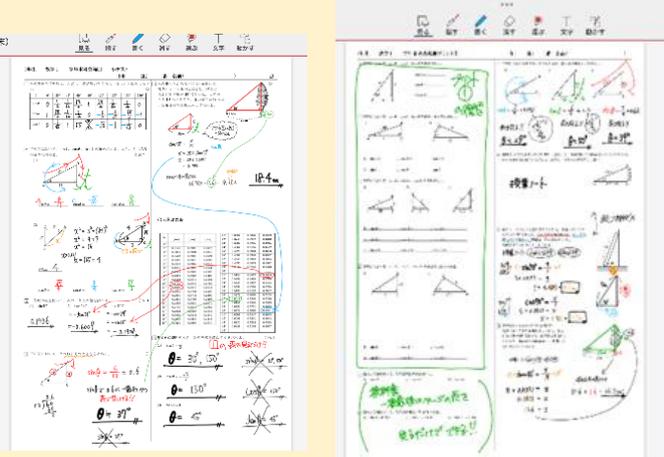


事例名			
問題の配付および解説			
校種・学年	高等学校・1年		
教科・科目・単元・題材	数学科・数学 I ・三角比		
学校名〈任意〉	—	事例報告者氏名〈任意〉	—
機能名 (アプリ名)	MetaMoJi Classroom		
ICT 活用のポイント			
授業演習プリント、小テストの解説や解答の配布を iPad にデータとして送信することで、板書の時間の短縮につながる。欠席者への対応もスムーズに行うことができる。			
活用場面			
<p>【事前準備】</p> <p>プリントのデータ (MetaMoji に配信済み)</p> <p>【授業】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・演習プリントを紙で配布し解かせ解説や解答を MetaMoji で行う。</li> <li>・できる生徒は何も見ずにプリントを解き、わからない問題が出てきた時は iPad で解説を確認できるようにする。</li> <li>・机間巡視しながら解説を進めていけるので、多くの生徒が解けていない問題等があれば、全体に解説する。</li> </ul>			
			
授業者のコメント・児童生徒の主な反応等			
<p>【メリット】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・演習プリントの板書時間を削減でき、机間巡視しながら解説できる。</li> <li>・授業は板書メインであるが、ここでも欠席者のノート対応がスムーズ。(隣の生徒などのノートをカメラアプリで保存させ、写させることが可能)</li> </ul> <p>【デメリット】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・スクリーンが小さいためスクリーンを見ながら解くのは厳しい。</li> <li>・生徒が下 (iPad 画面方向) を向くので、こちらの話が伝わっているか (聞いているか) どうかなどが、机間巡視しないとわかりづらい。</li> <li>・「電池がない」や「忘れた」という生徒がたまにいる。</li> </ul>			