

專 門 研 修
(生 徒 指 導)



No. 451	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅰ		校内研修
開催日時	2024/06/03 13:30~17:00	会場	各所属校(園)
動画視聴期間	-		
受講申込期間	6月講座 P. 219参照	定員	80名
受講対象	全教職員	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
		指標観点	<input type="checkbox"/> 基本 <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> 生指
講座のねらい	情報社会の特性や最新事情、新たな情報モラル教育やデジタルシティズンシップ教育の基本的な考え方や重要性を学び、指導力の向上を図る。		
内容	一般社団法人メディア教育研究室 代表理事 国際大学GLOCOM 客員研究員 今度 珠美 児童生徒を取り巻く情報社会の実情を学び、児童生徒の実態に基づいた効果的な指導や保護者への啓発、児童生徒と共に考える新たな情報モラル教育やデジタルシティズンシップ教育のうち、メディアバランス、ネットいじめ、対人関係について理解を深める。		
連絡先	企画研究部 (075-612-2950)		





No. 452	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座Ⅱ		校内研修
開催日時	2024/10/28 15:30~17:00	会場	各所属校(園)
動画視聴期間	-		
受講申込期間	9・10月講座 P. 219参照	定員	80名
受講対象	全教職員	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
		指標観点	<input type="checkbox"/> 基本 <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> 生指
講座のねらい	情報社会の特性や最新事情、新たな情報モラル教育やデジタルシティズンシップ教育の基本的な考え方や重要性を学び、指導力の向上を図る。		
内容	一般社団法人メディア教育研究室 代表理事 国際大学GLOCOM 客員研究員 今度 珠美 児童生徒の実態に基づいた効果的な指導や保護者への啓発、児童生徒と共に考えるデジタルシティズンシップ教育のうち、デジタル足跡、プライバシー、メディアリテラシーについて理解を深める。		
連絡先	企画研究部 (075-612-2950)		



No. 453	特別活動講座 ~よりよく合意形成を図る話し合い活動を目指して~		
開催日時	2024/06/28 13:30~17:00	会場	京都府総合教育センター
動画視聴期間	-		
受講申込期間	6月講座 P. 219参照	定員	80名
受講対象	全教職員	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
		指標観点	<input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> 生指
講座のねらい	特別活動の意義や本質、学校の教育課程における役割や指導について学び、特別活動の充実に向けた実践的な指導力の向上を図る。		
内容	文部科学省初等中等教育局 視学官 安部 恭子 特別活動の意義や本質、学校の教育課程における役割や指導について、話し合い活動の演習を通して学び、特別活動の充実に向けた実践的な指導力の向上を図る。		
連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)		

No. 454	学級・ホームルーム経営講座 ～これからの学級・ホームルーム経営に向けて～			校内研修		
開催日時	—	会場	各所属校（園）			
動画視聴期間	2024/07/22 ～ 2024/08/23	定員	定員は定めない			
受講申込期間	7月講座 P. 219参照	ステージ	ステージ 1 (選択)	ステージ 2 (選択)	ステージ 3	ステージ 4
受講対象	全教職員	指標観点	生 指	チ ーム		
講座のねらい	学級・ホームルームの在り方や教職員の働きかけを学び、学級・ホームルーム経営の充実のための力量の向上を図る。					
内容	日本大学 教授 藤平 敦 「生徒指導提要」の趣旨を踏まえ、児童生徒理解や発達支持的生徒指導についての理解を深めるとともに、学習指導と関連付けた学級・ホームルーム経営に必要な教職員の働きかけについて考える。 ※動画視聴についてはP. 203参照					
連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)					

No. 455	キャリア教育講座 ～探究心の育成を目指して～					
開催日時	2024/10/22 13:30～17:00	会場	各所属校（園）			
動画視聴期間	—	定員	70名			
受講申込期間	9・10月講座 P. 219参照	ステージ	ステージ 1 (選択)	ステージ 2 (選択)	ステージ 3	ステージ 4
受講対象	全教職員	指標観点	学 習	生 指	チ ーム	京 都
講座のねらい	子どもを取り巻く社会環境の変化に応じたキャリア教育の在り方について学ぶ。					
内容	こたえのない学校 代表理事 藤原 さと これからの社会を生き抜くために必要なキーワードを「探究する姿勢」と捉え、「探究」についての基本的な考え方を学ぶとともに、「探究」の面白さを実感する演習を通して意義や効果を理解する。					
連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)					

No. 456	生徒指導講座 ～これからの生徒指導の方向性～			校内研修		
開催日時	—	会場	各所属校（園）			
動画視聴期間	2024/04/22 ～ 2024/05/31	定員	定員は定めない			
受講申込期間	4・5月講座 P. 219参照	ステージ	ステージ 1 (選択)	ステージ 2 (選択)	ステージ 3	ステージ 4
受講対象	全教職員	指標観点	生 指			
講座のねらい	「生徒指導提要」に基づいた生徒指導の在り方や考え方を理解し、実践的な指導力の向上を図る。					
内容	「生徒指導提要」を基とした生徒指導の基本的な進め方や個別の課題に関する児童生徒への対応について理解し、学校現場での具体的な実践につなげる。 ※動画視聴についてはP. 203参照					
連絡先	研修・支援部 (075-612-2952)					




No. 457	はじめての特別支援教育コーディネーター講座		特支Co 校内研修
開催日時	-		会場
動画視聴期間	2024/05/01 ~ 2024/05/24		各所属校(園)
受講申込期間	4・5月講座 P. 219参照		定員
受講対象	全教職員	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
		指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> 生指
講座のねらい	インクルーシブ教育システムの構築に向け、特別支援教育の基本的理念について学び、コーディネーターとして校内体制を推進する力を身に付ける。		
内容	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所(NISE学びラボ)が配信している、特別支援教育コーディネーターの役割や個別の指導計画の活用等に関する動画(各20分程度)を3本視聴する。 ※動画視聴についてはP. 203参照<事前個人登録が必要>		
連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)		



No. 458	小中学校における心理検査から支援を深める講座		
開催日時	2024/09/13 13:30~17:00		会場
動画視聴期間	-		京都府総合教育センター
受講申込期間	9・10月講座 P. 219参照		定員
受講対象	教諭(小・中・義) ※教育支援委員会等でその業務に当たる等心理検査経験者(令和5年度受講者を除く。)	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 2 <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
		指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input checked="" type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> チーム
講座のねらい	心理検査の分析と教育的支援への生かし方について学ぶ。検査という客観的な評価の情報に基づいた指導の方法について、事例・演習を通して考える。		
内容	平安女学院大学 教授 清水 里美 心理検査を中心とした様々なアセスメントの目的等、基本的な内容について確認する。 また、アセスメントの分析、支援内容の組み立て、校内への発信など、実際の支援の提案を仮想事例を通して学ぶ。 ※小学校・中学校・義務教育学校において、教育支援委員会等でその業務に当たる等心理検査経験者を対象とする(ただし、令和5年度受講者は除く。)		
連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)		



No. 459	児童生徒の学びを支える自立活動講座 ～的確な実態把握、児童生徒の困難さの背景を読み取る視点を研く～		
開催日時	2024/09/03 13:30~17:00		会場
動画視聴期間	-		京都府総合教育センター
受講申込期間	9・10月講座 P. 219参照		定員
受講対象	全教職員	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
		指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> 生指
講座のねらい	からだや感覚の視点から多面的・多角的な実態把握や、からだへのアプローチについて学び、自立活動の指導に生かす。		
内容	関西国際大学 教授 中尾 繁樹 学習や生活の土台となるからだに着目し、姿勢やからだの動き、感覚面からの見取り方について学び、演習を通して、運動・動作、感覚に課題のある児童生徒への指導・支援について理解を深め、実践に生かす。		
連絡先	特別支援教育部(075-612-2953)		

No. 460	京都教育大学サテライト講座 発達障害のある児童生徒理解 ～通常の学級におけるアセスメントと支援の在り方～					
開催日時	2024/09/27 13:30~17:00	会場	キャンパスプラザ京都			
動画視聴期間	-					
受講申込期間	9・10月講座 P. 219参照	定員	100名			
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ 1 (選択)	ステージ 2 (選択)	ステージ 3	ステージ 4
		指標観点	人権	生指	養護	事務
講座のねらい	発達障害のある児童生徒の理解と安心感・温かみのある支援、医療と連携した生涯にわたる一貫した支援について学ぶとともに、自立と社会参加について考える。					
内容	京都教育大学 教授 小谷 裕実 京都教育大学 学びサポート室 講師 榊原 久直 思春期・青年期の特性を理解した上で、アセスメントする際のポイントや安心感・温かみのある支援、生涯にわたる支援の在り方や医療との連携及び子どもを支援する際に必要となる基礎的・基本的な発達の道筋や捉え方について学ぶ。 ※京都教育大学教職キャリア高度化センター・総合教育臨床センター連携講座					
連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)					


No. 461	高校卒業後につながる発達障害のある児童生徒の支援の在り方講座 ～各ライフステージを見据えた教育的支援とは～			校内研修		
開催日時	2024/10/11 15:30~17:00	会場	各所属校(園)			
動画視聴期間	-					
受講申込期間	9・10月講座 P. 219参照	定員	100名			
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ 1 (選択)	ステージ 2 (選択)	ステージ 3	ステージ 4
		指標観点	人権	生指	チーム	養護
講座のねらい	高校卒業後につながる発達障害のある児童生徒への自立と社会参加に向けた教育的支援と、教育の役割について理解する。					
内容	京都大学 学生総合支援機構 准教授 村田 淳 高校卒業後につながる発達障害のある児童生徒の社会的自立に向けた教育的支援の在り方について学ぶ。高等教育における発達障害のある生徒への支援を中心にしながら、高校卒業後につながる教育的支援について考える際のポイントについて理解する。					
連絡先	特別支援教育部 (075-612-2953)					


No. 462	「今を生きる子どものこころ」講座 ～いのちに向き合う～					
開催日時	2024/08/21 13:30~17:00	会場	京都府総合教育センター			
動画視聴期間	-					
受講申込期間	8月講座 P. 219参照	定員	200名			
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ 1 (選択)	ステージ 2 (選択)	ステージ 3	ステージ 4
		指標観点	人権	生指	養護	栄養
講座のねらい	喫緊の教育課題について、子どものこころの視点から見つめ直し、より深い児童生徒理解を促進するとともに、指導力の向上を図る。					
内容	大和高田市立看護専門学校 非常勤講師 阪中 順子 子どもの自殺予防に関する基礎的な知識を深めるとともに、実際の授業に生かせる実践的な自殺予防教育について学ぶ。					
連絡先	教育相談部 (075-612-2959)					


e オンライン	No. 463 学校における教育相談講座【領域①②③】			
	開催日時	—	会場	各所属校（園）
	動画視聴期間	2024/04/24 ~ 2024/05/22		
	受講申込期間	4・5月講座 P. 219参照	定員	100名
	受講対象	全教職員	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
			指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input checked="" type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> 養護 <input type="checkbox"/> 栄養
	講座のねらい	学校における教育相談活動の留意点や子どものこころを理解する視点について学ぶ。		
	内容	学校における教育相談活動の留意点を学ぶとともに、深い児童生徒理解につながる見方や考え方の基礎を培う。 ※令和5年度に配信した同講座と同じ内容 ※動画視聴についてはP. 204参照		
	連絡先	教育相談部（075-612-2959）		

オンライン	No. 464 教育相談ミニ講座 ～日々の学校生活を支える教育相談～【領域①②③】			校内研修
	開催日時	2024/05/27 15:30～17:00	会場	各所属校（園）
	動画視聴期間	—		
	受講申込期間	4・5月講座 P. 219参照	定員	100名
	受講対象	全教職員	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
			指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input checked="" type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> 養護 <input type="checkbox"/> 栄養
	講座のねらい	全ての児童生徒を対象とした、日常の教育相談の在り方について考える。		
	内容	日常の教育活動を教育相談の視点から捉え、人と人とのつながりを大切にしたい学校・学級づくりについて考える。		
	連絡先	教育相談部（075-612-2959）		

集合	No. 465 教育相談＜初級＞講座 ～児童生徒理解と関わり～【領域①②③】（センター）			
	開催日時	2024/06/24 13:30～17:00	会場	京都府総合教育センター
	動画視聴期間	—		
	受講申込期間	6月講座 P. 219参照	定員	100名
	受講対象	全教職員	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
			指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input checked="" type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> 養護 <input type="checkbox"/> 栄養
	講座のねらい	子どもを理解し、対応するための基本的事項を学び、教育相談における力量の向上を図る。		
	内容	京都教育大学 准教授 安達 知郎 教職員として身に付けたい教育相談の基礎を学ぶ。また、演習を通して、児童生徒のこころを感じ、共感的に理解することの大切さについて考える。 ※中級・上級講座受講には、本講座を受講済であることが望ましい。（P. 36参照）		
	連絡先	教育相談部（075-612-2959）		

No. 466	教育相談<初級>講座 ～児童生徒理解と関わり～【領域①②③】（北部）					
開催日時	2024/06/04 13:30~17:00	会場	京都府総合教育センター北部研修所			
動画視聴期間	-					
受講申込期間	6月講座 P. 219参照	定員	80名			
受講対象	全教職員	ステージ	ステージ 1 (選択)	ステージ 2 (選択)	ステージ 3	ステージ 4
		指標観点	人権	生指	養護	栄養
講座のねらい	子どもを理解し、対応するための基本的事項を学び、教育相談における力量の向上を図る。					
内容	京都教育大学 准教授 安達 知郎 教職員として身に付けたい教育相談の基礎を学ぶ。また、演習を通して、児童生徒のこころを感じ、共感的に理解することの大切さについて考える。 ※中級・上級講座受講には、本講座を受講済であることが望ましい。（P. 36参照）					
連絡先	教育相談部 (075-612-2959)					

No. 467	教育相談<中級>講座Ⅰ ～子どもの心情をありのままに理解し、支援する～【領域①】					
開催日時	2024/09/13 13:30~17:00	会場	京都府総合教育センター北部研修所			
動画視聴期間	-					
受講申込期間	9・10月講座 P. 219参照	定員	80名			
受講対象	全教職員 ※受講条件あり	ステージ	ステージ 1	ステージ 2 (選択)	ステージ 3	ステージ 4
		指標観点		生指	養護	栄養
講座のねらい	いじめや不登校の防止と解決に必要な教育相談の知識・技術を習得するとともに、子どもを理解し、対応する力の向上を図る。					
内容	京都光華女子大学 教授 徳田 仁子 こころの育ちから子どもの成長を捉える視点について学ぶ。事例を通して、子どものこころをどのように受けとめ、成長を支えるか、家庭と学校の協働の在り方も含めて考える。 ※受講条件の詳細はP. 36参照					
連絡先	教育相談部 (075-612-2959)					

No. 468	教育相談<中級>講座Ⅱ ～医療の視点から不登校を考える～【領域②】					
開催日時	2024/10/24 13:30~17:00	会場	京都府総合教育センター			
動画視聴期間	-					
受講申込期間	9・10月講座 P. 219参照	定員	100名			
受講対象	全教職員 ※受講条件あり	ステージ	ステージ 1	ステージ 2 (選択)	ステージ 3	ステージ 4
		指標観点		生指	養護	栄養
講座のねらい	いじめや不登校の防止と解決に必要な教育相談の知識・技術を習得するとともに、子どもを理解し、対応する力の向上を図る。					
内容	医療法人社団 ながうちこころのクリニック 理事長・院長 長内 清行 児童生徒のこころと身体の健康や不登校について医療の視点から理解を深め、学校としての対応や医療との連携について学ぶ。 ※受講条件の詳細はP. 36参照					
連絡先	教育相談部 (075-612-2959)					



No. 469	教育相談<上級>講座Ⅲ ～学校で生かすカウンセリング・アプローチ～【領域③】		
開催日時	2024/11/19 13:30～17:00	会場	京都府総合教育センター
動画視聴期間	—		
受講申込期間	11・12月講座 P. 219参照	定員	100名
受講対象	全教職員	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ1 <input checked="" type="checkbox"/> ステージ2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ3 <input type="checkbox"/> ステージ4
	※受講条件あり	指標観点	<input checked="" type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> 養護 <input type="checkbox"/> 栄養
講座のねらい	教育相談に必要な専門的知識・技能の向上と共に、児童生徒理解を深め、対応する力と校内外の資源を調整し、協働する力の向上を図る。		
内容	京都大学 名誉教授 放送大学 特任教授 桑原 知子 カウンセリングの視点を生かした関わりについて学ぶとともに、事例を通してより深い児童生徒理解や連携の在り方について考える。 ※受講条件の詳細はP. 36参照		
連絡先	教育相談部 (075-612-2959)		