専
 門
 研
 修

 (生
 徒
 指
 導
)



No. 2401	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座 I 校内研修 DLC連携					
開催日時	2025/06/30(月) 13:30~17:00	会	揚	各所属校(園)		
動画視聴期間	_	五	场			
受講申込期間	2025/04/14(月) ~ 2025/06/09(月)	定	員	80名		
受講対象	全教職員	指標	ージ額点			
講座のねらい	情報社会の特性や最新事情、新たな情報モラル教育やデジタルシティズンシップ教育の 基本的な考え方、重要性を学び、指導力の向上を図る。					
内 容	一般社団法人メディア教育研究室 代表理事 国際大学GLOCOM 客員研究員 今度 珠美 児童生徒の実態に基づいた効果的な指導や保護者への啓発、児童生徒と共に考えるデジタルシティズンシップ教育(メディアバランス、ネットいじめ等)について理解を深める。※もう一度見直したい方には後日配信あり。(申込不要 詳細は実施要項確認) ※当日受講できない方には見逃し配信あり。(別申込必要 P.2 9 参照)					
連絡先	企画研究部(075-612-2950)					



No. 2402	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅱ 校内研修 DLC連携				
開催日時	2025/10/28(火) 15:30~17:00	<u>~</u>	場	各所属校(園)	
動画視聴期間	_	会	场		
受講申込期間	2025/08/01(金) ~ 2025/10/07(火)	定	訓	8 0 名	
	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c} \hline \lambda \bar{\tau} - \dot{y} \\ 1 \end{array} \begin{array}{c c} \lambda \bar{\tau} - \dot{y} \\ 2 \end{array} \begin{array}{c c} \lambda \bar{\tau} - \dot{y} \\ 3 \end{array} \begin{array}{c c} \lambda \bar{\tau} - \dot{y} \\ 4 \end{array} $	
受講対象		指標	観点	基人を関する。	
講座のねらい	情報社会の特性や最新事情、新たな情報モラル教育やデジタルシティズンシップ教育の 基本的な考え方、重要性を学び、指導力の向上を図る。				
内 容	一般社団法人メディア教育研究室 代 国際大学GLOCOM 客 児童生徒の実態に基づいた効果的な指 タルシティズンシップ教育(デジタル足 ※もう一度見直したい方には後日配信あ ※当日受講できない方には見逃し配信あ	 導や 	究員 保護者 プライ 申記	当への啓発、児童生徒と共に考えるデジ (バシー等) について理解を深める。 込不要 詳細は実施要項確認)	
連絡先	企画研究部(075-612-2950)				



No. 2403	特別活動講座					
110. 2400	~話合い活動の指導と工夫~					
開催日時	2025/06/27(金) 13:30~17:00		+=	京都府総合教育センター		
動画視聴期間	-	会	場			
受講申込期間	2025/04/14(月) ~ 2025/06/06(金)	定	訓	6 0 名		
受講対象	全教職員	ステ	ージ	ステージ 1 ステージ 2		
文语刈多		指標	観点	学習生指		
講座のねらい	特別活動の意義や本質、学校の教育課程における役割や指導について学び、特別活動の 充実に向けた実践的な指導力の向上を図る。					
内容	文部科学省初等中等教育局 教科調査官 和久井 伸彦 特別活動の具体的な実践や児童生徒の自治的能力の育成について、学級活動(I)の話合い活動に関する講義や演習を通して学び、今後の特別活動の実践力を高める。					
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)					

No.2404	生徒指導講座 〜学級・ホームルーム経営〜			校内研修		
開催日時	2025/09/05(金) 3:30~ 7:00	_	1 8	各所属校(園)		
動画視聴期間		会	場			
受講申込期間	2025/07/01(火) ~ 2025/08/18(月)	定	泇	150名		
	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{array}{ c c c c c c c c c c c c c c c c c c c$		
受講対象		指標	観点	生指		
講座のねらい	学級・ホームルームの在り方や教師の するための力量の向上を図る。	働き	かけを	を学び、学級・ホームルーム経営を充実		
内容	日本大学 教授 藤平 敦 生徒指導提要の趣旨を踏まえ、児童生徒理解や発達支持的生徒指導についての理解を深 めるとともに、学習指導と関連付けた学級・ホームルーム経営に必要な教職員の働きかけ について考える。 ※もう一度見直したい方には後日配信あり。(申込不要 詳細は実施要項確認) ※当日受講できない方には見逃し配信あり。(別申込必要 P.2 I 9 参照)					
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)					

No.2405	小中学校における心理検査から支援を深める講座						
開催日時	2025/09/12(金) 13:30~17:00	_	場	京都府総合教育センター			
動画視聴期間	_	会	场				
受講申込期間	2025/07/01(火) ~ 2025/08/22(金)	定	員	40名			
受講対象	教諭(小・中・義) ※教育支援委員会等でその業務に当た	《教育支援委員会等でその業務に当た		$ \begin{bmatrix} $			
文語初多	る等心理検査経験者			人権			
講座のねらい	心理検査の分析と教育的支援への生か 報に基づいた指導の方法について、事例			いて学ぶ。検査という客観的な評価の情 通して考える。			
内 容	大阪常磐会大学 教授 清水 里美 心理検査を中心とした様々なアセスメントの目的等、基本的な内容について確認する。						
連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)						

No.2406	特別支援教育実践講座【自立活動】					
開催日時	2025/06/10(火) 13:30~17:00	会	場	京都府総合教育センター北部研修所		
動画視聴期間	_	五	场			
受講申込期間	2025/04/14(月) ~ 2025/05/20(火)	定	員	100名		
受講対象	全教職員		ージ !観点	ステージ 1 ステージ 2 ステージ 3 ステージ 4 4		
講座のねらい	児童生徒の実態を把握するための視点 に、学びに向かうための土台作りについ			12.12.		
内 容	関西国際大学 教授 中尾 繁樹 学習や生活の土台となる「からだ」に着目し、姿勢や「からだ」の動き、感覚面からの 見取り方について学び、演習を通して、運動、動作、感覚に課題のある児童生徒への指 導・支援について理解を深め、実践に生かす。					
連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)					



集合



京都教育大学サテライト講座 No. 2407 愛着と発達特性に応じた児童生徒の理解と支援 2025/09/26(金) 13:30~17:00 開催日時 キャンパスプラザ京都 会 場 動画視聴期間 受講申込期間 2025/07/01(火) ~ 2025/09/05(金) 定 員 100名 全教職員 ステージ ステージ ステージ ステージ 受講対象 人権 生指 事 指標観点 務 発達障害のある児童生徒の愛着と、発達特性に応じた児童生徒の理解と支援について学 講座のねらい ぶとともに、自立と社会参加について考える。 京都教育大学 学びサポート室 講師 榊原 久直 発達障害のある児童生徒の愛着、発達特性に応じた児童生徒の理解と支援について学ぶ ことを通し、将来の自立と社会参加について考える。基礎的な内容理解とともに、演習で 内 容 は事例を通して、児童生徒理解と支援についての学びを深める。 特別支援教育部(075-612-2953) 連絡先



No. 2408	社会の中で自分らしく生きる講座						
110. 2400	~学力を生かすライフスキルの育成	成、高等教育の視点から~					
開催日時	2025/10/06(月) 15:30~17:00	会場	各所属校(園)				
動画視聴期間	_	会場					
受講申込期間	2025/08/01(金) ~ 2025/09/16(火)	定員	100名				
受講対象	全教職員	ステージ	$ \begin{pmatrix} $				
文神刈多		指標観点	人 権 生 指				
講座のねらい		高等教育の視点から、社会の中で自分らしく生きるために、学力を生かすライフスキル どのように育成するか、教育的支援や教育の役割について理解する。					
内 容	早稲田大学 教授 梅永 雄二 発達障害のある児童生徒に対して、社会の中で自分らしく生きるために、学力を生かす ライフスキルの育成について考える。各ライフステージを見据え、高等教育の視点から、 教育と福祉の連携や事例の紹介を通して、どのような支援が必要かを理解する。						
連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)						



No. 2409	「今を生きる子どものこころ」講座						
100. 2409	~いじめをめぐる子どもたち~			校内研修			
開催日時	2025/07/28(月) 13:30~17:00	<u></u>	場	各所属校(園)			
動画視聴期間	_	会	场				
受講申込期間	2025/05/01(木) ~ 2025/07/07(月)	定	員	200名			
	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{bmatrix} \lambda \bar{\tau} - \dot{y} \\ 1 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \lambda \bar{\tau} - \dot{y} \\ 2 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \lambda \bar{\tau} - \dot{y} \\ 3 \end{bmatrix} \begin{bmatrix} \lambda \bar{\tau} - \dot{y} \\ 4 \end{bmatrix} $			
受講対象		指標	観点	人権とおります。			
講座のねらい	喫緊の教育課題について、児童生徒の 理解を促進するとともに、指導力の向上	緊の教育課題について、児童生徒のこころの視点から見つめ直し、より深い児童生徒 を促進するとともに、指導力の向上を図る。					
内 容	なら思春期・不登校支援研究所 代表代理 神戸女子大学 教授 伊藤 美奈子 いじめの現状と実態について知るとともに、いじめをめぐって児童生徒が抱く様々な感情をどう受け止め、アプローチするかを考える。 ※もう一度見直したい方には後日配信あり。(申込不要 詳細は実施要項確認) ※当日受講できない方には見逃し配信あり。(別申込必要 P. 2 9 参照)						
連絡先	教育相談部(075-612-2959)						

No.2410	学校における教育相談講座 校内研修						
開催日時		<u></u>	場	各所属校(園)			
動画視聴期間	2025/06/02(月) ~ 2025/08/29(金)	会	场				
受講申込期間	2025/06/02(月) ~ 2025/08/29(金)	定	員	-			
受講対象	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c} \hline $			
文語刈家		指標	朗点	人 権 業 業			
講座のねらい	学校における教育相談の留意点や、日	交における教育相談の留意点や、日常の教育相談活動の在り方について考える。					
内 容	学校における教育相談の留意点や、全ての児童生徒を対象とした日常の教育相談活動の在り方について考えを深める。 ※令和6年度に配信した同講座を改訂した内容 ※動画視聴についてはP.216参照						
連絡先	教育相談部(075-612-2959)						

No.2411	教育相談ミニ講座			校内研修		
110,2411	~相談から見えてくる子どものここ	ろ~		TX P3 TI IIS		
開催日時	2025/05/28(水) 15:30~17:00	会	場	各所属校(園)		
動画視聴期間	_	五	场			
受講申込期間	2025/04/14(月) ~ 2025/05/07(水)	定	員	100名		
英建动 名	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c} \hline $		
受講対象		指標	観点	人 権 養 栄養		
講座のねらい	児童生徒や保護者を深く理解するため	の見	方やす	考え方の基礎を培う。		
内容	児童生徒や保護者を深く理解するための見方や考え方の基礎を学び、日々の教育活動を 教育相談の視点から捉え直す。 ※もう一度見直したい方には後日配信あり。(申込不要 詳細は実施要項確認) ※当日受講できない方には見逃し配信あり。(別申込必要 P.2 9参照)					
連絡先	教育相談部(075-612-2959)					

No.2412	教育相談講座Ⅰ(センター)						
	~児童生徒理解と関わりについて考	て考える~					
開催日時	2025/07/22(火) 13:30~17:00	会	揚	京都府総合教育センター			
動画視聴期間	_	五	场				
受講申込期間	2025/05/01(木) ~ 2025/07/01(火)	定	員	00名			
受講対象	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{bmatrix} $			
文诗刈多		指標	観点	人 権 業 業			
講座のねらい	教育相談の視点を生かし、様々な困難 力の向上を図る。	教育相談の視点を生かし、様々な困難や課題を抱える児童生徒を深く理解し、支援する カの向上を図る。					
内 容	ファミリーカウンセリングルーム松ヶ崎ふくらむ 代表カウンセラー 岩本 脩平 教育相談の視点を生かした児童生徒理解及び関わりの基礎となる「きくこと」について 体験的に学ぶ。 ※講座番号2413と同じ内容を京都府総合教育センターで実施します。						
連絡先	教育相談部(075-612-2959)						



教育相談講座 I (北部) No. 2413 ~児童生徒理解と関わりについて考える~ 2025/07/24(木) 13:30~17:00 開催日時 京都府総合教育センター北部研修所 会 場 動画視聴期間 受講申込期間 2025/05/01(木) ~ 2025/07/03(木) 定 員 100名 全教職員 ステージ ステージ ステージ ステージ ステージ 受講対象 人権 指標観点 教育相談の視点を生かし、様々な困難や課題を抱える児童生徒を深く理解し、支援する 講座のねらい 力の向上を図る。 ファミリーカウンセリングルーム松ヶ崎ふくらむ 代表カウンセラー 岩本 脩平 教育相談の視点を生かした児童生徒理解及び関わりの基礎となる「きくこと」について 体験的に学ぶ。 内 容 ※講座番号24 | 2と同じ内容を京都府総合教育センター北部研修所で実施します。 教育相談部 (075-612-2959) 連絡先



No. 2414	教育相談講座Ⅱ 4					
	~子どものレジリエンスを支える~					
開催日時	2025/09/08(月) 13:30~17:00	会	場	京都府総合教育センター		
動画視聴期間	_	五	场			
受講申込期間	2025/07/01(火) ~ 2025/08/18(月)	定	員	00名		
受講対象	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c} \hline $		
文画机象		指標観点		人 権		
講座のねらい	教育相談の視点を生かし、様々な困難や課題を抱える児童生徒を深く理解し、支援する 力の向上を図る。					
京都光華女子大学大学院 非常勤講師 徳田 仁子 レジリエンスの概念から、児童生徒のしなやかな心や立ち直る力の育ちを考えるととも に、事例をどのように見立て、支援に生かすか体験的に学ぶ。						
連絡先	教育相談部(075-612-2959)					



No. 2415	教育相談講座Ⅲ						
100. 2415	~医療の視点から子どものこころをとらえる~						
開催日時	2025/11/18(火) 13:30~17:00	会	場	各所属校(園)			
動画視聴期間	-						
受講申込期間	2025/09/01(月) ~ 2025/10/28(火)	定	員	00名			
巫 譯动各	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c} \hline $			
受講対象		指標観点 【集					
講座のねらい	教育相談の視点を生かし、様々な困難や課題を抱える児童生徒を深く理解し、支援する 力の向上を図る。						
内 容	京都府立医科大学大学院 医学研究科 精神機能病態学 助教 桑原 明子 身体症状や行動で表現される子どものこころについて、精神医学の視点から理解を深めるとともに、学校と医療機関のよりよい連携の在り方について考える。						
連絡先	教育相談部(075-612-2959)						

No.2416	教育相談講座Ⅳ						
	~子どもを支える「チーム学校」~						
開催日時	2025/10/31(金) 13:30~17:00	会	揚	京都府総合教育センター			
動画視聴期間	_	$\boldsymbol{\Xi}$	场				
受講申込期間	2025/08/01(金) ~ 2025/10/10(金)	定	員	100名			
受講対象	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{bmatrix} $			
			観点	人権 生指 チーム 様			
講座のねらい	教育相談の視点を生かし、学校内外の援助資源を調整しながら、児童生徒を組織的に支援する力の向上を図る。						
内容	大阪教育大学 副学長 水野 治久 不登校やいじめ、暴力行為等、複雑化・多様化する児童生徒の援助ニーズに応えるため に、学校内外の援助資源を生かした児童生徒への組織的支援について体験的に学ぶ。						
連絡先	教育相談部(075-612-2959)						