

令和5年度はじめての特別支援学級・通級による指導講座 実施要項

- 1 ね ら い 特別支援学級、通級による指導の基礎的な内容について理解する。
- 2 指標との対応 ステージ1 初任期（1年～6年） 観点：生徒指導、学習指導、人権
- 3 受講対象 全教職員
- 4 定 員 100名
- 5 視聴期間 令和5年6月1日（木）～6月23日（金）
- 6 会 場 各所属校（園）においてオンデマンド受講
- 7 日 程



	講義題等	講 師
W e b 講義Ⅰ	障害種に応じてA～Iコース（各コース3本）のいずれかを選択 ※コースは別紙「視聴動画一覧」参照	独立行政法人 国立特別支援教育総合研究所 各担当
W e b 講義Ⅱ		
W e b 講義Ⅲ		

8 そ の 他

- (1) W e b コンテンツは別紙「視聴動画一覧」から、担当する児童生徒の障害種等に応じて選択してください。
- (2) 動画視聴のための事前登録が必要です。数日かかる場合もありますので、時間に余裕を持って事前登録してください。事前登録方法等は下記の二次元コードを参照してください。また、NISE学びラボにログイン後の動画の探し方についても別紙に記載していますので、御確認ください。
- (3) 受講レポート 視聴後、レポートを作成し、管理職が取りまとめの上、P D F 形式にて提出期限までに電子メールで提出してください。

提出期限：令和5年6月30日（金）

提出先等：特別支援教育部（ed-center-tokushi@kyoto-be.ne.jp）

件名は「講座番号_所属校（園）名」（例：456_〇〇市立△△中学校）



9 担 当 部 特別支援教育部（075-612-2953）

視聴動画一覧

コース	区分	Web講義	視聴動画名
A	特別支援学級 (知的障害)	I	知的障害教育における教育課程の編成①ー知的障害教育における教育課程の考え方ー
		II	知的障害教育における自立活動の指導
		III	知的障害教育における各教科等を合わせた指導①ー各教科等を合わせた指導の考え方ー
B	特別支援学級 (肢体不自由)	I	肢体不自由の定義と障害特性
		II	肢体不自由教育における教育課程
		III	肢体不自由教育における自立活動の指導
C	特別支援学級 (病弱・身体虚弱)	I	病弱・身体虚弱教育の特性と教育課程
		II	病弱・身体虚弱教育における指導の実際
		III	病弱・身体虚弱教育における情報機器活用の実際
D	特別支援学級 (視覚障害)	I	視覚障害の特性と教育課程
		II	弱視学級における指導と学習支援
		III	視覚障害教育における自立活動の指導
E	特別支援学級 (聴覚障害)	I	聴覚障害教育概論
		II	聴覚障害児への教育的支援
		III	聴覚障害児のコミュニケーション
F	特別支援学級 (言語障害)	I	言語障害の定義・特性・分類 言語障害教育の制度
		II	言語障害のある児童生徒の理解と指導ー構音障害・吃音障害ー
		III	言語障害のある児童生徒の理解と指導ー言語機能の基礎的事項の発達の遅れや偏りに関する障害ー
G	特別支援学級 (自閉症)	I	自閉症教育概論
		II	自閉症のある子どもの教育課程
		III	自閉症のある児童生徒の自立活動の指導
H	特別支援学級 (情緒障害)	I	情緒障害教育概論
		II	情緒障害のある児童生徒の指導と対応
		III	選択性かん黙などの心理的要因が関与する児童生徒の理解と支援
I	通級による指導	I	通級による指導を担当する皆さんへ「初めて通級による指導を担当する教師のためのガイド」の活用について
		II	通常の学級における個々の子供への指導や支援
		III	自閉症のある児童生徒の自立活動の指導

担当する児童生徒の
障害種等に応じて、
A～Iのいずれかを
選択してください。

視聴には
NISE学びラボ
への登録が
必要です。



動画の探し方（NISE学びラボにログイン後…）

- ・特別支援学級：コンテンツ一覧 → 【NISE学びラボ】障害種別の専門性
- ・通級による指導：研修プログラム → 06. 通級による指導の担当者になったら