





專 門 研 修

(學 習 指 導)


オンデマンド 	No. 401 小学校国語科教育講座			
	開催日時	令和 5年 7月 7日 (金) 14:00~17:00	講座の ねらい	主体的・対話的で深い学びの視点に基づいた授業づくりの実際について、演習を通して具体的に学び、指導力の向上を図る。
オンライン 	会場	各所属校(園)		
	受講対象	教諭(小・義前・特支)	定員	70名
	指標観点		ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
	内容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 大塚 健太郎 主体的・対話的で深い学びの視点に基づいた授業づくりの実際について、効果的なICT活用や学習評価とも関連付けながら学ぶ。 ※申込・動画視聴についてはP. 187参照 連絡先 研修・支援部(075-612-2952)		

オンライン 	No. 402 小・中・高国語科の授業におけるICT活用講座			
	開催日時	令和 5年 8月 8日 (火) 13:30~17:00	講座の ねらい	国語科における効果的なICTの活用について、理論と実践を学び、指導力の向上を図る。
	会場	各所属校(園)		
	受講対象	国語科担当教諭(小・中・義・高・特支)	定員	70名
	指標観点		ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
	内容	都留文科大学 教授 野中 潤 基本的な理論に加え、全国のさまざまな校種の近年の実践例から、国語科における効果的なICTの活用について理解を深めるとともに、演習を通してICTの活用を効果的に位置付けた具体的な授業場面や単元について考える。 ※受講用の端末と演習で使用する端末の2台を準備する。 連絡先 研修・支援部(075-612-2952)		

オンデマンド 	No. 403 中高国語科教育講座			
	開催日時	令和 5年 6月 9日 (金) 14:00~17:00	講座の ねらい	指導と評価の一体化を踏まえた単元構想について学び、授業実践力の向上を図る。
オンライン 	会場	各所属校(園)		
	受講対象	国語科担当教諭(中・義後・高・特支)	定員	70名
	指標観点		ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
	内容	文部科学省初等中等教育局 視学官 国立教育政策研究所 教育課程調査官・学力調査官 大滝 一登 指導と評価の一体化についての理解を深めるとともに、具体的な教材を用いた単元構想や考查問題作成の演習を行い、評価の在り方等について学ぶ。 ※申込・動画視聴についてはP. 187参照 連絡先 研修・支援部(075-612-2952)		

No. 404	小学校社会科教育講座		
開催日時	令和 5年 6月 16日 (金) 14:30~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導について、演習を通して具体的に学び、指導力の向上を図る。
会場	各所属校(園)		
受講対象	教諭(小・義前・特支)	定員	70名
指標観点	学習	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 小倉 勝登 学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導や、社会科における問題解決的な学習過程の充実について、演習を通して具体的に学ぶ。 ※申込・動画視聴についてはP. 187参照 連絡先 研修・支援部(075-612-2952)		



No. 405	中高社会科・地理歴史科・公民科教育講座		
開催日時	令和 5年 6月 13日 (火) 14:30~17:00	講座の ねらい	中学校社会科公民的分野及び高等学校公民科における、主権者教育やICTを活用した授業実践から授業構想を行い、指導力の向上を図る。
会場	各所属校(園)		
受講対象	社会科担当教諭(中・義後・特支)、地理歴史科・公民科担当教諭(高・特支)	定員	70名
指標観点	学習	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 磯山 恭子 主権者教育やICTを活用した授業実践について理解を深め、単元構想や授業改善について、演習を通して具体的に学ぶ。 ※申込・動画視聴についてはP. 187参照 連絡先 研修・支援部(075-612-2952)		



No. 406	小中算数科・数学科教育講座		
開催日時	令和 5年 6月 2日 (金) 10:30~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえながら、小中9年間を見通して数学的な見方・考え方を育てるための、算数科・数学科の授業の在り方について理解を深め、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭(小・義前・特支)、数学科担当教諭(中・義後・特支)	定員	60名
指標観点	学習	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	国立教育政策研究所 教育課程調査官 笠井 健一 国立教育政策研究所 教育課程調査官 水谷 尚人 数学的な見方・考え方を育てるための算数科・数学科の授業の在り方や教材研究の方策、ICTの有効な活用法を学ぶ。 連絡先 研修・支援部(075-612-2952)		





No. 407	高等学校数学科教育講座 ～ICTを効果的に活用した授業例から学び～		
開催日時	令和 5年 7月 3日 (月) 13:30～17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえながら、明日の授業に生かせる具体的な教材とその展開例をもとに、評価規準、評価方法等について理解を深め、指導力向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	数学科担当教諭 (高・特支)	定員	32名
指標観点		ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	奈良学園大学 教授 吉田 明史 数学的な見方・考え方を育てるための授業を構築するにあたり、高等学校数学科の具体的な教材とその展開例から学習指導要領改訂のポイント、指導と評価の在り方や授業におけるICTの効果的な活用方法について学び、具体的な方策を考える。 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		



No. 408	小学校実技どんとこい！理科&家庭科講座		
開催日時	令和 5年 8月 9日 (水) 10:30～17:00	講座の ねらい	理科の実験と家庭科の実習に関する基礎的・基本的な技能を習得し、教科指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭 (小・義前・特支) ※6年目までの教諭は受講が望ましい	定員	32名
指標観点		ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	理科：顕微鏡や双眼実体顕微鏡などの観察用具、薬品やガラス器具の安全な扱い方等を習得する。 家庭科：ミシンの取扱いに関する基礎的・基本的な知識及び技能を習得するとともに、製作についての指導方法を考える。 連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)		




No. 409	中学校理科授業づくり講座【授業構想編】 ～小中のつなぎとICT活用を意識して～		
開催日時	令和 5年 8月21日 (月) 13:30～17:00	講座の ねらい	小学校・中学校の学びの接続を意識し、より豊かで確かな「理科の見方・考え方」を身に付け科学的思考力を育む授業を創造する力を高める。
会場	京都教育大学		
受講対象	理科担当教諭 (中・義後・特支) ※講座番号410が受講できる者	定員	24名
指標観点		ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3
内容	京都教育大学 教授 谷口 和成 動画の内容を踏まえ、「理科の見方・考え方」を育てる実践例をもとに、小・中学校をつないだ科学的思考力を育む理科の授業づくりについて考える。学んだことをもとにグループで指導案を作成し、2学期の実践につなげる。 ※講座番号410を必ず受講 ※申込・動画視聴についてはP. 185参照 連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)		

No. 410 中学校理科授業づくり講座【実践振り返り編】 ～小中をつなぎとICT活用を意識して～				集合 
開催日時	令和 6年 1月26日(金) 13:30～17:00	講座の ねらい	小学校・中学校の学びの接続を意識し、より豊かで確かな「理科の見方・考え方」を身に付け科学的思考力を育む授業を創造する力を高める。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所		定員	24名
受講対象	理科担当教諭(中・義後・特支) ※講座番号409を受講した者	ステージ	ステージ 1(選択)	ステージ 2(選択)
指標観点			ステージ 3	
内容	<p>授業構想編で作成した指導案をもとに授業を行い、そこで得られた成果と課題を持ち寄り、研究協議を行う。</p> <p>※講座番号409受講者は必ず受講すること(申込不要)。</p> <p>連絡先 地域教育支援部(0773-43-2934)</p>			


No. 411 高等学校理科実験講座～ICTを活用した実験を授業へ～				集合 
開催日時	令和 5年 7月31日(月) 13:30～17:00	講座の ねらい	高等学校理科において、実験でICTを活用する方法を体験的に学び、指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター		定員	16名
受講対象	理科担当教諭(高・特支)・実習助手(理科)	ステージ	ステージ 1(選択)	ステージ 2(選択)
指標観点			ステージ 3	ステージ 4
内容	九州産業大学 准教授 猪本 修			
	<p>物理分野の実験を例に、センサーと連携したICT活用及び実験でのデータの活用の仕方や授業の在り方などを演習等を通して体験的に学ぶ。</p> <p>連絡先 地域教育支援部(0773-43-2934)</p>			

No. 412 最先端科学から学ぶ講座				集合 
開催日時	令和 5年10月20日(金) 10:30～17:00	講座の ねらい	先進的な研究施設において、第一線の研究者からの講義等を通して、最先端技術と実生活との関連や探究の方法等をどのように授業に生かすかを考える。	
会場	京都大学百周年時計台記念館(午前) 京都大学総合博物館(午後)		定員	40名
受講対象	教諭(小・義・特支)、理科担当教諭(中・義・高・特支)、実習助手(理科)	ステージ	ステージ 1	ステージ 2(選択)
指標観点			ステージ 3	ステージ 4
内容	<p>京都大学アジア・アフリカ地域研究科 准教授 木下 こづえ 京都大学野生動物研究センター 教授 平田 聡 助教 徳山 奈帆子</p> <p>チンパンジーやボノボなど動物に関する最新の研究について学び、これからの教育との関わりや授業への生かし方について考える。</p> <p>連絡先 地域教育支援部(0773-43-2934)</p>			







No.413	幼小特支「図画工作科の授業づくり」講座 ～造形遊びの指導とICT活用～		
開催日時	令和 5年 8月23日 (水) 13:30～17:00	講座の ねらい	造形遊びの指導とICT活用について 学び、表現や鑑賞の教科指導力の向上を 図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(幼・小・義前・特支)、美術科担当教諭 (中・義後・特支)	定員	50名
指標観点	学習	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	鳴門教育大学 教授 山田 芳明 講義・演習を通して、造形遊びの指導と評価について学ぶ。 造形遊びにおけるICTの効果的な活用について理解する。 連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)		










No.414	小学校実技どんとこい! 「つくってみよう」音楽科&図画工作科講座		
開催日時	令和 5年 7月26日 (水) 10:30～17:00	講座の ねらい	音楽科と図画工作科の表現の活動における 基本的な実技を通して教科指導力の向上 を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義前・特支) ※6年目までの教諭の受講が望ましい	定員	32名
指標観点	学習	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	音楽科：児童が楽しみながら思いや意図をもって音楽創作できる 指導を考える。 図画工作科：児童が自分の思いをもって表現できる指導を考える。 連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)		




No.415	箏×尺八 合わせて奏でる和楽器基礎実技講座		
開催日時	令和 5年 8月24日 (木) 13:30～17:00	講座の ねらい	我が国の伝統的な楽器の基礎奏法を学 び、和楽器アンサンブルを通して和楽器 の効果的な指導方法を考える。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭(小・義前・特支)、音楽科担当教諭 (中・義後・特支) 芸術科音楽担当教諭(高・特支)	定員	25名
指標観点	学習 京都	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3
内容	箏演奏家 立道 明美 尺八演奏家 塚本 芽山 箏と尺八を事前に選んで受講することとし、琴柱の立て方や演奏姿勢を含む 基礎奏法を学ぶと共に、和楽器アンサンブルを通して、伝統音楽の効果的な指 導方法や効果的なICT活用を考える。 連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)		

No. 416 中高音楽 「能の節を謡ってみよう&タブレットでお囃子を創ろう」講座				集合 
開催日時	令和 5年 8月 17日 (木) 13:30~17:00	講座の ねらい	能「敦盛」と「羽衣」の謡の実技とタブレット端末での囃子創作を通して、能楽の理解を深め、能の学習を通して育む資質・能力を考える。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所		定員	30名
受講対象	音楽科担当教諭(中・義後・特支)、芸術科音楽担当教諭(高・特支)	定員	30名	
指標観点	 	ステージ	   	
内容	東京藝術大学 准教授 水上 優			
	能楽「敦盛」と「羽衣」の謡の実習を通して、強吟と弱吟の違いを理解し、謡の歌唱技能を身に付ける。 伝統音楽の指導におけるICT活用を考える。 連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)			


No. 417 中高美術講座～映像メディア表現～				集合 
開催日時	令和 5年12月 1日 (金) 13:30~17:00	講座の ねらい	映像メディアの特質を生かした表現や鑑賞について学び、教科指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター		定員	30名
受講対象	美術科担当教諭(中・義後・特支)、芸術科美術、芸術科工芸担当教諭(高・特支)	定員	30名	
指標観点		ステージ	   	
内容	京都市立芸術大学 教授 石橋 義正			
	映像メディア表現の豊かな表現の可能性、意図と工夫などを学び、発想や構想、鑑賞などの指導に生かすヒントを得る。タブレット端末を用いた映像制作についても触れ、美術の幅広い創造活動を支える授業力を高める。 連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)			

No. 418 中学校技術基礎講座～授業づくりの基礎と基本～				集合 
開催日時	令和 5年 8月 9日 (水) 13:30~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりについて学ぶとともに、危険を伴う実習に対する安全管理や指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所		定員	16名
受講対象	技術・家庭科(技術分野)担当教諭(中・義後・特支)	定員	16名	
指標観点		ステージ	   	
内容	京都教育大学 教授 原田 信一			
	学習指導要領の趣旨を踏まえた授業づくりについて考え、木工やハンダ付けなどの危険を伴う実習の指導方法や安全管理について実技を通して学ぶ。 連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)			




No.419	小学校家庭科講座～深める授業づくりのためのICT活用～		
開催日時	令和 5年 8月 8日 (火) 13:30～17:00	講座のねらい	家庭科の学習場面に応じたICT活用と授業づくりについて学び、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	教諭 (小・義前・特支)	定員	40名
指標観点	学習	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	兵庫教育大学 教授 永田 智子 学習指導要領の趣旨を踏まえた家庭科の学習について理解し、学習場面に応じたICT活用と授業に生かす方法を体験的に学び、これからの授業づくりについて考える。 連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)		







No.420	中高家庭科講座 ～これからの学習評価とICTを活用した授業づくり～		
開催日時	令和 5年10月20日 (金) 13:30～17:00	講座のねらい	学習指導要領における学習評価について理解し、授業づくりにどのように生かすかを考える。
会場	各所属校 (園)		
受講対象	技術・家庭科 (家庭分野) 担当教諭 (中・義後・特支)、家庭科担当教諭 (高・特支)	定員	50名
指標観点	学習	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	三重大学 准教授 村田 晋太郎 学習評価を授業設計に生かす重要性について学び、魅力的な授業にするための方策について考える。校種の接続と内容の系統性を重視した家庭科の授業の在り方について考える。 連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)		




No.421	小中外国語教育講座～言語活動を通じた授業設計と評価～		
開催日時	令和 5年 7月 4日 (火) 14:00～17:00	講座のねらい	児童生徒に身に付けさせたい外国語の力について理論と事例から具体的に学び、指導力の向上を図る。
会場	各所属校 (園)		
受講対象	教諭 (小・義前・特支)、外国語科担当教諭 (中・義後・高・特支)	定員	70名
指標観点	<input type="checkbox"/> 基本 <input checked="" type="checkbox"/> 学習 <input type="checkbox"/> 京都	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	岐阜聖徳学園大学 准教授 加藤 拓由 言語活動を通して、コミュニケーションを楽しみながら児童生徒と共に作る授業について考える。適切に評価するための方策を学ぶ。 ※申込・動画視聴についてはP. 187参照 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		

No. 422	中高外国語科教育講座Ⅰ～授業のできる即興型英語とディベート～			集合 
開催日時	令和 5年 8月 8日 (火) 13:30～17:00	講座の ねらい	外国語科の4技能を活用しながら生徒の論理的な思考力、発信力、プレゼンテーション力が身に付く授業の構成について学ぶ。	
会場	京都府総合教育センター		定員	50名
受講対象	外国語科担当教諭 (中・義・高・特支)	定員	50名	
指標観点	基本 <input checked="" type="checkbox"/> 学習 <input type="checkbox"/> 京都 <input type="checkbox"/>	ステージ	ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 4 <input type="checkbox"/>	
内容	大阪公立大学 准教授 中川 智皓			
	<p>即興型の英語ディベートを通して、実際のコミュニケーションでの目的や場面に応じて思考し、発信できる生徒を育成するための実践的な指導方法について学ぶ。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			


No. 423	中高外国語科教育講座Ⅱ～言語活動をデザインする～			オンライン 
開催日時	令和 5年12月 5日 (火) 13:30～17:00	講座の ねらい	技能統合型の言語活動を効果的にデザインする方法について学び、授業構想力・指導力・指導技術の向上を図る。	
会場	各所属校 (園)		定員	70名
受講対象	外国語科担当教諭 (中・義・高・特支)	定員	70名	
指標観点	基本 <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> 京都 <input type="checkbox"/>	ステージ	ステージ 1 <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 4 <input type="checkbox"/>	
内容	群馬大学 講師 津久井 貴之			
	<p>学習評価の具体を通して、技能統合型の言語活動をデザイン・修正・カスタマイズする方法を学ぶ。</p> <p>言語活動を円滑に行うための「支援」につながる教師と生徒の英語によるやり取りやICT活用について実践例から具体的な方策を学ぶ。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			

No. 424	道徳科の授業実践力向上講座			集合 
開催日時	令和 5年 6月30日 (金) 13:30～17:00	講座の ねらい	「特別の教科 道徳」の授業における指導改善の方策を学び、指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター		定員	70名
受講対象	全教職員	定員	70名	
指標観点	基本 <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> 京都 <input type="checkbox"/>	ステージ	ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 4 <input type="checkbox"/>	
内容	四天王寺大学 教授 杉中 康平			
	<p>「特別の教科 道徳」の特質を踏まえた授業の在り方について演習を通して学び、授業改善に生かす。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			





No.425	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座		
開催日時	令和 5年10月27日 (金) 13:30~17:00	講座の ねらい	今、求められている総合的な学習の時間及び総合的な探究の時間の在り方について理解し、創意工夫あられる探究的な単元づくりを構想する。
会場	各所属校(園)		
受講対象	全教職員	定員	80名
指標観点	学習 チーム	ステージ	<input checked="" type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	文部科学省初等中等教育局教育課程課 教科調査官 国立教育政策研究所 教育課程調査官 齋藤 博伸 動画視聴により総合的な学習の時間及び総合的な探究の時間の在り方について理解を深める。実践的な事例や演習を通して、質の高い探究的・協動的な単元づくりについての方策を学ぶ。※申込・動画視聴についてはP. 187参照 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		







No.426	中堅期へのジャンプアップ講座 ～個別最適化された学びを実現するICT活用～		
開催日時	P.184参照	講座の ねらい	学習指導要領が目指す「主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善」について考えるとともに、ステージ2(中堅期)への展望をもつ。
会場	各所属校(園)		
受講対象	教諭(小・中・義・高・特支) ※3年目から6年目までの教諭は受講が望ましい。	定員	100名
指標観点	学習	ステージ	<input checked="" type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2
内容	放送大学 客員准教授 倉澤 昭 学習指導要領における資質・能力の育成のための指導と評価について理解を深め、主体的・対話的で深い学びを実現する授業におけるICTの効果的な活用法を学ぶ。 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		



No.427	幼児教育と小学校教育の架け橋講座		176合同
開催日時	令和 5年 6月27日 (火) 10:30~17:00	講座の ねらい	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を基に、幼小の接続を踏まえた幼児児童への指導や支援について理解を深め、自校(園)の接続カリキュラムの実践につなげる。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	全教職員	定員	30名
指標観点	学習 生指 マネ	ステージ	<input checked="" type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	横浜市立恩田小学校 校長 寶來 生志子 幼稚園教育要領や幼保連携型認定こども園教育・保育要領、小学校学習指導要領の趣旨を踏まえ、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を基に、幼児教育と小学校入学後の教育について理解を深め、接続カリキュラムの意義や作成について学ぶ。 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		

No. 428	育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座 ～幼児教育を踏まえた小学校教育の工夫を目指して～			
開催日時	令和 5年10月 2日(月) 10:30～17:00	講座の ねらい	幼児理解に基づく質の高い保育について学び、自校の教育に取り入れる視点を持ち、指導力の向上を図る。また、幼児教育の手法を生活科の指導に生かす方策について理解を深める。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所		定員	30名
受講対象	全教職員	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4	
指標観点	<input checked="" type="checkbox"/> 学習 <input type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> マネ			
内容	武庫川女子大学 准教授 藤本 勇二 学習指導要領の趣旨を踏まえた生活科の指導の具体について学ぶ。また、幼児理解に基づく幼児教育の手法について理解を深め、生活科の指導に生かす方策について見いだす。 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)			

No. 429	学力充実講座			
開催日時	令和 5年12月 12日(火) 13:30～17:00	講座の ねらい	指導と評価の一体化の具体について理解を深め、求められる資質・能力を育成するための単元を構想する実践力を培う。	
会場	京都府総合教育センター		定員	50名
受講対象	教諭(小・中・義・高・特支) ※6月講座で申込(2回で1講座とする)	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4	
指標観点	<input checked="" type="checkbox"/> 学習 <input type="checkbox"/> チーム			
内容	國學院大学 教授 田村 学 1回目: 事前の動画を視聴し、授業改善の視点について理解を深める。 2回目: 令和5年12月12日(火) 自己の実践を振り返り、質の高い単元づくりについての方策を学ぶ。 ※申込・動画視聴についてはP. 185参照 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)			

No. 430	全国学力・学習状況調査活用講座			
開催日時	P.184参照	講座の ねらい	令和5年度全国学力・学習状況調査(国語、算数・数学、英語)の結果から児童生徒の学力状況を明らかにするとともに、分析・検証方法や授業改善の方策等について理解を深める。	
会場	各所属校(園)		定員	300名
受講対象	学力向上担当教諭(小・中・義・特支)	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 <input type="checkbox"/> ステージ 2 <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4	
指標観点	<input checked="" type="checkbox"/> 学習			
内容	令和5年度全国学力・学習状況調査質問紙の結果に見られる本府児童生徒の状況について学ぶ。 指定動画コンテンツを視聴し、学習指導要領に基づいた効果的な授業の在り方を考え、実践に活かす。 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)			



No. 431	図書館教育講座 ～調べ学習を支援する学習・情報センターとしての在り方～		199合同
開催日時	令和 5年 8月25日 (金) 10:30~17:00	講座の ねらい	図書館の「学習・情報センター」としての機能を活用し、児童生徒が主体的に学ぶ「探究的な学習」について、授業構想力の向上を図る。
会場	京都府立図書館		
受講対象	全教職員	定員	30名
指標観点	学習	ステージ	<input checked="" type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	京都女子大学図書館司書課程 講師 桂 まに子 府立図書館による学校支援について理解し、図書館教育についての知見を深める。学習・情報センターとしての学校図書館の在り方について学びを深め、「調べ学習」の授業を構想する演習を行う。 ※事務職員指定講座番号956 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		




No. 432	小学校プログラミング教育講座		
開催日時	令和 5年 9月 8日 (金) 10:30~17:00	講座の ねらい	人間がコンピュータに意図した処理を行うように指示できることを理解し、児童に体験させる指導方法について学び、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	教諭 (小・義前・特支)	定員	30名
指標観点	基本 学習 生指	ステージ	<input checked="" type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3
内容	NPO法人学習開発研究所 理事 (代表) 千里金蘭大学 名誉教授 高橋 参吉 ほか プログラミング教育の考え方を学ぶ。 問題解決の目的や状況に応じて、情報と情報技術を効果的に活用するための考え方を理解する。 連絡先 企画研究部 (075-612-2950)		



No. 433	中学校・高等学校プログラミング教育講座		
開催日時	令和 5年 9月 4日 (月) 10:30~17:00	講座の ねらい	人間がコンピュータに意図した処理を行うように指示できることを理解し、生徒に体験させる指導方法について学び、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	技術・家庭科 (技術分野) 担当教諭 (中・義後・特支)、情報科担当教諭 (高・特支)	定員	30名
指標観点	基本 学習 生指	ステージ	<input checked="" type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input checked="" type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	大阪電気通信大学 特任講師 大村 基将 学習指導要領における中学校・高等学校でのプログラミング教育についての基本的な考え方を学ぶ。 手順を論理的に示すアルゴリズムやプログラミングの基礎的な学習、データサイエンスに関する指導方法について学ぶ。 連絡先 企画研究部 (075-612-2950)		

No. 434	新時代の学びを支えるICT教育講座Ⅰ										
開催日時	令和 5年 5月26日(金) 13:30~17:00	講座の ねらい	学習指導要領に示されている情報活用能力の育成等を踏まえて、現在の情報教育の動向を理解し、学校におけるICT活用や情報活用能力、デジタルシティズンシップ教育の指導力向上を図る。	定員	450名	ステージ	ステージ 1(選択)	ステージ 2(選択)	ステージ 3	ステージ 4	
会場	各所属校(園)										受講対象
指標観点	<input type="checkbox"/> 基本	<input type="checkbox"/> 人権	<input checked="" type="checkbox"/> 学習	<input type="checkbox"/> 生指							
内容	茨城大学 准教授 小林 祐紀 情報活用能力の育成やICT活用に関する現状と活用事例を知り、各校の取り組み状況について協議を行うことを通して効果的なICT活用の手法について理解を深める。 ※申込・動画視聴についてはP. 187参照 連絡先 企画研究部(075-612-2950)										

No. 435	新時代の学びを支えるICT教育講座Ⅱ										
開催日時	令和 5年11月21日(火) 13:30~17:00	講座の ねらい	学習指導要領に示されている情報活用能力の育成等を踏まえて、現在の情報教育の動向を理解し、学校におけるICT活用や情報活用能力、デジタルシティズンシップ教育の指導力向上を図る。	定員	450名	ステージ	ステージ 1(選択)	ステージ 2(選択)	ステージ 3	ステージ 4	
会場	各所属校(園)										受講対象
指標観点	<input type="checkbox"/> 基本	<input type="checkbox"/> 人権	<input checked="" type="checkbox"/> 学習	<input type="checkbox"/> 生指							
内容	茨城大学 准教授 小林 祐紀 情報活用能力の育成とICTを活用した研究協力校の実践発表を通して、勤務校における効果的なICT活用の手法について理解を深める。 連絡先 企画研究部(075-612-2950)										

No. 436	最新ICT動向講座~Society5.0社会を学ぶ~										
開催日時	P.189参照	講座の ねらい	Society5.0社会に向けた最新のICT動向について幅広い見識を養い、VUCA時代に生きる児童生徒が必要な資質能力への理解を高める。	定員	300名	ステージ	ステージ 1(選択)	ステージ 2(選択)	ステージ 3	ステージ 4	
会場	各所属校(園)										受講対象
指標観点	<input type="checkbox"/> 基本	<input checked="" type="checkbox"/> 学習									
内容	福知山公立大学 副学長 西田 豊明 教授 畠中 利治 准教授 渡邊 扇之介 AI(人工知能)やデータサイエンスの展望、教育ビッグデータの活用と今後の方向性、プログラミング教育に必要な最適化処理を学ぶ。 連絡先 企画研究部(075-612-2950)										



No.437	授業に生かすファシリテーション講座（企業連携）		
開催日時	令和 5年 7月10日（月）10:30～17:00	講座の ねらい	主体的な学びを支援する伴走者としての役割を果たすためのファシリテーションスキルを体得する。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	全教職員	定員	70名
指標観点	基本 <input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> マネ <input type="checkbox"/>	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	児童生徒の意欲と能力を最大限に引き出す教育コーチングの基本的な考え方を理解する。生徒の主体的な学びを支援する伴走者としてのファシリテーションスキルを、講義やワーク、ロールプレイング等の演習を交えながら実践的に学ぶ。 連絡先 企画研究部（075-612-2950）		







No.438	地球環境学講座		
開催日時	令和 5年 6月 5日（月）10:30～17:00	講座の ねらい	地球環境問題に対し、地球規模でどのように人と自然の関係を築き上げていくべきかを文理融合的に考えることで、教科横断的な指導力の向上を図る。
会場	総合地球環境学研究所		
受講対象	全教職員	定員	40名
指標観点	基本 <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/> <input type="checkbox"/> 京都 <input type="checkbox"/>	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	総合地球環境学研究所 教授 阿部 健一 教授 林 健太郎 教授 新城 竜一 「子どもに伝えたい環境学」、「窒素を手に入れた人類」、「サンゴは何でも知っている」の3つの講義から地球環境問題を学ぶ。 連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）		



No.439	特別支援学級における授業づくり講座～知的障害に焦点を当てて～		
開催日時	令和 5年 6月13日（火）13:00～17:00	講座の ねらい	知的障害の障害特性について学ぶとともに、授業参観により、特別支援学級における具体的な指導・支援について、理解を深める。
会場	京都府立宇治支援学校		
受講対象	全教職員	定員	30名
指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> 学習 <input checked="" type="checkbox"/>	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ 1 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 2 (選択) <input type="checkbox"/> ステージ 3 <input type="checkbox"/> ステージ 4
内容	京都教育大学 教授 相澤 雅文 知的障害児への効果的な指導・支援を学ぶ。 ※申込・動画視聴についてはP. 185参照 連絡先 特別支援教育部（075-612-2953）		



No. 440	聴覚障害のある児童生徒の授業づくり講座			
開催日時	令和 5年 6月 19日 (月) 13:30~17:00	講座の ねらい	聴覚障害のある児童生徒への理解を深め、授業づくりの基本的な考え方や必要な配慮について学ぶ。	
会場	京都府立聾学校			
受講対象	全教職員	定員	30名	
指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input checked="" type="checkbox"/> 学習			
内容	授業参観や施設見学等を通して、聴覚障害のある児童生徒の障害理解や、特性に応じた指導・支援の在り方及び効果的な指導方法を学ぶ。 ※申込・動画視聴についてはP. 185参照 連絡先 特別支援教育部 (075-612-2953)			ステージ <input checked="" type="checkbox"/> 1 (選択) <input type="checkbox"/> 2 (選択) <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

No. 441	病弱児童生徒へのオンライン授業を含めた指導・支援講座			
開催日時	令和 5年 8月 18日 (金) 13:30~17:00	講座の ねらい	病弱児童生徒への実際のオンライン授業や事例を通して、具体的な指導・支援等について理解を深める。	
会場	各所属校 (園)			
受講対象	全教職員	定員	50名	
指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input checked="" type="checkbox"/> 学習 <input type="checkbox"/> 養護 <input type="checkbox"/> 栄養			
内容	京都女子大学 教授 滝川 国芳 病弱教育の定義や教育課程、現在の制度や課題、授業の工夫 (ICT活用を含む) 高等学校における遠隔授業の取組紹介、病気の子どもや家族の心理について講義を通して学ぶ。 連絡先 特別支援教育部 (075-612-2953)			ステージ <input checked="" type="checkbox"/> 1 (選択) <input type="checkbox"/> 2 (選択) <input type="checkbox"/> 3 <input type="checkbox"/> 4

No. 442	心理検査から支援を深める講座			特支Co
開催日時	令和 5年 9月 12日 (火) 13:30~17:00	講座の ねらい	心理検査を中心とした様々なアセスメント情報から総合的に分析し、支援を提案する力の向上を目指す。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	全教職員 ※内容参照	定員	30名	
指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input checked="" type="checkbox"/> 学習			
内容	平安女学院大学 教授 清水 里美 アセスメントの分析、支援内容の組立、校内への発信等、実際的な支援の提案を仮想事例を通して学ぶ。 ※教育支援委員会での業務にあたる等、心理検査経験者を想定 連絡先 特別支援教育部 (075-612-2953)			