

事例名

問題解説動画の作成

校種・学年 高等学校・3年

教科・科目・単元・題材 数学科・数学 I・二次関数

学校名〈任意〉 京都府立洛東高等学校 事例報告者氏名〈任意〉 —

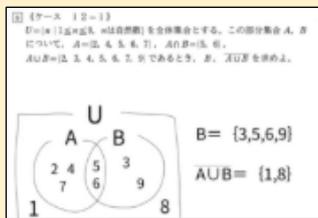
機能名 (アプリ名) 提出機能 (ロイロノート)

ICT 活用のポイント

動画時間を1分程度にする以外は形式を指定せず、生徒の自由な発想に委ねた。
また、匿名で提出させ、全体で共有するハードルを下げるとともに、考査に向けての学習に利用できるように授業中以外でも視聴できるように設定した。

活用場面

- ①活動内容を全体に指示する。(提出はロイロノートを使用)
- ②指定した範囲から、生徒各自が問題を選択する。
- ③解説動画を作成する。(使用するアプリ等は自由)
- ④ロイロノートで解説動画を提出し、教員側で全員が視聴できるように設定する。



- ⑤生徒は自宅等での自学の時間に解説動画を活用する。

授業者のコメント・児童生徒の主な反応等

問題の解法を他者に説明する視点を与えることで、より深い理解につながった。また、考査の範囲を対象とし、生徒ごとに異なる問題を解説させることで他者の動画を活用しながら勉強できるように工夫した。
成果物は生徒ごとに工夫されており、音声データを AI に読ませているものが多く見られた。
難しいや大変と感じる生徒がいた一方で、意欲的に取り組む生徒や工夫を凝らした作品も多数見られた。