

専 門 研 修

(マ ネ ジ メ ン ト)



| | | | |
|---------|---|------------|--|
| No. 501 | 道徳教育の推進講座 | | |
| 開催日時 | P.184参照 | 講座の ねらい | 学習指導要領の趣旨を理解し、「特別の教科 道徳」を要とした道徳教育の推進のための方策について考える。 |
| 会場 | 各所属校（園） | | |
| 受講対象 | 全教職員 | 定員 | 定員を定めない |
| 指標観点 | <input type="checkbox"/> 基本 <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> マネ | ステージ | <input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4 |
| 内容 | 文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 浅見 哲也 他 校種に応じた動画を視聴することにより、道徳推進教員としての資質を高める。 連絡先 研修・支援部（075-612-2952） | |  |



| | | | |
|---------|--|------------|--|
| No. 502 | 教育法規演習講座～判例に学ぶ信頼ある学校づくり～ | | |
| 開催日時 | P.184参照 | 講座の ねらい | 教育法規についての理解を深めるとともに、判例をもとに学校の責任ある行動について考えることを通し、法的思考力を高める。 |
| 会場 | 各所属校（園） | | |
| 受講対象 | 全教職員 | 定員 | 100名 |
| 指標観点 | <input type="checkbox"/> 基本 <input checked="" type="checkbox"/> マネ | ステージ | <input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4 |
| 内容 | 指定動画コンテンツを視聴し、講義や判例をもとに学校の責任ある行動について考え、レポートにまとめる。 連絡先 企画研究部（075-612-2950） | | |



| | | | |
|---------|--|------------|---|
| No. 503 | ミドルからはじめるマネジメント講座 | | |
| 開催日時 | P.184参照 | 講座の ねらい | これからの教育を見通した学校組織マネジメントについて学び、学校内外に幅広い視野を持ち、地域とともにある学校の実現に向けた学校経営に参画できるミドルリーダーを養成する。 |
| 会場 | 各所属校（園） | | |
| 受講対象 | 全教職員 | 定員 | 200名 |
| 指標観点 | <input type="checkbox"/> 基本 <input checked="" type="checkbox"/> マネ | ステージ | <input type="checkbox"/> ステージ 1 <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4 |
| 内容 | 兵庫教育大学大学院 特任教授 浅野 良一 講義及び協議により、学校組織マネジメントを学校組織の活性化に活用する理念や考え方について理解を深める。 連絡先 企画研究部（075-612-2950） | |  |

| | | | | | | | | | | |
|---------|--|--------|---|----|------|------|---|------|---|---|
| No. 504 | ミドルからはじめる学校の特色づくり講座 | | | | | | | | |  |
| 開催日時 | P.184参照 | 講座のねらい | 学校内外の環境分析（SWOT分析）の手法を学び、特色ある学校づくりに生かすマネジメント力を高める。 | 定員 | 200名 | 指標観点 |  | ステージ | <input type="checkbox"/> ステージ 1 <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4 |  |
| 会場 | 各所属校（園） | | | | | | | | | |
| 受講対象 | 全教職員 | | | | | | | | | |
| 内容 | 滋賀大学教職大学院 教授 大野 裕己 学校内外の環境分析（SWOT分析）の手法を学び、特色ある学校づくりに向けた自身の職務の在り方について考察する。 連絡先 企画研究部（075-612-2950） | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------|--|----|------|------|---|------|---|---|
| No. 505 | 校内研修の充実講座Ⅰ ～ミドルからはじめるカリキュラム・マネジメントの実践～ | | | | | | | | |  |
| 開催日時 | P.184参照 | 講座のねらい | 自校の教育目標を達成するための「カリキュラム・マネジメント」の考え方を理解するとともに、勤務校で推進するための実践力を養う。 | 定員 | 200名 | 指標観点 |  | ステージ | <input type="checkbox"/> ステージ 1 <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4 |  |
| 会場 | 各所属校（園） | | | | | | | | | |
| 受講対象 | 全教職員 | | | | | | | | | |
| 内容 | 奈良教育大学 教授 赤沢 早人 教育課程を軸に学校教育の改善・充実の好循環を生み出す「カリキュラム・マネジメント」の実現に向けて、考え方を学ぶとともに、目指す児童生徒の姿に迫るため、組織的に推進する視点や方策について学ぶ。 連絡先 企画研究部（075-612-2950） | | | | | | | | | |

| | | | | | | | | | | |
|---------|---|--------|--|----|------|------|---|------|---|---|
| No. 506 | 校内研修の充実講座Ⅱ～ICTを活用した校内研修～ | | | | | | | | |  |
| 開催日時 | 令和 5年 8月 7日 (月) 13:30～17:00 | 講座のねらい | 「令和の日本型学校教育」を担う教師及び教職員集団の姿の実現に向けた校内研修改善の視点を学ぶ。 | 定員 | 100名 | 指標観点 | <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> マネ <input type="checkbox"/> チーム | ステージ | <input type="checkbox"/> ステージ 1 <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4 |  |
| 会場 | 京都府総合教育センター | | | | | | | | | |
| 受講対象 | 全教職員 | | | | | | | | | |
| 内容 | 熊本大学大学院 特任教授 前田 康裕 「新たな教職員の学びの姿」としての「個別最適な学び、協働的な学びの充実を通じた『主体的・対話的で深い学び』」を校内研修において実現させる手立てについて学ぶ。 ※申込・動画視聴については、P. 185参照 連絡先 企画研究部（075-612-2950） | | | | | | | | | |





| | | | |
|--------|---|------------|--|
| No.507 | 危機管理講座Ⅰ | | |
| 開催日時 | 令和 5年 7月 7日 (金) 13:30~17:00 | 講座の ねらい | 学校の危機管理マニュアルの的確な運用に必要な、学校安全の確保に向けた危機管理能力及び危機対応力の向上を図る。 |
| 会場 | 京都府総合教育センター | | |
| 受講対象 | 副・頭、事務長、総、教諭、養、栄、事 (小・中・義・高・特支) ※P. 197参照 | 定員 | 100名 |
| 指標観点 | | ステージ | |
| 内容 | 文部科学省総合教育政策局 男女共同参画共生社会学習・安全課 安全教育調査官 森本 晋也 学校安全の現状及び第3次学校安全の推進に関する計画について理解し、各校の安全教育に関する課題を明確にする。また、学校の危機管理及び組織体制の在り方について理解を深め、自校の課題について解決の方策を探る。 連絡先 企画研究部 (075-612-2950) | | |



| | | | |
|--------|--|------------|---|
| No.508 | 危機管理講座Ⅱ | | |
| 開催日時 | 令和 5年 9月29日 (金) 13:30~17:00 | 講座の ねらい | 学校危機の予防策や危機対応の在り方、不審者対応、学校事故等を中心とした学びを通して、危機管理意識の向上を図る。 |
| 会場 | 京都府総合教育センター | | |
| 受講対象 | 副・頭、事務長、総、教諭、養、栄、事 (小・中・義・高・特支) ※P. 197参照 | 定員 | 100名 |
| 指標観点 | | ステージ | |
| 内容 | 大阪教育大学 学校安全推進センター長 藤田 大輔 一般財団法人 日本AED財団 理事 桐淵 博 学校の教育活動上起こる様々な事故を想定した危機管理マニュアルの的確な運用や校内体制の構築を中心に、危機管理体制と危機管理の在り方について理解を深め、自校の課題について解決の方策を探る。 連絡先 企画研究部 (075-612-2950) | | |



| | | | |
|--------|--|------------|--|
| No.509 | 管理職「特別支援教育・メンタルヘルス」講座 | | |
| 開催日時 | 令和 5年 5月19日 (金) 13:30~17:00 | 講座の ねらい | 年度当初に管理職として必要な特別支援教育、メンタルヘルスの知識を得て、学校経営に生かす。 |
| 会場 | 各所属校(園) | | |
| 受講対象 | 校(園)長、副・頭、事務長、総(幼・小・中・義・高・特支) | 定員 | 200名 |
| 指標観点 | | ステージ | |
| 内容 | 鹿児島大学 名誉教授 松木 繁 宮城学院女子大学 教授 梅田 真理 組織的・計画的にメンタルヘルス対策を推進するために、管理職が果たすべき役割について学ぶ。インクルーシブ教育システム構築や合理的配慮の提供等の今日的課題を踏まえ、マネジメントに生かす視点を学ぶ。 連絡先 教育相談部 (075-612-2959) | | |

| | | | | | | |
|--------|--|------------|---|--|--|---------------------------------|
| No.510 | | 最新教育動向講座Ⅰ | | オンライン  | | |
| 開催日時 | 令和 5年 6月13日(火) 13:30~17:00 | 講座の ねらい | 最新の教育動向や研究成果から幅広く見識を養い、より一層の学校経営の充実と改善に生かすために必要な資質・能力を高める。 | | | |
| 会場 | 各所属校(園) | | | | | |
| 受講対象 | 全教職員 | 定員 | 150名 | | | |
| 指標観点 | <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> マネ | ステージ | <input type="checkbox"/> ステージ 1 | <input type="checkbox"/> ステージ 2 | <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 3 | <input type="checkbox"/> ステージ 4 |
| 内容 | 大妻女子大学 教授 樺山 敏郎 | |  | | | |
| | <p>教務主任・研究主任が学習指導要領のよりよい実施を目指すリーダーとして、主体的・対話的で深い学びの視点から授業改善を推進する方策を学ぶ。</p> <p>連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)</p> | | | | | |

| | | | | |
|--------|---|------------|---|---|
| No.511 | | 最新教育動向講座Ⅱ | | 集合  |
| 開催日時 | 令和 5年11月27日(月) 13:30~17:00 | 講座の ねらい | 最新の教育動向や研究成果から幅広く見識を養い、より一層の学校経営の充実と改善に生かすために必要な資質・能力を高める。 | |
| 会場 | みやづ歴史の館又は各所属校(園) | | | |
| 受講対象 | 全教職員 | 定員 | 150名 | |
| 指標観点 | <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> マネ | ステージ | <input type="checkbox"/> ステージ 3 | <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 4 |
| 内容 | 岐阜聖徳学園大学 教授 玉置 崇 | |  | |
| | <p>学校が組織的に機能し、新たな課題にも機動的に対応できる学校運営について学び、各校での実践・改善に繋げる。</p> <p>連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)</p> | | | |