

專 門 研 修

(生 徒 指 導)



No. 451	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座		
開催日時	令和 5年 6月 2日 (金) 10:30~17:00	講座の ねらい	情報社会の特性や最新事情、新たな情報モラル教育やデジタルシティズンシップ教育の基本的な考え方や重要性を学び、指導力の向上を図る。
会場	各所属校(園)		
受講対象	全教職員	定員	80名
指標観点	基本 人権 学習 生指	ステージ	<input checked="" type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	鳥取県デジタル・シティズンシップエドゥケーター 国際大学GLOCOM 客員研究員 今度 珠美 児童生徒を取り巻く情報社会の実情を学び、児童生徒の実態に基づいた効果的な指導や保護者への啓発、児童生徒と共に考える新たな情報モラル教育やデジタルシティズンシップ教育について理解を深める。 連絡先 企画研究部 (075-612-2950)		



No. 452	特別活動講座～よりよく合意形成を図る話し合い活動を目指して～		
開催日時	令和 5年 7月 5日 (水) 13:30~17:00	講座の ねらい	特別活動の意義や学校の教育課程における役割、指導方法等の本質を学び、特別活動の充実に向けた実践的な指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	全教職員	定員	80名
指標観点	生指	ステージ	<input checked="" type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	文部科学省初等中等教育局 視学官 安部 恭子 特別活動の意義や集団活動を通じた児童生徒の自治的能力の育成について学ぶ。話し合い活動におけるよりよい合意形成について、演習等を交えて実践的に学ぶ。 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		



No. 453	学級、ホームルーム経営講座 ～学級、ホームルーム経営の充実を考える～		
開催日時	P.184参照	講座の ねらい	学級・ホームルームの在り方や学級・ホームルーム担任としての教師の営みを学び、学級・ホームルーム経営の力量を高める。
会場	各所属校(園)		
受講対象	全教職員	定員	定員を定めない
指標観点	生指 チーム	ステージ	<input checked="" type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	日本大学 教授 藤平 敦 児童生徒の学習や学校生活の基盤である学級・ホームルームの在り方や教師の営みを学び、これからの学級・ホームルーム経営を考える。 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		

No. 454	キャリア教育講座～学びを生かす実践～				
開催日時	令和 5年12月 1日(金) 13:30～17:00	講座の ねらい	キャリア教育の意義を理論的に整理するとともに、自校の教育目標に応じた今求められるキャリア教育の在り方について考える。	オンデマンド オンライン	 
会場	各所属校(園)				
受講対象	全教職員	定員	70名		
指標観点	<input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> チーム <input type="checkbox"/> 京都	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1(選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2(選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4		
内容	国立教育政策研究所教育課程研究センター 教育課程調査官 長田 徹 事前の動画視聴を通してキャリア教育について理論的に学ぶ。 オンライン研修では「変化に対応できる力」、「学び続ける姿勢」を育てていくために、納得解を見いだす教育活動の在り方について実践例を踏まえて考える。 ※申込・動画視聴についてはP. 187参照 連絡先 研修・支援部(075-612-2952)				

No. 455	生徒指導講座～新しい「生徒指導提要」を理解する～				
開催日時	P.184参照	講座の ねらい	生徒指導提要(改訂版)に基づいた生徒指導の在り方や考え方を理解し、実践的な指導力の向上を図る。	オンデマンド	
会場	各所属校(園)				
受講対象	全教職員	定員	定員を定めない		
指標観点	<input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> チーム	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1(選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2(選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4		
内容	生徒指導提要(改訂版)のポイントを理解し、学校現場での生かし方や保護者、児童生徒への支援を、独立行政法人教職員支援機構立命館大学センター教職員講座の動画から学ぶ。 連絡先 研修・支援部(075-612-2952)				

No. 456	はじめての特別支援学級・通級による指導講座				
開催日時	P.184参照	講座の ねらい	特別支援学級、通級による指導の基礎的な内容について理解する。	オンデマンド	
会場	各所属校(園)				
受講対象	全教職員	定員	100名		
指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> 養護 <input type="checkbox"/> 栄養	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1(選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2(選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4		
内容	独立行政法人国立特別支援教育総合研究所が配信している、各障害種に応じた教育課程や自主活動等に関する動画(1本30分程度)を3本視聴する。 連絡先 特別支援教育部(075-612-2953)				



No. 457	多様性を認め合える教科指導と学級経営講座 ～個別最適な学びと協働的な学びの実現～		特支Co
開催日時	令和 5年11月24日 (金) 13:30～17:00	講座の ねらい	通常の学級におけるユニバーサルデザインの視点からの教科指導と、多様な児童生徒の学びの在り方とそれを支える学級経営について理解を深める。
会場	各所属校 (園)		
受講対象	全教職員	定員	100名
指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> 養護 <input type="checkbox"/> 栄養	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	関西学院初等部 副校長 村田 辰明 講義や研究協議を通して、ユニバーサルデザイン授業やICTを活用した多様な児童生徒の個別最適な学びと協働的な学びの一体的な実現について考える。 連絡先 特別支援教育部 (075-612-2953)		



No. 458	特別支援教育コーディネーター推奨講座【基礎】		特支Co
開催日時	P.184参照	講座の ねらい	インクルーシブ教育システムの構築に向け、特別支援教育の基本的理念や京都府の現状及び最新の動向を学び、コーディネーターとして校内体制を推進する力を身に付ける。
会場	各所属校 (園)		
受講対象	全教職員	定員	100名
指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input checked="" type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> チーム <input type="checkbox"/> 養護 <input type="checkbox"/> 栄養	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	京都府におけるインクルーシブ教育システム、コーディネーターの役割等に関する動画 (各20～30分程度) を4本視聴する。 連絡先 特別支援教育部 (075-612-2953)		



No. 459	京都教育大学サテライト 「明日から役立つ！発達障害のある児童生徒の理解と支援」講座		特支Co
開催日時	令和 5年 9月29日 (金) 13:30～17:00	講座の ねらい	発達障害のある児童生徒の理解と具体的な支援、医療と連携した生涯に渡る一貫した支援について学ぶと共に、自立と社会参加について考える。
会場	キャンパスプラザ京都		
受講対象	全教職員	定員	100名
指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input checked="" type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> 養護 <input type="checkbox"/> 栄養	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	京都教育大学 准教授 佐藤 美幸 京都教育大学 教授 小谷 裕実 子どもの発達やSSTの概要及び具体的な支援について学ぶとともに、医療の視点から生涯に渡る一貫した支援について考える。 ※京都教育大学教職キャリア高度化センター・総合教育臨床センター連携講座 連絡先 特別支援教育部 (075-612-2953)		

No. 460	学校における教育相談講座【領域①②③】			
開催日時	P.189参照	講座のねらい	学校における教育相談活動の留意点や児童生徒理解の視点について学ぶ。	
会場	各所属校（園）			
受講対象	全教職員	定員	150名	
指標観点	生指		養護	栄養
			ステージ1(選択)	ステージ2(選択)
			ステージ3	ステージ4
内容	<p>学校における教育相談活動の留意点を学ぶとともに、深い児童生徒理解につながる見方や考え方の基礎を培う。</p> <p>※初級・中級・上級講座受講のためには、本講座を受講することが望ましい。</p> <p>連絡先 教育相談部（075-612-2959）</p>			<p>※領域について</p> <p>【領域①】事例の見立て</p> <p>【領域②】心のしくみ</p> <p>【領域③】相談技法</p>



No. 461	教育相談＜初級＞講座 ～児童生徒理解と関わり～【領域①②③】（センター）			
開催日時	令和 5年 6月30日（金）13:30～17:00	講座のねらい	子どもを理解し、対応するための基本的事項を学び、教育相談における力量の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	全教職員	定員	100名	
指標観点	生指		養護	栄養
			ステージ1(選択)	ステージ2(選択)
			ステージ3	ステージ4
内容	<p>京都教育大学大学院 連合教職実践研究科 准教授 安達 知郎</p> <p>教職員として身に付けたい教育相談の基礎を学ぶ。また、演習を通して児童生徒のこころを感じ、共感的に理解することの大切さについて考える。</p> <p>※中級・上級講座の受講には、原則本講座を受講済であること（P. 32参照）。</p> <p>連絡先 教育相談部（075-612-2959）</p>			<p>※領域について</p> <p>【領域①】事例の見立て</p> <p>【領域②】心のしくみ</p> <p>【領域③】相談技法</p>



No. 462	教育相談＜初級＞講座 ～児童生徒理解と関わり～【領域①②③】（北部）			
開催日時	令和 5年 6月23日（金）13:30～17:00	講座のねらい	子どもを理解し、対応するための基本的事項を学び、教育相談における力量の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	全教職員	定員	75名	
指標観点	生指		養護	栄養
			ステージ1(選択)	ステージ2(選択)
			ステージ3	ステージ4
内容	<p>京都教育大学大学院 連合教職実践研究科 准教授 安達 知郎</p> <p>教職員として身に付けたい教育相談の基礎を学ぶ。また、演習を通して児童生徒のこころを感じ、共感的に理解することの大切さについて考える。</p> <p>※中級・上級講座の受講には、原則本講座を受講済であること（P. 32参照）。</p> <p>連絡先 教育相談部（075-612-2959）</p>			<p>※領域について</p> <p>【領域①】事例の見立て</p> <p>【領域②】心のしくみ</p> <p>【領域③】相談技法</p>





No. 463	教育相談<中級>講座Ⅱ ～医療の視点から不登校を考える～【領域②】		
開催日時	令和 5年11月30日 (木) 13:30～17:00	講座の ねらい	いじめや不登校の防止と解決に必要な教育相談の知識・技能を習得し、子どもを理解し、対応する力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	全教職員 ※受講条件あり	定員	75名
指標観点			ステージ
内容	医療法人社団 ながうちこころのクリニック 理事長・院長 長内 清行 児童生徒のこころと身体の健康や不登校について医療の視点から理解を深め、学校としての対応や医療との連携について学ぶ。 ※受講条件の詳細はP. 32参照 連絡先 教育相談部 (075-612-2959)		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>※領域について</p><p>【領域①】事例の見立て</p><p>【領域②】心のしくみ</p><p>【領域③】相談技法</p></div>



No. 464	教育相談<中級>講座Ⅲ ～コロナ禍における不登校の理解と支援～【領域③】		
開催日時	令和 5年 9月 8日 (金) 13:30～17:00	講座の ねらい	いじめや不登校の防止と解決に必要な教育相談の知識・技能を習得し、子どもを理解し、対応する力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	全教職員 ※受講条件あり	定員	100名
指標観点			ステージ
内容	天理大学 教授 千原 雅代 不登校児童生徒を理解するための心理学的な視点を学び、関わりに活かす。 また、新型コロナウイルス感染症の影響の中で、学校における不登校支援の在り方について考える。 ※受講条件の詳細はP. 32参照 連絡先 教育相談部 (075-612-2959)		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>※領域について</p><p>【領域①】事例の見立て</p><p>【領域②】心のしくみ</p><p>【領域③】相談技法</p></div>



No. 465	教育相談<上級>講座Ⅰ～思春期の子どもたちのこころーネットの問題 がどう影響しているのか～【領域①】		
開催日時	令和 5年11月 6日 (月) 13:30～17:00	講座の ねらい	教育相談に必要な専門的知識・技能の向上とともに、学校の教育相談機能を充実させる中心的な役割を果たすために、子どもの理解を深め、対応する力及びコーディネートする力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	全教職員 ※受講条件あり	定員	100名
指標観点			ステージ
内容	島根大学 教授 岩宮 恵子 思春期の子どもたちのこころにネットの問題がどのように影響しているのかについて、事例を通して理解を深め、関わりについて考える。 ※受講条件の詳細はP. 32参照 連絡先 教育相談部 (075-612-2959)		<div style="border: 1px solid black; padding: 5px;"><p>※領域について</p><p>【領域①】事例の見立て</p><p>【領域②】心のしくみ</p><p>【領域③】相談技法</p></div>

No. 466	「今を生きる子どものこころ」講座 ～今、あらためて不登校を考える～			
開催日時	令和 5年 8月 4日(金) 13:30～17:00	講座の ねらい	いじめ、非行、不登校等の諸課題について、子どもたちのこころの視点から見つめ直し、より深い児童生徒理解を促進するとともに、喫緊の教育課題に対する指導力向上を図る。	
会場	各所属校(園)		定員	200名
受講対象	全教職員	ステージ	<input type="checkbox"/> 生指	<input type="checkbox"/> 養護
指標観点			<input type="checkbox"/> 米養	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択)
内容	奈良女子大学 教授 伊藤 美奈子 子どもが不登校に至る背景や心情など、子どもたちのこころの世界について理解し、必要な対応について学ぶ。 ※事務職員指定講座番号957 連絡先 教育相談部 (075-612-2959)			

No. 467	「今を生きる子どものこころ」講座 ～今、あらためて不登校を考える～ 《eラーニング》			
開催日時	P.189参照	講座の ねらい	いじめ、非行、不登校等の諸課題について、子どもたちのこころの視点から見つめ直し、より深い児童生徒理解を促進するとともに、喫緊の教育課題に対する指導力向上を図る。	
会場	各所属校(園)		定員	200名
受講対象	全教職員	ステージ	<input type="checkbox"/> 生指	<input type="checkbox"/> 養護
指標観点			<input type="checkbox"/> 米養	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択)
内容	奈良女子大学 教授 伊藤 美奈子 子どもが不登校に至る背景や心情など子どもたちのこころの世界について理解し、必要な対応について学ぶ。 連絡先 教育相談部 (075-612-2959)			