専 門 研 修 (マネジメント)





「京都府学力・学習状況調査~学びのパスポート~」に係る分析・活用 No. 2501 研修講座Ia 開催日時 2025/08/04(月) 13:30~16:30 各所属校(園) 会 場 動画視聴期間 2025/07/15(火) ~ 2025/08/01(金) 受講申込期間 2025/06/02(月) ~ 2025/07/14(月) 定 員 200名 各学校教務主任及び研究主任等の教諭 ステージ ステージ ステージ ステージ ステージ (小・中・義・特支) <南> 受講対象 ※各校 | 名 指標観点 「京都府学力・学習状況調査~学びのパスポート~」に係るデータを分析し、校内研修 講座のねらい の実施や学校改善プランの作成について見通しをもつことができる。 「京都府学力・学習状況調査~学びのパスポート~」に係る散布図及び児童生徒の伸び や変容を分析し、仮説を構築する方法を理解する。 実践発表から、校内研修の実施や学校改善プランの作成について見通しをもつことがで 内 容 きる。 ※動画視聴についてはP. 2 I 8参照 ※京都府教育庁指導部学校教育課連携講座 連絡先 研修・支援部(075-612-2952)





「京都府学力・学習状況調査~学びのパスポート~」に係る分析・活用 No. 2502 研修講座Ib 開催日時 2025/08/04(月) 9:00~12:00 各所属校(園) 揚 会 動画視聴期間 2025/07/15(火) ~ 2025/08/01(金) 受講申込期間 2025/06/02(月) ~ 2025/07/14(月) 定 員 200名 各学校教務主任及び研究主任等の教諭 ステージ ステージ ステージ ステージ ステージ (小・中・義・特支) < 北> 受講対象 ※各校 | 名 指標観点 「京都府学力・学習状況調査~学びのパスポート~」に係るデータを分析し、校内研修 講座のねらい の実施や学校改善プランの作成について見通しをもつことができる。 「京都府学力・学習状況調査~学びのパスポート~」に係る散布図及び児童生徒の伸び や変容を分析し、仮説を構築する方法を理解する。 実践発表から、校内研修の実施や学校改善プランの作成について見通しをもつことがで 内 容 きる。 ※動画視聴についてはP. 2 I 8参照 ※京都府教育庁指導部学校教育課連携講座 連絡先 研修・支援部(075-612-2952)



No. 2503	「京都府学力・学習状況調査〜学びのパスポート〜」に係る分析・活用 研修講座Ⅱ a					
開催日時	2025/10/03(金) 13:30~17:00	<u></u>	場	京都府総合教育センター		
動画視聴期間	_	会	场			
受講申込期間	2025/08/01(金) ~ 2025/09/12(金)	定	員	200名		
受講対象	各学校の国語、算数・数学、英語のいずれかの教科を担当する教諭(小・	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c} \hline                                    $		
文語刈家	中・義・特支)<南>		観点	学習ネ		
講座のねらい	「京都府学力・学習状況調査~学びの の授業改善案を作成し、実践に生かす。	パス	ポー	ト〜」に係る結果データに基づき、自校		
内 容	演習を通して、結果データを活用した各教科での具体的な実践について学ぶ。 研究協議を通して、データの分析方法、分析結果を生かした具体的な指導・支援を各校 で伝え、授業改善の方策について展望をもつ。 ※京都府教育庁指導部学校教育課連携講座					
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)					

No.2504	504 「京都府学力・学習状況調査~学びのパスポート~」に係る分析・活用				
140.2004	研修講座Ⅱ b				
開催日時	2025/10/10(金) 13:30~17:00	会	場	京都府総合教育センター北部研修所	
動画視聴期間	_	云	场		
受講申込期間	2025/08/01(金) ~ 2025/09/19(金)	定	員	200名	
受講対象	各学校の国語、算数・数学、英語のいずれかの教科を担当する教諭(小・	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c} \hline                                    $	
文語刈象	中・義・特支)<北>		観点	学習	
講座のねらい	「京都府学力・学習状況調査~学びの の授業改善案を作成し、実践に生かす。	パス	ポー	ト〜」に係る結果データに基づき、自校	
内 容	演習を通して、結果データを活用した各教科での具体的な実践について学ぶ。 研究協議を通して、データの分析方法、分析結果を生かした具体的な指導・支援を各校 で伝え、授業改善の方策について展望をもつ。 ※京都府教育庁指導部学校教育課連携講座				
連絡先	研修・支援部(075-612-2952)				

No.2505	道徳教育の推進講座				オンラ     	
開催日時	2025/06/02(月) 13:30~17:00	<u></u>	場	各所属校(園)		
動画視聴期間	_	会	场		ı	
受講申込期間	2025/04/14(月) ~ 2025/05/12(月)	定	員	80名	İ	
<b>巫</b> 譁幼母	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c}     \hline                                $	1	
受講対象	※道徳教育推進教師の受講が望ましい	指標				
講座のねらい	学習指導要領の趣旨を理解し、道徳教 を図る。	育の存	生りる	方について考え、自校の道徳教育の推進 	1	
内 容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 堀田 竜次 「よりよく生きるための基盤となる道徳性を養うため」の道徳教育について学び、自校 の道徳教育の全体計画を基に、推進の具体について考える。 道徳科の特質を生かした学習指導の展開について研究協議を通して考える。					
連絡先	連絡先 研修・支援部(075-612-2952)					

No.2506	ミドルからはじめるマネジメント講座					
開催日時	_	<u></u>	點	各所属校(園)		
動画視聴期間	2025/07/04(金) - 2025/12/31(水)	会	场			
受講申込期間	2025/07/04(金) ~ 2025/12/31(水)	定	泇	-		
受講対象	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c}     \hline                                $		
文冊心多		指標符	マ ネ			
講座のねらい	これからの教育を見通した学校組織マ ち、「地域と共にある学校」に向けた学			、を学び、学校内外に幅広い視野をも ※画するミドルリーダーを養成する。		
内容	茨城大学 教授 加藤 崇英 学校組織マネジメントを学校組織の活性化に活用する理念や考え方について理解を深める。 ※講座番号2904を録画したものを配信 ※動画視聴については P. 216参照					
連絡先	企画研究部(075-612-2950)					



No. 2507	ミドルからはじめる学校の特色づくり講座						
開催日時	_	^	+=	各所属校(園)			
動画視聴期間	2025/09/22(月) ~ 2025/12/31(水)	会	場				
受講申込期間	2025/09/22(月) ~ 2025/12/31(水)	定	員	_			
受講対象	全教職員	ステ	ージ観点	$ \begin{array}{c c} \hline                                    $			
				マ ネ			
講座のねらい	学校内外の環境分析の手法を学び、特る。	F色あ	る学権	交づくりに生かすマネジメント力を高め 			
内 容	鳴門教育大学 准教授 大林 正史 学校内外の環境分析の手法を学び、特色ある学校づくりに向けた自身の職務の在り方について考察する。 ※講座番号2905を録画したものを配信 ※動画視聴についてはP.216参照						
連絡先	企画研究部(075-612-2950)						



No. 2508	危機管理講座 〜自然災害のリスクとクライシス〜					
開催日時	2025/10/20(月) 13:30~17:00	会	場	京都府総合教育センター		
動画視聴期間	_	厶	场			
受講申込期間	2025/08/01(金) ~ 2025/09/29(月)	定	員	100名		
受講対象	校長、副・頭、事務長、総、教諭、 養、栄、事(小・中・義・高・特支)	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c} \hline                                    $		
文明划象	※1 + 一		指標観点			
講座のねらい	学校の危機管理マニュアルの的確な運力及び危機対応力の向上を図る。	用に	必要な	よ、学校安全の確保に向けた危機管理能		
内 容	岩手県立図書館 館長 森本 晋也 学校安全の現状及び「第3次学校安全の推進に関する計画」について理解し、各校の安 全教育に関する課題を明確にする。また、学校の危機管理及び組織体制の在り方について 理解を深め、自校の課題について解決の方策を探る。					
連絡先	企画研究部(075-612-2950)					



No. 2509	学校のリスクとクライシス講座 I					
110. 2309	~ A E D ~					
開催日時	2025/09/22(月) 15:30~17:00	会	場	各所属校(園)		
動画視聴期間	_	厶	场			
受講申込期間	2025/07/01(火) ~ 2025/09/01(月)	定	訓	80名		
	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c} \hline                                    $		
受講対象		指標	観点	マネ		
講座のねらい	学校危機の予防策や危機対応の在り方 理意識の向上を図る。	、学	校事品	<b>牧等を中心とした学びを通して、危機管</b>		
内容	公益財団法人日本AED財団 理事 桐淵 博学校の教育活動上起こる様々な事故を想定した危機管理マニュアルの的確な運用や校内体制の構築を中心に、危機管理体制と危機管理の在り方について理解を深め、自校の課題について解決の方策を探る。 ※もう一度見直したい方には後日配信あり。(申込不要 詳細は実施要項確認) ※当日受講できない方には見逃し配信あり。(別申込必要 P.2   9参照)					
連絡先	企画研究部(075-612-2950)					

No.2510	学校のリスクとクライシス講座Ⅱ ~学校の生活安全 不審者対応~			校内研修		
開催日時	2025/05/23(金) 15:30~17:00	<b>△</b>	掲	各所属校(園)		
動画視聴期間	_	会	场			
受講申込期間	2025/04/14(月) ~ 2025/05/02(金)	定	員	80名		
受講対象	全教職員	ステー	-ジ	$ \begin{bmatrix}                                    $		
文・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・		指標領	朗点	<b>र</b> रे		
講座のねらい	学校危機の予防策や危機対応の在り方 管理意識の向上を図る。	、不看	<b>客</b> 者文	寸応等を中心とした学びを通して、危機		
大阪教育大学 教授 藤田 大輔 学校の教育活動上起こる様々な事故を想定した危機管理マニュアルの的確な運用や校内 体制の構築を中心に学ぶ。不審者対応についての危機管理体制と危機管理の在り方につい て理解を深め、自校の課題について解決の方策を探る。 ※もう一度見直したい方には後日配信あり。(申込不要 詳細は実施要項確認) ※当日受講できない方には見逃し配信あり。(別申込必要 P.2 I 9 参照)						
連絡先	企画研究部(075-612-2950)					

No.2511	校内研修の充実講座Ⅰ						
10.2011	~ミドルからはじめるカリキュラム	<i>、</i> からはじめるカリキュラム・マネジメントの実践~					
開催日時	_		揚	各所属校(園)			
動画視聴期間	2025/12/05(金) ~ 2025/12/31(水)	会	场				
受講申込期間	2025/12/05(金) ~ 2025/12/31(水)	定	員	_			
	全教職員	ステー	ージ	$ \begin{array}{c c} \hline                                    $			
受講対象							
		指標額	朗点	*			
講座のねらい				ム・マネジメント」の考え方を理解する			
113/12 17 10: 3 1	とともに、自校で推進するための実践力	を養う	)。				
	奈良教育大学 教授 赤沢 早人						
				全生み出す「カリキュラム・マネジメン			
内 容	ト」の実現に向けて、考え方を学ぶとと	もに、	目扌	旨す児童生徒の姿に迫るため、組織的に			
1,2 -	推進する視点で方束について字心。						
	※講座番号2906を録画したものを配	信					
	※動画視聴については P.216参照						
連絡先	企画研究部(075-612-2950)						

No.2512	校内研修の充実講座Ⅱ					
100.2012	~学びを深める校内研修~					
開催日時	2025/06/03(火) 13:30~17:00	<u></u>	場	各所属校(園)		
動画視聴期間	_	会	场			
受講申込期間	2025/04/14(月) ~ 2025/05/13(火)	定	員	Ⅰ00名		
受講対象	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c} \hline                                    $		
文語刈家		指標観点		学習マネーム		
講座のねらい	「令和の日本型学校教育」を担う教職 学ぶ。	損集	団の姿	との実現に向けた校内研修改善の視点を		
内容	鹿児島大学 准教授 髙谷 哲也 「新たな教職員の学びの姿」としての個別最適な学び、協働的な学びの充実を通じた 「主体的・対話的で深い学び」を校内研修において実現させる手立てについて学ぶ。 ※もう一度見直したい方には後日配信あり。(申込不要 詳細は実施要項確認) ※当日受講できない方には見逃し配信あり。(別申込必要 P.2   9 参照)					
連絡先	企画研究部(075-612-2950)					



No. 2513	最新教育動向講座 I 校内研修						
開催日時	2025/06/20(金) 13:30~17:00	_	+=	各所属校(園)			
動画視聴期間	_	会	場				
受講申込期間	2025/04/14(月) ~ 2025/05/30(金)	定	員	I50名			
受講対象	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c}     \hline                                $			
文曲小家		指標	観点	マネ			
講座のねらい	最新の教育動向や研究成果から幅広く 生かすために必要な資質能力を高める。	見識	を養い	ハ、より一層の学校運営の充実と改善に			
内容	関西学院大学 教授 菅原 伸康 令和の日本型学校教育のさらなる推進に向け、特別な支援を要する児童生徒への関わり方の視点を踏まえた授業改善について学び、それぞれの学校でどのように生かしていくかを考える。 ※もう一度見直したい方には後日配信あり。(申込不要 詳細は実施要項確認) ※当日受講できない方には見逃し配信あり。(別申込必要 P. 2   9 参照)						
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)						



No. 2514	最新教育動向講座Ⅱ							
開催日時	2025/12/04(木) 13:30~17:00	会	揚	各所属校(園)				
動画視聴期間	_	五	场					
受講申込期間	2025/10/01(水) ~ 2025/11/13(木)	定	員	I 5 0名				
<b>平</b> 建动名	全教職員	ステー	ージ	$ \begin{array}{c}                                     $				
文語初多	受講対象		朗点	マ ネ				
講座のねらい	最新の教育動向や研究成果から幅広く 生かすために必要な資質能力を高める。	見識を	を養し	、、より一層の学校運営の充実と改善に				
内容								
連絡先	地域教育支援部(0773-43-2934)							

専 門 研 修 (チーム学校)



No. 2601	コミュニケーション講座 ~チームワークの向上~			校内研修
開催日時	2025/10/17(金) 13:30~17:00	会	場	各所属校(園)
動画視聴期間	_	_	27/5	
受講申込期間	2025/08/01(金) ~ 2025/09/26(金)	定	員	80名
受講対象	全教職員	ステー	-ジ	$ \begin{array}{c c} \hline                                    $
文明小多		指標額		4 4
講座のねらい	校内・校務分掌組織のリーダーとして、他の教職員との連携・協働するためのコミュニケーションについて理解を深める。			
内 容	西南学院大学 教授 田原 直美 「心理的安全性」「職務満足感」等をキーワードに、勤務校における「組織の健康」に ついて分析的な理解を深める。また、教職員が生き生きと職務を遂行する、活気ある職場 の醸成に向けたコミュニケーションについて学ぶ。 ※もう一度見直したい方には後日配信あり。(申込不要 詳細は実施要項確認) ※当日受講できない方には見逃し配信あり。(別申込必要 P.2 1 9 参照)			
連絡先	企画研究部(075-612-2950)			



No. 2602	多様な顧客対応講座(企業連携)		
開催日時	2025/10/24(金) 13:30~17:00	会 場	各所属校(園)
動画視聴期間	_	云 场	
受講申込期間	2025/08/01(金) ~ 2025/10/03(金)	定員	80名
受講対象	全教職員	ステージ	$ \begin{bmatrix}                                    $
文碑机家		指標観点	基本ネーステーム
講座のねらい	企業における顧客対応の考え方を学び す。	、保護者や	や学校関係者との信頼関係の構築に生か
	企業の顧客対応の考え方、基本的な方 生かすための手法を、演習や協議を通し		ては講義から学び、自身の業務・職務に 里解を深める。
内 容			
連絡先	企画研究部(075-612-2950)		



No. 2603	3 特別支援教育の視点を生かした校内組織づくり講座 I  はま			た 五 ( ) へ
140. 2003	~特別支援教育コーディネーターを中心に全			教職員で創る校内組織~ 「何又こ」
開催日時	2025/06/24(火) 15:30~17:00	<u></u>	場	各所属校(園)
動画視聴期間	_	会	场	
受講申込期間	2025/04/14(月) ~ 2025/06/03(火)	定	員	100名
	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c} \hline     \hline $
受講対象				
	※講座番号2604を受講できる者	指標	観点	<b>人権</b>
講座のねらい				ターの役割について理解し、適切な指導
時生のがなりい	と必要な支援を組織的に行うための校内	]支援	体制 4	り充実について考える。
内容	兵庫教育大学 教授 岡村 章司 特別支援教育コーディネーターが校内委員会において中心的な役割を果たし、全校的な 支援体制を確立するための見直しや在り方について学ぶ。 ※講座番号2603・2604を通して受講			
連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)			

-						
No.2604	特別支援教育の視点を生かした校内組織づくり講座 II 特支Co					
	~チーム学校で取り組む校内体制の	<b>博</b> 梁、		智と協議~		
開催日時	2025/08/26(火) 13:30~17:00	会	場	京都府総合教育センター北部研修所		
動画視聴期間	_	$\Delta$	1/20			
受講申込期間	_	定	員	IOO名		
	全教職員	ステ	ージ	$ \begin{array}{c c} \hline                                    $		
受講対象						
	※受講番号2603を受講した者	指標	観点	人権		
講座のねらい		制を	見直し	し、校内外のリソースや強みを生かした		
	支援体制の構築について考える。					
	兵庫教育大学 教授 岡村 章司					
内容	自校の校内体制の確認を通して改善点を見つけ、校内外の強みやリソースを効果的に活					
	用した校内支援体制の更なる充実に向けた組織作りについて考える。					
	※講座番号2603・2604を通して受講<申込不要>					
	※事前課題シートを作成の上、持参すること(講座番号2603にて指示説明)					
\ <del>+</del> //P /-						
連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)					