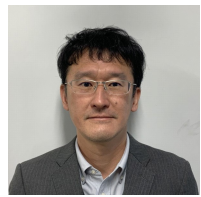


專 門 研 修

( 千 一 么 学 校 )



No.551	特別支援教育コーディネーター推奨講座【実践】		特支Co
開催日時	令和 5年 8月29日 (火) 13:30~17:00	講座のねらい	特別支援教育コーディネーターとしての 任務内容について具体的実践を基に学ぶと ともに、校内の共通理解と支援体制の構築 等について学ぶ。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	全教職員	定員	100名
指標観点	人権 <b>チーム</b>	ステージ	ステージ 1 (選択) <b>ステージ 2 (選択)</b> ステージ 3    ステージ 4
内容	兵庫教育大学大学院 教授 岡村 章司  講義や演習を通して、発達障害等への理解を深め、個別最適な支援の在り方、校内の共通理解や支援体制の構築、校内外の連携の在り方について学ぶ。  連絡先 特別支援教育部 (075-612-2953)		



No.552	コミュニケーション発展講座～人材育成に生かす～（企業連携）		
開催日時	令和 5年10月16日 (月) 13:30~17:00	講座のねらい	他の教職員の活動に関わり助言・支援することのできるコミュニケーション能力を身に付け、職場での人材育成等に生かす。
会場	各所属校（園）		
受講対象	全教職員	定員	80名
指標観点	基本    マネ <b>チーム</b> 京都	ステージ	ステージ 2 <b>ステージ 3</b> ステージ 4
内容	教職員の育成にあたり、若手が育つ職場とは何かを考え、OJTの実践に際しての考え方や計画の立案を学び、コミュニケーションスキルについてグループワーク等を通して学ぶ。  ※事務職員指定講座番号958  連絡先 企画研究部 (075-612-2950)		



No.553	学校運営に生かすコーチング講座（企業連携）		
開催日時	令和 5年10月17日 (火) 13:30~17:00	講座のねらい	他の教職員の活動に積極的に関わり助言・支援しながら、学校運営に的確に参加し役割を果たすための基本的なコーチングスキルを身に付ける。
会場	各所属校（園）		
受講対象	全教職員	定員	80名
指標観点	基本    人権    生指    マネ <b>チーム</b> 京都	ステージ	ステージ 2 (選択) <b>ステージ 3</b> ステージ 4
内容	コーチングの基本スキルである傾聴・承認・質問のスキルを用いて、児童生徒や後輩教職員に対する指導・育成手法を学ぶ。また、会議運営の在り方を考える中で、組織の活性化について学ぶ。  ※事務職員指定講座番号959  連絡先 企画研究部 (075-612-2950)		

No. 554	<b>企業から学ぶ多様な顧客対応講座</b> <b>～信頼関係の構築に向けて～（企業連携）</b>								
開催日時	令和 5年11月17日（金）13:30～17:00	講座の ねらい	多様な人材との信頼関係の構築に向けた手法を企業の実践から学ぶ。						
会場	各所属校（園）								
受講対象	全教職員		定員 80名						
指標観点	<input type="checkbox"/> 基本	<input type="checkbox"/> 生指	<input type="checkbox"/> マネ	<input checked="" type="checkbox"/> <b>チーム</b>	<input type="checkbox"/> 京都	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 2（選択）	<input checked="" type="checkbox"/> <b>ステージ 3</b>	<input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	<p>前半は企業の顧客対応や人材育成、マネジメントの考え方について講義を中心に学ぶことで、学校現場への生かし方を考える。後半は理論についての講義やグループワークを通して、前半の学びを深め信頼関係の構築に向けた具体的方策を考える。</p> <p>連絡先 企画研究部（075-612-2950）</p>								

