学校現場の多様なニーズに応える

令和７年度
出前講座一覧

出前講座３つのメリット

働き方改革に繋がる

教職員が学校を離れることなく研修を受けられるので、子どもと向き合う時間が確保できます。

共通理解ができる

全教職員が内容を共有する研修を受けられるので、共通理解を図ることができます。

ニーズに応じた研修ができる

それぞれのニーズに応じた内容で実施するため、高い研修効果が期待できます。

多数御利用いただきありがとうございます。

令和６年度
実施件数　のべ　１９５件
受講者数　のべ ４,７１１人

京都府総合教育センター

小学校教育出前講座

D01 小学校国語科教育講座

国語科における「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりを支援します。

・学習指導要領のポイント
・授業づくりに関わる演習
・校内や各研究会で実施する授業研究への支援　など

D02 小学校社会科教育講座

社会科における「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりを支援します。

・学習指導要領のポイント
・授業づくりに関わる演習
・校内や各研究会で実施する授業研究への支援　など

D03 小学校算数科教育講座

算数科における「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりを支援します。

・学習指導要領のポイント
・授業づくりに関わる演習
・校内や各研究会で実施する授業研究への支援　など

D04 小学校外国語教育講座

外国語活動・外国語科における「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりを支援します。

・学習指導要領のポイント
・授業づくりに関わる演習（京都府版小中高連携ＣＡＮ－ＤＯリストの活用を含む。）
・校内や各研究会で実施する授業研究への支援
など

D05 小学校道徳教育講座

「特別の教科　道徳」における「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりを支援します。

・「道徳教育の進め方　京都式ハンドブック」を活用した道徳教育の推進
・「考え、議論する道徳」への質的転換を図った授業づくりとその評価の在り方
・校内や各研究会で実施する授業研究への支援
など

D06 小学校理科教育講座

主体的に問題解決に取り組む子どもの姿を実現する理科の授業づくりを支援します。

・学習指導要領のポイント
・授業づくりに関わる演習
・校内や各研究会で実施する授業研究への支援　など

D07 小学校音楽科教育講座

音楽科における「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりを支援します。

・学習指導要領のポイント
・タブレット端末を活用した音楽科授業
・実技研修（歌唱、器楽、音楽づくり、鑑賞）
・校内や各研究会で実施する授業研究への支援
など

D08 小学校図画工作科教育講座

図画工作科における「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりをついて支援します。

・学習指導要領のポイント
・実技研修（造形遊び、絵、立体、工作、鑑賞）
・校内や各研究会で実施する授業研究への支援
など

~~D09 小学校家庭科教育講座~~

家庭科における「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりを支援します。

・学習指導要領のポイント
・実技研修（布を用いた製作等）
・校内や各研究会で実施する授業研究への支援　など

特別支援教育・教育相談出前講座

D31 特別支援教育基礎・理解講座

特別支援教育の基礎的な内容について、ニーズに合わせた講義・演習・ワーク等を行います。

・合理的配慮の提供と基本的環境整備
・気になる児童生徒への指導・支援
・個別の指導計画の作成と活用　など

D32 特別支援教育授業づくり講座

特別支援学校や特別支援学級、通常の学級における特別支援教育の視点を取り入れた授業づくりを支援します。

・各教科等を合わせた指導
・自立活動の指導
・授業のユニバーサルデザイン
など

※特別支援教育に関わる出前講座（D31～D32）については、希望によって京都教育大学と連携した実施が可能です。また、出前講座の際に様々な学習支援機器の展示・紹介を併せて行うこともできますので、希望される場合は担当部へお問い合わせください。

D41 教育相談講座

教育相談に関することについて、学校のニーズに合わせた講義・演習等を行います。

・教育相談の基礎
・児童生徒理解
・不登校児童生徒の理解と対応
・保護者とのよりよい関係づくり　など

D42 事例研究講座

児童生徒の理解や関わりについて、実際の事例を通して先生方と一緒に考える講座です。

・事例研究会
・校内の事例検討会

※オンライン不可
人数、規模は問いません。

中学校教育出前講座

D11 中学校学力向上講座

学習指導要領で求められる資質・能力を育成するための授業改善に関する研修です。

・指導と評価の一体化に関する校内研修
（学習評価の在り方の検証）　など
・授業研究会の支援（学習指導案の作成や
事前研・事後研の指導助言）　など

D12 中学校国語科教育講座

学習指導要領の趣旨に基づいた国語科の授業の在り方や指導と評価の一体化について、講義や演習を通して学びます。

・国語科における言語活動の充実に向けての
研修や授業改善に向けた支援
・教科担当者支援のための学校訪問
・単元構想に係る研究相談　など

D13 中学校数学科教育講座

学習指導要領の趣旨を踏まえ、「算数・数学の問題発見・解決の過程」に基づいた指導方法の工夫・改善や教材研究の手法について講義や演習を通して学びます。

・教材研究や学習指導案作成の支援
・教科担当者支援のための学校訪問
・授業研究会との連携（授業参観・協議・助言）
など

D14 中学校外国語科教育講座

外国語科における「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりを支援します。

・学習指導要領のポイント
・授業づくりに関わる演習
（京都府版ＣＡＮ－ＤＯリストの活用を含む。）
・校内や各研究会で実施する授業研究への支援
など

D15 中学校道徳教育講座

「特別の教科　道徳」における「主体的・対話的で深い学び」を実現する授業づくりを支援します。

・「道徳教育の進め方　京都式ハンドブック」
を活用した道徳教育の推進
・「考え、議論する道徳」への質的転換を図った
授業づくりとその評価の在り方
・校内や各研究会で実施する授業研究への支援
など

D16 中学校理科教育講座

自然の事物・現象について科学的に探究するための資質・能力を育む授業づくり、単元構想の考え方や指導方法の工夫について講義や実習等を通して学びます。

・学習指導要領のポイント
・指導と評価
・観察・実験の工夫と教材研究
・教材づくり・演習　など

D17 中学校音楽科教育講座

学習指導要領で求められる資質・能力を育成するための授業改善について、講義や演習を通して学びます。

・学習指導要領の指導と評価
・タブレット端末を活用した音楽科授業
・我が国の伝統音楽の指導方法の工夫
・校内や各研究会で実施する授業研究への支援
など

D18 中学校美術科教育講座

学習指導要領で求められる資質・能力を育成するための授業改善について、講義や演習を通して学びます。

・学習指導要領の指導と評価
・授業場面を想定した演習・協議
・各研究会で実施する授業研究への支援
など

~~D19 中学校技術・家庭科(家庭分野)教育講座~~

問題解決的な学習過程で進める家庭科の授業づくりを支援します。

・学習指導要領の指導と評価
・実習及び体験的な活動の指導方法
・各研究会で実施する
授業研究への支援　など

その他の出前講座

D21 情報教育講座

情報教育に関することについて、講義や演習を通して学びます。

・教育の情報化や情報教育の内容・ＧＩＧＡスクール構想、スマートスクール事業について
・児童生徒の情報活用能力の育成について
（１人１台端末の活用、オンライン授業等）
・生成ＡＩの教育における活用例について

※タブレット端末や無線ＬＡＮの活用等については、環境に応じた内容で実施します。

D22 カリキュラム・マネジメント講座

学校教育の改善・充実の好循環を生み出すカリキュラム・マネジメントの実現に向けて、全教職員の協働の質を高める講義・演習を行います。

・カリキュラム・マネジメントの意義
・目標設定からのカリキュラム・マネジメント
・学びをつなげるカリキュラム・マネジメント
など

D51 学校事務職員支援講座

「学校事務の新時代を切り拓くために～持続可能な学校事務とは～」と題し、以下のようなテーマで実施します。

・共同学校事務室の目指すもの
・学校における働き方改革と事務職員
・ＩＣＴ教育と事務職員
（ＩＣＴの利活用を含む。）

D61 ＩＣＴ出前レッスン講座

教育ＤＸを推進するために、ＩＣＴ機器の操作・活用等に関わる演習を行います。講座は以下の内容から選択してください。

・iPadの活用基本操作
・Teamsの基本操作と活用
・Formsの基本操作と活用
・PowerAutomateの基本操作と活用
・生成ＡＩ（Copilot）の基本操作と活用

※ご希望に応じて演習内容を調整します。

D99 その他

こちらの一覧以外にも、京都府総合教育センターが必要と認めたものも出前講座として実施可能です。

また、講義と演習による講座、授業参観後のフィードバックを行う講座等、様々な形態で実施しています。

出前講座の申込について

1　実施時期
（1）期　間　令和７年６月２日（月）～令和８年２月27日（金）
（2）時間帯　平日の午前９時から午後５時までの必要な時間
（90分から半日程度）

2　実施回数と調整
（1）同一校又は同一機関での同一講座の実施は年２回までです。
※京都府小学校教育研究会研究協力校での実施は、年３回までとします。
（2）実施可能な回数には限度があるため、以下の調整等を行います。
ア　申込状況によっては、希望される日程でお受けできない場合があります。
イ　夏季休業中は、学校からの申込を優先します。

3　申込
（1）申込方法　※各学校等の代表者・担当者から申込みます。
①内容、日程等について、担当部と電話で調整してください。
②調整後、担当部から実施可の連絡をします。夏季休業中の日程については受付期間終了後５月19日（月）までに連絡します。
③「出前講座」実施申込書（様式４）を担当宛てに電子メールで提出してください。

担当	メールアドレス
企画研究部	ed-center-kikaku@kyoto-be.ne.jp
研修・支援部	ed-center-kensyu@kyoto-be.ne.jp
特別支援教育部	ed-center-tokushi@kyoto-be.ne.jp
教育相談部	ed-center-soudan@kyoto-be.ne.jp
地域教育支援部	ed-center-chiiki@kyoto-be.ne.jp
デジタル学習支援センター	digilearning-center@kyoto-be.ne.jp

※様式４は京都府総合教育センターホームページ（ＩＴＥＣ）からダウンロードできます。
※電子メールでの申込は、件名に派遣希望講座の番号及び講座名を明記してください。

（2）実施時期及び申込受付期間

実施時期	申込受付期間
夏季休業中 ７月22日（火） ～８月29日（金） ※８月８日～17日は除く。	４月16日（水） ～５月９日（金）
夏季休業中以外	４月17日（木）から 申込順に日程調整

番号	講　座　名	担　当　等
D01 D02 D03 D04 D05	小学校国語科教育講座 小学校社会科教育講座 小学校算数科教育講座 小学校外国語教育講座 小学校道徳教育講座	研修・支援部 075-612-2952
D06 D07 D08 ~~D09~~	小学校理科教育講座 小学校音楽科教育講座 小学校図画工作科教育講座 ~~小学校家庭科教育講座~~	地域教育支援部 0773-43-2934
D11 D12 D13 D14 D15	中学校学力向上講座 中学校国語科教育講座 中学校数学科教育講座 中学校外国語科教育講座 中学校道徳教育講座	研修・支援部 075-612-2952
D16 D17 D18 ~~D19~~	中学校理科教育講座 中学校音楽科教育講座 中学校美術科教育講座 ~~中学校技術・家庭科（家庭分野）教育講座~~	地域教育支援部 0773-43-2934
D21 D22	情報教育講座 カリキュラム・マネジメント講座	企画研究部 075-612-2950
D31 D32	特別支援教育基礎・理解講座 特別支援教育授業づくり講座	特別支援教育部 075-612-2953
D41 D42	教育相談講座 事例研究講座	教育相談部 075-612-2959
D51	学校事務職員支援講座	企画研究部 075-612-2950
D61	ＩＣＴ出前レッスン講座	デジタル学習支援センター 075-606-1323
D99	その他 ※上記以外でセンターが必要と認めたもの	企画研究部 075-612-2950

京都府総合教育センターでは
各学校、教育委員会、教育局、各種研究会等の
様々なニーズに対応し、充実した研修を支援するために
出前講座を実施しています。
教職員の共通理解を図るため、より効果的な研修を行うため、
出前講座を御活用ください。