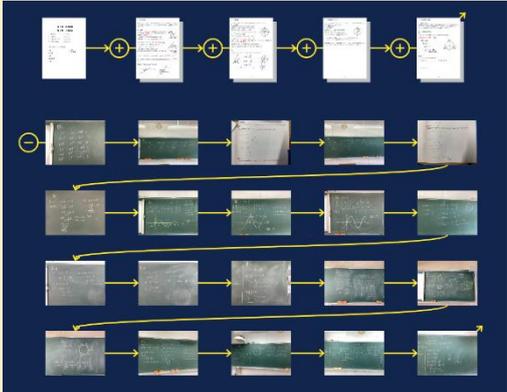


事例名			
ロイロノートを活用した課題演習			
校種・学年	高等学校・2年		
教科・科目・単元・題材	数学科		
学校名〈任意〉	京都府立須知高等学校	事例報告者氏名〈任意〉	—
機能名(アプリ名)	・ロイロノート(共有ノート・質問箱)		
ICT活用のポイント			
<p>共有ノートには授業の板書の写真をあげるようにした。授業に欠席をしても復習をしやすい環境を整えることができた。</p> <p>ロイロノートの提出箱を使って、課題演習の支援を行った。演習の中でわからない問題を提出箱に入れて、質問できるようにした。また、提出したものを全員が閲覧・共有できるようにした。</p>			
活用場面			
<p>① 普段の授業:板書の写真を共有する。 共有ノートを見ながら復習していた。 また、書き込みをしながら考えている生徒もいた。</p>			
<p>② 質問箱を活用した課題解決 分からない問題の問題文、途中経過、解答を提出箱に入れる。 途中経過も併せて提出させることで、どこが分からないのかを分析できるようにした。今後は生徒同士で解決や分析を行い、自分で解決する力の育成につなげていきたい。</p>			
授業者のコメント・児童生徒の主な反応等			
<p>これまでは、授業を欠席すれば友達に見せてもらうなど学校でしか復習ができなかった。この方法を取り入れることで、自宅でもできるようになり、復習がしやすくなったと思う。</p> <p>質問箱を設けることで、分からない問題を分かるまで突き詰める生徒が増えた。また、数学が苦手な生徒も質問しやすくなっているように感じる。</p>			