

基 本 研 修

(初任期育成研修)




No.101	初任者・新規採用者研修共通「開講式等」講座（センター）		
開催日時	令和 5年 4月 3日（月）	講座の ねらい	京都府の教職員としての自覚と心構え をもち、教育公務員としての責務を理解 する。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初・新】教諭（小・中・義・高・特支）、 養、栄、司、事、施、実 ※別途通知	定員	※該当者は全員受講
指標観点	<b>基本</b>	ステージ	<b>ステージ 1</b>
内容	<p>教職生活のスタートにあたり、京都府の教職員としての自覚と心構えや教育 公務員としての責務を理解する。 初任期育成研修の概要について理解する。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>		





No.102	初任者・新規採用者研修共通「開講式等」講座（北部）		
開催日時	令和 5年 4月 3日（月）	講座の ねらい	京都府の教職員としての自覚と心構え をもち、教育公務員としての責務を理解 する。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	【初・新】教諭（小・中・義・高・特支）、 養、栄、司、事、施、実 ※別途通知	定員	※該当者は全員受講
指標観点	<b>基本</b>	ステージ	<b>ステージ 1</b>
内容	<p>教職生活のスタートにあたり、京都府の教職員としての自覚と心構えや教育 公務員としての責務を理解する。 初任期育成研修の概要について理解する。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>		





No.103	初任者・新規採用者研修共通「初任期スタート」講座 a		
開催日時	令和 5年 4月13日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	京都府の教育の基本的な視点を理解し、 自らの教育活動への展望をもつ。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初・新】教諭（小A・中A・義A・高A B）、養、栄、司、事、施	定員	※該当者は全員受講
指標観点	<b>基本</b> <b>人権</b> <b>学習</b> <b>生指</b> <b>マネ</b> <b>養護</b> <b>栄養</b>	ステージ	<b>ステージ 1</b>
内容	<p>教職員としてのサービス、役割、基本的な職務の内容を理解する。 京都府の人権教育及び特別支援教育の基本的な視点について学ぶ。 教育課程や教科教育の在り方について学ぶ。</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>		

No. 104	初任者・新規採用者研修共通「初任期スタート」講座b			集合 
開催日時	令和 5年 4月20日(木) 10:30~17:00	講座の ねらい	京都府の教育の基本的な視点を理解し、 自らの教育活動への展望をもつ。	
会場	京都府総合教育センター		定員	※該当者は全員受講
受講対象	【初・新】教諭(幼・こ・小B・中B・義 B・特支AB)、実	ステージ		ステージ 1
指標観点	<b>基本</b> <b>人権</b> <b>学習</b> <b>生指</b> <b>マネ</b>			
内容	<p>教職員としての服務、役割、基本的な職務の内容を理解する。          京都府の人権教育及び特別支援教育の基本的な視点について学ぶ。          教育課程や教科教育の在り方について学ぶ。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			


No. 105	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座 a			オンデマンド  集合 
開催日時	令和 5年 7月25日(火) 13:30~17:00	講座の ねらい	京都の伝統にふれる体験を通して、「ふるさと京都」について学び、伝統や文化に関する学習等につなぐ視点をもつ。	
会場	京都伝統工芸大学校		定員	※該当者は全員受講
受講対象	【初・新】教諭(高A・特支A)、栄	ステージ		ステージ 1
指標観点	<b>京都</b>			
内容	<p>京都の伝統や文化に関する講義、陶芸・竹工芸等の工芸作品の制作体験及び研究協議を通して、伝統や文化を尊重する心や態度をはぐくむ教育活動について学ぶ。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			




No. 106	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座b			オンデマンド  集合 
開催日時	令和 5年 7月26日(水) 13:30~17:00	講座の ねらい	京都の伝統にふれる体験を通して、「ふるさと京都」について学び、伝統や文化に関する学習等につなぐ視点をもつ。	
会場	京都伝統工芸大学校		定員	※該当者は全員受講
受講対象	【初・新】教諭(小A・中A・義A)	ステージ		ステージ 1
指標観点	<b>京都</b>			
内容	<p>京都の伝統や文化に関する講義、陶芸・竹工芸等の工芸作品の制作体験及び研究協議を通して、伝統や文化を尊重する心や態度をはぐくむ教育活動について学ぶ。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			





No.107	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座 c		
開催日時	令和 5年 7月27日 (木) 13:30~17:00	講座の ねらい	京都の伝統にふれる体験を通して、「ふるさと京都」について学び、伝統や文化に関する学習等につなぐ視点をもつ。
会場	京都伝統工芸大学校		
受講対象	【初・新】教諭 (小B・中B・義B)	定員	※該当者は全員受講
指標観点	<b>京都</b>	ステージ	<b>ステージ 1</b>
内容	<p>京都の伝統や文化に関する講義、陶芸・竹工芸等の工芸作品の制作体験及び研究協議を通して、伝統や文化を尊重する心や態度をはぐくむ教育活動について学ぶ。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		



No.108	初任者・新規採用者研修共通「京の伝統文化体験」講座 d		
開催日時	令和 5年 7月28日 (金) 13:30~17:00	講座の ねらい	京都の伝統にふれる体験を通して、「ふるさと京都」について学び、伝統や文化に関する学習等につなぐ視点をもつ。
会場	京都伝統工芸大学校		
受講対象	【初・新】教諭 (幼・こ・高B・特支B)、養、実	定員	※該当者は全員受講
指標観点	<b>京都</b>	ステージ	<b>ステージ 1</b>
内容	<p>京都の伝統や文化に関する講義、陶芸・竹工芸等の工芸作品の制作体験及び研究協議を通して、伝統や文化を尊重する心や態度をはぐくむ教育活動について学ぶ。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		



No.109	初任者・新規採用者研修共通「健康安全教育」講座 a		
開催日時	令和 5年 5月25日 (木) 13:30~17:00	講座の ねらい	健康安全教育、防災教育の意義と役割について理解する。
会場	各所属校 (園)		
受講対象	【初・新】教諭 (小A・中A・義A・高A・特支A)、養、栄、司、施、実	定員	※該当者は全員受講
指標観点	<b>基本</b> <b>マネ</b> <b>チーム</b>	ステージ	<b>ステージ 1</b>
内容	<p>大阪教育大学附属池田小学校 教員 健康安全教育や防災教育の意義と役割について理解し、非常災害時の初期対応や日常の事故等の未然防止のための取組について学ぶ。</p> <p>※動画視聴についてはP. 187参照</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		

No. 110	初任者・新規採用者研修共通「健康安全教育」講座b		
開催日時	令和 5年 6月 1日(木) 13:30~17:00	講座の ねらい	健康安全教育、防災教育の意義と役割について理解する。
会場	各所属校(園)		
受講対象	【初・新】教諭(幼・こ・小B・中B・義B・高B・特支B)、事	定員	※該当者は全員受講
指標観点	基本 マネ チーム	ステージ	ステージ I
内容	<p>大阪教育大学附属池田小学校 教員 健康安全教育や防災教育の意義と役割について理解し、非常災害時の初期対応や日常の事故等の未然防止のための取組について学ぶ。</p> <p>※動画視聴についてはP. 187参照 連絡先 研修・支援部(075-612-2952)</p>		




No. 111	初任者研修「教育実践」講座		
開催日時	令和 6年 2月 1日(木) 13:30~17:00	講座の ねらい	他の校種・職種の実践から学び、次年度以降の教育実践に向けた展望をもつ。
会場	各所属校(園)		
受講対象	【初任者】教諭(小・中・義・高・特支)	定員	※該当者は全員受講
指標観点	基本 チーム	ステージ	ステージ I
内容	<p>1年間の研修のまとめを行う。 自身の実践と比較検討しながら、各校種・職種の代表者の実践発表を聞き、2年目の教育実践及び研修への見通しをもつ。</p> <p>連絡先 研修・支援部(075-612-2952)</p>		




No. 112	新規採用者研修「教育実践」講座		
開催日時	令和 6年 2月 1日(木) 10:30~17:00	講座の ねらい	他の校種・職種の実践から学び、次年度以降の教育実践に向けた展望をもつ。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【新採】教諭(幼・こ)、養、栄、実	定員	※該当者は全員受講
指標観点	基本 マネ チーム 養護 栄養	ステージ	ステージ I
内容	<p>「テーマ研修」のまとめを行う。 自身の実践と比較検討しながら、各校種・職種の代表者の実践発表を聞き、2年目の教育実践への見通しをもつ。</p> <p>連絡先 研修・支援部(075-612-2952)</p>		






No. 113	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座 a		
開催日時	令和 5年 8月31日 (木) 13:30~17:00	講座の ねらい	よりよいコミュニケーションの在り方について学び、教職員としての資質向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初・新】教諭（高A、特支A）、実	定員	※該当者は全員受講
指標観点	<b>基本</b> <input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/>	ステージ	<b>ステージ 1</b>
内容	奈良教育大学大学院 教授 粕谷 貴志 望ましいコミュニケーションの在り方について理解を深める。 具体的な事例を基にした演習を通して、コミュニケーション力向上のための方策を見いだす。 ※動画視聴についてはP. 185参照 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		









No. 114	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座 b		
開催日時	令和 5年 9月 7日 (木) 13:30~17:00	講座の ねらい	よりよいコミュニケーションの在り方について学び、教職員としての資質向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初・新】教諭（幼・こ・小A・義前A）、司、施	定員	※該当者は全員受講
指標観点	<b>基本</b> <input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/>	ステージ	<b>ステージ 1</b>
内容	奈良教育大学大学院 教授 粕谷 貴志 望ましいコミュニケーションの在り方について理解を深める。 具体的な事例を基にした演習を通して、コミュニケーション力向上のための方策を見いだす。 ※動画視聴についてはP. 185参照 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		





No. 115	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座 c		
開催日時	令和 5年 9月14日 (木) 13:30~17:00	講座の ねらい	よりよいコミュニケーションの在り方について学び、教職員としての資質向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初・新】教諭（中A・義後A）、養、事	定員	※該当者は全員受講
指標観点	<b>基本</b> <input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/>	ステージ	<b>ステージ 1</b>
内容	奈良教育大学大学院 教授 粕谷 貴志 望ましいコミュニケーションの在り方について理解を深める。 具体的な事例を基にした演習を通して、コミュニケーション力向上のための方策を見いだす。 ※動画視聴についてはP. 185参照 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		



No. 116	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座 d			
開催日時	令和 5年 9月21日 (木) 13:30~17:00	講座の ねらい	よりよいコミュニケーションの在り方について学び、教職員としての資質向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初・新】教諭（中B・義後B・高B）、栄	定員	※該当者は全員受講	
指標観点	<input checked="" type="checkbox"/> 基本 <input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> 生指	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ1	
内容	奈良教育大学大学院 教授 粕谷 貴志 望ましいコミュニケーションの在り方について理解を深める。 具体的な事例を基にした演習を通して、コミュニケーション力向上のための方策を見いだす。 ※動画視聴についてはP. 185参照 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)			

No. 117	初任者・新規採用者研修共通「コミュニケーション」講座 e			
開催日時	令和 5年10月12日 (木) 13:30~17:00	講座の ねらい	よりよいコミュニケーションの在り方について学び、教職員としての資質向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初任者】教諭（小B・義前B・特支B）	定員	※該当者は全員受講	
指標観点	<input checked="" type="checkbox"/> 基本 <input type="checkbox"/> 人権 <input type="checkbox"/> 生指	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ1	
内容	奈良教育大学大学院 教授 粕谷 貴志 望ましいコミュニケーションの在り方について理解を深める。 具体的な事例を基にした演習を通して、コミュニケーション力向上のための方策を見いだす。 ※動画視聴についてはP. 185参照 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)			

No. 118	初任者・新規採用者研修共通「人権教育・特別支援教育」講座			
開催日時	令和 5年 8月 7日 (月) 13:30~17:00	講座の ねらい	京都府の人権教育の基本的取組事項と重点的取組事項を理解する。 特別支援教育の視点から指導力の向上を図る。	
会場	各所属校（園）			
受講対象	【初・新】教諭（幼・こ・小・中・義・高・特支）、養、栄、司、事、施、実	定員	※該当者は全員受講	
指標観点	<input checked="" type="checkbox"/> 人権	ステージ	<input type="checkbox"/> ステージ1	
内容	京都府の人権教育の基本的な考え方について学び、人権問題の重要な柱である同和問題についての認識を深める。 発達障害について理解するとともに、特別な支援を必要とする児童生徒への指導・支援の在り方について個人演習による疑似体験を通して学ぶ。 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)			



No.119	初任者研修「地域連携・情報教育」講座		
開催日時	P.184参照	講座のねらい	社会教育を推進するための重点課題について理解する。 情報教育の基礎的事項について理解し、情報教育を推進する教職員としての正しい知識をもつ。
会場	各所属校(園)		
受講対象	【初任者】教諭(小・中・義・高・特支)	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>京都府の社会教育について理解し、地域社会と連携した教育実践を考える。情報モラル等、情報教育を推進するための教職員としての正しい知識を学ぶ。</p> <p>児童生徒のICT活用等の能力の育成について学ぶ。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		







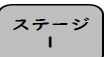
No.120	初任者研修「学級、ホームルーム経営・教育相談」講座a		
開催日時	令和 5年 6月 8日(木) 10:30~17:00	講座のねらい	児童生徒の個性や人間関係を踏まえた学級、ホームルーム経営の充実について考える。 教育相談の基本的な考え方や具体的な対応について考える。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初任者】教諭(小A・中A・義A・高A)	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>学級、ホームルーム経営の基本について理解するとともに、課題解決に向けた具体的な方策について協議し、今後の実践に生かす。 教育相談の基本的な考え方や児童生徒理解の重要性について学び、児童生徒や保護者との信頼関係づくりや対応について考える。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		




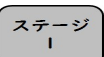


No.121	初任者研修「学級、ホームルーム経営・教育相談」講座b		
開催日時	令和 5年 6月 15日(木) 10:30~17:00	講座のねらい	児童生徒の個性や人間関係を踏まえた学級、ホームルーム経営の充実について考える。 教育相談の基本的な考え方や具体的な対応について考える。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初任者】教諭(小B・中B・義B・高B・特支AB)	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>学級、ホームルーム経営の基本について理解するとともに、課題解決に向けた具体的な方策について協議し、今後の実践に生かす。 教育相談の基本的な考え方や児童生徒理解の重要性について学び、児童生徒や保護者との信頼関係づくりや対応について考える。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		



No. 122	初任者研修「道徳教育・生徒指導」講座（センター）			
開催日時	令和 5年 8月17日（木）13:30～17:00	講座の ねらい	道徳教育の基本的な在り方について学 び、指導力の向上を図る。 生徒指導上の課題やよりよい人間関係 を育成する生徒指導の在り方について学 ぶ。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初任者】教諭（小・中・義・特支） 〈南〉・（高A）	定員	※該当者は全員受講	
指標観点	 	ステージ		
内 容	<p>道徳教育の目標や内容、基本的な指導の在り方等について理解する。「特別の教科 道徳」の特質を踏まえた授業の進め方について、教材分析と発問づくりの演習を通して学ぶ。生徒指導上の今日的な課題とその対応を学ぶとともに、児童生徒の個性や人間関係を踏まえた指導の在り方を学ぶ。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>			

No. 123	初任者研修「道徳教育・生徒指導」講座（北部）			
開催日時	令和 5年 8月18日（金）13:30～17:00	講座の ねらい	道徳教育の基本的な在り方について学 び、指導力の向上を図る。 生徒指導上の課題やよりよい人間関係 を育成する生徒指導の在り方について学 ぶ。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	【初任者】教諭（小・中・義・特支） 〈北〉・（高B）	定員	※該当者は全員受講	
指標観点	 	ステージ		
内 容	<p>道徳教育の目標や内容、基本的な指導の在り方等について理解する。「特別の教科 道徳」の特質を踏まえた授業の進め方について、教材分析と発問づくりの演習を通して学ぶ。生徒指導上の今日的な課題とその対応を学ぶとともに、児童生徒の個性や人間関係を踏まえた指導の在り方を学ぶ。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>			

No. 124	初任者研修「小学校教科教育1」講座A			
開催日時	令和 5年 4月27日（木）14:30～17:00	講座の ねらい	「小学校教科教育」講座の見直しをもち、具体的な方策を考える。 国語科、算数科及び社会科における学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導の基本的事項について理解する。	
会場	各所属校（園）			
受講対象	【初任者】教諭（小A・義前A）	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内 容	<p>国語科、算数科及び社会科における学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導の基本的事項について学び、研究協議を通じて、自身の課題を明確にし、その解決に向けて具体的な方策を考える。動画視聴から各自で学び深める。また、その内容について研究協議の中でさらに深化させる。</p> <p>※動画視聴についてはP. 187参照</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>			






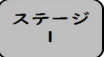
No.125	初任者研修「小学校教科教育1」講座B		
開催日時	令和 5年 5月11日 (木) 14:30~17:00	講座の ねらい	「小学校教科教育」講座の見直しをもち、具体的な方策を考える。 国語科、算数科及び社会科における学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導の基本的事項について理解する。
会場	各所属校(園)		
受講対象	【初任者】教諭(小B・義前B)	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>国語科、算数科及び社会科における学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導の基本的事項について学び、研究協議を通じて、自身の課題を明確にし、その解決に向けて具体的な方策を考える。動画視聴から各自で学び深める。また、その内容について研究協議の中でさらに深化させる。</p> <p>※動画視聴についてはP. 187参照</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		




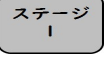




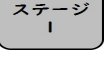
No.126	初任者研修「小学校教科教育2」講座A		
開催日時	令和 5年 6月22日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	国語科及び算数科等の授業構想や学習評価について、具体的な方策を理解する。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初任者】教諭(小A・義前A)	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>「学習過程と単元構想」、「効果的なICTの活用」、「指導と評価の一体化」について、演習や研究協議を通して国語科及び算数科等における具体的な方策を考える。</p> <p>模擬授業に向け、グループで授業を構想する。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		



No.127	初任者研修「小学校教科教育2」講座B		
開催日時	令和 5年 6月29日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	国語科及び算数科等の授業構想や学習評価について、具体的な方策を理解する。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初任者】教諭(小B・義前B)	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>「学習過程と単元構想」、「効果的なICTの活用」、「指導と評価の一体化」について、演習や研究協議を通して国語科及び算数科等における具体的な方策を考える。</p> <p>模擬授業に向け、グループで授業を構想する。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		

No. 128	初任者研修「小学校教科教育3」講座A			
開催日時	令和 5年 7月27日(木) 14:30~17:00	講座の ねらい	総合的な学習の時間、外国語活動・外国語科における学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導の基本的事項について理解し、指導力の向上を図る。	
会場	各所属校(園)			
受講対象	【初任者】教諭(小A・義前A)	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>動画視聴から、総合的な学習の時間、外国語活動・外国語科における学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導の基本的事項について、各自で学び深める。模擬授業に向け、考えてきた指導案をグループで交流し、授業展開を構想する。</p> <p>※動画視聴についてはP. 187参照</p> <p>連絡先 研修・支援部(075-612-2952)</p>			

No. 129	初任者研修「小学校教科教育3」講座B			
開催日時	令和 5年 7月26日(水) 14:30~17:00	講座の ねらい	総合的な学習の時間、外国語活動・外国語科における学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導の基本的事項について理解し、指導力の向上を図る。	
会場	各所属校(園)			
受講対象	【初任者】教諭(小B・義前B)	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>動画視聴から、総合的な学習の時間、外国語活動・外国語科における学習指導要領の趣旨を踏まえた学習指導の基本的事項について、各自で学び深める。模擬授業に向け、考えてきた指導案をグループで交流し、授業展開を構想する。</p> <p>※動画視聴についてはP. 187参照</p> <p>連絡先 研修・支援部(075-612-2952)</p>			

No. 130	初任者研修「小学校教科教育4」講座			
開催日時	令和 5年 7月31日(月) 10:30~17:00	講座の ねらい	実技等の指導を伴う教科について、学習指導要領や各教科の重点等を踏まえて、授業を進める上での基本的事項と留意点を学び、指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	【初任者】教諭(小・義前)	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>理科、生活科、音楽科、図画工作科、家庭科、体育科の中の3教科について、主体的に問題解決をする力を育てる授業づくりの在り方等を、実技を体験しながら協働的に学ぶ。</p> <p>連絡先 地域教育支援部(0773-43-2934)</p>			





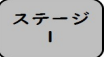
No.131	初任者研修「小学校教科教育5」講座		
開催日時	令和 5年 8月 1日 (火) 10:30~17:00	講座の ねらい	実技等の指導を伴う教科について、学習指導要領や各教科の重点等を踏まえて、授業を進める上での基本的事項と留意点を学び、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	【初任者】教諭（小・義前）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	理科、生活科、音楽科、図画工作科、家庭科、体育科の中の3教科について、主体的に問題解決をする力を育てる授業づくりの在り方等を、実技を体験しながら協働的に学ぶ。  連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)		



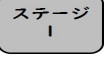




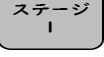
No.132	初任者研修「小学校教科教育6」講座（センター）		
開催日時	令和 5年 8月24日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	国語科及び算数科における学習指導要領の趣旨を踏まえた授業の在り方について理解する。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初任者】教諭（小・義前）〈南〉	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	国語科及び算数科の授業を構想することを通して、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業の在り方を学ぶ。 「自らの課題」と「令和の日本型学校教育」を意識した授業改善を目指し、その達成に向けた方策を見いだす。授業実践力・教科指導力の向上を図るために、演習・協議を通して「自らの課題」を解決するための方策を具現化する。  連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		



No.133	初任者研修「小学校教科教育6」講座（北部）		
開催日時	令和 5年 8月24日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	国語科及び算数科における学習指導要領の趣旨を踏まえた授業の在り方について理解する。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	【初任者】教諭（小・義前）〈北〉	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	国語科及び算数科の授業を構想することを通して、学習指導要領の趣旨を踏まえた授業の在り方を学ぶ。 「自らの課題」と「令和の日本型学校教育」を意識した授業改善を目指し、その達成に向けた方策を見いだす。授業実践力・教科指導力の向上を図るために、演習・協議を通して「自らの課題」を解決するための方策を具現化する。  連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		

No. 134	初任者研修「小学校教科教育7」講座A			
開催日時	令和 6年 1月18日(木) 10:30~17:00	講座の ねらい	1年間の教育実践について振り返ることを通して、2年目からの研修計画を構想し、今後の実践の展望をもつ。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初任者】教諭(小A・義前A)	定員	※該当者は全員受講	指標観点
指標観点		ステージ		
内容	<p>自身の授業を分析することを通して、国語科及び算数科の授業を構想・展開するための具体的な方策を学ぶ。          授業実践の分析や研究協議を通して今年度の成果と課題を明らかにする。          2年目からの研修計画を構想し、今後の実践への展望をもつ。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			

No. 135	初任者研修「小学校教科教育7」講座B			
開催日時	令和 6年 1月25日(木) 10:30~17:00	講座の ねらい	1年間の教育実践について振り返ることを通して、2年目からの研修計画を構想し、今後の実践の展望をもつ。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初任者】教諭(小B・義前B)	定員	※該当者は全員受講	指標観点
指標観点		ステージ		
内容	<p>自身の授業を分析することを通して、国語科及び算数科の授業を構想・展開するための具体的な方策を学ぶ。          授業分析、研究協議を通して今年度の成果と課題を明らかにする。          2年目からの研修計画を構想し、今後の実践への展望をもつ。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			

No. 136	初任者研修「小学校授業参観」講座A			
開催日時	令和 5年10月26日(木) 10:30~17:00	講座の ねらい	授業参観の意義や視点を学ぶとともに、授業構想や授業展開についての具体的な方策を考え、指導力の向上を図る。	
会場	京都府公立小学校 ※別途通知			
受講対象	【初任者】教諭(小A・義前A)	定員	※該当者は全員受講	指標観点
指標観点		ステージ		
内容	<p>公開授業の参観を通して、具体的な授業展開の在り方や指導と評価の工夫について学ぶ。          公開授業から学んだことを協議することを通して、授業構想や授業展開の具体について考える。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			





No.137	初任者研修「小学校授業参観」講座B		
開催日時	令和 5年11月 9日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	授業参観の意義や視点を学ぶとともに、 授業構想や授業展開についての具体的な方 策を考え、指導力の向上を図る。
会場	京都府公立小学校 ※別途通知		
受講対象	【初任者】教諭 (小B・義前B)	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>公開授業の参観を通して、具体的な授業展開の在り方や指導と評価の工夫について学ぶ。</p> <p>公開授業から学んだことを協議することを通して、授業構想や授業展開の具体について考える。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		




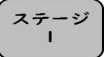





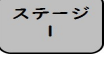
No.138	初任者研修「中学校教科教育1」講座 (センター)		
開催日時	令和 5年 5月11日 (木) 13:30~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえた教科指導 の在り方や授業設計の基本的な考え方につ いて理解を深める。
会場	各所属校 (園)		
受講対象	【初任者】国語科、社会科、数学科、外国語 科担当教諭 (中・義後)	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>学習指導要領の趣旨を理解し、各教科の目標及び指導の在り方について、動画視聴から各自で学び、演習・協議を通して、その内容についてさらに深化させる。</p> <p>※動画視聴についてはP. 187参照</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		




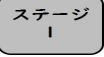


No.139	初任者研修「中学校教科教育1」講座 (北部)		
開催日時	令和 5年 5月11日 (木) 13:30~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえた教科指導 の在り方や授業設計の基本的な考え方につ いて理解を深める。
会場	各所属校 (園)		
受講対象	【初任者】理科、音楽科、美術科、保健体育 科、技術・家庭科担当教諭 (中・義後)	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>学習指導要領の趣旨を理解し、各教科の目標及び指導の在り方について、動画視聴から各自で学び、演習・協議を通して、その内容についてさらに深化させる。</p> <p>※動画視聴についてはP. 187参照</p> <p>連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)</p>		



No. 140	初任者研修「中学校教科教育2」講座（センター）			
開催日時	令和 5年 6月29日（木）13:30～17:00	講座の ねらい	教科の特質を生かした単元構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初任者】国語科、社会科、数学科、外国語科担当教諭（中・義後）	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>授業設計の基本的な在り方、観点別学習状況の評価の趣旨や評価と評定の在り方について動画視聴により、各自で学びを深める。また、演習・協議を通して、より実践的に学びを深化させる。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>			

No. 141	初任者研修「中学校教科教育2」講座（北部）			
開催日時	令和 5年 6月29日（木）13:30～17:00	講座の ねらい	教科の特質を生かした単元（題材）構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	【初任者】理科、音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科担当教諭（中・義後）	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>授業設計の基本的な在り方、観点別学習状況の評価の趣旨や評価と評定の在り方について動画視聴により、各自で学びを深める。また、演習・協議を通して、より実践的に学びを深化させる。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）</p>			

No. 142	初任者研修「中学校教科教育3」講座（センター）			
開催日時	令和 5年 8月 3日（木）13:30～17:00	講座の ねらい	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初任者】国語科、社会科、数学科、外国語科担当教諭（中・義後）	定員	※詳細は別途連絡	
指標観点		ステージ		
内容	<p>授業構想の基本や授業設計、特別支援教育の視点、ICTの効果的な活用について学びを深める。「指導と評価の一体化」の実現に向けて演習・研究協議を通して考える。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>			





No. 143	初任者研修「中学校教科教育3」講座（北部）		
開催日時	令和 5年 8月 3日（木）13:30～17:00	講座の ねらい	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	【初任者】理科、音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科担当教諭（中・義後）※技術・家庭科（技術分野）担当教諭は内容参照	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>授業構想の基本や授業設計、特別支援教育の視点、ICTの効果的な活用について学びを深める。「指導と評価の一体化」の実現に向けて演習・研究協議を通して考える。</p> <p>※技術・家庭科（技術分野）担当教諭は8月9日（水）10：30～17：00に行います。 ※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）</p>		







No. 144	初任者研修「中学校教科教育4」講座（センター）		
開催日時	令和 5年 9月28日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	模擬授業、研究協議等を通して授業実践力の向上を図る。各教科の実状を踏まえた実践や演習を通して理論と実践の往還により教科指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初任者】国語科、社会科、数学科、外国語科担当教諭（中・義後）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>「自らの課題」と「令和の日本型学校教育」を意識した授業改善を目指し、その達成に向けた方策を見いだす。授業実践力・教科指導力の向上を図るために、演習・協議を通して「自らの課題」を解決するための方策を具現化する。</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>		



No. 145	初任者研修「中学校教科教育4」講座（北部）		
開催日時	令和 5年 9月28日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	模擬授業、研究協議等を通して授業実践力の向上を図る。各教科の実状を踏まえた実践や演習を通して理論と実践の往還により教科指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所 ※保健体育科担当教諭は内容参照		
受講対象	【初任者】理科、音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科担当教諭（中・義後）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>「自らの課題」と「令和の日本型学校教育」を意識した授業改善を目指し、その達成に向けた方策を見いだす。授業実践力・教科指導力の向上を図るために、演習・協議を通して「自らの課題」を解決するための方策を具現化する。</p> <p>※保健体育科担当教諭は、9：50～16：20にあやべ・日東精工アリーナで行います。</p> <p>連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）</p>		

No. 146	初任者研修「中学校教科教育5」講座（センター）			
開催日時	令和 5年11月30日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	模擬授業、研究協議等を通して授業実践力の向上を図る。各教科の実状を踏まえた実践や演習を通して理論と実践の往還により教科指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初任者】国語科、社会科、数学科、外国語科担当教諭（中・義後）	定員	※該当者は全員受講	指標観点
		ステージ	ステージ 1	
指標観点				
内容	「自らの課題」と「令和の日本型学校教育」を意識した授業改善を目指し、その達成に向けた方策を見いだす。授業実践力・教科指導力の向上を図るために、演習・協議を通して「自らの課題」を解決するための方策を具現化する。			
	連絡先 研修・支援部（075-612-2952）			

No. 147	初任者研修「中学校教科教育5」講座（北部）			
開催日時	令和 5年11月30日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	模擬授業、研究協議等を通して授業実践力の向上を図る。各教科の実状を踏まえた実践や演習を通して理論と実践の往還により教科指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	【初任者】理科、音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科担当教諭（中・義後）	定員	※該当者は全員受講	指標観点
		ステージ	ステージ 1	
指標観点				
内容	「自らの課題」と「令和の日本型学校教育」を意識した授業改善を目指し、その達成に向けた方策を見いだす。授業実践力・教科指導力の向上を図るために、演習・協議を通して「自らの課題」を解決するための方策を具現化する。			
	連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）			

No. 148	初任者研修「中学校教科教育6」講座（センター）			
開催日時	令和 6年 1月18日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	1年間の成果と課題を明確にし、教科指導力の向上への展望をもつ。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初任者】国語科、社会科、数学科、外国語科担当教諭（中・義後）	定員	※該当者は全員受講	指標観点
		ステージ	ステージ 1	
指標観点				
内容	1年間の教育実践を振り返ることや、2年目に向けての研修計画を構想することを通して、教科指導力の向上への見通しをもつ。			
	連絡先 研修・支援部（075-612-2952）			



No. 149	初任者研修「中学校教科教育6」講座（北部）		
開催日時	令和 6年 1月18日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	1年間の成果と課題を明確にし、教科指導力の向上への展望をもつ。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	【初任者】理科、音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科担当教諭（中・義後）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	1年間の教育実践を振り返ることや、2年目に向けての研修計画を構想することを通して、教科指導力の向上への見通しをもつ。		
	連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）		



No. 150	初任者研修「中学校授業参観」講座		
開催日時	令和 5年11月 2日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	公開授業の参観を通して授業改善の方策について学び、指導力の向上を図る。
会場	京都府公立中学校 ※詳細は別途通知		
受講対象	【初任者】教諭（中・義後）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	授業参観の視点及び授業分析の基礎について学ぶとともに、公開授業の参観を通して、自己の授業実践を振り返り、効果的な授業展開や指導と評価の工夫等、授業力向上の方策について学ぶ。		
	連絡先 研修・支援部（075-612-2952）		



No. 151	初任者研修「中学校総合的な学習の時間、キャリア教育」講座		
開催日時	令和 5年10月19日（木）13:30～17:00	講座の ねらい	総合的な学習の時間、キャリア教育の基本的な事項について学び、指導力の向上を図る。
会場	各所属校（園）		
受講対象	【初任者】教諭（中・義後）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	総合的な学習の時間の基本的事項及び実践における具体的な工夫について動画視聴し、今求められている力について考える。 キャリア教育の意義やその実践の在り方等について、講義を通して学び、演習・協議を実施することで中学校で求められるキャリア教育の具体について学びを深める。 ※動画視聴についてはP. 187参照		
	連絡先 研修・支援部（075-612-2952）		

No. 152	初任者研修「高等学校教科教育1」講座（センター）		
開催日時	令和 5年 5月18日（木）13:30～17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえた教科指導の在り方や授業設計の基本的な考え方について理解を深める。
会場	各所属校（園）		
受講対象	【初任者】国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、工業科、商業科、福祉科担当教諭（高）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>学習指導要領の趣旨を理解し、各教科の目標及び指導の在り方について、動画視聴から各自で学びを深める。また、その内容について、演習・協議を実施することでさらに深化させる。</p> <p>※動画視聴についてはP. 187参照</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>		



No. 153	初任者研修「高等学校教科教育1」講座（北部）		
開催日時	令和 5年 5月18日（木）13:30～17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえた教科指導の在り方や授業設計の基本的な考え方について理解を深める。
会場	各所属校（園）		
受講対象	【初任者】理科、保健体育科、芸術科美術、家庭科担当教諭（高）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>学習指導要領の趣旨を理解し、各教科の目標及び指導の在り方について、動画視聴から各自で学びを深める。また、その内容について、演習・協議を実施することでさらに深化させる。</p> <p>※動画視聴についてはP. 187参照</p> <p>連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）</p>		



No. 154	初任者研修「高等学校教科教育2」講座（センター）		
開催日時	令和 5年 6月22日（木）13:30～17:00	講座の ねらい	教科の特質を生かした単元構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初任者】国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、工業科、商業科、福祉科担当教諭（高）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>授業設計の基本的な在り方、観点別学習状況の評価の趣旨や評価と評定の在り方について動画視聴から各自で学びを深める。また、演習・協議を通してより実践的に学びを深化させる。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>		







No.155	初任者研修「高等学校教科教育2」講座（北部）		
開催日時	令和 5年 6月22日（木）13:30～17:00	講座のねらい	教科の特質を生かした単元構想と指導と評価の工夫等について学び、教科指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	【初任者】理科、保健体育科、芸術科美術、家庭科担当教諭（高）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>授業設計の基本的な在り方、観点別学習状況の評価の趣旨や評価と評定の在り方について動画視聴から各自で学びを深める。また、演習・協議を通してより実践的に学びを深化させる。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）</p>		



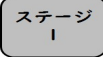




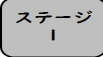
No.156	初任者研修「高等学校教科教育3」講座（センター）		
開催日時	令和 5年 8月 2日（水）13:30～17:00	講座のねらい	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初任者】国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、工業科、商業科、福祉科担当教諭（高）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>授業構想の基本や授業設計について、動画視聴によりその学びを深める。また、特別支援教育の視点を生かした指導の工夫や、指導と評価の一体化を目指した授業の実現に向けて、各自の実践を基に演習・協議することで「自らの課題」と目標を設定する。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>		



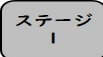


No.157	初任者研修「高等学校教科教育3」講座（北部）		
開催日時	令和 5年 8月 2日（水）13:30～17:00	講座のねらい	「個別最適な学び」と「協働的な学び」を一体的に充実させた指導の在り方と指導計画について学び、教科指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	【初任者】理科、保健体育科、芸術科美術、家庭科担当教諭（高）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>授業構想の基本や授業設計について、動画視聴によりその学びを深める。また、特別支援教育の視点を生かした指導の工夫や、指導と評価の一体化を目指した授業の実現に向けて、各自の実践を基に演習・協議することで「自らの課題」と目標を設定する。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）</p>		



No. 158	初任者研修「高等学校教科教育4」講座（センター）			
開催日時	令和 5年10月 5日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	模擬授業、授業参観、研究授業等を通して授業実践力の向上を図る。各教科の実状を踏まえた実践や演習を通して理論と実践の往還により教科指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初任者】国語科、数学科、外国語科、情報科、農業科、工業科、商業科、福祉科担当教諭（高）※地歴・公民科担当教諭は内容参照	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>「自らの課題」と「令和の日本型学校教育」を意識した授業改善を目指し、その達成に向けた方策を見いだす。授業実践力・教科指導力の向上を図るために、演習・協議を通して「自らの課題」を解決するための方策を具現化する。</p> <p>※地理歴史科、公民科担当教諭は9月28日（木）に行います。</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>			

No. 159	初任者研修「高等学校教科教育4」講座（北部）			
開催日時	令和 5年10月 5日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	模擬授業、授業参観、研究授業等を通して授業実践力の向上を図る。各教科の実状を踏まえた実践や演習を通して理論と実践の往還により教科指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	【初任者】理科、保健体育科、芸術科美術、家庭科担当教諭（高） ※芸術科美術、家庭科担当教諭は内容参照	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>「自らの課題」と「令和の日本型学校教育」を意識した授業改善を目指し、その達成に向けた方策を見いだす。授業実践力・教科指導力の向上を図るために、演習・協議を通して「自らの課題」を解決するための方策を具現化する。</p> <p>※芸術科美術、家庭科担当教諭は9月28日（木）に行います。</p> <p>連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）</p>			

No. 160	初任者研修「高等学校教科教育5」講座（センター）			
開催日時	令和 5年11月16日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	模擬授業、授業参観、研究授業等を通して授業実践力の向上を図る。各教科の実状を踏まえた実践や演習を通して理論と実践の往還により教科指導力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初任者】国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、工業科、商業科、福祉科担当教諭（高）	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>「自らの課題」と「令和の日本型学校教育」を意識した授業改善を目指し、その達成に向けた方策を見いだす。授業実践力・教科指導力の向上を図るために、演習・協議を通して「自らの課題」を解決するための方策を具現化する。</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>			





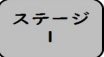
No.161	初任者研修「高等学校教科教育5」講座（北部）		
開催日時	令和 5年11月16日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	模擬授業、授業参観、研究授業等を通して授業実践力の向上を図る。各教科の実状を踏まえた実践や演習を通して理論と実践の往還により教科指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所 ※保健体育科教諭は内容参照		
受講対象	【初任者】理科、保健体育科、芸術科美術、家庭科担当教諭（高）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>「自らの課題」と「令和の日本型学校教育」を意識した授業改善を目指し、その達成に向けた方策を見いだす。授業実践力・教科指導力の向上を図るために、演習・協議を通して「自らの課題」を解決するための方策を具現化する。</p> <p>※保健体育科担当教諭は、京都トレーニングセンターで行います。</p> <p>連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）</p>		



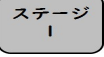






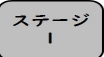
No.162	初任者研修「高等学校教科教育6」講座（センター）		
開催日時	令和 5年12月14日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	模擬授業、授業参観、研究授業等を通して授業実践力の向上を図る。各教科の実状を踏まえた実践や演習を通して理論と実践の往還により教科指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初任者】国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、工業科、商業科、福祉科担当教諭（高）	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>「自らの課題」と「令和の日本型学校教育」を意識した授業改善を目指し、その達成に向けた方策を見いだす。授業実践力・教科指導力の向上を図るために、演習・協議を通して「自らの課題」を解決するための方策を具現化する。</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>		



No.163	初任者研修「高等学校教科教育6」講座（北部）		
開催日時	令和 5年12月14日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	模擬授業、授業参観、研究授業等を通して授業実践力の向上を図る。各教科の実状を踏まえた実践や演習を通して理論と実践の往還により教科指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	【初任者】理科、保健体育科、芸術科美術、家庭科担当教諭（高） ※芸術科美術、家庭科担当教諭は内容参照	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>「自らの課題」と「令和の日本型学校教育」を意識した授業改善を目指し、その達成に向けた方策を見いだす。授業実践力・教科指導力の向上を図るために、演習・協議を通して「自らの課題」を解決するための方策を具現化する。</p> <p>※芸術科美術、家庭科担当教諭は11月30日（木）に行います。</p> <p>連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）</p>		

No. 164	初任者研修「高等学校教科教育7」講座（センター）			
開催日時	令和 6年 1月25日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	1年間の成果と課題を明確にし、教科指導力の向上への展望をもつ。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初任者】国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、工業科、商業科、福祉科担当教諭（高）	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	1年間の教育実践を振り返ることや、2年目に向けての研修計画を構想することを通して、教科指導力の向上への見通しをもつ。			
	連絡先 研修・支援部（075-612-2952）			

No. 165	初任者研修「高等学校教科教育7」講座（北部）			
開催日時	令和 6年 1月25日（木）10:30～17:00	講座の ねらい	1年間の成果と課題を明確にし、教科指導力の向上への展望をもつ。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	【初任者】理科、保健体育科、芸術科美術、家庭科担当教諭 ※芸術科美術、家庭科担当教諭は内容参照	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	1年間の教育実践を振り返ることや、2年目に向けての研修計画を構想することを通して、教科指導力の向上への見通しをもつ。			
	※芸術科美術、家庭科担当教諭は1月18日（木）に行います。			
	連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）			

No. 166	初任者研修「高等学校総合的な探究の時間、キャリア教育」講座			 
開催日時	令和 5年10月19日（木）13:30～17:00	講座の ねらい	総合的な探究の時間、キャリア教育の基本的な事項について学び、指導力の向上を図る。	
会場	各所属校（園）			
受講対象	【初任者】教諭（高）	定員	※該当者は全員受講	
指標観点	 	ステージ		
内容	総合的な探究の時間の基本的な事項及び実践における具体的な工夫について動画視聴し、今求められている力について考える。 キャリア教育の意義やその実践の在り方等について、講義を通して学び、演習・協議を実施することで高等学校で求められるキャリア教育の具体について学びを深める。 ※動画視聴についてはP. 187参照			
	連絡先 研修・支援部（075-612-2952）			







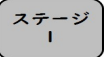
No.167	初任者研修「特別支援学校1」講座		
開催日時	令和 5年 5月18日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	京都府における特別支援教育の施策について知り、特別支援学校の教職員としての使命及び教育課程編成の基本について理解する。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【初任者】教諭 (特支)	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>京都府の特別支援教育の施策や、特別支援学校の教職員としての使命及び教育課程編成の基本について学ぶ。</p> <p>連絡先 特別支援教育部 (075-612-2953)</p>		




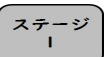






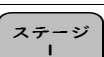
No.168	初任者研修「特別支援学校2」講座		
開催日時	令和 5年 6月22日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	個別の指導計画や学習指導案の役割を知り、作成及び活用の方法や留意点を理解する。 児童生徒のアセスメントについて学び、指導・支援に生かす。
会場	各所属校 (園)		
受講対象	【初任者】教諭 (特支)	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>平安女学院大学 教授 清水 里美</p> <p>個別の指導計画や学習指導案の役割を知り、具体的な作成及び活用方法について学ぶ。 アセスメントの基本的事項について知り、アセスメントに基づく指導の在り方について学ぶ。</p> <p>連絡先 特別支援教育部 (075-612-2953)</p>		



No.169	初任者研修「特別支援学校3」講座		
開催日時	令和 5年 8月 2日 (水) 13:30~17:00	講座の ねらい	実技等の指導を伴う教科について、学習指導要領や各教科の重点等を踏まえて、授業を進める上での基本的事項と留意点を学び、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所 ※内容参照		
受講対象	【初任者】教諭 (特支)	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>講義及び実習を通して実技を伴う教科の指導について学ぶ。全4教科を取扱うが、うち2教科は所属校での事前動画視聴とする。</p> <p>※図画工作科、家庭科：オンデマンド研修 ※音楽科、体育科：集合研修 ※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 特別支援教育部 (075-612-2953)</p>		

No. 170	初任者研修「特別支援学校4」講座			
開催日時	令和 5年 9月21日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	知的障害の学習上の特性を踏まえた授業づくりについて理解を深める。 具体的な実践から特別支援学校におけるキャリア教育の在り方を理解する。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初任者】教諭（特支）	定員	※該当者は全員受講	
指標観点	  	ステージ		
内容	<p>知的障害の学習上の特性を知り、学習指導要領の主旨を踏まえた指導の在り方について学ぶ。 実践発表から特別支援学校におけるキャリア教育の実際を知り、その在り方について考える。 授業実践の交流を通して、効果的な授業の展開や工夫について考える。</p> <p>連絡先 特別支援教育部（075-612-2953）</p>			

No. 171	初任者研修「特別支援学校5」講座			
開催日時	令和 5年10月26日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	ICTを活用した指導における基本的な考え方や留意点等を理解する。	
会場	各所属校（園）			
受講対象	【初任者】教諭（特支）	定員	※該当者は全員受講	
指標観点	 	ステージ		
内容	<p>特別支援学校におけるICTを活用した指導・支援について、講義や実践発表、演習を通して学ぶ。</p> <p>連絡先 特別支援教育部（075-612-2953）</p>			

No. 172	初任者研修「特別支援学校6」講座			
開催日時	令和 5年11月30日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	視覚障害、聴覚障害、肢体不自由教育の基本を理解する。 授業研究を通して、効果的な指導内容や指導方法を学び、指導力を高める。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【初任者】教諭（特支）	定員	※該当者は全員受講	
指標観点	  	ステージ		
内容	<p>視覚障害、聴覚障害、肢体不自由のある児童生徒への指導の実際を知り、障害種に応じた指導方法や留意点を学ぶ。 授業研究を通して、効果的な指導内容や方法について考える。</p> <p>連絡先 特別支援教育部（075-612-2953）</p>			





No. 173	初任者研修「特別支援学校7」講座		
開催日時	令和 6年 1月25日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	病弱教育の基本について理解する。 医療や福祉等関係機関との連携の重要性 について理解するとともに、特別支援学校 が果たす役割について理解する。
会場	各所属校(園)		
受講対象	【初任者】教諭(特支)	定員	※該当者は全員受講
指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input checked="" type="checkbox"/> 学習 <input type="checkbox"/> 生指 <input type="checkbox"/> チーム	ステージ	<input checked="" type="checkbox"/> ステージ 1
内容	京都府発達障害者支援センターはばたき 元センター長 長谷川 福美  病弱教育の基本、校内外の各関係者・組織・機関との連携の重要性とその実 際及び特別支援学校が果たすべき役割について学ぶ。  連絡先 特別支援教育部(075-612-2953)		










No. 174	初任者研修「特別支援学校授業参観」講座		
開催日時	令和 5年 7月 6日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	授業参観や講義を通して、児童生徒の障 害特性に応じた授業の在り方について理解 する。
会場	京都府立井手やまぶき支援学校		
受講対象	【初任者】教諭(特支)	定員	※該当者は全員受講
指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input checked="" type="checkbox"/> 学習	ステージ	<input checked="" type="checkbox"/> ステージ 1
内容	京都教育大学 教授 相澤 雅文  授業参観や講義を通して、児童生徒の障害特性に応じた授業の在り方につい て学ぶ。  連絡先 特別支援教育部(075-612-2953)		





No. 175	新規採用者研修「幼稚園教諭・保育教諭1」講座		
開催日時	令和 5年 4月28日 (金) 10:30~17:00	講座の ねらい	幼児教育の基本的な考え方と具体的な指 導・支援の在り方について理解する。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	【新採】教諭(幼・こ)	定員	※該当者は全員受講
指標観点	<input type="checkbox"/> 人権 <input checked="" type="checkbox"/> 学習 <input type="checkbox"/> 生指	ステージ	<input checked="" type="checkbox"/> ステージ 1
内容	幼児の心を育てるための教師の役割や適切な援助の在り方について理解し、 指導力の向上を図る。 講義や演習、研究協議で学んだことや自分の課題意識を基に、テーマ研修の テーマについて考え、今後の見通しをもつ。  連絡先 研修・支援部(075-612-2952)		



No. 176	新規採用者研修「幼稚園教諭・保育教諭2」講座			集合 
開催日時	令和 5年 6月27日(火) 10:30~17:00	講座のねらい	「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を基に、幼小の接続を踏まえた幼児への指導や支援について理解し、自園の接続カリキュラムの実践につなげる。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	【新採】教諭(幼・こ)	定員	※該当者は全員受講	指標観点
		ステージ	ステージ 1	
指標観点	  	ステージ	ステージ 1	内容
内容	<p>横浜市立恩田小学校 校長 寶來 生志子</p> <p>幼稚園教育要領や幼保連携型認定こども園教育・保育要領、小学校学習指導要領の趣旨を踏まえ、「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を基に、幼児教育と小学校入学後の教育について理解し、接続カリキュラムの意義や作成について学ぶ。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			

No. 177	新規採用者研修「幼稚園教諭・保育教諭3」講座			集合 
開催日時	令和 5年 9月26日(火) 10:30~17:00	講座のねらい	幼児理解に基づく質の高い保育について学び、指導力の向上を図る。また、テーマ研修に向けての見通しをもつ。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	【新採】教諭(幼・こ)	定員	※該当者は全員受講	指標観点
		ステージ	ステージ 1	
指標観点	 	ステージ	ステージ 1	内容
内容	<p>「幼児期の終わりまでに育ってほしい姿」を踏まえた環境構成と援助の在り方について学ぶ。</p> <p>研究協議を通して明らかになった課題意識を踏まえて「テーマ研修計画」の交流を行い、対話を通して課題解決に向けた具体的な見通しをもつ。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			

No. 178	新規採用者研修「養護教諭1」講座			集合 
開催日時	令和 5年 6月 8日(木) 10:30~17:00	講座のねらい	児童生徒の個性や人間関係を踏まえた学級、ホームルーム経営の充実について考える。教育相談の基本的な考え方や具体的な対応について考える。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【新採】養護教諭	定員	※該当者は全員受講	指標観点
		ステージ	ステージ 1	
指標観点	 	ステージ	ステージ 1	内容
内容	<p>学級、ホームルーム経営の基本について理解するとともに、課題解決に向けた具体的な方策について協議し、今後の実践に生かす。</p> <p>教育相談の基本的な考え方や児童生徒理解の重要性について学び、児童生徒や保護者との信頼関係づくりや対応について考える。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			



No. 179	新規採用者研修「養護教諭2」講座		
開催日時	令和 5年 6月13日 (火) 10:30~17:00	講座の ねらい	学校環境衛生活動の意義と救急処置について学び、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	【新採】養護教諭	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>綾部市立病院 院長 高升 正彦 学校薬剤師 学校環境の衛生管理に関わる基本となる内容と実践的な指導方法、救急処置について理解し、演習を通して心肺蘇生法やAEDの使用方法などの実践的指導を学ぶ。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		






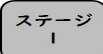
No. 180	新規採用者研修「養護教諭3」講座		
開催日時	令和 5年 7月 7日 (金) 10:30~17:00	講座の ねらい	食物アレルギーに対する理解を深める。保健室経営の実際を学び、保健室の機能や養護教諭の役割について理解を深め、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター及び京都府立高等学校		
受講対象	【新採】養護教諭	定員	※該当者は全員受講
指標観点	 	ステージ	
内容	<p>京都府立医科大学 小児科 土屋 邦彦 児童生徒が学校で安心・安全に過ごせるようにアレルギー疾患の知識や養護教諭として求められる対応について学ぶ。 児童生徒の健康づくりを効果的に推進するため、保健室の機能や養護教諭の役割について理解を深める。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		



No. 181	新規採用者研修「養護教諭4」講座		
開催日時	令和 5年 8月 8日 (火) 10:30~17:00	講座の ねらい	今、求められている養護教諭としての役割についての理解を深め、ICT活用による職務の効率化を図る。これからの学校保健活動を推進するための方策を考える。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【新採】養護教諭	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>京都女子大学 教授 大川 尚子 児童生徒に対する睡眠と疲労と不登校に関する研究で得られた知見から、養護教諭に必要な知識と初期対応について学ぶ。 子どものこころとからだを支援し、「チーム学校」の中で活躍できる養護教諭の新たな役割について学ぶ。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>		

No. 182	新規採用者研修「養護教諭5」講座			
開催日時	令和 5年 9月 5日 (火) 10:30~17:00	講座の ねらい	感染症予防に関する基礎的な知識を学 ぶ。 保健室経営の実際を学ぶとともに、保 健管理・保健教育について理解を深める。	
会場	各所属校(園)			
受講対象	【新採】養護教諭	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内 容	国立病院機構舞鶴医療センター 感染管理認定看護師 井上 かおり 感染症予防に関する基礎的な知識や感染症拡大を防ぐ工夫の仕方等を具体的 に学ぶ。 保健室経営の充実に向けて、学校保健活動の計画策定の基本を学ぶ。 ※動画視聴についてはP. 187参照 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)			

No. 183	新規採用者研修「養護教諭6」講座			
開催日時	令和 5年10月17日 (火) 10:30~17:00	講座の ねらい	歯・口の健康及び教育相談に関する基礎 的な知識を学ぶ。実践発表や研究協議を通 して、チーム学校における養護教諭として の職務と役割について理解を深め、指導力 の向上を図る。	
会場	各所属校(園)			
受講対象	【新採】養護教諭	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内 容	学校歯科医 歯・口の健康に関する基礎知識を学び、歯・口の健康づくりについて理解す る。 教育相談における基本的な知識を学び、適切な対応と養護教諭としての役割 や連携について学ぶ。 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)			

No. 184	新規採用者研修「養護教諭7」講座			
開催日時	令和 5年12月 5日 (火) 10:30~17:00	講座の ねらい	学校における感染症の現況と対応や特別 な配慮を必要とする児童生徒への支援の在 り方について学び、指導力の向上を図る。 自身の研修テーマにおける課題解決のた めの展望をもつ。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【新採】養護教諭	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内 容	学校医 学校における感染症の現況について理解し、学校医及び医療機関・保健所な どの専門機関との連携の在り方について学ぶ。 研修テーマにおける課題を明確にし、解決のための方策を見いだす。 連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)			



No.185	新規採用者研修「栄養教諭1」講座		
開催日時	令和 5年 6月 8日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	児童生徒の個性や人間関係を踏まえた学級、ホームルーム経営の充実について考える。 教育相談の基本的な考え方や具体的な対応について考える。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【新採】栄養教諭	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>学級、ホームルーム経営の基本について理解するとともに、課題解決に向けた具体的な方策について協議し、今後の実践に生かす。 教育相談の基本的な考え方や児童生徒理解の重要性について学び、児童生徒や保護者との信頼関係づくりや対応について考える。</p> <p>連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)</p>		



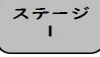




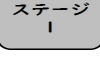
No.186	新規採用者研修「栄養教諭2」講座		
開催日時	令和 5年 6月13日 (火) 10:30~17:00	講座の ねらい	栄養教諭としての職務と役割について理解し、安全な学校給食の管理と食に関する指導について理解を深める。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	【新採】栄養教諭	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>京都府薬剤師会学校薬剤師部会 元部会長 守谷 まさ子</p> <p>学校給食の衛生管理について学ぶとともに、衛生管理、食物アレルギー対応等を重視し、安心・安全で充実した学校給食を提供するための方策について理解を深める。</p> <p>連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)</p>		



No.187	新規採用者研修「栄養教諭3」講座		
開催日時	令和 5年 7月 7日 (金) 10:30~17:00	講座の ねらい	食物アレルギーに対する理解を深める。 食品構成を考慮した献立作成の知識や手順についてICTの活用を含めて理解を深める。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【新採】栄養教諭	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	<p>京都府立医科大学 小児科 土屋 邦彦</p> <p>児童生徒が学校で安心・安全に過ごせるようにアレルギー疾患の知識や栄養教諭として求められる対応について学ぶ。 献立に必要な知識や手順を学ぶとともに、食品構成を考えた献立作成についての知識や実践力を身に付ける。</p> <p>連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)</p>		

No. 188	新規採用者研修「栄養教諭4」講座			
開催日時	令和 5年 7月28日(金) 10:30~17:00	講座の ねらい	各栄養素の特徴や働きに関する内容について、「日本人の食事摂取基準」策定の背景等を学び、献立作成に生かす。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【新採】栄養教諭	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	学校法人食糧学院東京栄養食糧専門学校 校長 渡邊 智子  「日本人の食事摂取基準」策定の背景等を知るとともに、「日本食品標準成分表（八訂）」の改訂のポイントや学校給食における活用にあたっての留意点等を学び、献立作成に生かす方策について考える。  連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）			

No. 189	新規採用者研修「栄養教諭5」講座			
開催日時	令和 5年 9月12日(火) 9:00~16:00	講座の ねらい	調理場における作業工程の実際と学校給食管理及び食に関する指導の在り方について学び、衛生管理者としての基礎的知識を習得する。	
会場	京都府公立学校又は学校給食センター ※詳細は別途通知			
受講対象	【新採】栄養教諭	定員		
指標観点		ステージ		
内容	調理場における実地研修を通して、学校給食における危機管理に配慮した作業工程、作業動線等について学ぶとともに、日々の実践を振り返り改善すべき点等について具体的な方策を見いだす。 また、給食管理や食に関する具体的な指導について学び、栄養教諭の職務について理解を深める。  連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）			

No. 190	新規採用者研修「栄養教諭6」講座			
開催日時	令和 5年11月 7日(火) 10:30~17:00	講座の ねらい	調理場における作業工程の実際と学校給食管理及び食に関する指導の在り方について学び、衛生管理者としての基礎的知識を習得する。	
会場	各所属校（園）			
受講対象	【新採】栄養教諭	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	調理場における危機管理に配慮した作業工程や作業動線について学ぶとともに、給食管理や食に関する具体的な指導について学ぶ。 研究協議を通して日々の実践を振り返り、改善すべき点等に関する具体的な方策を見いだす。  連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）			





No.191	新規採用者研修「栄養教諭7」講座		
開催日時	令和 5年12月 5日 (火) 13:30~17:00	講座の ねらい	「食に関する指導に係る全体計画」に基づいて、組織的に食育の推進を図ることの重要性を理解する。 ICTを効果的に活用した食育の指導について学び、指導力の向上を図る。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	【新採】栄養教諭	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	府内の学校における組織的な食育の推進について学び、学校給食を活用した食に関する指導の在り方について理解する。 ICTを効果的に活用した食育の指導について体験的に学ぶ。  ※動画視聴についてはP. 185参照  連絡先 地域教育支援部 (0773-43-2934)		



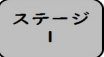



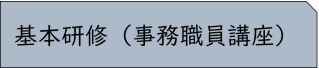
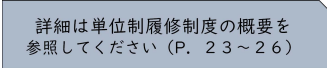
No.192	新規採用者研修「実習助手1」講座		
開催日時	令和 5年 5月18日 (木) 13:30~17:00	講座の ねらい	学習指導要領の趣旨を踏まえた教育活動の基本及び実習助手としての基本を学び、指導力の向上を図る。
会場	各所属校(園)又は京都府総合教育センター		
受講対象	【新採】実習助手	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	各教科・各担当の教育活動を理解し、実習助手としての在り方について考える機会とする。 ※農業科担当実習助手は講座番号152の会場・内容参照 ※理科担当実習助手は講座番号153の会場・内容参照 ※自立活動担当実習助手は講座番号167の会場・内容参照  連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		


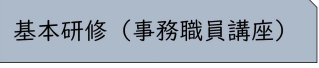
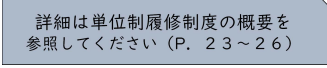


No.193	新規採用者研修「実習助手2」講座		
開催日時	令和 5年 6月15日 (木) 10:30~17:00	講座の ねらい	児童生徒の個性や人間関係を踏まえた学級、ホームルーム経営の充実について考える。 教育相談の基本的な考え方や具体的な対応について考える。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【新採】実習助手	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	学級、ホームルーム経営の基本について理解するとともに、課題解決に向けた具体的な方策について協議し、今後の実践に生かす。 教育相談の基本的な考え方や児童生徒理解の重要性について学び、児童生徒や保護者との信頼関係づくりや対応について考える。  連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)		



No. 194	実習助手「ステップアップ」講座			
開催日時	令和 5年11月 9日(木) 13:30~17:00	講座の ねらい	実験・実習等を行う上での実務を含む多様な知識を習得する。 実践研究の成果と課題について協議し、実践力の向上を図る。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	【新採】実習助手	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>実験・実習等をする上での知識や安全管理について学ぶ。 実践研究の成果と課題を明らかにし、今後の目標を明確にする。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			

No. 195	新規採用者研修「学校事務職員1」講座			
開催日時	P.184参照	講座の ねらい	京都府の主要な教育政策について理解する。 事務職員として職務に必要な実務の基本を習得する。	
会場	各所属校(園)			
受講対象	【新採】学校事務職員	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>第2期「京都府教育振興プラン」を通して、京都府の教育施策を理解する。 文書、給与、旅費、就修学支援制度の講義では、基本的な知識と実務を理解し、習得する。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			

No. 196	新規採用者研修「学校事務職員2」講座			
開催日時	令和 5年 6月20日(火) 10:30~17:00	講座の ねらい	社会人として必要なビジネスマナーを身に付け、児童生徒や保護者、地域の方々との人間関係の構築に役立てる。 事務職員として職務に必要な実務の基本を習得する。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【新採】学校事務職員	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>接遇、電話対応、来客対応等の基礎とともに、社会人としての仕事に対する姿勢を学ぶ。 給与システム、旅費システム、マイナンバーシステムについて、演習を通して、理解を深め、習得する。</p> <p>連絡先 研修・支援部 (075-612-2952)</p>			




No.197	新規採用者研修「学校事務職員3」講座		
開催日時	令和 5年 7月18日(火) 14:30~17:00	講座の ねらい	日々の業務に対応できる実務能力を養い、正確な事務処理を行う力を習得する。今後の業務改善や実務能力向上に向けた展望をもつ。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【新採】学校事務職員	定員	※該当者は全員受講
指標観点	基本研修（事務職員講座）	ステージ	詳細は単位制履修制度の概要を参照してください（P. 23~26）
内容	<p>給与・共済・公務災害の基本的な制度を理解し、各実務を習得する。 日常点検や緊急対応処置等安全に配慮した施設維持管理の基礎や公務災害の制度や実務の基本を学ぶ。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>		






No.198	新規採用者研修「学校図書館司書1」講座		
開催日時	令和 5年 6月20日(火) 10:30~17:00	講座の ねらい	社会人として必要なビジネスマナーを身に付け、児童生徒や保護者、地域の方々との人間関係の構築に役立てる。実践発表や図書館見学を通して、図書館経営の実際を学ぶ。
会場	京都府総合教育センター及び京都府立高等学校		
受講対象	【新採】学校図書館司書	定員	※該当者は全員受講
指標観点	基本研修（事務職員講座）	ステージ	詳細は単位制履修制度の概要を参照してください（P. 23~26）
内容	<p>接遇、電話対応、来客対応等の基礎とともに、社会人としての仕事に対する姿勢を学ぶ。 実践発表や図書館見学から図書館経営の実際を学び、今後の図書館経営の在り方、工夫や改善について考える。</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>		



No.199	新規採用者研修「学校図書館司書2」講座		
開催日時	令和 5年 8月25日(金) 10:30~17:00	講座の ねらい	図書館の「学習・情報センター」としての機能を活用し、児童生徒が主体的に学ぶ「探究的な学習」について、授業構想力の向上を図る。
会場	京都府立図書館		
受講対象	【新採】学校図書館司書	定員	※該当者は全員受講
指標観点	基本研修（事務職員講座）	ステージ	詳細は単位制履修制度の概要を参照してください（P. 23~26）
内容	<p>京都女子大学図書館司書課程 講師 桂 まに子 府立図書館による学校支援について理解し、図書館教育についての知見を深める。学習・情報センターとしての学校図書館の在り方について学びを深め「調べ学習」の授業を構想する演習を行う。</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>		

No. 200	新規採用者研修「学校施設管理職員1」講座			オンデマンド 
開催日時	P.184参照	講座のねらい	京都府の主要な教育政策について理解する。 学校施設管理職員として職務に必要な実務の基本を習得する。	
会場	各所属校（園）			
受講対象	【新採】学校施設管理職員	定員	※該当者は全員受講	
指標観点	基本研修（事務職員講座）	ステージ	詳細は単位制履修制度の概要を参照してください（P. 23～26）	
内容	<p>第2期「京都府教育振興プラン」を通して、京都府の教育施策を理解する。 文書、給与、旅費、就修学支援制度の講義では、基本的な知識と実務を理解し、習得する。</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>			

No. 201	新規採用者研修「学校施設管理職員2」講座			集合 
開催日時	令和 5年 6月20日（火）10:30～17:00	講座のねらい	社会人として必要なビジネスマナーを身に付け、児童生徒や保護者、地域の方々との人間関係の構築に役立てる。 事務職員として職務に必要な実務の基本を習得する。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【新採】学校施設管理職員	定員	※該当者は全員受講	
指標観点	基本研修（事務職員講座）	ステージ	詳細は単位制履修制度の概要を参照してください（P. 23～26）	
内容	<p>接遇、電話対応、来客対応等の基礎とともに、社会人としての仕事に対する姿勢を学ぶ。 給与システム、旅費システム、マイナンバーシステムについて、演習を通して、理解を深め、習得する。</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>			

No. 202	新規採用者研修「学校施設管理職員3」講座			オンデマンド 
開催日時	令和 5年 7月18日（火）14:30～17:00	講座のねらい	日々の業務に対応できる実務能力を養い、正確な事務処理を行う力を習得する。 今後の業務改善や実務能力向上に向けた展望をもつ。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【新採】学校施設管理職員	定員	※該当者は全員受講	集合 
指標観点	基本研修（事務職員講座）	ステージ	詳細は単位制履修制度の概要を参照してください（P. 23～26）	
内容	<p>給与・共済・公務災害の基本的な制度を理解し、各実務を習得する。 日常点検や緊急対応処置等安全に配慮した施設維持管理の基礎や公務災害の制度や実務の基本を学ぶ。</p> <p>※動画視聴についてはP. 185参照</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>			





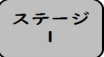
No.203	新規採用者研修「学校施設管理職員4」講座		
開催日時	令和 5年 7月26日 (水) 13:30~17:00	講座の ねらい	学校の施設設備の維持管理について学 び、業務への対応力を高める。 ICT教育環境の基礎を学び、自校の 教育活動を支援する力を高める。
会場	各所属校(園)		
受講対象	【新採】学校施設管理職員	定員	※該当者は全員受講
指標観点	基本研修(事務職員講座)	ステージ	詳細は単位制履修制度の概要を 参照してください(P.23~26)
内容	ICTを活用した農業教育の現状と課題を学ぶとともに、樹木監理について の必要な知識や技術を習得し、安全に配慮した作業の在り方について理解を深 める。  連絡先 研修・支援部(075-612-2952)		



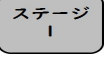





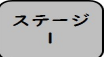
No.221	2年目教員「ステップアップ1」講座		
開催日時	P.184参照	講座の ねらい	2年目教員ステップアップ研修のねらい を理解し、今後の見通しをもつ。 学習指導要領の趣旨や今日的な教育課題 等を学び、自身の教育活動に生かす。
会場	各所属校(園)		
受講対象	【2年目】教諭(小・中・義・高・特支)	定員	※該当者は全員受講
指標観点	学習 生指	ステージ	ステージ 1
内容	指定動画コンテンツを視聴し、2年目教員ステップアップ研修の見通しをも つとともに、学習指導要領の内容や今日的な教育課題等について学ぶ。  連絡先 研修・支援部(075-612-2952)		



No.222	2年目教員「ステップアップ2」講座a(センター)		
開催日時	令和 5年 8月22日(火) 10:30~17:00	講座の ねらい	自身のテーマにおける課題を明確にする とともに、授業改善に向けての具体的方策 を見いだす。
会場	京都府総合教育センター		
受講対象	【2年目】教諭(小A・義前A・中・義後・ 高) ※詳細は内容参照	定員	※該当者は全員受講
指標観点	学習	ステージ	ステージ 1
内容	中間発表に基づく研究協議を通して、自身のテーマにおける課題を明確にし 今後の実践に向けての方策を見いだす。 ※中・義後：国語科、社会科、数学科、外国語科担当教諭 ※高：国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、商 業科、水産科担当教諭  連絡先 研修・支援部(075-612-2952)		


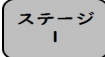
No.223	2年目教員「ステップアップ2」講座a（北部）			
開催日時	令和 5年 8月22日（火）10:30～17:00	講座のねらい	自身のテーマにおける課題を明確にする とともに、授業改善に向けての具体的方策 を見いだす。	
会場	京都府総合教育センター北部研修所			
受講対象	【2年目】教諭（中・義後・高） ※詳細は内容参照	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>中間発表に基づく研究協議を通して、自身のテーマにおける課題を明確にし 今後の実践に向けての方策を見いだす。</p> <p>※中・義後：理科、音楽科、美術科、保健体育科、家庭分野担当教諭 ※高：理科、保健体育科、芸術科音楽、芸術科書道、家庭科担当教諭 ※技術分野担当教諭は8月9日（水）に行います。</p> <p>連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）</p>			

No.224	2年目教員「ステップアップ2」講座b（センター）			
開催日時	令和 5年 8月23日（水）10:30～17:00	講座のねらい	自身のテーマにおける課題を明確にする とともに、授業改善に向けての具体的方策 を見いだす。	
会場	京都府総合教育センター			
受講対象	【2年目】教諭（小B・義前B・特支） ※詳細は内容参照	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>中間発表に基づく研究協議を通して、自身のテーマにおける課題を明確にし 今後の実践に向けての方策を見いだす。</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>			

No.225	2年目教員「ステップアップ3」講座（センター）			 
開催日時	令和 5年12月25日（月）10:30～17:00	講座のねらい	自身の実践を振り返り、成果と課題を明 確にするとともに、今後の授業力向上に向 けての方策を見いだす。	
会場	各所属校（園）又は京都府総合教育センター			
受講対象	【2年目】教諭（小・中・義・高・特支） ※詳細は内容参照	定員	※該当者は全員受講	
指標観点		ステージ		
内容	<p>テーマ研修で取り組んだ授業実践報告を通し、今後の実践への展望をもつ。</p> <p>※中・義後：国語科、社会科、数学科、外国語科担当教諭 ※高：国語科、地理歴史科、公民科、数学科、外国語科、情報科、農業科、商 業科、水産科担当教諭 ※特別支援学校の教諭はオンライン研修とする。</p> <p>連絡先 研修・支援部（075-612-2952）</p>			





No.226	2年目教員「ステップアップ3」講座（北部）		
開催日時	令和 5年12月25日（月）10:30～17:00	講座の ねらい	自身の実践を振り返り、成果と課題を明確にするとともに、今後の授業力向上に向けての方策を見いだす。
会場	京都府総合教育センター北部研修所		
受講対象	【2年目】教諭（中・義後・高） ※詳細は内容参照	定員	※該当者は全員受講
指標観点		ステージ	
内容	テーマ研修で取り組んだ授業実践報告を通し、今後の実践への展望をもつ。 ※中・義後：理科、音楽科、美術科、保健体育科、技術・家庭科担当教諭 ※高：理科、保健体育科、芸術科音楽、芸術科書道、家庭科担当教諭  連絡先 地域教育支援部（0773-43-2934）		