# 「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」との対応一覧

一覧表では、専門研修、指導者養成研修及び中核職員養成研修の「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」における観点と受講対象となるステージを示しています。

# 1 記号

## (1) 観点

	主な観点	講座内容に 含まれる観点
記号	*	$\nabla$

## (2) ステージ

	主な受講対象 となるステージ	受講が可能 となるステージ
記号	0	0

※教員、事務職員のステージについては、「指標におけるキャリアステージの考え方について  $(P.6 \sim 1.0)$ 」を参照してください。

※事務職員の職ごとの受講可否については、「研修講座情報一覧(日付順)(P.  $38 \sim 52$ )」を参照してください。

# 2 その他

各研修講座の詳細については、「研修講座の実施概要 (P. 72~173)」を参照してください。

## 「基本的資質能力」に関する講座一覧

- 42-7	的貧負能刀」に関する講座一覧 																			
No	講座名					観	点					ステー	−ジ1 	ステ-	-ジ2 	ステー	ージ3 	ステー	ージ4 	頁
110	PP/CE- LI	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	
301	ビジネスマナー講座(企業連携)	*	_	-	_	▽	_	ı	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	115
302	多忙化への対応とセルフマネジメント講座(企業連携)	*	_	_	_	▽	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	115
303	企画提案・プレゼンテーション講座(企業連携)	*	-	-	-	▽	-	-	-	_	-	0	0	0	0	0	0	0	0	115
304	コミュニケーション講座~円滑な人間関係の構築と職場内チームワークの向上~	*	_	_	_	▽	▽	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	116
305	校長講座	*	$\nabla$	-	-	▽	$\nabla$	-	-	_	-	-	-	-	-	-	-	0	-	116
306	府立学校副校長講座シリーズI	*	▽	_	_	▽	$\nabla$	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	0	_	116
307	府立学校副校長講座シリーズⅡ	*	$\nabla$	-	-	▽	$\nabla$	-	-	-	-	-	-	-	_	-	_	0	-	117
308	新任副校長·新任教頭·新任事務長講座	*	_	_	_	▽	▽	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	0	_	117
309	府立特別支援学校総括主事講座	*	▽	-	-	▽	$\nabla$	-	-	-	-	-	_	-	-	-	_	0	-	117
310	管理職「ハラスメント防止」講座	*	$\nabla$	_	-	▽	$\nabla$	-	-	-	_	-	_	-	-	-	_	0		118
311	管理職「メンタルヘルス」講座	*	▽	-	-	▽	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0	-	118
312	管理職「教育の情報化推進」講座	*	_	▽	_	▽	▽	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	0	_	118
313	管理職「特別支援教育」講座	*	$\nabla$		-	▽	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0		119
314	教職員のメンタルヘルス講座	*	▽	_	_	_	▽	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	119
315	副校長・教頭・事務長講座Ⅰ	*	_	_	_	▽	▽	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	0	_	119
316	副校長・教頭・事務長講座Ⅱ	*	_	_	_	▽	▽	-	_	_	_	-	_	_	_	_	_	0	_	120
317	絵本のひみつ研修講座(奈良県連携)〜絵本の魅力と 読み聞かせや読書の意義を探る〜	*	-	_	-	▽	-	-	-	_	-	0	_	0	-	0	_	0	_	120
318	探究的な学び講座シリーズ I	*	_	▽	_	▽	▽	-	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	120
319	探究的な学び講座シリーズⅡ	*	_	▽	_	▽	▽	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	121
320	探究的な学び講座シリーズ皿	*	_	▽	_	▽	▽	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	121
355	管理職「人権教育」講座	▽	*	_	_	▽	▽	$\nabla$	_	_	_	_	_	_	_	_	_	0	_	124
423	道徳科の授業実践力向上講座	▽	▽	*	$\nabla$	_	_	_	_	_	_	0	_	0	_	0	_	0	_	134
429	小中連携プログラミング教育講座	▽	-	*	-	-	-	1	-	-	_	0	_	0	-	0	_	0	-	136
430	中高連携プログラミング教育講座	▽	_	*	_	_	-	ı	_	_	_	0	_	0	_	0	_	0	-	136
431	新時代の学びを支えるICT教育講座	▽	-	*	$\nabla$	_	_	-	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	137
432	最新ICT動向講座~Society5.0社会を学ぶ~	▽	_	*	_	_	_	ı	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	137
433	教育におけるAI活用講座	$\nabla$	-	*	_	_	_	ı	_	_	$\nabla$	0	0	0	0	0	0	0	0	137
434	授業に生かすファシリテーション講座	▽	-	*	$\nabla$	▽	$\nabla$	_	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	138
435	地球環境学講座	▽	_	*	_	_	_	$\triangleright$	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	138
451	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座 I	$\nabla$	_	$\nabla$	*	_	_	-	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	143
452	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅱ	▽	_	▽	*	_	_		_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	143

◎・・・主な受講対象となるステージ	○ ⇔ 講が可能とたるマテージ
○・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・・	()・・・・ 安瓿かり形となる人ナーン

## 「基本的資質能力」に関する講座一覧

						観	.点					ステー	-ジ1	ステー	-ジ2	ステー	-ジ3	ステー	-ジ4	
No	講座名	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
551	多様な顧客対応講座(企業連携)	$\nabla$	_	_	_	$\nabla$	*	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	157
751	校務講座〜安心・安全な学校施設の在り方について〜	▽	_	-	-	_	-	-	_	_	*	_	0	-	0	_	0	_	0	165
752	学校事務職員スキルアップ講座	$\nabla$	-	-	-	-	-	_	_	-	*	-	0	-	0	_	0	-	0	165

## 「人権」に関する講座一覧

						観	.点					ステー	-ジ1	ステー	-ジ2	ステー	ージ3	ステー	ージ4	
No	講座名	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
351	スクールソーシャルワーク講座	-	*	-	$\nabla$	-	$\nabla$	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	123
352	人権教育講座 I ~同和問題を考える~	-	*	_	-	$\nabla$	$\nabla$	$\nabla$	_	-	_	0	0	0	0	0	0	0	0	123
353	人権教育講座 II ~外国にルーツをもつ子どもへの支援 ~	-	*	_	-	-	$\nabla$	-	_	-	_	0	0	0	0	0	0	0	0	123
354	子どもの貧困と学習支援講座	-	*	_	-	-	-	-	_	-	_	0	0	0	0	0	0	0	0	124
355	管理職「人権教育」講座	$\nabla$	*	-	_	$\nabla$	$\nabla$	$\nabla$	-	-	-	-	-	-	_	-	_	0	-	124
305	校長講座	*	$\nabla$	_	_	▽	$\nabla$	i	_	_	_	-	_	_	_	_	_	0	_	116
306	府立学校副校長講座シリーズI	*	$\nabla$	_	-	▽	$\nabla$	-	_	_	_	-	-	_	_	_	_	0	-	116
307	府立学校副校長講座シリーズⅡ	*	$\nabla$	_	-	▽	$\nabla$	-	_	_	_	-	-	_	_	_	_	0	-	117
309	府立特別支援学校総括主事講座	*	$\nabla$	_	_	▽	$\nabla$	ı	_	_	_	-	_	-	_	-	_	0	-	117
310	管理職「ハラスメント防止」講座	*	$\nabla$	_	_	$\nabla$	$\nabla$	İ	_	_	_	-	_	_	_	_	_	0	-	118
311	管理職「メンタルヘルス」講座	*	$\nabla$	_	_	$\nabla$	-	İ	_	_	_	-	_	_	_	_	_	0	-	118
313	管理職「特別支援教育」講座	*	$\nabla$	_	_	$\nabla$	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	0	-	119
314	教職員のメンタルヘルス講座	*	$\nabla$	_	_	_	$\nabla$	ı	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	119
423	道徳科の授業実践力向上講座	$\nabla$	$\nabla$	*	$\nabla$	_	_	_	_	_	_	0	_	0	_	0	_	0	-	134
436	はじめての特別支援学級・通級による指導講座	l	$\nabla$	*	$\nabla$	_	_	ı	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	138
437	肢体不自由のある児童生徒の授業づくり講座〜コミュニケーションを豊かにする支援技術(AT)とICT活用〜	ı	$\nabla$	*	_	_	-	-	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	139
438	授業参観講座~盲学校の実践に学ぶ、見えにくさのある児童生徒の授業づくり~	-	$\nabla$	*	_	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	139
439	特別支援学校の授業づくり講座〜知的障害教育、教科の視点と学習評価〜	l	$\nabla$	*	_	_	-	İ	_	_	_	0	_	0	_	0	_	0	-	139
457	はじめての特別支援教育コーディネーター講座	ı	$\nabla$	$\nabla$	*	-	-	ı	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	145
458	小中学校における心理検査から支援を深める講座	ı	$\nabla$	_	*	_	$\nabla$	1	-	-	-	-	-	0	_	0	_	0	-	145
459	児童生徒の学びを支える自立活動講座〜的確な実態 把握、児童生徒の困難さの背景を読み取る視点を研く 〜	ı	$\nabla$	$\nabla$	*	-	-	-	-	_	-	0	0	0	0	0	0	0	0	145
460	京都教育大学サテライト講座 発達障害のある児童生徒理解~通常の学級におけるアセスメントと支援の在り方~	l	$\nabla$	_	*	_	_	ı	$\nabla$	_	▽	0	0	0	0	0	0	0	0	146
461	高校卒業後につながる発達障害のある児童生徒の支援の在り方講座~各ライフステージを見据えた教育的 支援とは~	ı	$\nabla$	_	*	_	$\nabla$	-	$\nabla$	_	$\nabla$	0	0	0	0	0	0	0	0	146
462	「今を生きる子どものこころ」講座~いのちに向き合う~	ı	$\nabla$	-	*	-	-	ı	$\nabla$	$\nabla$	-	0	0	0	0	0	0	0	0	146
463	学校における教育相談講座【領域①②③】	ı	▽	_	*	_	_	_	$\nabla$	▽	_	0	0	0	0	0	0	0	0	147
464	教育相談ミニ講座~日々の学校生活を支える教育相談~【領域①②③】	_	▽	_	*	_	_	_	▽	▽	_	0	0	0	0	0	0	0	0	147
465	教育相談<初級>講座~児童生徒理解と関わり~【領域①②③】(センター)	ı	$\nabla$	_	*	_	_	_	$\nabla$	▽	_	0	0	0	0	0	0	0	0	147
466	教育相談<初級>講座~児童生徒理解と関わり~【領域①②③】(北部)	ı	$\nabla$	-	*	_	_	_	$\nabla$	▽	_	0	0	0	0	0	0	0	0	148
552	特別支援教育の視点を活かした校内組織づくり講座~ 校内支援体制の構築と特別支援教育コーディネーター の役割・連携~	-	$\nabla$	_	-	_	*	_	$\nabla$	-	$\nabla$	0	0	0	0	0	0	0	0	157

## 1「学習指導」に関する講座一覧

						観	.点					ステー	-ジ1	ステー	-ジ2	ステー	-ジ3	ステー	-ジ4	
No	講座名	基本	人権	学 習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
401	小学校国語科教育講座〜国語科における学習過程とI CT活用〜	_	_	*	_	_	_	_	_	_	_	0	_	0	_	0	_	0	_	127
402	中高国語科教育講座〜単元構想とICTの有効な活用 法を学ぶ〜	_	_	*	-	_	-	-	-	_	_	0	-	0	-	0	-	0	-	127
403	小中社会科教育講座 I ~新たな学びから考える授業 構想~	_	_	*	-	_	-	-	_	_	_	0	-	0	-	0	-	0	-	127
404	小中社会科教育講座 I ~新たな学びから考える授業 構想~	_	_	*	-	_	_	-	_	-	-	0	-	0	_	0	_	0	_	128
405	中高社会科・地理歴史科・公民科教育講座~これからの授業実践と単元構想(地理・歴史・公民)~	_	_	*	_	_	_	_	_	_	_	0	_	0	_	0	_	0	_	128
406	小中算数科·数学科教育講座~小中9年間の見通しとI CTの有効な活用法を学ぶ~	-	_	*	-	_	-	ı	_	_	_	0	ı	0	_	0	-	0	_	128
407	高等学校数学科教育講座〜数学的な活動を通して思 考を深める授業を考える〜	_	_	*	-	_	-	ı	_	_	_	0	ı	0	-	0		0	-	129
408	小学校実技どんとこい!理科&家庭科講座	-	_	*	-	_	-	ı	_	_	_	0	l	0	-	0		0	_	129
409	小中学校理科授業づくり講座【授業構想編】~小中のつなぎとICT活用を意識して~	-	_	*	-	_	-	ı	_	_	_	0	ı	0	-	0	-	0	-	129
410	小中学校理科授業づくり講座【実践振り返り編】~小中のつなぎとICT活用を意識して~	_	_	*	-	_	_	-	_	_	_	0	1	0	_	0	-	0	-	130
411	高等学校理科実験講座	-	_	*	-	-	-	$\nabla$	-	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	130
412	最先端科学から学ぶ講座	-	_	*	-	_	-	-	-	-	-	0	-	0	-	0	-	0	-	130
413	幼小特支「図画工作科講座」〜絵や立体、工作の指導 とICT活用〜	_	_	*	_	_	-	-	-	_	_	0	-	0	_	0	_	0	_	131
414	小学校実技どんとこい!「歌唱・器楽×工作」音楽科&図画工作科講座	_	_	*	_	_	_	_	_	_	_	0	-	0	_	0	_	0	_	131
415	「表現と鑑賞をつなげて深める伝統音楽」講座〜尺八基 礎実技〜	-	_	*	_	_	-	$\nabla$	-	_	_	0	-	0	_	0	_	0	_	131
416	中高音楽実技「能の連吟を楽しもう・お囃子を創ろう」講 座	-	_	*	-	_	-	$\nabla$	-	_	_	0	-	0	-	0	-	0	-	132
417	中高美術講座~日本美術(屏風)鑑賞~	-	_	*	-	_	-	-	-	_	_	0	-	0	_	0	_	0	-	132
418	中学校技術基礎講座〜授業づくりの基礎と基本〜	_	_	*	_	_	_	-	_	_	_	0	-	0	_	0	_	0	-	132
419	小学校家庭科講座~子どもの「やってみたい」を引き出 す授業づくり~	_	_	*	_	_	_	_	_	_	_	0	-	0	_	0	_	0	_	133
420	中高家庭科講座~ICTを活用した協働的な学びにつながる授業づくり~	_	_	*	-	_	_	_	_	_	_	0	-	0	_	0	_	0	_	133
421	小中外国語教育講座~校種間連携を視野に入れた言語活動の在り方~	-	_	*	-	_	-	$\nabla$	-	_	_	0	-	0	-	0	-	0	-	133
422	中高外国語科教育講座~The Road to Teaching in English~	_	_	*	_	_	_	$\nabla$	_	_	_	0	-	0	_	0	_	0	_	134
423	道徳科の授業実践力向上講座	$\nabla$	▽	*	▽	_	_	_	_	_	_	0	-	0	_	0	_	0	-	134
424	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座~個別最適な学びと協働的な学びの充実を目指して~	-	_	*	-	_	$\nabla$	_	_	_	_	0	-	0	_	0	_	0	-	134
425	幼児教育と小学校教育の架け橋講座	-	_	*	▽	▽	-	-	-	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	135
426	育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座~幼児教育を踏まえた小学校教育の工夫を目指して~	_	_	*	$\nabla$	▽	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	135
427	全国学力-学習状況調査活用講座	_	_	*	_	_	_	_	_	_	_	0	-	0	_	0	_	0	_	135
428	図書館教育講座~探究学習を支える学習・情報セン ターとしての在り方~	_	_	*	-	_	_	-	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	136
429	小中連携プログラミング教育講座	$\nabla$	_	*	-	_	_	_	_	_	_	0	-	0	_	0	_	0	_	136
430	中高連携プログラミング教育講座	$\nabla$	-	*	_	_	-	_	_	_	_	0	_	0	_	0	-	0	_	136

## 1 「学習指導」に関する講座一覧

						観	.点					ステー	ージ1	ステ-	-ジ2	ステ・	<b>ージ3</b>	ステ-	<b>ージ4</b>	
No	講座名	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
431	新時代の学びを支えるICT教育講座	$\nabla$	-	*	$\nabla$	-	-	_	_	-	_	0	0	0	0	0	0	0	0	137
432	最新ICT動向講座~Society5.0社会を学ぶ~	$\nabla$	-	*	-	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	137
433	教育におけるAI活用講座	$\nabla$	1	*	-	_	-	_	_	_	$\nabla$	0	0	0	0	0	0	0	0	137
434	授業に生かすファシリテーション講座	$\nabla$	-	*	$\nabla$	$\nabla$	$\nabla$	-	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	138
435	地球環境学講座	$\nabla$	-	*	-	_	-	$\nabla$	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	138
436	はじめての特別支援学級・通級による指導講座	-	$\nabla$	*	$\nabla$	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	138
437	肢体不自由のある児童生徒の授業づくり講座〜コミュ ニケーションを豊かにする支援技術(AT)とICT活用〜	-	$\nabla$	*	-	_	-	_	-	_	-	0	0	0	0	0	0	0	0	139
438	授業参観講座~盲学校の実践に学ぶ、見えにくさのある児童生徒の授業づくり~	-	$\nabla$	*	-	-	-	_	_	-	_	0	0	0	0	0	0	0	0	139
439	特別支援学校の授業づくり講座~知的障害教育、教科 の視点と学習評価~	_	$\nabla$	*	_	-	-	_	_	-	_	0	_	0	_	0	_	0	-	139
440	日本文化学講座	ı	ı	*	ı	-	-	$\nabla$	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	140
312	管理職「教育の情報化推進」講座	*	_	$\nabla$	_	$\nabla$	$\nabla$	_	_	_	_	_	_		_	_	_	0	-	118
318	探究的な学び講座シリーズ I	*	-	$\nabla$	-	$\nabla$	$\nabla$	_	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	120
319	探究的な学び講座シリーズⅡ	*	_	$\nabla$	_	$\nabla$	$\nabla$	_	_	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	121
320	探究的な学び講座シリーズⅢ	*	_	$\nabla$	_	$\nabla$	$\nabla$	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	121
451	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座 I	$\nabla$	_	$\nabla$	*	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	143
452	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅱ	$\nabla$	ı	$\nabla$	*	_	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	143
453	特別活動講座〜よりよく合意形成を図る話合い活動を 目指して〜	-	-	$\nabla$	*	_	_	-	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	143
455	キャリア教育講座〜探究心の育成を目指して〜	ı	ı	$\nabla$	*	_	$\nabla$	$\nabla$	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	144
457	はじめての特別支援教育コーディネーター講座	ı	$\nabla$	$\nabla$	*	_	-	-	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	145
459	児童生徒の学びを支える自立活動講座~的確な実態 把握、児童生徒の困難さの背景を読み取る視点を研く ~	_	$\nabla$	$\nabla$	*	_	_	_	_	-	_	0	0	0	0	0	0	0	0	145
501	道徳教育の推進講座	ı	ı	$\nabla$	ı	*	_	ı	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	151
505	校内研修の充実講座 II ~ICTを活用した校内研修~	ı	ı	$\nabla$	ı	*	$\nabla$		_	_	_	0	_	0	ı	0	_	0	_	152
601	地域教材を活かした授業づくり講座 I ~山城郷土資料館で学ぶ~	_	ı	$\nabla$	ı	_	_	*	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	159
602	地域教材を活かした授業づくり講座 II ~丹後郷土資料館で学ぶ~	-	-	$\nabla$	_	_	_	*	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	159

## 2「学習指導」に関する推薦講座一覧

						観	.点					ステー	-ジ1	ステー	-ジ2	ステー	-ジ3	ステー	-ジ4	
No	講座名	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
801	小学校理科授業力向上講座シリーズ I	_	_	*	_	_	_	_	_	_	_	0	_	0	-	0	_	0	_	169
802	小学校理科授業力向上講座シリーズⅡ	_	-	*	-	_	-	_	_	-	_	0	_	0	-	0	_	0	_	169
803	小学校理科授業力向上講座シリーズⅢ	_	-	*	_	_	-	-	-	-	-	0	_	0	-	0	-	0	_	169

## 「生徒指導」に関する講座一覧

						観	.点					ステ-	-ジ1	ステ-	-ジ2	ステ・	-ジ3	ステー	ージ4	
No	講座名	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
451	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座 I	$\nabla$	_	▽	*	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	143
452	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅱ	$\nabla$	1	$\nabla$	*	_	_	-	_	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	143
453	特別活動講座~よりよく合意形成を図る話合い活動を 目指して~	_	-	$\nabla$	*	-	-	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	143
454	学級・ホームルーム経営講座~これからの学級・ホームルーム経営に向けて~	_	_	_	*	_	$\nabla$	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	144
455	キャリア教育講座〜探究心の育成を目指して〜	_	_	$\nabla$	*	_	$\nabla$	$\nabla$	_	_	-	0	0	0	0	0	0	0	0	144
456	生徒指導講座~これからの生徒指導の方向性~	-	ı	-	*	-	-	-	-	-	_	0	0	0	0	0	0	0	0	144
457	はじめての特別支援教育コーディネーター講座	_	$\nabla$	$\nabla$	*	-	-	-	_	-	_	0	0	0	0	0	0	0	0	145
458	小中学校における心理検査から支援を深める講座	-	$\nabla$		*	-	$\nabla$	-	-	-	-	-	ı	0	_	0	_	0	-	145
459	児童生徒の学びを支える自立活動講座〜的確な実態 把握、児童生徒の困難さの背景を読み取る視点を研く 〜	-	$\triangleright$	$\nabla$	*	ı	_	ı	_	ı	_	0	0	0	0	0	0	0	0	145
460	京都教育大学サテライト講座 発達障害のある児童生徒理解~通常の学級におけるアセスメントと支援の在り方~	-	$\triangleright$	-	*	ı	-	ı	$\nabla$	İ	$\nabla$	0	0	0	0	0	0	0	0	146
461	高校卒業後につながる発達障害のある児童生徒の支援の在り方講座~各ライフステージを見据えた教育的 支援とは~	-	$\nabla$	-	*	-	$\nabla$	-	$\nabla$	-	$\nabla$	0	0	0	0	0	0	0	0	146
462	「今を生きる子どものこころ」講座~いのちに向き合う~	_	$\nabla$	-	*	_	-	-	$\nabla$	$\nabla$	_	0	0	0	0	0	0	0	0	146
463	学校における教育相談講座【領域①②③】	-	$\nabla$	_	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	-	0	0	0	0	0	0	0	0	147
464	教育相談<二講座~日々の学校生活を支える教育相談 ~【領域①②③】	_	$\nabla$	_	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	_	0	0	0	0	0	0	0	0	147
465	教育相談<初級>講座~児童生徒理解と関わり~【領域①②③】(センター)	-	$\nabla$	_	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	_	0	0	0	0	0	0	0	0	147
466	教育相談<初級>講座~児童生徒理解と関わり~【領域①②③】(北部)	_	$\nabla$	_	*	-	_	-	$\nabla$	$\nabla$	_	0	0	0	0	0	0	0	0	148
467	教育相談<中級>講座 I ~子どもの心情をありのままに理解し、支援する~【領域①】	-	-	_	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	_	0	0	0	0	0	0	0	0	148
468	教育相談<中級>講座 II ~ 医療の視点から不登校を 考える~【領域②】	-	-	_	*	-	-	-	▽	$\nabla$	-	0	0	0	0	0	0	0	0	148
469	教育相談<上級>講座Ⅲ~学校で生かすカウンセリング・アプローチ~【領域③】	_	-	_	*	_	-	_	▽	▽	_	0	0	0	0	0	0	0	0	149
351	スクールソーシャルワーク講座	-	*	_	▽	-	$\nabla$	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	123
423	道徳科の授業実践力向上講座	$\nabla$	$\nabla$	*	▽	_	_	_	_	-	_	0	-	0	_	0	_	0	_	134
425	幼児教育と小学校教育の架け橋講座	_	ı	*	$\nabla$	$\nabla$	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	135
426	育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座~幼児教育を踏まえた小学校教育の工夫を目指して~	_	-	*	$\nabla$	$\nabla$	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	135
431	新時代の学びを支えるICT教育講座	$\nabla$	-	*	▽	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	137
434	授業に生かすファシリテーション講座	$\nabla$	-	*	$\nabla$	$\nabla$	$\nabla$	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	138
436	はじめての特別支援学級・通級による指導講座	_	$\nabla$	*	$\nabla$	-	-	-	-	-	_	0	0	0	0	0	0	0	0	138

## 1 「マネジメント」に関する講座一覧

	ネンメント」に関する講 <u>学一</u> 覧					観	.点					ステー	-ジ1	ステー	-ジ2	ステー	-ジ3	ステー	<b>ージ4</b>	
No	講座名	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
501	道徳教育の推進講座	_	_	▽	_	*	_	_	_	_	_	<ul><li>•</li></ul>	0	0	0	0	0	0	0	151
502	ミドルからはじめるマネジメント講座	-	_	_	-	*	-	_	-	-	_	0	0	0	0	0	0	0	0	151
503	ミドルからはじめる学校の特色づくり講座	-	_	_	-	*	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	151
504	校内研修の充実講座 I ~ミドルからはじめるカリキュラム・マネジメントの実践~	1	-	-	-	*	_	_	_	_	-	0	0	0	0	0	0	0	0	152
505	校内研修の充実講座 II ~ICTを活用した校内研修~	_	_	$\nabla$	_	*	$\nabla$	_	_	_	_	0	_	0	_	0	_	0	_	152
506	危機管理講座	_	_	_	_	*	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	152
507	自然災害のリスクとクライシス講座	-	_	_	-	*	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	153
508	学校の生活安全(不審者対応)講座	l	_	_	-	*	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	153
509	最新教育動向講座 I	ı	_	_	-	*	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	153
510	最新教育動向講座Ⅱ	ı	_	_	_	*	_	_	_	_	_	_	0	_	0	0	0	0	0	154
301	ビジネスマナー講座(企業連携)	*	_	_	-	▽	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	115
302	多忙化への対応とセルフマネジメント講座(企業連携)	*	_	_	-	▽	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	115
303	企画提案・プレゼンテーション講座(企業連携)	*	_	_	-	▽	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	115
304	コミュニケーション講座〜円滑な人間関係の構築と職場 内チームワークの向上〜	*	_	_	-	▽	$\nabla$	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	116
305	校長講座	*	$\nabla$	_	-	▽	$\nabla$	_	_	_	_	ı	-	-	_	-		0	-	116
306	府立学校副校長講座シリーズ I	*	$\nabla$	-	-	▽	$\nabla$	_	-	_	_	-	-	-	_	-	-	0	-	116
307	府立学校副校長講座シリーズⅡ	*	$\nabla$	_	-	▽	$\nabla$	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	0	_	117
308	新任副校長·新任教頭·新任事務長講座	*	_	-	_	▽	$\nabla$	_	-	_	_	-	-	_	_	_	-	0	-	117
309	府立特別支援学校総括主事講座	*	$\nabla$	-	-	▽	$\nabla$	-	-	-	-	-	-	-	_	-	-	0	-	117
310	管理職「ハラスメント防止」講座	*	$\nabla$	-	_	▽	$\nabla$	_	-	_	_	-	-	-	_	-	-	0	-	118
311	管理職「メンタルヘルス」講座	*	$\nabla$	_	-	▽	_	_	_	_	_	-	-	-	_	-	_	0	-	118
312	管理職「教育の情報化推進」講座	*	_	▽	-	▽	$\nabla$	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	0	_	118
313	管理職「特別支援教育」講座	*	$\nabla$	_	-	▽	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	0	-	119
315	副校長・教頭・事務長講座Ⅰ	*	_	_	_	▽	▽	_	_	_	_	-	_	_	_	_	_	0	_	119
316	副校長・教頭・事務長講座Ⅱ	*	_	_	-	▽	$\nabla$	_	_	_	_	-	_	-	_	-	_	0	-	120
317	絵本のひみつ研修講座(奈良県連携)〜絵本の魅力と 読み聞かせや読書の意義を探る〜	*	_	_	-	▽	_	_	_	_	_	0	_	0	_	0	_	0	_	120
318	探究的な学び講座シリーズ I	*	-	▽	-	▽	▽	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	120
319	探究的な学び講座シリーズ II	*	_	$\nabla$	_	$\nabla$	$\nabla$	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	121
320	探究的な学び講座シリーズⅢ	*	_	$\nabla$	-	$\nabla$	$\nabla$	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	121
352	人権教育講座I~同和問題を考える~	-	*	-	-	$\nabla$	$\nabla$	$\nabla$	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	123

## 1 「マネジメント」に関する講座一覧

						観	点					ステ-	-ジ1	ステ-	-ジ2	ステー	-ジ3	ステ-	-ジ4	
No	講座名	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
355	管理職「人権教育」講座	$\nabla$	*	_	_	$\nabla$	$\nabla$	$\nabla$	_	_	_	_	_	_	_	_	_	0	_	124
425	幼児教育と小学校教育の架け橋講座	_	_	*	$\nabla$	$\nabla$	-	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	135
426	育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座~幼児教育を踏まえた小学校教育の工夫を目指して~	_	_	*	$\nabla$	$\nabla$	-	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	135
434	授業に生かすファシリテーション講座	$\nabla$	-	*	$\nabla$	$\nabla$	$\nabla$	_	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	138
551	多様な顧客対応講座(企業連携)	$\nabla$	-	-	-	$\nabla$	*	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	157
754	学校事務職員(主事)講座~事務職員の「学校経営参 画」について~	_	-	-	-	$\nabla$	-	_	-	-	*	-	0	-	0	-	0	-	0	166
755	学校事務職員(主任)講座~参画、協働、意識改革、そ してウェルビーイングの向上~	_	_	_	-	$\nabla$	1	_	-	-	*	-	0	_	0	-	0	-	0	166
756	学校事務職員(事務主任・専門幹)講座~学校事務職員の役割と可能性~	_	_	_	_	$\nabla$	ı	ı	_	ı	*	_	0	_	0	_	0	-	0	166

## 2 「マネジメント」に関する推薦講座一覧

		観点											ステージ1		<b>ージ2</b>	ステージ3		ステージ4		
No	講座名	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
804	ミドルリーダー養成講座シリーズ I	_	_	_	_	*	_	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	170
805	ミドルリーダー養成講座シリーズⅡ	_	_	_	_	*	_	_	_	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	170
806	ミドルリーダー養成講座シリーズⅢ	_	-	_	-	*	-	-	-	-	-	-	_	0	0	0	0	0	0	170
807	学校組織マネジメント特別講座シリーズ I	_	_	_	_	*	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	_	0	_	_
808	学校組織マネジメント特別講座シリーズⅡ	_	-	_	-	*	-	-	-	-	-	-	_	_	_	-	_	0	-	-
809	学校組織マネジメント特別講座シリーズⅢ	_	-	_	-	*	-	-	-	-	-	-	_	_	_	-	_	0	_	_

## 「チーム学校」に関する講座一覧

						観	親点					ステージ1		ステージ2		ステージ3		ステージ4		
No	講座名	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
551	多様な顧客対応講座(企業連携)	$\nabla$	_	_	_	▽	*	_	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	157
552	特別支援教育の視点を活かした校内組織づくり講座~ 校内支援体制の構築と特別支援教育コーディネーター の役割・連携~	ı	$\nabla$	_	_	_	*	-	$\nabla$	_	▽	0	0	0	0	0	0	0	0	157
304	コミュニケーション講座〜円滑な人間関係の構築と職場 内チームワークの向上〜	*	-	-	-	▽	$\nabla$	-	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	116
305	校長講座	*	$\nabla$	-	-	$\nabla$	$\nabla$	-	-	_	-	-	-	-	_	-	_	0	-	116
306	府立学校副校長講座シリーズI	*	$\nabla$	-	-	$\nabla$	$\nabla$	1	-	-	-	-	-	-	-	-	_	0	-	116
307	府立学校副校長講座シリーズⅡ	*	$\nabla$	-	-	▽	$\nabla$	-	-	-	-	-	-	-	-	-	_	0		117
308	新任副校長·新任教頭·新任事務長講座	*	_	_	_	▽	$\nabla$	ı	_	_	_	-	_	_	_	_	_	0	-	117
309	府立特別支援学校総括主事講座	*	▽	-	-	▽	$\nabla$	-	_	_	_	-	_	-	_	-	_	0	_	117
310	管理職「ハラスメント防止」講座	*	▽	-	-	▽	$\nabla$	-	-	_	-	-	-	-	-	_	_	0	_	118
312	管理職「教育の情報化推進」講座	*	-	$\nabla$	-	▽	$\nabla$	-	-	_	-	-	-	-	_	-	_	0		118
314	教職員のメンタルヘルス講座	*	▽	-	-	_	▽	-	-	_	-	0	0	0	0	0	0	0	0	119
315	副校長·教頭·事務長講座 I	*	-	_	-	▽	$\nabla$	-	_	_	_	-	_	-	_	_	_	0	-	119
316	副校長・教頭・事務長講座Ⅱ	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	1	-	-	-	-	-	-	-	-	_	0	-	120
318	探究的な学び講座シリーズ I	*	_	▽	-	▽	$\nabla$	-	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	120
319	探究的な学び講座シリーズⅡ	*	-	$\nabla$	-	▽	$\nabla$	-	-	_	-	0	0	0	0	0	0	0	0	121
320	探究的な学び講座シリーズⅢ	*	-	$\nabla$	-	▽	$\nabla$	-	-	_	-	0	0	0	0	0	0	0	0	121
351	スクールソーシャルワーク講座	ı	*	-	$\nabla$	_	$\nabla$	-	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	123
352	人権教育講座I~同和問題を考える~	l	*	_	_	▽	$\nabla$	$\nabla$	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	123
353	人権教育講座 II ~外国にルーツをもつ子どもへの支援 ~	ı	*	_	-	_	$\nabla$	1	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	123
355	管理職「人権教育」講座	$\nabla$	*	-	-	$\nabla$	$\nabla$	$\nabla$	-	-	-	-	-	-	_	_	_	0	-	124
424	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座~個別最適な学びと協働的な学びの充実を目指して~	ı	-	*	-	_	$\nabla$	-	-	_	-	0	-	0	_	0	_	0		134
434	授業に生かすファシリテーション講座	$\nabla$	-	*	$\nabla$	$\nabla$	$\nabla$	1	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	138
454	学級・ホームルーム経営講座~これからの学級・ホームルーム経営に向けて~	-	-	-	*	_	$\nabla$	-	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	144
455	キャリア教育講座~探究心の育成を目指して~	ı	-	$\nabla$	*	-	$\nabla$	$\nabla$	-	-	-	0	0	0	0	0	0	0	0	144
458	小中学校における心理検査から支援を深める講座	ı	$\nabla$	_	*	_	$\nabla$		_	_	_	_	_	0	_	0	_	0	_	145
461	高校卒業後につながる発達障害のある児童生徒の支援の在り方講座~各ライフステージを見据えた教育的 支援とは~	-	▽	_	*	_	$\nabla$	_	▽	_	▽	0	0	0	0	0	0	0	0	146
505	校内研修の充実講座 II ~ICTを活用した校内研修~	-	_	$\nabla$	-	*	$\nabla$	_	-	_	-	0	_	0	_	0	_	0	_	152
753	学校事務職員パワーアップ講座	_	_	_	_	_	▽	_	_	_	*	-	0	_	0	_	0	-	0	165
757	府立学校事務職員主任講座	-	-	_	-	-	$\nabla$	_	-	-	*	-	_	-	0	-	_	-		167
758	府立学校事務職員事務主任・専門幹講座	-	_	_	_	_	$\nabla$	_	_	_	*	_	_	_	_	_	0	_	0	167

## 「京都ならではの教育」に関する講座一覧

	筆瓜々					観	点					ステー	-ジ1	ステージ2		ステージ3		ステージ4		
No	講座名	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
601	地域教材を活かした授業づくり講座 I ~山城郷土資料館で学ぶ~	-	_	$\nabla$	_	_	_	*	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	159
602	地域教材を活かした授業づくり講座 I ~丹後郷土資料 館で学ぶ~	_	_	$\nabla$	_	_	_	*	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	159
603	京の教育「みやび」講座	-	_	_	_	_	-	*	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	159
352	人権教育講座I~同和問題を考える~	ı	*	_	_	▽	$\nabla$	$\nabla$	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	123
355	管理職「人権教育」講座	$\triangleright$	*	_	_	$\nabla$	$\nabla$	$\nabla$	_	_	_	-	_	1	_	-	_	0	-	124
411	高等学校理科実験講座	ı	_	*	_	_	-	$\nabla$	_	_	_	0	1	0	-	0	ı	0	1	130
415	「表現と鑑賞をつなげて深める伝統音楽」講座~尺八基 礎実技~	-	_	*	_	_	_	$\nabla$	_	_	_	0	1	0	_	0	ı	0	1	131
416	中高音楽実技「能の連吟を楽しもう・お囃子を創ろう」講 座	ı	_	*	_	_	-	$\nabla$	_	-	_	0	1	0	-	0	ı	0	ı	132
421	小中外国語教育講座~校種間連携を視野に入れた言語活動の在り方~	-	_	*	_	_	_	$\nabla$	_	_	_	0	1	0	_	0	ı	0	1	133
422	中高外国語科教育講座~The Road to Teaching in English~	ı	_	*	_	_	-	$\nabla$	_	-	_	0	1	0	-	0	ı	0	ı	134
435	地球環境学講座	$\nabla$	_	*	_	_	_	$\nabla$	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	138
440	日本文化学講座	ı	_	*	_	_	-	$\nabla$	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	140
455	キャリア教育講座〜探究心の育成を目指して〜	-	_	$\nabla$	*	_	$\nabla$	$\nabla$	_	_	_	0	0	0	0	0	0	0	0	144

## 「養護教諭としての専門領域」に関する講座一覧

						観	点					ステージ1		ステージ2		ステージ3		ステージ4		
No	講座名	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
651	養護教諭講座~非認知スキルと健康~	-	-	-	-	-	-	-	*	-	-	0	-	0	1	0	-	0	-	161
460	京都教育大学サテライト講座 発達障害のある児童生 徒理解~通常の学級におけるアセスメントと支援の在り 方~	_	$\nabla$	-	*	-	-	-	▽	-	▽	0	0	0	0	0	0	0	0	146
461	高校卒業後につながる発達障害のある児童生徒の支援の在り方講座~各ライフステージを見据えた教育的支援とは~	-	$\nabla$	-	*	-	$\nabla$	-	$\nabla$	-	$\nabla$	0	0	0	0	0	0	0	0	146
462	「今を生きる子どものこころ」講座~いのちに向き合う~	_	$\nabla$	-	*	-	-	_	$\nabla$	$\nabla$	_	0	0	0	0	0	0	0	0	146
463	学校における教育相談講座【領域①②③】	-	$\nabla$	_	*	_	_	_	$\nabla$	$\nabla$	_	0	0	0	0	0	0	0	0	147
464	教育相談ミニ講座~日々の学校生活を支える教育相談 ~【領域①②③】	-	$\nabla$	_	*	_	_	_	$\nabla$	$\nabla$	_	0	0	0	0	0	0	0	0	147
465	教育相談<初級>講座~児童生徒理解と関わり~【領域①②③】(センター)	-	$\nabla$	-	*	-	-	-	$\nabla$	▽	-	0	0	0	0	0	0	0	0	147
466	教育相談<初級>講座~児童生徒理解と関わり~【領域①②③】(北部)	-	$\nabla$	_	*	_	_	_	$\nabla$	$\nabla$	_	0	0	0	0	0	0	0	0	148
467	教育相談<中級>講座 I ~子どもの心情をありのままに理解し、支援する~【領域①】	-	-	-	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	-	0	0	0	0	0	0	0	0	148
468	教育相談<中級>講座 II ~ 医療の視点から不登校を 考える~ 【領域②】	_	_	-	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	-	0	0	0	0	0	0	0	0	148
469	教育相談<上級>講座Ⅲ~学校で生かすカウンセリング・アプローチ~【領域③】	_	_	-	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	-	0	0	0	0	0	0	0	0	149
552	特別支援教育の視点を活かした校内組織づくり講座~ 校内支援体制の構築と特別支援教育コーディネーター の役割・連携~	-	$\nabla$	_	-	_	*	_	$\nabla$	_	$\nabla$	0	0	0	0	0	0	0	0	157

## 「栄養教諭としての専門領域」に関する講座一覧

						観	.点			ステージ1		ステージ2		2 ステージ3		ステージ4				
No	講座名	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
701	栄養教諭·学校栄養職員講座	_	_	_	_	_	_	_	_	*	_	0	_	0	_	0	_	0	_	163
462	「今を生きる子どものこころ」講座~いのちに向き合う~	_	$\nabla$	_	*	_	_	-	$\nabla$	▽	-	0	0	0	0	0	0	0	0	146
463	学校における教育相談講座【領域①②③】	_	$\nabla$	-	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	-	0	0	0	0	0	0	0	0	147
464	教育相談ミニ講座~日々の学校生活を支える教育相談~【領域①②③】	_	▽	_	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	-	0	0	0	0	0	0	0	0	147
465	教育相談<初級>講座~児童生徒理解と関わり~【領域①②③】(センター)	_	▽	_	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	-	0	0	0	0	0	0	0	0	147
	教育相談<初級>講座~児童生徒理解と関わり~【領域①②③】(北部)	_	▽	_	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	-	0	0	0	0	0	0	0	0	148
467	教育相談<中級>講座 I ~子どもの心情をありのままに理解し、支援する~【領域①】	_	-	_	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	-	0	0	0	0	0	0	0	0	148
468	教育相談<中級>講座 II ~ 医療の視点から不登校を 考える~ 【領域②】	_	-	_	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	-	0	0	0	0	0	0	0	0	148
469	教育相談<上級>講座Ⅲ~学校で生かすカウンセリン グ・アプローチ~【領域③】	_	-	_	*	-	-	-	$\nabla$	$\nabla$	-	0	0	0	0	0	0	0	0	149

## 「事務職員としての専門領域」に関する講座一覧

						観	点					ステージ1		ステージ2		ステージ3		ステ-	-ジ4	
No	講座名	基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	教員	事務	頁
751	校務講座〜安心・安全な学校施設の在り方について〜	$\nabla$	_	-	_	_	_	1	1	ı	*	_	0	1	0	-	0	-	0	165
752	学校事務職員スキルアップ講座	$\nabla$	_	-	_	_	_	١	1	ı	*	_	0	ı	0	-	0	-	0	165
753	学校事務職員パワーアップ講座	_	_	-	_	_	$\nabla$	ı	1	ı	*	_	0	1	0	_	0	-	0	165
754	学校事務職員(主事)講座~事務職員の「学校経営参 画」について~	_	-	-	-	$\nabla$	_	_	-	_	*	_	0	-	0	_	0	_	0	166
755	学校事務職員(主任)講座~参画、協働、意識改革、そしてウェルビーイングの向上~	_	_	-	_	$\nabla$	_	-	-	_	*	_	0	-	0	_	0	_	0	166
756	学校事務職員(事務主任・専門幹)講座~学校事務職員 の役割と可能性~	_	_	-	_	$\nabla$	_	-	_	_	*	_	0	-	0	_	0	_	0	166
757	府立学校事務職員主任講座	_	_	_	_	_	$\nabla$	-	1	-	*	_	1	ı	0	_	1	_	1	167
758	府立学校事務職員事務主任·専門幹講座	-	-	-	-	-	$\nabla$	ı	-	ı	*	-	-	ı	-	-	0	ı	0	167
433	教育におけるAI活用講座	$\nabla$	-	*	-	_	_	-	-	-	$\nabla$	0	0	0	0	0	0	0	0	137
460	京都教育大学サテライト講座 発達障害のある児童生徒理解~通常の学級におけるアセスメントと支援の在り方~	-	$\nabla$	-	*	-	_	-	$\nabla$	-	$\nabla$	0	0	0	0	0	0	0	0	146
461	高校卒業後につながる発達障害のある児童生徒の支援 の在り方講座~各ライフステージを見据えた教育的支援 とは~	-	$\nabla$	-	*	-	$\nabla$	-	$\nabla$	-	$\nabla$	0	0	0	0	0	0	0	0	146
552	特別支援教育の視点を活かした校内組織づくり講座~ 校内支援体制の構築と特別支援教育コーディネーターの 役割・連携~	-	$\nabla$	-	-	-	*	-	$\nabla$	1	$\nabla$	0	0	0	0	0	0	0	0	157