

見 逃 し 配 信 研 修

オンライン研修を当日受講できない方を対象に録画した動画を配信するオンデマンド研修です。動画は研修の一部を編集した内容となります。

オンライン研修とは別の講座番号による申込が必要となります。

受講後は単位制履修制度において、1 講座の受講で1 単位の履修とします。



No. 4104	校長講座Ⅰ 【見逃し配信】		
開催日時	—	会 場	各所属校（園）
動画視聴期間	2025/07/07(月) ～ 2025/07/22(火)	定 員	—
受講申込期間	2025/07/07(月) ～ 2025/07/22(火)	定 員	—
受講対象	校（園）長（幼・こ・小・中・義・高・特支）	ステージ	ステージ 4
		指標観点	基本 人権 マネ チーム
講座のねらい	社会や教育をめぐる今日的課題について学び、校長として学校経営の充実と改善に生かす。		
内 容	東京大学 教授 慶応義塾大学 特任教授 鈴木 寛 最高責任者としてリーダーシップを発揮し、学校経営・管理及び教職員の人材育成を推進し、学校経営の充実と改善を図ることについて学ぶ。 ※動画視聴についてはP. 219を参照		
連絡先	企画研究部（075-612-2950）		



No. 4105	校長講座Ⅱ 【見逃し配信】		
開催日時	—	会 場	各所属校（園）
動画視聴期間	2025/11/21(金) ～ 2025/12/05(金)	定 員	—
受講申込期間	2025/11/21(金) ～ 2025/12/05(金)	定 員	—
受講対象	校（園）長（幼・こ・小・中・義・高・特支）	ステージ	ステージ 4
		指標観点	基本 人権 マネ チーム
講座のねらい	社会や教育をめぐる今日的課題について学び、校長として学校経営の充実と改善に生かす。		
内 容	合同会社LTS 代表社員 菅野 光明 最高責任者としてリーダーシップを発揮し、学校経営・管理及び教職員の人材育成を推進し、学校経営の充実と改善を図ることについて学ぶ。 ※動画視聴についてはP. 219を参照		
連絡先	企画研究部（075-612-2950）		



No. 4111	管理職「メンタルヘルス」講座 【見逃し配信】		
開催日時	—	会 場	各所属校（園）
動画視聴期間	2025/09/11(木) ～ 2025/09/25(木)	定 員	—
受講申込期間	2025/09/11(木) ～ 2025/09/25(木)	定 員	—
受講対象	校（園）長、副・頭、事務長、総（幼・こ・小・中・義・高・特支）	ステージ	ステージ 4
		指標観点	基本 人権 マネ
講座のねらい	管理職として必要なメンタルヘルスの知識を得て、学校経営に生かす。		
内 容	京都橘大学 教授 田中 芳幸 ストレスマネジメントの知識・理解を通して、学校現場で生まれるストレスに自身はもちろん、他の教職員の状態にも気付くことができるよう職場のこころの健康づくりに生かす。 ※動画視聴についてはP. 219を参照		
連絡先	企画研究部（075-612-2950）		

No.4112	管理職「特別支援教育」講座【見逃し配信】			
開催日時	－	会 場	各所属校（園）	
動画視聴期間	2025/07/25(金)～2025/08/18(月)	定 員	－	
受講申込期間	2025/07/25(金)～2025/08/18(月)	ステージ	ステージ 4	
受講対象	校（園）長、副・頭、事務長、総（幼・こ・小・中・義・高・特支）	指標観点	基本	人権
			マネ	
講座のねらい	管理職として必要な特別支援教育の知識を得て、学校経営に生かす。			
内 容	新潟大学 名誉教授 長澤 正樹 子ども、保護者にとって最適の学びを保障する合理的配慮を基に、管理職として「連携」に視点を置いた学校経営をマネジメントする素地を培う。 ※動画視聴についてはP. 219を参照			
連絡先	企画研究部（075-612-2950）			

No.4115	副校長・教頭・事務長講座Ⅱ 【見逃し配信】			
開催日時	—	会 場	各所属校（園）	
動画視聴期間	2025/11/10(月)～2025/11/24(月)	定 員	—	
受講対象	副・頭、事務長（小・中・義・高・特支）	ステージ	ステージ 4	
		指標観点	基本 マネ チーム	
講座のねらい	社会や学校が抱える今日的課題を踏まえ、副校長・教頭、事務長としての見識を高め、自校の学校経営の充実と改善を図る。			
内 容	京都大学 教授 楠見 孝 学識経験者の視点から社会や教育の今日的課題や動向、学校内外の状況を的確に把握しながらビジョンをもったリーダーシップ・人材育成を探る。 ※動画視聴についてはP. 219を参照			
連絡先	企画研究部（075-612-2950）			

No.4203	人権教育講座Ⅱ 【見逃し配信】 ～障害の社会モデルと人権～			校内研修		
開催日時	－	会 場	各所属校（園）			
動画視聴期間	2025/12/02(火) ～ 2025/12/16(火)					
受講申込期間	2025/12/02(火) ～ 2025/12/16(火)	定 員	－			
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ 1	ステージ 2	ステージ 3	ステージ 4
		指標観点	人権		チ ー ム	
講座のねらい	人権教育を推進するための基本的な考え方や人権教育の指導の在り方等について理解を深め、的確に実践できる指導力の向上を図る。					
内 容	大阪公立大学アクセシビリティセンター 特任准教授 松波 めぐみ 障害のある人をめぐる人権課題を学ぶと共に、それを理解する上で大切な「社会モデル」の考え方を知ることを通して、自校での実践に生かす。 ※動画視聴についてはP. 219を参照					
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）					



No. 4204	子どもの貧困と学習支援講座 【見逃し配信】			校内研修
開催日時	—	会場	各所属校（園）	
動画視聴期間	2025/07/28(月)～2025/08/18(月)	定員	—	
受講申込期間	2025/07/28(月)～2025/08/18(月)	ステージ	ステージ 1	ステージ 2
受講対象	全教職員	指標観点	ステージ 3	ステージ 4
			人権	
講座のねらい	子どもの貧困の現状を理解し、プラットフォームとしての学校に求められる支援について理解を深める。			
内 容	大阪公立大学大学院 准教授 五石 敬路 京都府の子どもの貧困問題を理解し、学校が取り組むべき支援の流れとその具体策について学ぶ。 ※動画視聴についてはP. 219を参照			
連絡先	企画研究部（075-612-2950）			



No. 4205	管理職「人権教育」講座 【見逃し配信】			
開催日時	—	会場	各所属校（園）	
動画視聴期間	2025/09/26(金)～2025/10/10(金)	定員	—	
受講申込期間	2025/09/26(金)～2025/10/10(金)	ステージ	ステージ 4	
受講対象	校（園）長、副・頭、事務長、総（幼・こ・小・中・義・高・特支）	指標観点	基本	人権
			マネ	チーム
講座のねらい	京都府の人権教育の現状を理解し、人権を基盤とした学校経営を行うために自らの人権感覚を養う。			
内 容	京都府教育庁指導部学校教育課 人権教育室 自校の課題を踏まえ、人権に配慮した学校経営の充実と改善、人権教育の推進について学ぶ。 ※動画視聴についてはP. 219を参照			
連絡先	企画研究部（075-612-2950）			



No. 4308	高等学校数学科教育講座 【見逃し配信】 ～事例から学ぶ探究型学習の実践～			校内研修
開催日時	—	会場	各所属校（園）	
動画視聴期間	2025/11/10(月)～2025/11/25(火)	定員	—	
受講申込期間	2025/11/10(月)～2025/11/25(火)	ステージ	ステージ 1	ステージ 2
受講対象	数学科担当教諭（高・特支）	指標観点	ステージ 3	ステージ 4
			学習	
講座のねらい	探究型学習について事例を通して学ぶことで、日々の授業改善の一助とするとともに、教科指導力の向上を図る。			
内 容	奈良学園大学 講師 田中 紀子 様々な事例を通して、数学科における探究型学習の具体を考え、授業者に必要な視点を学び、自校での実践に生かす。 ※動画視聴についてはP. 219を参照			
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）			

No.4321	中高家庭科講座 【見逃し配信】 ～子どもの「課題を解決する力」を育てる家庭科の授業づくり～						
開催日時	－		会 場	各所属校（園）			
動画視聴期間	2025/10/31(金) ～ 2025/11/14(金)		定 員	－			
受講対象	技術・家庭科（家庭分野）担当教諭 （中・義後・特支）、家庭科担当教諭 （高・特支）	ステージ	ステージ 1		ステージ 2	ステージ 3	ステージ 4
		指標観点	学習				
講座のねらい	課題解決能力の育成に向けて、家庭科における問題解決的な学習過程を意識した授業づくりについて学び、教科指導力の向上を図る。						
内 容	茨城大学 教授 石島 恵美子 生活の課題を解決する力の育成を目指し、講義・演習等を通して、調理実習等、実践的・体験的な学習活動を取り入れた問題解決的な授業づくりについて学ぶ。 ※動画視聴についてはP. 219を参照						
連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）						



No.4326	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座Ⅰ				【見逃し配信】				校内研修				
開催日時	—				会場	各所属校（園）							
動画視聴期間	2025/06/06(金)～2025/06/20(金)				定員	—							
受講対象	全教職員				ステージ	ステージ 1		ステージ 2		ステージ 3		ステージ 4	
					指標観点	学習		チーム					
講座のねらい	よりよい単元構想に向けて、総合的な学習の時間及び総合的な探究の時間の特質について理解を深め、今後の実践について見通しをもつ。												
内 容	中京大学 教授 泰山 裕 総合的な学習の時間及び総合的な探究の時間における単元構想について、探究のサイクルや教科横断的・総合的な視点から、実践例を基に具体的に学ぶ。 ※動画視聴についてはP. 219を参照												
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）												



No.4332	新時代の学びを支える I C T教育講座 【見逃し配信】				校内研修 DLC連携	
開催日時	—	会 場	各所属校（園）			
動画視聴期間	2025/07/01(火) ～ 2025/07/15(火)					
受講申込期間	2025/07/01(火) ～ 2025/07/15(火)	定 員	—			
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ 1	ステージ 2	ステージ 3	ステージ 4
		指標観点	基本	学習		
講座のねらい	学習指導要領に示されている情報活用能力の育成等の趣旨を踏まえ、学校における I C T活用や情報活用能力等の指導力向上を図る。					
内 容	放送大学 准教授 小林 祐紀 情報活用能力の育成や I C T活用に関する現状と活用事例を知り、各校の取組状況について協議を行うことを通して、個別最適な学びと協働的な学びを実現する I C T活用の手法について理解を深める。 ※動画視聴については P. 219 を参照					
連絡先	企画研究部（075-612-2950）					





No. 4334	教育における A I 活用講座 【見逃し配信】			校内研修 DLC連携		
開催日時	—	会 場	各所属校（園）			
動画視聴期間	2025/10/21(火) ～ 2025/11/04(火)		定 員	—		
受講申込期間	2025/10/21(火) ～ 2025/11/04(火)		定 員	—		
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ 1 ステージ 2 ステージ 3 ステージ 4			
		指標観点	基本 学習			
講座のねらい	生成 A I について理解し、教育活動における具体的な活用事例を学び、指導力の向上を図る。					
内 容	青山学院大学・青山学院中部部 非常勤講師 安藤 昇 生成 A I の概要と授業や校務等での具体的な活用事例を学び、教育活動での実践的な活用について理解を深める。 ※動画視聴については P. 219 を参照					
連絡先	企画研究部（075-612-2950）					



No. 4339	特別支援教育実践講座【個別の指導計画の活用】		【見逃し配信】		校内研修		
開催日時	—		会 場	各所属校（園）			
動画視聴期間	2025/11/07(金) ～ 2025/11/21(金)		定 員	—			
受講申込期間	2025/11/07(金) ～ 2025/11/21(金)		定 員	—			
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ 1		ステージ 2	ステージ 3	ステージ 4
		指標観点	人権		学習		
講座のねらい	学びの場での個別の指導計画の活用を目指し、作成における留意点等について理解する。						
内 容	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 情報・支援部総括研究員 小澤 至賢 特別な教育的ニーズを有する児童生徒に対する、切れ目ない指導や支援を行うための個別の指導計画の作成におけるポイント、連携ツールとして活用する際の留意点等について学ぶ。 ※動画視聴についてはP. 219を参照						
連絡先	特別支援教育部（075-612-2953）						



No. 4401	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅰ				【見逃し配信】				校内研修 DLC連携				
開催日時	—				会 場	各所属校（園）							
動画視聴期間	2025/07/14(月) ～ 2025/07/28(月)				定 員	—							
受講申込期間	2025/07/14(月) ～ 2025/07/28(月)				定 員	—							
受講対象	全教職員				ステージ	ステージ 1		ステージ 2		ステージ 3		ステージ 4	
					指標観点	基本	人権	学習	生指	マネ			
講座のねらい	情報社会の特性や最新事情、新たな情報モラル教育やデジタルシティズンシップ教育の基本的な考え方、重要性を学び、指導力の向上を図る。												
内 容	一般社団法人メディア教育研究室 代表理事 国際大学GLOCOM 客員研究員 今度 珠美 児童生徒の実態に基づいた効果的な指導や保護者への啓発、児童生徒と共に考えるデジタルシティズンシップ教育（メディアバランス、ネットいじめ等）について理解を深める。 ※動画視聴についてはP. 219を参照												
連絡先	企画研究部（075-612-2950）												

No.4402	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅱ 【見逃し配信】		校内研修 DLC連携
開催日時	—	会場	各所属校（園）
動画視聴期間	2025/11/11(火)～2025/11/25(火)	定員	—
受講申込期間	2025/11/11(火)～2025/11/25(火)	ステージ	ステージ1 ステージ2 ステージ3 ステージ4
受講対象	全教職員	指標観点	基本 人権 学習 生指 マネ
講座のねらい	情報社会の特性や最新事情、新たな情報モラル教育やデジタルシティズンシップ教育の基本的な考え方、重要性を学び、指導力の向上を図る。		
内 容	一般社団法人メディア教育研究室 代表理事 国際大学GLOCOM 客員研究員 今度 珠美 児童生徒の実態に基づいた効果的な指導や保護者への啓発、児童生徒と共に考えるデジタルシティズンシップ教育（デジタル足跡、プライバシー等）について理解を深める。 ※動画視聴についてはP. 219を参照		
連絡先	企画研究部（075-612-2950）		



No.4404	生徒指導講座 【見逃し配信】 ～学級・ホームルーム経営～		校内研修
開催日時	—	会場	各所属校（園）
動画視聴期間	2025/09/19(金)～2025/10/03(金)	定員	—
受講申込期間	2025/09/19(金)～2025/10/03(金)	ステージ	ステージ1 ステージ2 ステージ3 ステージ4
受講対象	全教職員	指標観点	生指
講座のねらい	学級・ホームルームの在り方や教師の働きかけを学び、学級・ホームルーム経営を充実するための力量の向上を図る。		
内 容	日本大学 教授 藤平 敦 生徒指導提要の趣旨を踏まえ、児童生徒理解や発達支持的生徒指導についての理解を深めるとともに、学習指導と関連付けた学級・ホームルーム経営に必要な教職員の働きかけについて考える。 ※動画視聴についてはP. 219を参照		
連絡先	研修・支援部（075-612-2952）		



No.4409	「今を生きる子どものこころ」講座 【見逃し配信】 ～いじめをめぐる子どもたち～		校内研修
開催日時	—	会場	各所属校（園）
動画視聴期間	2025/08/18(月)～2025/09/01(月)	定員	—
受講申込期間	2025/08/18(月)～2025/09/01(月)	ステージ	ステージ1 ステージ2 ステージ3 ステージ4
受講対象	全教職員	指標観点	人権 生指 養護 栄養
講座のねらい	喫緊の教育課題について、児童生徒のこころの視点から見つめ直し、より深い児童生徒理解を促進するとともに、指導力の向上を図る。		
内 容	なら思春期・不登校支援研究所 代表代理 神戸女子大学 教授 伊藤 美奈子 いじめの現状と実態について知るとともに、いじめをめぐる児童生徒が抱く様々な感情をどう受け止め、アプローチするかを考える。 ※動画視聴についてはP. 219を参照		
連絡先	教育相談部（075-612-2959）		





No. 4411	教育相談ミニ講座 【見逃し配信】 ～相談から見えてくる子どものこころ～		
開催日時	—	会 場	各所属校（園）
動画視聴期間	2025/06/11(水) ～ 2025/06/25(水)	定 員	—
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ 1 ステージ 2 ステージ 3 ステージ 4
		指標観点	人権 生指 養護 栄養
講座のねらい	児童生徒や保護者を深く理解するための見方や考え方の基礎を培う。		
内 容	児童生徒や保護者を深く理解するための見方や考え方の基礎を学び、日々の教育活動を教育相談の視点から捉え直す。 ※動画視聴についてはP. 219を参照		
連絡先	教育相談部（075-612-2959）		



No. 4509	学校のリスクとクライシス講座Ⅰ 【見逃し配信】 ～AED～		
開催日時	—	会 場	各所属校（園）
動画視聴期間	2025/10/06(月) ～ 2025/10/20(月)	定 員	—
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ 1 ステージ 2 ステージ 3 ステージ 4
		指標観点	マネ
講座のねらい	学校危機の予防策や危機対応の在り方、学校事故等を中心とした学びを通して、危機管理意識の向上を図る。		
内 容	公益財団法人日本AED財団 理事 桐淵 博 学校の教育活動上起こる様々な事故を想定した危機管理マニュアルの的確な運用や校内体制の構築を中心に、危機管理体制と危機管理の在り方について理解を深め、自校の課題について解決の方策を探る。 ※動画視聴についてはP. 219を参照		
連絡先	企画研究部（075-612-2950）		



No. 4510	学校のリスクとクライシス講座Ⅱ 【見逃し配信】 ～学校の生活安全 不審者対応～		校内研修
開催日時	—	会 場	各所属校（園）
動画視聴期間	2025/06/09(月) ～ 2025/06/23(月)	定 員	—
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ 1 ステージ 2 ステージ 3 ステージ 4
		指標観点	マネ
講座のねらい	学校危機の予防策や危機対応の在り方、不審者対応等を中心とした学びを通して、危機管理意識の向上を図る。		
内 容	大阪教育大学 教授 藤田 大輔 学校の教育活動上起こる様々な事故を想定した危機管理マニュアルの的確な運用や校内体制の構築を中心に学ぶ。不審者対応についての危機管理体制と危機管理の在り方について理解を深め、自校の課題について解決の方策を探る。 ※動画視聴についてはP. 219を参照		
連絡先	企画研究部（075-612-2950）		

No.4512	校内研修の充実講座Ⅱ 【見逃し配信】 ～学びを深める校内研修～					
開催日時	－	会 場	各所属校（園）			
動画視聴期間	2025/06/17(火) ～ 2025/07/01(火)	定 員	－			
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ 1	ステージ 2	ステージ 3	ステージ 4
		指標観点	学習	マネ	チーム	
講座のねらい	「令和の日本型学校教育」を担う教職員集団の姿の実現に向けた校内研修改善の視点を学ぶ。					
内 容	鹿児島大学 准教授 高谷 哲也 「新たな教職員の学びの姿」としての個別最適な学び、協働的な学びの充実を通じた 「主体的・対話的で深い学び」を校内研修において実現させる手立てについて学ぶ。 ※動画視聴についてはP. 219を参照					
連絡先	企画研究部（075-612-2950）					

No.4513	最新教育動向講座Ⅰ【見逃し配信】				校内研修	
開催日時	—		会 場	各所属校（園）		
動画視聴期間	2025/07/04(金)～2025/07/18(金)		定 員	—		
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ 1		ステージ 2	ステージ 3
		指標観点			マネ	ステージ 4
講座のねらい	最新の教育動向や研究成果から幅広く見識を養い、より一層の学校経営の充実と改善に生かすために必要な資質能力を高める。					
内 容	関西学院大学 教授 菅原 伸康 令和の日本型学校教育のさらなる推進に向け、特別な支援を要する児童生徒への関わり方の視点を踏まえた授業改善について学び、それぞれの学校でどのように生かしていくかを考える。 ※動画視聴についてはP. 219を参照					
連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）					

No.4601	コミュニケーション講座 【見逃し配信】 ～チームワークの向上～				校内研修	
開催日時	－		会 場	各所属校（園）		
動画視聴期間	2025/10/31(金) ～ 2025/11/14(金)					
受講申込期間	2025/10/31(金) ～ 2025/11/14(金)		定 員	－		
受講対象	全教職員		ステージ	ステージ 1	ステージ 2	ステージ 3
			指標観点	基本	マネ	チー ム
講座のねらい	校内・校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員との連携・協働のためのコミュニケーションについて理解を深める。					
内 容	西南学院大学 教授 田原 直美 「心理的安全性」「職務満足感」等をキーワードに、勤務校における「組織の健康」について分析的な理解を深める。また、教職員が生き生きと職務を遂行する、活気ある職場の醸成に向けたコミュニケーションについて学ぶ。 ※動画視聴についてはP. 219を参照					
連絡先	企画研究部（075-612-2950）					



No. 4802 栄養教諭・学校栄養職員講座 【見逃し配信】			
開催日時	—	会 場	各所属校（園）
動画視聴期間	2025/08/18(月)～2025/09/01(月)	定 員	—
受講対象	栄養教諭・学校栄養職員（小・中・義・特支）	ステージ	ステージ 1 ステージ 2 ステージ 3 ステージ 4
		指標観点	栄養
講座のねらい	栄養教諭が行う個別的な相談指導について理解を深め、専門性を生かした相談指導を進めるための方策について学ぶ。		
内 容	鹿児島純心大学 准教授 今村 佳代子 児童生徒の課題を的確に把握するための視点や指導を効果的に進めていくためのプロセスについて理解する。また、研究協議を通して、自校の課題を明らかにするとともに、課題解決に向けた方策について考える。 ※動画視聴についてはP. 219を参照		
連絡先	地域教育支援部（0773-43-2934）		



No. 4808 学校事務等（主任）講座 【見逃し配信】			
開催日時	—	会 場	各所属校（園）
動画視聴期間	2025/05/27(火)～2025/06/10(火)	定 員	—
受講対象	事務職員（小・中・義・高・特支）、技術職員、学校施設管理職員（高・特支）	ステージ	ステージ 1 ステージ 2 ステージ 3 ステージ 4
		指標観点	マネ 事務
講座のねらい	自らのキャリアステージに求められる役割と資質能力について理解を深め、業務の遂行に必要な力を養うきっかけとする。		
内 容	主任に求められる役割や学校職員としての学校運営の参画についての学びやそこからの気づきを通して、学校における自らの業務に関する専門的知識を高め、学校運営に積極的に貢献できる力を養う。 ※動画視聴についてはP. 219を参照		
連絡先	企画研究部（075-612-2950）		



No. 4809 学校事務等（事務主任・専門幹）講座 【見逃し配信】			
開催日時	—	会 場	各所属校（園）
動画視聴期間	2025/06/03(火)～2025/06/17(火)	定 員	—
受講対象	事務職員（小・中・義・高・特支）、技術職員、学校施設管理職員（高・特支）	ステージ	ステージ 1 ステージ 2 ステージ 3 ステージ 4
		指標観点	マネ 事務
講座のねらい	自らのキャリアステージに求められる役割と資質能力について理解を深め、業務の遂行に必要な力を養うきっかけとする。		
内 容	事務（技術）主任・専門幹に求められる役割や学校職員としての学校運営の参画についての学びやそこからの気づきを通して、組織におけるリーダー性、学校運営（経営）に積極的に参画する意欲や能力を養う。 ※動画視聴についてはP. 219を参照		
連絡先	企画研究部（075-612-2950）		

No.4005	【初級】校務・授業基礎（iPadの操作）		【見逃し配信】	校内研修
開催日時	—	会場	各所属校（園）	
動画視聴期間	2025/07/04(金)～2025/07/18(金)	定員	—	
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ1	ステージ2
		指標観点	基本	学習
講座のねらい	iPadの基本操作について学び、ICT活用指導力の向上を図る。			
内 容	タブレットメーカー担当者 Apple製品エキスパートによるiPad基礎編「授業や校務で使えるiPadの活用アイデア」について学ぶ。 ・iPadの基本操作やカスタマイズの設定方法、Safariやカメラを使った情報収集や記録 ※動画視聴についてはP. 219を参照			
連絡先	京都府デジタル学習支援センター（075-606-1323）			



No.4015	【中上級】校務・授業活用（著作権）		【見逃し配信】	校内研修
開催日時	—	会場	各所属校（園）	
動画視聴期間	2025/06/20(金)～2025/07/04(金)	定員	—	
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ1	ステージ2
		指標観点	基本	学習
講座のねらい	著作権制度や著作権法第35条等について理解し、学校における著作物の利用方法について理解を深める。			
内 容	田中敦法律事務所 代表 弁護士・ニューヨーク州弁護士 田中 敦 著作権制度を基に、学校での著作物利用の留意点や授業目的公衆送信補償金制度等について学ぶ。 ※動画視聴についてはP. 219を参照			
連絡先	京都府デジタル学習支援センター（075-606-1323）			



No.4016	【中上級】校務・授業活用（プレゼンテーション・スライドのデザイン）		【見逃し配信】	校内研修
開催日時	—	会場	各所属校（園）	
動画視聴期間	2025/06/24(火)～2025/07/08(火)	定員	—	
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ1	ステージ2
		指標観点	基本	学習
講座のねらい	伝わりやすさを意識したプレゼンテーションスライドの作成方法やデザインの工夫等について学び、ICT活用指導力の向上を図る。			
内 容	児童生徒が学びの成果を発表する際や、教員が資料等を提示する際における見やすさ、伝わりやすさを意識したプレゼンテーションスライドの作成方法やデザインの工夫等についてKeynoteを例に学ぶ。 ※動画視聴についてはP. 219を参照			
連絡先	京都府デジタル学習支援センター（075-606-1323）			

