

事例名			
情報機器 (PC、iPad 等) を用いた、「学校生活にあるもの」をピクトグラムとして作成			
校種・学年	高等学校・1年		
教科・科目・単元・題材	情報科・情報 I ・コミュニケーションと情報デザイン		
学校名〈任意〉	京都府立洛北高等学校	事例報告者氏名〈任意〉	高橋 宏太
機能名 (アプリ名)	PowerPoint、ペイント、その他ペイント系アプリケーション		
ICT 活用のポイント			
<p>・ピクトグラム作成にあたって、作成に使用するツール、アプリケーションは自由 (PC、iPad、アプリケーション等に制限を設けない) にすることで、各自が作成しやすい環境を考えさせる。また、使い方も自身で学び、考えるようにする。</p>			
活用場面			
<p>・課題: テーマに従って、ピクトグラムを作成</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・テーマ: 学校生活にあるもの</li> </ul> <p>・教科・科目 (国語、数学、理科、社会、英語、など)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・所属している部活動 (所属していない場合は、各自で部活動を設定)</li> <li>・高校にある施設 (特別教室、体育館など)</li> </ul> <p>※各テーマ一つは作成する</p>			
<div style="display: flex; justify-content: space-around; align-items: flex-start;"> <div style="text-align: center;"> <p>1. 教科・科目のピクトグラム</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>2. 部活のピクトグラム</p>  </div> <div style="text-align: center;"> <p>3. 施設のピクトグラム</p>  </div> </div>			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・各自で作成するツールを考え、使い方等も自分で学ぶ。</li> <li>・PC、iPad の選択も自分の使いやすさ等に合わせて選択する。</li> <li>・他の生徒と交流することで、自分の作成したピクトグラムが何を表現しているかを確認していた。</li> </ul>			
授業者のコメント・児童生徒の主な反応等			
<ul style="list-style-type: none"> <li>・PC で作成→アプリケーションにある図形などを活用しながら作成。マウス操作による作成に苦戦している。</li> <li>・iPad で作成→タッチペン等を活用し作成。アプリケーションによっては図形などを描くことに苦戦している。</li> <li>・生徒が作成したピクトグラムを、学校説明会の校内見学等に活用できれば、今後の活動にも繋がるのではないかと感じた。</li> </ul>			