津田 正之	21分
5318	中学校学習指導要領 外国語科の改訂のポイント：学習指導要領編 No19	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 山田 誠志	13分
5319	中学校学習指導要領 技術・家庭科 技術分野の改訂のポイント：学習指導要領編 No20	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 上野 耕史	17分
5320	中学校学習指導要領 技術・家庭科 家庭分野の改訂のポイント：学習指導要領編 No21	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 筒井 恭子	21分
5321	中学校学習指導要領 国語科の改訂のポイント：学習指導要領編 No22	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 杉本 直美	20分
5322	中学校学習指導要領 数学科の改訂のポイント：学習指導要領編 No23	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 水谷 尚人	23分
5323	中学校学習指導要領 特別の教科 道徳（道徳科）のポイント：学習指導要領編 No24	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 澤田 浩一	26分
5324	中学校学習指導要領 理科の改訂のポイント：学習指導要領編 No25	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 野内 頼一 藤枝 秀樹 遠山 一郎	15分
5325	中学校学習指導要領 総合的な学習の時間の改訂のポイント：学習指導要領編 No26	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渋谷 一典	16分
5326	中学校学習指導要領 社会科の改訂のポイント：学習指導要領編 No27	文部科学省初等中等教育局 視学官 濱野 清 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 藤野 敦 小栗 英樹	20分
5327	中学校学習指導要領 音楽科の改訂のポイント：学習指導要領編 No28	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 白井 学	20分
5328	中学校学習指導要領 美術科の改訂のポイント：学習指導要領編 No29	文部科学省初等中等教育局 視学官 東良 雅人	19分
5329	中学校学習指導要領 保健体育科の改訂のポイント：学習指導要領編 No30	文部科学省スポーツ庁政策課 教科調査官 高橋 修一 横嶋 剛	23分
5330	中学校学習指導要領 特別活動の改訂のポイント：学習指導要領編 No31	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 長田 徹	26分

5331	高等学校学習指導要領 総則：学習指導要領編 No32	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教育課程企画室長 板倉 寛 文部科学省初等中等教育局 主任視学官 長尾 篤志	20分
5332	学習指導要領に対応した学習評価（小・中学校編）：学習指導要領編 No33	文部科学省初等中等教育局 主任視学官 長尾 篤志	18分
5333	学習指導要領に対応した学習評価（高等学校編）：学習指導要領編 No34	文部科学省初等中等教育局 主任視学官 長尾 篤志	18分
5334	障害のある児童生徒に対する指導と評価：学習指導要領編 No35	文部科学省初等中等教育局 視学官 （併）特別支援教育課 特別支援教育調査官 青木 隆一	23分
5335	学習指導要領に対応した学習評価（中学校技術・家庭科技術分野）：学習指導要領編 No36	文部科学省初等中等教育局 視学官 教育課程課 教科調査官 上野 耕史	17分
5336	学習指導要領に対応した学習評価（小学校 国語科）：学習指導要領編 No37	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 大塚 健太郎	21分
5337	学習指導要領に対応した学習評価（小学校 算数科）：学習指導要領編 No38	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 笠井 健一	20分
5338	学習指導要領に対応した学習評価（小学校 理科）：学習指導要領編 No39	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 鳴川 哲也	22分
5339	学習指導要領に対応した学習評価（小学校 社会科）：学習指導要領編 No40	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 小倉 勝登	22分
5340	学習指導要領に対応した学習評価（小学校 体育科）：学習指導要領編 No41	スポーツ庁政策課 教科調査官 横嶋 剛 塩見 英樹	22分
5341	学習指導要領に対応した学習評価（小学校 図画工作科）：学習指導要領編 No42	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 小林 恭代	23分
5342	学習指導要領に対応した学習評価（小学校 家庭科）：学習指導要領編 No43	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 丸山 早苗	27分
5343	学習指導要領に対応した学習評価（中学校 社会科）：学習指導要領編 No44	文部科学省初等中等教育局 視学官 藤野 敦	22分
5344	学習指導要領に対応した学習評価（小学校 生活科）：学習指導要領編 No45	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渋谷 一典	17分
5345	学習指導要領に対応した学習評価（小学校 総合的な学習の時間）：学習指導要領編 No46	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渋谷 一典	17分
5346	学習指導要領に対応した学習評価（中学校 総合的な学習の時間）：学習指導要領編 No47	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渋谷 一典	17分
5347	学習指導要領に対応した学習評価（小学校 音楽科）：学習指導要領編 No48	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 志民 一成	22分
5348	学習指導要領に対応した学習評価（中学校 国語科）：学習指導要領編 No49	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 杉本 直美	21分
5349	学習指導要領に対応した学習評価（中学校技術・家庭科家庭分野）：学習指導要領編 No50	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 丸山 早苗	26分
5350	学習指導要領に対応した学習評価（中学校 保健体育科）：学習指導要領編 No51	文部科学省スポーツ庁政策課 教科調査官 関 伸夫 横嶋 剛	27分
5351	学習指導要領に対応した学習評価（中学校 音楽科）：学習指導要領編 No52	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 河合 紳和	24分
5352	学習指導要領に対応した学習評価（中学校 数学科）：学習指導要領編 No53	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 水谷 尚人	23分
5353	学習指導要領に対応した学習評価（中学校 理科）：学習指導要領編 No54	文部科学省初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 野内 頼一 遠山 一郎	20分
5354	学習指導要領に対応した学習評価（中学校 美術科）：学習指導要領編 No55	文部科学省初等中等教育局 視学官 東良 雅人	28分
5355	学習指導要領に対応した学習評価（中学校 外国語科）：学習指導要領編 No58	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 山田 誠志	22分
5356	学習指導要領に対応した学習評価（小学校 外国語科）：学習指導要領編 No59	文部科学省初等中等教育局 視学官 直山 木綿子	23分
5357	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 家庭科（共通教科「家庭」））：学習指導要領編 No60	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 山村 季代	33分
5358	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 情報科（共通教科「情報」））：学習指導要領編 No61	文部科学省初等中等教育局修学支援・教材課 教育課程課情報教育振興室 教科調査官 田崎 丈晴	23分
5359	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 数学科）：学習指導要領編 No62	文部科学省初等中等教育局 主任視学官 長尾 篤志	13分
5360	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 地理歴史科）：学習指導要領編 No63	文部科学省初等中等教育局 視学官 藤野 敦 文部科学省初等中等教育局 教科調査官 中嶋 則夫 空 健太	29分

5361	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 総合的な探究の時間）：学習指導要領編 No64	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 加藤 智	31 分
5362	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 特別活動）：学習指導要領編 No65	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 長田 徹	21 分
5363	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 理科）：学習指導要領編 No66	文部科学省初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 野内 頼一 遠山 一郎	21 分
5364	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「家庭」）：学習指導要領編 No67	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付 産業教育振興室 教科調査官 山村 季代	20 分
5365	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 保健体育科）：学習指導要領編 No68	文部科学省スポーツ庁政策課 教科調査官 関 伸夫 横嶋 剛	35 分
5366	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 芸術科（音楽））：学習指導要領編 No69	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 河合 紳和	32 分
5367	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「看護」）：学習指導要領編 No70	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付 産業教育振興室 教科調査官 高木 邦子	32 分
5368	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 国語科）：学習指導要領編 No71	文部科学省初等中等教育局 視学官 大滝 一登	23 分
5369	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 公民科）：学習指導要領編 No72	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 磯山 恭子 飯塚 秀彦	21 分
5370	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「情報」）：学習指導要領編 No73	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付 産業教育振興室 教科調査官 田崎 丈晴	24 分
5371	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「工業」）：学習指導要領編 No74	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付 産業教育振興室 教科調査官 内藤 敬	25 分
5372	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 外国語科）：学習指導要領編 No75	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 富高 雅代	27 分
5373	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「水産」）：学習指導要領編 No76	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付 産業教育振興室 教科調査官 西澤 美彦	20 分
5374	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「農業」）：学習指導要領編 No77	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付 産業教育振興室 教科調査官 鈴木 憲治	22 分
5375	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 芸術科（書道））：学習指導要領編 No78	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 豊口 和士	21 分
5376	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「福祉」）：学習指導要領編 No79	文部科学省初等中等教育局 視学官 矢幅 清司	20 分
5377	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「商業」）：学習指導要領編 No80	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付 産業教育振興室 教科調査官 田中 圭	33 分
5378	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 理科）：学習指導要領編 No81	文部科学省初等中等教育局 主任視学官 長尾 篤志 文部科学省初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹	18 分
5379	学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 芸術科（美術，工芸））：学習指導要領編 No82	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 平田 朝一	36 分
5380	新しい学習指導要領において期待される学び：校内研修シリーズ No. 4	國學院大學 教授 田村 学	27 分
5381	道徳教育：校内研修シリーズ No. 5	香川大学教育学部附属教職支援開発センター センター長 七條 正典	17 分
5382	道徳科の授業の充実を図るために：校内研修シリーズ No. 23	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 浅見 哲也	25 分
5383	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて：校内研修シリーズ No. 25	國學院大學 教授 田村 学	25 分
5384	学習指導要領を具現化した新教材の解説：校内研修シリーズ No. 34	文部科学省初等中等教育局教育課程課 国際教育課 教科調査官 直山 木綿子	24 分
5385	学習指導要領の読み解き方：校内研修シリーズ No. 63	國學院大學 教授 田村 学	25 分
5386	多様な学びの支援 ～学習指導要領「障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫」を実現するために～：校内研修シリーズ No. 77	十文字学園女子大学 准教授 齋藤 忍	25 分
5387	高等学校における道徳教育の充実に向けて：校内研修シリーズ No. 81	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 飯塚 秀彦	28 分
5388	幼児教育の質の向上の重要性：校内研修シリーズ No. 93	京都教育大学 教授 古賀 松香	21 分
5389	特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育～特別支援学級における指導の在り方：理論編～：校内研修シリーズ No. 98	聖徳大学 名誉教授 吉本 恒幸	24 分
5390	特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育～特別支援学級における指導の在り方：実践編～：校内研修シリーズ No. 99	聖徳大学 名誉教授 吉本 恒幸	30 分
5391	E S D（持続可能な開発のための教育）：校内研修シリーズ No. 106	宮城教育大学 教授 市瀬 智紀	22 分
5392	幼保小の接続について：校内研修シリーズ No. 110	文部科学省初等中等教育局 幼児教育課長 大杉 住子	23 分

5393	これからのへき地・複式・小規模校教育（上）：校内研修シリーズ No.111	北海道教育大学 へき地・小規模校教育研究センターセンター長 玉井 康之	17分
5394	これからのへき地・複式・小規模校教育（下）：校内研修シリーズ No.112	北海道教育大学 へき地・小規模校教育研究センターセンター長 玉井 康之	20分
5395	特別支援教育総論：校内研修シリーズ No.119	新潟大学 教授 長澤 正樹	21分
5396	総合的な学習の時間とカリキュラム・マネジメント：校内研修シリーズ No.126	甲南女子大学 教授 村川 雅弘	22分
5397	特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育～通常の学級における指導の在り方：理論と実践～：校内研修シリーズ No.135	聖徳大学 名誉教授 吉本 恒幸	27分
5398	道徳科に求められる評価：校内研修シリーズ No.147	文部科学省初等中等教育局教育課程課教科調査官 堀田 竜次	20分
5399	学習指導要領に基づく性に関する指導：校内研修シリーズ No.153	文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課健康教育調査官 横嶋 剛	20分
5400	発達の段階に応じた道徳科の指導：校内研修シリーズ No.159	畿央大学 教授 島 恒生	24分
5401	プログラミング教育の具体的実践 #1～私たちの生活とプログラミングの関係～：実践力向上シリーズ No3	宮城教育大学 教授 安藤 明伸	13分
5402	プログラミング教育の具体的実践 #2～実際のプログラミングを通じたプログラミング的思考～：実践力向上シリーズ No4	宮城教育大学 教授 安藤 明伸	14分
5403	プログラミング教育の具体的実践 #3～授業実践事例にみるプログラミング教育の要点～：実践力向上シリーズ No5	宮城教育大学 教授 安藤 明伸	14分
5404	プログラミング教育の具体的実践 #4～実践からみるプログラミング教育の可能性～：実践力向上シリーズ No6	宮城教育大学 教授 安藤 明伸	16分
5405	ファシリテーション各論Ⅱ―授業に活用するファシリテーション―：実践力向上シリーズ No14	教育ファシリテーション研究所 星槎大学大学院 教育学博士 言語聴覚士 三田地 真実	15分
R8年度新規追加Webコンテンツ			
5406	学校におけるICTを活用した学習場面：校内研修シリーズ No.175	放送大学 教授 中川 一史	19分

【独立行政法人国立特別支援教育総合研究所（NISE）】

No	講座名	講師名	視聴時間
5407	個別の教育支援計画と個別の指導計画①学習指導要領上の位置付けと役割	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 坂本 征之	18分
5408	個別の教育支援計画と個別の指導計画②作成と活用	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 坂本 征之	21分
5409	通常の学級における個々の子供への指導や支援	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	16分
5410	知的障害教育の各教科における指導の工夫③～指導計画の作成と内容の取扱いの要点 高等部～	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 神山 努	17分
5411	知的障害教育における主体的・対話的で深い学び	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 横尾 俊	17分
5412	情緒障害教育概論	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	22分

【京都教育大学】

No	講座名	講師名	視聴時間
5413	教員のためのプログラミング入門	京都教育大学 多田 知正	143分
5414	小学校教科担任制に向けた5・6年生の算数指導のあり方	京都教育大学 黒田 恭史 鈴木 英太 創価大学 津田 真秀 奈良学園大学 葛城 元 兵庫県丹波市立船城小学校 大地 健文	146分
5415	探究活動を進めるための理科の観察・実験教材の効果的活用	京都教育大学 亀田 直記 今井 健介 鈴木 祥子 田中 里志 藤浪 理恵子 向井 浩 山下 良樹	127分
5416	体育授業づくり（陸上競技・走運動）のための基礎知識と応用	京都教育大学 小山 宏之 大島 秀武 岡田 雄樹	92分
5417	音楽科授業 困りごとQ&A	京都教育大学 樫下 達也 小笠原 真也 清村 百合子 田中 多佳子 田邊 織恵 山口 博明 増田 真結	131分
5418	初心者のための中学校技術科の演習・実習指導の要点	京都教育大学 原田 信一 赤井 淳嗣 伊藤 伸一 多田 知正 中峯 浩 南山 泰宏	131分
5419	科学的思考力を育む理科授業	京都教育大学 谷口 和成	200分
5420	実践が理論をきたえ、理論が実践を豊かにする！～ヴィゴツキー理論を例に～	京都教育大学 西本 有逸 京都教育大学附属京都小中学校 池本 淳子 今西 竜也	111分

【N I T S 立命館大学センター】

No	講座名	講師名	視聴時間
5421	「総合的な学習の時間」の評価をどうするかー「学習のための評価」「学習としての評価」へー	兵庫教育大学 教授 勝見 健史	93 分
5422	国際バカロレア教育に学ぶ授業改善	灘中学校・灘高等学校 教諭 井上 志音	80 分
5423	通常学級におけるインクルーシブ教育ー私たちが今できることー	ノートルダム清心女子大学 准教授 青山 新吾	92 分
5424	教育における ICT 活用をさらに促進させるために	大阪教育大学 教授 寺嶋 浩介	96 分

【大阪教育大学】

No	講座名	講師名	視聴時間
R 8 年度新規追加 Web コンテンツ			
5425	G I G A スクール時代 ICT 活用入門 (v1.0)	大阪教育大学 理数情報教育系・情報基盤センター 尾崎 拓郎	199 分
5426	主体的・対話的で深い学び (v1.0)	大阪教育大学 総合教育系学校教育部門 八田 幸恵	35 分
5427	体育授業と子供の健康 (v1.0)	大阪教育大学 表現活動教育系 小川 剛司 橋本 恒 鉄口 宗弘	150 分
5428	安全の視点からの保健体育授業 (v1.0)	大阪教育大学 教育学部 赤松 喜久 松原 英輝 表現活動教育系 生田 泰志 太田 順康 石川 美久	186 分
5429	発想が広がる図工・美術の題材 I (v1.0)	大阪教育大学 佐藤 賢司 谷村 さくら	150 分
5430	発想が広がる図工・美術の題材 II (v1.0)	大阪教育大学 佐藤 賢司 谷村 さくら	98 分
5431	授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座 1 (v1.0)	大阪教育大学 箱崎 雄子	59 分
5432	授業実践に必要な英語スピーキング力向上講座 2 (v1.0)	大阪教育大学 箱崎 雄子	80 分
5433	教科の指導法 (社会) (v1.0)	大阪教育大学 峯 明秀	61 分
5434	中学校・高等学校数学教員のための数学 (v1.0)	大阪教育大学 馬場 良始 貞末 岳 岡安 類	114 分
5435	配慮を要する子ども・特別な援助ニーズのある子どもへの指導・支援 (v1.0)	大阪教育大学 今枝 史雄	215 分
5436	医療を必要とする子どもたちへの理解と支援 (v1.0)	大阪教育大学 早野 眞美 平賀 健太郎 大内田 裕 今枝 史雄	103 分
5437	S D G s の学習 : カリマネ編 (v1.0)	大阪教育大学 石川 聡子	34 分
5438	新しい食の安全を考えるー遺伝子組換え (v1.0)	大阪教育大学 鈴木 剛	133 分
5439	新しい食の安全を考えるーゲノム編集 (v1.0)	大阪教育大学 鈴木 剛	84 分
5440	道徳教育を推進できる教師であるために (v1.0)	大阪教育大学 金光 靖樹	110 分
5441	高等学校における総合的な探究の時間の指導 (v1.0)	大阪教育大学 堀川 理介 松田 雅彦 熊原 真史	94 分
5442	Let's Try ! 消費者教育 (v1.0)	大阪教育大学 大本 久美子 鈴木 真由子	94 分
5443	小学校理科化学実験基礎 (v1.0)	大阪教育大学 種田 将嗣 安積 典子	101 分
5444	データ活用と学校改善 (v1.0)	大阪教育大学 桐村 豪文	141 分
5445	小学校体育の基礎基本 (v1.0)	大阪教育大学 井上 功一	45 分
5446	事例に学ぶー小学校・道徳【2025】 (v1.0)	大阪教育大学附属池田小学校 大貫 翔貴 末廣 彩華	26 分
5447	事例に学ぶー小学校・算数(低学年)【2025】 (v1.0)	大阪教育大学附属池田小学校 小野田 薫 元木 大貴 大阪教育大学理数情報教育系 木村 憲太郎	30 分
5448	事例に学ぶー小学校・算数(高学年)【2025】 (v1.0)	大阪教育大学理数情報教育系 木村 憲太郎 大阪教育大学附属池田小学校 元木 大貴	25 分
5449	事例に学ぶー小学校・音楽【2025】 (v1.0)	大阪教育大学附属池田小学校 石光 政徳 上野 綾音	47 分
5450	事例に学ぶー中学校・道徳【2025】 (v1.0)	大阪教育大学附属中学校 田中 誠也 田中 真理子	54 分
5451	事例に学ぶー中学校・英語【2025】 (v1.0)	大阪教育大学附属池田中学校 中田 未来 鳥居 敦子	35 分
5452	事例に学ぶー中学校・数学【2025】 (v1.0)	大阪教育大学 田端 優介 井場 恒介	62 分
5453	事例に学ぶー中学校・技術【2025】 (v1.0)	大阪教育大学附属天王寺中学校 木待 勝貴 大阪教育大学附属池田中学校 浅野 浩志	51 分
5454	事例に学ぶー高等学校・国語【2025】 (v1.0)	大阪教育大学附属高等学校池田校舎 秋長 幸依 大阪教育大学附属高等学校平野校舎 水谷 文信	68 分
5455	探究学習入門ー方法と評価 (v1.0)	大阪教育大学 森本 和寿	118 分

【文部科学省】

No	講座名	講師名	視聴時間
R 8 年度新規追加 Web コンテンツ			
5456	幼児期の大切な学びが分かる動画シリーズ	文部科学省/mextchannel	26 分

生徒指導

【独立行政法人教職員支援機構（NITS）】

No	講座名	講師名	視聴時間
5501	学習指導要領に対応した学習評価（小学校 特別活動）：学習指導要領編 No.56	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 安部 恭子	19分
5502	学習指導要領に対応した学習評価（中学校 特別活動）：学習指導要領編 No.57	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 長田 徹	22分
5503	教育相談に関するマネジメントの推進：校内研修シリーズ No. 15	神田外語大学 客員教授 嶋崎 政男	24分
5504	特別支援教育の実践：校内研修シリーズ No. 17	F R教育臨床研究所 所長 花輪 敏男	32分
5505	保健教育の基礎：校内研修シリーズ No. 27	横浜国立大学 教授 物部 博文	23分
5506	教職員のメンタルヘルス・マネジメントー管理職に求められる個別対応ー：校内研修シリーズ No. 31	早稲田大学 教授 河村 茂雄	22分
5507	いじめ問題に関する保護者との連携、信頼関係構築の在り方：校内研修シリーズ No. 48	公益社団法人日本社会福祉士会 アドバイザー 愛沢 隆一	29分
5508	いじめのとりえ方と予防：校内研修シリーズ No. 56	日本大学 教授 藤平 敦	21分
5509	情報社会に主体的に参画する態度を育む指導：校内研修シリーズ No. 82	静岡大学 准教授 塩田 真吾	24分
5510	自殺予防：校内研修シリーズ No. 95	関西外国語大学 教授 新井 肇	41分
5511	不登校児童生徒の理解と保護者への支援：校内研修シリーズ No. 96	開善塾教育相談研究所 所長 藤崎 育子	27分
5512	キャリア・パスポート：校内研修シリーズ No. 109	筑波大学 教授 藤田 晃之	31分
5513	子供を性犯罪・性暴力の加害者・被害者・傍観者にしないための「生命（いのち）の安全教育」について：校内研修シリーズ No. 118	文部科学省総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課 安全教育調査官 森本 晋也	24分
5514	不登校児童生徒の対応について：校内研修シリーズ No. 121	鳥取県立精神保健福祉センター 所長 原田 豊	24分
5515	特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援Ⅰ：校内研修シリーズ No. 122	関西大学 名誉教授 松村 暢隆	18分
5516	特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援Ⅱ：校内研修シリーズ No. 123	関西大学 名誉教授 松村 暢隆	18分
5517	子どもを救い、チーム学校を形成するスクリーニング（理論編）：校内研修シリーズ No. 124	大阪公立大学 教授 山野 則子	23分
5518	学級・学年・学校支援につながるスクリーニング（実践編）：校内研修シリーズ No. 125	糸満市教育委員会 指導主事 當山 誠	22分
5519	生徒指導Ⅰ：校内研修シリーズ No. 129	関西外国語大学 教授 新井 肇	30分
5520	生徒指導Ⅱ：校内研修シリーズ No. 130	関西外国語大学 教授 新井 肇	33分
5521	希死念慮のある児童生徒への適切な対応について①：校内研修シリーズ No. 139	いのち支える自殺対策推進センター子ども・若者自殺対策室 松田 芳明	36分
5522	希死念慮のある児童生徒への適切な対応について②：校内研修シリーズ No. 140	いのち支える自殺対策推進センター子ども・若者自殺対策室 松田 芳明	38分
5523	不登校児童生徒の支援と教育相談：校内研修シリーズ No. 141	こども教育宝仙大学 教授 石川 悦子	18分
5524	キャリア教育の実践：校内研修シリーズ No. 149	東北福祉大学 教授 長田 徹	29分
5525	コーチングのスキルと活用Ⅰ：校内研修シリーズ No. 160	ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 別府大学 客員教授 佐藤 敬子	19分
5526	コーチングのスキルと活用Ⅱ：校内研修シリーズ No. 161	ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 別府大学 客員教授 佐藤 敬子	16分
5527	コーチングのスキルと活用Ⅲ ～不登校解決のためのリソースを探す～：校内研修シリーズ No. 162	ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 別府大学 客員教授 佐藤 敬子	22分
5528	コーチングのスキルと活用Ⅳ ～円滑な保護者対応に生かす～：校内研修シリーズ No. 163	ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 別府大学 客員教授 佐藤 敬子	24分
5529	不登校：基礎的研修シリーズ No. 23	奈良女子大学 臨床心理相談センター長 伊藤 美奈子	18分
R 8年度新規追加Webコンテンツ			
5530	教育機会確保法とCOCOLOプラン：校内研修シリーズ No. 177	文部科学省初等中等教育局児童生徒課生徒指導室 室長 総崎 由希	19分
5531	学校に身近な福祉：校内研修シリーズ No. 178	公益社団法人日本社会福祉士会 前副会長 中田社会福祉士事務所 所長 中田 雅章	26分
5532	いじめのとりえ方と予防Ⅱ（演習編）：校内研修シリーズ No. 169	日本大学 教授 藤平 敦	24分

【独立行政法人国立特別支援教育総合研究所（NISE）】

No	講座名	講師名	視聴時間
5533	特別支援教育コーディネーター役割と活動を中心にー	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 坂井 直樹	27分
5534	聴覚障害教育概論	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 原田 公人	38分
5535	肢体不自由のある子どもへのAAC	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 杉浦 徹	21分
5536	病弱・身体虚弱教育の特性と教育課程	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	25分

5537	言語障害とその教育 I 言語障害の定義・特性・分類 言語障害教育の制度	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 滑川 典宏	25 分
5538	重複障害のある子どもの実態把握と指導の基本的観点	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 齊藤 由美子	29 分

【京都教育大学】

No	講座名	講師名	視聴時間
5539	日本における不登校の子どもの実際と学習・生活支援のあり方	京都教育大学 黒田 恭史 鈴木 英太 西村 佐彩子 小谷 裕実	134 分
5540	イマサラキケナイ特別支援教育・モットシリタイ特別支援教育	京都教育大学 牛山 道雄 相澤 雅文 小谷 裕実 榊原 久直 佐藤 克敏 佐藤 美幸 鈴木 英太 京都教育大学附属特別支援学校 中山 聡	139 分
5541	一人一人の児童生徒を深く理解するための教育相談的な視点	京都教育大学 西村 佐彩子 佐藤 卓也 中垣 ますみ 京都教育大学附属桃山中学校 秋山 雅文 京都教育大学附属京都小中学校 野ヶ山 康弘	127 分

【大阪教育大学】

No	講座名	講師名	視聴時間
5542	子ども理解の教育心理学 (v1.0)	大阪教育大学 総合教育系 渡邊 創太 大河内 浩人 小松 孝至 高橋 登	75 分
5543	子どもの心に耳をすますー感情の社会化を促す関わり (v1.0)	大阪教育大学 牧 郁子	245 分
5544	教育相談ー学校生活における具体的な支援ー (v1.0)	大阪教育大学 上田 裕美 牧 郁子 柿 慶子 大阪教育大学 連合教職大学院 平井 美幸 大阪教育大学 高度教職開発部門 家近 早苗	277 分
5545	心理学から学ぶ子どもに育みたい資質能力 (v1.0)	大阪教育大学 柳岡 開地	60 分

マネジメント

【独立行政法人教職員支援機構（NITS）】

No	講座名	講師名	視聴時間
5601	総則とカリキュラム・マネジメント：校内研修シリーズ No.10	文部科学省初等中等教育局教育課程課教育課程企画室 室長 大杉 住子	14分
5602	「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」へ：校内研修シリーズ No.24	文部科学省初等中等教育局 参事官 木村 直人	30分
5603	研修の企画・運営・評価：校内研修シリーズ No.33	独立行政法人教職員支援機構 チーフ・研修プロデューサー 堀田 竜次	23分
5604	リスクマネジメント ～学校の危機をいかに防ぐか～：校内研修シリーズ No.44	高崎経済大学 講師 高崎市教育長 飯野 眞幸	27分
5605	地域の教育活性化とスクールリーダー：校内研修シリーズ No.49	愛媛大学大学院 教授 露口 健司	24分
5606	アクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメントをつなぐ：校内研修シリーズ No.53	独立行政法人教職員支援機構 研修協力員／研修プロデューサー 稲岡 寛	16分
5607	働き方改革時代の管理職に求められるタイムマネジメント・スキル：校内研修シリーズ No.59	東北大学大学院 准教授 青木 栄一	22分
5608	あの日学校で起きたこと ～改めて備えと災害時の対応について考える～：校内研修シリーズ No.62	富谷市教育委員会 生涯学習専門指導員・相談員 戸倉小学校 元校長 麻生川 敦	28分
5609	深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント：校内研修シリーズ No.65	國學院大學 教授 田村 学	27分
5610	コミュニティ・マネジメント ～地域との連携・協働を進める視点～：校内研修シリーズ No.92	独立行政法人教職員支援機構 つくば中央研修センター長 清國 祐二	18分
5611	学校のビジョンと戦略：校内研修シリーズ No.97	千葉大学 名誉教授 天笠 茂	23分
5612	学校の内外環境の分析と特色づくり：校内研修シリーズ No.101	兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一	18分
5613	学校ビジョンの理解と共有：校内研修シリーズ No.102	兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一	24分
5614	教職員が育つ学校づくり ～校内OJTの考え方と進め方～：校内研修シリーズ No.103	兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一	24分
5615	主権者教育の推進① ～現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力の育成～：校内研修シリーズ No.107	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官 磯山 恭子	23分
5616	生活安全：校内研修シリーズ No.114	大阪教育大学 教授 学長補佐（学校安全担当） 学校安全推進センター長 藤田 大輔	23分
5617	学校安全（総論）：校内研修シリーズ No.116	東京学芸大学教職大学院 教授 渡邊 正樹	22分
5618	カリキュラム・マネジメント：校内研修シリーズ No.120	千葉大学 名誉教授 天笠 茂	26分
5619	学校における労働安全衛生管理の観点からの適切な職場環境づくり：校内研修シリーズ No.132	東京大学 名誉教授 小川 正人 労働安全衛生総合研究所 部長 山本 健也	32分
5620	消費者教育：校内研修シリーズ No.133	鳴門教育大学 教授 坂本 有芳	18分
5621	地域とともにある学校づくり：校内研修シリーズ No.136	国立教育政策研究所 総括研究官 志々田 まなみ	20分
5622	地域と共に創る教育：校内研修シリーズ No.137	島根大学 大学教育センター 准教授 中村 怜詞	34分
5623	地域の教育活性化とスクールリーダーーウェルビーイング循環編ー：校内研修シリーズ No.138	愛媛大学大学院 教授 露口 健司	18分
5624	体力向上マネジメント：校内研修シリーズ No.142	武庫川女子大学 教授 柳沢 和雄	20分
5625	災害安全：校内研修シリーズ No.143	岩手県立図書館 館長 森本 晋也	23分
5626	「先生が忙しすぎる」をあきらめないⅡ 働き方を見つめなおす Why What How：校内研修シリーズ No.144	一般社団法人ライフ＆ワーク 代表理事 妹尾 昌俊	31分
5627	部活動の地域連携・地域移行について：校内研修シリーズ No.152	スポーツ庁地域スポーツ課 課長 橋田 裕	20分
5628	時間予算ワークショップ：校内研修シリーズ No.155	先生の幸せ研究所 代表取締役 澤田 真由美	16分
5629	道徳教育マネジメントーカリキュラム・マネジメントに基づく道徳教育ー：校内研修シリーズ No.157	帝京大学 教授 赤堀 博行	34分
5630	事件・事故発生時の学校対応 ～学校事故対応に関する指針をもとに～：校内研修シリーズ No.166	大阪教育大学 教授 藤田 大輔	29分
5631	災害から考えるリスクマネジメントーハザードマップの読図に基づく学校防災ー：校内研修シリーズ No.167	東北大学災害科学国際研究所 特任教授 村山 良之	29分
5632	学校の教育目標を具現化するカリキュラム・マネジメント：校内研修シリーズ No.168	大阪教育大学 教授 田村 知子	22分
R8年度新規追加Webコンテンツ			
5633	各学校におけるカリキュラム・マネジメントの実施にかかわるミドルリーダーの役割：校内研修シリーズ No.170	国立大学法人奈良国立大学機構 奈良教育大学 教授 赤沢 早人	25分

【大阪教育大学】

No	講座名	講師名	視聴時間
5634	学校安全と危機管理 (v1.0)	大阪教育大学 岩切 昌宏 大道 乃里江 後藤 健介 小山 健蔵 瀧野 揚三 豊沢 純子 藤田 大輔	127 分
5635	組織的対応の必要性和チーム学校づくり (v1.0)	大阪教育大学 田中 満公子	79 分
5636	組織マネジメントとミドルリーダーの役割 (v1.0)	大阪教育大学 陸奥田 維彦	113 分
5637	学校を元気にするメンターのすすめ (v1.0)	大阪教育大学 特任教授 銭本 三千宏 教授 瓜生 彩子	119 分

チーム学校

【独立行政法人教職員支援機構（NITS）】

No	講座名	講師名	視聴時間
5701	人材育成とコーチング：校内研修シリーズ No. 16	神田外語大学 客員教授 嶋崎 政男	26 分
5702	『主体的・対話的で深い学び』を見取り、実現する 校内研修：校内研修シリーズ No. 58	國學院大學 教授 田村 学 独立行政法人教職員支援機構 研修プロデューサー／研修協力員 宮迫 隆浩	19 分
5703	リーダーシップとマネジメント：校内研修シリーズ No. 75	T H S 経営組織研究所 代表社員 慶應義塾大学大学院 訪問教授 小杉 俊哉	24 分
5704	教育現場におけるコーチングコミュニケーション： 校内研修シリーズ No. 148	シナジープラス株式会社 代表取締役社長 三宅 裕之	34 分
5705	子どもの事実から子どもを主語に「学校づくり」を 問い直しませんか：校内研修シリーズ No. 158	大阪市立大空小学校 初代校長 木村 泰子	30 分
5706	これからの学校におけるミドルリーダーシップ：校 内研修シリーズ No. 165	岐阜聖徳学園大学 教授 玉置 崇	34 分
5707	ファシリテーション総論：実践力向上シリーズ No12	教育ファシリテーション研究所 星槎大学大学院 教育学博士 言語聴覚士 三田地 真実	13 分
5708	ファシリテーション各論Ⅰ－会議・話し合いに活用す るファシリテーション－：実践力向上シリーズ No13	教育ファシリテーション研究所 星槎大学大学院 教育学博士 言語聴覚士 三田地 真実	16 分
5709	ファシリテーション各論Ⅲ－学校経営に活用するフ ァシリテーション－：実践力向上シリーズ No15	教育ファシリテーション研究所 星槎大学大学院 教育学博士 言語聴覚士 三田地 真実	12 分

【大阪教育大学】

No	講座名	講師名	視聴時間
5710	幼保小接続期の保育・教育 (v1.0)	大阪教育大学 中橋 美穂 戸田 有一 芦田 祐佳	127 分

養護教諭・栄養教諭・事務職員としての専門領域

【独立行政法人教職員支援機構（NITS）】

No	講座名	講師名	視聴時間
5801	教育と法Ⅳ（学校の保健安全管理）：校内研修シリーズ No. 40	明星大学 教授 樋口 修資	23 分
5802	養護教諭の職務：校内研修シリーズ No. 146	文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課 健康教育調査官 松崎 美枝	26 分
5803	学校における感染症対策の在り方：校内研修シリーズ No. 164	九州看護福祉大学 准教授 松崎 美枝	20 分
5804	学校全体で取り組む食育の進め方：校内研修シリーズ No. 128	福岡教育大学教職大学院 教授 脇田 哲郎	24 分
5805	栄養教諭の職務：校内研修シリーズ No. 151	文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課 学校給食調査官 齊藤 るみ	23 分
5806	学校のマネジメントモデルの転換と事務職員の役割：校内研修シリーズ No. 86	国立教育政策研究所 初等中等教育研究部長 藤原 文雄	25 分

【大阪教育大学】

No	講座名	講師名	視聴時間
5807	養護教諭 ー力量形成のための理論と実践ー (v1.0)	大阪教育大学 梅木 陽平 大道 乃里江 橋弥 あかね 平田 久美子	156 分

研修講座の受講について

【研修形態一覧】

	研修形態	時間帯※	掲載ページ
1	集合研修	10：30～17：00（一日） 13：30～17：00（午後）	P. 1 3 3
2	オンライン研修	10：30～17：00（一日） 13：30～17：00（午後①） 15：30～17：00（午後②）	P. 1 3 4
3	オンデマンド研修	動画視聴期間を指定します。	P. 1 3 4
4	Web＋研修（集合）	1と3を併せて実施します。	P. 1 3 5
5	Web＋研修（オンライン）	2と3を併せて実施します。	P. 1 3 6
6	見逃し配信研修	動画視聴期間を指定します。	P. 1 3 7
7	Webコンテンツ視聴研修	動画視聴期間を指定します。	P. 1 3 7
8	集合・オンライン研修	1又は2を選択します。	P. 1 3 3～1 3 4

※講座により時間帯が異なることがあります。詳細は実施概要を御確認ください。

- ・研修講座の校内研修等での活用について（P. 1 3 9～1 4 2）
- ・出前講座（P. 1 4 3～1 4 4）
- ・講師対象講座（P. 1 4 5）
- ・京の教員特別セミナー 令和8年度小中学校教員理科研修（P. 1 4 6）

不明な点は各講座担当にお問い合わせください。

担 当	メールアドレス	電話番号
企画研究部	ed-center-kikaku@kyoto-be.ne.jp	075-612-2950
研修・支援部	ed-center-kensyu@kyoto-be.ne.jp	075-612-2952
特別支援教育部	ed-center-tokushi@kyoto-be.ne.jp	075-612-2953
教育相談部	ed-center-soudan@kyoto-be.ne.jp	075-612-2959
地域教育支援部	ed-center-chiiki@kyoto-be.ne.jp	0773-43-2934
デジタル学習支援センター	digilearning-center@kyoto-be.ne.jp	075-606-1323

京都府総合教育センター研修講座の受講について

1 集合研修



<会場にて研修を受講+受講報告提出>

受講者は会場に集合し研修を受講します。受講後に受講報告を提出します。

(1) 受講の流れ・諸注意

- ア 京都府総合教育センター又は北部研修所が会場の研修講座は、学校等で配付されているセンターWi-Fiに接続可能な端末を可能な限り持参してください。
- イ 資料は原則、前日に研修システムに掲載します。京都府総合教育センター又は北部研修所が会場の研修講座の場合は、事前にダウンロードするか、研修当日にセンターWi-Fiに接続してダウンロードしてください。
- ウ 持込み端末は充電を済ませた状態にしてください。会場での充電はできません。
- エ 講座によっては、センターWi-Fiに接続可能な端末の持参が必須となる場合があります。その場合は、実施要項に記載しますので御確認ください。
- オ センターWi-Fiへの接続には、講座で提示するパスワードの入力が必要です。私有の端末はセキュリティ確保のため、センターWi-Fiへの接続はできません。
- カ 端末の持参ができない場合は、紙による資料配付を行いますので、受付で申し出てください。

(2) 受講報告の提出

- ア センターWi-Fiに接続可能な端末の持参ができる場合
会場にて研修システムにログインし、回答及び提出をしてください。
- イ センターWi-Fiに接続可能な端末の持参ができない場合・センター以外の外部会場の場合
複写式用の紙を配付します。「研修講座の受講報告（総合教育センター提出用）」を会場で提出してください。なお、「研修講座の受講報告（学校提出用）」は各所属校（園）に提出してください。
原則、提出された受講報告は返却しませんので御了承ください。

(3) その他

不明な点は各講座担当にお問い合わせください。

2 オンライン研修



<遠隔会議システムによる講座の受講+受講報告提出>

受講者は各所属校（園）で遠隔会議システムを用いて研修を受講します。受講後に受講報告を提出します。

(1) 受講の流れ・諸注意

ア 実施要項記載のミーティングID及びパスコードを確認し、講座に参加してください。

(ア) マイク、カメラ機能のある端末を使用し、1人1台で入室してください。

(イ) 通知する入室時間を厳守してください。

イ 表記名は「氏名_所属校（園）名」（例：京都千太_〇〇立□□小）としてください。ただし、特別な指示がある場合は、その指示に従ってください。

ウ 資料は原則、前日に研修システムに掲載します。各自でダウンロードしてください。

エ やむを得ず、講座中に一定時間席を離れる場合、**管理職から各講座担当へ電話連絡**してください。

オ 講座中の背景には個人情報等が映らないように配慮してください。

カ 一部の講座では、当日の講義部分を一部編集した動画を2週間後に配信します（後日配信）。必要に応じて御活用ください。

※詳細はP. 41参照

(2) 受講報告の提出

研修システムから回答及び提出をしてください。

(3) その他

不明な点は各講座担当にお問い合わせください。

3 オンデマンド研修



<指定動画視聴+受講報告提出>

受講者は視聴期間内に指定動画を視聴します。視聴後に受講報告を提出します。

(1) 受講の流れ・諸注意

ア 資料は、研修システムに掲載します。各自でダウンロードしてください。

イ 研修システムから視聴期間内に指定動画を視聴してください。

なお、視聴期間を過ぎると視聴できなくなります。

※視聴期間については、「研修講座の実施概要（P. 48～）」を御確認ください。

(2) 受講報告の提出

研修システムから回答及び提出をしてください。

なお、視聴期間を過ぎると回答及び提出ができなくなります。

(3) その他

不明な点は各講座担当にお問い合わせください。

4 Web+研修（集合）



＜指定動画視聴+会場にて研修を受講+受講報告提出＞

受講者は集合研修の事前（事後）に指定動画を視聴します。（オンデマンド研修）

受講者は会場に集合し研修を受講します。受講後に受講報告を提出します。（集合研修）

上記2つの研修（オンデマンド研修と集合研修）をもって「Web+研修（集合）」とします。

(1) 受講の流れ・諸注意

ア オンデマンド研修

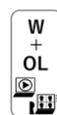
- (ア) 資料は、研修システムに掲載します。各自でダウンロードしてください。
- (イ) 研修システムから視聴期間内に指定動画を視聴してください。
なお、視聴期間を過ぎると視聴できなくなります。
※視聴期間については、「研修講座の実施概要（P. 48～）」を御確認ください。
- (ウ) 視聴後の受講報告提出はありません。

イ 集合研修

- (ア) 京都府総合教育センター又は北部研修所が会場の研修講座は、学校等で配付されているセンターWi-Fiに接続可能な端末を可能な限り持参してください。
- (イ) 資料は原則、前日に研修システムに掲載します。
京都府総合教育センター又は北部研修所が会場の研修講座の場合は、事前にダウンロードするか、研修当日にセンターWi-Fiに接続してダウンロードしてください。
- (ウ) 持込み端末は充電を済ませた状態にしてください。会場での充電はできません。
- (エ) 講座によっては、センターWi-Fiに接続可能な端末の持参が必須となる場合があります。その場合は、実施要項に記載しますので御確認ください。
- (オ) センターWi-Fiへの接続には、講座で提示するパスワードの入力が必要です。
※私有の端末はセキュリティ確保のため、センターWi-Fiへの接続はできません。
- (カ) 端末の持参ができない場合は、紙による資料配付を行います。
- (キ) 受講報告の提出
視聴期間内に、指定動画を必ず視聴してください。
 - ① センターWi-Fiに接続可能な端末の持参ができる場合
会場にて研修システムにログインし、回答及び提出をしてください。
 - ② センターWi-Fiに接続可能な端末の持参ができない場合・センター以外の外部会場の場合
複写式の用紙を配付します。「研修講座の受講報告（総合教育センター提出用）」を会場で提出してください。なお、「研修講座の受講報告（学校提出用）」は各所属校（園）に提出してください。
原則、提出された受講報告は返却しませんので御了承ください。

(2) その他

不明な点は各講座担当にお問い合わせください。



5 Web + 研修 (オンライン)

<指定動画視聴+遠隔会議システムによる講座の受講+受講報告提出>

受講者はオンライン研修の事前(事後)に指定動画を視聴します。(オンデマンド研修)

受講者は各所属校(園)で遠隔会議システムを用いて研修を受講します。受講後に受講報告を提出します。(オンライン研修)

上記2つの研修(オンデマンド研修とオンライン研修)をもって「Web + 研修(オンライン)」とします。

(1) 受講の流れ・諸注意

ア オンデマンド研修

- (ア) 資料は、研修システムに掲載します。各自でダウンロードしてください。
- (イ) 研修システムから視聴期間内に指定動画を視聴してください。
なお、視聴期間を過ぎると視聴できなくなります。
※視聴期間については、「研修講座の実施概要(P. 48~)」を御確認ください。
- (ウ) 視聴後の受講報告提出はありません。

イ オンライン研修

- (ア) 実施要項記載のミーティングID及びパスワードを確認し、講座に参加してください。
 - ・マイク、カメラ機能のある端末を使用し、1人1台で入室してください。
 - ・通知する入室時間を厳守してください。
- (イ) 表記名は「氏名_所属校(園)名」(例: 京都千太_〇〇立□□小)としてください。ただし、特別な指示がある場合は、その指示に従ってください。
- (ウ) 資料は原則、前日に研修システムに掲載します。各自でダウンロードしてください。
- (エ) やむを得ず、講座中に一定時間席を離れる場合は、**管理職から各講座担当へ電話連絡**してください。
- (オ) 講座中の背景には個人情報等が映らないように配慮してください。
- (カ) 受講報告の提出
研修システムから回答及び提出してください。
※視聴期間内に、指定動画を必ず視聴してください。

(2) その他

不明な点は各講座担当にお問い合わせください。

6 見逃し配信研修

<指定動画視聴+受講報告提出>



受講者は視聴期間内に指定動画を視聴します。視聴後に受講報告を提出します。

(1) 受講の流れ・諸注意

- ア 資料は、研修システムに掲載します。各自でダウンロードしてください。
- イ 研修システムから視聴期間内に指定動画を視聴してください。
なお、視聴期間を過ぎると視聴できなくなります。

(2) 受講報告の提出

- 研修システムから回答及び提出してください。
- なお、視聴期間を過ぎると回答及び提出ができなくなります。

(3) その他

- 不明な点は各講座担当にお問い合わせください。

7 Webコンテンツ視聴研修

<指定Webコンテンツ視聴+受講報告提出>



受講者は視聴期間内に指定された研究機関や大学等が作成した動画コンテンツを視聴します。視聴後に受講報告を提出します。

(1) 受講の流れ・諸注意

- ア 研修システムから、視聴期間内に指定動画を視聴してください。
なお、視聴期間を過ぎると研修システムからアクセスできなくなります。
- イ 視聴期間は令和8年4月13日から令和8年12月31日までとなります。
- ウ 独立行政法人国立特別支援教育総合研究所及び大阪教育大学の動画コンテンツ視聴には事前個人登録が必要です。

(2) 受講報告の提出

- 研修システムから回答及び提出してください。
- なお、視聴期間を過ぎると回答及び提出ができなくなります。

(3) 単位の認定

- ア Webコンテンツ視聴研修は、1講座の受講で0.5単位の履修とします。
- イ 採用1年目の教職員についても単位が認定されます。ただし、初任期育成研修で視聴した動画については「Webコンテンツ視聴研修」としての単位認定は行いません。
- ウ 中堅教諭等資質向上研修で視聴した動画については「Webコンテンツ視聴研修」としての単位認定は行いません。

(4) その他

- ア 講師の所属、役職名等は動画作成時のものです。
- イ 講師の所属、役職名等はコンテンツに記載されているものです。
- ウ 年度途中に、配信元による動画の削除等により動画視聴ができなくなることがあります。
- エ 不明な点は以下にお問い合わせください。

【事前個人登録方法】

独立行政法人国立特別支援教育総合研究所



大阪教育大学



研修講座の校内研修等での活用について

京都府総合教育センターが実施する研修講座を、学校等での校内研修や各種会議、学習会等で活用いただけます。**なお、単位制履修制度における単位認定はされません。**

1 活用例（一例）

- ・校内研修や職員研修において、センターのオンライン研修を研修参加者で聴講する。
- ・学年会議や教科会議において、センターのオンデマンド研修や見逃し配信研修の動画を視聴する。
- ・校内の学習会において、センターのオンデマンド研修や見逃し配信研修の動画を視聴する。

2 研修形態・諸注意

(1) オンライン研修

- ア 申込後、担当から通知されるミーティングID、パスコードを確認し、講座に参加してください。
- イ 主に講義部分を活用対象とし、ブレイクアウトルーム等の研究協議等は活用できません。
- ウ ミーティングに接続する端末は1台を基本とします。なお、参加者の規模や校内環境により複数台を希望される場合は、事前に担当に御相談ください。
- エ 表記名は「**校内研修_所属校（園）名**」（例：校内研修_〇〇市立〇〇小）としてください。ただし、特別な指示がある場合は、その指示に従ってください。
- オ **研修後、担当から送付される校内研修等活用報告シートを1部作成し、担当宛てに電子メールで提出してください。**各個人の受講報告は必要ありません。

(2) オンデマンド研修・見逃し配信研修

- ア 申込後、担当から通知される動画URLから動画を視聴してください。
- イ **研修後、担当から送付される校内研修等活用報告シートを1部作成し、担当宛てに電子メールで提出してください。**各個人の受講報告は必要ありません。

3 申込

- (1) 活用を希望する研修講座の**担当に、校内研修等で活用される1箇月前までに電話でお問い合わせください。**
- (2) お問い合わせにて担当と調整の後、「校内研修等活用」申込書（様式3）を担当宛てに電子メールで提出してください。**電子メールの件名及び申込書のファイル名は、活用希望講座の番号及び講座名を明記してください。**なお、「校内研修等活用」**申込書（様式3）は、京都府教職員研修システム又は、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードしてください。**

4 令和8年度校内研修等での活用対象講座

(1) オンライン研修での対象講座

No.	講座名（略称）	開催日時	担当
2201	子どもの貧困と学習・生活支援講座	7月27日（月） 15：30～17：00	企画研究部
2204	人権教育講座Ⅱ	10月27日（火） 13：30～17：00	研修・支援部
2308	高等学校数学科教育講座	10月13日（火） 15：30～17：00	研修・支援部
2330	新時代の学びを支えるICT教育講座	6月16日（火） 13：30～17：00	企画研究部
2332	教育におけるAI活用講座Ⅰ	6月15日（月） 15：30～17：00	企画研究部
2333	教育におけるAI活用講座Ⅱ	7月31日（金） 15：30～17：00	企画研究部
2401	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅰ	6月8日（月） 13：30～17：00	企画研究部
2402	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅱ	10月26日（月） 15：30～17：00	企画研究部
2405	生徒指導講座	6月29日（月） 13：30～17：00	研修・支援部

No.	講座名 (略称)	開催日時	担当
2410	「今を生きる子どものこころ」講座	7月30日(木) 13:30~17:00	教育相談部
2412	教育相談ミニ講座	9月3日(木) 15:30~17:00	教育相談部
2510	学校のリスクとクライシス講座Ⅰ	10月19日(月) 15:30~17:00	企画研究部
2511	学校のリスクとクライシス講座Ⅱ	9月25日(金) 15:30~17:00	企画研究部
2601	コミュニケーション講座	8月3日(月) 13:30~17:00	企画研究部
2603	共生社会づくり講座Ⅰ:誰も取り残さない これからの防災	9月1日(火) 13:30~17:00	特別支援教育部
2804	学校事務等スキルアップ講座	6月16日(火) 15:30~17:00	企画研究部
3004	【初級】校務・授業基礎 (iPadの操作)	6月19日(金) 15:30~17:00	デジタル学習支援センター
3013	【中上級】授業活用 (個別最適な学び)	6月30日(火) 15:30~17:00	デジタル学習支援センター
3015	【中上級】授業活用 (ICTを活用した個に応じた支援)	7月9日(木) 15:30~17:00	デジタル学習支援センター
3018	【中上級】校務・授業活用 (学び続ける学習者をはぐくむために)	7月28日(火) 15:30~17:00	デジタル学習支援センター
3021	【中上級】授業活用 (ICT×单元内自由進度学習)	8月31日(月) 15:30~17:00	デジタル学習支援センター
3022	【中上級】授業活用 (ICTを活用した探究型授業実践)	9月8日(火) 15:30~17:00	デジタル学習支援センター
3023	【中上級】校務活用 (情報セキュリティ)	9月18日(金) 15:30~17:00	デジタル学習支援センター
3024	【中上級】授業活用 (ICTを活用した特別支援教育実践)	9月29日(火) 15:30~17:00	デジタル学習支援センター
3025	【中上級】校務・授業活用 (著作権)	10月2日(金) 15:30~17:00	デジタル学習支援センター
3028	【中上級】授業活用 (ICTを活用した探究的な学び×企業連携)	10月16日(金) 15:30~17:00	デジタル学習支援センター

(2) オンデマンド研修での対象講座

No.	講座名 (略称)	指定動画視聴期間	担当
2331	最新ICT動向講座	8月3日(月)~12月31日(木)	企画研究部
2411	学校における教育相談講座	7月1日(水)~12月31日(木)	教育相談部
2507	ミドルからはじめるマネジメント講座	6月23日(火)~12月31日(木)	企画研究部
2508	ミドルからはじめる学校の特色づくり講座	9月24日(木)~12月31日(木)	企画研究部
2512	校内研修の充実講座Ⅰ	12月11日(金)~12月31日(木)	企画研究部
2805	学校事務等スキルアップ講座 (オンデマンド)	6月30日(火)~12月31日(木)	企画研究部
2811	学校事務カスタートライン講座Ⅰ	4月13日(月)~12月31日(木)	企画研究部
2812	学校事務カスタートライン講座Ⅱ	5月18日(月)~12月31日(木)	企画研究部

No.	講座名 (略称)	指定動画視聴期間	担当
3001	【初級】校務・授業基礎 (Teams)	6月8日(月)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3002	【初級】校務・授業基礎 (Forms)	6月8日(月)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3003	【初級】校務基礎 (Excel)	6月8日(月)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3005	【初級】校務基礎 (Word)	6月22日(月)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3006	【初級】校務・授業基礎 (PowerPoint)	6月22日(月)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3007	【初級】校務基礎 (Copilot 操作)	7月3日(金)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3008	【初級】校務基礎 (AIリテラシー)	6月8日(月)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3011	【初級】校務基礎 (情報セキュリティ)	8月6日(木)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3012	【中上級】授業活用 (生成AIを活用した英語言語活動充実)	5月11日(月)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3014	【中上級】校務・授業活用 (学校行事等でのICT活用)	7月10日(金)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3016	【中上級】校務活用 (生成AI活用<働き方改革>)	7月17日(金)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3017	【中上級】校務・授業活用 (教育データ利活用)	7月22日(水)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3019	【中上級】校務・授業活用 (プレゼンテーション・スライドのデザイン)	7月30日(木)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3020	【中上級】校務・授業活用 (遠隔配信の始め方)	8月3日(月)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3026	【中上級】校務・授業活用 (著作権) (オンデマンド)	10月22日(木)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター
3027	【中上級】校務活用 (生成AI活用<働き方改革>)	10月9日(金)～12月31日(木)	デジタル学習支援センター

(3) 見逃し配信研修での対象講座

No.	講座名 (略称)	指定動画視聴期間	担当
4004	【3004見逃し配信】【初級】校務・授業基礎 (iPadの操作)	7月3日(金)～7月17日(金)	デジタル学習支援センター
4013	【3013見逃し配信】【中上級】授業活用 (個別最適な学び)	7月14日(火)～7月28日(火)	デジタル学習支援センター
4015	【3015見逃し配信】【中上級】授業活用 (ICTを活用した個に応じた支援)	7月23日(木)～8月6日(木)	デジタル学習支援センター
4018	【3018見逃し配信】【中上級】校務・授業活用 (学び続ける学習者をはぐくむために)	8月17日(月)～8月31日(月)	デジタル学習支援センター
4021	【3021見逃し配信】【中上級】授業活用 (ICT×単元内自由進度学習)	9月14日(月)～9月28日(月)	デジタル学習支援センター
4022	【3022見逃し配信】【中上級】授業活用 (ICTを活用した探究型授業実践)	9月24日(木)～10月8日(木)	デジタル学習支援センター
4023	【3023見逃し配信】【中上級】校務活用 (情報セキュリティ)	10月2日(金)～10月16日(金)	デジタル学習支援センター
4024	【3024見逃し配信】【中上級】授業活用 (ICTを活用した特別支援教育実践)	10月13日(火)～10月27日(火)	デジタル学習支援センター
4028	【3028見逃し配信】【中上級】授業活用 (ICTを活用した探究的な学び×企業連携)	10月30日(金)～11月13日(金)	デジタル学習支援センター

No.	講座名 (略称)	指定動画視聴期間	担当
4204	【2204 見逃し配信】人権教育講座Ⅱ	11月10日(火)～11月24日(火)	研修・支援部
4308	【2308 見逃し配信】高等学校数学科教育講座	10月27日(火)～11月10日(火)	研修・支援部
4324	【2324 見逃し配信】総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座Ⅰ	6月23日(火)～7月7日(火)	研修・支援部
4330	【2330 見逃し配信】新時代の学びを支えるICT教育講座	6月30日(火)～7月14日(火)	企画研究部
4332	【2332 見逃し配信】教育におけるAI活用講座Ⅰ	6月29日(月)～7月13日(月)	企画研究部
4333	【2333 見逃し配信】教育におけるAI活用講座Ⅱ	8月17日(月)～8月31日(月)	企画研究部
4401	【2401 見逃し配信】情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅰ	6月22日(月)～7月6日(月)	企画研究部
4402	【2402 見逃し配信】情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅱ	11月9日(月)～11月24日(火)	企画研究部
4405	【2405 見逃し配信】生徒指導講座	7月13日(月)～7月27日(月)	研修・支援部
4412	【2412 見逃し配信】教育相談ミニ講座	9月17日(木)～10月1日(木)	教育相談部
4501	【2501 見逃し配信】「京都府学力・学習状況調査～学びのパスポート～」に係る分析・活用講座Ⅰ	8月18日(火)～9月1日(火)	研修・支援部
4601	【2601 見逃し配信】コミュニケーション講座	8月17日(月)～8月31日(月)	企画研究部
4603	【2603 見逃し配信】共生社会づくり講座Ⅰ：誰も取り残さない これからの防災	9月15日(火)～9月29日(火)	特別支援教育部

5 その他

不明な点は各講座担当にお問い合わせください。

担当	メールアドレス	電話番号
企画研究部	ed-center-kikaku@kyoto-be.ne.jp	075-612-2950
研修・支援部	ed-center-kensyu@kyoto-be.ne.jp	075-612-2952
特別支援教育部	ed-center-tokushi@kyoto-be.ne.jp	075-612-2953
教育相談部	ed-center-soudan@kyoto-be.ne.jp	075-612-2959
地域教育支援部	ed-center-chiiki@kyoto-be.ne.jp	0773-43-2934
デジタル学習支援センター	digilearning-center@kyoto-be.ne.jp	075-606-1323

7 出前講座一覧

番号	講座名	担当等
D 0 1 D 0 2 D 0 3 D 0 4 D 0 5	小学校国語科教育講座 小学校社会科教育講座 小学校算数科教育講座 小学校外国語教育講座 小学校道徳教育講座	研修・支援部
D 0 6 D 0 7 D 0 8	小学校理科教育講座 小学校音楽科教育講座 小学校図画工作科教育講座	地域教育支援部
D 1 1 D 1 2 D 1 3 D 1 4 D 1 5	中学校学力向上講座 中学校国語科教育講座 中学校数学科教育講座 中学校外国語科教育講座 中学校道徳教育講座	研修・支援部
D 1 6 D 1 7 D 1 8	中学校理科教育講座 中学校音楽科教育講座 中学校美術科教育講座	地域教育支援部
D 2 1 D 2 2	情報教育講座 カリキュラム・マネジメント講座	企画研究部
D 3 1 D 3 2	特別支援教育基礎・理解講座 特別支援教育授業づくり講座	特別支援教育部
D 4 1 D 4 2	教育相談講座 事例研究講座	教育相談部
D 5 1	学校事務職員等支援講座	企画研究部
D 6 1	I C T 出前レッスン講座	デジタル学習支援センター
D 9 9	その他 ※上記以外でセンターが必要と認めたもの	企画研究部

8 その他

不明な点は各講座担当にお問い合わせください。

担当	メールアドレス	電話番号
企画研究部	ed-center-kikaku@kyoto-be.ne.jp	075-612-2950
研修・支援部	ed-center-kensyu@kyoto-be.ne.jp	075-612-2952
特別支援教育部	ed-center-tokushi@kyoto-be.ne.jp	075-612-2953
教育相談部	ed-center-soudan@kyoto-be.ne.jp	075-612-2959
地域教育支援部	ed-center-chiiki@kyoto-be.ne.jp	0773-43-2934
デジタル学習支援センター	digilearning-center@kyoto-be.ne.jp	075-606-1323

※実施する講座や講座内容の詳細については、右の二次元コード及び京都府総合教育センターホームページ（I T E C）から「出前講座の実施一覧表」で御確認ください。

出前講座の実施一覧表



講師対象講座

小学校、中学校、義務教育学校、府立学校の常勤・非常勤職員（経験年数を問わない。）を対象とし、講師対象講座を実施します。

1 講師対象講座Ⅰ・Ⅱ

(1) ねらい

京都府の教育、学習指導や生徒指導について学び、京都府の教職員として求められる資質能力の向上を図る。

(2) 受講対象者

小学校、中学校、義務教育学校、府立学校の常勤・非常勤講師及び部活動指導員のうち、勤務校の校長が推薦し、両日ともに参加できる者が望ましい。

(3) 日時・会場

講座番号	講座名（略称）	開催日時		会場
2125	講師対象講座Ⅰ	5月22日（金）	15:30～17:00	各所属校（園）にて オンライン受講
2126	講師対象講座Ⅱ	5月25日（月）		

(4) 内容

ア 講師対象講座Ⅰ～学習指導・生徒指導～

講義・協議「学習指導・生徒指導について」（校種別）

イ 講師対象講座Ⅱ～京都府の教育・コンプライアンス～

講義「京都府の教育・コンプライアンスについて」

2 受講申込

【申込方法】

「学校 Page」から管理職が申込をしてください。4月13日（月）に、研修システム（「学校 Page」【キャビネット】）へ「講師対象講座受講申込書（様式5）」を送付します。必要事項を御入力の上、【キャビネット】を通じて提出してください。

【申込期間】

令和8年4月13日（月）～令和8年5月13日（水）

3 その他

- (1) 単位制履修制度における単位認定は行いません。
- (2) この講座の受講の有無については、採用選考や任用には関係しません。
- (3) 当日受講した方は、講義内容を一部編集した動画を御視聴いただけます。（後日配信）
- (4) 当日受講できない方には、見逃し配信があります。（別途申込が必要）

講座番号	講座名（略称）	申込期間及び視聴期間	会場
4125	講師対象講座Ⅰ【2125見逃し配信】	6月5日（金）～6月19日（金）	各所属校（園）にて オンライン受講
4126	講師対象講座Ⅱ【2126見逃し配信】	6月8日（月）～6月22日（月）	

- (5) 詳細については、4月上旬に学校宛てに通知します。
- (6) 不明な点は以下にお問い合わせください。

京都府総合教育センター企画研究部 075-612-2950

京の教員特別セミナー 令和8年度小中学校教員理科研修

小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校小・中学部の教諭・講師を対象とし、京都大学と京都府教育委員会との連携事業「京の教員特別セミナー 令和8年度小中学校教員理科研修」を実施します。

1 京の教員特別セミナー 令和8年度小中学校教員理科研修（講座番号2913）

(1) ねらい

京都大学の研究施設において、様々な分野の最先端の研究をされている研究者からの講義を受けることにより、子どもたちの知的好奇心をくすぐる授業改善に役立てる。

(2) 受講対象者

小学校、中学校、義務教育学校、特別支援学校小・中学部の教諭及び講師

(3) 開催日時・会場

開催日時：令和8年8月4日（火）から6日（木）までの連続3日間

1日目	8月4日（火）	10：00～17：00
2日目	8月5日（水）	9：30～17：00
3日目	8月6日（木）	9：30～17：00

会場：京都大学総合博物館等

(4) テーマ・概要

テーマ：「やってみよう！感じよう！理科の楽しさと不思議さを！」

概要：京都大学総合博物館等での3日間の研修です。最先端の研究をされている京都大学の先生をはじめ様々な分野の研究者からの講義や演習を通じて新たな知識や視点を得る研修です。最終日には受講者が教師役・児童生徒役になって模擬授業を行います。

2 参加条件

3日間の研修が関連した内容であるため、全日程を受講できること。

3 受講申込

(1) 定員 20名

(2) 申込方法

研修システムにて申込をしてください。

講座番号2913 京の教員特別セミナー 令和8年度小中学校教員理科研修

申込期間 令和8年6月1日（月）～令和8年7月14日（火）

※研修システムによる申込ができない場合は、**京都府総合教育センター企画研究部（075-612-2950）**に連絡してください。

4 旅費精算について

本セミナーは学校教育振興費による事業ですので「その他旅費」に相当する旅費請求を行ってください。

総務事務システムの旅費入力画面において、整理番号「030007」、用務名「小中学校教員理科研修」と入力してください。

5 その他

(1) 定員を大幅に超えた場合は抽選となります。

(2) 詳しい研修内容については、研修システム「My Page」及び「学校 Page」【キャビネット】に送付するとともに、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）にも掲載します。

(3) 不明な点は以下にお問い合わせください。

京都府総合教育センター地域教育支援部 0773-43-2934

研修講座の申込・欠席等について

研修講座の申込・欠席等について

研修講座の申込・欠席等に係る手続きは、以下の内容を確認してください。

1 受講申込方法

- (1) 基本研修、推薦講座は申込不要です。
- (2) 専門研修、学校DX研修、見逃し配信研修、Webコンテンツ視聴研修は、**研修システムにて申込**をしてください。
研修システム内にて希望される講座を選択し、**【受講申込】**をします。その後、管理職が学校管理職アカウントにて**【承認】**をすることで申込完了となります。
- (3) 「My Page」のアカウントをお持ちでない場合は、**京都府総合教育センター企画研究部（075-612-2950）に連絡**し、「京都府教職員研修システムアカウント作成依頼申込書（様式1）（以下「様式1」という。）を御提出ください。なお、様式1は、研修システム「学校 Page」【各種ダウンロード】及び京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードしてください。
- (4) 推薦講座は、教育局長、府立学校長の推薦が必要です。
- (5) 研修講座の校内研修等での活用について（P. 139～142）、出前講座（P. 143～144）、講師対象講座（P. 145）はそれぞれのページを参照してください。
- (6) 申込に関する問い合わせは、**京都府総合教育センター企画研究部（075-612-2950）**にお願いします。

2 受講申込期間

研修区分（研修形態）	受講申込期間
基本研修・推薦講座・後日配信	申込不要
専門研修・学校DX研修（集合、オンライン研修）	講座開催日の2箇月前の1日から3週間前まで
専門研修・学校DX研修（オンデマンド研修）	動画視聴期間と同じ
Webコンテンツ視聴研修	4月13日（月）から12月31日（木）まで
見逃し配信研修	オンライン研修開催日の2週間後から2週間

※該当者が全員受講対象となっている講座は以下のとおりです。

申込が必要な講座（受講対象）			申込が不要な講座
5月講座	No. 2107	新任副校長・新任教頭講座 （新任の副校長・教頭）	〈基本講座〉 （No. 1001～No. 1809） ・初任期育成研修 ・中堅教諭等 資質向上研修 〈推薦講座〉 （No. 2901～No. 2909） 〈その他〉 （No. 2105・No. 2106・ No. 2109）
	No. 2509	危機管理講座 （未受講の副校長・教頭、事務長）	
6月講座	No. 2108	新任事務長講座 （新任の事務長）	
7月講座	No. 2103	副校長・教頭・事務長講座Ⅰ （No. 2105、2106の受講対象者はNo. 2103（4103）、2104（4104）のいずれかを受講）	
8月講座	No. 2110	管理職「ハラスメント防止」講座 （新任の校長、副校長・教頭、事務長、総括主事）	
12月講座	No. 2104	副校長・教頭・事務長講座Ⅱ （No. 2105、2106の受講対象者はNo. 2103（4103）、2104（4104）のいずれかを受講）	

3 定員について

申込が定員を超過した場合は、人数等を調整することがありますので、あらかじめ御了承ください。

4 欠席の連絡について

(1) 基本研修の場合

研修講座を欠席する場合は、管理職から電話で連絡してください（研修システムでの連絡はできません）。特に以下の講座は、欠席届提出について御注意ください。なお、「欠席届（様式2）（又は様式9：初任期育成研修 実施の手引き様式等）」は、研修システム「学校 Page」【各種ダウンロード】及び京都府総合教育センターホームページ（ITEC）からダウンロードしてください。

研修講座	連絡方法	欠席届提出について
初任期育成研修 （初任者・新規採用者研修）	研修・支援部（075-612-2952）と市町（組合）教育委員会（府立学校は除く。）へ電話連絡	欠席届（様式9：初任期育成研修 実施の手引き様式等）提出が必要※ （研修・支援部へ提出） ed-center-kensyu@kyoto-be.ne.jp
初任期育成研修 （ステップアップ研修）	「研修講座の実施概要（P. 48～116）」に記載の連絡先へ電話連絡	欠席届不要
中堅教諭等資質向上研修	地域教育支援部（0773-43-2934）と市町（組合）教育委員会（府立学校は除く。）へ電話連絡	欠席届（様式2）提出が必要※ （地域教育支援部へ提出） ed-center-chiiki@kyoto-be.ne.jp

※日程等の変更ができる場合は、欠席届は不要です。

(2) 専門研修・学校DX研修の場合

研修講座	連絡方法	備考
専門研修・学校DX研修 （※推薦講座も含む。）	前日までに欠席連絡する場合 担当に電話か研修システムで欠席連絡	研修システムで連絡をする場合は、管理職の「承認」が必要
	当日に欠席連絡する場合 「研修講座の実施概要（P. 48～116）」に記載の連絡先へ電話連絡	研修システムで連絡することは不可

5 遅刻・早退の連絡について

研修講座に遅刻・早退する場合は、管理職から「研修講座の実施概要（P. 48～116）」に記載の連絡先へ電話で連絡してください。専門研修・学校DX研修において、前日までに連絡する場合は研修システムからの連絡も可能です。

※研修システムより連絡する場合は、管理職の「承認」が必要です。

6 研修講座の実施要項

受講決定後、研修システム「My Page」【受講決定済研修（実施要項）】にて、実施要項を御覧いただけます。必ず御確認ください（携行品、準備物、事前の課題等を掲載します。）。

7 受講に当たっての注意事項

(1) 自家用車（自動車、バイク、自転車等）での来所（外部会場を含む。）はお断りします。公共の交通機関を利用してください。

(2) **受講の際に合理的配慮が必要な場合は、申込時に管理職から「研修講座の実施概要（P. 48～116）」の連絡先へ電話で連絡してください。**また、その他、何かありましたら御相談ください。

例：「身体的理由等の事情で自家用車を利用する」「手話通訳、資料の点訳等が必要である」等

8 気象警報発表時の対応

気象警報発表時についても、原則として研修講座は実施します。その際に、やむを得ず欠席・遅刻等する場合は、管理職から「研修講座の実施概要（P. 48～116）」に記載の連絡先へ電話で連絡をしてください。

自然災害時や公共交通機関の運休等（計画運休を含む。）でやむを得ず研修講座を中止する場合は、京都府総合教育センターホームページ（ITEC）に掲載します。

様式

各様式と提出先一覧

様式		提出先
様式 1	京都府教職員研修システム アカウント作成依頼申込書	京都府総合教育センター企画研究部 (ed-center-kenkyu@pref.kyoto.lg.jp) ※送付前に必ず企画研究部(075-612-2950)まで電話で連絡してください。
様式 2	欠席届	初任者・新規採用者研修→京都府総合教育センター研修・支援部 (ed-center-kensyu@kyoto-be.ne.jp) 中堅教諭等資質向上研修→京都府総合教育センター地域教育支援部 (ed-center-chiiki@kyoto-be.ne.jp) ※その他の研修は、欠席届の提出は不要です。(P. 150参照)
様式 3	「校内研修等活用」申込書	京都府総合教育センター 各担当 (P. 139～142参照)
様式 4	「出前講座」実施申込書	京都府総合教育センター 各担当 (P. 144参照)
様式 5	講師対象講座受講申込書	京都府教職員研修システム「学校 Page」【キャビネット】

(様式2)

(様式9：初任期育成研修 実施の手引き)

令和 年 月 日

京都府総合教育センター所長 様

立 学校(園)

校(園)長 (公印不要)

欠 席 届

下記の職員は「」の受講を予定しておりましたが、
以下の理由により、欠席(します・しました)のでお届けします。

記

職 名

氏 名

欠席期日 令和 年 月 日 ()

理 由

校 務 ()

病 気

そ の 他 ()

(様式3)

令和 年 月 日

京都府総合教育センター所長 様

立

学校(園) (団体名)

校(園)長
(団体責任者)

(公印不要)

「校内研修等活用」申込書

下記のとおり、研修講座を校内研修等で活用する旨、申し込みます。

記

1 校内研修等活用を希望する講座

講座番号	講座名

2 校内研修等の名称

3 参加予定者数

4 日時： 令和 年 月 日 () 時 分 ~ 時 分

5 学校等担当者名

6 学校等担当者メールアドレス

7 学校等担当者連絡先電話番号

※担当者メールアドレスに、受講に必要な情報等を御連絡します。

※講座後は、電子メールにて校内研修等活用報告シートを担当まで送信してください。

※詳細は「研修講座の校内研修等での活用について」(P. 139~142)を御確認ください。

以下は記入しないでください。

担当部	担当者	備考

(様式4)

令和 年 月 日

京都府総合教育センター所長 様

立

学校(園) (団体名)

校(園)長
(団体責任者)

(公印不要)

「出前講座」実施申込書

下記のとおり、申し込みます。

記

1 派遣希望出前講座

番号	出前講座名

2 研修会等の名称

3 参加予定者数

4 日時： 令和 年 月 日 () 時 分 ~ 時 分

5 場所：

6 事前調整

学校等担当者名	学校等担当者連絡先 電話番号	学校等担当者連絡先 メールアドレス
センター担当	センター担当者	調整日時
		月 日 () 調整済

7 連絡事項

京都府総合教育センター 〒612-0064 京都市伏見区桃山毛利長門西町
TEL 075-612-3266(代)

北部研修所 〒623-0012 綾部市川糸町堀ノ内
TEL 0773-43-2934

京都府総合教育センターホームページ（I T E C）

URL <https://www.kyoto-be.ne.jp/ed-center/cms/>

E-mail ed-center-kenkyu@pref.kyoto.lg.jp



発行：京都府総合教育センター