

W e b コ ン テ ン ツ

視 聴 研 修

研究機関や大学等が作成した動画コンテンツを視聴するオンデマンド研修です。

受講後は単位制履修制度において、1講座の受講で0.5単位の履修とします。

Webコンテンツ視聴研修一覧

基本的資質能力

5101	教育と法Ⅰ（学習指導要領と教育課程の編成）：校内研修シリーズ No.11	配信元	NITS
講師名	明星大学 教授 樋口 修資	視聴時間	23分
内 容	学習指導要領の教育課程について、基本的要素である学校の教育目標の設定、指導内容の組織、授業時数の配当等について学ぶ。		
5102	学校教育の情報化：校内研修シリーズ No.37	配信元	NITS
講師名	東京学芸大学 准教授 高橋 純	視聴時間	30分
内 容	教科指導におけるＩＣＴの活用について、教員が初期段階（従来のツールの代用）における活用方法の具体を確認し、段階的に取り組むことで児童生徒の深い学びに資する授業改善の視点を得る。		
5103	教育と法Ⅲ（地方教育行財政制度）：校内研修シリーズ No.39	配信元	NITS
講師名	明星大学 教授 樋口 修資	視聴時間	46分
内 容	法的根拠に基づいた教育行政と教育財政について、国、都道府県、市町村、学校の適切な役割分担、教育委員会制度の仕組みと機能及び学校管理規則の役割と意義について学ぶ。		
5104	学校における働き方改革 「先生が忙しすぎる」をあきらめない：校内研修シリーズ No.50	配信元	NITS
講師名	文部科学省 学校業務改善アドバイザー第9期中央教育審議会 「学校における働き方改革特別部会」 委員 妹尾 昌俊	視聴時間	22分
内 容	教員の長時間労働の現状と働き方改革の重要性について学ぶとともに、働き方改革の真の目的、業務改善を進める上でのポイントについて考える。		
5105	学校財務マネジメント：校内研修シリーズ No.52	配信元	NITS
講師名	日本大学 教授 末富 芳	視聴時間	30分
内 容	学校予算が見えにくい理由を踏まえ、「見える化」する必要性を学ぶ。学校裁量予算の重要性について、いかにして学校経営ビジョンを実現していくかを考える。		
5106	重大事故発生時の対応 ～救命処置の観点から～：校内研修シリーズ No.73	配信元	NITS
講師名	公益財団法人日本ＡＥＤ財団 理事 桐淵 博	視聴時間	30分
内 容	さいたま市で実際に起きた事故を教訓に、誰もがすぐに救命に繋がる行動を起こすことの重要性やＡＥＤの使用の判断・行動チャートや設置ガイドラインについて学ぶ。		
5107	児童生徒の協働的な学びにおけるＩＣＴ活用：校内研修シリーズ No.83	配信元	NITS
講師名	放送大学 教授 中川 一史	視聴時間	24分
内 容	学校におけるＩＣＴを活用した協働学習について、具体的な学習場面を基に協働学習における効果的なＩＣＴの活用方法について理解する。		
5108	分かりやすい授業づくりのための教科指導におけるＩＣＴ活用：校内研修シリーズ No.88	配信元	NITS
講師名	東京学芸大学 准教授 高橋 純	視聴時間	28分
内 容	児童生徒がＩＣＴ機器を活用した授業について、特にクラウド活用による協働的な学びの姿について具体例を基に理解し、新たな授業観について考える。		

5109	学校におけるいじめ問題への対応のポイント：校内研修シリーズ No.90	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局児童生徒課 専門官 伊藤 淳	視聴時間	22分
内 容	各学校において対応が求められる3つのポイント（1. いじめの定義・認知、2. いじめの組織的対応、3. いじめの重大事態の調査に関するガイドライン）について学ぶ。		
5110	1人1台端末の活用による情報活用能力の育成：校内研修シリーズ No.104	配信元	NITS
講師名	信州大学 助教 佐藤 和紀	視聴時間	21分
内 容	学習の基盤となる情報活用能力について、学習指導要領の内容を理解するとともに、1人1台端末を活用した情報活用能力の育成について考える。		
5111	スクール・コンプライアンス（著作権）：校内研修シリーズ No.105	配信元	NITS
講師名	東京学芸大学 教授 佐々木 幸寿	視聴時間	23分
内 容	学校の教育活動の中では、著作権に関わる件が数多くある。著作権法に基づいた著作権に関するコンプライアンス事項について学ぶ。		
5112	主権者教育の推進② ～指導上の政治的中立の確保等の留意点～：校内研修シリーズ No.108	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官 磯山 恭子	視聴時間	21分
内 容	主権者教育を行う上での、政治的中立性の確保という観点における指導上の留意点について学ぶ。		
5113	法務相談体制の活用について：校内研修シリーズ No.134	配信元	NITS
講師名	おにざわ法律事務所 弁護士 鬼澤 秀昌	視聴時間	18分
内 容	スクールロイヤーを活用する場合、教育的思考と法的思考の傾向について理解した上で、学校及び教育委員会と弁護士で共通理解を図ることについて具体例を参考に学ぶ。		
5114	令和版 ネットいじめの現状と対策：校内研修シリーズ No.154	配信元	NITS
講師名	兵庫県立大学 教授 竹内 和雄	視聴時間	25分
内 容	ネットいじめの現状について、子どもたちの視点から読み解いており、教職員の子どもたちとの関わり方や対応などを学ぶ。		
5115	学校におけるモラルハラスメント～未然防止と危機対応のために～	配信元	立命館大学 センター
講師名	弁護士 社会福祉士 曾我 智史	視聴時間	93分
内 容	生徒指導提要改訂では、心理的安全性が担保された学校が求められている。教職員間の同僚性にも着目し、児童生徒間、教職員間のハラスメントを防止し、危機対応するための理念と実践について法的観点から学ぶ。		
5116	児童生徒に対する性暴力等を防止するために	配信元	京都教育大学
講師名	京都教育大学 榊原 禎宏 西村 佐彩子 名古屋大学 工藤 晋平 京都教育大学附属京都小中学校 森脇 正博	視聴時間	147分
内 容	児童生徒に対する性暴力等について、教師がその状況や背景について理解するとともに、自身と学校を具体的にマネジメントできることを目指す。		

人権

5201	児童虐待防止に向けた学校の取組：校内研修シリーズ No.55	配信元	NITS
講師名	大正大学 教授 玉井 邦夫	視聴時間	29分
内 容	学校における虐待対応及び関係機関と連携する際の基本的な留意点等について学ぶ。		
5202	学校で配慮と支援が必要なLGBTsの子どもたち：校内研修シリーズ No.87	配信元	NITS
講師名	宝塚大学 教授 厚生労働省エイズ動向委員会 委員 日本思春期学会 理事 日高 庸晴	視聴時間	32分
内 容	LGBTsを理解する基本的知識や学校での対応、支援に資する情報やLGBTsに係る調査データ等を基に学校における支援や配慮について学ぶ。		
5203	ハンセン病問題学習：校内研修シリーズ No.100	配信元	NITS
講師名	盈進中学高等学校 校長 延 和聰	視聴時間	27分
内 容	ハンセン病問題から学ぶ人権的視点、正しい知識や考え方を具体的事例・実践から学ぶ。厳しい差別の実態、学校での誤った対応等の事例を踏まえ、子どもたちが主体的に差別のない社会を作り、生きる方策を考える。		
5204	人権教育：校内研修シリーズ No.113	配信元	NITS
講師名	学習院大学 教授 梅野 正信	視聴時間	28分
内 容	「人権教育の指導方法等の在り方について〔第三次とりまとめ〕補足資料」（文部科学省）の内容や背景、国際社会における日本の人権教育の取組など、これからの人権教育の在り方について学ぶ。		
5205	学校における医療的ケアについて：校内研修シリーズ No.115	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 (併) 特別支援教育課特別支援教育調査官 菅野 和彦	視聴時間	24分
内 容	医療的ケアに関する定義や考え方、医療的ケアの内容や現状を踏まえ文部科学省の取組等について知り、各学校で実施される医療的ケアが安心・安全にできるように、基本的な内容について学ぶ。		
5206	学校における男女共同参画の推進：校内研修シリーズ No.117	配信元	NITS
講師名	独立行政法人国立女性教育会館 研究員 飯島 絵理	視聴時間	21分
内 容	学校における男女共同参画の推進について、無意識の思い込み（アンコンシャス・バイアス）に気付き、学校の変革につなげていくための視点や方法について理解する。		
5207	学校現場における児童虐待対応：校内研修シリーズ No.131	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局児童生徒課生徒指導室 生徒指導調査官 (併) 児童虐待防止・対策専門官 井川 恭輔	視聴時間	16分
内 容	社会全体で取り組むべき課題である児童虐待防止について、学校や教職員に求められる役割について理解し、実際に対応にあたる際の留意点について学ぶ。		
5208	こども基本法について：校内研修シリーズ No.150	配信元	NITS
講師名	こども家庭庁 長官官房参事官（総合政策担当） 佐藤 勇輔	視聴時間	22分
内 容	こども基本法の背景や中身を理解する。こども大綱と教育基本法に基づく教育振興基本計画との関係性や学校教育関係に関連するこども大綱抜粋、「こどもまんなか社会」の実現について学ぶ。		

5209	共生社会の形成に向けたインクルーシブ教育システムの構築	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 廣島 慎一	視聴時間	31分
内 容	就学先の決定や合理的配慮の提供等の手続きについて留意点等を踏まえて学ぶ。特に、合理的配慮における児童生徒との合意形成に向けた教師の働きかけと個別の指導計画の活用について具体的に学ぶ。		
5210	多様な学びの場（2）小学校・中学校等①	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 笹森 洋樹	視聴時間	22分
内 容	小中学校等における特別支援教育の体制整備について、校内委員会や特別支援教育コーディネーターの役割と組織的な体制づくりについて学ぶ。※「多様な学びの場（2）小学校・中学校等②」の動画視聴を推奨する。		
5211	多様な学びの場（2）小学校・中学校等②	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 笹森 洋樹	視聴時間	21分
内 容	通級による指導や特別支援学級での指導、交流及び共同学習、幼稚園等や高等学校における特別支援教育の推進について学ぶ。※「多様な学びの場（2）小学校・中学校等①」の動画視聴を推奨する。		
5212	「通級による指導」の成立とその意義	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 穴戸 和成	視聴時間	33分
内 容	「通級による指導」が成立した経緯として、言語障害教育との関わりや指導形態、教育課程等について学び、通級による指導の特徴を理解する。		
5213	通級による指導を担当する皆さんへ ～「初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド」の活用について～	配信元	NISE
講師名	文部科学省初等中等教育局特別支援教育課	視聴時間	28分
内 容	「初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド」（文部科学省、令和2年3月発行）の概要説明（通級指導担当の役割や年間の流れ等）と、実際の活用について学ぶ。		
5214	視覚障害教育における情報機器等の活用	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 西村 崇宏	視聴時間	17分
内 容	視覚障害のある児童生徒がICTを活用する意義や、全盲、弱視の児童生徒及び指導者が主に活用する情報機器の機能や使い方について理解する。		
5215	発達障害のある児童生徒の通級による指導	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	視聴時間	15分
内 容	通級による指導の概要（指導形態や教育課程等）や担当者の役割について理解し、発達障害のある児童の事例を通して、担任間の連携や本人との対話を大切に支援の具体的な進め方について考える。		
5216	外国にルーツをもつ子どもの教育	配信元	立命館大学 センター
講師名	京都教育大学 教授 浜田 麻里	視聴時間	90分
内 容	外国にルーツをもつ子どもが直面する課題の理解を踏まえ、具体的な指導の工夫や教育コミュニティづくりについて学ぶ。		

5217	日本における外国人の子どもの実際と学習・生活支援のあり方	配信元	京都教育大学
講師名	京都教育大学 黒田 恭史 浜田 麻里 大阪大学 榎井 緑 京都市教育委員会 大菅 佐紀子	視聴時間	150分
内 容	勤務校での外国人の子どもの実態などを踏まえた上で、どのような学習・生活支援の仕方が効果的であるか、また、チーム学校として、外国人の子どもと、その家族を支援する組織的な取組の在り方などを学ぶ。		

学習指導

5301	特別支援学校幼稚部教育要領、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領 総則：新学習指導要領編 No1	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 課長補佐 山下 直也	視聴時間	21分
内 容	特別支援学校幼稚部教育要領（平成29年4月公示）、特別支援学校小学部・中学部学習指導要領 総則の内容について学ぶ。		

5302	視覚障害者、聴覚障害者、肢体不自由者又は病弱者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校の各教科における配慮事項の改訂の要点：新学習指導要領編 No	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 特別支援教育調査官 青木 隆一	視聴時間	21分
内 容	各障害種による各教科での基本的な指導上の配慮事項について、学習指導要領改訂のポイントを中心に学び、その主旨や内容について理解する。		

5303	知的障害者である児童生徒に対する教育を行う特別支援学校の各教科等の改訂の要点：新学習指導要領編 No3	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 （併）特別支援教育課 特別支援教育調査官 丹野 哲也	視聴時間	21分
内 容	学習指導要領において、各教科によって異なる書きぶり等について、その理由を学び、小中高等学校等との学習指導要領との連続性について理解する。		

5304	自立活動：新学習指導要領編 No4	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局特別支援教育課 特別支援教育調査官 分藤 賢之	視聴時間	21分
内 容	自立活動の内容及び改訂された部分について学ぶ。特別支援学校だけでなく特別支援学級及び通級にも参考になる内容であり、個別の指導計画や流れ図についても詳しく解説している。		

5305	新しい幼稚園教育要領について：新学習指導要領編 No5	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局幼児教育課 幼児教育調査官 河合 優子	視聴時間	24分
内 容	幼稚園教育要領改訂のポイント（総則、ねらい及び内容、留意事項等）やどのように授業に取り入れるかを学ぶ。		

5306	小学校・総合的な学習の時間改訂のポイントと指導の改善・充実：新学習指導要領編 No7	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渋谷 一典	視聴時間	17分
内 容	学習指導要領における、総合的な学習の時間の目標や内容の位置づけ及び育成を目指す具体的な資質・能力や主体的・対話的で深い学びを実現するための学習過程の質的向上の重要性について学ぶ。		

5307	小学校学習指導要領 生活科改訂のポイントと指導の改善・充実：新学習指導要領編 No8	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渋谷 一典	視聴時間	20分
内 容	生活科の学習指導要領改訂の趣旨と要点や生活科における主体的・対話的で深い学びの在り方について学ぶ。		

5308	小学校学習指導要領 社会科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No9	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 澤井 陽介	視聴時間	21分
内 容	社会科の目標や内容の改善、授業改善の具体例、児童の主体的な学びや社会的な見方の重要性について理解する。		
5309	小学校学習指導要領 家庭科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No10	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 筒井 恭子	視聴時間	23分
内 容	平成29年に改訂された小学校学習指導要領の趣旨を生かした授業実践に向けて、家庭科の目標及び内容について改善が図られた点や指導計画作成の配慮事項、内容の取扱いと指導上の配慮事項等について理解する。		
5310	小学校学習指導要領 理科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No11	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 鳴川 哲也	視聴時間	19分
内 容	学習指導要領における理科の改訂のポイントとして、小学校理科で育成を目指す資質・能力や、問題解決の能力、理科の見方・考え方を働かせること等について理解する。		
5311	新小学校学習指導要領における外国語活動及び、外国語科の指導の在り方の要点：新学習指導要領編 No12	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程国際教育課外国語教育推進室 教科調査官 直山 木綿子	視聴時間	30分
内 容	学習指導要領における、小学校外国語活動及び外国語科のそれぞれの目標について比較し、中学年と高学年での指導内容の違いや留意すべきことについて学ぶ。		
5312	小学校学習指導要領 特別活動の改訂のポイント：新学習指導要領編 No13	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 安部 恭子	視聴時間	21分
内 容	小学校学習指導要領特別活動の改訂のポイントについて学ぶ。		
5313	小学校学習指導要領 算数科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No14	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 笠井 健一	視聴時間	24分
内 容	算数科の学習指導要領改訂のポイント（数学的活動、数学的な見方・考え方等）やどのように授業に取り入れるかについて学ぶ。		
5314	小学校学習指導要領 体育科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No15	配信元	NITS
講師名	文部科学省スポーツ庁政策課 教科調査官 高田 彬成 森 良一	視聴時間	23分
内 容	小学校学習指導要領体育科の改訂のポイントについて学ぶ。		
5315	小学校学習指導要領 図画工作科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No16	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 岡田 京子	視聴時間	18分
内 容	改訂のポイントとして、小学校図画工作科で育成を目指す資質・能力や内容、指導計画の作成と内容の取扱いについて理解する。		

5316	小学校学習指導要領 国語科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No17	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 菊池 英慈	視聴時間	19分
内 容	指導要領改定の目的は、児童が言葉を通じて思考し、表現する能力を育成することにある。国語科で育成すべき資質・能力、学年に応じた目標について理解する。		
5317	小学校学習指導要領 音楽科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No18	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 津田 正之	視聴時間	21分
内 容	小学校学習指導要領音楽編の概要について、資質・能力別に示した目標と音楽的な見方・考え方及び内容の改善と共通事項、主体的・対話的で深い学びを実現するための指導上の配慮事項等を学ぶ。		
5318	中学校学習指導要領 外国語科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No19	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 山田 誠志	視聴時間	13分
内 容	学習指導要領に基づき、「言語活動を通じた指導」について、単元を通して、どこで、どのように指導すべきかについて学ぶ。		
5319	中学校学習指導要領 技術・家庭科 技術分野の改訂のポイント：新学習指導要領編 No20	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 上野 耕史	視聴時間	17分
内 容	中学校学習指導要領 技術・家庭科 技術分野における基本方針、目標、内容構成、各内容などの改訂のポイントについて学ぶ。		
5320	中学校学習指導要領 技術・家庭科 家庭分野の改訂のポイント：新学習指導要領編 No21	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 筒井 恭子	視聴時間	21分
内 容	平成29年に改訂された中学校学習指導要領の趣旨を生かした授業実践に向けて、技術・家庭科（家庭分野）の目標及び内容について改善が図られた点や内容の取扱いと指導上の配慮事項等について理解する。		
5321	中学校学習指導要領 国語科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No22	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 杉本 直美	視聴時間	20分
内 容	中学校学習指導要領国語の構成「資質・能力の3つの柱、目標、内容（指導事項）、言語活動例」や、その改定のポイントとなった指導事項や授業改善の方向性について学ぶ。		
5322	中学校学習指導要領 数学科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No23	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 水谷 尚人	視聴時間	23分
内 容	学習指導要領の改訂に伴い、教科の内容の変更点や授業改善の視点について学ぶ。		
5323	中学校学習指導要領 特別の教科 道徳（道徳科）のポイント：新学習指導要領編 No24	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 澤田 浩一	視聴時間	26分
内 容	「特別の教科 道徳」の学習指導要領に基づき、「目標・内容・指導・評価」それぞれのポイントについて学ぶ。		

5324	中学校学習指導要領 理科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No25	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 野内 頼一 藤枝 秀樹 遠山 一郎	視聴時間	15分
内 容	学習指導要領の改訂のポイントを以前の学習指導要領と比較しながら詳しく学ぶ。		
5325	中学校学習指導要領 総合的な学習の時間の改訂のポイント：新学習指導要領編 No26	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渋谷 一典	視聴時間	16分
内 容	学習指導要領が示す総合的な学習の時間の改訂について、その趣旨と要点、具体的な学習指導の改善・充実について学ぶ。探究のプロセスを学習活動に取り入れる工夫の重要性について理解する。		
5326	中学校学習指導要領 社会科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No27	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 濱野 清 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 藤野 敦 小栗 英樹	視聴時間	20分
内 容	学習指導要領が示す目標の改善や内容の取扱いについて学ぶ。		
5327	中学校学習指導要領 音楽科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No28	配信元	NITS
講師名	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 臼井 学	視聴時間	20分
内 容	中学校学習指導要領音楽編の概要について、中学校音楽科の改訂のポイント、目標の改善、内容構成の改善、移行期間中の対応や準備等について学ぶ。		
5328	中学校学習指導要領 美術科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No29	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 東良 雅人	視聴時間	19分
内 容	学習指導要領における美術科の改訂のポイントとして、中学校美術科で育成を目指す資質・能力や内容、指導計画の作成と内容の取扱いについて理解する。		
5329	中学校学習指導要領 保健体育科の改訂のポイント：新学習指導要領編 No30	配信元	NITS
講師名	文部科学省スポーツ庁政策課 教科調査官 高橋 修一 横嶋 剛	視聴時間	23分
内 容	中学校学習指導要領保健体育科の改訂のポイントについて学ぶ。		
5330	中学校学習指導要領 特別活動の改訂のポイント：新学習指導要領編 No31	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 長田 徹	視聴時間	26分
内 容	学習指導要領が示す目標や改善の方向性を示すとともに、質問紙調査の回答状況から考える特別活動の実践やキャリア教育の在り方について学ぶ。		
5331	高等学校学習指導要領 総則：新学習指導要領編 No32	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教育課程企画室長 板倉 寛 文部科学省初等中等教育局 主任視学官 長尾 篤志	視聴時間	20分
内 容	学習指導要領について、改訂の背景や趣旨を学ぶ。		

5332	新学習指導要領に対応した学習評価（小・中学校編）：新学習指導要領編 No33	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 主任視学官 長尾 篤志	視聴時間	18分
内 容	「学習評価の在り方ハンドブック（小・中学校編）」を基に、学習指導要領改訂に伴う学習評価の在り方について理解する。		
5333	新学習指導要領に対応した学習評価（高等学校編）：新学習指導要領編 No34	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 主任視学官 長尾 篤志	視聴時間	18分
内 容	国立教育政策研究所「学習評価の在り方ハンドブック」の内容を基に、学習評価の基本的な考え方や学習評価の基本構造、各教科等の学習評価について学ぶ。		
5334	障害のある児童生徒に対する指導と評価：新学習指導要領編 No35	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 （併）特別支援教育課 特別支援教育調査官 青木 隆一	視聴時間	23分
内 容	学習指導要領に基づき、特別支援学級と通級指導教室の教育課程編成、個別の教育支援計画や指導計画の作成と活用、学習評価の考え方、特別支援学校（知的障害）での各教科の評価、指導要録の取扱いについて学ぶ。		
5335	新学習指導要領に対応した学習評価（中学校技術・家庭科技術分野）：新学習指導要領編 No36	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 教育課程課 教科調査官 上野 耕史	視聴時間	17分
内 容	学習指導要領解説と「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」に基づいて、学習指導要領に対応した学習評価について学ぶ。		
5336	新学習指導要領に対応した学習評価（小学校 国語科）：新学習指導要領編 No37	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 大塚 健太郎	視聴時間	21分
内 容	評価規準の作成、学習評価の基本構造、主体的な学びの重要性、学習状況の評価方法、指導と評価の計画の立て方に焦点を当て、児童の学びの質を向上させるための実践的な指針について学ぶ。		
5337	新学習指導要領に対応した学習評価（小学校 算数科）：新学習指導要領編 No38	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 笠井 健一	視聴時間	20分
内 容	「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料 算数科編」を基に、学習指導要領に対応した学習評価について学ぶ。		
5338	新学習指導要領に対応した学習評価（小学校 理科）：新学習指導要領編 No39	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 鳴川 哲也	視聴時間	22分
内 容	小学校理科における評価の観点と趣旨について確認し、「内容のまとまりごとの評価規準」の考え方を踏まえた「単元の評価規準」の作成ポイントや、事例を参考にして「指導と評価の一体化」について学ぶ。		
5339	新学習指導要領に対応した学習評価（小学校 社会科）：新学習指導要領編 No40	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 小倉 勝登	視聴時間	22分
内 容	評価規準の作成は学習指導要領に沿い、学習過程に応じた適切な内容を設定することが重要であり、学習評価は児童の学習状況を把握し、指導に生かすことで改善を図る役割をもつことを学ぶ。		

5340	新学習指導要領に対応した学習評価（小学校 体育科）：新学習指導要領編 No41	配信元	NITS
講師名	スポーツ庁政策課 教科調査官 横嶋 剛 塩見 英樹	視聴時間	22分
内 容	「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を基に、学習指導要領に対応した学習評価について学ぶ。		
5341	新学習指導要領に対応した学習評価（小学校 図画工作科）：新学習指導要領編 No42	配信元	NITS
講師名	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程 教科調査官 小林 恭代	視聴時間	23分
内 容	小学校図画工作科における評価の観点と趣旨について確認し、「内容のまとまりごとの評価規準」の考え方を踏まえた「学習評価の進め方」や、「評価方法の工夫」について学ぶ。		
5342	新学習指導要領に対応した学習評価（小学校 家庭科）：新学習指導要領編 No43	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 丸山 早苗	視聴時間	27分
内 容	学習指導要領の目標や内容、「内容のまとまりごとの評価規準」の考え方を踏まえながら、小学校家庭科の題材における観点別学習状況の評価の進め方について理解する。		
5343	新学習指導要領に対応した学習評価（中学校 社会科）：新学習指導要領編 No44	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 藤野 敦	視聴時間	22分
内 容	「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を基にした学習評価について学ぶ。		
5344	新学習指導要領に対応した学習評価（小学校 生活科）：新学習指導要領編 No45	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渋谷 一典	視聴時間	17分
内 容	「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料 生活科編」を基に、学習指導要領に対応した学習評価について学ぶ。		
5345	新学習指導要領に対応した学習評価（小学校 総合的な学習の時間）：新学習指導要領編 No46	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渋谷 一典	視聴時間	17分
内 容	各学校における総合的な学習の時間の目標や内容の定め方を学ぶ。「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」に掲載されている事例を基に、評価規準や評価計画の作成ポイントを学ぶ。		
5346	新学習指導要領に対応した学習評価（中学校 総合的な学習の時間）：新学習指導要領編 No47	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 渋谷 一典	視聴時間	17分
内 容	学習指導要領が示す「総合的な学習の時間で育成を目指す資質・能力」を取り上げて、目標、内容、単元の評価計画、評価基準作成のポイント、指導から評価までの流れ等について理解する。		
5347	新学習指導要領に対応した学習評価（小学校 音楽科）：新学習指導要領編 No48	配信元	NITS
講師名	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 志民 一成	視聴時間	22分
内 容	「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」(小学校音楽編)を基に、学習指導要領に対応した学習評価について理解する。		

5348	新学習指導要領に対応した学習評価（中学校 国語科）：新学習指導要領編 No49	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 杉本 直美	視聴時間	21分
内 容	学習指導要領の改訂の趣旨、「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を基にした単元の評価規準の作成方法や実際の授業における指導と評価の工夫について学ぶ。		
5349	新学習指導要領に対応した学習評価（中学校技術・家庭科家庭分野）：新学習指導要領編 No50	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 丸山 早苗	視聴時間	26分
内 容	学習指導要領の目標や内容、「内容のまとまりごとの評価規準」の考え方を踏まえながら、中学校技術・家庭科（家庭分野）の題材における観点別学習状況の評価の進め方について理解する。		
5350	新学習指導要領に対応した学習評価（中学校 保健体育科）：新学習指導要領編 No51	配信元	NITS
講師名	文部科学省スポーツ庁政策課 教科調査官 関 伸夫 横嶋 剛	視聴時間	27分
内 容	「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を基に、学習指導要領に対応した学習評価について学ぶ。		
5351	新学習指導要領に対応した学習評価（中学校 音楽科）：新学習指導要領編 No52	配信元	NITS
講師名	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 河合 紳和	視聴時間	24分
内 容	「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」（中学校音楽編）を基に、学習指導要領に対応した学習評価について理解する。		
5352	新学習指導要領に対応した学習評価（中学校 数学科）：新学習指導要領編 No53	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 水谷 尚人	視聴時間	23分
内 容	「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を基に学習評価の在り方について学ぶ。		
5353	新学習指導要領に対応した学習評価（中学校 理科）：新学習指導要領編 No54	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 野内 頼一 遠山 一郎	視聴時間	20分
内 容	「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を基に、学習指導要領に対応した学習評価について学ぶ。		
5354	新学習指導要領に対応した学習評価（中学校 美術科）：新学習指導要領編 No55	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 東良 雅人	視聴時間	28分
内 容	評価の観点と趣旨について確認し、「内容のまとまりごとの評価規準」の考え方を踏まえた「学習評価の考え方」や「評価方法の工夫」「指導と評価の一体化を図る学習評価の在り方」について学ぶ。		
5355	新学習指導要領に対応した学習評価（中学校 外国語科）：新学習指導要領編 No58	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 山田 誠志	視聴時間	22分
内 容	「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を基に学習指導要領に対応した学習評価について学ぶ。		

5356	新学習指導要領に対応した学習評価（小学校 外国語科）：新学習指導要領編 No59	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 直山 木綿子	視聴時間	23分
内 容	5年生の外国語科の学習指導案を基に、思考・判断・表現の評価のためには、コミュニケーションを行う目的・場面・状況の設定の必要性について学ぶ。		
5357	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 家庭科（共通教科「家庭」））：新学習指導要領編 No60	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 山村 季代	視聴時間	33分
内 容	各学科に共通する教科「家庭」において目標や各科目の内容等改善が図られた点や単元の学習評価の進め方について理解する。		
5358	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 情報科（共通教科「情報」））：新学習指導要領編 No61	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 修学支援・教材課 教育課程課情報教育振興室 教科調査官 田崎 文晴	視聴時間	23分
内 容	共通教科「情報」について、現在の学習指導要領に至る改訂のポイントを整理し、学習評価の評価規準や評価方法等の基本的な流れについて理解する。		
5359	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 数学科）：新学習指導要領編 No62	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 主任視学官 長尾 篤志	視聴時間	13分
内 容	学習指導要領の改訂に伴い、各科目の内容の変更点や「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を基に、学習評価の在り方について学ぶ。		
5360	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 地理歴史科）：新学習指導要領編 No63	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 藤野 敦 文部科学省初等中等教育局 教科調査官 中嶋 則夫 空 健太	視聴時間	29分
内 容	学習指導要領改訂のポイントと学習評価について基本的な内容を学ぶ。		
5361	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 総合的な探究の時間）：新学習指導要領編 No64	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 加藤 智	視聴時間	31分
内 容	高等学校での総合的な探究の時間の特徴、学習評価、評価規準の作成方法について「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を基に学ぶ。		
5362	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 特別活動）：新学習指導要領編 No65	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 長田 徹	視聴時間	21分
内 容	高等学校での特別活動における目標、内容、学習過程、キャリア教育の推進、学習評価を学ぶ。また、話し合い活動、合意形成と意思決定など、特別活動の指導におけるポイントを学ぶ。		
5363	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 理科）：新学習指導要領編 No66	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 野内 頼一 遠山 一郎	視聴時間	21分
内 容	学習指導要領解説と「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」に基づいて、学習指導要領改訂のポイントと学習評価について学ぶ。		

5364	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「家庭」）：新学習指導要領編 No67	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付産業教育振興室教科調査官 山村 季代	視聴時間	20分
内 容	専門教科「家庭」において目標や学習内容等改善が図られた点や、単元の評価規準作成の要点や留意点等、学習評価の改善の基本的な考え方について理解する。		
5365	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 保健体育科）：新学習指導要領編 No68	配信元	NITS
講師名	文部科学省スポーツ庁政策課 教科調査官 関 伸夫 横嶋 剛	視聴時間	35分
内 容	学習指導要領体育科の改訂のポイントと「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を基に、学習指導要領に対応した学習評価について学ぶ。		
5366	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 芸術科（音楽））：新学習指導要領編 No69	配信元	NITS
講師名	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 河合 紳和	視聴時間	32分
内 容	「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」【高等学校 芸術(音楽)】を基に、学習指導要領の改訂のポイントと学習評価について学ぶ。		
5367	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「看護」）：新学習指導要領編 No70	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付産業教育振興室教科調査官 高木 邦子	視聴時間	32分
内 容	専門教科「看護」における学習指導要領の改訂のポイントや学習評価について学ぶ。また、「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料を基に、具体例を通して観点別評価の進め方を学ぶ。		
5368	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 国語科）：新学習指導要領編 No71	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 大滝 一登	視聴時間	23分
内 容	学習指導要領改訂のポイントを示した上で、「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」の事例を基に、評価規準や評価計画作成の手順等について学ぶ。		
5369	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 公民科）：新学習指導要領編 No72	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 磯山 恭子 飯塚 秀彦	視聴時間	21分
内 容	学習指導要領改訂のポイントと学習評価について基本的な内容を学ぶ。		
5370	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「情報」）：新学習指導要領編 No73	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付産業教育振興室教科調査官 田崎 丈晴	視聴時間	24分
内 容	専門教科「情報」について、現在の学習指導要領に至る改訂のポイントを整理し、学習評価の評価規準や評価方法等の基本的な流れについて理解する。		
5371	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「工業」）：新学習指導要領編 No74	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付産業教育振興室教科調査官 内藤 敬	視聴時間	25分
内 容	学習指導要領の改訂に伴い、「工業」の内容の変更点や学習評価の在り方について学ぶ。		

5372	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 外国語科）：新学習指導要領編 No75	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 富高 雅代	視聴時間	27分
内 容	学習指導要領の改訂のポイントや学習評価について学ぶ。「指導と評価の一体化」のための学習評価に関する参考資料を基に、観点別評価の進め方やパフォーマンステストの事前指導、事後指導を学ぶ。		
5373	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「水産」）：新学習指導要領編 No76	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付産業教育振興室教科調査官 西澤 美彦	視聴時間	20分
内 容	学習指導要領改訂のポイントを示した上で、「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」の事例を基に、評価規準や評価計画作成の手順等について学ぶ。		
5374	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「農業」）：新学習指導要領編 No77	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付産業教育振興室教科調査官 鈴木 憲治	視聴時間	22分
内 容	学習指導要領改訂のポイントや、学習評価の改善の基本的な考え方を知り、「『指導と評価の一体化』のための学習評価の参考資料」の内容について学ぶ。		
5375	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 芸術科「書道」）：新学習指導要領編 No78	配信元	NITS
講師名	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 豊口 和士	視聴時間	21分
内 容	学習指導要領改訂のポイント、「学習評価の在り方ハンドブック」の要点、「『指導と評価の一体化』のための学習評価の参考資料」の内容などを学ぶ。		
5376	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「福祉」）：新学習指導要領編 No79	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 視学官 矢幅 清司	視聴時間	20分
内 容	学習指導要領改訂のポイントや学習評価の改善についての基本的な考え方、「『指導と評価の一体化』のための学習評価の参考資料」の内容などを学ぶ。		
5377	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 専門教科「商業」）：新学習指導要領編 No80	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局参事官（高等学校担当）付産業教育振興室教科調査官 田中 圭	視聴時間	33分
内 容	学習指導要領改訂のポイントや「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」の事例を基に評価規準や評価計画作成の手順等について学ぶ。		
5378	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 理数科）：新学習指導要領編 No81	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 主任視学官 長尾 篤志 文部科学省初等中等教育局 視学官 藤枝 秀樹	視聴時間	18分
内 容	新設された理数科について、「理数探究基礎」「理数探究」の2科目の目標や指導体制、学習評価の在り方について学ぶ。		
5379	新学習指導要領の改訂のポイントと学習評価（高等学校 芸術科（美術、工芸））：新学習指導要領編 No82	配信元	NITS
講師名	文化庁 参事官（芸術文化担当）付 教科調査官 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 平田 朝一	視聴時間	36分
内 容	改訂のポイント、芸術科（美術、工芸）における学習評価、指導と評価の一体化のポイントについて学ぶ。		

5380	新しい学習指導要領において期待される学び：校内研修シリーズ No.4	配信元	NITS
講師名	國學院大學 教授 田村 学	視聴時間	27分
内 容	新しい学習指導要領で重要視されている「どのように学ぶのか」という学習過程について、単元や授業の「導入・中盤・終盤」という3つの場面に分けて、それぞれに授業改善のポイントを学ぶ。		
5381	道德教育：校内研修シリーズ No.5	配信元	NITS
講師名	香川大学教育学部附属教職支援開発センター センター長 七條 正典	視聴時間	17分
内 容	道德授業の実質化へ向けた目標・内容等の見直し、多様で効果的な指導方法一人ひとりのよさを伸ばし、成長を促す評価、道德教育推進教師を中心とした指導体制等、「道德教育」の本旨について学ぶ。		
5382	道德科の授業の充実を図るために：校内研修シリーズ No.23	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 浅見 哲也	視聴時間	25分
内 容	道德科の目標と内容を確認し、「考え、議論する道德」や深い学びの鍵となる「見方・考え方」を学ぶ。主体的・対話的で深い学びについて、3つの学びの視点や深い学びにつながる指導方法を具体例から学ぶ。		
5383	「主体的・対話的で深い学び」の実現に向けて：校内研修シリーズ No.25	配信元	NITS
講師名	國學院大學 教授 田村 学	視聴時間	25分
内 容	学びを「知識・技能」「思考・判断・表現」「学びに向かう力」の3つの要素で構造化し、深い学びの具体例を通じて、知識の関連性や学びの本質に気付かせるプロセスの重要性について学ぶ。		
5384	新学習指導要領を具現化した新教材の解説：校内研修シリーズ No.34	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課・国際教育課 教科調査官 直山 木綿子	視聴時間	24分
内 容	学習指導要領の改訂の移行期間（2018、2019年）用に文部科学省が作成した、小学校5、6年生の外国語の教材の特徴や活用方法について学ぶ。		
5385	学習指導要領の読み解き方：校内研修シリーズ No.63	配信元	NITS
講師名	國學院大學 教授 田村 学	視聴時間	25分
内 容	子どもが社会で使える力を育てることが重視され、「知識及び技能」「思考力、判断力、表現力等」「学びに向かう力、人間性等」の3つの資質・能力を育成することが目指されていることについて理解する。		
5386	多様な学びの支援 ～新学習指導要領「障害の状態等に応じた指導内容や指導方法の工夫」を実現するために～：校内研修シリーズ No.77	配信元	NITS
講師名	十文字学園女子大学 准教授 齋藤 忍	視聴時間	25分
内 容	障害の状態等に応じた指導の工夫について、学習指導要領総則にどのように示されているかを確認し、指導の工夫を考えるための視点やアプローチと、児童生徒が分かる・できる・楽しい授業づくりについて考える。		
5387	高等学校における道德教育の充実に向けて：校内研修シリーズ No.81	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 飯塚 秀彦	視聴時間	28分
内 容	高等学校での道德教育の概要を学び、校訓や学校教育目標を軸にして日々の教育活動での道德教育について考えを深める。また、特別活動と道德教育を結びつけ、日々の特別活動と道德教育の充実を目指す。		

5388	幼児教育の質の向上の重要性：校内研修シリーズ No.93	配信元	NITS
講師名	京都教育大学 教授 古賀 松香	視聴時間	21分
内 容	幼児教育の質を多層的に捉え、質向上のために必要な視点とそのプロセスについて、関係法等も参照しながら理解する。		
5389	特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育 ～特別支援学級における指導の在り方：理論編～：校内研修シリーズ No.98	配信元	NITS
講師名	聖徳大学 名誉教授 吉本 恒幸	視聴時間	24分
内 容	特別支援学級における道徳教育の指導について、教育課程の在り方や指導形態、配慮事項や交流学級における課題等について、法的根拠に基づいた講義から学ぶ。		
5390	特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育 ～特別支援学級における指導の在り方：実践編～：校内研修シリーズ No.99	配信元	NITS
講師名	聖徳大学 名誉教授 吉本 恒幸	視聴時間	30分
内 容	特別支援学級における道徳教育の指導の在り方について、その指導の実際を、「道徳科」「道徳教育」「道徳科と道徳教育を同時に扱う場合」のそれぞれにおいて、実際の授業例に基づいて具体的に学ぶ。		
5391	E S D（持続可能な開発のための教育）：校内研修シリーズ No.106	配信元	NITS
講師名	宮城教育大学 教授 市瀬 智紀	視聴時間	22分
内 容	E S Dの基本的な考え方や学習指導要領との関連を学ぶ。また、教育現場でのE S Dの実現方法を、特別活動や各教科、総合的な学習（探究）の時間、学校全体、地域連携等での取組の例から学ぶ。		
5392	幼保小の接続について：校内研修シリーズ No.110	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 幼児教育課長 大杉 住子	視聴時間	24分
内 容	幼保小の接続のポイントについて理解し、主体的・対話的で深い学びの実現を図り、多様性に配慮した上で全ての子どもに学びや生活の基盤を育むことを目指す「幼保小の架け橋プログラム」について学ぶ。		
5393	これからのへき地・複式・小規模校教育（上）：校内研修シリーズ No.111	配信元	NITS
講師名	北海道教育大学 へき地・小規模校教育研究センター センター長 玉井 康之	視聴時間	17分
内 容	へき地校のマイナス面と捉えられがちな側面を整理し、へき地校及び小規模校の特徴を生かした学級経営の在り方について地域の特徴も踏まえながら自校ならどのようなことができるのかを考える。		
5394	これからのへき地・複式・小規模校教育（下）：校内研修シリーズ No.112	配信元	NITS
講師名	北海道教育大学 へき地・小規模校教育研究センター センター長 玉井 康之	視聴時間	20分
内 容	へき地校・複式・小規模校の児童生徒の人間関係の特徴を踏まえ、児童生徒が多様な役割を遂行し、自立的な学級運営を進めていくためには、どのような学級運営、学級活動の指導方法があるかを考える。		
5395	特別支援教育総論：校内研修シリーズ No.119	配信元	NITS
講師名	新潟大学 教授 長澤 正樹	視聴時間	21分
内 容	インクルーシブ教育システムの構築や学習のユニバーサルデザイン（UDL）、合理的配慮等について理解する。また、通常の学級における多様性への対応について、UDLに基づく授業モデルの提案から学ぶ。		

5396	総合的な学習の時間とカリキュラム・マネジメント：校内研修シリーズ No.126	配信元	NITS
講師名	甲南女子大学 教授 村川 雅弘	視聴時間	23分
内 容	総合的な学習の時間と学習指導要領、カリキュラム・マネジメント、言語活動の関連性を説明し、総合的な学習の時間の充実のための校内研修の在り方や具体的な事例から学ぶ。		
5397	特別な支援を要する児童・生徒に対する道徳教育 ～通常の学級における指導の在り方：理論と実践～：校内研修シリーズ No.135	配信元	NITS
講師名	聖徳大学 名誉教授 吉本 恒幸	視聴時間	27分
内 容	通常の学級に在籍している支援を要する子どもたちに向けての道徳科の指導の在り方について、事例等に基づいて具体的に学ぶ。		
5398	言語活動：校内研修シリーズ No.145	配信元	NITS
講師名	文化庁参事官（芸術文化担当）付 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 河合 紳和	視聴時間	21分
内 容	学習指導要領における中学校音楽科及び高等学校芸術科音楽の内容の構造、思考力、判断力、表現力等の育成と言語活動の充実、言語活動に関する配慮事項について学ぶ。		
5399	道徳科に求められる評価：校内研修シリーズ No.147	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 堀田 竜次	視聴時間	20分
内 容	道徳科における評価の意義と評価の基本的態度について説明し、道徳科における児童生徒の評価の視点や具体的な工夫例、特に配慮すべき点、道徳科の授業に対する評価など、道徳科に求められる評価について学ぶ。		
5400	学習指導要領に基づく性に関する指導：校内研修シリーズ No.153	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課 健康教育調査官 横嶋 剛	視聴時間	20分
内 容	学習指導要領に基づく、現代的な健康課題に関する指導や、小中高における性に関する指導内容を、体育科、保健体育科、特別活動の観点から学ぶ。		
5401	発達の段階に応じた道徳科の指導：校内研修シリーズ No.159	配信元	NITS
講師名	畿央大学 教授 島 恒生	視聴時間	24分
内 容	「考え、議論する道徳」の授業を行うための工夫や、深い学びを実現するために、発達段階に応じためあてや発問の仕方を具体的な教材を用いて考える。		
5402	プログラミング教育の具体的実践 #1 ～私たちの生活とプログラミングの関係～ ：実践力向上シリーズ No3	配信元	NITS
講師名	宮城教育大学 教授 安藤 明伸	視聴時間	13分
内 容	プログラミングで機能を実現すること、情報活用能力に位置づけられるプログラミング的思考、プログラミング教育のねらいと分類について、学習指導要領等に基づきながら、具体的に学ぶ。		
5403	プログラミング教育の具体的実践 #2 ～実際のプログラミングを通じたプログラミング的思考～：実践力向上シリーズ No4	配信元	NITS
講師名	宮城教育大学 教授 安藤 明伸	視聴時間	14分
内 容	「コンピュータを用いるプログラミング的思考とはどういうことか」について、その必要性と「デジタル」な言語活動、「アナログ」な感性の良さとの対比等について学ぶ。		

5404	プログラミング教育の具体的実践 #3 ～授業実践事例にみるプログラミング教育の要点～：実践力向上シリーズ No5	配信元	NITS
講師名	宮城教育大学 教授 安藤 明伸	視聴時間	14分
内 容	図工や国語、音楽等における、プログラミング教育の授業実践事例について、動画や写真、児童の感想等を交えながら、教師の働きかけを含めた授業の要点について学ぶ。		
5405	プログラミング教育の具体的実践 #4 ～実践からみるプログラミング教育の可能性～：実践力向上シリーズ No6	配信元	NITS
講師名	宮城教育大学 教授 安藤 明伸	視聴時間	16分
内 容	プログラミング教育における、STEAM教育やコンピュータサイエンス教育としての視点について、理科や技術等における具体的な授業実践事例から学ぶ。		
5406	ファシリテーション各論Ⅱー授業に活用するファシリテーションー：実践力向上シリーズ No14	配信元	NITS
講師名	教育ファシリテーション研究所 星槎大学大学院 教育学博士 言語聴覚士 三田地 真実	視聴時間	15分
内 容	教育の3つの方法を例に示しながら、グループワークがうまくいくためのファシリテーションについてや、ファシリテーションスキルを向上させるための具体的な手法について学ぶ。		
5407	個別の教育支援計画と個別の指導計画①学習指導要領上の位置付けと役割	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 坂本 征之	視聴時間	18分
内 容	個別の教育支援計画と個別の指導計画の学習指導要領上における位置付けと、特に配慮する必要がある点の解説、これらの計画の役割と作成の目的や活用の仕方の違いや関連について学ぶ。		
5408	個別の教育支援計画と個別の指導計画②作成と活用	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 坂本 征之	視聴時間	21分
内 容	個別の教育支援計画と個別の指導計画の様式例や作成上の留意点、PDCAサイクルに基づく作成と活用、自立活動における個別の指導計画の作成と内容等を学ぶ。		
5409	通常の学級における個々の子供への指導や支援	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 井上 秀和	視聴時間	21分
内 容	令和の日本型学校教育について「指導の個別化」と「学習の個性化」、「個別最適な学び」と「協働的な学び」の解説の後、通常の学級における3つのタイプの児童を例に指導や支援、配慮の方法を具体的に考える。		
5410	知的障害教育の各教科における指導の工夫③ ～指導計画の作成と内容の取扱いの要点 高等部～	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 神山 努	視聴時間	17分
内 容	特別支援学校高等部の各教科（国語科、社会科、数学科、理科、音楽科、美術科、保健体育科、職業科、家庭科、外国語科、情報科）における指導計画の作成と内容の取扱いの要点を学ぶ。		
5411	知的障害教育における主体的・対話的で深い学び	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 横尾 俊	視聴時間	17分
内 容	学習指導要領における「主体的・対話的で深い学び」の位置付けと、その視点からの授業改善の考え方、また知的障害教育における主体的・対話的で深い学びの授業づくりの留意点と重要性について学ぶ。		

5412	情緒障害教育概論	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所	視聴時間	22分
内 容	情緒障害の要因や正しい支援の在り方について考えることで、児童生徒の指導や学級経営に生かす視点について学び、医療・福祉等との連携から社会生活における支援についても考える。		
5413	教員のためのプログラミング入門	配信元	京都教育大学
講師名	京都教育大学 多田 知正	視聴時間	143分
内 容	教員としてプログラミングを学ぶ意義やプログラミングを学ぶに当たって知っておきたい前提知識や心構え、習得のためのポイント等を学ぶ。		
5414	小学校教科担任制に向けた5・6年生の算数指導のあり方	配信元	京都教育大学
講師名	京都教育大学 黒田 恭史 鈴木 英太 創価大学 津田 真秀 奈良学園大学 葛城 元 兵庫県丹波市立船城小学校 大地 健文	視聴時間	129分
内 容	小学校算数科と中学校数学科のスムーズな接続のために双方の内容の連環を踏まえた教育内容の在り方や、具体的な授業づくりについて学ぶ。		
5415	探究活動を進めるための理科の観察・実験教材の効果的活用	配信元	京都教育大学
講師名	京都教育大学 亀田 直記 今井 健介 鈴木 祥子 田中 里志 藤浪 理恵子 向井 浩 山下 良樹	視聴時間	127分
内 容	探究活動を進めるための理科の観察・実験教材活用についての概説とポイント、また、「振り子の実験、気体の性質と水の状態変化、生物分野の観察・実験、地層の観察から大地の成り立ち」を例に学ぶ。		
5416	体育授業づくり（陸上競技・走運動）のための基礎知識と応用	配信元	京都教育大学
講師名	京都教育大学 小山 宏之 大島 秀武 岡田 雄樹	視聴時間	92分
内 容	最新理論を踏まえ、体育授業の考え方、走動作の見方、走運動に関わる身体機能などを理解し、それらを相互に関連させてどのような授業が効果的であるか、どのように具体的な取り組みへとつなげるかを学ぶ。		
5417	音楽科授業 困りごとQ & A	配信元	京都教育大学
講師名	京都教育大学 檜下 達也 小笠原 真也 清村 百合子 田中 多佳子 田邊 織恵 山口 博明 増田 真結	視聴時間	131分
内 容	音楽科授業における「困りごと」に対する解決方法を学ぶことで、音楽科の授業実践力の向上を図る。		
5418	初心者のための中学校技術科の演習・実習指導の要点	配信元	京都教育大学
講師名	京都教育大学 原田 信一 赤井 淳嗣 伊藤 伸一 多田 知正 中峯 浩 南山 泰宏	視聴時間	131分
内 容	技術・家庭科技術分野（特に材料加工、生物育成、情報に関する技術）における授業設計や安全管理、指導の要点などの実践を学ぶ。		
5419	科学的思考力を育む理科授業	配信元	京都教育大学
講師名	京都教育大学 谷口 和成	視聴時間	200分
内 容	科学的思考力を育む理科授業について、「『主体的な学び』と動機づけの理論、『対話的で深い学び』と認知発達の理論、科学的思考力を育む理科授業の構成と実際、学びを育むために大切にしたいこと」を学ぶ。		

5420	実践が理論をきたえ、理論が実践を豊かにする！ーヴィゴツキー理論を例にー	配信元	京都教育大学
講師名	京都教育大学 西本 有逸 京都教育大学附属京都小中学校 池本 淳子 今西 竜也	視聴時間	143分
内 容	ヴィゴツキーの最近接領域を基本に基礎編では理論の解説、実践編では小学校英語、中学校英語、探究的な学びの具体的な実践を通して教科教育における人格発達について学ぶ。		

生徒指導

5501	新学習指導要領に対応した学習評価（小学校 特別活動）：新学習指導要領編 No56	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 安部 恭子	視聴時間	19分
内 容	「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を基に、学習指導要領に対応した学習評価について学ぶ。		

5502	新学習指導要領に対応した学習評価（中学校 特別活動）：新学習指導要領編 No57	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 文部科学省初等中等教育局児童生徒課 生徒指導調査官 長田 徹	視聴時間	22分
内 容	「『指導と評価の一体化』のための学習評価に関する参考資料」を基にした学習評価を学ぶ。		

5503	教育相談に関するマネジメントの推進：校内研修シリーズ No.15	配信元	NITS
講師名	神田外語大学 客員教授 嶋崎 政男	視聴時間	24分
内 容	教育相談に関する3つのマネジメント（①カウンセリング・マネジメント、②カリキュラム・マネジメント、③コーディネート・マネジメント）における基本的な姿勢・考え方等について、具体例を通じて学ぶ。		

5504	特別支援教育の実践：校内研修シリーズNo.17	配信元	NITS
講師名	F R教育臨床研究所 所長 花輪 敏男	視聴時間	32分
内 容	通常の学級における「特別な配慮」の具体的な支援のポイントや内容について学ぶとともに、多層的な支援体制について考える。		

5505	保健教育の基礎：校内研修シリーズ No.27	配信元	NITS
講師名	横浜国立大学 教授 物部 博文	視聴時間	23分
内 容	保健教育を活性化し効果的に実践するために、特別活動や総合的な学習の時間等との関連を図った保健体育の進め方について学ぶ。		

5506	教職員のメンタルヘルス・マネジメントー管理職に求められる個別対応ー：校内研修シリーズ No.31	配信元	NITS
講師名	早稲田大学 教授 河村 茂雄	視聴時間	22分
内 容	教職員の精神衛生が悪化している背景について理解し、管理職に求められるメンタルヘルス・マネジメントについて、教職員に必要な支援と、学習性無力感を抱く教師たちへの支援について学ぶ。		

5507	ネットいじめの未然防止及び解決に向けた指導と対応：校内研修シリーズ No.45	配信元	NITS
講師名	兵庫県立大学 准教授 竹内 和雄	視聴時間	23分
内 容	ネットいじめの事例を通して、教員や親がいじめの相談相手に選ばれない現状や、子どもたちがSNSを利用するとき、自分がいじめの標的にされるという緊張感が存在していることについて学ぶ。		

5508	いじめ問題に関する保護者との連携、信頼関係構築の在り方：校内研修シリーズ No.48	配信元	NITS
講師名	公益社団法人日本社会福祉士会 アドバイザー 愛沢 隆一	視聴時間	29分
内 容	いじめ問題の早期解決に向けて、保護者とどのように連携し、信頼関係を構築していけばよいのか知る。望ましい初期対応の在り方と、保護者への気持ちの寄り添い方、面接する際の留意点等について学ぶ。		
5509	いじめのとらえ方と予防：校内研修シリーズ No.56	配信元	NITS
講師名	日本大学 教授 藤平 敦	視聴時間	21分
内 容	いじめのとらえ方を確認し、初期対応と未然防止の違いなど、いじめの予防を正しく理解した上で、どのような働きかけをすると、いじめの未然防止につながるのかを考える。		
5510	情報社会に主体的に参画する態度を育む指導：校内研修シリーズ No.82	配信元	NITS
講師名	静岡大学 准教授 塩田 真吾	視聴時間	24分
内 容	情報モラル教育の基本的な考え方と指導の具体について理解し、1人1台端末環境下における効果的な指導方法について考える。		
5511	教育機会確保法と不登校支援施策：校内研修シリーズ No.89	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局児童生徒課 課長補佐 廣石 孝	視聴時間	27分
内 容	「教育機会確保法」（平成28年法律第105号）を基に、不登校の現状を知る。また、国や地方公共団体で行っている主たる不登校支援施策について学ぶ。		
5512	自殺予防：校内研修シリーズ No.95	配信元	NITS
講師名	関西外国語大学 教授 新井 肇	視聴時間	41分
内 容	児童生徒の自殺における原因や危険因子、特徴、背景といった現状を踏まえ、自殺の危険の高い児童生徒の見極め方、支援の実際や支え方、これからの自殺予防教育の方向性について学ぶ。		
5513	不登校児童生徒の理解と保護者への支援：校内研修シリーズ No.96	配信元	NITS
講師名	開善塾教育相談研究所 所長 藤崎 育子	視聴時間	27分
内 容	不登校児童生徒や保護者への支援において、「保護者面談」と「家庭訪問」を行う際に留意点や関わり方のポイントについて学ぶ。		
5514	キャリア・パスポート：校内研修シリーズ No.109	配信元	NITS
講師名	筑波大学 教授 藤田 晃之	視聴時間	31分
内 容	学習指導要領総則に基づいたキャリア教育実践の在り方、キャリア・パスポートの意義や効果的な活用方法や作成の具体例などを学ぶ。		
5515	子供を性犯罪・性暴力の加害者・被害者・傍観者にしないための「生命（いのち）の安全教育」について：校内研修シリーズ No.118	配信元	NITS
講師名	文部科学省総合教育政策局男女共同参画共生社会学習・安全課 安全教育調査官 森本 晋也	視聴時間	24分
内 容	子どもの性被害にかかる現状、「生命（いのち）の安全教育」、各発達段階の指導内容について学ぶ。		

5516	不登校児童生徒の対応について：校内研修シリーズ No.121	配信元	NITS
講師名	鳥取県立精神保健福祉センター 所長 原田 豊	視聴時間	24分
内 容	不登校児童生徒が回復する過程を充電期、安定期、回復期といった段階を理解する。また、各段階に応じた支援について、児童生徒本人だけでなく保護者への支援や対応等も含めて学ぶ。		
5517	特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援Ⅰ：校内研修シリーズ No.122	配信元	NITS
講師名	関西大学 名誉教授 松村 暢隆	視聴時間	18分
内 容	特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援について、実践の背景となる理論について理解を深め、「特異な才能のある児童生徒」の定義、特性の把握、才能による困難について考える。		
5518	特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援Ⅱ：校内研修シリーズ No.123	配信元	NITS
講師名	関西大学 名誉教授 松村 暢隆	視聴時間	18分
内 容	特異な才能のある児童生徒に対する指導・支援に取り組む際の基本的な考え方、多様な指導・支援の場と方法や特異な才能のある児童生徒を包摂する個別最適・協働的な学びと困難への対応について考える。		
5519	子どもを救い、チーム学校を形成するスクリーニング（理論編）：校内研修シリーズ No.124	配信元	NITS
講師名	大阪公立大学 教授 山野 則子	視聴時間	23分
内 容	表面化しにくい児童虐待、いじめ、経済的問題の早期発見を行い、チーム学校を形成するスクリーニングの理論について学ぶ。		
5520	学級・学年・学校支援につながるスクリーニング（実践編）：校内研修シリーズ No.125	配信元	NITS
講師名	糸満市教育委員会 指導主事 當山 誠	視聴時間	22分
内 容	スクリーニングの基本的な流れやスクリーニング会議等について、事例を通して学ぶ。		
5521	生徒指導Ⅰ：校内研修シリーズ No.129	配信元	NITS
講師名	関西外国語大学 教授 新井 肇	視聴時間	30分
内 容	12年ぶりに改訂された『生徒指導提要』について、改訂の背景を確認し、生徒指導の定義・目的・目標を理解し、これからの生徒指導の方向性について学ぶ。		
5522	生徒指導Ⅱ：校内研修シリーズNo.130	配信元	NITS
講師名	関西外国語大学 教授 新井 肇	視聴時間	33分
内 容	学校・教職員に求められる生徒指導の進め方について、各教職員単位、学校単位ごとに理解し、それを踏まえて実効性のある組織的な生徒指導をどのように推進していくか学ぶ。		
5523	希死念慮のある児童生徒への適切な対応について①：校内研修シリーズ No.139	配信元	NITS
講師名	いのち支える自殺対策推進センター子ども・若者自殺対策室 松田 芳明	視聴時間	36分
内 容	希死念慮のある児童生徒への適切な対応について、具体的事例を通して学ぶ。		

5524	希死念慮のある児童生徒への適切な対応について②：校内研修シリーズ No.140	配信元	NITS
講師名	いのち支える自殺対策推進センター子ども・若者自殺対策室 松田 芳明	視聴時間	38分
内 容	自傷行為のある児童生徒や、リスクを見落とされがちな児童生徒等への対応について、具体的事例を通して学ぶ。		
5525	不登校児童生徒の支援と教育相談：校内研修シリーズ No.141	配信元	NITS
講師名	こども教育宝仙大学 教授 石川 悦子	視聴時間	18分
内 容	不登校に対する国の指針の変遷を振り返り、現在の国の指針について知る。また、アセスメントやチーム援助をキーワードに、具体的支援について学ぶ。		
5526	キャリア教育の実践：校内研修シリーズ No.149	配信元	NITS
講師名	東北福祉大学 教授 長田 徹	視聴時間	29分
内 容	草創期におけるキャリア教育や、学習指導要領に基づいた現在のキャリア教育の在り方、今後求められるキャリア教育、実践に向けての4つのポイントを、具体的な事例を交えて学ぶ。		
5527	コーチングのスキルと活用Ⅰ：校内研修シリーズ No.160	配信元	NITS
講師名	ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 別府大学 客員教授 佐藤 敬子	視聴時間	19分
内 容	コーチングとは何かについて理解する。代表的なコーチングスキルの活用について学ぶ。		
5528	コーチングのスキルと活用Ⅱ：校内研修シリーズ No.161	配信元	NITS
講師名	ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 別府大学 客員教授 佐藤 敬子	視聴時間	16分
内 容	様々な問題解決を図るための「効果的な質問」について学ぶ。また、GROWモデルを活用した問題解決について学ぶ。		
5529	コーチングのスキルと活用Ⅲ ～不登校解決のためのリソースを探す～：校内研修シリーズ No.162	配信元	NITS
講師名	ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 別府大学 客員教授 佐藤 敬子	視聴時間	22分
内 容	コーチングの視点から、不登校の要因の捉え方や、目指すゴールについて知る。また、不登校解決のための手立てを考える手段として、コーチングで用いられるGROWモデルについて学ぶ。		
5530	コーチングのスキルと活用Ⅳ ～円滑な保護者対応に生かす～：校内研修シリーズ No.163	配信元	NITS
講師名	ナラティブコミュニケーション教育研究所 所長 別府大学 客員教授 佐藤 敬子	視聴時間	24分
内 容	コーチングの視点から保護者対応におけるポイントを理解する。保護者と対等な立場で、「理解」「受容」を意識した良好なコミュニケーションを日常的に行うことが、保護者との円滑な関係に繋がることを学ぶ。		
5531	特別支援教育コーディネーター役割と活動を中心にー	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 坂井 直樹	視聴時間	27分
内 容	特別支援教育コーディネーターの位置付けと役割、また児童等理解と教育支援体制の検討、校内外及び保護者連携、各学級担任への支援や専門家との連携等について学ぶ。		

5532	聴覚障害教育概論	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 原田 公人	視聴時間	38分
内 容	きこえの仕組みと聴覚障害、きこえの程度を測定する聴力検査ときこえにくさを補うための補聴器等、聴覚の活用、聴覚障害児のコミュニケーションについて、主にことばとの関連の基礎的な内容を学ぶ。		
5533	肢体不自由のある子どもへのAAC	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 杉浦 徹	視聴時間	21分
内 容	肢体不自由のある子どもの拡大代替コミュニケーション（AAC）の活用の基本的な考え方とテクノロジーを活用した支援について学ぶ。		
5534	病弱・身体虚弱教育の特性と教育課程	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 藤田 昌資	視聴時間	26分
内 容	「病弱」「身体虚弱」の用語や意味を知り、病弱・身体虚弱教育の歴史と制度について理解し、教育課程の基本的な考え方について学ぶ。		
5535	言語障害とその教育Ⅰ 言語障害の定義・特性・分類 言語障害教育の制度	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 滑川 典宏	視聴時間	25分
内 容	言語障害の定義、障害の特性など言語障害に関することと、言語障害教育の対象となる児童生徒の教育制度、教育課程を含む、言語障害教育の概要について学ぶ。		
5536	重複障害のある子どもの実態把握と指導の基本的観点	配信元	NISE
講師名	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所 齊藤 由美子	視聴時間	29分
内 容	重複障害のある子どもの実態把握の観点や評価の領域、方法等について具体的に解説し、課題設定の視点として、国際生活機能分類ICFの視点と自立についての考え方等、指導の基本的事項について学ぶ。		
5537	不登校の捉え方と未然防止・初期対応ー子どもの権利・願いに即した支援ー	配信元	立命館大学 センター
講師名	立命館大学 名誉教授 近江兄弟社高等学校 校長 春日井 敏之	視聴時間	99分
内 容	不登校児童生徒の最善の利益実現のために、個別支援に加え、通いたいと思える学校、学級づくりが大切になる。担任に加え、学校組織としての取組、学校内外での多様な居場所の在り方、保護者支援について学ぶ。		
5538	日本における不登校の子どもの実際と学習・生活支援のあり方	配信元	京都教育大学
講師名	京都教育大学 黒田 恭史 鈴木 英太 西村 佐彩子 小谷 裕実	視聴時間	134分
内 容	不登校の実態などを踏まえ、効果的な学習・生活支援の仕方、具体的な取組を考える。チーム学校として、各種外部機関との連携のもと、不登校の子どもと、その家族を支援する組織的な取組等について学ぶ。		
5539	イマサラキケナイ特別支援教育・モットシリタイ特別支援教育	配信元	京都教育大学
講師名	京都教育大学 牛山 道雄 相澤 雅文 小谷 裕実 榎原 久直 佐藤 克敏 佐藤 美幸 鈴木 英太 京都教育大学附属特別支援学校 中山 聡	視聴時間	138分
内 容	特別支援教育全般を俯瞰することができるよう、特別支援教育の制度、他機関連携、障害特性の理解、基本的な対応等についてポイントを絞って学ぶ。		

5540	一人一人の児童生徒を深く理解するための教育相談的な視点	配信元	京都教育大学
講師名	京都教育大学 西村 佐彩子 佐藤 卓也 中垣 ますみ 京都教育大学附属桃山 中学校 秋山 雅文 京都教育大学附属京都小中学校 野ヶ山 康弘	視聴時間	127分
内 容	「子どもを見る」力を育てるための授業観察法、「視点を広げる」ことを目指す事例検討法について学び、教師の日頃のきめ細かい観察力や多様な視点から子どもを理解する力、協働へのモチベーションの向上を図る。		
5541	不登校：基礎的研修シリーズ No.23	配信元	NITS
講師名	奈良女子大学 臨床心理相談センター長 伊藤 美奈子	視聴時間	18分
内 容	不登校に対する国の方針や関係法令について解説するとともに、不登校の子どもの心や保護者支援の大切さについて学ぶ。		

マネジメント

5601	総則とカリキュラム・マネジメント：校内研修シリーズ No.10	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課教育課程企画室 室長 大杉 住子	視聴時間	14分
内 容	学習指導要領総則を使った、カリキュラム・マネジメントの行政説明となる内容で、カリキュラム・マネジメントの充実に向けての課題を6つの項目を例に理解する。		
5602	「地域に開かれた学校」から「地域とともにある学校」へ：校内研修シリーズ No.24	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局 参事官 木村 直人	視聴時間	30分
内 容	学校と地域との「連携・協働」の必要性を理解し、「社会に開かれた教育課程」の実現とコミュニティ・スクールとの関係や、地域とともにある学校の運営において大切な視点「熟議・協働・マネジメント」を学ぶ。		
5603	研修の企画・運営・評価：校内研修シリーズ No.33	配信元	NITS
講師名	独立行政法人教職員支援機構 チーフ・研修プロデューサー 堀田 竜次	視聴時間	23分
内 容	「研修をどのように設定するか」、「達成目標をどのように設定するか」など研修の企画・運営・評価におけるポイントについて学ぶとともに、実際の進め方について具体例を通して考える。		
5604	リスクマネジメント ～学校の危機をいかに防ぐか～：校内研修シリーズ No.44	配信元	NITS
講師名	高崎経済大学 講師 高崎市教育長 飯野 眞幸	視聴時間	27分
内 容	学校の危機をどのように防ぐべきか、リスクマネジメントについての理論を学ぶ。また、リスク回避の羅針盤として、代表的な判例を基に考える。		
5605	地域の教育活性化とスクールリーダー：校内研修シリーズ No.49	配信元	NITS
講師名	愛媛大学大学院 教授 露口 健司	視聴時間	24分
内 容	スクールリーダーは、学校を取り巻く、地域、家庭との様々な「つながり」を理解し、マネジメントすることが重要である。つながる全ての人々が幸福になれるようウェルビーイング・リーダーについて学ぶ。		
5606	アクティブ・ラーニングとカリキュラム・マネジメントをつなぐ：校内研修シリーズ No.53	配信元	NITS
講師名	独立行政法人教職員支援機構 研修協力員／研修プロデューサー 稲岡 寛	視聴時間	16分
内 容	主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善と、各学校におけるカリキュラム・マネジメントを支える校内研修の実践事例やカリキュラムのデザインの活用や小中連携を図った取組事例を基に学ぶ。		

5607	働き方改革時代の管理職に求められるタイムマネジメント・スキル：校内研修シリーズ No.59	配信元	NITS
講師名	東北大学大学院 准教授 青木 栄一	視聴時間	22分
内 容	「時間という資源をどう活用するのか」というプロジェクト調査報告から、企業・海外等で調査した内容と比較しながら、日本の学校におけるタイムマネジメントの現状や学校管理職に必要なスキルについて考える。		
5608	あの日学校で起きたこと ～改めて備えと災害時の対応について考える～：校内研修シリーズ No.62	配信元	NITS
講師名	富谷市教育委員会 生涯学習専門指導員・相談員 戸倉小学校 元校長 麻生川 敦	視聴時間	28分
内 容	東日本大震災の実体験に基づいて、災害時の対応について解説しており、災害のリスクに関する考え方や、どのように備えていくべきか等、自然と共生するための防災力について学ぶ。		
5609	深い学びを実現するカリキュラム・マネジメント：校内研修シリーズ No.65	配信元	NITS
講師名	國學院大學 教授 田村 学	視聴時間	27分
内 容	実際の子どもたちの姿とともに、深い学びを実現するためのカリキュラムのデザインについて、3つの側面に分けて考える。		
5610	コミュニティ・マネジメント ～地域との連携・協働を進める視点～：校内研修シリーズ No.92	配信元	NITS
講師名	独立行政法人教職員支援機構 つくば中央研修センター長 清國 祐二	視聴時間	19分
内 容	学習指導要領の「社会に開かれた教育課程」や「地域とともにある学校」に関する理解を通して、校内研修において学校と地域の連携・協働について、協議するための視点等を学ぶ。		
5611	学校のビジョンと戦略：校内研修シリーズ No.97	配信元	NITS
講師名	千葉大学 名誉教授 天笠 茂	視聴時間	23分
内 容	学校のビジョンと戦略について、その背景や重要性について触れた上で、ビジョンの作成方法や、作成するための留意点、具体化を図る戦略について考える。		
5612	学校の内外環境の分析と特色づくり：校内研修シリーズ No.101	配信元	NITS
講師名	兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一	視聴時間	18分
内 容	学校の内外環境分析手法であるSWOT分析と、それを踏まえて発見・発掘した学校の強みを活かした特色づくりのポイントについて理解し、校内研修での活用方法を考える。		
5613	学校ビジョンの理解と共有：校内研修シリーズ No.102	配信元	NITS
講師名	兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一	視聴時間	24分
内 容	学校ビジョンの役割と構成要素（めざす姿・力の入れどころ・行動規範）について理解を深めるとともに、その理解・共有のポイントと校内研修での活用方法について考える。		
5614	教職員が育つ学校づくり ～校内OJTの考え方と進め方～：校内研修シリーズ No.103	配信元	NITS
講師名	兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一	視聴時間	24分
内 容	教職員の育成の基本事項や各自治体等のOJTやメンターチーム等の育成方策事例について学ぶとともに、具体的な実践に向けたアイデア例と校内研修での活用方法について考える。		

5615	主権者教育の推進① ～現代的な諸課題に対応して求められる資質・能力の育成～ ：校内研修シリーズ No.107	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所教育課程研究センター研究開発部 教育課程調査官 磯山 恭子	視聴時間	23分
内 容	主権者教育の意義とこれまでの国の取組を踏まえた、主権者教育で育成を目指す資質・能力の育成や主権者教育のポイント、教科等横断的な視点について学ぶ。		
5616	生活安全：校内研修シリーズ No.114	配信元	NITS
講師名	大阪教育大学 教授 学長補佐（学校安全担当） 学校安全推進センター長 藤田 大輔	視聴時間	23分
内 容	災害予防の視点から、「教師や子どもたちが環境や行動に対する気付きを高めること」や「セーフティプロモーションスクールの普及」など、積極的・包括的な安全推進に必要な考え方について学ぶ。		
5617	学校安全（総論）：校内研修シリーズ No.116	配信元	NITS
講師名	東京学芸大学教職大学院 教授 渡邊 正樹	視聴時間	22分
内 容	学校安全の意義について確認し、「安全教育」「安全管理」「組織活動」の主要な活動から構成されている学校安全について学ぶ。安全教育に関する資質・能力や発達段階を踏まえた安全教育について考える。		
5618	カリキュラム・マネジメント:校内研修シリーズ No.120	配信元	NITS
講師名	千葉大学 名誉教授 天竺 茂	視聴時間	26分
内 容	カリキュラム・マネジメントについての基本的な知識を学ぶ。動画の後半では、カリキュラム・マネジメントへの教職員の参加・参画について考える。		
5619	学校における労働安全衛生管理の観点からの適切な職場環境づくり：校内研修シリーズ No.132	配信元	NITS
講師名	東京大学 名誉教授 小川 正人 労働安全衛生総合研究所 部長 山本 健也	視聴時間	32分
内 容	教職員の健康問題に起因する学校経営を適切に運営するに当たり、留意すべき点について、具体的に学ぶ。		
5620	消費者教育：校内研修シリーズ No.133	配信元	NITS
講師名	鳴門教育大学 教授 坂本 有芳	視聴時間	18分
内 容	成年年齢引き下げから教育活動について「社会に開かれた教育課程の実現」「小中高家庭科を例にした段階的な教科指導」「カリキュラム・マネジメント」「消費者庁教材の紹介」から考える。		
5621	地域とともにある学校づくり：校内研修シリーズ No.136	配信元	NITS
講師名	国立教育政策研究所 総括研究官 志々田 まなみ	視聴時間	20分
内 容	「コミュニティ・スクール」と「地域学校協働活動」の必要性と在り方の理解を通して、地域と共にある学校づくりを進めるために具体例を交えながら学ぶ。		
5622	地域と共に創る教育：校内研修シリーズ No.137	配信元	NITS
講師名	島根大学 大学教育センター 准教授 中村 怜詞	視聴時間	34分
内 容	子どもたちが地域で学ぶ意義と学校と地域との連携体制、協働体制の構築のポイントを実践事例に基づいた説明から学び、自らの学校について考える。		

5623	地域の教育活性化とスクールリーダー ―ウェルビーイング循環編―：校内研修シリーズ No.138	配信元	NITS
講師名	愛媛大学大学院 教授 露口 健司	視聴時間	18分
内 容	地域の教育活性化に向けて、循環型のウェルビーイングについて学び、学校として子どもの成長の支援を考える。		
5624	体力向上マネジメント：校内研修シリーズ No.142	配信元	NITS
講師名	武庫川女子大学 教授 柳沢 和雄	視聴時間	20分
内 容	体力向上に結び付く児童生徒の運動やスポーツ環境を組織的に創り出していくマネジメントについて考える。また、学校と地域の連携として運動部活動の地域移行における連携の在り方を検討する。		
5625	災害安全：校内研修シリーズ No.143	配信元	NITS
講師名	岩手県立図書館 館長 森本 晋也	視聴時間	23分
内 容	防災教育の取組が避難行動に結びついた東日本大震災の事例紹介や、実践的な防災教育を推進する上でのポイント等の紹介を通して、災害安全、実践的な防災教育の推進について考える。		
5626	「先生が忙しすぎる」をあきらめないⅡ 働き方を見つめなおす Why What How：校内研修シリーズ No.144	配信元	NITS
講師名	一般社団法人ライフ＆ワーク 代表理事 妹尾 昌俊	視聴時間	31分
内 容	学校における働き方改革について「なぜ忙しい日々を変える必要があるのか」「何をしていけばよいか」「どう進めるか」といった3つの視点に基づいて理解を深め、今後の具体的な取組について考える。		
5627	部活動の地域連携・地域移行について：校内研修シリーズ No.152	配信元	NITS
講師名	スポーツ庁地域スポーツ課 課長 橋田 裕	視聴時間	20分
内 容	「学校部活動及び新たな地域クラブ活動の在り方等に関する総合的なガイドライン」の要点を踏まえ、部活動の地域連携・地域移行について、国や自治体の事例から学ぶ。		
5628	時間予算ワークショップ：校内研修シリーズ No.155	配信元	NITS
講師名	先生の幸せ研究所 代表取締役 澤田 真由美	視聴時間	16分
内 容	事前に準備したワークシートを使って、講師のナビゲートで「時間予算ワークショップ」を進めながら、働き方改革の目的から具体的な方法について考える。		
5629	道徳教育マネジメント ―カリキュラム・マネジメントに基づく道徳教育―：校内研修シリーズ No.157	配信元	NITS
講師名	帝京大学 教授 赤堀 博行	視聴時間	34分
内 容	道徳教育の目標や学校の教育活動全体を通じて行う道徳教育について学ぶ。道徳教育におけるカリキュラム・マネジメントについて、PDCAサイクルの視点から考える。		
5630	事件・事故発生時の学校対応 ～学校事故対応に関する指針をもとに～：校内研修シリーズ No.166	配信元	NITS
講師名	大阪教育大学 教授 藤田 大輔	視聴時間	29分
内 容	学校の管理下における事故等の未然防止を図るとともに、発生した事故等の被害を最小限にとどめることを目的として作成された学校事故対応に関する指針について学ぶ。		

5631	災害から考えるリスクマネジメント ―ハザードマップの読図に基づく学校防災― ：校内研修シリーズ No.167	配信元	NITS
講師名	東北大学災害科学国際研究所 特任教授 村山 良之	視聴時間	29分
内 容	地域の災害特性に応じた学校防災マニュアル改訂や防災教育に役立つ、ハザードマップ読図法を学ぶ。また、ハザードマップの「想定外」について考える。		
5632	学校の教育目標を具現化するカリキュラム・マネジメント：校内研修シリーズ No.168	配信元	NITS
講師名	大阪教育大学 教授 田村 知子	視聴時間	22分
内 容	カリキュラム・マネジメントにおける学校の教育目標の共有化の意義とその具体的な方法について、小学校・中学校・高等学校の実践事例から学ぶ。		
5633	「探究」型の学びをどう実践するかー「総合的な学習（探究）の時間」を教育課程の中核としてー	配信元	立命館大学 センター
講師名	関西学院大学 教授 放送大学 客員教授 佐藤 真	視聴時間	91分
内 容	カリキュラム・マネジメントの3つの側面のうち「教科横断的視点」の中核になる「総合的な学習（探究）の時間」において探究モードの学びを実践するための要諦について考える。		

チーム学校

5701	人材育成とコーチング：校内研修シリーズ No.16	配信元	NITS
講師名	神田外語大学 客員教授 嶋崎 政男	視聴時間	26分
内 容	コーチングの基本的姿勢を紹介したうえで、具体的なケースを想定した演習を行うことで、コーチングの活用について理解する。		
5702	『主体的・対話的で深い学び』を見取り、実現する校内研修：校内研修シリーズ No.58	配信元	NITS
講師名	國學院大學 教授 田村 学 独立行政法人教職員支援機構 研修プロデューサー／研修協力員 宮迫 隆浩	視聴時間	19分
内 容	学習指導要領の実現に向けた授業研究（校内研修）についての提言をはじめ、研修プランの提案や校内研修用ブックレットの活用について学ぶ。		
5703	リーダーシップとマネジメント：校内研修シリーズ No.75	配信元	NITS
講師名	T H S 経営組織研究所 代表社員 慶應義塾大学大学院 訪問教授 小杉 俊哉	視聴時間	24分
内 容	マネジメントとリーダーシップの違い、リーダーシップの型、リーダーの具体的なイメージの3点について学び、リーダーとしての資質について考える。		
5704	教育現場におけるコーチングコミュニケーション：校内研修シリーズ No.148	配信元	NITS
講師名	シナジープラス株式会社 代表取締役社長 三宅 裕之	視聴時間	34分
内 容	コーチングを利用したグループワーク、ペアワークについて学ぶ。また「教育現場だけでなく先生方の人生を豊かにするために」をテーマに、すぐに活用できるスキルについて理解する。		
5705	子どもの事実から子どもを主語に「学校づくり」を問い直しませんか：校内研修シリーズ No.158	配信元	NITS
講師名	大阪市立大空小学校 初代校長 木村 泰子	視聴時間	30分
内 容	子どもを主語にした「すべての子どもの学習権を保障する学校」づくりについて、子どもの事実から考える。		

5706	これからの学校におけるミドルリーダーシップ：校内研修シリーズ No.165	配信元	NITS
講師名	岐阜聖徳学園大学 教授 玉置 崇	視聴時間	34分
内 容	ミドルリーダーに必要な資質・能力について学ぶ。また、講師が出会ったミドルリーダーの紹介を通して、ミドルリーダーの考え方や行動について考える。		
5707	ファシリテーション総論：実践力向上シリーズ No12	配信元	NITS
講師名	教育ファシリテーション研究所 星槎大学大学院 教育学博士／言語聴覚士 三田地 真実	視聴時間	13分
内 容	ファシリテーションとは何なのか。そして、なぜ、今、教育現場でファシリテーション能力が求められているのかについて学ぶ。		
5708	ファシリテーション各論Ⅰ－会議・話し合いに活用するファシリテーション－：実践力向上シリーズ No13	配信元	NITS
講師名	教育ファシリテーション研究所 星槎大学大学院 教育学博士／言語聴覚士 三田地 真実	視聴時間	16分
内 容	「うまくいかない会議」と「うまくいく会議」の様子を比較しながら、会議や話し合いの中でのファシリテーターの具体的な役割について考える。		
5709	ファシリテーション各論Ⅲ－学校経営に活用するファシリテーション－：実践力向上シリーズ No15	配信元	NITS
講師名	教育ファシリテーション研究所 星槎大学大学院 教育学博士／言語聴覚士 三田地 真実	視聴時間	12分
内 容	学校経営に欠かせない話し合いを円滑に進め、チーム学校を実現していくための方策について学ぶ。		
5710	チーム学校とスクールソーシャルワーカーの役割－子どものＱＯＬ（生活の質）の向上を可能とする好循環－	配信元	立命館大学 センター
講師名	スクールソーシャルワーカー・スーパーバイザー 社会福祉士 佐々木 千里	視聴時間	88分
内 容	学校で情報集約の一元化や校内ケース会議でアセスメント・プランニングを専門職であるスクールソーシャルワーカー等と共に行い、チーム学校として子どものＱＯＬ（生活の質）の向上を図るための方策について学ぶ。		
5711	「チーム学校（学校組織マネジメント）の今－働き方改革、ウィズコロナを経た現状を考える－」	配信元	立命館大学 センター
講師名	同志社女子大学 特任教授 京都教育大学大学院 教授 水本 徳明	視聴時間	97分
内 容	チーム学校時代の学校組織マネジメントを解説、子ども同士の関係性を「対話」や「総合的な探究の時間」を活用して向上させる取組について考える。		

養護教諭・栄養教諭・事務職員としての専門領域

5801	教育と法Ⅳ（学校の保健安全管理）：校内研修シリーズ No.40	配信元	NITS
講師名	明星大学 教授 樋口 修資	視聴時間	23分
内 容	学校の保健安全管理について、健康診断や環境衛生、保健指導等、12の項目にわたって、その根拠となる法を基に具体的な実施方法や留意点等について学ぶ。		
5802	学校における環境衛生（感染症対策）：校内研修シリーズ No.84	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課 健康教育調査官 小出 彰宏	視聴時間	19分
内 容	学校における感染症対策について、特に換気、清掃・消毒に関わり、エビデンスや文献等を基に望ましい対応を学ぶ。		

5803	学校のマネジメントモデルの転換と事務職員の役割：校内研修シリーズ No.86	配信元	NITS
講師名	国立教育政策研究所 初等中等教育研究部長 藤原 文雄	視聴時間	25分
内 容	学校教育法改正（2017）による事務職員の職務規定変更の意義や、職務規定変更を踏まえた事務職員の役割や事務職員、校長、事務長のそれぞれの立場から、事務職員の専門性発揮のためにできることについて考える		
5804	学校全体で取り組む食育の進め方：校内研修シリーズ No.128	配信元	NITS
講師名	福岡教育大学教職大学院 教授 脇田 哲郎	視聴時間	24分
内 容	食育の推進に向けて、主に学級活動で進める食に関する指導の授業づくりについて食育プランニングシートを活用し、児童生徒に応じた食育の授業について考える。		
5805	養護教諭の職務：校内研修シリーズ No.146	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課 健康教育調査官 松崎 美枝	視聴時間	26分
内 容	養護教諭の職務における課題及び解決に向けた方向性について示した上で、養護教諭の専門性を生かした職務の内容について整理し、それぞれの職務実行に当たっての留意点について学ぶ。		
5806	栄養教諭の職務：校内研修シリーズ No.151	配信元	NITS
講師名	文部科学省初等中等教育局健康教育・食育課 学校給食調査官 齊藤 るみ	視聴時間	23分
内 容	食育や学校給食の管理に関することの意義と役割について理解するとともに、校内や調理場で具体的に進めていくための方策について考える。		
5807	学校における感染症対策の在り方：校内研修シリーズ No.164	配信元	NITS
講師名	九州看護福祉大学 准教授 松崎 美枝	視聴時間	20分
内 容	感染症に関する法に基づく学校の具体的対応や学校における感染症の基本的な対策の具体について学ぶ。		