

「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」との対応一覧

一覧表では、基本研修を除く各研修講座の「京都府教員等の資質能力の向上に関する指標」における観点と受講対象となるステージを示しています。

1 記号

(1) 観点

	主な観点	講座内容に含まれる観点
記号	★	▽

(2) ステージ

	主な受講対象となるステージ	受講が可能となるステージ
記号	◎	○

2 その他

各研修講座の詳細については「研修講座の実施概要（P. 60～165）」を参照してください。

★…主な観点 ▽…講座内容に含まれる観点

◎…主な受講対象となるステージ ○…受講が可能となるステージ

「基本的資質能力」に関する講座一覧

No	講座名	観点									ステージ				頁	
		基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	1	2	3	4		
301	ビジネスマナー講座(企業連携)	★										◎	○	○	○	107
302	コミュニケーション講座 ～信頼関係の構築に生かす～(企業連携)	★			▽	▽	▽	▽				○	◎	○	○	107
303	多忙化への対応とセルフマネジメント講座(企業連携)	★				▽	▽					○	◎	○	○	107
304	これからのICT教育講座	★	▽	▽	▽							◎	◎	◎	◎	108
305	校長講座	★	▽			▽	▽								◎	108
306	副校長・教頭・事務長講座	★													◎	108
307	府立学校副校長講座シリーズⅠ	★	▽			▽	▽								◎	109
308	府立学校副校長講座シリーズⅡ	★	▽			▽	▽								◎	109
309	新任副校長・新任教頭・新任事務長講座	★	▽			▽	▽								◎	109
310	新任管理職「ハラスメント防止」講座	★	▽			▽	▽								◎	110
311	府立特別支援学校総括主事講座	★				▽	▽								◎	110
312	管理職「教育の情報化推進」講座	★		▽		▽	▽								◎	110
313	教職員のメンタルヘルス講座	★										○	◎	○	○	111
314	絵本のひみつ～絵本の仕掛けと読み聞かせの意義を探る～研修講座(奈良県連携)	★				▽						○	◎	○	○	111
421	小中外国語教育講座 ～言語活動を通じた授業設計と評価～	▽		★				▽				○	◎	◎	○	123
422	中高外国語科教育講座Ⅰ ～授業でできる即興型英語とディベート～	▽		★				▽				○	◎	◎	○	124
424	道徳科の授業実践力向上講座	▽		★								○	◎	○	○	124
432	小学校プログラミング教育講座	▽		★	▽							◎	◎	○		127
433	中学校・高等学校プログラミング教育講座	▽		★	▽							◎	◎	○	○	127
434	新時代の学びを支えるICT教育講座Ⅰ	▽	▽	★	▽							◎	◎	◎	◎	128
435	新時代の学びを支えるICT教育講座Ⅱ	▽	▽	★	▽							◎	◎	◎	◎	128
436	最新ICT動向講座～Society5.0社会を学ぶ～	▽		★								◎	◎	◎	○	128
437	授業に生かすファシリテーション講座(企業連携)	▽	▽	★	▽	▽						○	◎	○	○	129
438	地球環境学講座	▽		★				▽				◎	◎	◎	◎	129
451	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座	▽	▽	▽	★							◎	◎	◎	○	133
501	道徳教育の推進講座	▽		▽		★						◎	◎	◎	◎	141
502	教育法規演習講座～判例に学ぶ信頼ある学校づくり～	▽				★						○	○	◎	◎	141
552	コミュニケーション発展講座 ～人材育成に生かす～(企業連携)	▽				▽	★	▽					○	◎	○	147
553	学校運営に生かすコーチング講座(企業連携)	▽	▽		▽	▽	★	▽					○	◎	○	147
554	企業から学ぶ多様な顧客対応講座 ～信頼関係の構築に向けて～(企業連携)	▽			▽	▽	★	▽					○	◎	○	148

★…主な観点 ▽…講座内容に含まれる観点

◎…主な受講対象となるステージ ○…受講が可能となるステージ

「人権」に関する講座一覧

No	講座名	観点									ステージ				頁	
		基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	1	2	3	4		
351	スクールソーシャルワーク講座		★		▽							○	◎	○	○	113
352	人権教育講座Ⅰ～同和問題を考える～		★			▽	▽	▽				○	◎	○	○	113
353	人権教育講座Ⅱ ～外国にルーツをもつ子どもへの支援～		★				▽					◎	◎	○	○	113
354	子どもの貧困と学習支援講座		★									○	○	◎	○	114
304	これからのICT教育講座	★	▽	▽	▽							◎	◎	◎	◎	108
305	校長講座	★	▽			▽	▽								◎	108
307	府立学校副校長講座シリーズⅠ	★	▽			▽	▽								◎	109
308	府立学校副校長講座シリーズⅡ	★	▽			▽	▽								◎	109
309	新任副校長・新任教頭・新任事務長講座	★	▽			▽	▽								◎	109
310	新任管理職「ハラスメント防止」講座	★	▽			▽	▽								◎	110
434	新時代の学びを支えるICT教育講座Ⅰ	▽	▽	★	▽							◎	◎	◎	◎	128
435	新時代の学びを支えるICT教育講座Ⅱ	▽	▽	★	▽							◎	◎	◎	◎	128
437	授業に生かすファシリテーション講座(企業連携)	▽	▽	★	▽	▽						○	◎	○	○	129
439	特別支援学級における授業づくり講座 ～知的障害に焦点を当てて～		▽	★								◎	○	○	○	129
440	聴覚障害のある児童生徒の授業づくり講座		▽	★								◎	○	○	○	130
441	病弱児童生徒へのオンライン授業を含めた指導・支援講座		▽	★					▽	▽		◎	○	○	○	130
442	心理検査から支援を深める講座		▽	★								○	○	◎	○	130
451	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座	▽	▽	▽	★							◎	◎	◎	○	133
456	はじめての特別支援学級・通級による指導講座		▽	▽	★				▽	▽		◎	○	○	○	134
457	多様性を認め合える教科指導と学級経営講座 ～個別最適な学びと協働的な学びの実現～		▽	▽	★				▽	▽		○	◎	○	○	135
458	特別支援教育コーディネーター推奨講座【基礎】		▽		★		▽		▽	▽		○	◎	○	○	135
459	京都教育大学サテライト「明日から役立つ！発達障害のある児童生徒の理解と支援」講座		▽		★				▽	▽		○	○	◎	○	135
509	管理職「特別支援教育・メンタルヘルス」講座		▽			★									◎	143
551	特別支援教育コーディネーター推奨講座【実践】		▽					★				○	◎	○	○	147
553	学校運営に生かすコーチング講座(企業連携)	▽	▽		▽	▽	★	▽					○	◎	○	147

★…主な観点 ▽…講座内容に含まれる観点

◎…主な受講対象となるステージ ○…受講が可能となるステージ

1 「学習指導」に関する講座一覧

No	講座名	観点								ステージ				頁	
		基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	1	2	3		4
401	小学校国語科教育講座			★							○	◎	○	○	117
402	小・中・高国語科の授業におけるICT活用講座			★							○	◎	○	○	117
403	中高国語科教育講座			★							○	◎	○	○	117
404	小学校社会科教育講座			★							○	◎	○	○	118
405	中高社会科・地理歴史科・公民科教育講座			★							○	◎	○	○	118
406	小中算数科・数学科教育講座			★							○	◎	○	○	118
407	高等学校数学科教育講座 ～ICTを効果的に活用した授業例から学ぶ～			★							○	○	◎	○	119
408	小学校実技どんとこい！理科＆家庭科講座			★							◎	○	○	○	119
409	中学校理科授業づくり講座【授業構想編】 ～小中のつなぎとICT活用を意識して～			★							◎	○	○		119
410	中学校理科授業づくり講座【実践振り返り編】 ～小中のつなぎとICT活用を意識して～			★							◎	○	○		120
411	高等学校理科実験講座 ～ICTを活用した実験を授業へ～			★							◎	◎	○	○	120
412	最先端科学から学ぶ講座			★							○	◎	○	○	120
413	幼小特支「図画工作科の授業づくり」講座 ～造形遊びの指導とICT活用～			★							◎	◎	○	○	121
414	小学校実技どんとこい！ 「つくってみよう」音楽科＆図画工作科講座			★							◎	○	○	○	121
415	箏×尺八 合わせて奏でる和楽器基礎実技講座			★					▽		◎	○	○		121
416	中高音楽「能の節を謡ってみよう＆タブレットでお囃子を創ろう」講座			★					▽		○	◎	○	○	122
417	中高美術講座～映像メディア表現～			★							◎	◎	○	○	122
418	中学校技術基礎講座～授業づくりの基礎と基本～			★							◎	◎	○	○	122
419	小学校家庭科講座 ～深める授業づくりのためのICT活用～			★							○	◎	○	○	123
420	中高家庭科講座 ～これからの学習評価とICTを活用した授業づくり～			★							○	◎	○	○	123
421	小中外国語教育講座 ～言語活動を通じた授業設計と評価～	▽		★					▽		○	◎	◎	○	123
422	中高外国語科教育講座Ⅰ ～授業のできる即興型英語とディベート～	▽		★					▽		○	◎	◎	○	124
423	中高外国語科教育講座Ⅱ ～言語活動をデザインする～			★					▽		○	◎	◎	○	124
424	道徳科の授業実践力向上講座	▽		★							○	◎	○	○	124
425	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座			★					▽		◎	◎	○	○	125
426	中堅期へのジャンプアップ講座 ～個別最適化された学びを実現するICT活用～			★							◎	○			125
427	幼児教育と小学校教育の架け橋講座			★	▽	▽					◎	◎	○	○	125
428	育ちと学びをつなぐ幼児教育＆生活科講座～幼児教育を踏まえた小学校教育の工夫を目指して～			★	▽	▽					○	◎	○	○	126
429	学力充実講座			★					▽		○	○	◎	○	126
430	全国学力・学習状況調査活用講座			★							○	○	○	○	126

★…主な観点 ▽…講座内容に含まれる観点

◎…主な受講対象となるステージ ○…受講が可能となるステージ

1 「学習指導」に関する講座一覧

No	講座名	観点									ステージ				頁	
		基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	1	2	3	4		
431	図書館教育講座～調べ学習を支援する学習・情報センターとしての在り方～			★								◎	◎	○	○	127
432	小学校プログラミング教育講座	▽		★	▽							◎	◎	○		127
433	中学校・高等学校プログラミング教育講座	▽		★	▽							◎	◎	○	○	127
434	新時代の学びを支えるICT教育講座Ⅰ	▽	▽	★	▽							◎	◎	◎	◎	128
435	新時代の学びを支えるICT教育講座Ⅱ	▽	▽	★	▽							◎	◎	◎	◎	128
436	最新ICT動向講座～Society5.0社会を学ぶ～	▽		★								◎	◎	◎	○	128
437	授業に生かすファシリテーション講座(企業連携)	▽	▽	★	▽	▽						○	◎	○	○	129
438	地球環境学講座	▽		★				▽				◎	◎	◎	◎	129
439	特別支援学級における授業づくり講座～知的障害に焦点を当てて～		▽	★								◎	○	○	○	129
440	聴覚障害のある児童生徒の授業づくり講座		▽	★								◎	○	○	○	130
441	病弱児童生徒へのオンライン授業を含めた指導・支援講座		▽	★					▽	▽		◎	○	○	○	130
442	心理検査から支援を深める講座		▽	★								○	○	◎	○	130
304	これからのICT教育講座	★	▽	▽	▽							◎	◎	◎	◎	108
312	管理職「教育の情報化推進」講座	★		▽		▽	▽								◎	110
451	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座	▽	▽	▽	★							◎	◎	◎	○	133
454	キャリア教育講座～学びを生かす実践～			▽	★		▽	▽				○	◎	○	○	134
456	はじめての特別支援学級・通級による指導講座		▽	▽	★				▽	▽		◎	○	○	○	134
457	多様性を認め合える教科指導と学級経営講座～個別最適な学びと協働的な学びの実現～		▽	▽	★				▽	▽		○	◎	○	○	135
501	道徳教育の推進講座	▽		▽		★						◎	◎	◎	◎	141
506	校内研修の充実講座Ⅱ～ICTを活用した校内研修～			▽		★	▽					○	○	◎	○	142
510	最新教育動向講座Ⅰ			▽		★						○	○	◎	○	144
601	地域教材を活かした授業づくり講座Ⅰ～山城郷土資料館で学ぶ～			▽					★			○	◎	○	○	151
602	地域教材を活かした授業づくり講座Ⅱ～丹後郷土資料館で学ぶ～			▽					★			○	◎	○	○	151

2 「学習指導」に関する推薦講座一覧

No	講座名	観点									ステージ				頁	
		基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	1	2	3	4		
901	小学校理科授業力向上講座シリーズⅠ			★								○	◎	○	○	161
902	小学校理科授業力向上講座シリーズⅡ			★								○	◎	○	○	161
903	小学校理科授業力向上講座シリーズⅢ			★								○	◎	○	○	161

★…主な観点 ▼…講座内容に含まれる観点

◎…主な受講対象となるステージ ○…受講が可能となるステージ

「生徒指導」に関する講座一覧

No	講座名	観点									ステージ				頁	
		基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	1	2	3	4		
451	情報モラル・デジタルシティズンシップ教育講座	▼	▼	▼	★							◎	◎	◎	○	133
452	特別活動講座 ～よりよく合意形成を図る話し合い活動を目指して～				★							◎	○	○	○	133
453	学級、ホームルーム経営講座 ～学級、ホームルーム経営の充実を考える～				★		▼					◎	◎	○	○	133
454	キャリア教育講座～学びを生かす実践～			▼	★		▼	▼				○	◎	○	○	134
455	生徒指導講座 ～新しい「生徒指導提要」を理解する～				★		▼					◎	◎	○	○	134
456	はじめての特別支援学級・通級による指導講座		▼	▼	★				▼	▼		◎	○	○	○	134
457	多様性を認め合える教科指導と学級経営講座 ～個別最適な学びと協働的な学びの実現～		▼	▼	★				▼	▼		○	◎	○	○	135
458	特別支援教育コーディネーター推奨講座【基礎】		▼		★		▼		▼	▼		○	◎	○	○	135
459	京都教育大学サテライト「明日から役立つ！発達障害のある児童生徒の理解と支援」講座		▼		★				▼	▼		○	○	◎	○	135
460	学校における教育相談講座【領域①②③】				★				▼	▼		◎	◎	○	○	136
461	教育相談＜初級＞講座 ～児童生徒理解と関わり～【領域①②③】(センター)				★				▼	▼		○	◎	○	○	136
462	教育相談＜初級＞講座 ～児童生徒理解と関わり～【領域①②③】(北部)				★				▼	▼		○	◎	○	○	136
463	教育相談＜中級＞講座Ⅱ ～医療の視点から不登校を考える～【領域②】				★				▼	▼		○	◎	○	○	137
464	教育相談＜中級＞講座Ⅲ ～コロナ禍における不登校の理解と支援～【領域③】				★				▼	▼		○	◎	○	○	137
465	教育相談＜上級＞講座Ⅰ～思春期の子どものこころ ネットの問題がどう影響しているのか～【領域①】				★				▼	▼		○	○	◎	○	137
466	「今を生きる子どものこころ」講座 ～今、あらためて不登校を考える～				★				▼	▼		○	◎	○	○	138
467	「今を生きる子どものこころ」講座 ～今、あらためて不登校を考える～《eラーニング》				★				▼	▼		○	◎	○	○	138
302	コミュニケーション講座 ～信頼関係の構築に生かす～(企業連携)	★			▼	▼	▼	▼				○	◎	○	○	107
304	これからのICT教育講座	★	▼	▼	▼							◎	◎	◎	◎	108
351	スクールソーシャルワーク講座		★		▼							○	◎	○	○	113
427	幼児教育と小学校教育の架け橋講座			★	▼	▼						◎	◎	○	○	125
428	育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座 ～幼児教育を踏まえた小学校教育の工夫を目指して～			★	▼	▼						○	◎	○	○	126
432	小学校プログラミング教育講座	▼		★	▼							◎	◎	○		127
433	中学校・高等学校プログラミング教育講座	▼		★	▼							◎	◎	○	○	127
434	新時代の学びを支えるICT教育講座Ⅰ	▼	▼	★	▼							◎	◎	◎	◎	128
435	新時代の学びを支えるICT教育講座Ⅱ	▼	▼	★	▼							◎	◎	◎	◎	128
437	授業に生かすファシリテーション講座(企業連携)	▼	▼	★	▼	▼						○	◎	○	○	129
553	学校運営に生かすコーチング講座(企業連携)	▼	▼		▼	▼	★	▼					○	◎	○	147
554	企業から学ぶ多様な顧客対応講座 ～信頼関係の構築に向けて～(企業連携)	▼			▼	▼	★	▼					○	◎	○	148

★…主な観点 ▽…講座内容に含まれる観点	◎…主な受講対象となるステージ ○…受講が可能となるステージ
------------------------	----------------------------------

1 「マネジメント」に関する講座一覧

No	講座名	観点									ステージ				頁
		基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	1	2	3	4	
501	道徳教育の推進講座	▽		▽		★					◎	◎	◎	◎	141
502	教育法規演習講座 ～判例に学ぶ信頼ある学校づくり～	▽				★					○	○	◎	◎	141
503	ミドルからはじめるマネジメント講座					★					○	○	◎	○	141
504	ミドルからはじめる学校の特色づくり講座					★					○	○	◎	○	142
505	校内研修の充実講座Ⅰ ～ミドルからはじめるカリキュラム・マネジメントの実践～					★					○	○	◎	○	142
506	校内研修の充実講座Ⅱ ～ICTを活用した校内研修～			▽		★	▽				○	○	◎	○	142
507	危機管理講座Ⅰ					★					○	○	○	◎	143
508	危機管理講座Ⅱ					★					○	○	○	◎	143
509	管理職「特別支援教育・メンタルヘルス」講座		▽			★								◎	143
510	最新教育動向講座Ⅰ			▽		★					○	○	◎	○	144
511	最新教育動向講座Ⅱ					★							○	◎	144
302	コミュニケーション講座 ～信頼関係の構築に生かす～(企業連携)	★			▽	▽	▽	▽			○	◎	○	○	107
303	多忙化への対応とセルフマネジメント講座(企業連携)	★				▽	▽				○	◎	○	○	107
305	校長講座	★	▽			▽	▽							◎	108
307	府立学校副校長講座シリーズⅠ	★	▽			▽	▽							◎	109
308	府立学校副校長講座シリーズⅡ	★	▽			▽	▽							◎	109
309	新任副校長・新任教頭・新任事務長講座	★	▽			▽	▽							◎	109
310	新任管理職「ハラスメント防止」講座	★	▽			▽	▽							◎	110
311	府立特別支援学校総括主事講座	★				▽	▽							◎	110
312	管理職「教育の情報化推進」講座	★		▽		▽	▽							◎	110
314	絵本のひみつ～絵本の仕掛けと読み聞かせの意義を探る～研修講座(奈良県連携)	★				▽					○	◎	○	○	111
352	人権教育講座Ⅰ～同和問題を考える～		★			▽	▽	▽			○	◎	○	○	113
427	幼児教育と小学校教育の架け橋講座			★	▽	▽					◎	◎	○	○	125
428	育ちと学びをつなぐ幼児教育&生活科講座 ～幼児教育を踏まえた小学校教育の工夫を目指して～			★	▽	▽					○	◎	○	○	126
437	授業に生かすファシリテーション講座(企業連携)	▽	▽	★	▽	▽					○	◎	○	○	129
552	コミュニケーション発展講座 ～人材育成に生かす～(企業連携)	▽				▽	★	▽				○	◎	○	147
553	学校運営に生かすコーチング講座(企業連携)	▽	▽		▽	▽	★	▽				○	◎	○	147
554	企業から学ぶ多様な顧客対応講座 ～信頼関係の構築に向けて～(企業連携)	▽			▽	▽	★	▽				○	◎	○	148

★…主な観点 ▼…講座内容に含まれる観点

◎…主な受講対象となるステージ ○…受講が可能となるステージ

「チーム学校」に関する講座一覧

No	講座名	観点									ステージ				頁	
		基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	1	2	3	4		
551	特別支援教育コーディネーター推奨講座【実践】		▼				★					○	◎	○	○	147
552	コミュニケーション発展講座 ～人材育成に生かす～(企業連携)	▼				▼	★	▼					○	◎	○	147
553	学校運営に生かすコーチング講座(企業連携)	▼	▼		▼	▼	★	▼					○	◎	○	147
554	企業から学ぶ多様な顧客対応講座 ～信頼関係の構築に向けて～(企業連携)	▼			▼	▼	★	▼					○	◎	○	148
302	コミュニケーション講座 ～信頼関係の構築に生かす～(企業連携)	★			▼	▼	▼	▼				○	◎	○	○	107
303	多忙化への対応とセルフマネジメント講座(企業連携)	★				▼	▼					○	◎	○	○	107
305	校長講座	★	▼			▼	▼								◎	108
307	府立学校副校長講座シリーズⅠ	★	▼			▼	▼								◎	109
308	府立学校副校長講座シリーズⅡ	★	▼			▼	▼								◎	109
309	新任副校長・新任教頭・新任事務長講座	★	▼			▼	▼								◎	109
310	新任管理職「ハラスメント防止」講座	★	▼			▼	▼								◎	110
311	府立特別支援学校総括主事講座	★				▼	▼								◎	110
312	管理職「教育の情報化推進」講座	★		▼		▼	▼								◎	110
352	人権教育講座Ⅰ～同問題を考える～		★			▼	▼	▼				○	◎	○	○	113
353	人権教育講座Ⅱ ～外国にルーツをもつ子どもへの支援～		★				▼					◎	◎	○	○	113
425	総合的な学習の時間・総合的な探究の時間講座			★			▼					◎	◎	○	○	125
429	学力充実講座			★			▼					○	○	◎	○	126
453	学級、ホームルーム経営講座 ～学級、ホームルーム経営の充実を考える～				★		▼					◎	◎	○	○	133
454	キャリア教育講座～学びを生かす実践～			▼	★		▼	▼				○	◎	○	○	134
455	生徒指導講座 ～新しい「生徒指導提要」を理解する～				★		▼					◎	◎	○	○	134
458	特別支援教育コーディネーター推奨講座【基礎】		▼		★		▼		▼	▼		○	◎	○	○	135
506	校内研修の充実講座Ⅱ～ICTを活用した校内研修～			▼		★	▼					○	○	◎	○	142
651	養護教諭講座						▼			★		◎	◎	○	○	153

★…主な観点 ▼…講座内容に含まれる観点

◎…主な受講対象となるステージ ○…受講が可能となるステージ

「京都ならではの教育」に関する講座一覧

No	講座名	観点								ステージ				頁	
		基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	1	2	3		4
601	地域教材を活かした授業づくり講座Ⅰ ～山城郷土資料館で学ぶ～			▽				★			○	◎	○	○	151
602	地域教材を活かした授業づくり講座Ⅱ ～丹後郷土資料館で学ぶ～			▽				★			○	◎	○	○	151
603	京の教育「みやび」講座							★					○	◎	151
302	コミュニケーション講座 ～信頼関係の構築に生かす～(企業連携)	★			▽	▽	▽	▽			○	◎	○	○	107
352	人権教育講座Ⅰ～同和問題を考える～		★			▽	▽	▽			○	◎	○	○	113
415	箏×尺八 合わせて奏でる和楽器基礎実技講座			★				▽			◎	○	○		121
416	中高音楽「能の節を謡ってみよう&タブレットでお囃子を創ろう」講座			★				▽			○	◎	○	○	122
421	小中外国語教育講座 ～言語活動を通じた授業設計と評価～	▽		★				▽			○	◎	◎	○	123
422	中高外国語科教育講座Ⅰ ～授業のできる即興型英語とディベート～	▽		★				▽			○	◎	◎	○	124
423	中高外国語科教育講座Ⅱ ～言語活動をデザインする～			★				▽			○	◎	◎	○	124
438	地球環境学講座	▽		★				▽			◎	◎	◎	◎	129
454	キャリア教育講座～学びを生かす実践～			▽	★		▽	▽			○	◎	○	○	134
552	コミュニケーション発展講座 ～人材育成に生かす～(企業連携)	▽				▽	★	▽				○	◎	○	147
553	学校運営に生かすコーチング講座(企業連携)	▽	▽		▽	▽	★	▽				○	◎	○	147
554	企業から学ぶ多様な顧客対応講座 ～信頼関係の構築に向けて～(企業連携)	▽			▽	▽	★	▽				○	◎	○	148

★…主な観点 ▽…講座内容に含まれる観点

◎…主な受講対象となるステージ ○…受講が可能となるステージ

「養護教諭としての専門領域」に関する講座一覧

No	講座名	観点									ステージ				頁
		基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	1	2	3	4	
651	養護教諭講座						▽		★		◎	◎	○	○	153
441	病弱児童生徒へのオンライン授業を含めた指導・支援講座		▽	★					▽	▽	◎	○	○	○	130
456	はじめての特別支援学級・通級による指導講座		▽	▽	★				▽	▽	◎	○	○	○	134
457	多様性を認め合える教科指導と学級経営講座 ～個別最適な学びと協働的な学びの実現～		▽	▽	★				▽	▽	○	◎	○	○	135
458	特別支援教育コーディネーター推奨講座【基礎】		▽		★		▽		▽	▽	○	◎	○	○	135
459	京都教育大学サテライト「明日から役立つ！発達障害のある児童生徒の理解と支援」講座		▽		★				▽	▽	○	○	◎	○	135
460	学校における教育相談講座【領域①②③】				★				▽	▽	◎	◎	○	○	136
461	教育相談＜初級＞講座 ～児童生徒理解と関わり～【領域①②③】(センター)				★				▽	▽	○	◎	○	○	136
462	教育相談＜初級＞講座 ～児童生徒理解と関わり～【領域①②③】(北部)				★				▽	▽	○	◎	○	○	136
463	教育相談＜中級＞講座Ⅱ ～医療の視点から不登校を考える～【領域②】				★				▽	▽	○	◎	○	○	137
464	教育相談＜中級＞講座Ⅲ ～コロナ禍における不登校の理解と支援～【領域③】				★				▽	▽	○	◎	○	○	137
465	教育相談＜上級＞講座Ⅰ～思春期の子どもたちのこころー ネットの問題がどう影響しているのか～【領域①】				★				▽	▽	○	○	◎	○	137
466	「今を生きる子どものこころ」講座 ～今、あらためて不登校を考える～				★				▽	▽	○	◎	○	○	138
467	「今を生きる子どものこころ」講座 ～今、あらためて不登校を考える～(eラーニング)				★				▽	▽	○	◎	○	○	138

★…主な観点 ▽…講座内容に含まれる観点

◎…主な受講対象となるステージ ○…受講が可能となるステージ

「栄養教諭としての専門領域」に関する講座一覧

No	講座名	観点									ステージ				頁
		基本	人権	学習	生指	マネ	チーム	京都	養護	栄養	1	2	3	4	
701	栄養教諭・学校栄養職員講座									★	◎	◎	○	○	155
441	病弱児童生徒へのオンライン授業を含めた指導・支援講座		▽	★					▽	▽	◎	○	○	○	130
456	はじめての特別支援学級・通級による指導講座		▽	▽	★				▽	▽	◎	○	○	○	134
457	多様性を認め合える教科指導と学級経営講座 ～個別最適な学びと協働的な学びの実現～		▽	▽	★				▽	▽	○	◎	○	○	135
458	特別支援教育コーディネーター推奨講座【基礎】		▽		★		▽		▽	▽	○	◎	○	○	135
459	京都教育大学サテライト「明日から役立つ！発達障害のある児童生徒の理解と支援」講座		▽		★				▽	▽	○	○	◎	○	135
460	学校における教育相談講座【領域①②③】				★				▽	▽	◎	◎	○	○	136
461	教育相談＜初級＞講座 ～児童生徒理解と関わり～【領域①②③】(センター)				★				▽	▽	○	◎	○	○	136
462	教育相談＜初級＞講座 ～児童生徒理解と関わり～【領域①②③】(北部)				★				▽	▽	○	◎	○	○	136
463	教育相談＜中級＞講座Ⅱ ～医療の視点から不登校を考える～【領域②】				★				▽	▽	○	◎	○	○	137
464	教育相談＜中級＞講座Ⅲ ～コロナ禍における不登校の理解と支援～【領域③】				★				▽	▽	○	◎	○	○	137
465	教育相談＜上級＞講座Ⅰ～思春期の子どもたちのこころー ネットの問題がどう影響しているのか～【領域①】				★				▽	▽	○	○	◎	○	137
466	「今を生きる子どものこころ」講座 ～今、あらためて不登校を考える～				★				▽	▽	○	◎	○	○	138
467	「今を生きる子どものこころ」講座 ～今、あらためて不登校を考える～(eラーニング)				★				▽	▽	○	◎	○	○	138